
PLANO PLURIANUAL DE GESTÃO 2020 - 2024

Etec SALES GOMES

Introdução



"Não se pode falar em educação sem amor." - Paulo Freire Conforme Regimento Comum das Escolas Técnicas Estaduais do Centro Estadual de Educação Tecnológica "Paula Souza", no Capítulo II, artigo 12 - "O Plano Plurianual de Gestão apresentará a proposta de trabalho da Etec constituindo documento norteador da sua ação educacional, com vigência de cinco anos, devendo ser atualizado,

complementado ou alterado, se necessário”. O Plano Plurianual de Gestão (PPG) é extremamente importante para a unidade de ensino, pois nele estão definidas a missão e a visão da escola, o histórico, o embasamento legal, os pontos fortes, os pontos fracos, os desafios, os indicadores e estão detalhados os objetivos e metas a serem atingidos, os quais devem contribuir para o êxito da instituição. É destas metas que saem os projetos dos membros da comunidade escolar. Com isso, temos que o PPG é responsável pela apresentação da proposta de trabalho da Etec. O ato de planejar é olhar suas fraquezas e ameaças e ter uma previsão das necessidades, tanto de recursos humanos quanto de recursos materiais, a fim de alcançar um objetivo ou realizar um projeto. Para isso temos que trabalhar com nossas forças, oportunidades e a interação de toda a comunidade escolar para que possamos planejar os projetos e minimizar as nossas dificuldades. A Etec Sales Gomes ao longo dos seus quase 86 anos de história qualificou milhares de profissionais e tem uma importante contribuição no desenvolvimento socioeconômico de Tatuí e Região. Sem dúvidas estamos fazendo história, desde a sua criação, milhares de alunos, centenas de professores e funcionários compartilham conosco o melhor ideal: ensinar para produzir. E nessa missão, ainda temos muito a crescer. A Etec prepara o aluno para diferentes etapas da vida. Desde o vestibular de uma grande faculdade ou universidade ao primeiro emprego (estágio ou aprendiz); também atua na qualificação de quem já está no mercado de trabalho ou requalificar quem saiu e pretende voltar. Nossa escola cresceu, e sua expansão trouxe um atendimento de alunos residentes em dezenove municípios (Angatuba, Araçoiaba da Serra, Boituva, Capela do Alto, Cesário Lange, Cerquilha, Conchas, Guareí, Itapetininga, Iperó, Jumirim, Laranjal Paulista, Porangaba, Porto Feliz, Pereiras, Tietê, Torre de Pedra e Quadra); além da sede Tatuí, disponibilizamos as classes descentralizadas em Boituva, Cesário Lange, Iperó e Porangaba. Com o objetivo de manter a excelência no ensino, é desenvolvida ações para nortear as práticas pedagógicas, administrativas e institucionais através de objetivos específicos, projetos e o cumprimento de metas. A Etec Sales Gomes tem aberto as portas para importantes empresas de Tatuí e Região em busca da inserção profissional dos nossos alunos. A nossa unidade de ensino é um importante parceiro no desenvolvimento regional e está presente construindo sonhos e ajudando a escrever várias histórias de sucesso.

Histórico







5.2 HISTÓRICO DA ESCOLA No início das atividades, a intenção da Prefeitura Municipal de Tatuí era instalar uma escola profissional na cidade. Não havia um local destinado a esta escola, portanto, várias hipóteses foram levantadas, cogitando-se a possibilidade de ser utilizado o prédio ocupado pelo Asilo São Vicente de Paulo, havendo necessidade de um entendimento entre a Prefeitura Municipal e a Diretoria da Instituição. A solicitação do prédio fora feita, em caráter temporário, pelo Prefeito João Gândara Mendes, considerando: a) que após o lançamento da ideia de instalação da Escola Profissional, a Prefeitura receberá o apoio moral e material de todos os segmentos representativos de nossa sociedade; b) que os planos para a organização já se achavam completos e devidamente estruturados; c) que não encontravam outro prédio que acomodasse as instalações necessárias e que o prédio ocupado pelo Asilo era o que melhor atendia às condições exigidas por lei; d) que a Prefeitura Municipal teria facilidade em adaptar outro prédio que acomodasse condignamente os asilados; e) que a cessão do prédio seria provisória; f) que o Asilo São Vicente de Paulo era o único que poderia auxiliar tão justa luta. Depois de todas essas considerações, esperava-se que o Prefeito recebesse uma resposta positiva da diretoria, sem qualquer problema, no entanto, o Sr. Manoel Guedes Pinto de Mello Filho publicou um manifesto colocando-se contra essa decisão, afirmando não ser permitido o desvio da finalidade da Instituição, declarada nas cláusulas da doação feita pela Sr^a. Maria Adelaide Bannrsley Guedes. Para que o assunto fosse estudado em caráter de urgência, foi convocada uma Assembleia Geral, na qual estavam presentes: a Diretoria do Asilo São Vicente de Paulo, os associados, representantes dos asilados, o Sr. Prefeito Municipal e o Professor Job Ayres Dias, representante da Bandeira Paulista de Alfabetização. O Professor Job Ayres Dias, que viera a Tatuí especialmente para cuidar da criação da Escola, expôs claramente o assunto, enquanto o Sr. Prefeito Municipal se comprometia a preparar com conforto, higiene e segurança o prédio no qual os asilados passariam a residir, seria o mesmo que fora ocupado por muito tempo pela Beneficência Tathuyense e pela Santa Casa de Misericórdia. A Diretoria, os representantes dos

asilados e 26 associados concordaram plenamente com a transferência. Vale lembrar, que o antigo prédio desta escola, anteriormente já havia abrigado o Grupo Escolar “João Florêncio” na virada do século, e a seguir, a Creche Nossa Senhora Auxiliadora. Por ocasião da Revolução de 1.930 foi ocupado e acantonou tropas federais oriundas do Paraná, que por aqui passaram em direção ao Rio de Janeiro, onde ocorrera a deposição do então Presidente Washington Luiz. Em artigo publicado no “O Progresso de Tatuí” de 03/07/1934, comunicava a população em 30 de junho daquele ano, o Prefeito João Gândara Mendes, assina o Ato n.º 32, criando a “Escola Profissional Mista” de Tatuí.

5.2.1 A Inauguração Com a Escola instalada, a inauguração foi programada para o dia 09/07/1934, e o Professor Job Ayres Dias colocou no Jornal local o seguinte comunicado: “Comunico aos interessados que, a partir de amanhã, dia 4, no prédio da Prefeitura Municipal, estará aberta a inscrição à matrícula para os diversos cursos da Escola Profissional Mista de Tatuí. Será obedecido o seguinte horário: para os cursos diurnos, todos os dias úteis, das 12 às 17 horas; e para o curso noturno, às segundas, quartas e sextas-feiras, das 19 às 21 horas. Condições para admissão dos candidatos à matrícula: a) 12 anos completos; b) metade das vagas será preenchida por alunos diplomados por grupos escolares e metade, por meio de exame de admissão. Todo candidato deverá apresentar certidão de nascimento, e os diplomados por grupos escolares, os respectivos diplomas. O ENSINO É INTEIRAMENTE GRATUITO. Tatuí, 3 de junho de 1.934. Job Ayres Dia Organizador - Técnico”. O “Externato Tathuyense”, dirigido pela Professora Anésia Loureiro Gama e o Externato Freire começaram a preparar alunos para os exames de admissão. As matrículas iriam até o dia 30/06 e os exames de admissão seriam realizados em 02/07/1934, às 9h00 para os cursos diurnos, e às 18h00, para os do noturno, no prédio da Escola Profissional, situado na Praça Cândido Mota, n.º 13 (atualmente Praça Adelaide Bannsley Guedes), conforme novo Comunicado do Professor Job Ayres Dias . Não haveria taxa de espécie alguma. Após os exames, foram feitas 131 matrículas.

Entretanto, no dia 09/07/1934 - programado para a tão esperada inauguração, realizou-se em São Paulo um desfile comemorativo com 50.000 participantes, que enalteciam e mostravam a todo o país a bravura do povo paulista - apesar da derrota na Revolução de 1932, e a inauguração foi transferida para o dia 15/07/1934, e desse dia, para o dia 29/07/1934. No dia 16/07, o Prefeito expediu o Ato n.º 33, em que tomava as providências cabíveis e necessárias para que a Escola Profissional Mista Primária de Tatuí fosse equiparada às Escolas Profissionais Oficiais. Enquanto isso, dava-se início ao ensino nos cursos noturnos, que incluíam: Alfabetização, Desenho, Pintura Artística e Decorativa. No dia 18/07, o Prefeito expediu o instituindo o patronímico da Escola, que passou a denominar-se: Escola Profissional Primária Mista “Dr. Salles Gomes” e finalmente chegara o dia 29/07/1934. As festividades de inauguração incluíram: Alvorada festiva pela Corporação Musical “Santa Cruz” (à época, uma das melhores do Estado), Missa Campal (na Praça Cândido Mota), visita ao asilo São Vicente de Paulo (onde as alunas da Escola Profissional serviram chá aos asilados), visita à Santa Casa, ao 4º Ginásio do Estado (onde houve apresentação do Orfeão) e aos pontos pitorescos da cidade; e, no encerramento, Banquete de 100 talheres no Clube Tathuyense, seguido de Baile abrilhantado por duas orquestras Jazz bands: “Bertrami” de Tatuí, e “Bataclan”, de Porto Feliz. No início das atividades da escola em 1934, currículo escolar compreendia dois cursos, com suas respectivas oficinas de aprendizes: Mecânica Geral: para a seção masculina - destinava-se à formação de aprendizes de fundidores, ferreiros, ajustadores, torneiros-fresadores e eletricitistas, tendo, ainda, aulas de Português, Geografia e História do Brasil, Aritmética e Geometria e Desenho Artístico e Plástica. Corte e Confecção em Geral: para a seção feminina - Economia Doméstica, compreendendo as modalidades de Corte e Costura e Arte Culinária, tendo ainda aulas de Português, Geografia e História do Brasil, Aritmética e Geometria e Desenho Artístico e Plástica. Mais especificamente, funcionaram os cursos: Diurno (Mecânica de Máquinas e Corte e Costura [ordinários]. Noturno (Costura, Rendas e Bordados, Desenho e Pintura, Torneiro Mecânico e Ajustagem [extraordinários]. Na Década de 30 caracterizou-se pela consolidação das atividades educacionais desenvolvidas pela escola.

5.2.2 Décadas de 40, 50 e 60 Pode ser considerado o período mais significativo, onde a escola tornou-se referência em educação profissional na cidade e na região. A escola industrial de Tatuí, juntamente com as demais escolas coirmãs, teve seu ápice alavancado pelo desenvolvimento econômico do Brasil que necessitava urgentemente de operários qualificados, por conta da chegada de empresas multinacionais. Nos anos 50, quase a totalidade dos nossos alunos, ingressava no mercado de trabalho em empresas espalhadas por todo o Brasil. Nos anos 60, outra característica marcante está ligada à criação do próprio negócio pelos alunos da

escola. Temos no nosso parque industrial e da região, inúmeros empreendimentos de pequeno, médio, e, até mesmo de grande porte que surgiram nas oficinas da escola industrial de Tatuí. 5.2.3 Décadas de 70, 80 Período sombrio do ensino profissional no Brasil, onde as escolas profissionais foram deixadas ao abandono. Com isso toda a estória construída pela escola industrial de Tatuí, ao longo de sua existência, foi colocada em risco, e, só não sucumbiu, graças a determinação e as lutas de alguns abnegados, especialmente o Professor Wilson Roberto Ribeiro de Camargo, que dedicou toda a sua existência em prol das causas do ensino técnico e não mediu esforços para manter nossa escola viva contra toda as espécies de tribulações e infortúnios. 5.2.4 Década de 90 Em 1993, com a transferência das escolas profissionais da rede da Secretaria da Educação para o Centro Paula Souza, a escola industrial de Tatuí, tal qual uma fênix, ressurgiu das cinzas, e ingressa em um cenário inimaginável até então. Lenta, porém gradativamente, começa a vislumbrar novos horizontes. Oferecíamos nessa época três cursos técnicos - Eletrotécnica, Mecânica, e, Nutrição e Dietética. A partir de 1996, o Professor Wilson Camargo, assume a direção de Etec e promove uma "revolução" dando novos rumos a escola, colocando-a em nova rota, momento este em que são implantadas novas habilitações (Processamento de Dados, Alimentos, Informática Industrial e Desenho de Projetos de Mecânica). 5.2.5 Nos anos 2000 Nessa década a escola participa e é contemplada em dois Projetos Vitae de apoio ao ensino técnico e agrotécnico: em 2001 que possibilitou a implantação do curso de Mecatrônica, e, em 2004, que implantou o laboratório de sistemas flexíveis de manufatura. Foram implantados os cursos técnicos em Edificações, Automobilística e Química. A partir de 2007, o governo do Estado promove uma expansão na oferta de vagas e cursos, que elevou o número de alunos matriculados em 2007, de 658 alunos para 1800 alunos matriculados em 2012, isto é, um acréscimo na ordem de 273%. Em 2012, foi implantada a primeira turma do Ensino Técnico Integrado ao Médio de Informática. Em 2013, foi implantada a primeira turma do Curso Técnico em Bioquímica. Em 2014, foi implantada a primeira turma do Ensino Técnico Integrado ao Médio de Administração, a primeira turma do Telecurso TEC (Ensino à Distância, semipresencial, Técnico em Administração) e o Curso Técnico em Farmácia. Em 2015, foi implantada a primeira turma do Ensino Técnico Integrado ao Médio de Química e o Curso Técnico em Informática para Internet. Em 2017, foi implantada a primeira turma do Ensino Técnico em Recursos Humanos na descentralizada de Cesário Lange. Em 2018, foi implantada a primeira turma do Ensino Técnico Integrado ao Médio de Mecânica e a primeira turma do Ensino Técnico em Recursos Humanos na descentralizada de Porangaba. Em 2019, foi implantada a primeira turma do Ensino Técnico Integrado ao Médio de Desenvolvimento de Sistemas e a primeira turma do Ensino Técnico em Desenvolvimento de Sistemas. Em 2020, foi implantada as primeiras turmas do Novotec Integrado - AMS nas dependências da Fatec Prof^o "Wilson Roberto Ribeiro de Camargo", sendo oferecidos os cursos de Ensino Médio com Habilitação Profissional de Administração e Ensino Médio com Habilitação Profissional de Desenvolvimento de Sistemas. Estas turmas são oferecidas como uma classe descentralizada da Etec. Para as implantações dos cursos (integrados ou técnicos), é necessária toda documentação exigida pelo Centro Paula Souza e pesquisa de demandas para verificar junto à comunidade do município qual é o curso realmente necessário para a qualificação da população. É bastante importante esta rotatividade de cursos para que cada vez mais as pessoas tenham acesso a qualificação de mão de obra. Atualmente, a Etec Sales Gomes, oferece ensino técnico integrado ao médio (Informática, Administração, Química, Mecânica e Desenvolvimento de Sistemas), ensino técnico (Administração, Desenvolvimento de Sistemas, Edificações, Eletrotécnica, Farmácia, Manutenção Automotiva, Mecânica, Mecatrônica, Meio Ambiente, Nutrição e Dietética, Química, e Segurança do Trabalho), além de oferecer ainda classes descentralizadas nas cidades de Boituva (Técnico em Recursos Humanos, Logística e Segurança do Trabalho), Cesário Lange (Técnico em Recursos Humanos), Iperó (Técnico em Administração) e Porangaba (Técnico em Recursos Humanos). 5.3 ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL "DR. SALLES GOMES" - CRONOLOGIA Nome Ato, Decreto ou Lei Data Escola Profissional Primária Mista Ato Municipal nº 32 (criação) 30/06/1934 Escola Profissional Primária Mista Ato Municipal nº 33 (providências para equiparação às escolas oficiais) 16/07/1934 Escola Profissional Primária Mista "Dr. Salles Gomes" Ato Municipal nº 34 (nome oficial) 18/07/1934 Escola Profissional Primária Mista "Dr. Salles Gomes" Inauguração 29/07/1934 Escola Profissional Primária Mista "Dr. Salles Gomes" Decreto 9.120/38 (encampação) 20/04/1938 Escola Profissional Secundária Mista "Dr. Salles Gomes" Decreto 11.303 (equiparação); Decreto 15.040 (enquadramento da Escola à Lei Orgânica do Ensino Industrial); Cursos Ordinário de Mecânica de

Máquinas e Corte e Costura 13/01/1943 e 19/09/1945 Escola Profissional Secundária Mista “Dr. Salles Gomes” Lei 373/49: cursos básicos de Alvenaria e Revestimentos; Fundição; Marcenaria; Pintura 25/07/1949 Escola Profissional Secundária Mista “Dr. Salles Gomes” Lei 1.970/52: cursos de Maestria; Mecânica de Máquinas; Corte e Costura 16/12/1952 Escola Industrial “Dr. Salles Gomes” Lei 6.052/61 - Escola Industrial e Decreto 38.643/61 - Regulamentação 03/02/1961 e 27/06/1961 Ginásio Industrial Estadual “Dr. Salles Gomes” Decreto 44.533/65 - Curso Ginásial Industrial - Ministério da Educação e Cultura oferecendo cursos à Comunidade: aulas práticas de Reparador de Aparelhos; Eletrodomésticos; Pedreiro; Ajustador Mecânico; Torneio Mecânico 18/02/1965 Centro Estadual Interescolar de 2º Grau “Dr. Salles Gomes” Resolução S.E. nº 20 - Extinção dos Ginásios Industriais 24/01/1976 Centro Estadual Interescolar de 2º Grau “Dr. Salles Gomes” Resolução S.E. nº 25 14/02/1977 Escola Estadual de 1º e 2º Graus “Dr. Salles Gomes” Resolução S.E. nº 11 e Resolução S.E. nº 96: Cursos Técnicos de Mecânica; Nutrição e Dietética; Eletrotécnica 27/01/1978 e 01/02/1978 Escola Técnica Estadual de 2º Grau “Dr. Salles Gomes” Resolução S.E. 43: Integração à DISAETE) 01/03/1986 Escola Técnica Estadual de 2º Grau “Dr. Salles Gomes” Decreto nº 34.032: Transferência para a Secretaria da Ciência e Tecnologia 21/10/1991 Escola Técnica Estadual de 2º Grau “Dr. Salles Gomes” Decreto 37.735: Transferência para o Centro Paula Souza 27/10/1993 Escola Técnica Estadual “Salles Gomes” Decreto nº 38.703 Atual denominação 5.3.1 Cursos ofertados 1- Ensino Técnico Integrado ao Médio: Administração 2- Ensino Técnico Integrado ao Médio: Informática 3- Ensino Técnico Integrado ao Médio: Mecânica 4- Ensino Técnico Integrado ao Médio: Química 5- Ensino Técnicos: Administração, Desenvolvimento de Sistemas, Edificações, Eletrotécnica, Farmácia, Informática para Internet, Logística, Manutenção Automotiva, Mecânica, Mecatrônica, Meio Ambiente, Nutrição e Dietética, Química, Recursos Humanos e Segurança do Trabalho. 5.3.2 Cronograma de implantação dos cursos em nossa escola 5.3.2.1 Cursos Técnicos - Eletrotécnica - 03 de fevereiro de 1998 - Mecânica - 09 de fevereiro de 1998 - Nutrição e Dietética - 27 de julho de 1998 - Informática - 02 de fevereiro de 1999 (não ofertado no momento) - Edificações - 05 de fevereiro de 2001 - Química - 22 de julho de 2002 - Mecatrônica - 22 de julho de 2002 - Administração - 11 de fevereiro de 2008 - Meio Ambiente - 11 de fevereiro de 2008 - Segurança do Trabalho - 11 de fevereiro de 2008 - Manutenção Automotiva - 08 de fevereiro de 2010 - Logística (Classe Descentralizada em Laranjal Paulista) - 04 de fevereiro de 2013 - Bioquímica - 22 de julho de 2013 (não ofertado no momento) - Telecurso Tec - EAD em Administração 27 de janeiro de 2014 (não ofertado no momento) - Farmácia - 16 de julho de 2014 - Informática para Internet - 04 de fevereiro de 2015 - Recursos Humanos (Classe Descentralizada em Cesário Lange) - 06 de fevereiro de 2017 - Desenvolvimento de Sistemas - 04 de fevereiro de 2019 5.3.2.2 Ensino Médio e Integrados - Ensino Médio Regular - 11 de fevereiro de 2008 - Informática Integrado ao Ensino Médio - 1º de fevereiro de 2012 - Administração Integrado ao Ensino Médio - 23 de janeiro de 2014 - Química Integrado ao Ensino Médio - 04 de fevereiro de 2015 - Mecânica Integrado ao Ensino Médio - 15 de fevereiro de 2018 - Desenvolvimento de Sistemas Integrado ao Ensino Médio - 04 de fevereiro de 2019 5.3.2.3 Classe Descentralizada de Boituva - 2º semestre de 2010: Implantação da descentralizada com o oferecimento de uma turma do Curso Técnico em Administração. - 1º semestre de 2012: Oferecimento de mais uma turma do Curso Técnico em Administração e uma turma do Curso Técnico em Segurança do Trabalho através da parceria com a FAT. - 2º semestre de 2015: Renovação do contrato de convênio do CPS e Prefeitura Municipal com o oferecimento dos Cursos Técnicos em Administração e Segurança do Trabalho. - 1º semestre de 2016: Implantação do Curso Técnico em Logística. - 1º semestre de 2017: Oferecimento do 3º módulo de Logística e Renovação do contrato de convênio do CPS e Prefeitura Municipal para o oferecimento dos Cursos Técnicos de Administração e Segurança do Trabalho. - 1º semestre de 2018: Oferecimento do 3º módulo do Curso Técnico em Administração, 2º módulo do Curso Técnico em Logística e 3º módulo do Curso Técnico em Segurança do Trabalho. - 1º semestre de 2019: Oferecimento do 2º módulo do Curso Técnico em Administração, 1º módulo do Curso Técnico em Logística e 2º módulo do Curso Técnico em Segurança do Trabalho. - 1º semestre de 2020: Oferecimento do 1º módulo do Curso Técnico em Recursos Humanos, 1º módulo do Curso Técnico em Segurança do Trabalho e 3º módulo do Curso Técnico em Logística. 5.3.2.4 Classe Descentralizada de Cesário Lange - 2º semestre de 2012: Implantação da descentralizada com o oferecimento do Curso Técnico em Administração; - 1º semestre de 2014: Termo aditivo de contrato do convênio do CPS e Prefeitura Municipal para o oferecimento de mais uma turma do Curso Técnico em Administração; - 2º semestre de 2015: Termo

aditivo de contrato do convênio do CPS e Prefeitura Municipal para o oferecimento de mais uma turma do Curso Técnico em Logística. - 1º semestre de 2017: Termo aditivo de contrato do convênio do CPS e Prefeitura Municipal para o oferecimento de mais uma turma do Curso Técnico em Recursos Humanos. - 1º semestre de 2017: Oferecimento do 3º módulo do Curso Técnico em Recursos Humanos. - 2º semestre de 2018: Termo aditivo de contrato do convênio do CPS e Prefeitura Municipal para implantação do Curso de Técnico em Recursos Humanos. - 1º semestre de 2019: Oferecimento do 2º módulo do Curso de Técnico em Recursos Humanos. - 1º semestre de 2020: Oferecimento do 1º módulo do Curso de Técnico em Administração. 5.3.2.5 Classe Descentralizada de Iperó - 2º semestre de 2012: Implantação da descentralizada com o oferecimento dos Cursos Técnicos em Edificações e Eletrotécnica; - 1º semestre de 2014: Oferecimento do 4º módulo do Curso Técnico em Eletrotécnica e termo aditivo para o oferecimento de mais uma turma do Curso Técnico em Edificações; - 2º semestre de 2015: Renovação do contrato do convênio do CPS e Prefeitura Municipal com a Implantação do Curso Técnico em Logística. - 1º semestre de 2017: Renovação do contrato do convênio do CPS e Prefeitura Municipal com a Implantação do Curso Técnico em Administração. - 1º semestre de 2017: Oferecimento do 3º módulo do Curso Técnico em Administração. - 2º semestre de 2018: Termo aditivo de contrato do convênio do CPS e Prefeitura Municipal para implantação do Curso de Técnico de Administração. - 1º semestre de 2019: Oferecimento do 2º módulo do Curso de Técnico de Administração. - 1º semestre de 2020: Oferecimento do 1º módulo do Curso de Técnico de Recursos Humanos. 5.3.2.6 Classe Descentralizada de Laranjal Paulista - 2º semestre de 2009: Implantação da descentralizada com o oferecimento de uma turma do Curso Técnico em Administração. - 1º semestre de 2010: Oferecimento de mais uma turma do Curso Técnico em Administração (portanto a descentralizada oferecia neste momento duas turmas: 1º módulo e 2º módulo). - 2º semestre de 2010: Oferecimento de mais uma turma do Curso Técnico em Administração (portanto a descentralizada oferecia neste momento três turmas: 1º, 2º e 3º módulos). - 2011 e 2012: Continuação do oferecimento de 3 turmas (1º, 2º e 3º módulos) do Curso Técnico em Administração. - 1º semestre de 2013: Implantação do Curso Técnico em Logística e continuação do oferecimento de 2 turmas do Curso Técnico em Administração (2º e 3º módulos). - 2º semestre de 2013: Oferecimento de 2 turmas - 2º módulo do Curso Técnico em Logística e 3º módulo do Curso Técnico em Administração. - 1º semestre de 2014: Oferecimento de 2 turmas do Curso Técnico em Logística (1º e 3º módulos). - 2º semestre de 2014: Oferecimento de 1 turma do Curso Técnico em Logística (2º módulo). - 1º semestre de 2015: Oferecimento de 2 turmas do Curso Técnico em Logística (1º e 2º módulos). - 1º semestre de 2016: Oferecimento de 1 turma do Curso Técnico em Logística (3º módulo). - 2º semestre de 2016: Mudança de Unidade Sede - Etec de Cerquilha. 5.3.2.7 Classe Descentralizada de Porangaba - 1º semestre de 2016: Implantação da descentralizada com o oferecimento do Curso Técnico em Administração. - 2º semestre de 2017: Previsão de implantação de uma nova turma com o oferecimento do Curso Técnico em Administração. - 1º semestre de 2018: Oferecimento do 2º módulo do Curso Técnico em Administração. - 1º semestre de 2019: Renovação do contrato do convênio do CPS e Prefeitura Municipal com a Implantação do Curso Técnico em Recursos Humanos. - 1º semestre de 2019: Oferecimento do 1º módulo do Curso Técnico em Recursos Humanos. - 1º semestre de 2020: Oferecimento do 3º módulo do Curso Técnico em Recursos Humanos. 5.3.2.8 Classe Descentralizada de Torre de Pedra - 2º semestre de 2014: Implantação da descentralizada com o oferecimento do Curso Técnico em Administração. - 1º semestre de 2016: Tentativa de implantação do Curso Técnico em Informática, não formando turma. 5.3.2.9 Classe Descentralizada na Fatec Professor Wilson Roberto Ribeiro de Camargo: - No 1º semestre de 2020, Implantação da Classe Descentralizada na Fatec - Tatuí com o oferecimento das turmas do Novotec Integrado: Ensino Médio com Habilitação Profissional em Administração e Ensino Médio com Habilitação Profissional de Desenvolvimento de Sistemas com possibilidades de Articulação Médio e Superior. 5.3.3 Cronologia dos Diretores da Etec Sales Gomes - Professor Celso de Camargo - Diretor - Período: 1934 a 1937 - Professor Frontino Brasil - Diretor - Período: 1937 a 1939 - Professor Brasil Santos - Diretor - Período: 1939 a 1952 - Professor Deócles Vieira de Camargo - Diretor - Período: 1952 a 1963 - Professor Hortêncio Pereira da Silva - Diretor - Período: 1963 - Professor Carlos dos Santos - Diretor - Período: 1963 a 1980 - Professor Alexandre Salum Filho - Diretor - Período: 1976 a 1980 e 1983 a 1984 - Professor José Ricardo de Oliveira - Diretor - Período: 1981 - Professor Carlos Alberto Lourenço - Diretor - Período: 1980 a 1982 - Professor Paulo Cassemiro - Diretor - Período: 1985 a

1986 - Professora Yara Mariza Mascaro Sallum - Diretora - Período: 1986 a 1989 - Professora Regina Ramos - Diretora - Período: 1990 a 1995 - Professor Wilson Roberto Ribeiro de Camargo - Diretor - Período: 1996 a 2003 - Professor Cármino Frutuoso Diretor - Período: 2004 a 2012 - Professora Beatriz Soares Amaro - Período: 2012 até a presente data. 5.3.4 Cronologia da Coordenação Pedagógica Em 2008, surge uma nova função para auxiliar as atividades docentes dentro da Unidade de Ensino: a Coordenação Pedagógica. - De 2008 a 2011: Professora Beatriz Soares Amaro - 1º semestre de 2012: Professor César Oliveira Santos Filho - 2º semestre de 2012 e 2013: Professora Márcia Cristina Cordeiro Toledo da Silva - De 2014 até a presente data: Professora Rossana de Camargo Barros. 5.3.5 Cronologia da Orientação Educacional: Em 2014, surge uma nova função para auxiliar as atividades discentes dentro da Unidade de Ensino: Apoio e Orientação Educacional. - 2014 e 2015: Professora Juliana Domingues de Miranda. - 2016 até a presente data: Professor Fernando de Jesus da Costa.

Participantes

Diretor

Nome

BEATRIZ SOARES AMARO

Conselho de Escola

Nome	Segmento que I representa	II	III	IV
CECILIA VIEIRA	Servidores		✓	
NORTE SILVEIRA	Técnicos Administrativos		✓	
SIDNEI ALBANO	Poder público	✓		
MARIA VERIDIANA BARG	Empresários vinculados a um dos cursos	✓	✓	
PETTINELLI CAMILA	Professores	✓	✓	
GIANESELLA LISBOA DE ALMEIDA				
JOSE BENEDITO MENEZES	Instituições de Ensino			✓
JEFERSON NEDELCIU	Diretores e Relações Institucionais			✓
RENATA DE FATIMA NUNES	Instituições Auxiliares	✓		
MARIA CAROLINA DE OLIVEIRA E SILVA	Instituições Auxiliares		✓	✓
JAIME MARTIMIANO JUNIOR	Pais de Alunos		✓	✓
SAMUEL WAGNER DA SILVA	Alunos Egressos	✓	✓	

Outros participantes

Nome	Segmento que I	II	III	IV
------	----------------	----	-----	----

representa				
ALESSANDRA VIEIRA DE CAMARGO	Diretora de Serviços Administrativos	✓	✓	
PATRICIA FRANCO DE CAMPOS	Diretora de Serviços Acadêmicos		✓	✓
PRESTES JURACI OSCAR JUNIOR	Coordenador de Classe Descentralizada		✓	✓
ROSSANA DE CAMARGO BARROS	Coordenadora Pedagógica		✓	✓
FERNANDO DE JESUS DA COSTA	Orientador Educacional		✓	✓

Legenda das etapas

I - Levantamento de Dados e Informações

II - Análise dos Indicadores

III - Definição de prioridades;

IV - Definição de Metas / Projetos

Projeto Político Pedagógico

Etec Sales Gomes – OP 101 - Tatui

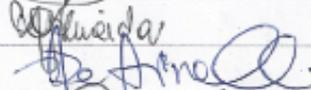
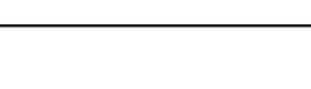
ATA 01.2020 – CONSELHO ESCOLAR					
Data	12/05/2020	Horário de Início	14h30	Horário de Término	15h30
Local	Sala de Multimídia				
Participantes	<ul style="list-style-type: none"> • Diretora da Etec Sales Gomes • Conselho Escolar 				
Pauta	1. Aprovação do PPG 2020 da Etec Sales Gomes				

No dia 12 de maio de 2020, através de comunicação realizada por intermédio de grupo de Whatsapp, o Conselho Escolar da Etec Sales Gomes apreciou o Plano Plurianual de Gestão da Etec, disponibilizado para todos os membros do Conselho. Esta medida foi adotada devido a impossibilidade de reunião dos mesmos para discussão. Os membros debateram e em comum acordo, definiram que:

1. Aprovação do PPG 2020 da Etec Sales Gomes

Após explicação aos participantes, com a palavra a diretora da Etec Sales Gomes Beatriz Soares Amaro, explicou sobre o Plano Plurianual de Gestão, assim como as principais funções que o Conselho Escolar tem neste processo. O Plano foi elaborado em conjunto com diversos membros da Unidade Escolar, que tem como base as diretrizes que a Unidade tomará para os próximos anos, assim como a exposição dos projetos que vem sendo desenvolvido.

Consoante as informações repassadas pela Diretora da Unidade, os membros do Conselho Escolar se posicionaram favoráveis ao PPG da Unidade, assinando abaixo e dando a reunião por encerrada às 15h30.

Nome	Assinatura
Conselho Escolar	
• Jeferson Nedelciu	
• Anderson Luis Ribeiro Gomes	
• Cecília Vieira Norte Silveira	
• José Benedito Menezes	
• Camila Ganesella Lisboa de Almeida	
• Maria Veridiana Barg Pettinelli	
• Juraci Oscar Junior	

Etec Sales Gomes – OP 101 - Tatui

- Maria Carolina de Oliveira e Silva
- Antonio Cláudio Ferreira
- Sidnei Albano
- Luis Carlos Antunes Júnior
- Renata de Fátima Nunes
- Samuel Wagner da Silva

Maria Carolina de O. Silva
[Handwritten signatures]

Tatui, 12 de maio de 2020

[Handwritten signature]
Beatriz Soares Amaro
Diretora da Etec Sales Gomes

Níveis e Modalidades de Ensino

Técnico

6.1.3 Integrado (AMS)

Articulação da Formação Profissional Média e Superior (AMS)

Formação de cinco anos que integra Ensino Médio (técnico) e Superior (tecnológico)

Para cursar essa modalidade, o ingresso se dá pelo Ensino Médio com Habilitação Técnica Profissional no curso escolhido, no período da manhã ou da tarde.

Depois de concluir um ciclo de três anos, o aluno poderá ter a possibilidade de completar o curso superior tecnológico na mesma área com mais dois anos de estudo na Fatec.

- Ensino Médio com Habilitação Técnica Profissional em Administração (AMS).

- Ensino Médio com Habilitação Técnica Profissional em Desenvolvimento de Sistemas (AMS).

Semestre	Curso	Turno	Classes	Alunos
1	Administração (Etim)	Integral	1	39
1	Edificações	Noite	1	38
1	Recursos Humanos	Noite	1	26
1	Mecatrônica	Tarde	1	27
1	Informática (Etim)	Integral	1	36
1	Química (Etim)	Integral	1	38
1	Mecânica	Noite	1	38
1	Eletrotécnica	Noite	1	37
1	Meio Ambiente	Noite	1	38
1	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração - MTec (Novotec)	Tarde	1	40
1	Mecânica	Noite	1	40
1	Mecatrônica	Noite	1	24
1	Segurança do Trabalho	Noite	2	40
1	Farmácia	Tarde	1	39
1	Administração	Noite	1	39
1	Desenvolvimento de Sistemas (Etim)	Integral	1	30
1	Manutenção Automotiva	Noite	1	28
1	Química (Etim)	Integral	1	40
1	Farmácia	Noite	1	36
1	Química	Noite	1	36
1	Recursos Humanos	Noite	2	40
1	Mecatrônica	Noite	1	32

1	Mecânica (Etim)	Integral	1	34
1	Mecânica (Etim)	Integral	1	36
1	Eletrotécnica	Noite	1	30
1	Logística	Noite	1	31
1	Desenvolvimento de Sistemas (Etim)	Integral	1	40
1	Administração (Etim)	Integral	1	40
1	Química (Etim)	Integral	1	37
1	Mecânica (Etim)	Integral	1	40
1	Administração (Etim)	Integral	1	40
1	Manutenção Automotiva	Tarde	1	36
1	Administração	Noite	1	40
1	Nutrição e Dietética	Noite	1	39
1	Informática para Internet	Noite	1	32
1	Nutrição e Dietética	Tarde	1	40
1	Mecânica	Noite	1	38
1	Química	Noite	1	40
1	Nutrição e Dietética	Tarde	1	30
1	Mecatrônica	Tarde	1	40
1	Desenvolvimento de Sistemas	Noite	1	33
1	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Desenvolvimento de Sistemas - MTec (Novotec)	Tarde	1	40
1	Meio Ambiente	Tarde	1	40
2	Mecatrônica	Noite	1	40
2	Manutenção Automotiva	Tarde	1	36
2	Mecânica (Etim)	Integral	1	34
2	Edificações	Noite	1	38
2	Administração	Noite	1	40
2	Mecatrônica	Noite	1	32
2	Nutrição e Dietética	Tarde	1	40
2	Segurança do Trabalho	Noite	2	40
2	Mecatrônica	Tarde	1	27
2	Eletrotécnica	Noite	1	40
2	Desenvolvimento de Sistemas	Noite	1	40
2	Administração (Etim)	Integral	1	40
2	Desenvolvimento de Sistemas (Etim)	Integral	1	40
2	Meio Ambiente	Noite	1	38
2	Química	Noite	1	36
2	Administração (Etim)	Integral	1	40

2	Administração	Noite	1	39
2	Manutenção Automotiva	Noite	1	40
2	Mecânica (Etim)	Integral	1	36
2	Química (Etim)	Integral	1	40
2	Nutrição e Dietética	Noite	1	39
2	Informática para Internet	Noite	1	32
2	Química (Etim)	Integral	1	37
2	Recursos Humanos	Noite	2	40
2	Desenvolvimento de Sistemas (Etim)	Integral	1	30
2	Farmácia	Tarde	1	39
2	Meio Ambiente	Tarde	1	40
2	Eletrotécnica	Noite	1	37
2	Informática (Etim)	Integral	1	36
2	Logística	Noite	1	40
2	Mecânica	Noite	1	40
2	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração - MTec (Novotec)	Tarde	1	40
2	Mecânica	Noite	1	38
2	Química	Noite	1	40
2	Nutrição e Dietética	Tarde	1	40
2	Mecânica (Etim)	Integral	1	40
2	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Desenvolvimento de Sistemas - MTec (Novotec)	Tarde	1	40
2	Farmácia	Noite	1	40
2	Mecatrônica	Tarde	1	40
2	Química (Etim)	Integral	1	38
2	Administração (Etim)	Integral	1	39

Classes Descentralizadas

Localização	Fatec Professor Wilson Roberto Ribeiro de Camargo - Tatuí
Coordenador	Maria Carolina Oliveira e Silva
Parcerias	Classe Descentralizada da Etec Sales Gomes na Fatec Professor Wilson Roberto Ribeiro de Camargo oferecendo Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração - AMS e Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Desenvolvimento de Sistemas - AMS.

Localização **E.M. "Henory de Campos Goes" - Iperó**
Coordenador Juraci Oscar Júnior
Parcerias Classe Descentralizada da Etec Sales Gomes na Escola Municipal "Henory de Campos Goes" em Iperó com o Curso Técnico de Recursos Humanos (1º módulo) - Convênio com a Prefeitura.

Localização **E.M.E.F. "Francisco Mendes de Almeida" - Cesário Lange**
Coordenador Jayme de Campos Júnior
Parcerias Classe Descentralizada da Etec Sales Gomes na E.M.E.F. "Francisco Mendes de Almeida" em Cesário Lange com o Curso Técnico de Administração (1º módulo) - Parceria com a Prefeitura.

Localização **E.M.E.F. "Profª Esmeralda Bertolli Labronici" - Boituva**
Coordenador Renata de Fátima Nunes
Parcerias Classe Descentralizada da Etec Sales Gomes na E.M.E.F. "Profª Esmeralda Bertolli Labronici" em Boituva com os Cursos Técnicos de Recursos Humanos (1º módulo), Logística (3º módulo) e Segurança do Trabalho (1º módulo) - Parceria com a Prefeitura.

Localização **E.M.E.F. "Joaquim Francisco de Miranda" - Porangaba**
Coordenador Tania Janaína Coelho Lemes Vieira
Parcerias Classe Descentralizada da Etec Sales Gomes na E.M.E.F. "Joaquim Francisco de Miranda" em Porangaba com o Curso Técnico de Recursos Humanos (3º módulo) - Parceria com a Prefeitura.

Recursos Humanos

Nome **Raquel Ferreira Rocha**
Cargo/Função Docente
Atividade

Nome **Brunna Vitória Alves Ferreira**
Cargo/Função Estagiário
Atividade Atendimento aos alunos; auxílio aos Coordenadores; atendimento telefônico

Nome **Marcelo Pessoa Barros**
Cargo/Função Docente

Atividade	Professor de Administração
Nome	Leonardo Giovanetti Rossi
Cargo/Função	Docente
Atividade	Professor de Mecânica e Mecatrônica
Nome	Valéria de Lima e Silva Alvarenga
Cargo/Função	Docente
Atividade	
Nome	Bruno Maicon de Oliveira
Cargo/Função	Docente
Atividade	Professor de Mecânica e Mecatrônica
Nome	Suéllen Rodolfo Martinelli
Cargo/Função	Docente
Atividade	Professora de Informática
Nome	Amanda Luck Neves
Cargo/Função	Docente
Atividade	Professora de Português
Nome	Samuel Wagner da Silva
Cargo/Função	Docente
Atividade	Professor de Matemática
Nome	Maria Angela Gomide
Cargo/Função	Docente
Atividade	Professora de Farmácia e Química
Nome	Juraci Oscar Junior
Cargo/Função	Docente
Atividade	Professor de Administração - Coordenador da Classe Descentralizada de Iperó
Nome	Sidnei Albano
Cargo/Função	Docente
Atividade	Professor de Edificações e Segurança do Trabalho - Coordenador do Curso de Segurança do Trabalho
Nome	Bruna Muratti Ferraz de Oliveira
Cargo/Função	Docente
Atividade	Professora de Nutrição e Dietética

Nome **Mariane de Cassia Ferreira Carneiro**
Cargo/Função Docente
Atividade Professora de Nutrição e Dietética - Coordenadora do Curso de Nutrição e Dietética

Nome **Michelle Silva Guirra**
Cargo/Função Docente
Atividade Professora de Informática

Nome **José Camargo Moreira**
Cargo/Função Docente
Atividade Professor de Matemática

Nome **Anny Cristina Soares Rocha do Amaral**
Cargo/Função Administrativo
Atividade Agente Técnico e Administrativo (autárquico) da Diretoria de Serviços Administrativo

Nome **Eulália Aparecida Andrade dos Santos**
Cargo/Função Docente
Atividade Exercendo a função de Assistente Técnica e Administrativo na Etec de Cerquilha - Professora de Administração

Nome **Eric Lopes Rafael**
Cargo/Função Administrativo
Atividade Assistente Administrativo da Diretoria de Serviços Acadêmico

Nome **Angela Maria Sebastião Nardin**
Cargo/Função Docente
Atividade Exercendo a função de Diretoria de Serviços Acadêmica - Professora de Administração

Nome **Cesar Oliveira Santos Filho**
Cargo/Função Docente
Atividade Professor de Mecânica, Mecatrônica e Manutenção Automotiva

Nome **Juliana Domingues de Miranda Almeida**
Cargo/Função Docente
Atividade Exercendo a função de Coordenadora Pedagógica da Etec de Tietê - Professora de Química

Nome **José Carlos Diniz**
Cargo/Função Docente

Atividade	Professor de História
Nome	Renato Walter
Cargo/Função	Docente
Atividade	Professor de Matemática - Coordenador do Ensino Médio
Nome	Davi Gutierrez Antonio
Cargo/Função	Docente
Atividade	Professor de Meio Ambiente
Nome	Selma Helena Amalfi de Camargo
Cargo/Função	Docente
Atividade	Professora de Administração
Nome	Pedro Luiz Avallone
Cargo/Função	Docente
Atividade	Professor de Mecânica, Mecatrônica e Administração
Nome	Adriano José de Luca
Cargo/Função	Docente
Atividade	Professor de Biologia
Nome	Giovanni Francesco Guarnieri
Cargo/Função	Docente
Atividade	Professor de Informática
Nome	Amauri Mendes de Brito
Cargo/Função	Docente
Atividade	Professor de Informática
Nome	Fernando de Jesus da Costa
Cargo/Função	Docente
Atividade	Exercendo a função de Orientador Educacional - Professor de História
Nome	Daniela Fidêncio Minuci
Cargo/Função	Docente
Atividade	Professora de Informática
Nome	Mara Silvia Pires de Campos Nunes
Cargo/Função	Docente
Atividade	Professora de Nutrição e Dietética

Nome	Jeferson Fernando Pereira Aires
Cargo/Função	Docente
Atividade	Professor de Eletrotécnica e Mecatrônica
Nome	Cecília Vieira Norte Silveira
Cargo/Função	Administrativo
Atividade	Assistente Administrativo da Diretoria de Serviços Administrativos
Nome	Deison Hornelas
Cargo/Função	Docente
Atividade	Professor de Português
Nome	Luis Carlos Antunes Junior
Cargo/Função	Docente
Atividade	Professor de Química e Matemática
Nome	Felipe Roberto Vieira
Cargo/Função	Docente
Atividade	Professor de Informática
Nome	Willian Machado Fonseca
Cargo/Função	Docente
Atividade	Professor de Eletrotécnica e Mecatrônica - Coordenador do Curso de Mecatrônica
Nome	Rosangela Mota
Cargo/Função	Docente
Atividade	Professora de Administração
Nome	Rossana de Camargo Barros
Cargo/Função	Docente
Atividade	Exercendo a função de Coordenadora Pedagógica na Unidade - Professora de Informática
Nome	Tania Janaina Coelho Lemes Vieira
Cargo/Função	Docente
Atividade	Professora de Administração e Coordenadora de Porangaba
Nome	Ana Maria Custódio
Cargo/Função	Docente
Atividade	Professora de Português e Inglês
Nome	Beatriz Soares Amaro

Cargo/Função Atividade	Docente Exercendo a função de Diretora de Unidade - Professora de Informática
Nome Cargo/Função Atividade	Alessandra Vieira de Camargo Administrativo Diretora de Serviços Administrativos
Nome Cargo/Função Atividade	Ivo Machado de Oliveira Docente Professor de Física e Química
Nome Cargo/Função Atividade	Fabiana Mayumi Yamada Docente Professora de Química
Nome Cargo/Função Atividade	Priscila Kazumi Yano Auxiliar de Docentes Auxiliar de docente de Informática
Nome Cargo/Função Atividade	Camila Mantovani Dias Docente Professora de Filosofia
Nome Cargo/Função Atividade	Edilma Xavier Cruz Castilho Docente Professora de Educação Física - Coordenadora da Biblioteca Ativa da Unidade
Nome Cargo/Função Atividade	Ana Maria Rodrigues Pestana Administrativo Agente Técnico e Administrativo (autárquico) afastada por licença saúde
Nome Cargo/Função Atividade	Alessandra Simões V. Damasceno Nominato Docente Professora de Edificações, Segurança do Trabalho - Coordenadora do Curso de Edificações
Nome Cargo/Função Atividade	Otávio Lemes Machado Auxiliar de Docentes Auxiliar de Docente de Mecânica
Nome Cargo/Função	Luis Fernando de Oliveira Docente

Atividade	Professor de Meio Ambiente
Nome	José Claudemir Schmitt
Cargo/Função	Docente
Atividade	Professor de Mecânica, Mecatrônica e Matemática
Nome	Jayme de Campos Junior
Cargo/Função	Docente
Atividade	Professor de Eletrotécnica, Mecatrônica e Manutenção Automotiva - Coordenador do Curso de Manutenção e Automotiva
Nome	Juliana do Espírito Santos Rodrigues Oliveira
Cargo/Função	Docente
Atividade	Professora Administração - Coordenadora do Curso de Administração
Nome	Flávia Piazzzi
Cargo/Função	Docente
Atividade	Professora de Artes - Coordenadora da Biblioteca Ativa da Unidade
Nome	Paulo Arthur de Castilho Nogueira Filho
Cargo/Função	Docente
Atividade	Professor de Química
Nome	Amilton Oliveira Rosa
Cargo/Função	Administrativo
Atividade	Agente Técnico e Administrativo - Almoхарife
Nome	Maria Carolina de Oliveira e Silva
Cargo/Função	Docente
Atividade	Professora de Farmácia - Coordenadora da Classe Descentralizada de Cesário Lange
Nome	Maria Cristina Ferrarezi de Sales
Cargo/Função	Administrativo
Atividade	Auxiliar de Apoio da Unidade
Nome	Marcelo da Silva Proença
Cargo/Função	Docente
Atividade	Professor de Eletrotécnica e Mecatrônica - Coordenador do Curso de Eletrotécnica
Nome	Ovídio José Francisco

Cargo/Função
Atividade

Docente
Professor de Informática

Nome
Cargo/Função
Atividade

Adailson Henrique Domingues
Docente
Professor de Administração e Recursos Humanos

Nome
Cargo/Função
Atividade

José Benedito Menezes
Docente
Professor de Química - Coordenador do Curso de
Química

Nome
Cargo/Função
Atividade

Maria Veridiana Barg Pettinelli
Docente
Professora de Edificações

Nome
Cargo/Função
Atividade

Bruna Bernardes de Oliveira
Administrativo
Agente Técnico e Administrativo

Nome
Cargo/Função
Atividade

José Ricardo Domingues
Docente
Professor de Química

Nome
Cargo/Função
Atividade

Kelly Cristina de Moura Bombem
Docente
Professora de Nutrição e Dietética - Coordenadora
Aprendiz Paulista

Nome
Cargo/Função
Atividade

Andrea Aparecida Garcia Ribeiro de Oliveira
Docente
Professora de Mecânica, Mecatrônica e
Manutenção Automotiva - Coordenadora do Curso
de Mecânica

Nome
Cargo/Função
Atividade

Antonio Cláudio Ferreira
Docente
Professor de Mecânica e Mecatrônica

Nome
Cargo/Função
Atividade

Julia Cristina Pedroso Polezi
Docente
Exercendo a função de Coordenadora na
Biblioteca Ativa da Etec de Cerquilha - Professora
de Inglês

Nome	Patricia Franco de Campos Prestes
Cargo/Função	Administrativo
Atividade	Diretora de Serviços Acadêmica da Unidade
Nome	Paulo Rogério de Campos
Cargo/Função	Docente
Atividade	Professor de Eletrotécnica - Responsável por Laboratório de Eletrotécnica
Nome	João do Amaral Neto
Cargo/Função	Docente
Atividade	Professor de Mecânica, Mecatrônica e Manutenção Automotiva
Nome	Rute Severino
Cargo/Função	Docente
Atividade	Professora de Meio Ambiente
Nome	Camila Giancesella Lisboa de Almeida
Cargo/Função	Docente
Atividade	Professora de Geografia - Coordenadora da Classe Descentralizada de Boituva
Nome	Luiz Fabrício da Silva
Cargo/Função	Auxiliar de Docentes
Atividade	Auxiliar de docente de Química
Nome	Bruno Camargo Ribeiro
Cargo/Função	Docente
Atividade	Professor de Informática - Coordenador do Curso de Informática
Nome	Joubert Alves de Carvalho Neto
Cargo/Função	Docente
Atividade	Professor de Mecânica e Mecatrônica - Responsável por Laboratório de Mecatrônica
Nome	Sergio Soares
Cargo/Função	Docente
Atividade	Professor de Mecânica, Mecatrônica e Manutenção Automotiva
Nome	Renata de Fátima Nunes
Cargo/Função	Docente
Atividade	Professora de Administração - Coordenadora da Classe Descentralizada de Porangaba

Nome **Jaime Martimiano Junior**
Cargo/Função Docente
Atividade Professor de Mecânica, Mecatrônica e Manutenção Automotiva

Nome **Cleonice Alves dos Reis Silva**
Cargo/Função Docente
Atividade Professora de Inglês

Nome **Edimur Diniz Vaz**
Cargo/Função Docente
Atividade Professora de Administração - Coordenador do Projeto 5S

Nome **Pedro Henrique Vidal da Costa**
Cargo/Função Docente
Atividade Professor de História

Nome **Diogo Paulino da Cruz dos Santos**
Cargo/Função Docente
Atividade Professor de Informática

Nome **LUZIA APARECIDA DE SOUZA**
Cargo/Função Estagiário
Atividade Atendimento aos alunos; auxílio aos Coordenadores; atendimento telefônico; controles da Secretaria Acadêmica

Nome **Jeferson Nedelciu**
Cargo/Função Administrativo
Atividade Assistente Técnico Administrativo I da Unidade

Nome **Alessandra Vieira de Camargo**
Cargo/Função Docente
Atividade Exercendo a função de Diretoria de Serviços Administrativos - Professora de Inglês

Nome **Darlene Jane Ribeiro de Toledo**
Cargo/Função Docente
Atividade Professora de Eletrotécnica

Nome **Gilberto Aparecido Villares Junior**
Cargo/Função Docente
Atividade Professor de Meio Ambiente e Química

Nome **Kelly Roberta de Almeida Artuzo**
Cargo/Função Docente
Atividade Professora de Farmácia e Química - Coordenadora do Curso de Farmácia

Nome **Moarivaldo Vargas Clemente**
Cargo/Função Docente
Atividade Professor de Manutenção Automotiva

Nome **Maria Aparecida Rodrigues Soares Teles**
Cargo/Função Auxiliar de Docentes
Atividade Auxiliar de docente de Nutrição e Dietética

Nome **Rodrigo Pires de Campos**
Cargo/Função Docente
Atividade Professor de Mecânica, Mecatrônica e Meio Ambiente - Coordenador do Curso de Meio Ambiente

Nome **André Martins Senna**
Cargo/Função Docente
Atividade Professor de Química

Nome **Reinaldo de Almeida Monteiro**
Cargo/Função Docente
Atividade Professor de Mecânica e Manutenção Automotiva

Nome **Carmino Frutuozo**
Cargo/Função Docente
Atividade Exercendo a função de Diretor da Unidade de Cerquilha - Professor de Mecânica

Nome **Angela Capelari Renzano**
Cargo/Função Docente
Atividade Professora de Química

Nome **Marcos Davi Rodrigues Junior**
Cargo/Função Docente
Atividade Professor de Inglês

Nome **Fabiana Nascimento dos Santos**
Cargo/Função Docente
Atividade Professora de Farmácia

Nome **Leandro Paes de Almeida**
Cargo/Função Docente
Atividade Professor de Eletrotécnica

Nome **Leandro Correia de Lima**
Cargo/Função Docente
Atividade

Nome **Flávio Benedito**
Cargo/Função Docente
Atividade Professor de História

Nome **Mariana Gonçalves de Lima Arruda**
Cargo/Função Docente
Atividade Professora de Segurança do Trabalho

Nome **Roque Ventura Junior**
Cargo/Função Docente
Atividade Professor de Inglês

Nome **Andre Luiz Oliveira Santos**
Cargo/Função Docente
Atividade Professor de Administração

Nome **Blenda Lopes Orsi**
Cargo/Função Docente
Atividade Professora de Química

Espaço Físico

Localização **Andar 0**
Identificação do ambiente Oficina de Soldas (K)
Área 67.22
Descrição Oficina de Soldas (K)

Localização **Andar 0**
Identificação do ambiente Laboratório de Nutrição e Dietética 1 (A)
Área 35
Descrição Laboratório de Nutrição e Dietética 1 (A)

Localização **Andar 0**
Identificação do ambiente Segurança do Trabalho (K)
Área 65
Descrição Segurança do Trabalho (K)

Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Laboratório de Edificações (F)
Área	36
Descrição	Laboratório de Edificações (F)
Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Oficina de Manutenção Automotiva (K)
Área	131
Descrição	Oficina de Manutenção Automotiva (K)
Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Laboratório 1 - Informática (B)
Área	72.3
Descrição	Laboratório 1 - Informática (B)
Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Laboratório 2 - Informática (B)
Área	70.58
Descrição	Laboratório 2 - Informática (B)
Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Laboratório Químico 1 (D)
Área	76
Descrição	Laboratório Químico 1 (D)
Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Laboratório Químico 2 (D)
Área	54.88
Descrição	Laboratório Químico 2 (D)
Localização	Andar -1
Identificação do ambiente	Oficina de Hardware (B)
Área	75
Descrição	Oficina de Hardware (B)
Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Laboratório 4 - Informática (B)
Área	49
Descrição	Laboratório 4 - Informática (B)
Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Laboratório 5 - Informática (B)
Área	49
Descrição	Laboratório 5 - Informática (B)

Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Laboratório de Nutrição e Dietética 2 (A)
Área	28.48
Descrição	Laboratório de Nutrição e Dietética 2 (A)
Localização	Andar -1
Identificação do ambiente	Laboratório de Análises Microbiológica (A)
Área	40
Descrição	Laboratório de Análises Microbiológica (A)
Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Laboratório 101 - Laboratório de Acionamento (K)
Área	53
Descrição	Laboratório 101 - Laboratório de Acionamento (K)
Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Laboratório de Eletrotécnica (J)
Área	34
Descrição	Laboratório de Eletrotécnica (J)
Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Laboratório 105 - CNC e Robótica (K)
Área	79
Descrição	Laboratório 105 - CNC e Robótica (K)
Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Pátio do Bloco de Mecânica Externo (K)
Área	186
Descrição	Pátio do Bloco de Mecânica Externo (K)
Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Área de Circulação para Entrada e Saída (A)
Área	149.87
Descrição	Área de Circulação para Entrada e Saída (A)
Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Laboratório 107 - Desenho Aux. por Computador (K)
Área	52
Descrição	Laboratório 107 - Desenho Aux. por Computador (K)
Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Laboratório 104 - Automação (K)
Área	53
Descrição	Laboratório 104 - Automação (K)

Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Pátio Descoberto - Meio Ambiente (I)
Área	163.2
Descrição	Pátio Descoberto - Meio Ambiente (I)
Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Oficina Mecânica (K)
Área	273
Descrição	Oficina Mecânica (K)
Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Sala Multimídia (A)
Área	70
Descrição	Sala Multimídia (A)
Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Salão Nobre (A)
Área	305
Descrição	Salão Nobre (A)
Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Laboratório de Instalações e Comandos Elétricos(J)
Área	121
Descrição	Laboratório de Instalações e Comandos Elétricos(J)
Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Laboratório 106 - Metrologia e Controle (K)
Área	74
Descrição	Laboratório 106 - Metrologia e Controle (K)
Localização	Andar 1
Identificação do ambiente	Laboratório de Administração (C)
Área	88.75
Descrição	Laboratório de Administração (C)
Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Laboratório de Meio Ambiente (I)
Área	45
Descrição	Laboratório de Meio Ambiente (I)
Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Sala dos Professores (A)
Área	38.23
Descrição	Sala dos Professores (A)
Localização	Andar 0

Identificação do ambiente	Corredor - Piso Térreo (A)
Área	368
Descrição	Corredor - Piso Térreo (A)
Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Estacionamento Descoberto - Frente da Unidade (X)
Área	1491.39
Descrição	Estacionamento Descoberto - Frente da Unidade (X)
Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Portaria da Etec (X)
Área	9.85
Descrição	Portaria da Etec (X)
Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Depósito (Limpeza) - Em baixo da Escada (A)
Área	4.47
Descrição	Depósito (Limpeza) - Em baixo da Escada (A)
Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Banheiro com Acessibilidade (A)
Área	6
Descrição	Banheiro com Acessibilidade (A)
Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Banheiro Feminino (Alunas) (A)
Área	9
Descrição	Banheiro Feminino (Alunas) (A)
Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Banheiro Masculino (Professores) (A)
Área	5
Descrição	Banheiro Masculino (Professores) (A)
Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Banheiro Masculino (Alunos) (A)
Área	9
Descrição	Banheiro Masculino (Alunos) (A)
Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Camarim Direito (Salão Nobre) (A)
Área	17.5
Descrição	Camarim Direito (Salão Nobre) (A)

Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Camarim Esquerdo (Salão Nobre) (A)
Área	17.5
Descrição	Camarim Esquerdo (Salão Nobre) (A)
Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Arquivo Morto (A)
Área	55
Descrição	Arquivo Morto (A)
Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Sala 01 (A)
Área	72.3
Descrição	Sala 01 (A)
Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Sala 02 (A)
Área	71.47
Descrição	Sala 02 (A)
Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Sala 03 (A)
Área	72.12
Descrição	Sala 03 (A)
Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Sala da Direção (A)
Área	20.44
Descrição	Sala da Direção (A)
Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Sala de Coordenação (A)
Área	35.55
Descrição	Sala de Coordenação (A)
Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Secretaria Acadêmica (A)
Área	70.44
Descrição	Secretaria Acadêmica (A)
Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Laboratório de Nutrição e Dietética 3 (A)
Área	29.33
Descrição	Laboratório de Nutrição e Dietética 3 (A)
Localização	Andar 0

Identificação do ambiente	Sala de Reprografia (Xerox) (A)
Área	20.44
Descrição	Sala de Reprografia (Xerox) (A)
Localização	Andar -1
Identificação do ambiente	Corredor - Piso Inferior (Informática) (B)
Área	71
Descrição	Corredor - Piso Inferior (Informática) (B)
Localização	Andar -1
Identificação do ambiente	Sala dos Auxiliares Docentes (B)
Área	26.41
Descrição	Sala dos Auxiliares Docentes (B)
Localização	Andar 1
Identificação do ambiente	Banheiro Masculino (Alunos) (C)
Área	9
Descrição	Banheiro Masculino (Alunos) (C)
Localização	Andar 1
Identificação do ambiente	Banheiro Masculino (Professores) (C)
Área	6
Descrição	Banheiro Masculino (Professores) (C)
Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Banheiro Feminino (Alunas) (C)
Área	9
Descrição	Banheiro Feminino (Alunas) (C)
Localização	Andar 1
Identificação do ambiente	Banheiro Feminino (Professoras) (C)
Área	6
Descrição	Banheiro Feminino (Professoras) (C)
Localização	Andar 1
Identificação do ambiente	Almoxarifado (C)
Área	27.26
Descrição	Almoxarifado (C)
Localização	Andar 1
Identificação do ambiente	Sala de Desenho (C)
Área	73.09
Descrição	Sala de Desenho (C)
Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Palco no Salão Nobre da Unidade (A)

Área	41.58
Descrição	Palco no Salão Nobre da Unidade (A)
Localização	Andar 1
Identificação do ambiente	Museu (C)
Área	26.87
Descrição	Museu (C)
Localização	Andar 1
Identificação do ambiente	Diretoria de Serviços Administrativos (C)
Área	32.27
Descrição	Diretoria de Serviços Administrativos (C)
Localização	Andar 1
Identificação do ambiente	Sala 04 (C)
Área	72.3
Descrição	Sala 04 (C)
Localização	Andar 1
Identificação do ambiente	Sala 05 (C)
Área	70.44
Descrição	Sala 05 (C)
Localização	Andar 1
Identificação do ambiente	Sala 06 (C)
Área	35.55
Descrição	Sala 06 (C)
Localização	Andar 1
Identificação do ambiente	Sala 07 (C)
Área	83.22
Descrição	Sala 07 (C)
Localização	Andar 1
Identificação do ambiente	Sala 08 (C)
Área	38.23
Descrição	Sala 08 (C)
Localização	Andar 1
Identificação do ambiente	Sala 09 (C)
Área	71.47
Descrição	Sala 09 (C)
Localização	Andar 1
Identificação do ambiente	Sala 10 (C)
Área	72.12

Descrição	Sala 10 (C)
Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Almoxarifado Químico (D)
Área	21
Descrição	Almoxarifado Químico (D)
Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Pátio ao Lado de Química
Área	36.37
Descrição	Pátio ao Lado de Química
Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Cabine Primária (F)
Área	24.83
Descrição	Cabine Primária (F)
Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Depósito de Materiais em Descarte (F)
Área	36
Descrição	Depósito de Materiais em Descarte (F)
Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Escada Prédio Principal - Lado Esquerdo (A)
Área	16.32
Descrição	Escada Prédio Principal - Lado Esquerdo (A)
Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Escada Prédio Principal - Lado Direito (A)
Área	16.32
Descrição	Escada Prédio Principal - Lado Direito (A)
Localização	Andar -1
Identificação do ambiente	Escada Prédio Principal - Informática (B)
Área	11.53
Descrição	Escada Prédio Principal - Informática (B)
Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Escada Prédio Principal - Entrada da Unidade (X)
Área	59.81
Descrição	Escada Prédio Principal - Entrada da Unidade (X)
Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Escada Prédio Principal - Saída de Química (X)
Área	9.65
Descrição	Escada Prédio Principal - Saída de Química (X)

Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Escada Prédio Principal - Saída Pátio (X)
Área	5.79
Descrição	Escada Prédio Principal - Saída Pátio (X)
Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Cantina da Etec (G)
Área	38.35
Descrição	Cantina da Etec (G)
Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Escada Prédio Principal - Saída Salão Nobre (X)
Área	27.87
Descrição	Escada Prédio Principal - Saída Salão Nobre (X)
Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Espaço de Alimentação - Cantina (G)
Área	82.45
Descrição	Espaço de Alimentação - Cantina (G)
Localização	Andar -1
Identificação do ambiente	Sala - Limpeza (A)
Área	16
Descrição	Sala - Limpeza (A)
Localização	Andar -1
Identificação do ambiente	Cozinha (Alunos) (A)
Área	16
Descrição	Cozinha (Alunos) (A)
Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Canteiro de Obra - Edificações (F)
Área	25
Descrição	Canteiro de Obra - Edificações (F)
Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Quadra de Futsal (X)
Área	518.87
Descrição	Quadra de Futsal (X)
Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Quadra de Vôlei (X)
Área	145.87
Descrição	Quadra de Vôlei (X)

Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Pátio Interno (X)
Área	586.84
Descrição	Pátio Interno (X)
Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Cozinha (Funcionários) (H)
Área	10.76
Descrição	Cozinha (Funcionários) (H)
Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Refeitório para Alunos (H)
Área	36.26
Descrição	Refeitório para Alunos (H)
Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Pátio para Almoço - Refeitório (H)
Área	57.58
Descrição	Pátio para Almoço - Refeitório (H)
Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Horta de Meio Ambiente para Aulas Práticas (I)
Área	242.1
Descrição	Horta de Meio Ambiente para Aulas Práticas (I)
Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Laboratório de Instalações Elétricas (J)
Área	64.86
Descrição	Laboratório de Instalações Elétricas (J)
Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Pátio do Bloco de Eletrotécnica (J)
Área	121.84
Descrição	Pátio do Bloco de Eletrotécnica (J)
Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Banheiro Masculino (Eletrotécnica) (J)
Área	9
Descrição	Banheiro Masculino (Eletrotécnica) (J)
Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Banheiro Feminino (Eletrotécnica) (J)
Área	9
Descrição	Banheiro Feminino (Eletrotécnica) (J)
Localização	Andar 0

Identificação do ambiente	Almoxarifado de Eletrotécnica (J)
Área	29
Descrição	Almoxarifado de Eletrotécnica (J)
Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Sala 12 (J)
Área	55.76
Descrição	Sala 12 (J)
Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Sala 13 (J)
Área	40.98
Descrição	Sala 13 (J)
Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Sala 14 (J)
Área	64.86
Descrição	Sala 14 (J)
Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Sala 15 (J)
Área	63.74
Descrição	Sala 15 (J)
Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Sala 16 (J)
Área	62.32
Descrição	Sala 16 (J)
Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Pátio do Bloco de Eletrotécnica - Externo (J)
Área	507.71
Descrição	Pátio do Bloco de Eletrotécnica - Externo (J)
Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Caixa de Água (X)
Área	18.06
Descrição	Caixa de Água (X)
Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Caixa de Água subterrânea (X)
Área	20.24
Descrição	Caixa de Água subterrânea (X)
Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Sala 11 (K)

Área	52
Descrição	Sala 11 (K)
Localização	Andar 3
Identificação do ambiente	Sala 17 (K)
Área	70.51
Descrição	Sala 17 (K)
Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Biblioteca (K)
Área	36.6
Descrição	Biblioteca (K)
Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Biblioteca - Lan House (K)
Área	36.6
Descrição	Biblioteca - Lan House (K)
Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Corredor Interno - Prédio de Mecânica (K)
Área	136
Descrição	Corredor Interno - Prédio de Mecânica (K)
Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Almoxarifado Mecânico (K)
Área	13
Descrição	Almoxarifado Mecânico (K)
Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Laboratório de Fresa (K)
Área	95
Descrição	Laboratório de Fresa (K)
Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Banheiro com Acessibilidade (J)
Área	4
Descrição	Banheiro com Acessibilidade (J)
Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Sala de Educação Física (K)
Área	13
Descrição	Sala de Educação Física (K)
Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Sala de Instrumentação (K)
Área	8

Descrição	Sala de Instrumentação (K)
Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Sala do Grêmio (K)
Área	8
Descrição	Sala do Grêmio (K)
Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Sala de TCC (K)
Área	13
Descrição	Sala de TCC (K)
Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Sala de Ferramentas (K)
Área	11
Descrição	Sala de Ferramentas (K)
Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Banheiro Masculino (alunos) (K)
Área	31
Descrição	Banheiro Masculino (alunos) (K)
Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Banheiro Feminino (alunas) (K)
Área	21
Descrição	Banheiro Feminino (alunas) (K)

Recursos Materiais

Departamento	Equipamento	Quantidade
itens digitado na caixa de texto	Planilha atualizada no Sistema do 1 GRP	

Recursos Financeiros

6.7 RECURSOS FINANCEIROS

A direção da Etec Sales Gomes divulgou os valores financeiros envolvidos na Instituição ao longo do ano de 2019 em murais internos na Instituição e também algumas informações em seu site. Todas as Prestações contas foram encaminhadas aos Centro Paula Souza, passando por análise do Núcleo responsável. Este relatório conta com o levantamento realizado pela Diretoria de Serviços e pela Associação de Pais e Mestres, considerando as seguintes fontes de receita:

- DMPP (Despesas Miúdas de Pronto Pagamento): Receita mensal enviada pelo CPS que visa atender as necessidades dos cursos e da unidade quanto a materiais de consumo;

- APM (Associação de Pais e Mestres): Associação mantida pela unidade, em trabalho conjunto da comunidade escolar buscando criar receitas para Etec;

- Contratos terceirizados: Contratação efetuada pelo CPS para atender as necessidades de limpeza e segurança para Unidade;

- Licitações: Solicitações da Unidade em aquisição de equipamentos aos cursos e departamentos da unidade;

- Custos Fixos: Pagamentos efetuados pelo CPS quanto a Luz, Água e Telefone da unidade;

Para exposição de todos valores relativos ao envolvimento financeiro da Etec Sales Gomes, segue tabela abaixo determinando as receitas obtidas em cada fonte de receita da unidade. Os valores considerados para manutenção anual da Etec Sales Gomes não levam em consideração àqueles que são de responsabilidade direta do CPS, sem intermédio da Unidade, como o pagamento dos Professores e Funcionários.

Seq	Fonte de receita	Valor Bruto
1	DMPP - Despesas Miúdas de Pronto Pagamento	R\$ 103.850,00
2	DMPP - Novotec Expresso	R\$ 2.640,00
3	Custos Fixos	R\$ 152.362,71
4	Via Rápida	R\$ 13.400,00
5	Contratos Terceirizados	R\$ 1.388.198,70
6	APM	R\$ 105.970,40
	Total	R\$ 1.766.421,81

6.7.1 DMPP - Despesas Miúdas de Pronto Pagamento

Verba recebida pela Etec, vinda do CEETEPS - Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza - denominada como DMPP - Despesas Miúdas e de Pronto Pagamento. A verba, denominada DMPP, segue de solicitação efetuada pela Etec mensalmente e auxilia na manutenção geral do prédio, além de aquisição de itens para aulas práticas de todos os nossos cursos.

Para o DMPP foi recebido no exercício 2019 o montante de R\$ 103.850,00 (sem contar os R\$ 2.640,00 específicos ao Novotec) do qual foi gasto com todos os nossos cursos, na infraestrutura do prédio e com gastos com departamentos e alunos. A discriminação dos custos, segue conforme tabela abaixo, segmentada por departamento/curso investido.

DEPARTAMENTOS	GASTO ANUAL
Edificações	R\$ 1.465,69
Eletrotécnica	R\$ 1.952,45
Ensino Médio/Etim	R\$ 928,40
Farmácia	R\$ 3.075,85
Desenvolvimento de Sistemas/Informática/Informática p/ Internet	R\$ 1.341,06
Manutenção Automotiva	R\$ 1.383,40
Mecânica	R\$ 3.551,75
Mecatrônica	R\$ 2.388,68
Meio Ambiente	R\$ 1.259,67
Nutrição e Dietética	R\$ 3.741,87
Química	R\$ 5.175,43

Diretoria de Serviços - Limpeza/Higiene	R\$ 21.486,41
Diretoria de Serviços - Limpeza/Higiene (Cursos)	R\$ 3.266,15
Diretoria de Serviços - Água	R\$ 4.923,00
Diretoria de Serviços - Serviços Administrativos	R\$ 1.583,97
Diretoria de Serviços - Cartuchos e Toners	R\$ 1.465,00
Diretoria de Serviços - Material Pedagógico	R\$ 4.005,70
Diretoria de Serviços - Manutenção Infraestrutura	R\$ 2.392,84
Diretoria de Serviços - Manutenção Hidráulica	R\$ 4.014,03
Diretoria de Serviços - Manutenção Equipamentos e Acessórios	R\$ 950,00
Diretoria de Serviços - Manutenção Elétrica	R\$ 1.066,99
Diretoria de Serviços - Reposição de Vidros	R\$ 5.031,25
Diretoria de Serviços - Lâmpadas	R\$ 2.898,10
Diretoria de Serviços - Serviços de Jardinagem	R\$ 3.050,00
Diretoria de Serviços - Limpeza Caixas D'Água	R\$ 2.500,00
Diretoria de Serviços - Limpeza de Calhas	R\$ 4.150,00
Diretoria de Serviços - Limpeza e Manutenção de Bebedouros	R\$ 480,00
Diretoria de Serviços - Caçambas	R\$ 2.000,00
Diretoria de Serviços - Dedetização e Desratização	R\$ 3.900,00
Diretoria de Serviços - Café/Açúcar/Filtro de Papel	R\$ 2.575,50
Diretoria de Serviços - Extintores	R\$ 1.150,00
Diretoria de Serviços - EPIs	R\$ 933,00
Diretoria de Serviços - Gás	R\$ 620,00
Diretoria de Serviços - Acessórios	R\$ 336,07
Diretoria de Serviços Acadêmicos	R\$ 1.647,07
Almoxarifado	R\$ 655,17
Coordenação Pedagógica	R\$ 405,50
Novotec Expresso (5 turmas)	R\$ 1.390,20
Devolução Verba (Novotec Expresso)	R\$ 1.249,80
Total	R\$ 106.490,00

6.7.2 Custos Fixos da Unidade

O Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza mensalmente arca com os custos da Etec Sales Gomes quanto a Água, Luz e Telefone. A Etec não recebe diretamente este valor, apenas as contas das empresas responsáveis e encaminha mensalmente ao CPS, fazendo assim seu controle e mantendo todas obrigações em dia. Cada valor específico é divulgado nos murais da Etec e são de controle do CPS.

6.7.3 Programa Via Rápida Emprego

Em 2019 a Etec Sales Gomes continuou com a parceria de ofertar de cursos de profissionalização em cidades de nossa Região. Os municípios atendidos foram Capela do Alto, Guareí, Quadra e Porangaba. A Etec desenvolveu atividades com os Programas do Via Rápida, Unidade Fixa, Emprego Cidadão (nova modalidade) e Unidade Móvel, sendo uma carreta instalada em Capela do Alto para oferecer cursos de Soldagem aos municípes. Ainda tiveram cursos de qualificação para área de Elétrica, Informática, Cuidador de Idosos, Barbearia e Administração. Destacamos o Emprego Cidadão por ser um programa novo de qualificação de estagiários, que atuam durante 4 dias na semana nas prefeituras da região e possuem 1 dia de capacitação, ofertada pela Etec Sales Gomes. No total a Etec recebeu R\$ 13.400,00 como verba específica para ministrar estes cursos.

6.7.4 Contratos de terceirizadas

Anualmente o Centro Paula Souza monta processos de licitação para contratação de empresas terceirizadas que exercem as funções de vigilância e limpeza da unidade. Hoje a Etec está sendo atendida pela Jumper nas questões de vigilância, contendo um quadro efetivo de 6 vigilantes, cuidando de toda segurança do prédio 24 horas por dia, e a empresa RCA com o efetivo de 5 funcionárias, limpando toda a unidade.

6.7.5 APM - Associação de Pais e Mestres

A APM (Associação de Pais e Mestres), é formada por funcionários, professores, discentes e outros membros da Comunidade Escolar. As receitas recebidas pela Associação são destinadas integralmente às necessidades indicadas pela unidade, seja na aquisição de novos equipamentos para os cursos, no reparo e nas manutenções, tanto tecnológica quanto estrutural da unidade, nos eventos realizados na unidade, ajudas diversas a alunos que apresentem algum tipo de dificuldade, entre diversas outras situações atípicas que venham a surgir durante o decorrer dos dias.

A receita total da APM se constitui em: Pagamento de aluguel da Cantina Escolar (Licitação 01/2017), pela Reprográfica, através de projetos de doações extremamente voluntárias, contribuições diretas dos alunos e da comunidade escolar, inscrições no Vestibulinho (semestral) e projetos extraclasse dos alunos que venham arrecadar quaisquer valores.

6.7.5.1 Cantina Escolar

Em 2019 a Cantina continuou sob administração da Empresa Cantina e Cardoso Batista, vencedora da Licitação, conforme edital 01.2017. Com isso, a arrecadação bruta da APM com a Cantina foi de R\$ 32.304,00.

6.7.5.2 Contribuições gerais

As contribuições registradas em 2019 são relativas as ações desenvolvidas nos períodos de Matrícula e Rematrícula, com todos alunos e pais de alunos da Etec. O valor arrecadado foi de R\$ R\$ 6.215,73. Este dinheiro também é bruto, sendo que a APM a cada contribuição recebida, doa uma Camiseta da Unidade para o aluno, o que faz o valor líquido ser bem menor.

6.7.5.3 Vestibulinho

Anualmente a unidade passa por dois processos de Vestibular para ingresso de novos alunos, este se denomina "Vestibulinho". Do valor arrecadado na inscrição de cada candidato, a empresa responsável pela Administração, que em 2019 foi a FAT – Fundo de Amparo ao Trabalhador – recebe 52% da verba, e 48% é depositado para APM da unidade. O valor repassado para unidade em 2019 foi de R\$ 46.374,00; deste valor boa parte acaba sendo gasta para execução do próprio Vestibulinho, e o restante envolvido nas manutenções desenvolvidas pela APM.

6.7.5.4 Sala de reprografia

A Xerox da Unidade continua com o sistema de controle implantado em 2017, mas com algumas pequenas modificações, como vendendo menos itens de papelaria e focada mais no trabalho de reprografia e também recebendo os valores para Carteira Escolar. O valor Bruto recebido pelo departamento foi de R\$ 21.076,67, no entanto com os custos necessários para manutenção do local, incluindo impressão de provas, o valor considerado fechou negativo em R\$ 7.174,58. As contribuições quanto a Carteira Escolar foram de R\$ 1.170,00, mas também são relativas ao valor bruto, sem considerar o próprio custo de emissão da Carteira, que corresponde cerca de 30% do montante final.

Serviços Terceirizados

6.8 SERVIÇOS TERCEIRIZADOS COLEGIADOS, ORGANIZAÇÕES

LIMPEZA E SEGURANÇA DA ETEC SALES GOMES

Empresa: RCA - Serviços de Limpeza Ambiental LTDA - EPP

CNPJ: 03.848.916/0001-94

Serviço: Prestação de Serviço de Limpeza em Prédios e Mobiliários e Equipamentos Escolares na Etec

Gestor na Etec: Alessandra Vieira de Camargo

Gestor Responsável: Nivaldo da Silva Martello

Nº do Contrato: 052/2016

Processo SIAFEM: P 6984/2015

Início: 17/06/2016 - Término: 17/09/2017 - Prorrogado até 17/06/2021

Valor do contrato original: R\$ 553.077,60

Valor do contrato atual: R\$ 1.479.747,59

Empresa: JumperSegurança e Vigilância Patrimonial EIRELI - EPP

CNPJ: 26.886.266/0001-77

Serviço: Vigilância / Segurança Patrimonial (desarmada)

Gestor na Etec: Alessandra Vieira de Camargo

Gestor Responsável: Eric Eduardo Kanashiro

Nº do contrato: 091/2019

Processo SIAFEM: 19/185755

Início: 01/07/2019- Término: 01/01/2022

Valor do Contrato: R\$ 835.121,10

Valor do ContratoAtual - R\$ 835.121,10

Colegiados, Organizações e Instituições Auxiliares

Denominação **ASSOCIAÇÃO DE PAIS E MESTRES**

Descrição A APM (Associação de Pais e Mestres) é uma entidade criada com a finalidade de colaborar

para o aperfeiçoamento do processo educacional, na assistência escolar, na integração família-escola-comunidade e na busca constante de soluções para os problemas coletivos do dia a dia escolar. Os objetivos da APM são de natureza social e educativa, sem caráter político, racial ou religioso, assim como sem finalidades lucrativas. Vigência: 01/02/2020 até 31/01/2021. DIRETORIA DA APM Diretoria Executiva: Diretor(a) Executivo: Juliana do Espírito Santos Rodrigues Oliveira Vice Diretor(a) Executivo: Renata de Fátima Nunes Secretário(a): Executivo: Bruna Bernardes Oliveira Diretor(a) Financeiro: Daniele de Campos Moraes Mendes Vice Diretor(a) Financeiro: Edimur Diniz Vaz Diretor(a) Cultural, Esportivo e Social: Fernando de Jesus da Costa Diretor(a) de Patrimônio: Maria Carolina de Oliveira e Silva

Denominação **COMISSÃO EMPRESA/ESCOLA/COMUNIDADE**
Descrição A comissão Empresa-Escola-Comunidade tem como objetivo aproximar a escola do mercado de trabalho, além disso, trazer as empresas para o dia a dia escolar, fazendo parcerias e trazendo benefícios a escola e a empresa. Além disso, podemos envolver os alunos com a comunidade local, trazendo benefícios aos alunos como cidadãos, desenvolvendo ações sociais comunitárias e voluntárias para a comunidade como um todo. As ações desta comissão também está vinculadas aos projetos da Etec de Portas Abertas (EPA), Emprega Etec, Feira de Profissões e Semana da Indústria. A comissão atual foi instituída sob Portaria do Diretor nº 21/2019, sendo a partir de 15/04/2019 os seguintes membros: Jeferson Nedelciu – Assessor Técnico Administrativo II (Presidente) José Benedito Meneses - Professor Juraci Oscar Júnior - Professor Jayme de Campos Júnior - Professor Willian Machado Fonseca – Professor

Denominação **CONSELHO DE ESCOLA**
Descrição É o colegiado responsável pela gestão da escola, em conjunto com a direção, representado pelos segmentos da comunidade escolar, pais, alunos, professores e funcionários. Vigência: fevereiro de 2020 a janeiro de 2021. PORTARIA DO DIRETOR Nº 05/2020, de 21 de fevereiro de 2020 A Diretora da Etec “Sales Gomes”, no uso de suas atribuições e atendendo as instruções designa, após a votação entre os docentes, os membros abaixo para comporem o Conselho de Escola desta Unidade de Ensino. Conselho de Escola – 2020 Representantes da Etec Sales Gomes

Diretora: Beatriz Soares Amaro Diretores e
Relações Institucionais: Jeferson Nedelciu
Professores: Camila Ganesella Lisboa de Almeida;
Luis Carlos Antunes Júnior Servidores Técnicos
Administrativos: Cecília Vieira Norte Silveira Pais
de Alunos: Jaime Martimiano Júnior Representante
dos Alunos: Anderson Luis Ribeiro Gomes
Representantes da Comunidade Escolar Órgão de
Classe: Maria Veridiana Barg Pettinelli (CRA)
Empresários vinculados a um dos cursos: Antonio
Claudio Ferreira Instituições de Ensino: José
Benedito Menezes (Anglo); Maria Carolina de
Oliveira e Silva (Gualter Nunes) Instituições
Auxiliares: Renta de Fátima Nunes (COSC) Poder
público: Sidnei Albano Representante de Alunos
Egressos: Samuel Wagner da Silva Demais
Interessados: Juraci Oscar Júnior Instituição de
ensino vinculado a um dos cursos: E.M.E.F. “João
Florêncio”. Demais segmentos de interesse da
escola: Neban, CRQ, CREA, CRN, Associação dos
Engenheiros, CRF, Barão de Suruí, Jornal, Rádio e
TV.

Denominação	COMISSÃO INTERNA DE PREVENÇÃO DE ACIDENTES
Descrição	Visando a Prevenção de acidentes e doenças relacionadas ao trabalho, buscando conciliar o trabalho com a preservação da vida e a promoção da saúde todos os trabalhadores. A atual Gestão da CIPA (2019/2020). Formada pelos seguintes servidores: Formação da CIPA: Representantes do Empregador - Presidente da CIPA: Pedro Luiz Avallone - Suplente: Bruna Bernardes de Oliveira Representante dos Empregados - Vice Presidente da CIPA: Amauri Mendes de Brito - Suplente: Otávio Lemes Machado
Denominação	NÚCLEO LOCAL DE INOVAÇÃO
Descrição	Comissão criada pela Diretora da Unidade, sob orientação do INOVA PAULA SOUZA no intuito de criar mecanismos que fomentem o desenvolvimento tecnológico, envolvendo os alunos e professores da Unidade, participação do INOVA, Demoday e Escola de Inovadores. Vigência: março de 2020 a janeiro de 2021. Participantes: Beatriz Soares Amaro - Diretora da Etec Sales Gomes Felipe Roberto Vieira - Representante do Inova Jayme de Campos Junior - Coordenador de Classe Descentralizada Jeferson Nedelciu - Assessor Técnico Administrativo II Juliana do Espírito Santo Rodrigues Oliveira - Coordenadora de Curso Maria Carolina de Oliveira e Silva - Coordenadora do Novotec Integrado

Rossana de Camargo Barros - Coordenadora
Pedagógica Willian Machado Fonseca -
Coordenador de Curso

Denominação	COMISSÃO DE VOLUNTARIADO
Descrição	Em 2017 foi criada na Etec a Comissão de Voluntariado, com objetivo de Fomentar nos Alunos e Professores a participação em Projetos Voluntários de cunho Civil, Educacional, Cultural ou Social. A Comissão avalia os Projetos e sua aprovação certifica os participantes, através de Processo regulamentado pelo CPS. Membros da Comissão em 2020: Beatriz Soares Amaro - Diretora da Unidade Camila Ganesella Lisboa de Almeida - Coordenadora de Curso Fernando de Jesus da Costa - Orientador Educacional Jeferson Nedelciu - ATA Patrícia Franco de Campos Prestes - Diretora Acadêmica Rossana de Camargo Barros - Coordenadora Pedagógica

Missão

Oferecer um ensino de qualidade que possibilite o desenvolvimento do aluno na construção de competências socioemocionais, pessoais, profissionais, formação do caráter e do respeito a pluralidade social, visando sua inserção no mundo do trabalho.

Visão

Se consolidar regionalmente como escola de referência na formação profissional e se firmar como celeiro de mão de obra para as empresas.

Características Regionais

7.4 CARACTERÍSTICAS REGIONAIS

A Etec Sales Gomes está localizada no município de Tatuí/SP, região metropolitana de Sorocaba/SP. A instituição ao longo de seus mais de 80 anos mostra grande importância para o desenvolvimento econômico da região, na formação de mão de obra técnica especializada. Desde 1994 nossa escola faz parte do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza e realiza a oferta de cursos em diversas áreas técnicas, voltados aos principais setores econômicos de nossa região (indústria; comércio; construção civil; segurança; gestão e negócios; informação e tecnologia; ambiente e saúde).

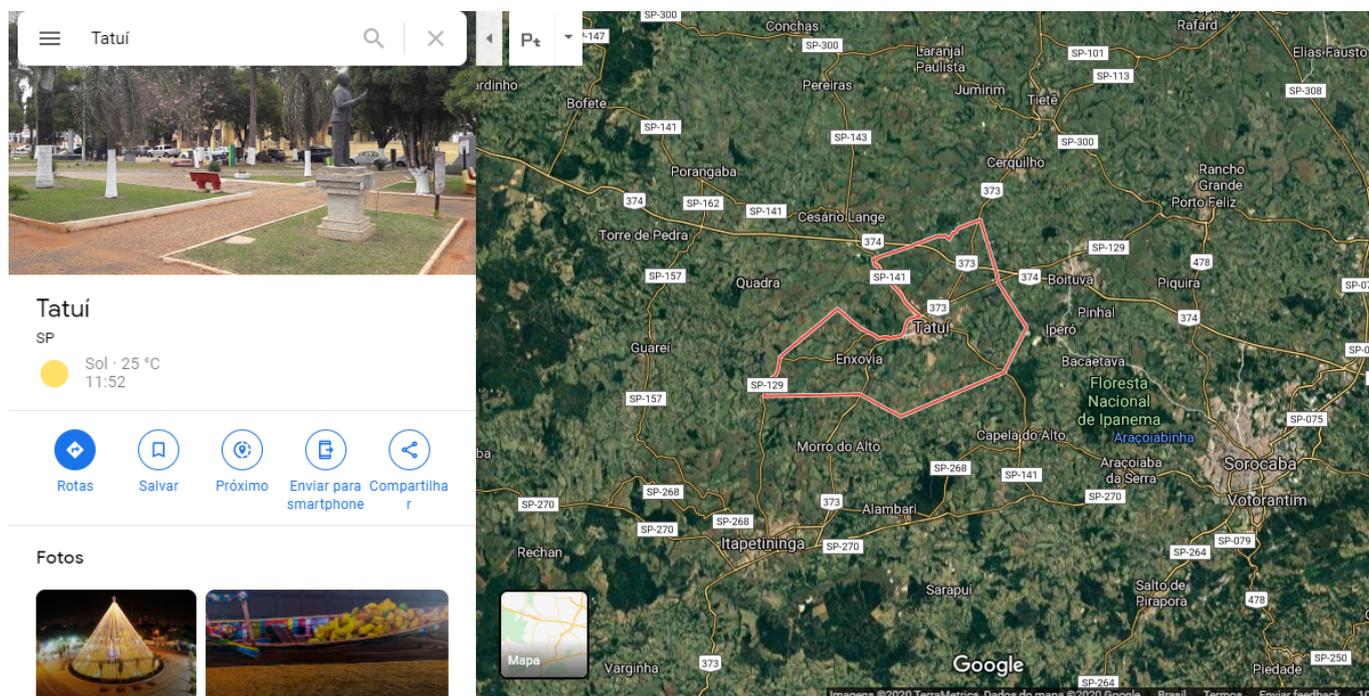
O município de Tatuí é conhecido como 'Capital da música e dos doces caseiros' e sua vocação cultural é de fama internacional, pois a cidade abriga o maior conservatório musical da América Latina, além de receber o título de "Cidade Ternura" graças à receptividade de seus moradores. Para fortalecer o título, Tatuí foi contemplada com o título de Interesse turístico no Estado de São Paulo (MIT), fazendo parte da rota do turismo regional, fortalecendo o setor econômico comercial. Além

disso, Tatuí apresenta uma forte economia através da indústria e dos serviços, com o agronegócio e a construção civil estando presente na geração de empregos.

Se considerar apenas a cidade de Tatuí, temos uma série de empresas de médio e grande porte, responsáveis pela geração de empregos, em diversas áreas, tais como: FBA, Yazaki, BRf, Guardian, Shigueno, Panco, entre diversas outras; a proximidade com as Rodovias Castelo Branco e Raposo Tavares, além da passagem de uma ferrovia fazem de Tatuí e região um local viável à instalações de novas empresas, destacamos também que a Etec atende uma demanda de cerca de 20 cidades da Região, o que possibilita que forneçamos mão de obra para empresas de outros municípios, tais como Toyota (Sorocaba), Alliz (Boituva), Grupo Petrópolis (Boituva), Lockwell (Iperó), Progeral (Iperó), Polenghi (Laranjal Paulista), Grupo Moura (Itapetininga), entre muitas outras.

Já para área de serviços, Tatuí por estar na rota oficial do Turismo do Estado, possui um Comércio com grande expressividade, tendo uma gama de serviços dispostos aos munícipes, cujos profissionais da Etec vêm sempre a contribuir para melhorar os serviços: temos como exemplo as redes de Fast Food muito próximas da Etec (McDonald's, Subway, Habib's), diversos segmentos gastronômicos, lojas de conveniência (Americanas, Lojas Cem, Magazine Luiza, entre outras). Para área de Construção Civil, Saúde e Segurança também temos diversos estabelecimentos, como Construtoras, Clínicas, Empreiteiras, Laboratórios, e por sua vez temos bom contato com diversas delas.

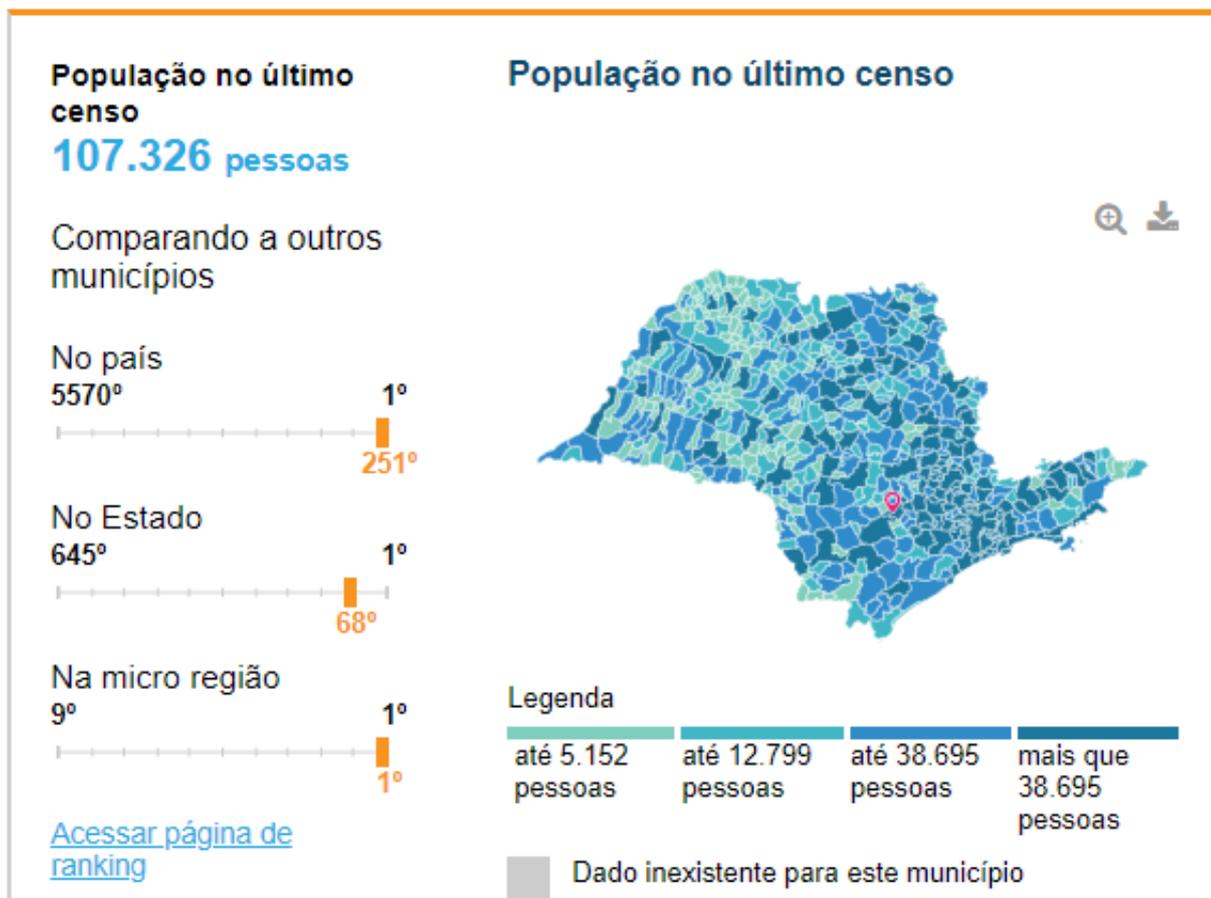
Como parte integrante da região Metropolitana de Sorocaba, Tatuí faz divisa com as cidades de Cesário Lange, Capela do Alto, Quadra, Guareí, Morro do Alto, Iperó, Boituva e Cerquilha. Sua localização se dá conforme figura abaixo, e temos alunos matriculados de todas estas cidades atualmente.



Fonte: Google Maps (Localização do município de Tatuí)

Para melhor apresentar nosso município, considerando dados de Tatuí e do Estado de São Paulo, elaboramos uma pesquisa com as principais instituições responsáveis pelo fornecimento de indicadores do Estado, sendo elas: FIESP, IBGE, CNI, CIESP, SEBRAE, SEADE e Ministério da Economia.

Considerando as questões territoriais, segundo informações obtidas no IBGE, Tatuí possui área de 523,75 Km², com população estimada de 121.766 (pelo último censo realizado em 2010, oficialmente Tatuí possui 107.326 habitantes), seu IDH (Índice de Desenvolvimento Humano) é de 0,752 e o PIB *per capita* R\$ 32.295,15; a população registrada com ocupação é de 31.898 pessoas, com média geral de 2,6 salários mínimos. Mais informações nas figura abaixo.



Fonte: IBGE (<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sp/tatui/panorama>)

Salário médio mensal dos trabalhadores formais

2,6 salários mínimos

Comparando a outros municípios

No país

5570°



No Estado

645°



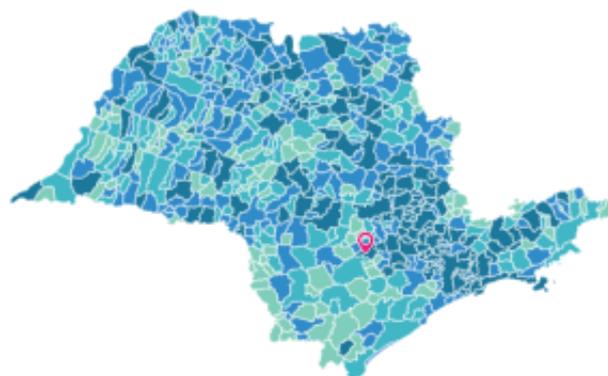
Na micro região

9°



[Acessar página de ranking](#)

Salário médio mensal dos trabalhadores formais



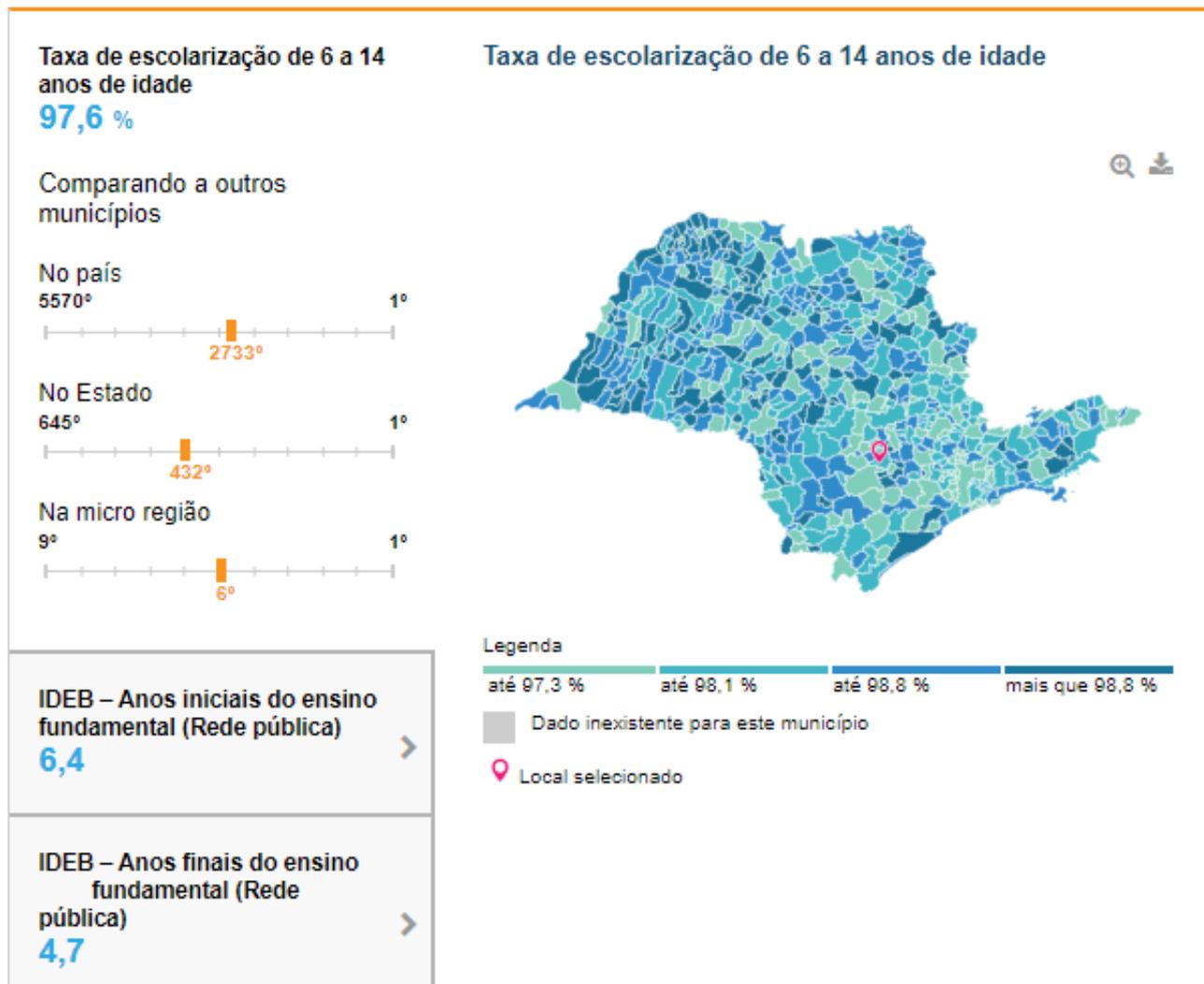
Legenda

até 2 salários mínimos	até 2,2 salários mínimos	até 2,6 salários mínimos	mais que 2,6 salários mínimos
------------------------	--------------------------	--------------------------	-------------------------------

Dado inexistente para este município

Local selecionado

Fonte: IBGE (<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sp/tatui/panorama>)



Fonte: IBGE (<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sp/tatui/panorama>)

Em 2019 Tatuí conseguiu apresentar um saldo positivo quanto as novas admissões, mas não é um cenário muito animador considerando as atuais circunstâncias do País. O Ministério da Economia em nota oficial não divulgou ainda os dados de 2020, mas olhando o quadro abaixo, com as considerações de 2019, Tatuí conseguiu apresentar variação positiva na contratação de 1,41%. Contudo passamos por mais uma crise nesse momento, a pandemia paralisou algumas empresas, tivemos o fechamento de empresas de renome que inclusive eram ligadas no oferecimento de estágios e aprendizes na Etec e contamos que isto poderá vir afetar os números de 2020.

MUNICÍPIO	DEZEMBRO/2019			NO ANO **		EM 12 MESES ***				
	TOTAL ADMIS.	TOTAL DESLIG.	SALDO	TOTAL ADMIS.	TOTAL DESLIG.	SALDO	TOTAL ADMIS.	TOTAL DESLIG.	SALDO	VARIAC. EMPR %
TATUI	544	726	-182	9,380	9,021	359	9,380	9,021	359	1.41

Fonte: Ministério da economia (<http://pdet.mte.gov.br/images/ftp/dezembro2019/estaduais/SP.xls>)

Para estudar o mercado também olhamos para os dados emitidos pela FIESP, através do

Termômetro das Indústrias. Este levantamento é nacional, que por sua vez é reflexo direto das indústrias de nossa região. A grande maioria dos dados se mostra próximos a neutralidade, com algumas indicações de tendências negativas. Isto está muito claro considerando que passamos por uma situação de pandemia. Um exemplo, as exportações que no PPG anterior constavam como 35,4%, hoje estão descritas como 3,0%. Ainda, a intenção de investimentos subiu gradativamente, saindo de 55,4 e chegando até 58,3, mas o saldo de emprego e faturamento geral ainda não conseguem refletir uma melhora efetiva.

Termômetro da Indústria

DESEMPENHO ■ Negativo ■ Neutro ■ Positivo



Última atualização em 17/04/2020

Compartilhe [in](#) [tw](#) [f](#)

Fonte: Portal das Indústrias – FIESP (<http://termometro.portaldaindustria.com.br/>)

Identificando a divisão dos setores que temos na região de São Paulo, dividindo por predominância econômica, podemos identificar o seguinte: Construção, Alimentos, Serviços Industriais e Químicos, são os três principais do Estado. Isto mostra que os cursos oferecidos atualmente pela Etec estão dentro da demanda de mercado (Edificações, Segurança do Trabalho, Química e Nutrição e Dietética), assim como o atendimento da indústria de veículos automotores (Mecânica, Mecatrônica e Manutenção Automotiva). Se analisarmos os demais setores, que compõe 70% da movimentação do PIB (Fonte: <http://perfildaindustria.portaldaindustria.com.br/estado/sp>) encontramos áreas correlatas a todos os outros cursos (Meio Ambiente, Manutenção Automotiva, Mecânica, Mecatrônica e Farmácia); vale destacar que Administração, Desenvolvimento de Sistemas, Informática para Internet, Logística e Recursos Humanos se adaptam a todos estes setores.

PRINCIPAIS SETORES DO ESTADO

Participação percentual do setor no PIB industrial.



18,7%
Construção



12,7%
Alimentos



8,4%
Químicos



7,9%
Serviços industriais de
utilidade pública



7,0%
Veículos automotores

Juntos, esses setores representam **54,7%** da indústria do estado.

VER TODOS OS SETORES

Alimentos foi a atividade que mais ganhou participação na indústria do estado: aumentou 4,1 pontos percentuais entre 2007 e 2017.

Fonte: FIESP (<http://perfildaindustria.portaldaindustria.com.br/estado/sp>)

Para Confederação Nacional das Indústrias (CNI), o cenário do final de 2019 apresentava os custos de produção relativamente baixo, se comparados aos mesmos indicadores de 2017 e 2018, ao mesmo tempo que os preços da indústria se assimilavam ao de 2017. Essa perspectiva era levemente empolgante, mas o cenário apresentou novas mudanças e os dados de 2020 ainda não se fazem presente no site.

Indústria em Números

?

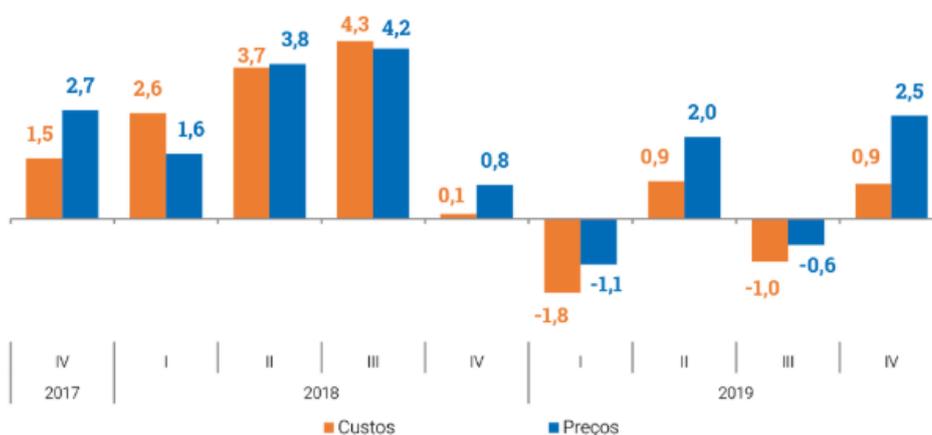
A Indústria em Números

Indicadores conjunturais e estruturais selecionados – produção, nível de estoques, confiança do empresário, custos, produtividade, entre outros. No quarto trimestre de 2019, o indicador de custos industriais cresceu 0,9%, menos que o aumento dos preços dos produtos manufaturados, de 2,5%. Em 2019, os custos industriais cresceram em média 1,3%, enquanto os preços dos produtos manufaturados cresceram 4,3%.

14/04/2020

Varição trimestral dos custos e preços industriais

Varição com relação ao trimestre imediatamente anterior (%)

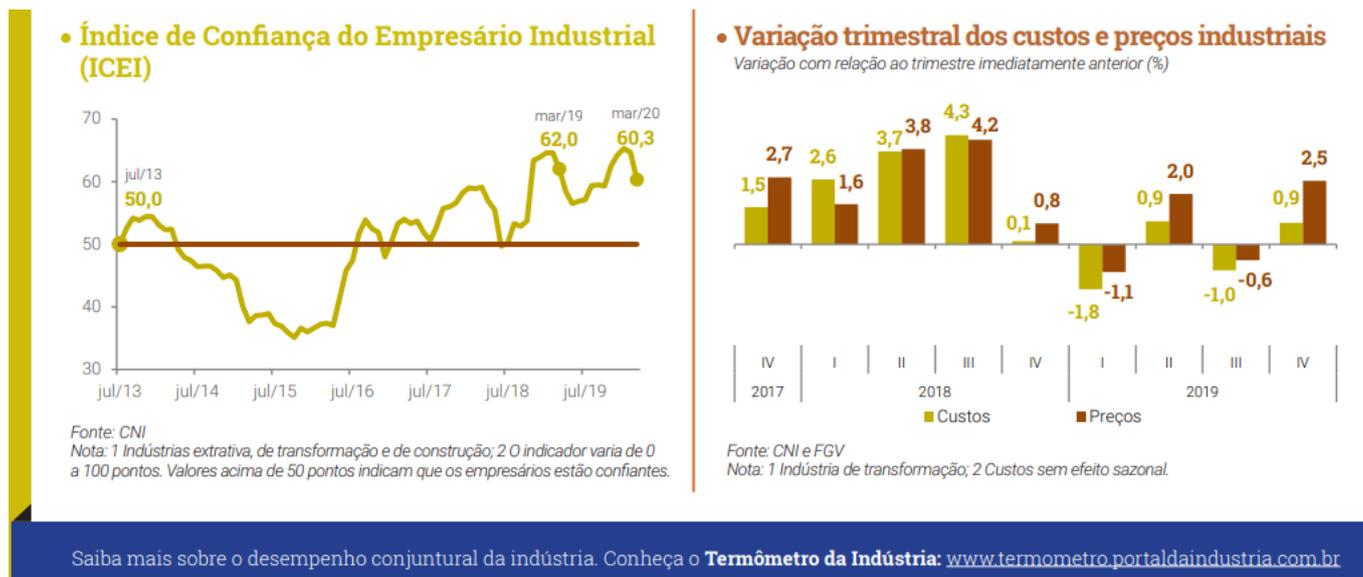


Fonte: CNI e FGV

Nota: 1 Indústria de transformação;
2 Custos sem efeito sazonal.

Fonte: CNI - <https://www.portaldaindustria.com.br/estatisticas/industria-em-numeros/>

A CNI apresenta estudos maiores, considerando vários cenários econômicos e diferentes fatores, que criam os indicadores. Como no link descrito abaixo. Uma das análises que chama atenção é a confiança do empresariado, como uma das perspectivas de crescimento do país. Se levar em consideração o levantamento, no índice indicado em março/2020, temos 60,3 pontos; este valor é o mais alto no histórico desde julho/2013. Se acessar o estudo desenvolvido pela CNI também podemos entender o tamanho da importância que as indústrias possuem para nosso PIB, assim como quais os principais setores econômicos englobam nossa economia.

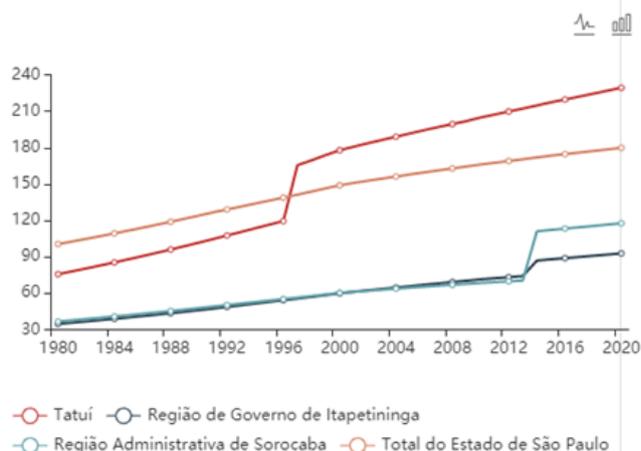


Fonte: CNI

(https://bucket-gw-cni-static-cms-si.s3.amazonaws.com/media/filer_public/b3/17/b3175cc0-e725-490b-82dc-80bf09c9a336/industria_numeros_abril2020.pdf)

Segundo o SEADE (Sistema Estadual de Análise de Dados) a densidade demográfica de Tatuí vem crescendo, apresentando um crescimento maior que a nossa regional, assim como dos municípios que fazemos parte da macrorregião, como Sorocaba e Itapetininga. No entanto nosso Índice Paulista de Responsabilidade Social, que é relativo ao acúmulo de riquezas do município ainda se constata menor que essas cidades. Entretanto este outro instituto nos mostra um dado expressivo, que é no combate ao analfabetismo, onde temos uma das melhores taxas da região. Se interligamos basicamente estes três indicadores, temos que Tatuí ainda apresenta uma taxa menor de riquezas, mas vem crescendo mais e investindo bem em educação, eis que destacamos novamente a importância de estarmos atentos neste processo.

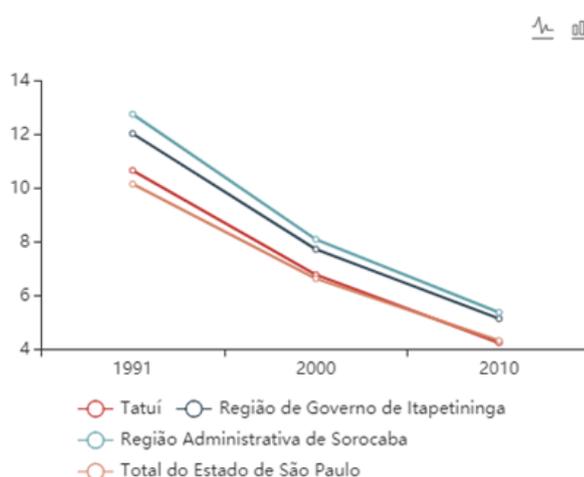
Densidade Demográfica (Habitantes/km2) - 1980-2020



Índice Paulista de Responsabilidade Social - IPRS - Dimensão Riqueza - 2014/2016/2018



Taxa de Analfabetismo da População de 15 Anos e Mais - Censo Demográfico (Em %) - 1991/2000/2010



Fonte: SEADE (<https://perfil.seade.gov.br/>)

Para FIESP, Tatuí apresenta em sua constituição econômica a área de Serviços como principal fonte de ocupação de empregos, em anexo aos serviços públicos. Para o setor comercial e industrial vêm logo a seguir. O setor de serviços constitui 58% do PIB de nossa região, e o industrial 26%. No entanto as indústrias de nosso município são extremamente importante aos outros setores, o que se torna essencial a proximidade da Etec com elas.

Região de SOROCABA

Conhecer a região > Empregos

Quantidade de empregos por setor

Ano: 2018 ▼

Mostrar por ocupação

Setor ↕	Quantidade ↕	% ↕
+ SERVIÇOS E ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	173.755	43,21
+ COMÉRCIO	90.884	22,60
+ INDÚSTRIA	90.600	22,53
+ AGROPECUÁRIA, EXTR VEGETAL, CAÇA E PESCA	33.109	8,23
+ CONSTRUÇÃO CIVIL	13.751	3,42
Total	402.099	

RAIS - 2018



Fonte: FIESP (RAIS)

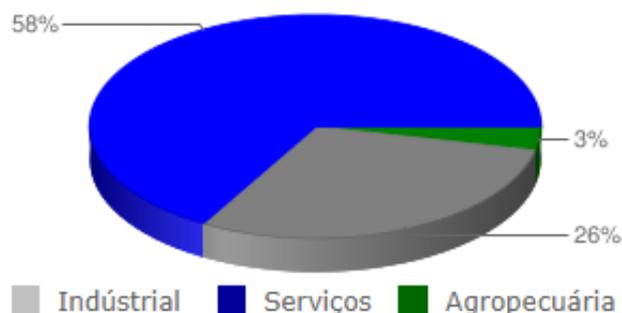
([https://apps.fiesp.com.br/CapitalHumano/\(S\(q1pazmx5y0qxspgvm454dpv4\)\)/DadosSocioEconomico/s/DadosGerais.aspx](https://apps.fiesp.com.br/CapitalHumano/(S(q1pazmx5y0qxspgvm454dpv4))/DadosSocioEconomico/s/DadosGerais.aspx))

Economia

PIB * (em milhões de R\$)	3.609,59
PIB * da Indústria (em milhões de R\$)	930,76
PIB * dos Serviços (em milhões de R\$)	2.091,81
PIB * da Agropecuária (em milhões de R\$)	101,14
Total de Arrecadação de Impostos Municipais (em milhões de R\$)	-
Total das Despesas Municipais com Investimentos (em milhões de R\$)	46,6266

Seade - 2015

PARTICIPAÇÃO DOS SETORES NO PIB



* Valor Adicionado Fiscal

Fonte: FIESP (RAIS)

([https://apps.fiesp.com.br/CapitalHumano/\(S\(q1pazmx5y0qxspgvm454dpv4\)\)/DadosSocioEconomico/s/DadosGerais.aspx](https://apps.fiesp.com.br/CapitalHumano/(S(q1pazmx5y0qxspgvm454dpv4))/DadosSocioEconomico/s/DadosGerais.aspx))

7.4.1 Oferta de cursos da Etec Sales Gomes

Semestralmente a Etec Sales Gomes atende cerca de 1.600 alunos, considerando sua sede em Tatuí e o controle de quatro classes descentralizadas (Boituva, Cesário Lange, Iperó e Porangaba). Sua demanda é composta de alunos residentes em mais de 20 municípios da região. A estrutura da Etec propicia que seja ofertado 18 modalidades diferentes divididos nos Eixos Tecnológicos: Gestão e Negócios; Informação e Comunicação; Infraestrutura; Segurança; Ambiente e Saúde; Controle e Processos Industriais.

A escolha dos cursos se faz por análises de mercado considerando as demandas potenciais. A pesquisa pondera os principais ramos de atividade da região e os cursos se baseiam nas necessidades encontradas, como por exemplo, Mecânica e Mecatrônica visa desenvolver profissionais técnicos às metalúrgicas e demais indústrias que buscam profissionais de manutenção industrial (além de profissionais técnicos em Segurança do Trabalho, Recursos Humanos, Administração, e etc.), o curso de Química e Farmácia é desenvolvido visando atender as diversas empresas químicas de nossa região, como Cervejarias, indústrias Têxteis, laboratórios e consultórios, além de outras com interesse nesses profissionais; ainda temos profissionais sendo lançados no mercado para atender a demanda de Infraestrutura, Segurança, tecnologia e serviços em geral (Desenvolvimento de Sistemas, Edificações, Informática e Nutrição).

Características do Corpo Discente

7.3 CARACTERÍSTICAS DO CORPO DISCENTE

A Etec Sales Gomes desenvolveu um trabalho de pesquisa em 2019 na busca de identificar e atualizar o perfil de seus alunos. A pesquisa foi realizada de maneira online através da ferramenta “*google forms*”. A técnica escolhida para coleta de dados foi de amostragem, sendo 250 alunos do técnico, 185 das descentralizadas e 130 do ETIM. Com isso, temos um levantamento de aproximadamente 37,5% do total de alunos da Etec, sendo que nas descentralizadas esse número chegou bem próximo ao 100% de participação. No perfil discente de 2018 o levantamento atingiu 34% do efetivo de alunos.

O trabalho foi desenvolvido em um trabalho conjunto entre o Orientador Educacional e o ATA da Unidade, com supervisão da Diretora da Unidade e apoio de Professores e Coordenadores. A pesquisa foi lançada no site da Etec Sales Gomes (www.etc-salesgomes.com.br) e apresentada aos alunos nos laboratórios, com explicação dos responsáveis.

A Pesquisa teve três separações neste ano, sendo uma aplicada ao Técnico Regular, uma ao Ensino Médio Integrado e outra as Descentralizadas, tendo assim os resultados apresentados abaixo, separado por essas três linhas.

Para facilitar as informações que irão encontrar neste estudo, segue lista de gráficos com as principais informações retiradas no estudo realizado.

Ensino Técnico

Gráfico 1. Pesquisa demográfica dos alunos técnicos da Etec (2019)

Gráfico 2. Pesquisa de faixa etária dos alunos técnicos da Etec (2019)

Gráfico 3. Pesquisa demográfica dos alunos técnicos da Etec (2019)

Gráfico 4. Declaração racial dos alunos técnicos da Etec (2019)

Gráfico 5. Média salarial dos alunos técnicos da Etec (2019)

Gráfico 6. Histórico de ensino dos alunos técnicos da Etec (2019)

Gráfico 7. Qual o principal motivo dos alunos terem escolhidos o curso na Etec (2019)

Gráfico 8. Motivos dos alunos buscarem a Etec Sales Gomes para desenvolver curso técnico (2019)

Gráfico 9. Demanda do Vestibulinho (2019)

Ensino Médio e Integrado ao Técnico

Gráfico 10. Pesquisa de gênero para os alunos do ETIM (2019)

Gráfico 11. Pesquisa de orientação sexual para os alunos do ETIM (2019)

Gráfico 12. Renda familiar dos ETIMs (2019)

Gráfico 13. Município de residência dos ETIMs (2019)

Gráfico 14. Pesquisa de Etnia dos alunos do ETIM (2019)

Gráfico 15. Nível de instrução dos Pais dos alunos do ETIM (2019)

Gráfico 16. Nível de instrução da Mãe dos alunos do ETIM (2019)

Gráfico 17. Estudo relativo a instrução anterior dos alunos (2019)

Gráfico 18. Divulgação do Vestibulinho para os ETIMs (2019)

Gráfico 19. Qual motivo escolheu os alunos do ETIM em buscar a Etec (2019)

Descentralizadas

Gráfico 20. Pesquisa de gênero nas descentralizadas (2019)

Gráfico 21. Pesquisa de orientação sexual nas descentralizadas (2019)

Gráfico 22. Pesquisa de faixa etária nas descentralizadas (2019)

Gráfico 23. Município de residência dos alunos da Descentralizada (2019)

Gráfico 24. Condução dos alunos das descentralizadas para ir até a Etec (2019)

Gráfico 25. Declaração racial das descentralizadas (2019)

Gráfico 26. Quanto a residência dos alunos da Descentralizada (2019)

Gráfico 27. Pesquisa de renda familiar das descentralizadas (2019)

Gráfico 28. Quantidade de filhos dos alunos das descentralizadas (2019)

Gráfico 29. Estudos anteriores dos alunos da Descentralizada (2019)

Gráfico 30. Conhecimento sobre o Vestibulinho nas Descentralizadas (2019)

Gráfico 31. Qual motivo de escolha da Etec Sales Gomes como instituição de Ensino nas descentralizadas (2019)

7.3.1 IDENTIFICAÇÃO DO PERFIL SOCIOECONÔMICO DO TÉCNICO

A pesquisa desenvolvida buscou captar dos alunos informações básicas sobre a atual situação socioeconômica, assim como a forma que eles se declaram quanto a gênero e raça. Notamos que em 2018 a participação foi maior do sexo masculino, 67,5% (gráfico 1), o que mostrou uma certa diferença aos últimos anos que a média era sempre próxima a 50%. A Faixa etária de nossos alunos da Etec está em 82,7% (gráfico 2) de jovens que estão entre 14 e 24 anos (dentro das determinações do Programa Aprendiz Paulista) e 75,9% residentes em Tatuí (gráfico 3).

Sexo

249 respostas

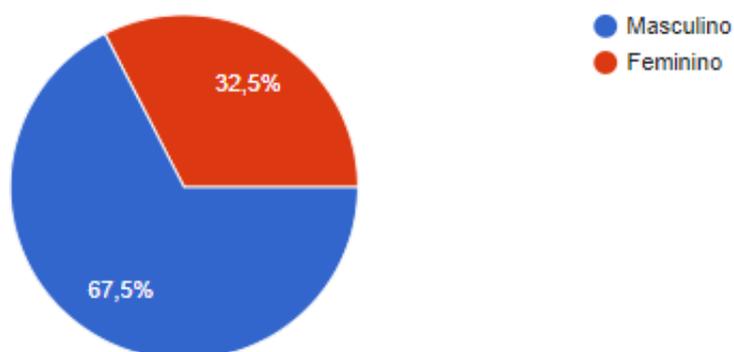


Gráfico 1. Pesquisa demográfica dos alunos técnicos da Etec (2019)

Qual sua Faixa Etária:

249 respostas

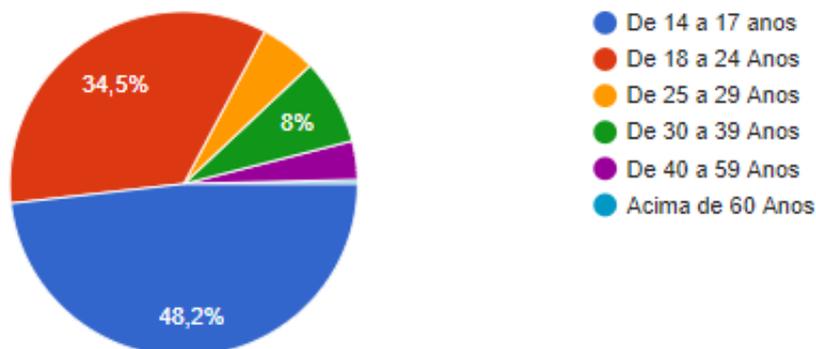


Gráfico 2. Pesquisa de faixa etária dos alunos técnicos da Etec (2019)

Qual Município você reside:

249 respostas

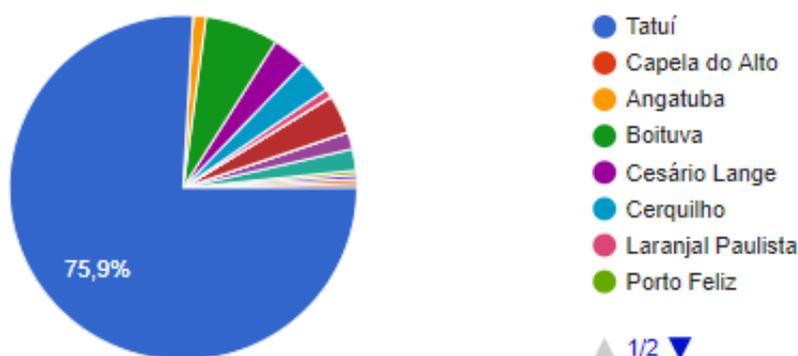


Gráfico 3. Pesquisa demográfica dos alunos técnicos da Etec (2019)

Nas declarações raciais os números apresentados são de 65,1% de alunos brancos e 26,1% de pardos e mulatos, chegando a pouco mais de 30% unindo com os declarados negros. Número que também aumentou comparado aos perfis anteriores. Para renda familiar, a grande maioria declarou que recebem cerca de 69,9%, mas 12,6% indicam receber atualmente menos de 1 salário mínimo. Sobre o histórico de ensino para concepção entre outras questões, da classe social de nossos alunos, 81,5% estudaram integralmente em instituições de ensino público, sendo cerca de 5% alunos que estiveram presentes no sistema de ensino particular.

Como você se declara:

249 respostas

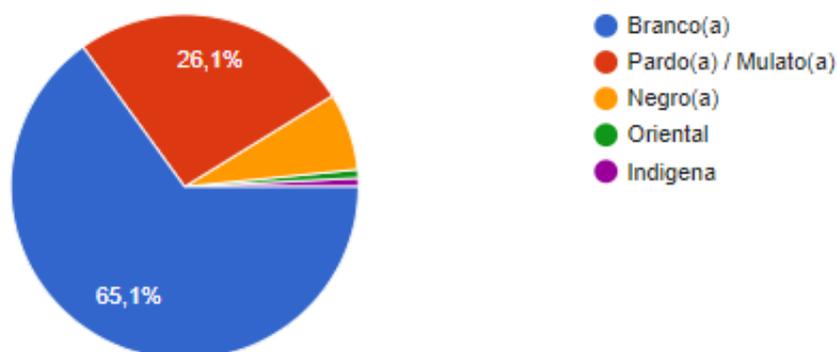


Gráfico 4. Declaração racial dos alunos técnicos da Etec (2019)

Sua renda familiar, considerando a média de todas as pessoas que moram com você, se constitui em: (Considere o valor atual do Salário Mínimo em R\$ 998,00)

246 respostas

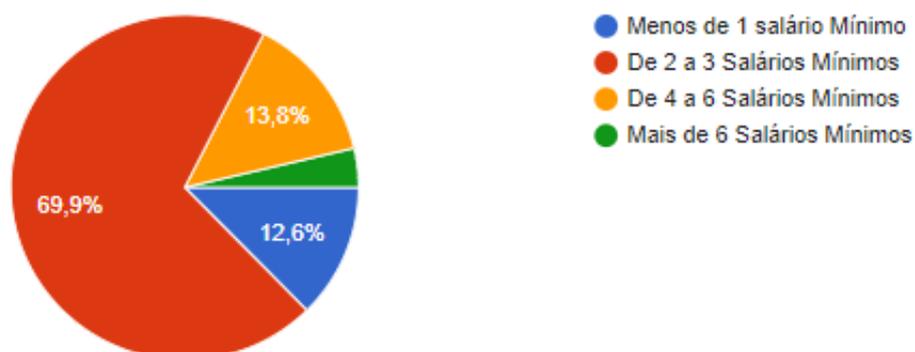


Gráfico 5. Média salarial dos alunos técnicos da Etec (2019)

Referente a seus estudos anteriores:

248 respostas

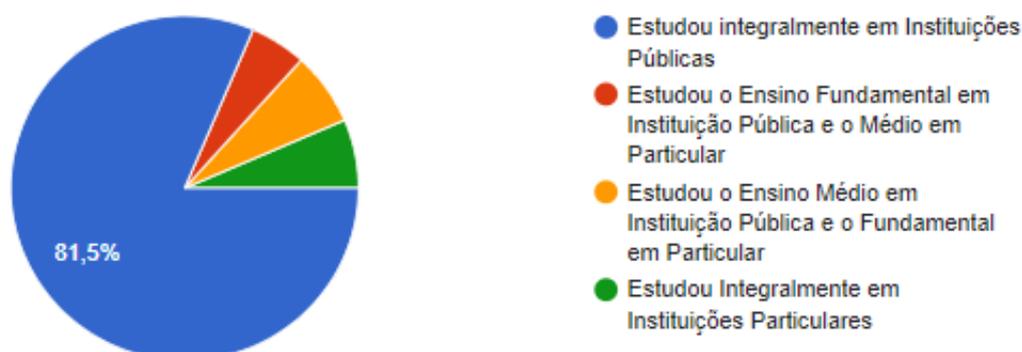


Gráfico 6. Histórico de ensino dos alunos técnicos da Etec (2019)

Outros três fatores que levamos em consideração na pesquisa foram os comportamentais de nossos alunos, perguntando sobre qual seria o principal interesse em realizar os cursos da Etec e qual o motivo de escolher a Etec Sales Gomes como escola de formação técnica. Os resultados seguem nos gráficos 7 e 8. Sendo que o Interesse pessoal ou profissional pelo curso foi o motivo principal de escolha (77,3%) e a escolha pela Etec mescla entre o renome de nossa Etec (40,5%) e a gratuidade com a qualidade dos cursos (40,5%).

Qual motivo levou você a escolher este curso?

247 respostas

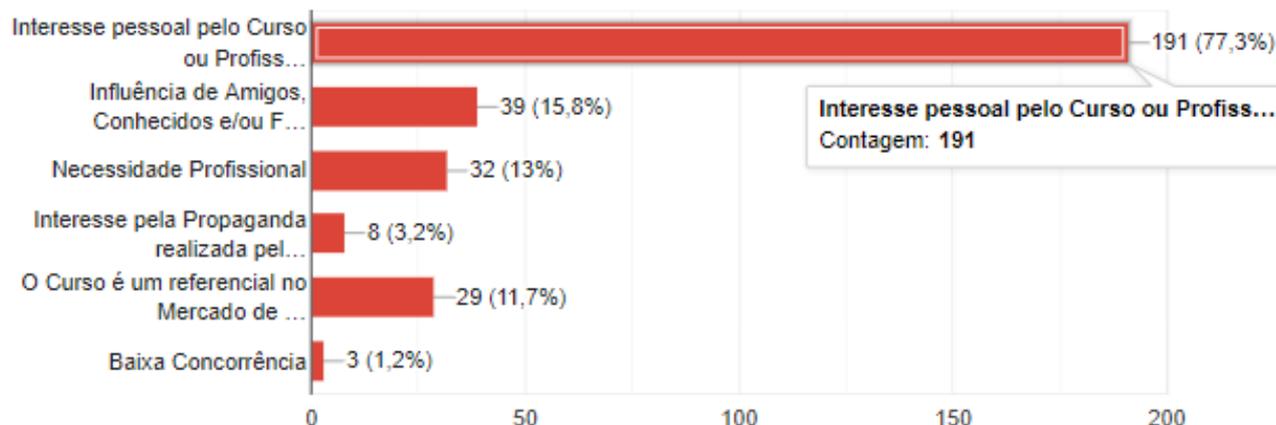


Gráfico 7. Qual o principal motivo dos alunos terem escolhidos o curso na Etec (2019)

Porque escolheu a Etec Sales Gomes?

247 respostas

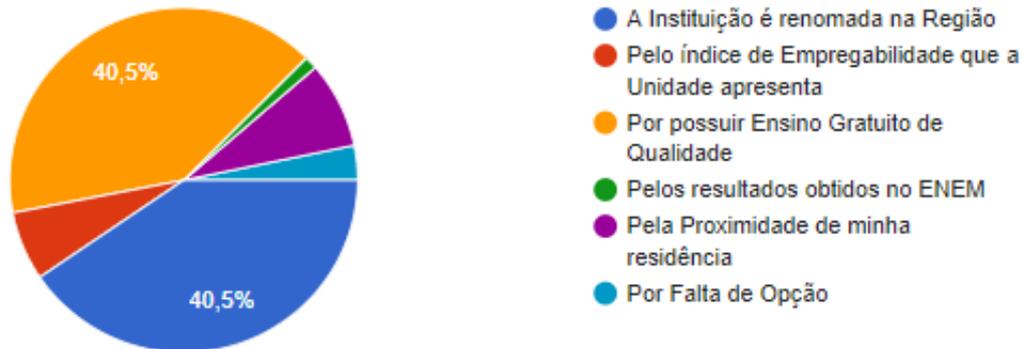


Gráfico 8. Motivos dos alunos buscarem a Etec Sales Gomes para desenvolver curso técnico (2019).

Outra informação que é muito importante sabermos, principalmente se pensarmos nas demandas do Vestibulinho, é entender como eles ficaram sabendo sobre os cursos da Etec, sobre o Processo de Vestibulinho e informações relativas. Temos que no curso técnico a maior parte de nossa demanda vem de alunos que contam sobre o curso (49,6%); também tivemos um aumento das informações por Redes Sociais (29,4%), a média antes desse fator era cerca de 20%.

Como ficou sabendo do Vestibulinho?

248 respostas

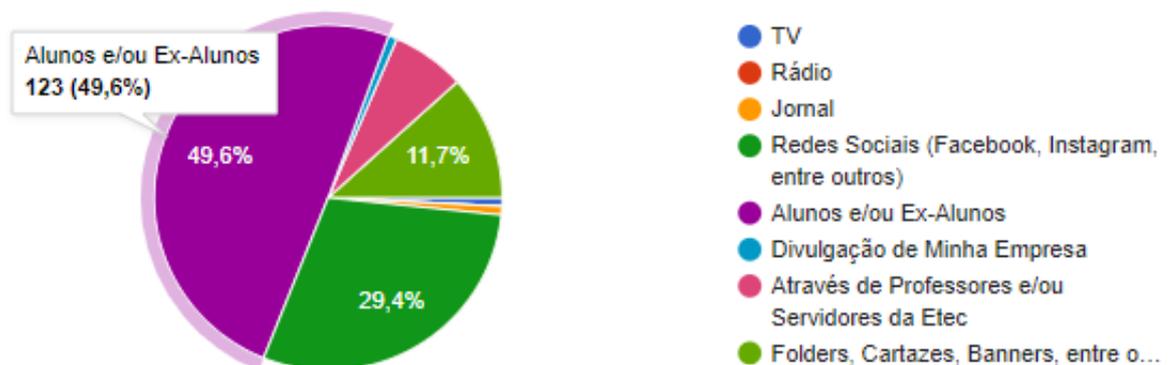


Gráfico 9. Demanda do Vestibulinho (2019).

7.3.2 IDENTIFICAÇÃO DO PERFIL SOCIOECONÔMICO DO ETIM

Na elaboração da pesquisa relativa aos ETIMs e Ensino Médio mantivemos a base de dados utilizadas na pesquisa do técnico, com algumas mudanças. Na pergunta relativa a sexo, tivemos a orientação de ampliar para gênero, pois assim contemplaríamos uma demanda que surgiu, a de “Transexual”, assim como a inclusão da Orientação Sexual. Questões como Faixa etária foram retiradas, pois

praticamente todo público da pesquisa seria entre 14 e 17 anos. Os dados obtidos, conforme gráficos 10 e 11 apresentam um aumento de nosso público masculino presente na Etec (64,9% atualmente) e também uma mudança relativa a Orientação Sexual, no comparativo ao Ensino Técnico, cujas indicações de bissexualidade e/ou homossexualidade são menores e no tocante ao estudo do Ensino Médio se apresentam em cerca de 12% do público.

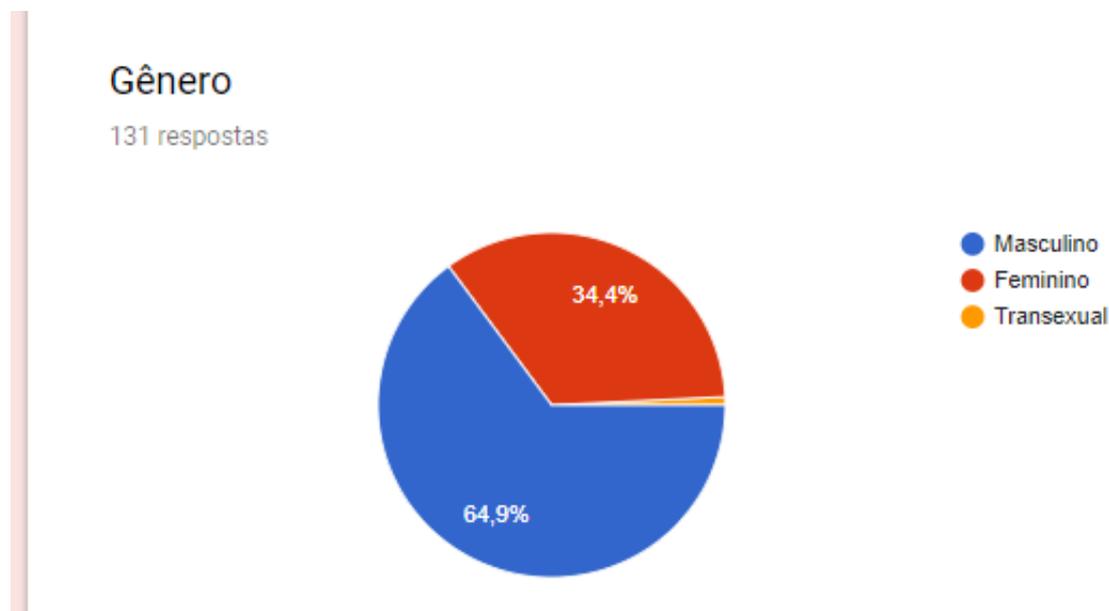


Gráfico 10. Pesquisa de gênero para os alunos do ETIM (2019).

Orientação Sexual:

127 respostas

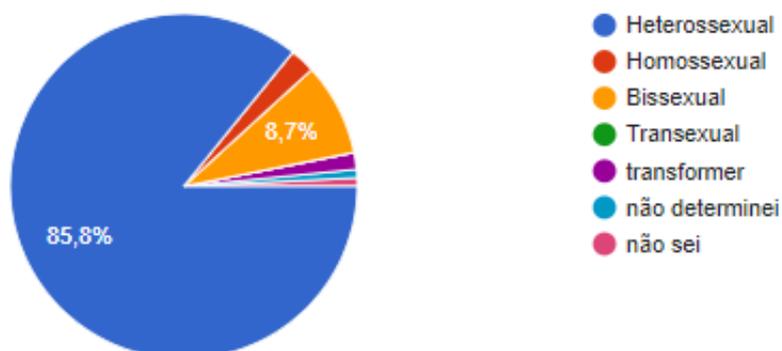


Gráfico 11. Pesquisa de orientação sexual para os alunos do ETIM (2019).

Na constituição do estudo socioeconômico e demográficos de nossos alunos trabalhamos questões como renda familiar (gráfico 12), município de residência (gráfico 13), etnia (gráfico 14), nível de instruções do pai e da mãe (gráficos 15 e 16 respectivamente) e constituição educacional (gráfico 17).

Para renda familiar, o maior percentual de nossos alunos indicam recebimento familiar de 2 a 3 salários mínimos, mas temos um percentual de 11,6% que em média recebem menos de um salário mínimo (isto representa cerca de 5 alunos por sala aproximadamente). Se comparado município de residência também notamos diferença entre ETIMs e Técnico, pois o percentual de alunos de outros municípios é maior, tendo apenas 42,7% residentes em Tatuí com bom público de Boituva, Cesário Lange e Iperó.

Sua renda familiar, considerando a média de todas as pessoas que moram com você, se constitui em: (Considere o valor atual do Salário Mínimo em R\$ 998,00)

129 respostas

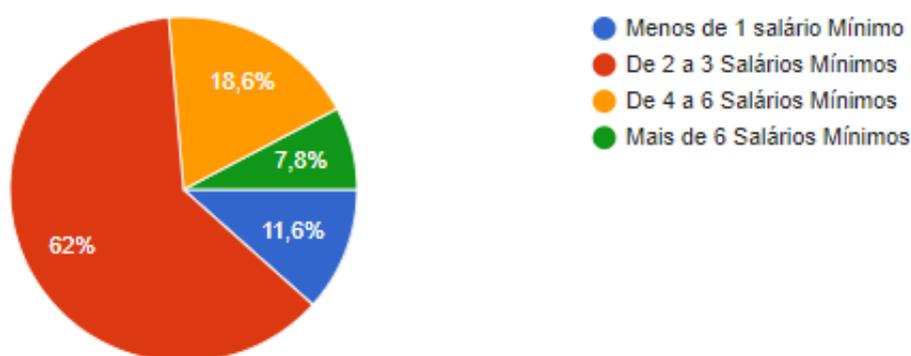


Gráfico 12. Renda familiar dos ETIMs (2019)

Qual Município você reside:

131 respostas

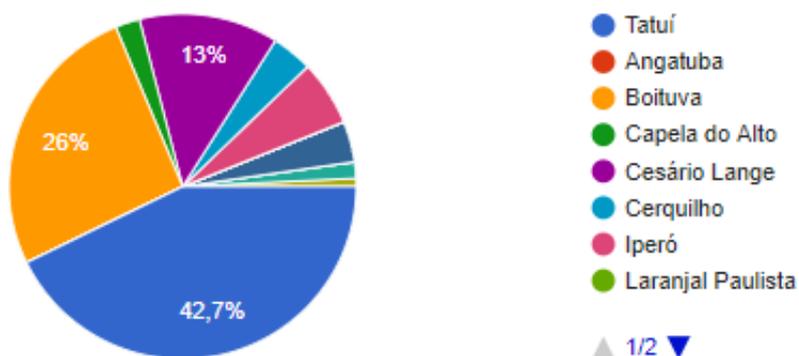


Gráfico 13. Município de residência dos ETIMs (2019).

Outras mudanças constatadas entre os levantamentos do Perfil Discente é o aumento do público de alunos pardos, mulatos e negros. Pelas indicações dos ETIMs e Ensino Médio hoje a Etec apresenta

66,7% de brancos e a somatória de Pardos e Negros atingindo cerca de 30% dos alunos.

Como você se declara:

129 respostas

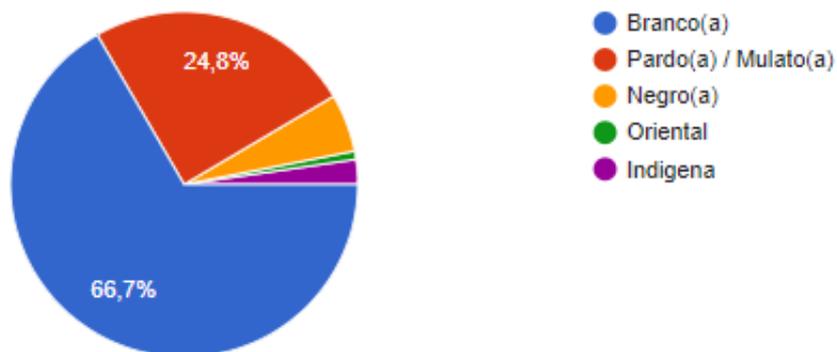


Gráfico 14. Pesquisa de Etnia dos alunos do ETIM (2019).

Pelo contato quase que constante entre a equipe de gestão, os Coordenadores e Professores com os pais dos alunos do ETIM, saber a instrução de ensino dos pais é muito importante, pois pode ajudar na forma como esse contato deverá ser realizado. Os resultados apresentados em gráficos 15 e 16 apresentam que no público estudado as mães possuem um grau de ensino maior que os pais, sendo Ensino Médio completo a maior indicação (30,2% para os pais e 41,2% para as mães). Nota-se também que um bom percentual apresentam ensino Fundamental incompleto (17,1% para os pais e 13% para as mães).

Nível de Instrução de seu Pai:

129 respostas

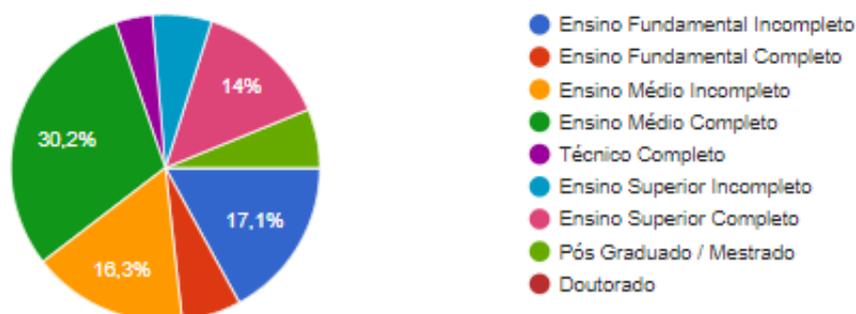


Gráfico 15. Nível de instrução dos Pais dos alunos do ETIM (2019)

Nível de Instrução de sua Mãe:

131 respostas

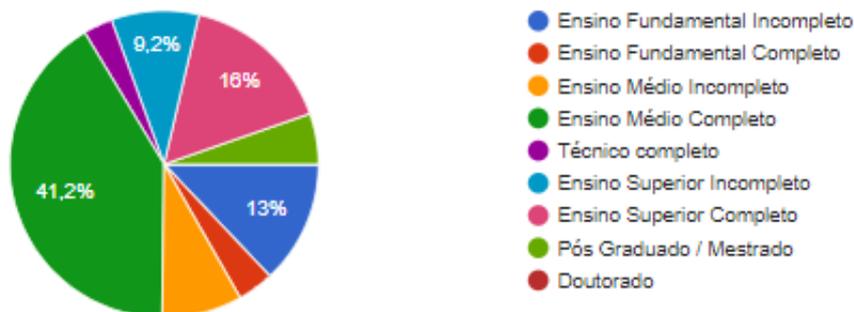


Gráfico 16. Nível de instrução da Mãe dos alunos do ETIM (2019).

Quanto aos estudos anteriores de nossos alunos, identifica-se que 72,5% de nosso público vem do ensino público e apenas 13% são os que estudaram integralmente em instituições de ensino particular. Sobre como recebeu as informações sobre o Vestibulinho e qual principal motivo de escolha da Etec, segue o mesmo padrão do estudo obtido pelo Ensino Técnico, sendo a maior fonte de divulgação de nossos cursos os alunos e ex-alunos, que no caso do ETIM apresentou uma importância de 61,8% e divide-se a escolha da Etec entre o Ensino ser gratuito e de qualidade com o nome da Etec perante a região.

Referente a seus estudos anteriores:

131 respostas

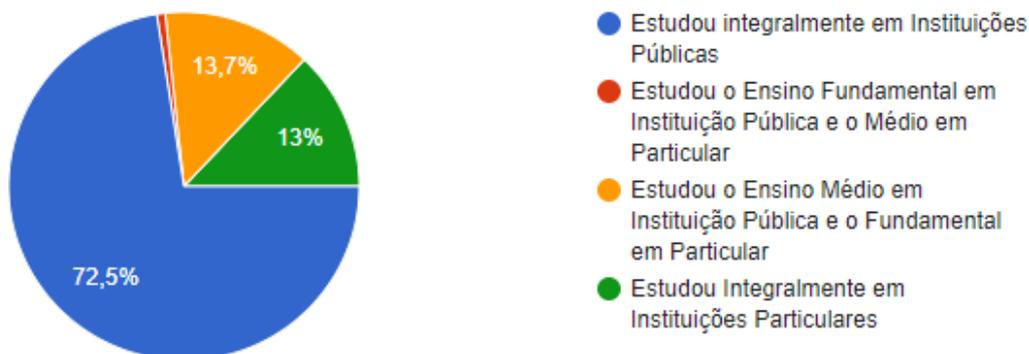


Gráfico 17. Estudo relativo a instrução anterior dos alunos (2019)

Como ficou sabendo do Vestibulinho?

131 respostas

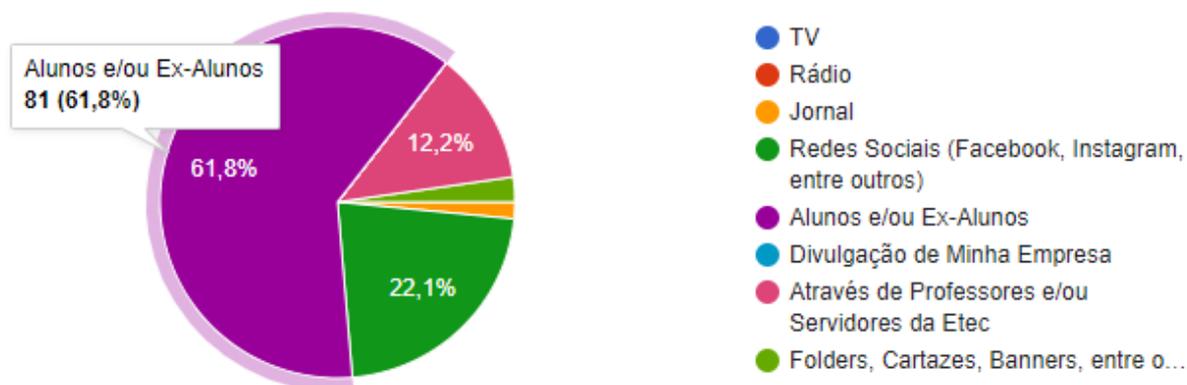


Gráfico 18. Divulgação do Vestibulinho para os ETIMs (2019).

Porque escolheu a Etec Sales Gomes?

131 respostas

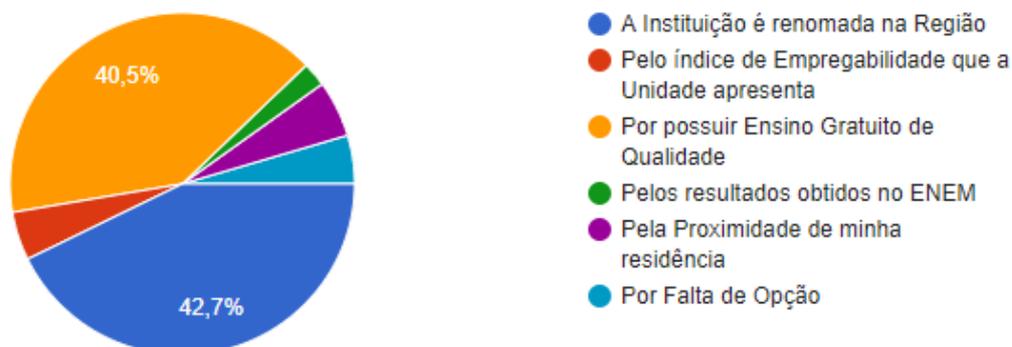


Gráfico 19. Qual motivo escolheu os alunos do ETIM em buscar a Etec (2019).

7.3.3 IDENTIFICAÇÃO DO PERFIL SOCIOECONÔMICO DAS DESCENTRALIZADAS

A pesquisa socioeconômica atingiu um público de praticamente 100% dos alunos, abrangendo as quatro descentralizadas da Etec (Porangaba, Cesário Lange, Boituva e Iperó). O estudo apresentado abaixo é relativo aos dados obtidos nas quatro pesquisas, que por sua vez envolveram cerca de 185 alunos. As questões são relativas ao sexo, orientação sexual, faixa etária, município de residência, condução, renda familiar, etnia, filhos, tipo de residência, conhecimento do Vestibulinho e escolha da Etec.

Identificando demograficamente nosso público das descentralizadas temos uma predominância feminina (71,4% conforme gráfico 20), com um público indicado como heterossexual (89% mediante ao gráfico 21); quanto a faixa etária, notamos que os alunos são levemente mais velhos do que a

unidade sede, ficando com um percentual de 57,8% aos alunos com idade entre 14 e 24 anos, conforme consta em gráfico 22 (na unidade sede nosso percentual de jovens é de cerca 75% do público sem considerar ETIMs).

Sexo

185 respostas

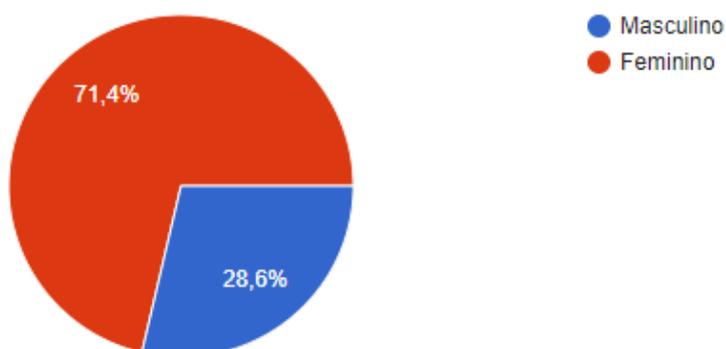


Gráfico 20. Pesquisa de gênero nas descentralizadas (2019)

Orientação Sexual:

172 respostas

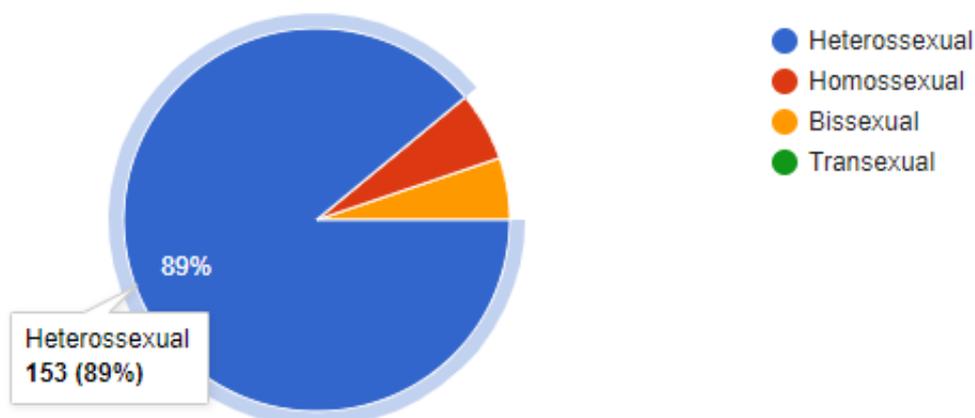


Gráfico 21. Pesquisa de orientação sexual nas descentralizadas (2019).

Qual sua Faixa Etária:

185 respostas

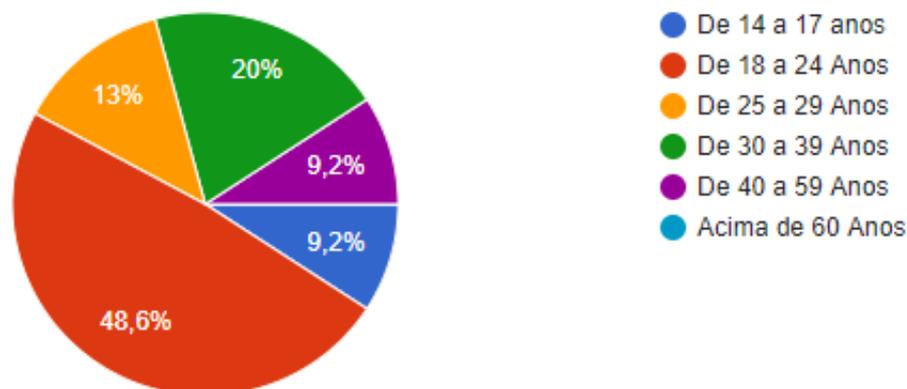


Gráfico 22. Pesquisa de faixa etária nas descentralizadas (2019)

Outras informações que foram obtidas pela pesquisa é que grande parte do público das descentralizadas reside na própria cidade que estuda e também praticamente 50% do público vai até a Etec a pé. Estas informações também acabam sendo apresentadas de maneira diferente ao público estudado na unidade sede, onde grande percentual dos alunos que buscam a Etec são de cidades próximas e dependentes de ônibus municipais e intermunicipais.

Qual Município você reside:

185 respostas

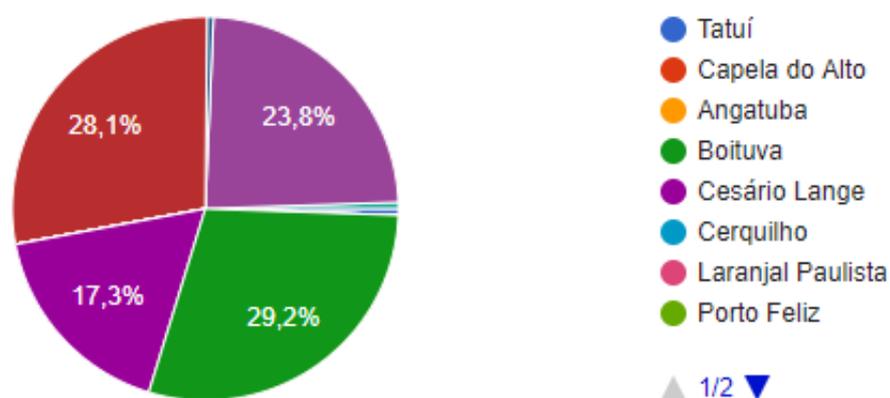


Gráfico 23. Município de residência dos alunos da Descentralizada (2019)

Qual sua condução para vir até a Etec:

184 respostas

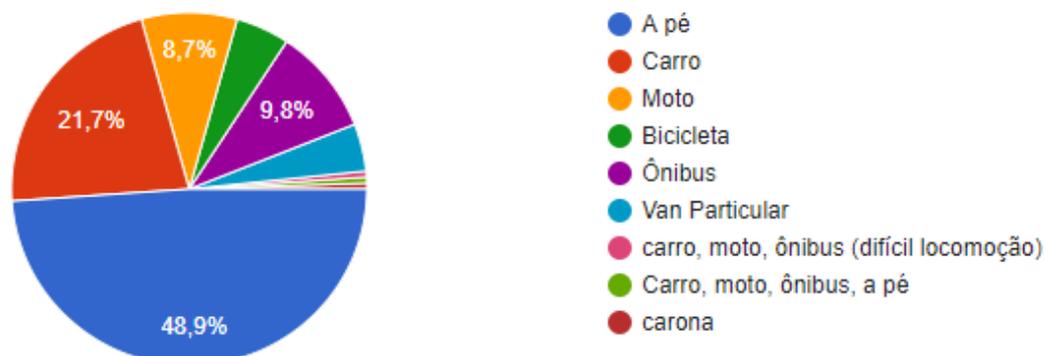


Gráfico 24. Condução dos alunos das descentralizadas para ir até a Etec (2019).

Prosseguindo com a pesquisa, relativo as questões de declaração racial, na descentralizada hoje contamos com uma média de 64,1% brancos declarados em contraponto o público de pardos, negros e mulatos atingiram quase 35% do restante apurado. O número de imóveis próprios é de 60,9%, com renda familiar declarada de 72,4% dos alunos indicando receber entre 2 e 3 salários mínimos. Quanto ao número de filhos, quase 25% do público pesquisa indica ter filhos, mas a grande maioria (cerca de 75%) ainda não tem filhos.

Como você se declara:

184 respostas

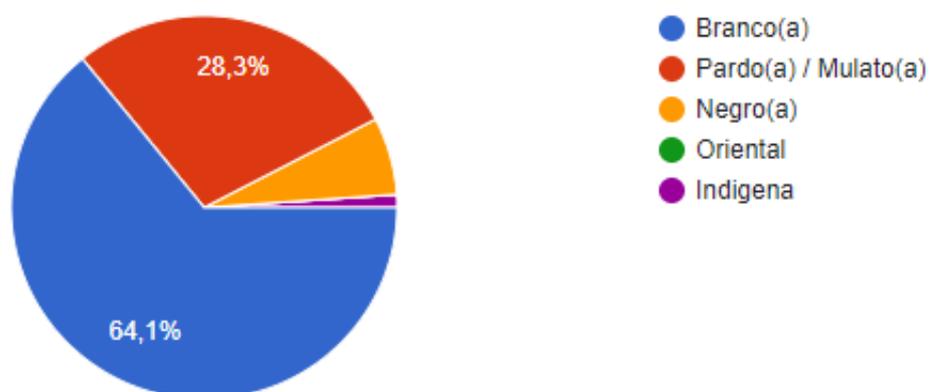


Gráfico 25. Declaração racial das descentralizadas (2019).

Quanto a sua residência:

184 respostas

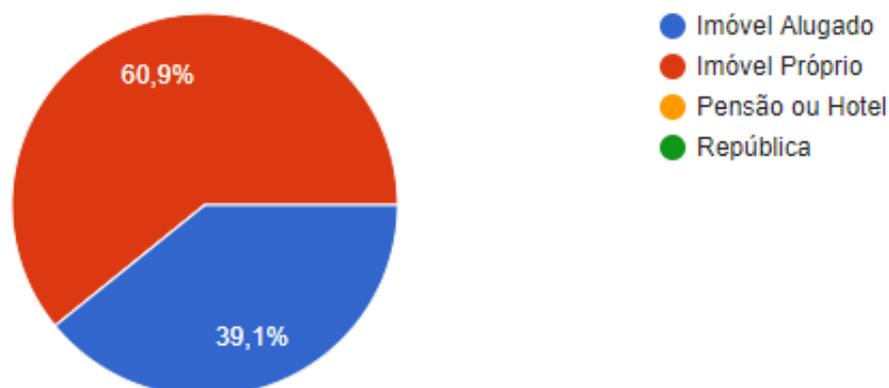


Gráfico 26. Quanto a residência dos alunos da Descentralizada (2019).

Sua renda familiar, considerando a média de todas as pessoas que moram com você, se constitui em: (Considere o valor atual do Salário Mínimo em R\$ 998,00)

185 respostas

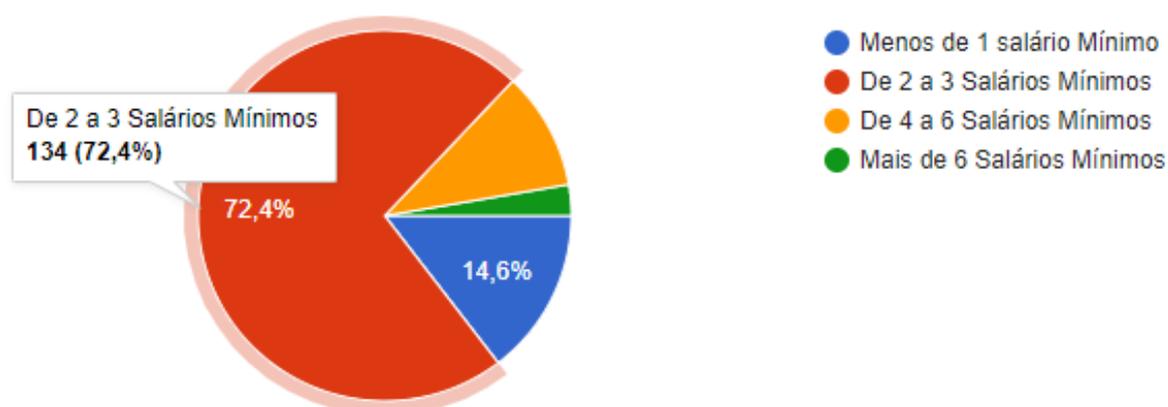


Gráfico 27. Pesquisa de renda familiar das descentralizadas (2019)

Quantos filhos você tem?

185 respostas

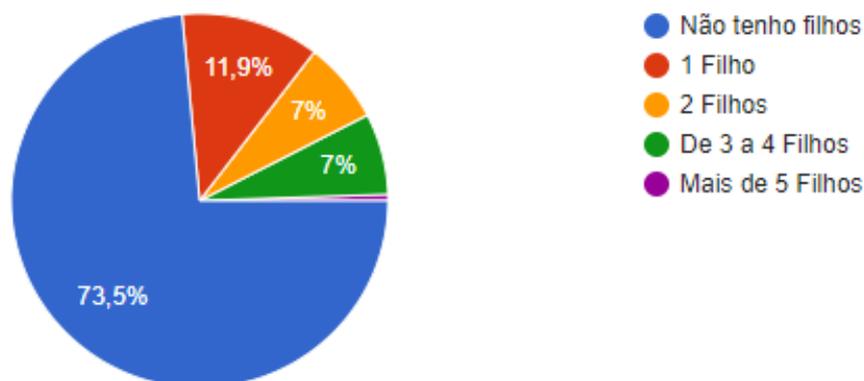


Gráfico 28. Quantidade de filhos dos alunos das descentralizadas (2019).

As últimas questões que abordamos junto aos alunos da descentralizada foram as relativas aos estudos anteriores dos alunos, que apresentou grande maioria, 88,6% dos pesquisados a integralidade de estudos em escolas de Instituição Pública, antes da Etec (e cerca de menos de 5% de alunos que estudaram integralmente em Instituições Privadas). Para conhecimento do Vestibulinho também temos uma média diferente dos identificados no Ensino Técnico e nos ETIMs, pois a grande maioria busca a Descentralizada graças as divulgações em Redes Sociais, sendo principalmente o Facebook (46,7%), tendo o contato com alunos e ex-alunos a responsabilidade de 34,8%. Para entender a escolha da Etec Sales Gomes como Instituição de Ensino o resultado é similar ao da Unidade Sede, dividindo o maior público entre escolha pela gratuidade e qualidade de ensino, assim como pelo renome da Instituição.

Referente a seus estudos anteriores:

185 respostas

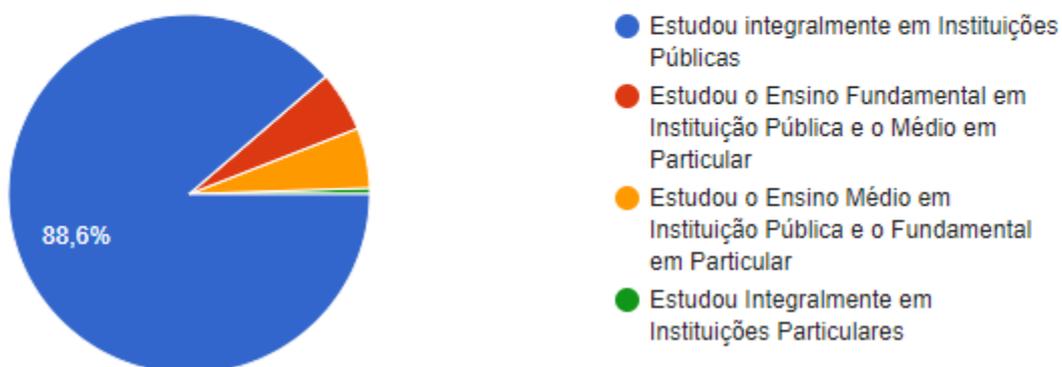


Gráfico 29. Estudos anteriores dos alunos da Descentralizada (2019).

Como ficou sabendo do Vestibulinho?

184 respostas

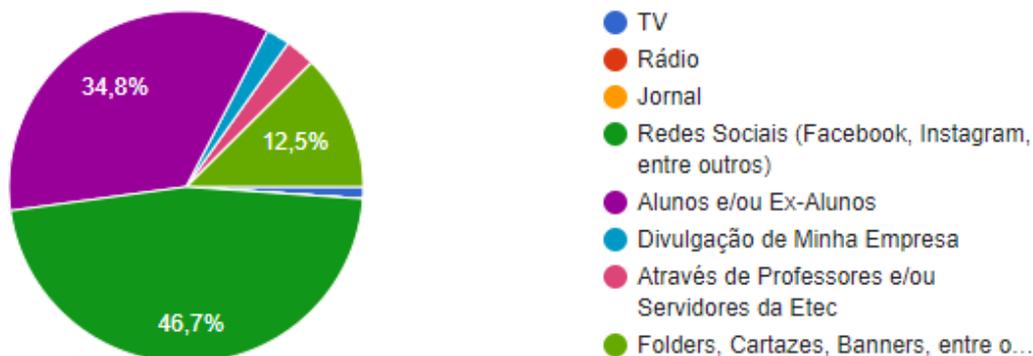


Gráfico 30. Conhecimento sobre o Vestibulinho nas Descentralizadas (2019).

Porque escolheu a Etec Sales Gomes?

185 respostas

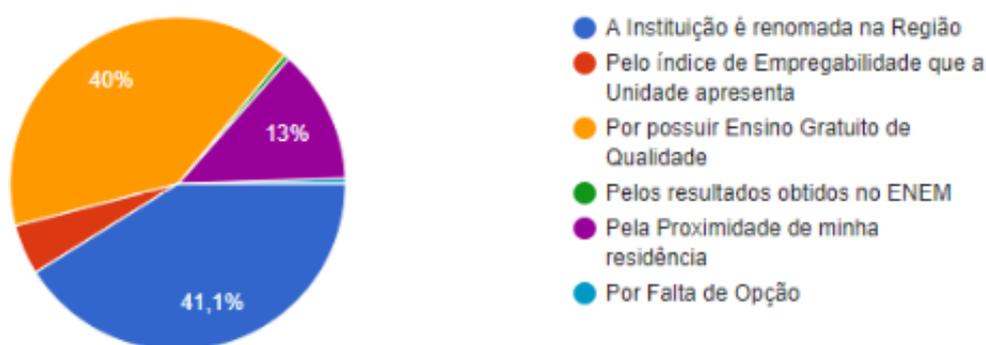


Gráfico 31. Qual motivo de escolha da Etec Sales Gomes como instituição de Ensino nas descentralizadas (2019).

Atos Legais

4 ATOS LEGAIS

-
- **Criação:** Escola Profissional Primária Mista. Ato Municipal nº 32 de 30/06/1934.
 - **Instalação e Inauguração:** Escola Profissional Primária Mista “Dr. Salles Gomes” em 30 de julho de 1934.
 - **Incorporação pelo Governo Estadual:** Escola Profissional Primária Mista “Dr. Salles Gomes” - Decreto 9120 de 20/04/38.
 - **Equiparação:** Escola Profissional Secundária Mista “Dr. Salles Gomes”- Decreto 11.303 de 13/01/43, nos termos da Lei Orgânica de Ensino Industrial (Decreto 11.040 de 19/09/43).
 - **Escola Industrial “Salles Gomes”:** Lei 6052, de 03/02/61 Decreto 38.643, de 27/06/61.
 - **Ginásio Industrial Estadual “Salles Gomes”:** Decreto 44.533, de 18/02/65.
 - **Centro Estadual Interescolar “Salles Gomes”:** Resolução SE 20, de 24/01/76.
 - **Centro Estadual Interescolar de 2º Grau “Salles Gomes”:** Resolução SE 25, de 14/02/77.
 - **Escola Estadual de 1º e 2º Graus “Salles Gomes”:** Resolução SE de 27/01, de 28/01/78.
 - **Escola Técnica Estadual de 2º Grau “Salles Gomes”:** Resolução SE 043, de 01/03/86.
 - **Escola Técnica Estadual de 2º Grau “Salles Gomes”:** Decreto 34.032, de 21/10/91.
 - **Escola Técnica Estadual “Salles Gomes”:** Decreto nº 38.703, de 31/05/94, após transferência para o CEETEPS, conforme Decreto 37.735, de 27/10/93.

[4.1 ENSINO MÉDIO INTEGRADO – INTEGRAL](#)

[4.1.1 Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio \(ETIM – Administração\)](#)

1ª série: Iniciado em 2020.

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios.

Habilitação Profissional de Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio - período diurno.

Fundamentação Legal: Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996; Lei Federal nº 11741/2008; Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012, Resolução CNE/CEB nº 2, de 30-1-2012; Resolução CNE/CEB nº 4, de 13-7-2010; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 735, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 53.

2ª série: Iniciado em 2019.

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios.

Habilitação Profissional de Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio - período diurno.

Fundamentação Legal: Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996; Lei Federal nº 11741/2008; Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012, Resolução CNE/CEB nº 2, de 30-1-2012; Resolução CNE/CEB nº 4, de 13-7-2010; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 735, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 53.

4.1.2 Técnico em Desenvolvimento de Sistemas Integrado ao Ensino Médio (ETIM - Desenvolvimento de Sistemas)

1ª série: Iniciado em 2020.

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação.

Habilitação Profissional de Técnico em Desenvolvimento de Sistemas Integrado ao Ensino Médio - período diurno.

Fundamentação Legal: Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB 6, de 20-9-2012; Resolução CNE/CEB 2, de 30-1-2012; Resolução CNE/CEB 4, de 13-7-2010; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 162/2018. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico 1648, de 14-6-2019, publicada no Diário Oficial de 18-6-2019 - Poder Executivo - Seção I - página 36.

2ª série: Iniciado em 2019.

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação.

Habilitação Profissional de Técnico em Desenvolvimento de Sistemas Integrado ao Ensino Médio - período diurno.

Fundamentação Legal: Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996; Lei Federal nº 11741/2008; Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012; Resolução CNE/CEB nº 2, de 30-1-2012; Resolução CNE/CEB nº 4, de 13-7-2010; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto nº 8.268, de 18-6-2014. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico 1567, de 6-11-2018, publicada no Diário Oficial de 7-11-2018 - Poder Executivo - Seção I - página 75.

4.1.3 Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio (ETIM - Informática)

3ª série: Iniciado em 2018.

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação.

Habilitação Profissional de Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio - período diurno.

Fundamentação Legal: Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996; Lei Federal nº 11741/2008; Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012; Resolução CNE/CEB nº 2, de 30-1-2012; Resolução CNE/CEB nº 4, de 13-7-2010; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec - 739, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 - Poder Executivo - Seção I - página 53.

4.1.4 Técnico em Mecânica Integrado ao Ensino Médio (ETIM - Mecânica)

1ª série: Iniciado em 2020.

Eixo Tecnológico: Controle e Processos Industriais

Habilitação Profissional de Técnico em Mecânica Integrado ao Ensino Médio - período diurno.

Fundamentação Legal: Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996; Lei Federal nº 11741/2008; Resolução

CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012; Resolução CNE/CEB nº 2, de 30-1-2012; Resolução CBE/CEB nº 4, de 13-7-2010; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec - 728, de 10-9-2015, republicada no Diário Oficial de 25-9-2015 - Poder Executivo - Seção I - página 37-38.

2ª série: Iniciado em 2019.

Eixo Tecnológico: Controle e Processos Industriais

Habilitação Profissional de Técnico em Mecânica Integrado ao Ensino Médio - período diurno.

Fundamentação Legal: Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996; Lei Federal nº 11741/2008; Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012; Resolução CNE/CEB nº 2, de 30-1-2012; Resolução CBE/CEB nº 4, de 13-7-2010; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec - 728, de 10-9-2015, republicada no Diário Oficial de 25-9-2015 - Poder Executivo - Seção I - página 37-38.

3ª série: Iniciado em 2018.

Eixo Tecnológico: Controle e Processos Industriais

Habilitação Profissional de Técnico em Mecânica Integrado ao Ensino Médio - período diurno.

Fundamentação Legal: Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996; Lei Federal nº 11741/2008; Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012; Resolução CNE/CEB nº 2, de 30-1-2012; Resolução CBE/CEB nº 4, de 13-7-2010; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec - 728, de 10-9-2015, republicada no Diário Oficial de 25-9-2015 - Poder Executivo - Seção I - página 37-38.

4.1.5 Técnico em Química Integrado ao Ensino Médio (ETIM - Química)

1ª série: Iniciado em 2020.

Eixo Tecnológico: Produção Industrial.

Habilitação Profissional de Técnico em Química Integrado ao Ensino Médio - período diurno.

Fundamentação Legal: Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996; Lei Federal nº 11741/2008; Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012; Resolução CNE/CEB nº 2, de 30-1-2012; Resolução CNE/CEB nº 4, de 13-7-2010; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec - 775, de 24-9-2015, publicada no Diário Oficial de 25-9-2015 - Poder Executivo - Seção I - página 37.

2ª série: Iniciado em 2019.

Eixo Tecnológico: Produção Industrial.

Habilitação Profissional de Técnico em Química Integrado ao Ensino Médio - período diurno.

Fundamentação Legal: Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996; Lei Federal nº 11741/2008; Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012; Resolução CNE/CEB nº 2, de 30-1-2012; Resolução CBE/CEB nº 4, de 13-7-2010; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec - 775, de 24-9-2015, publicada no Diário Oficial de 25-9-2015 - Poder Executivo - Seção I - página 37.

3ª série: Iniciado em 2018.

Eixo Tecnológico: Produção Industrial.

Habilitação Profissional de Técnico em Química Integrado ao Ensino Médio - período diurno.

Fundamentação Legal: Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996; Lei Federal nº 11741/2008; Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012; Resolução CNE/CEB nº 2, de 30-1-2012; Resolução CBE/CEB nº 4, de 13-7-2010; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec - 775, de 24-9-2015, publicada no Diário Oficial de 25-9-2015 - Poder Executivo - Seção I - página 37.

[4.2 PRÉ-REQUISITO PARA INGRESSO NO ENSINO MÉDIO](#)

Ter completado o ensino fundamental.

[4.3 CURSOS TÉCNICOS OFERECIDOS NO 1º SEMESTRE DE 2020](#)

[4.3.1 Técnico em Administração](#)

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios.

Fundamentação Legal: Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto nº 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 39/2004; Parecer 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018, alterada pela Deliberação CEE 168/2019. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico - 1792, de 16-9-2019, publicada no Diário Oficial de 17-9-2019 - Poder Executivo - Seção I - página 37.

A Etec oferece no 1º semestre de 2020: 1º módulo no período da noite.

A Etec oferece também no 1º semestre de 2020 o Curso Técnico de Administração nas Classes Descentralizadas de Cesário Lange: na E.M.E.F. Prof. Francisco Mendes de Almeida - 1º módulo no período da noite.

[4.3.2 Técnico em Desenvolvimento de Sistemas](#)

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação

Fundamentação Legal: Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto nº 8.268, de 18-6-2014. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec - 1362, de 5-3-2018 - Poder Executivo - Seção I - página 77.

A Etec oferece no 1º semestre de 2020: 3º módulo no período da noite.

[4.3.3 Técnico em Edificações](#)

Eixo Tecnológico: Infraestrutura

Fundamentação Legal: Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto nº 8.268, de 18-6-2014. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec - 741, de 10-09-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 - Poder Executivo - Seção I - página 53.

A Etec oferece no 1º semestre de 2020: 2º módulo no período da noite.

4.3.4 Técnico em Eletrotécnica

Eixo Tecnológico: Controle e Processos Industriais.

Fundamentação Legal: Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996, Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto nº 8.268, de 18-6-2014. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec - 727 de 10-9-2015, republicada no Diário Oficial de 25-9-2015 - Poder Executivo - Seção I - página 37.

A Etec oferece no 1º semestre de 2020: 3º módulo e 4º módulo no período da noite.

4.3.5 Técnico em Farmácia

Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde.

Fundamentação Legal: Lei Federal nº 9394/96, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto nº 8.268, de 18-6-2014. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec - 724, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 - Poder Executivo - Seção I - página 52.

A Etec oferece no 1º semestre de 2020: 2º módulo no período da tarde e 3º módulo no período da noite.

4.3.6 Técnico em Informática para Internet

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação.

Fundamentação Legal: Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012, Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto nº 8.268, de 18-6-2014. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec - 738, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 - Poder Executivo - Seção I - página 53.

A Etec oferece no 1º semestre de 2020: 2º módulo no período da noite.

4.3.7 Técnico em Manutenção Automotiva

Eixo Tecnológico: Controle e Processos Industriais.

Fundamentação Legal: Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012 e Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto nº 8.268, de 18-6-2014. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec - 727, de 10-9-2015, republicada no Diário Oficial de 25-9-2015 - Poder Executivo - Seção I - página 37.

A Etec oferece no 1º semestre de 2019: 3º módulo no período da noite e 2º módulo no período da tarde.

4.3.8 Técnico em Mecânica

Eixo Tecnológico: Controle e Processos Industriais.

Fundamentação Legal: Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996; Resolução SE nº 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto nº 8.268, de 18-6-2014. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec - 727, de 10-9-2015, republicada no Diário Oficial de 25-9-2015 - Poder Executivo - Seção I - página 37.

A Etec oferece no 1º semestre de 2020: 1º e 3º módulos no período da noite.

4.3.9 Técnico em Mecatrônica

Eixo Tecnológico: Controle e Processos Industriais.

Fundamentação Legal: Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996; Resolução SE nº 1 de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto nº 8.268, de 18-6-2014. Parecer CNE/CEB 39/2004; Parecer 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018, alterada pela Deliberação CEE 168/2019. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico - 1792, de 16-9-2019, publicada no Diário Oficial de 17-9-2019 - Poder Executivo - Seção I - página 37.

A Etec oferece no 1º semestre de 2020: 1º módulo no período da tarde com a matriz curricular acima.

Eixo Tecnológico: Controle e Processos Industriais.

Fundamentação Legal: Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996; Resolução SE nº 1 de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto nº 8.268, de 18-6-2014. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec - 727, de 10-9-2015, republicada no Diário Oficial de 25-9-2015 - Poder Executivo - Seção I - página 37.

A Etec oferece no 1º semestre de 2020: 3º módulo no período da tarde e 2º e 4º módulos do período da noite.

4.3.10 Técnico em Meio Ambiente

Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde

Fundamentação Legal: Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto nº 8.268, de 18-6-2014. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec - 1216, de 9-6-2017, publicada no Diário Oficial de 10-6-2017 - Poder Executivo - Seção I - página 55.

A Etec oferece no 1º semestre de 2020: 1º módulo no período da tarde e 2º módulo no período da noite.

4.3.11 Técnico em Nutrição e Dietética

Eixo Tecnológico Ambiente e Saúde

Fundamentação Legal: Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012; Resolução SE nº 78 de 7-11-2008; Decreto Federal nº 5154 de 23-7-2004, alterado pelo Decreto nº 8.268, de 18-6-2014. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec - 724, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 - Poder Executivo - Seção I - página 52.

A Etec oferece no 1º semestre de 2019: 1º e 3º módulos no período da tarde e 2º módulo no período da noite.

4.3.12 Técnico em Química

Eixo Tecnológico: Produção Industrial

Fundamentação Legal: Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012; Resolução SE nº 78 de 7-11-2008; Decreto Federal nº 5154 de 23-7-2004, alterado pelo Decreto nº 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 39/2004; Parecer 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018. Alterada pela Deliberação CEE 168/2019. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico - 1792, de 16-9-2019, publicada no Diário Oficial de 17-9-2019 - Poder Executivo - Seção I - página 37.

A Etec oferece no 1º semestre de 2020: 1º e 3º módulos no período da noite.

Eixo Tecnológico: Produção Industrial

Fundamentação Legal: Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012; Resolução SE nº 78 de 7-11-2008; Decreto Federal nº 5154 de 23-7-2004, alterado pelo Decreto nº 8.268, de 18-6-2014. Plano de Curso aprovado Portaria Cetec - 774, de 24-9-2015, publicada no Diário Oficial de 25-9-2015 - Poder Executivo - Seção I - página 37.

A Etec oferece no 1º semestre de 2020: 3º módulos no período da noite.

4.3.13 Técnico em Segurança do Trabalho

Eixo Tecnológico: Segurança

Fundamentação Legal: Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto nº 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 162, de 12-11-2018; Indicação CEE 169/2018. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec - 1644, de 11-6-2019, publicada no Diário Oficial de 12-6-2019, publicada no Diário Oficial de 12-6-2019 - Poder Executivo - Seção I - página 45.

A Etec oferece no 1º semestre de 2020: 1º módulo no período da noite.

A Etec oferece também no 1º semestre de 2020 o Curso Técnico de Segurança do Trabalho na Classe Descentralizada de Boituva: na E.M.E.F. Esmeralda Bertoli Labronici - 1º módulo no período da noite.

4.3.14 Técnico em Logística

Este curso é oferecido apenas nas classes descentralizadas através de Convênio com as Prefeituras.

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

Fundamentação Legal: Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto nº 8.268, de 18-6-2014. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec - 733, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 - Poder Executivo - Seção I - página 52-53.

A Etec oferece no 1º semestre de 2020 o Curso Técnico de Logística apenas na Classe Descentralizada de Boituva: na E.M.E.F. Esmeralda Bertoli Labronici – 3º módulo no período da noite.

4.3.15 Técnico em Recursos Humanos

Este curso é oferecido apenas nas classes descentralizadas através de Convênio com as Prefeituras.

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

Fundamentação Legal: Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto nº 8.268, de 18-6-2014. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 733, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 52-53.

A Etec oferece no 1º semestre de 2020 o Curso Técnico de Recursos Humanos na Classe Descentralizada de Boituva: na E.M.E.F. Professora Esmeralda Bertolli Labronici – 1º módulo no período da noite, na Classe Descentralizada de Iperó: na E.M. Henory de Campos Goes – 1º módulo no período da noite e na Classe Descentralizada de Porangaba na E.M.E.F. Joaquim Francisco Mendes de Almeida – 3º módulo no período da noite.

4.4 PRÉ-REQUISITO PARA INGRESSO NO ENSINO TÉCNICO

Estar matriculado na 2ª ou na 3ª série do ensino médio ou tê-lo concluído.

Avaliação do Cumprimento de Metas do ano Anterior

Meta	2 - Aumentar a parceria com as empresas em 80% até Dezembro de 2021
Resultado	A nossa unidade escolar vem aumentando ano a ano as parcerias das empresas em conjunto com o ATA e o grupo de coordenação e acreditamos que esta aproximação com as empresas tem ajudado nas diversas situações dentro do ambiente escolar. O número de alunos estagiando vem trazendo um diferencial para a permanência e a aproximação da realidade do mercado de trabalho dentro da escola. Meta parcialmente atingida, pois não chegamos em 80%.
Descrição	Aumentar a visibilidade de nossa unidade de ensino junto as empresas de Tatuí e Região para que consigamos trazer a realidade do mercado de trabalho para dentro da Etec e também para ajudar os alunos a conseguirem colocação no mercado de trabalho seja através de estágios ou emprego formal.
Justificativa	A nossa unidade de ensino vem desenvolvendo desde o ano passado, ações para melhorar a nossa visibilidade no mercado de trabalho nas empresas de Tatuí e Região, o que vem surtindo um efeito bastante positivo e relevante. O número de alunos que estão estagiando aumentou e este tipo de ação amplia o interesse na procura pelos

cursos, na permanência e frequência dos mesmos nos cursos oferecidos pela Etec. Ações como: Emprega Etec e semana específica dos cursos, traz um destaque aos cursos melhorando a visibilidade de nossa instituição em relação a comunidade discente e a comunidade extra-escolar, aumentando com isso as ações em conjunto com as empresas.

Meta	5 - Efetuar em 100% da unidade escolar nos diversos ambientes as sinalizações de segurança, além das licenças necessárias até Dezembro 2024
Resultado	Tudo o que é dentro do possível a unidade escolar em conjunto com a CIPA vem fazendo para atender as exigências com relação a segurança. Acontece que muitas situações não são possíveis de serem resolvidas somente com as ações do grupo de gestão, como exemplo, temos que ter as licenças necessárias para o bom funcionamento da escola e dos cursos e não temos condições de resolver como AVCB, alvará de funcionamento, licença para os produtos químicos da polícia civil e federal, entre outras licenças. Laboratórios que chovem dentro, laboratório de solda que precisa de adequações, entre outras situações que requer bastante cuidado da equipe. Por mais que a equipe faça muitos esforços a meta não está sendo parcialmente atendida.
Descrição	Precisamos implantar em todos os ambientes da unidade de ensino, as sinalizações necessárias com relação a segurança, inclusive a exigência de discentes e docentes no uso de EPIs e EPCs, tendo relatório de inspeção da CIPA, além das documentações necessárias como: licenças, alvará de funcionamento entre outros documentos necessários, para a regularização da unidade priorizando a segurança de toda a comunidade escolar.
Justificativa	Esta meta é exclusivamente pensando na segurança de toda a comunidade escolar. É importante destacar que estamos fazendo tudo que está dentro das nossas possibilidades, ações para priorizar a segurança de nossos alunos, professores e funcionários. Temos uma CIPA atuante, temos brigada de incêndio, o uso de EPIs é cobrado exaustivamente pelos professores e membros da CIPA, mas existem situações que precisamos de auxílio externo e muita vezes não conseguimos atingir as expectativas para resolvermos os problemas apresentados, esta meta se faz necessária para que a equipe continue na constante busca por melhorias na segurança escolar.

Meta	1 - Orientar e acompanhar os projetos dos Coordenadores Pedagógicos e Orientadores Educacionais, com foco na construção de competências socioemocionais dos discentes.
Resultado	As atividades previstas nos projetos de coordenação pedagógica e orientação educacional já fazem parte do cotidiano escolar, auxiliando toda a equipe de coordenação de curso e gestão na identificação de situações que podemos sanar. As reuniões com os representantes discentes e as lacunas de aprendizagem pontuam para equipe os problemas detectados e as reuniões de coordenação e de curso, abrem a oportunidade de os professores mostrarem seus pontos de vistas e também agirem para melhorias dentro do próprio semestre letivo. Acredito que todas estas reuniões acrescentam e muito para que a comunidade escolar resolva os problemas detectados de forma pontual. A ampliação das parcerias com as empresas também trouxe um acréscimo para todas estas ações. A equipe acompanhou a permanência dos alunos e mantivemos a qualidade do ensino neste ano. Meta plenamente atendida.
Descrição	Os projetos envolvendo esta meta visam acompanhar e auxiliar os alunos dos diversos cursos de nossa unidade escolar, para o fortalecimento das competências técnicas e socioemocionais dos discentes. Fazer o acompanhamento discente em suas dificuldades técnicas e sociais, além de sua frequência e auxiliar os docentes no direcionamento do curso e das situações apresentadas pelos discentes. Cada coordenador de curso e de classe descentralizada fará um acompanhamento sistemático do seu curso em conjunto com o coordenador pedagógico e o orientador educacional.
Justificativa	A Etec Sales Gomes ao longo de 2019, vem criando estratégias em conjunto com a equipe de gestão, em especial com o Relações Institucionais da Etec, mecanismos para o desenvolvimento das competências socioemocionais de nossos alunos que estão trabalhando como aprendizes ou estagiários. Foram identificadas situações com nossos alunos que despertaram na equipe esta necessidade de implantação de atividades voltadas ao fortalecimento destes alunos em relação as suas atitudes, valores e emoções aliadas às competências técnicas. Atividades como o Emprega Etec e também o Aprendiz de Sucesso, visam trazer para dentro da escola a realidade do mercado de trabalho. É claro que

este trabalho deverá ser aprimorado neste ano de 2020, trazendo para nós um público maior de alunos e não somente os que já estão inseridos no mercado de trabalho. Esta proposta do desenvolvimento de competências socioemocionais vem de encontro com as metas, projetos e objetivos da nossa unidade escolar. O presente projeto visa integrar as atividades que já estão em andamento, para o fortalecimento das ações e também o aprimoramento dos projetos já desenvolvidos, além de propor novas atividades em conjunto com os docentes da Etec. O trabalho da Coordenação Pedagógica e de Orientação Educacional em conjunto com a equipe de coordenação de curso e coordenador da classe descentralizada, é extremamente importante para a unidade escolar e as classes descentralizadas para que possamos identificar e monitorar os problemas e dificuldades de cada curso e para o efetivo trabalho para o aprimoramento das diversas situações apresentadas.

Meta	3 - Melhorar os ambientes didáticos-pedagógicos da unidade em 80% até Dezembro de 2022
Resultado	Com a continuação do Projeto 5S, conseguimos melhorar muitos ambientes didáticos-pedagógicos. Muito ainda deverá ser feito para conseguirmos atingir a meta em sua totalidade, mas o mais importante é que a comunidade escolar não está acomodada com a situação e anualmente busca soluções para melhorias nos diversos ambientes da escola. Meta parcialmente atendida.
Descrição	A unidade de ensino vem tentando melhorar os ambientes didáticos-pedagógicos da unidade. Em 2018 fomos contemplados com um projeto de acessibilidade, onde tivemos a construção de uma rampa de acesso ao prédio principal, salão nobre e laboratórios de informática, além da manutenção com relação a estanqueidade dos laboratórios de química, bioquímica, nutrição e merenda. Continuamos com o projeto 5S e a sensibilização da comunidade escolar para auxílio no projeto e também a melhorias através da ação da APM (na compra de tintas, lixas, pinceis entre outros materiais), continuando a pintura dos ambientes de nossa escola e a organização através dos conceitos do 5S. Continuamos na tentativa da melhoria estrutural (do prédio e do laboratório de química) e elétrica junto ao CPS e também o levantamento dos equipamentos segundo a padronização dos laboratórios, para solicitar novos equipamentos para a unidade de

Justificativa ensino.
É extremamente importante a conscientização de toda comunidade escolar do quanto é importante termos um ambiente organizado e limpo. O projeto 5S veio de encontro com as necessidades de nossa escola e trás a equipe um senso de responsabilidade e trabalho em conjunto. É claro que muitas situações não dependam somente de força de vontade da equipe, em alguns casos é necessário o auxílio de intervenções e projetos de melhorias através de obras e manutenções com o auxílio da Unidade de Infraestrutura do Centro Paula Souza, afinal nosso prédio é antigo. As manutenções possíveis, tentamos ao máximo fazer, mas existem problemas estruturais e elétricos que fogem de nossa alçada, além das padronizações dos laboratórios com relação aos equipamentos.

Meta 4 - Manter os procedimentos de Baixa Patrimonial dos equipamentos e chegar em 100% até Dezembro de 2023

Resultado Desde 2012 a unidade vem fazendo os processos de baixa patrimonial, mas trata-se de um processo moroso e infelizmente não conseguimos finalizá-lo em sua totalidade. Mas o almoxarife da unidade escolar em conjunto com a diretora de serviços continuam desenvolvendo estes processos para que consigamos deixar o patrimônio de nossa unidade em ordem. Meta parcialmente atendida.

Descrição Como a unidade de ensino é muito antiga, existem equipamentos que se tornaram obsoletos ou mobiliários que se tornam inservíveis, com isso estamos em processo de baixa patrimonial (por doação ou leilão dependendo do caso) desses bens para que consigamos organizar a nossa unidade de ensino. Além disso estamos também fazendo o levantamento de todo o patrimônio da instituição. A baixa patrimonial é um processo demorado e estamos desde 2012 em constante montagem de processos, mas não conseguimos finalizar por conta da morosidade do processo.

Justificativa Esta meta se faz necessária pois nossa instituição ao longo dos seus 85 anos, possui muitos equipamentos obsoletos e mobiliários inservíveis e ocupam espaços em nossos setores que poderiam estar sendo utilizados com outras finalidades. Desde 2012 estamos com estes processos, mas ainda existem muitas baixas a serem feitas para deixarmos tudo em ordem. O projeto 5S, implantado em 2018 vem nos auxiliando para atingirmos esta meta em sua totalidade.

Indicadores

Denominação Observatório Escolar (Convênios, Parcerias, Contratos e Gestão de Pessoas)

Análise

Parecer do Diretor: O Bloco de Convênios nós atendemos boa parte das questões, tanto para Cantina, quanto refeitório e APM, precisamos de uma leve atenção no refeitório, para pequenos reparos. Quanto as Parcerias, temos a busca, temos contatos e envolvimento, existe uma proximidade com as empresas e indústria de Tatuí e Região, mas não temos a formalização. Os Convênios nós atendemos, mas poderíamos criar mecanismos de registros para melhorar o atendimento das prefeituras quanto as cláusulas de contrato, nos contratos fazemos o que é pedido. Poderíamos tentar melhorar a coleta seletiva da Terceirizada (se citado no contrato), ampliando a questão da coleta seletiva por parte da empresa, pois temos lixeiras dispostas, precisaríamos executar realmente a coleta seletiva. Na APM está tudo dentro dos procedimentos (atendemos todas as ações indicadas). Quanto as ações do RH, cumprimos as determinações do Centro Paula Souza, mas o Observatório nos indica algumas ações por iniciativa

própria, que podemos tentar trabalhar (mas sabemos da dificuldade pela falta de tempo e de profissionais, atrelado a alta demanda de trabalho), contudo, criar planilhas de avaliação dos funcionários para determinar problemas específicos ou dificuldades que tenhamos, aplicar planilha para buscar indicadores de clima organizacional, melhorar o processo de integração de novos professores, funcionários e estagiários, são ações que poderiam ser verificadas. Parecer do Observador: Conforme visita realizada de consenso do observatório escolar, a Unidade realiza sua atividade em observância com as boas práticas da administração solicitada pelo observatório, realizando evidência juntamente com os procedimentos solicitados e mesmo tendo dificuldade de anexar as evidências a Unidade Escolar conseguir anexar todas as evidências demonstrando organização e comprometimento. No bloco parcerias sentem dificuldades em oficializar, devido os procedimentos adotados pela CPS, as empresas não querem se comprometer e atender as exigências, ajudam, mas sem a oficialização solicitada pelo Centro. Recomenda-se:- Continuar tentando na oficialização das parcerias, não devem desistir a equipe tem um ótimo trabalho e falta muito pouco para as conclusões;- Continuem sendo organizados e exemplo na realização de observatório. Parabéns pelo comprometimento de todos, desde a recepção, quanto a elaboração dos procedimentos realizados no observatório. Coordenadora Projeto Regionalização NRA 11 - Sorocaba Professora Carmen

Denominação Observatório Escolar (Pedagógico)

Análise

Parecer do Diretor: No Bloco Pedagógico, a Etec busca realizar todas as atividades pedagógicas previstas no observatório, mas pelo número de professores existentes, algumas ainda precisam melhorar, apresentamos alguns problemas para conseguir alinhar a interdisciplinaridade apresentada em PTDs, receber os mesmos no prazo solicitado, o acompanhamento dos cumprimentos das bases tecnológicas pelo SIGA, planejar melhor algumas atividades como a elaboração dos Planos de Atividades Extras e organizar as atividades e participações das turmas em eventos. Muitas atividades são realizadas pelos Coordenadores, mas não alinham e tornam a Coordenadora Pedagógica cientes ou a própria equipe de gestão, também notamos que falta melhorar os registros destas atividades e a transmissão de informações aos alunos. Os acompanhamentos de frequência de alunos, as transmissões de informações e os comunicados são realizados. Mas quando se remete ao planejamento de algumas atividades por

coordenadores, como o Plano de Atividade Extra, notamos que muitos não o fazem. Todas as atividades e práticas de estágio conseguimos desenvolver. O que poderia ampliar são as participações dos alunos com as entregas dos documentos solicitados; como estágio não é uma disciplina obrigatória, muitos ainda não entregam os documentos solicitados. A Etec realizou as práticas de divulgação e acompanhamento, mas o PPG deste ano ainda está sem acompanhamento, precisaríamos ver como poderá ser realizado este acompanhamento. Parecer do Observador: Em visita para a análise e consenso do Bloco Pedagógico - referente ao ano de 2018, realizada na Etec Sales Gomes, observou-se que a escola possui boas práticas relacionadas aos itens abordados no referido bloco. O processo de validação de evidências de práticas pedagógicas levou à percepção de uma equipe que trabalha em sintonia, com os mesmos propósitos e pelo bem da comunidade escolar. As evidências apresentadas estavam de acordo com o período da análise e a visita de consenso permitiu ainda identificar algumas oportunidades de melhoria, relatadas a seguir:

- Recomenda-se que todos os Coordenadores de Curso orientem e acompanhem o planejamento do trabalho docente de forma que este seja feito em conjunto pelos docentes, visando desenvolver ações interdisciplinares, utilizando estratégias diversificadas e articuladas, considerando o perfil discente e resultados de desempenhos anteriores;
- A Escola tem dificuldade de efetiva aplicação do PAE, tanto por falta de proposta do docente, quanto por dificuldade de aplicação. Torna-se importante, portanto, realizar um trabalho de orientação a todos os docentes para que contribuam para a continuidade do desenvolvimento curricular diante de ausências justificadas;
- Recomenda-se que os Coordenadores de Curso assumam como atribuição o controle de frequência dos alunos, mantendo os docentes orientados quanto aos alunos ausentes e ações necessárias para promover a maior frequência dos mesmos e que as taxas de frequências sejam sempre discutidas pelos Coordenadores de Curso e docentes, com registro em atas;
- É necessário que todos os Coordenadores de Curso utilizem os dados coletados em reunião de Conselho de Classe, com objetivo de desenvolver ações junto aos docentes ou aos alunos, de forma a garantir a recuperação contínua da aprendizagem e a melhoria do aproveitamento escolar;
- Os projetos inseridos no PPG devem ser devidamente acompanhados, analisados e seus resultados divulgados para toda a comunidade escolar, garantindo que o Planejamento Escolar seja um instrumento efetivo de melhoria contínua da escola, garantido pela gestão democrática. Parabenizamos a equipe da Etec Sales Gomes-Tatuí, pelo cuidado demonstrado com as práticas pedagógicas, e pelo aprimoramento de seus processos.

Denominação Evasão Escolar

Análise

7.6.2 Evasão Escolar Analisando os resultados alcançados pela implantação das ações previstas nos projetos de Coordenação Pedagógica e Orientação e Apoio Educacional percebemos que as atividades executadas foram primordiais para o controle da evasão escolar. É perceptível que as ações estão surtindo efeito de maneira discreta, mas tem colaborado para a permanência dos alunos na nossa unidade escolar. Podemos verificar que a evasão escolar está sendo controlada pelos números abaixo. Destacamos que abaixo separamos os cursos analisados em dois quadros. O primeiro quadro é relativo aos dados do monitoramento no 1º Semestre de 2019 e o segundo quadro refere-se ao monitoramento do 2º Semestre de 2019.

Denominação Observatório Escolar (Comunicação)

Análise

7.6.3.2 Bloco: Comunicação e Documentação Escolar Parecer do Diretor: considerarmos o bloco de Comunicação e Documentação Escolar os registros são praticamente atendidos. O que percebemos foi a necessidade de ampliarmos os registros de algumas informações quando passadas aos alunos. Nossas informações são socializadas em diversos canais (site, boletim semanal, e-mail institucional, WhatsApp), mas não conseguimos medir se estas informações estão chegando aos alunos. Nesse capítulo notamos que atendemos os prazos quanto a elaboração dos documentos, a distribuição das informações para elaboração dos documentos e fazemos os registros necessários, falta ampliar a divulgação e os acompanhamentos ao longo do ano (após finalizar os Planejamentos). A Secretaria Acadêmica atende praticamente todas as informações, utilizando as determinações do CPS, seguindo o Sistema Etec para as ações, o monitoramento do Anexo IV pelos Coordenadores pode melhorar um pouco, pois

nota-se que a forma como os Coordenadores abordam algumas ações, acabam sendo muito diferentes um do outro. A única ressalva desse capítulo seria utilização efetiva da Lista Mestra, os documentos da Secretaria Acadêmica são extremamente organizados, tanto eletrônicos, quanto físicos, existe um controle efetivo e todos funcionários estão alinhados com a manutenção deles, apenas o documento solicitado pelo Observatório Escolar, que seria a Lista Mestra, ela existe, mas não é efetivamente utilizada. Parecer do Observador: Em visita para a análise e consenso do Bloco Comunicação e Documentação Escolar referente ao ano de 2018, realizada na Etec Sales Gomes, observou-se que a Escola desenvolve boas práticas. A participação da equipe favoreceu as discussões e avaliação de consenso. As evidências apresentadas estavam de acordo com o período da análise. De qualquer forma, a visita de consenso permitiu ainda identificar oportunidades de melhoria: • Recomenda-se que os Coordenadores de Curso assumam a atribuição de levar os docentes a analisarem as propostas curriculares apresentadas nos Planos de Curso, desenvolvendo um trabalho conjunto, identificando as possibilidades de interdisciplinaridade ou ações interdisciplinares, registrando-as devidamente nos PTDs e nos Diários de Classe, quando ocorrerem. • Algumas ações não são registradas em ata, tais como eleição de representantes de sala. Recomenda-se que todos os Coordenadores de Curso, ao realizarem suas ações com docentes e alunos, que façam os devidos registros em ata. Em suma, parabenizamos a Equipe da Etec Sales Gomes, pelo cuidado demonstrado com as práticas de Comunicação e Documentação Escolar, e pela busca constante da melhoria contínua dos processos e da participação da comunidade escolar. Grupo de Supervisão Educacional Cetec GSE - Supervisão Regional de Sorocaba

Denominação Observatório Escolar (Tecnologia e Infraestrutura)

Análise

Parecer do Diretor: O Bloco de Tecnologia e Infraestrutura é bem complexo para termos um bom atendimento a todas as questões, ao considerar que boa parte das questões envolve um grande investimento financeiro. Quando as questões remetem para práticas de trabalho, boa parte atingimos. O que podemos melhorar quando ao trabalho em si, seria implantar planilhas de controle de manutenção dos equipamentos nos laboratórios. Creio que a Etec consiga atender diversas questões, principalmente no que diz respeito as ações que não possuem altos valores de investimento, mas mesmo assim com certa dificuldade pela parte financeira, exemplos que não conseguimos atingir são os laudos relativos a cabine primária, que está defasada, as manutenções dos Aparelhos de Ar condicionado com Laudo de qualidade do ar, a própria manutenção predial geral, a acessibilidade para todas as áreas, liberação das licenças de funcionamento e os laudos técnicos pois todos remetem ao AVCB e por consequência

precisamos realizar um novo projeto do Corpo de Bombeiros, corrigindo as questões de acessibilidade da unidade. Existe a movimentação para tais ações, mas tudo depende da liberação e investimentos do CPS, enfim, a Etec deixa de atender uma série de questões por falta de dinheiro o suficiente para total organização. Parecer do Observador: Este bloco foi respondido conforme senso pessoal e profissional na área de infraestrutura, tendo como base os aspectos considerados importantes para o bom funcionamento da Unidade Escolar em relação Espaços de Trabalho (utilização, organização e limpeza); a garantia de que os cursos ministrados contam com os recursos necessários com Equipamentos, Ferramentas, Mobiliários, Instalações e Softwares (utilização, organização e limpeza); Materiais de Consumo (utilização, organização e limpeza), Documentação legal e Segurança de Informações e as condições gerais de infraestrutura Predial e outros temas relevantes pertinentes a atuação do novo Núcleo Regional. Segue abaixo alguns comentários sobre pontos que precisam de atenção para serem melhorados, e que interferem no funcionamento pedagógico e da infraestrutura. A) Espaços de Trabalho: A UE conta com alguns equipamentos antigos e defasados e estão precisando de troca e atualização. Verificar atualização da norma NBR 9050/2015. Os pontos com patologia são bem específicas e passíveis de correção, deverá ser feita uma análise de movimentação estrutural. Falta manutenção de pintura externa – portões. A escola não conta com instalação de elevador, embora possua dois pavimentos. Manutenção de equipamentos de ar condicionado precisa ter uma sistemática que atenda todos os equipamentos instalados. A UE precisa fazer a manutenção no sistema de gás que apresenta problemas conforme laudo. Acompanhar processo de manutenção da cabine primária na UIEA. UE vai melhorar as sinalizações e identificações dos ambientes através do departamento ASSCOM. B) Equipamentos, ferramentas, mobiliários: Montar processos de dispensa para atualização dos laboratórios para acessórios e equipamentos. Verificar a demanda para mobiliários no atendimento a alunos com necessidades especiais. A unidade escolar precisa solicitar servidor. C) Documentos: A UE deve através do Núcleo Regional acompanhar processo de obtenção do AVCB. Embora foram apontados vários pontos preocupantes, vale apontar que a escola tem um ótimo potencial de melhorias, cuja parceria com a Regionalização do Núcleo de Sorocaba tem a facilitar as ações preventivas e corretivas através do uso de Dispensa de Licitações, visitas técnicas e emissão de memoriais e relatórios técnicos indicando as melhores soluções.

Denominação Estágios e Aprendizizes

Análise

7.6.1 Estágios e Aprendizizes Os Programas de estágios e aprendizizes da Etec vem sendo acompanhados, tendo indicadores de resultados desde o 1º semestre de 2017, considerando que os Aprendizizes também entraram para as estatísticas a partir de 2019. Em suma, os resultados vinham sendo positivos, mostrando crescimento no número de contratos formalizados, assim como os estágios finalizados, ou seja, aqueles que o aluno vem apresentar toda documentação necessária. No entanto estes números vão até o final de 2019. Em 2020 estamos trabalhando em cima da pandemia, considerando as mudanças ocorridas e já notamos uma queda muito grande nos números atuais de estagiários e aprendizizes, sendo que provavelmente os números vão cair no fechamento do 1º semestre.2020.

Denominação Saesp

Análise

7.6.4 SARESP Um Dos indicadores utilizados pela Etec é o SARESP, cujos resultados da Etec se apresentam satisfatórios. Abaixo trouxemos 4 gráficos, extraídos do documento original emitido pela equipe do SARESP e dispostos na integra no site da Etec Sales Gomes. Como pode-se observar, desde 2018 a Etec encontra os resultados acima da média adequada, tanto em Matemática, como Português; destacando que em 2019 foi o melhor resultado do período apurado (de 2017 até 2019).

Denominação Observatório Escolar (Gestão de Bibliotecas)

Análise

Parecer do Diretor: Neste bloco de Gestão de Bibliotecas, precisamos de uma atenção especial com relação a busca de bibliografia dos cursos, que não tem uma sistêmica definida que esteja de acordo com as responsáveis pela Biblioteca Ativa, ou seja, coordenadores buscam independente delas e não foi comprovada essa prática. Outra situação são os TCCs, que existe a divulgação, mas nenhum trabalho por parte do projeto de Biblioteca, apenas pelos professores orientadores e também não foi apresentado um trabalho de buscar melhorar a infraestrutura do local. Estas três questões possuem uma necessidade de ação em conjunto, sendo de responsabilidade de professores orientadores, coordenadores e diretoria de serviços, mas que as responsáveis pela biblioteca precisam estar a par do andamento e se integrar nas ações.

Denominação Observatório Escolar (Saúde, Segurança e Meio Ambiente)

Análise

Parecer do Diretor: O Bloco Ambiente e Saúde atende muitas questões, principalmente no que diz respeito as atividades que dependem exclusivamente da ação dos envolvidos, sem envolvimento financeiro direto (como organização dos espaços de trabalho e até a sinalização dos ambientes). Algumas questões, como o Laudo de Medição Ôhmica é algo mais complexo, que demanda alto valor de investimento, também estamos pendentes de cuidados específicos para as Mangueiras de Incêndio e o próprio combate ao Incêndio, pois este faz parte do AVCB da Unidade (ou seja, quando formos contemplados pela reforma e os sistemas estiverem implantados, conseguiremos atender essas questões também). A CIPA atendeu boa parte das questões, mas as que ficaram faltando seriam relativas a interligação das ações da CIPA com os alunos de Segurança do Trabalho e oferecimento de treinamentos aos servidores e alunos sobre as questões de Segurança (não necessariamente apenas a SIPAT). Não fizemos

evacuação predial e também temos um complicador com relação a manutenção daquilo que já atendemos e a parte elétrica, onde não temos o laudo de medição elétrica dos para-raios. Parecer do Observador: - Saúde, Segurança e Meio Ambiente: Este bloco foi respondido conforme senso pessoal e profissional na área de infraestrutura Civil, tendo como base os aspectos considerados importantes para o bom funcionamento da Unidade Escolar em relação Espaços de Trabalho verificar se atendem as normas estruturais e de segurança; - Aspectos Ambientais: para verificar o uso adequado de produtos controlados; Pessoas para treinamento e capacitação de docentes e funcionários para os laboratórios específicos de enfermagem, mecânica e eletroeletrônica e CIPA para as normas de segurança do corpo de bombeiros, e também as condições gerais de infraestrutura Predial e outros temas relevantes pertinentes a atuação do novo Núcleo Regional. Segue abaixo alguns comentários sobre pontos que precisam de atenção para serem melhorados, e que interferem no funcionamento pedagógico e da infraestrutura. A) Espaços de Trabalho: Fazer adequações nas instalações conforme NBR 6493 – sistema de tubulações; Providenciar processo de aprovação do AVCB do Corpo de Bombeiros; Atualizar a sinalização conforme instrução IT 17 – Extintores A UE vai atualizar a sinalização da iluminação de Emergência A UE vai atualizar a sinalização nas escadas com faixas amarelas e antiderrapantes o patamar do degrau é muito liso Solicitar instalação e manutenção no sistema de SPDA Adequações conforme IT do Corpo de Bombeiros para rotas de fuga Os abrigos de gás necessitam de adequações, como: sinalização e extintores B) Aspectos Ambientais: A UE precisa estimular campanhas de sustentabilidade para o uso de recursos naturais e coleta seletiva de lixo; Atender processo de padronização para os laboratórios. C) Pessoas: Estimular e incentivar aos funcionários e docentes a se atualizarem e terem os certificados de capacitação para as aulas práticas como: certificado NR 10 – Eletrotécnica e NR 12 Máquinas D) CIPA: Ampliar a atuação ds alunos do curso técnico de segurança do trabalho , para toda a comunidade escolar para ajudar nas verificações de segurança; Oficializar o treinamento de brigada de incêndio, A UE precisa de adequações de sinalização de segurança. Embora foram apontados vários pontos preocupantes, vale apontar que a escola tem um ótimo potencial de melhorias, cuja parceria com a Regionalização do Núcleo de Sorocaba tem a facilitar as ações preventivas e corretivas através do uso de Dispensa de Licitações, visitas técnicas e emissão de memoriais e relatórios técnicos indicando as melhores soluções

Denominação Observatório Escolar (Geral)

Análise

7.6.3 Observatório Escolar Como indicadores do Observatório Escolar extraímos os resultados destacados no sistema do Centro Paula Souza. Este resultado já leva em consideração a proporcionalidade da autoavaliação da unidade e do parecer dos observadores em visita realizada na Etec. Os gráficos e quadros trazem o histórico dos pontos da Etec, em comparativo ao resultado regional e do CPS, desde 2014. Vale destacar que nem todos os blocos já possuem a avaliação de 2019.

Força

Denominação Implantação do 5S na unidade escolar
Descrição

O projeto 5S trouxe para Etec uma nova cultura organizacional. A Etec passou a ter os setores organizados, os ambientes escolares melhoraram os leilutes e a produtividade aumentou. Os resultados também melhoraram olhando para o Observatório Escolar e podemos encontrar diversas outras melhorias, tais como a disciplina dos próprios alunos no ambiente escolar.

Denominação Constantes melhorias nos ambientes da unidade

Descrição

Existe por parte da direção um esforço muito grande para conseguir diversas melhorias no ambiente escolar, seja por investimentos licitatórios do CPS ou com apoio da APM, e por sua vez esse desejo é retransmitido pela Comunidade Escolar, o que propicia uma Escola organizada e alinhada com os objetivos gerais, onde mesmo com algumas restrições tecnológicas as disciplinas sejam trabalhadas da melhor maneira possível.

Denominação Desempenho dos discentes nos diversos processos de avaliação nacional

Descrição

A Etec todos os anos consegue uma boa atuação nos exames de avaliação do governo, o que por sua vez reflete diretamente nos resultados da Etec, como demanda dos cursos. Além dos resultados do SARESP, usados como indicador deste quesito temos uma grande empregabilidade e muitos alunos conseguindo aprovações nas Universidades.

Denominação Programa de Estágios e Aprendizizes

Descrição

A estruturação dos processos de contratação de Estágios e Aprendizizes pela Etec Sales Gomes, trabalhando como um Programa tem agradado as empresas, que por sua vez trouxeram bons resultados para Etec Sales Gomes, ampliando muito o número de contratações nos últimos anos. A busca pela capacitação e eficiência dos estagiários, sendo isso trabalhado dentro do programa também é bem visto pelas empresas.

Denominação - Servidores Administrativos Qualificados, com integração da equipe e bom clima organizacional

Descrição

A Etec contém um grupo reduzido hoje de servidores, que por sua vez se destaca pela grande maioria ter Ensino Superior Completo ou em curso, assim como grande comprometimento com as atividades, o que propicia atingir bons resultados junto ao CPS, como descritos no Observatório Escolar, onde as metas de entrega de documentos, os controles de contratos e diversas outras documentações solicitadas são atendidas.

Fraqueza

Denominação Problemas de infraestrutura e defasagem tecnológica em alguns ambientes didáticos

Descrição

A Etec é uma instituição que existe há 85 anos, o que nos traz cursos já muito antigos ofertados, sendo até considerados tradicionais em nossa Unidade, como Mecânica, Química, Nutrição e Dietética, entre outros. No entanto por vezes nossa infraestrutura não suporta as novas necessidades de mercado e a demora em substituição de equipamentos ou investimentos na melhoria dos ambientes traz certas dificuldades para formação dos profissionais.

Denominação Morosidade do processo de baixa patrimonial

Descrição

A atual estrutura patrimonial da Etec é extremamente extensa. Dentro disso temos muitos equipamentos que precisam receber baixa patrimonial, pois ocupam espaço e dificultam as atividades cotidianas da Etec. Porém o processo é demorado e sempre gera ônus para APM da Etec, que precisa investir nos transportes para São Paulo. Isto acumula materiais em locais que poderiam ser melhor utilizados, além de desgastar tempo de funcionários e da equipe de gestão no controle.

Denominação Falta de um especialista para apoio psicológico de discentes, docentes e funcionários

Descrição

Uma das maiores lutas da Etec é sempre contra a evasão escolar, e nota-se que por mais que exista um acompanhamento por parte do Orientador Educacional, existe toda uma necessidade de se trabalhar melhor as competências socioemocionais, não só dos alunos, mas de toda comunidade escolar, pois é possível identificar essa falha, não só nos alunos que evadem e alegam problemas familiares ou pessoais, mas também nos jovens que estão na indústria, que estão no dia a dia da Etec, mas mesmo assim relatam dificuldades diversais, como em relacionamentos, em como se expressar, na convivência com colegas, entre diversos outros problemas.

Denominação Evasão Escolar em alguns cursos

Descrição

A evasão escolar é um dos maiores problemas detectados na Etec e o acompanhamento por parte da Coordenadora Pedagógica e Orientador Educacional nos traz alguns indicadores para controlar e gerar as ações necessárias para seu combate.

Denominação Acervo Bibliográfico desatualizado em

alguns cursos

Descrição

Apesar de nossa Biblioteca hoje contar com um acervo de mais de 7 mil bibliografias, muitas específicas dos cursos estão defasadas. A Etec busca identificar e solicitar os mesmos, porém não temos um bibliotecário e também sentimos falta de maior atenção em investimentos nesta parte.

Denominação Falta de funcionários

Descrição

Hoje a Etec conta apenas com 10 servidores públicos para o desenvolvimento de todas as suas atividades. A falta de funcionários sobrecarrega a todos, que por sua vez cita-se nas forças que conseguimos lidar com todas as demandas de trabalho, mas isso ainda continua sendo um problema pois existe uma sobrecarga de trabalho em praticamente todos os servidores.

Denominação Dificuldade das atualizações das licenças de funcionamento

Descrição

Há alguns anos a Etec vem atuando fortemente no processo de regularização de todas suas licenças para funcionamento, considerando AVCB, Alvará, Licença dos órgãos competentes pelo controle de produtos químicos, entre outros. Porém é um processo muito complexo, que envolvem uma série de órgãos e isso prejudica muito o andamento de alguns cursos, tais como as aquisições de reagentes para o curso de Química, Farmácia e Meio Ambiente.

Oportunidade

Denominação Bom relacionamento com a Fatec da cidade e Etecs da região

Descrição

A proximidade da Etec com outras Etecs de Região e principalmente com a Fatec traz ainda mais o fortalecimento de nossa Marca na região. Pois mostra força aos que tem interesse de buscar nossa Instituição. Uma mostra disso foi a repercussão que tivemos na implantação dos cursos de Ensino Médio Integrados ao Ensino Superior (AMS) em parceria com a Fatec, que foi destaque em diversos meios de comunicação, inclusive na TV TEM (filiada da Rede Globo).

Denominação Bom relacionamento com a comunidade escolar, sendo empresas, instituições, prefeituras, entre outros

Descrição

A Etec apresenta um relacionamento muito positivo com diversas

instituições da Comunidade, sejam empresas, ONGs, Instituições filantrópicas, entre outras. Isto é um fator positivo, pois o nome da Etec é muito bem visto por toda comunidade e automaticamente seus trabalhos sendo ligados a eficiência, a seriedade e a outros adjetivos que contribuem para o desenvolvimento de projetos. Vale destacar também que a Etec administra 4 classes descentralizadas e que temos mais prefeituras da região com interesse em tal atividade, pois atendemos uma demanda de alunos de mais de 20 cidades.

Denominação Alta procura pelos cursos (demanda alta)

Descrição

A Etec possui a sua maioria dos cursos tendo as demandas atingidas, alguns até com números bons comparado a nossa regional. Estes números em pesquisas refletem que as pessoas buscam a Etec por dois principais fatores: os bons resultados da Etec obtidos em Sistemas de Avaliação e a Empregabilidade dos cursos.

Denominação Alto índice de empregabilidade (estágios, aprendizes e empregos formais)

Descrição

Atualmente o Programa de Estágios e Aprendizes da Etec consegue atender uma boa demanda de empresas e instituições públicas de nossa região. Os números poderiam ser ainda melhores caso houvesse algumas flexibilizações no atendimento das empresas, no entanto mesmo assim se mostra interessante os resultados obtidos e estamos trabalhando em parcerias com grandes empresas, tais como BRF, Panco, Grupo BT, entre outros.

Ameaça

Denominação Alto índice de desemprego, fazendo o aluno desistir do curso

Descrição

O Brasil não vive uma situação confortável quanto a sua economia, o número de desempregados no país não vem diminuindo, o que reflete negativamente na Etec. Apesar de termos alguns números de estagiários e aprendizes melhorando ao longo dos anos, isso não é uma assertiva para os empregos formais, assim como tivemos diversas empresas da região fechando, como por exemplo a Lopesco, que por sua vez também era uma das parceiras na contratação de aprendizes da Etec. O desemprego ou a necessidade de trabalhar se submetendo a qualquer horário acaba afetando diretamente a evasão dos cursos, pois muitos poucos casos o aluno apresenta a possibilidade de escolher o prosseguimento dos estudos ao serviço.

Denominação Outras instituições de ensino da região

Descrição

Cada dia mais notamos surgirem novas instituições de ensino por toda região, além da chegada de grandes redes de ensino, que buscam diminuir os investimentos de estudo e por sua vez acabam competindo com a Etec Sales Gomes. Temos também instituições próximas na região, como Instituto Federal e SENAI, o primeiro em Boituva que é próximo daqui (25km) e o outro em nossa cidade. Esse reflexo de outras instituições afetam diretamente a Etec, seja ora na demanda ou na própria evasão escolar.

Denominação Dificuldade de deslocamento dos discentes da região (problemas com repasse das prefeituras da região)

Descrição

Como atendemos cerca de 20 cidades da região, tendo uma demanda de cerca de 50% de nossos alunos vindo de outras cidades (pesquisa de perfil discente), o transporte coletivo afeta diretamente o andamento dos cursos. Quando temos algum problema com prefeitura cortando os auxílios aos alunos ou qualquer outro problema nessa questão, temos diretamente afetado os números de evasão escolar.

Prioridade

Denominação Baixa Patrimonial

Descrição

- Estamos em constante processo de baixa patrimonial desde 2012 para organização da unidade escolar, já foram feitos quatro processos de baixa patrimonial sendo três deles por doação e outros dois por leilão. Todos estes processos seguindo à risca os procedimentos exigidos pelo Centro Paula Souza. Ainda existem muitos equipamentos para que o descarte total seja feito, não sendo cessado por essa direção e sua equipe estes processos, ou seja, estamos sempre em processo de montagem dos trâmites para que as baixas continuem acontecendo. - Atualização de todo o patrimônio da unidade escolar, através do levantamento feito pelos coordenadores e atualização do GRP pelo almoxarife da unidade.

Denominação Melhoria nas condições da unidade

Descrição

- Buscar junto ao Centro Paula Souza, meios para melhorar as condições estruturais e elétricas da Etec.

Denominação Laudos técnicos

Descrição

- Implantar os certificados e regularizações dos laudos previstos

no observatório escolar, além das licenças exigidas para os produtos controlados (AVCB, alvará de funcionamento, licença da polícia civil, licença da polícia federal entre outros).

Denominação Parcerias

Descrição

- Aumentar as parcerias junto as empresas para estreitar o relacionamento com as mesmas, buscando trazer aos alunos mais estágios, oportunidades de emprego, além das visitas técnicas; - Buscar parcerias para pintura externa de nossa unidade de ensino.

Denominação Licitações

Descrição

- Elaborar licitações para adquirir novos equipamentos para os ambientes didáticos; - Capacitar mais membros da unidade para elaboração e controle dos procedimentos e licitações; - Solicitar junto a UGAF, quando necessário, fundos para regularização impostas pelo Centro Paula Souza; - Atualização do acervo da biblioteca de nossa unidade de ensino.

Denominação Acompanhamento pedagógico

Descrição

- Incentivar os docentes a ampliar o desenvolvimento profissional (participações em feiras tecnológicas, capacitações, pós-graduações, entre outros); - Analisar e monitorar as lacunas de aprendizagem; - Intensificar e aprimorar as aulas práticas; - Ampliar as monitorias para sanar as dificuldades apresentadas pelos alunos nas lacunas de aprendizagem; - Monitorar os casos de progressão parcial e recuperação contínua; - Nivelamento das disciplinas de maior dificuldade nos ensinos integrado e técnico; - Criar ações para o combate a evasão escolar intensificando a interdisciplinaridade entre os componentes curriculares e os cursos, mostrando a realidade do mercado de trabalho. - Criar condições para o fortalecimento das competências socioemocionais e técnicas.

Objetivo

7.9.1 Objetivo Geral

Aprimorar ações didático-pedagógicas e práticas educativas garantindo assim a superação das dificuldades encontradas ao longo do processo ensino aprendizagem, fazendo com que o aluno fique mais próximo da realidade e das exigências do mercado de trabalho.

7.9.2 Objetivos Específicos

-
- Intensificar as competências socioemocionais de nossos alunos.
 - Criar ações que atendam às necessidades psicológicas dos docentes e discentes;
 - Ampliar os projetos em parceria com o Grêmio Estudantil, APM e Escola para realizar ações sociais, culturais e educacionais;
 - Sanar as principais dificuldades dos alunos através do projeto de lacunas de aprendizagem;
 - Oferecer aos alunos visitas didáticos-pedagógicas ampliando seu conhecimento;
 - Criar vínculos com empresas, prefeituras, órgãos não governamentais, associações, entre outros para ampliar as ações escolares;
 - Buscar junto ao CPS a cobertura da quadra e melhoria na infraestrutura dos laboratórios;
 - Melhorar os ambientes didáticos através de ações da implantação do 5S.
 - Promover com mais regularidade as ações da CIPA em relação a segurança nos laboratórios da Etec;
 - Manter o desenvolvimento dos procedimentos de baixa patrimonial.

Meta

Denominação 2 - Aumentar a parceria com as empresas em 80% até Dezembro de 2021

Duração (anos) 2

Descrição

Aumentar a visibilidade de nossa unidade de ensino junto as empresas de Tatuí e Região para que consigamos trazer a realidade do mercado de trabalho para dentro da Etec e também para ajudar os alunos a conseguirem colocação no mercado de trabalho seja através de estágios ou emprego formal.

Denominação 5 - Efetuar em 100% da unidade escolar nos diversos ambientes as sinalizações de segurança, além das licenças necessárias até Dezembro 2024

Duração (anos) 5

Descrição

Precisamos implantar em todos os ambientes da unidade de ensino, as sinalizações necessárias com relação a segurança, inclusive a exigência de discentes e docentes no uso de EPIs e EPCs, tendo relatório de inspeção da CIPA, além das documentações necessárias como: licenças, alvará de funcionamento entre outros documentos necessários, para a regularização da unidade priorizando a segurança de toda a comunidade escolar.

Denominação 1 - Orientar e acompanhar os projetos dos Coordenadores Pedagógicos e Orientadores Educacionais, com foco na construção de competências socioemocionais dos discentes.

Duração (anos) 1

Descrição

Os projetos envolvendo esta meta visam acompanhar e auxiliar os alunos dos diversos cursos de nossa unidade escolar, para o fortalecimento das competências técnicas e socioemocionais dos discentes. Fazer o acompanhamento discente em suas dificuldades técnicas e sociais, além de sua frequência e auxiliar os docentes no direcionamento do curso e das situações apresentadas pelos discentes. Cada coordenador de curso e de classe descentralizada fará um acompanhamento sistemático do seu curso em conjunto com o coordenador pedagógico e o orientador educacional.

Denominação 3 - Melhorar os ambientes didáticos-pedagógicos da unidade em 80% até Dezembro de 2022

Duração (anos) 3

Descrição

A unidade de ensino vem tentando melhorar os ambientes didáticos-pedagógicos da unidade. Em 2018 fomos contemplados com um projeto de acessibilidade, onde tivemos a construção de uma rampa de acesso ao prédio principal, salão nobre e laboratórios de informática, além da manutenção com relação a estanqueidade dos laboratórios de química, bioquímica, nutrição e merenda. Continuamos com o projeto 5S e a sensibilização da comunidade escolar para auxílio no projeto e também a melhorias através da ação da APM (na compra de tintas, lixas, pinceis entre outros materiais), continuando a pintura dos ambientes de nossa escola e a organização através dos conceitos do 5S. Continuamos na tentativa da melhoria estrutural (do prédio e do laboratório de química) e elétrica junto ao CPS e também o levantamento dos equipamentos segundo a padronização dos laboratórios, para solicitar novos equipamentos para a unidade de ensino.

Denominação 4 - Manter os procedimentos de Baixa Patrimonial dos equipamentos e chegar em 100% até Dezembro de 2023

Duração (anos) 4

Descrição

Como a unidade de ensino é muito antiga, existem equipamentos que se tornaram obsoletos ou mobiliários que se tornam inservíveis, com isso estamos em processo de baixa patrimonial (por doação ou leilão dependendo do caso) desses bens para que consigamos organizar a nossa unidade de ensino. Além disso estamos também fazendo o levantamento de todo o patrimônio

da instituição. A baixa patrimonial é um processo demorado e estamos desde 2012 em constante montagem de processos, mas não conseguimos finalizar por conta da morosidade do processo.

Projetos

Denominação Projeto 5S na Etec

Responsável(ei **EDIMUR DINIZ VAZ**

s)

Início **2020-05-04 00:00:00**

Fim **2020-12-31 00:00:00**

Descrição

Apresentação do projeto. Este projeto dará continuidade ao que foi iniciado anteriormente, atendendo a outros ambientes da Etec, ainda não avaliados e melhorando os que já passaram por avaliações anteriores, visando consolidar os três primeiros "S": Seiri -Senso de utilização, Seiton-Senso de ordenação e Seiso-Senso de limpeza, e que continuará sendo acompanhado pelo Coordenador de Projetos UGAF do nosso Núcleo Regional de Administração e a Coordenação Geral pelo, Sr. Vagner Tadeu de Souza Bueno, membro da Comissão de Implantação da Regionalização, que darão assistência à equipe responsável na continuidade da implementação da metodologia, que por sua vez se encarregará em capacitar alunos e professores novos e retomando a metodologia com alunos veteranos, professores e funcionários. O acompanhamento da evolução das melhorias continuará sendo feita por meio de instrumentos específicos criado com esta finalidade, porém a partir deste ano serão registrados no Sistema Horus.

Denominação Competências Socioemocionais - Preparando o aluno de Administração para o mercado de trabalho

Responsável(ei **JULIANA DO ESPIRITO SANTOS RODRIGUES**

s) **OLIVEIRA**

Início **2020-02-03 00:00:00**

Fim **2020-12-31 00:00:00**

Descrição

Trabalhar as habilidades socioemocionais é a chave para um desenvolvimento completo. A escola de hoje deve formar, além de bons alunos, pessoas preparadas para a vida, profissionais mais capacitados e cidadãos mais conscientes, seguros e felizes, capazes de resolver conflitos e tomar decisões responsáveis. Este projeto será realizado no 1º e 2º semestre do ano de 2020 nas classes do Curso Técnico em Administração com o objetivo de desenvolver competências socioemocionais e melhorar o desempenho escolar das classes envolvidas conforme meta estabelecida em 5% da média do Estado.

Denominação Projeto de Coordenação de Desenvolvimento

de Sistemas

Responsável(eis) **BRUNO CAMARGO RIBEIRO**
s)

Início **2020-02-01 00:00:00**

Fim **2020-12-31 00:00:00**

Descrição

Em 2020, o projeto de Coordenação do curso técnico em desenvolvimento de Sistemas será baseado na formação de competências socioemocionais. Ultimamente, o mercado de trabalho tem passado por mudanças significativas. Na era das tecnologias, da internet e da globalização, equivocou-se quem pensa que o importante é ter conhecimento teórico, técnico e operacional. Na verdade, as empresas têm buscado cada vez mais profissionais que saibam se comportar perante situações complexas que envolvem equilíbrio e saúde emocional. Para preparar as pessoas para o mercado de trabalho do futuro, é importante desenvolver, por meio da educação voltada para as habilidades socioemocionais, habilidades desejadas para os profissionais do futuro, como curiosidade, autoconfiança, responsabilidade e criatividade o crescimento na procura, pelas empresas, por profissionais proativos e que saibam conviver com as diversidades do cotidiano. Quando se fala em habilidade socioemocional, estamos falando em competências que o indivíduo desenvolve para se tornar um ser humano mais completo e flexível. Assim, aprende-se a controlar conscientemente as emoções, alcançar metas, demonstrar afeto, estabelecer relações sociais harmônicas e tomar decisões de maneira responsável. Este projeto visa verificar os processos pedagógicos desenvolvidos em atividades e projetos interdisciplinares que incentivem a participação ativa do aluno, o trabalho em equipe para serem capazes de resolver questões do cotidiano com proatividade, autoconfiança, criatividade e senso crítico. O projeto visa construir competências socioemocionais nos discentes dos cursos ETIM e Técnico em Desenvolvimento de Sistemas, proporcionando aos professores do curso o ambiente ideal para a construção de tais competências. Ao final de 2020, com as ações propostas cumpridas, espera-se obter os resultados almejados, com maior continuação dos alunos nos cursos ETIM e Técnico em Desenvolvimento de Sistemas da Etec Sales Gomes.

Denominação Projeto Biblioteca Ativa - Estimulando a leitura, a pesquisa e a cultura no ambiente escolar.

Responsável(eis) **FLAVIA PIAZZI**
s)

Início **2020-02-03 00:00:00**

Fim **2020-12-31 00:00:00**

Descrição

O Projeto Biblioteca Ativa da ETEC Sales Gomes tem como objetivo promover um espaço de busca à informação, pesquisa e construção do conhecimento, estimular o hábito da leitura para um crescimento intelectual, cultural e pessoal, por também ser um espaço de encontro, entretenimento e trocas de experiências; integrando toda a comunidade escolar através de atividades de

natureza diversificada. Tudo isso aliado a um ponto diferenciado: ter um docente à disposição e a frente de tal projeto, tornando mais fácil o acesso dos alunos à todas as possibilidades que o projeto oferece.

Denominação Emprega Etec

Responsável(ei **JEFERSON NEDELCIU**
s)

Início **2020-07-01 00:00:00**

Fim **2021-11-30 00:00:00**

Descrição

A Etec Sales Gomes iniciou o Emprega Etec no ano de 2018, com objetivo de desenvolver uma feira de empregabilidade. O evento foi muito bem avaliado e vem tomando maior proporção ao longo de suas execuções. Neste ano estava previsto que ocorresse no 1º Semestre, mas terá seu adiamento por conta da atual situação. No tocante, esperasse que seja desenvolvido no segundo semestre, e que por sua vez, seja elaborado um cronograma de atividades que vá além do evento em sí, pois através deste projeto se buscará um acompanhamento com os estagiários e a oferta de treinamentos para que sua experiência no mercado seja cada vez melhor.

Denominação CLASSE DESCENTRALIZADA: ETEC VALORIZADA ALÉM DOS MUROS

Responsável(ei **JAYME DE CAMPOS JUNIOR**
s)

Início **2020-04-01 00:00:00**

Fim **2020-07-01 00:00:00**

Descrição

Classes Descentralizadas permitem a projeção da Escola Técnica para além de sua sede, pois uma vez que são instaladas nas cidades próximas que não possuem uma unidade de ensino, as classes descentralizadas suprem a demanda dessas localidades ao oferecer não somente o ensino técnico de qualidade e gratuito, mas também o atendimento à comunidade local. Este projeto apresenta propostas visando o fortalecimento do vínculo entre o aluno da classe descentralizada e a escola sede, a Etec Sales Gomes, propiciando conseqüentemente o aprimoramento das competências cognitivas e socioemocionais desse aluno, o aumento na confiabilidade por parte do município em relação à classe descentralizada, à Etec Sales Gomes e aos alunos egressos, e ainda melhora no rendimento escolar e diminuição da evasão escolar.

Denominação As competências Socioemocionais e o Curso de Mecânica

Responsável(ei **PEDRO LUIZ AVALLONE**
s)

Início **2020-02-03 00:00:00**

Fim **2020-12-23 00:00:00**

Descrição

O projeto de coordenação de Mecânica para o ano de 2020, será estruturado na construção e desenvolvimento de competências socioemocionais dos discentes do curso em questão. Com o passar dos anos, está sendo evidenciado que as empresas de nossa região estão procurando por profissionais mais proativos, com inteligência emocional e capacidade para liderar grupos e projetos futuramente, sabendo lidar eticamente com as diversidades encontradas no dia a dia. Sendo assim, com um mercado de trabalho cada vez mais competitivo, um profissional que atenda essas exigências pode se destacar e ser um diferencial entre tantos que buscam a mesma vaga de emprego, buscando uma recolocação e atingir o sucesso profissional. Ou seja, para que os professores da instituição de ensino em questão, consigam preparar os alunos para o mercado de trabalho e dar continuidade na vida acadêmica, este projeto visa desenvolver atividades e projetos interdisciplinares que incentivem os discentes na elaboração, monitoramento e desenvolvimento, incentivando o trabalho em equipe para que os mesmos consigam enfrentar e resolver situações problemas com criatividade, ética, pensamento crítico, responsabilidade, resiliência e autocontrole. Visando a construção das competências socioemocionais nos alunos de mecânica, para que eles possam adquirir e melhorar continuamente, através do direcionamento fornecido pelos professores que irão aplicar técnicas, estratégias e recursos de ensino para o desenvolvimento das competências em questão. Portanto, espera-se ao final do ano de 2020, com o cumprimento das propostas presentes no projeto em questão, as quais estando de acordo com a Deliberação CEETEPS 20, de 16-07-2015, que seja possível uma maior permanência dos alunos no curso de Mecânica, oferecido pela Etec Sales Gomes.

Denominação Processo Sistêmico de Baixa Patrimonial

Responsável(ei) **JEFERSON NEDELCIU**

s)

Início **2020-07-02 00:00:00**

Fim **2024-12-15 00:00:00**

Descrição

O projeto de baixa patrimonial busca numa ação conjunta estabelecer diretrizes para o controle do processo de baixa patrimonial, tornando sistêmico os procedimentos e com isso evitando acumulos de mobiliários e equipamentos pela Escola. Considera-se que anteriormente tínhamos um problema muito grande, pela falta de controle dos bens patrimoniados, e desde que essa direção assumiu a Escola, temos ano após ano buscado melhorar essa questão. Foram realizadas diversas baixas e leilões ao longo dos anos, fazendo com que o número de equipamentos pendentes de baixa, assim como o controle de itens patrimoniados por departamentos se fizesse presente. Com isso, temos a extrema necessidade de manter as atividades relativas a este projeto ativas e que sejam executadas, para que não se perca o controle dos patrimônios da Unidade.

Denominação Projeto de Coordenação Pedagógica da Etec

Sales Gomes 2020

Responsável(eis) **ROSSANA DE CAMARGO BARROS**
s)

Início **2020-02-01 00:00:00**

Fim **2021-01-31 00:00:00**

Descrição

EM 2020, o projeto de Coordenação Pedagógica será fundamentado na construção de competências socioemocionais. Durante todo o ano de 2019, percebemos o crescimento na procura, pelas empresas, por profissionais proativos e que saibam conviver com as diversidades do cotidiano. A proatividade é requisito obrigatório para a maioria das vagas de emprego. Com um mercado de trabalho cada vez mais concorrido, antecipar uma ação ou um problema é um diferencial para quem busca uma boa colocação e sucesso profissional. Para que nossos professores possam atuar de forma a preparar nossos alunos ao mercado de trabalho e para continuidade de estudos, este projeto se propõe a monitorar os processos pedagógicos desenvolvidos na unidade escolar de forma criteriosa, para discussão nos momentos de planejamento, reuniões de gestão, reuniões de curso, e em parceria com a Orientação Educacional e Coordenação de Curso elaborar atividades e projetos interdisciplinares que incentivem a participação ativa do aluno, o trabalho em equipe para serem capazes de enfrentar e resolver questões do dia a dia com criatividade, responsabilidade, pensamento crítico e autocontrole, enfrentando os problemas com resiliência e que saibam gerenciar suas emoções. O projeto visa construir competências socioemocionais nos discentes da nossa escola e classes descentralizadas. Para tanto, a proposta é proporcionar aos professores da Etec Sales Gomes o conhecimento de técnicas, estratégias e recursos de ensino, para a construção de tais competências. Ao final de 2020, tendo cumprido as ações propostas no presente projeto e cumprido integralmente as funções de Professor Coordenador de Projetos Responsável pela Coordenação Pedagógica, em conformidade com a Deliberação CEETEPS 20, de 16-07-2015, espera-se alcançar os resultados pretendidos, com maior permanência dos alunos nos cursos oferecidos pela Etec Sales Gomes.

Denominação Regularização de laudos e certificados da Unidade

Responsável(eis) **JEFERSON NEDELCIU**
s)

Início **2020-04-02 00:00:00**

Fim **2024-12-15 00:00:00**

Descrição

Para o andamento legal de nossa Unidade Escolar, assim como de todos os cursos que executamos, precisamos cumprir as determinações de diversos outros órgãos, tais como da Polícia Federal, Polícia Civil, Corregedoria do Estado de São Paulo, entre outras. O foco deste projeto é que os responsáveis pelos departamentos que possuem a necessidade de obtenção de laudos e registros atuem para obtenção dos mesmos e sua posterior manutenção. Destacando que as licenças sempre

possuem prazo de validade e sua manutenção é fundamental para que mantenhamos as atividades dentro das determinações legais.

Denominação LABORATÓRIO DE CURRÍCULO - TÉCNICO EM MANUTENÇÃO AUTOMOTIVA

Responsável(eis) **REINALDO DE ALMEIDA MONTEIRO**
s)

Início **2020-02-18 00:00:00**

Fim **2020-07-26 00:00:00**

Descrição

Trata-se de um projeto de elaboração e de atualização curricular, para atender às exigências profissionais requeridas pelo mercado de trabalho e, ao mesmo tempo, os princípios educacionais da LDB e o Catálogo Nacional dos Cursos Técnicos do MEC. O currículo devesse difundir os valores fundamentais do interesse social, dos direitos e deveres dos cidadãos, o respeito ao bem comum, à ordem democrática e preparando para o trabalho. A elaboração curricular dará atendimento ao proposto pelos doze eixos tecnológicos, as denominações apresentadas pelo Catálogo Nacional dos Cursos Técnicos. Para dar atendimento às peculiaridades regionais, serão organizados currículos com diferentes linhas formativas. Serão organizados também os cursos técnicos articulados ao ensino médio. A articulação é a nova forma de relacionamento entre a Educação Profissional e o Ensino Médio. A forma integrada será oferecida a quem já tenha concluído o Ensino Fundamental, sendo o curso planejado de modo a conduzir o aluno à habilitação profissional técnica de nível médio. O curso integrado deverá assegurar, simultaneamente, o cumprimento das finalidades estabelecidas para a formação geral e as condições de preparação para o exercício de profissões técnicas. Fontes de consulta : Lei Federal 9394 de 20-12-1996 (e suas respectivas atualizações, com destaque para a Lei 13415 de 16-2-2017), na Resolução CNE/CBE 1, de 5-12-2014, Na Resolução CNE/CEB 6, de 20-9-2012, na Resolução CNE/CEB 2, de 30-1-2012, na Resolução CNE/CEB 3, de 15-6-2010, na Resolução CNE/CEB 4 de 13-7-2010, Resolução CNE/CEB 3 de 21-11-2018, na Resolução SE 78, de 7-11-2008, no Decreto Federa 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014, no Parecer CNE/CEB 39/2004, no Parecer CNE/CEB Nº 5, DE 4-5-2011, na Deliberação CEE 162/2018 e na Indicação CEE 169/2018(alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e indicação CEE17/2019); Ministério do Trabalho e do Empego - Classificação Brasileira de Ocupações - CBO 2002; Pesquisa no Mercado de Trabalho; Catálogo Nacional de Cursos Técnicos do MEC - edição 3 - 2016.

Denominação Socioemocional em meio ambiente

Responsável(eis) **CAMILA GIANESELLA LISBOA DE ALMEIDA**
s)

Início **2020-02-03 00:00:00**

Fim **2020-12-10 00:00:00**

Descrição

Objetivando unir as competências sócioemocionais com as

competências previstas no curso técnico em meio ambiente, trabalharemos as seguintes observações tais como as que se referem ao cotidiano onde o alunado está inserido, fazendo com que este perceba as diferenças do ambiente natural relacionando-as à situação problema gerada através desta causa e trazendo para esta percepção a ética profissional e o pensamento crítico, tendo autonomia para tomada de decisão em conjunto com o grupo.

Denominação Projeto de Coordenação Pedagógica da Etec Sales Gomes - 2019

Responsável(eis) **ROSSANA DE CAMARGO BARROS**
s)

Início **2019-02-01 02:00:00**

Fim **2020-01-31 02:00:00**

Descrição

Em 2019, a Coordenação Pedagógica, em parceria com o Orientador Educacional, os Coordenadores de Curso e professores intensificará a redução dos índices de evasão procurando manter os resultados positivos já obtidos em 2018. Além dos projetos já realizados em 2018, intensificar as parcerias com as empresas, que foi um ponto muito importante e nos ajudou muito a reduzir a evasão, organizar mais visitas técnicas e palestras, fortalecer o acolhimento aos alunos e, assim, aprimorar o processo de ensino-aprendizagem. Estreitar a parceria com os representantes de sala, para que possamos sanar de maneira mais eficaz as dificuldades didático-pedagógicas. Desta forma, busca-se melhorar a qualidade do ensino da nossa escola e garantir a permanência dos alunos na Etec e Classes Descentralizadas. Prestar orientação aos professores, para que atuem em sala de aula de forma mais expressiva, fazendo uso de instrumentos pedagógicos diversificados, com aulas mais dinâmicas e motivadoras, aprimorando o processo de recuperação contínua e, com isso, evitando acúmulo de progressões parciais. Monitorar os processos pedagógicos desenvolvidos na unidade escolar de forma criteriosa, para discussão nos momentos de planejamento, reuniões de gestão e, assim, em parceria com a Orientação Educacional e Coordenação de Curso elaborar atividades para sanar dificuldades e insatisfações. O projeto visará o combate à evasão através do uso de técnicas e estratégias diversificadas/diferenciadas que favoreçam a aprendizagem e o desenvolvimento do aluno, acompanhamento dos registros e processos elaborados pelos professores, acompanhamento do desenvolvimento de competências e habilidades em aulas práticas, monitoramento do cumprimento das divisões de turma, monitorias, nivelamento realizado pelos professores, acompanhamento sistemático das lacunas de aprendizagem, parcerias com empresas, incentivos profissionais através de palestras, visitas técnicas, conversas frequentes com a classe com o intuito de relatar os principais problemas para assim acolher e motivar os alunos. Ao final de 2019, tendo êxito na aplicação da metodologia descrita no presente projeto e cumprido integralmente as funções de Professor Coordenador de Projetos Responsável pela Coordenação Pedagógica, em conformidade

com a Deliberação CEETEPS 20, de 16-07-2015, espera-se alcançar os resultados pretendidos, com maior permanência dos alunos nos cursos oferecidos pela Etec Sales Gomes.

Denominação “O ACOLHIMENTO COMO A BUSCA NO DESENVOLVIMENTO DAS COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS”

Responsável(eis) **JURACI OSCAR JUNIOR**
s)

Início **2020-02-03 00:00:00**

Fim **2021-01-31 00:00:00**

Descrição

A Extensão E.M. Profa. Henory de Campos Góes de Iperó, Classe Descentralizada da ETEC Sales Gomes de Tatuí, com convenio desde 2012 com a Prefeitura Municipal de Iperó, irá oferecer o curso na Habilitação Profissional de Técnico em Recursos Humanos. Iperó é um município de 36.280 habitantes que situa-se na Região Metropolitana de Sorocaba e está a 20 km da ETEC sede. Promover desenvolvimento socioemocional para todos os estudantes em sala de aula envolve ensinar e modelar habilidades sociais e emocionais, promovendo oportunidades para os estudantes praticarem e aprimorarem essas habilidades, e dando a eles formas de aplicar essas habilidades em variadas situações. Para tanto, vamos solicitar aos docentes que nos Planos de Trabalhos Docentes, trabalhem as competências socioemocionais em seus componentes curriculares. O presente projeto será para o primeiro e segundo módulo do curso de Recursos Humanos, pois vemos a necessidade de sua sequência no segundo semestre de 2020, uma vez que é uma única sala da descentralizada e um curso novo no município. Ademais, temos 14 alunos remanescentes do curso de administração que continuaram seus conhecimentos em uma nova área.

Denominação Emprega Etec

Responsável(eis) **JEFERSON NEDELICIU**
s)

Início

Fim

Descrição

Denominação Competência Sócio Emocionais e o Mercado de Trabalho

Responsável(eis) **CESAR OLIVEIRA SANTOS FILHO**
s)

Início **2020-02-01 00:00:00**

Fim **2021-01-31 00:00:00**

Descrição

O presente Projeto tem por objetivo fomentar em nossos alunos as competências sócio emocionais mais importantes para se criar atitudes necessárias para o seu desenvolvimento no mercado de trabalho.

Denominação Competências Socioemocionais no Ambiente Educacional

Responsável(eis)
s) **WILLIAN MACHADO FONSECA**

Início **2020-02-03 00:00:00**

Fim **2020-12-17 00:00:00**

Descrição

Este projeto tem como premissa, proporcionar um ambiente de sinergia entre os estudantes e corpo docente do curso de Mecatrônica, corroborando o direcionamento da coordenação pedagógica, do orientador educacional e da direção da escola, as ações previstas deverão conduzir a formação de alunos promotores da instituição que gerará reflexos em captações futuras, além de propiciar o desenvolvimento de competências socioemocionais como abertura para o novo, engajamento com os outros e proatividade, embora captação e retenção sejam de extrema seriedade, não se pode minimizar os esforços em melhorar continuamente a satisfação do estudante com relação a instituição, para isso haverá foco no protagonismo do estudante para sua própria formação. Principalmente nas competências socioemocionais que permeiam o mundo do trabalho e o convívio social, os apontamentos gerados pelos docentes, servirão, de forma indireta, como base para nortear as ações direcionadas aos estudantes e serão acompanhadas semanalmente para composição da meta estabelecida, além disso, será realizado um esforço conjunto entre professores, auxiliares docentes, estudantes, e coordenadores da indústria para o encaminhamento de problemas relacionados a deficiências identificadas e problemas relacionados aos estudantes, que afetem direta ou indiretamente a premissa socioemocional, e para que sejam tratados de forma rápida e com esforço colaborativo entre professores, orientador educacional, coordenadores de curso e pedagógico, promovendo a integração da equipe.

Denominação Projeto de Coordenação de Curso do Curso Técnico em Nutrição e Dietética da ETEC Sales Gomes, com ênfase nas Competências Socioemocionais

Responsável(eis)
s) **MARIANE DE CASSIA FERREIRA CARNEIRO**

Início **2020-02-01 00:00:00**

Fim **2021-01-31 00:00:00**

Descrição

O coordenador de curso deve ser dinâmico e orientar os trabalhos dos professores e alunos, atuar no coletivo. Tem o papel de fazer a conexão entre professores e alunos com a gestão pedagógica. Deve apontar alternativas, reunir ideias e sugerir modos de renovar e inovar as práticas do curso. Dessa forma, as atribuições passam a ser focadas na rotina do seu curso logo, suas funções também passaram a ser diretamente ligadas à sua atuação junto aos professores e, conseqüentemente, à aplicação de princípios que resultem em um ensino de qualidade de seus alunos.

Resumidamente, seu trabalho consiste em manter a relação harmônica entre seus parceiros (alunos, professores, direção da escola e pais) com projetos que visem à integração da escola como um todo. Portanto, o objetivo deste Projeto de Coordenação 2020 do Curso de Nutrição e Dietética da ETEC Sales Gomes de Tatuí tem será proporcionar integração entre alunos, professores e a escola como um, com foco na competências sócios emocionais dos discentes do curso Técnico em Nutrição e Dietética. Pretendemos aplicar esse objetivo, basicamente, através de práticas em salas de aula, reuniões com os representantes de sala e, mais importante, unir a equipe de docentes para que possamos atingir nossas metas com qualidade. Esperamos, contudo, que os alunos possam ter uma vida mais autônoma de sua escolha e possam contribuir de maneira produtiva com a sociedade.

Denominação Comissão Etec Empresa

Responsável(ei **JEFERSON NEDELICIU**

s)

Início **2020-07-01 00:00:00**

Fim **2021-12-31 00:00:00**

Descrição

Este projeto busca por meio de ações da Comissão Etec / Empresa, definir um grupo de empresários (até 5) que tenham envolvimento com alguns cursos da Etec e criar uma sistêmica de conversas para formalizar uma parceria com o CPS que possivelmente trará melhorias estruturais ou didático-pedagógicas para Etec. O foco será envolver o empresariado no dia a dia dos cursos, com visitas técnicas, tanto de alunos quanto de professores, com treinamentos e desenvolvimento de projetos que tragam o interesse de investimentos na Etec e por sua vez o enriquecimento das aulas práticas do curso.

Denominação Educação: Você e os outros!

Responsável(ei **RENATA DE FATIMA NUNES**

s)

Início **2020-02-03 00:00:00**

Fim **2020-12-17 00:00:00**

Descrição

O presente projeto trata-se de uma estratégia para trabalhar com os alunos, professores e comunidade escolar, a importância do desenvolvimento das Competências Socioemocionais tanto na vida pessoal quanto na profissional no primeiro semestre e no segundo semestre envolver os alunos na temática dos 17 objetivos da ONU para o desenvolvimento sustentável. Proposta esta que pretende realizar várias ações direcionadas para o tema, dentre elas a realização de um eventos interdisciplinares que envolverão os 3 cursos da Classe Descentralizada de Boituva. O desenvolvimento deste projeto tem como resultados esperados a conscientização sobre o tema, a identificação de problemas emocionais nos discentes, aprendizagem por projetos, envolvimento e trabalho em equipe, interdisciplinaridade e principalmente o despertar da educação emocional e o

desenvolvimento sustentável O projeto envolverá os professores e alunos, sensibilizará os mesmos sobre o tema e proporcionará a oportunidade de engajamento em um projeto, permitindo que haja planejamento, desenvolvimento e conclusão de maneira teórica e prática.

Denominação Projeto de fortalecimento e pertencimento da CD de Porangaba

Responsável(eis) **TANIA JANAINA COELHO LEMES**

Início **2020-02-01 00:00:00**

Fim **2020-12-31 00:00:00**

Descrição

Este projeto contempla as atividades que serão desenvolvidas no 1º e 2º semestre de 2020 para o fortalecimento da imagem e do senso de pertencimento da classe descentralizada da Etec Sales Gomes, no município de Porangaba. Por meio de um conjunto de ações, desenvolvidas por alunos e professores, busca-se atender as demandas da comunidade escolar quanto ao desenvolvimento de competências cognitivas e socioemocionais, requisitadas pelo mercado de trabalho e sociedade. Espera-se com este projeto melhorar o desempenho escolar da classe descentralizada, conforme meta estipulada de 5% da média do Estado.

Denominação Projeto Biblioteca Ativa - Estimulando a leitura, a pesquisa e a cultura no ambiente escolar.

Responsável(eis) **RUTE SEVERINO**

Início **2020-02-03 00:00:00**

Fim **2020-12-31 00:00:00**

Descrição

O Projeto Biblioteca Ativa da ETEC Sales Gomes tem como objetivo promover um espaço de busca à informação, pesquisa e construção do conhecimento, estimular o hábito da leitura para um crescimento intelectual, cultural e pessoal, por também ser um espaço de encontro, entretenimento e trocas de experiências; integrando toda a comunidade escolar através de atividades de natureza diversificada. Tudo isso aliado a um ponto diferenciado: ter um docente à disposição e a frente de tal projeto, tornando mais fácil o acesso dos alunos à todas as possibilidades que o projeto oferece.

Denominação Flexibilidade comportamental

Responsável(eis) **SIDNEI ALBANO**

Início **2020-02-03 00:00:00**

Fim **2020-07-07 00:00:00**

Descrição

Um profissional flexível, diante de um obstáculo, busca soluções inovadoras para atingir os resultados desejados. Transforma, incrementa ou cria processos de trabalho e procura vender para

as pessoas as idéias e mudanças propostas. Com a ideia de Flexibilidade comportamental esperamos proporcionar aos alunos um ambiente em que ele possa ter segurança e contar com o apoio dos professores, preparando para o mercado de trabalho um aluno que tenha um comportamento de trabalho em equipe, muitos alunos encontram-se inibidos pois não tiveram a chance de desenvolver esse lado emocional, na escola o professor terá a oportunidade de desenvolver junto com seus alunos apresentação de seminários, trabalhos em grupo e interdisciplinaridade para o desenvolvimento da flexibilidade comportamental.

Denominação Projeto Coordenação Edificações 2020 Etec Sales Gomes

Responsável(eis) **ALESSANDRA SIMOES VIEIRA DAMASCENO NOMINATO**

Início **2020-02-03 00:00:00**

Fim **2020-12-18 00:00:00**

Descrição

Com base aos dados levantados pelas empresas que tem estagiários da nossa escola, foi verificado que os alunos mostram conhecimento da teoria mas falta as habilidades sócio emocionais. Nesse projeto será revisto a forma de trabalhar dos professores com os alunos, para que sejam estimuladas a pro atividade, auto estima, resiliência, e o saber ouvir criticas e as transformar em incentivo para melhorar a maneira de lidar com o stress do dia a dia na vida profissional. Melhorando essas características com os alunos, eles terão um perfil diferenciado. No qual usam oportunidade de estágio para aprender com à empresa. Esses resultados serão analisados juntamente com a coordenação pedagógica e com o orientador educacional.

Denominação Projeto de Coordenação do Curso de Farmácia

Responsável(eis) **KELLY ROBERTA DE ALMEIDA ARTUZO**

Início **2020-02-03 00:00:00**

Fim **2020-12-17 00:00:00**

Descrição

O coordenador tem fundamental importância no ambiente escolar, atuando como formador e orientador do trabalho de um coletivo sob sua responsabilidade, é dele também o papel de integrar e mediar equipe de gestão, professores, alunos e toda a comunidade, no intuito de oferecer ao docente suporte no ensino em situações específicas para aprender e ao aluno, para que ele aprenda da melhor maneira possível. O projeto presente traz propostas, medidas e atividades que ajudam a garantir que os objetivos estipulados no mesmo, possam ser desenvolvidos de maneira a beneficiar toda a comunidade escolar, fomentando a reflexão contínua e o estabelecimento de uma postura crítica diante do trabalho docente, bem como lidar com os desafios de gerenciar suas atividades diárias e ao mesmo tempo, manter uma relação saudável, aberta e próxima com todos os públicos diferentes da escola, para garantir o desenvolvimento adequado

dos estudantes.

Denominação Projeto de orientação e apoio educacional da Etec Sales Gomes 2020

Responsável(eis)
s) **FERNANDO DE JESUS DA COSTA**

Início **2020-02-01 00:00:00**

Fim **2021-01-31 00:00:00**

Descrição

EM 2020, o projeto de Orientação Educacional será fundamentado no aumento da média de aprovação baseado na construção de competências socioemocionais. Durante todo o ano de 2019, percebemos o crescimento na procura pelas empresas por profissionais proativos e que saibam conviver com as diversidades do cotidiano. A proatividade é requisito obrigatório para a maioria das vagas de emprego, com um mercado de trabalho cada vez mais concorrido antecipar uma ação ou um problema é um diferencial para quem busca uma boa colocação e sucesso profissional. Em parceria com a Coordenação Pedagógica, Coordenação de Curso e professores, intensificar a elaboração de atividades e projetos interdisciplinares que incentivem a participação ativa do aluno como o incentivo em realizar estágios, o trabalho em equipe, desenvolvimento de projetos interdisciplinares, fazendo com que o aluno se sinta motivado e que transpareça sua capacidade de resolver problemas e suas decisões. O projeto visa melhorar as competências socioemocionais nos discentes da nossa escola e classes descentralizadas, priorizando práticas pedagógicas diferenciadas para criação de tais competências. O projeto busca uma atenção especial ao discente que apresente dificuldades nos componentes curriculares visando a diminuição de progressões parciais e conseqüentemente o aumento de aprovação. Ao final de 2020, tendo êxito na aplicação da metodologia descrita no presente projeto e cumprido integralmente as funções de Professor Coordenador de Projetos Responsável pela Orientação Educacional, em conformidade com a Deliberação CEETEPS 18, de 16-07-2015, espera-se alcançar os resultados pretendidos, com maior permanência dos alunos nos cursos oferecidos pela Etec Sales Gomes.

Denominação Projeto de Coordenação Curso de Informática para Internet

Responsável(eis)
s) **FELIPE ROBERTO VIEIRA**

Início **2020-02-01 00:00:00**

Fim **2020-12-31 00:00:00**

Descrição

O desenvolvimento das competências socioemocionais é um fator importante nos dias atuais, tendo em vista a crescente quantidade de casos de depressão dentre o meio escolar. O trabalho desenvolvido com este foco visa auxiliar a diminuir a distancia entre as pessoas e os quadros de depressão, o que por consequência poderá levar a diminuição do quadro de evasão

escolar.

Denominação PROJETO DE COORDENAÇÃO PARA ELETROTÉCNICA 2020

Responsável(eis) **MARCELO DA SILVA PROENCA**
s)

Início **2020-02-03 00:00:00**

Fim **2020-12-18 00:00:00**

Descrição

O foco do projeto de Coordenação do Curso Técnico em Eletrotécnica para o ano de 2020 será a construção de competências socioemocionais. Conforme informações fornecidas pelo ATA da Etec, tem aumentado a procura, por parte das empresas, de profissionais que além de toda a bagagem técnica necessária para o desenvolvimento das atividades na indústria, sejam proativos e saibam lidar com as diversidades do meio profissional. Há uma necessidade de profissionais que saibam trabalhar em equipe, que saibam respeitar a hierarquia presente numa empresa, que respeite as diferenças sociais e de gênero. As empresas sentem falta de profissionais que tratem as pessoas e seus clientes com educação e cordialidade. Dessa forma, o projeto tem por objetivo desenvolver as competências socioemocionais nos alunos do Curso Técnico em Eletrotécnica, mas antes disso, proporcionar aos docentes do curso, capacitação e conhecimento necessário que permita desenvolver em suas aulas essas competências. As competências socioemocionais que serão desenvolvidas deverão estar em fase com as atividades profissionais realizadas no ramo da Eletrotécnica.

Denominação Controle de ações das Comissões de Segurança da Etec (CIPA e Brigada de Incêndio)

Responsável(eis) **JEFERSON NEDELCIU**
s)

Início **2020-07-01 00:00:00**

Fim **2024-12-15 00:00:00**

Descrição

A Cipa da Unidade vem atuando constantemente para criar novos procedimentos que contemplem a Padronização nos serviços de Segurança, assim como a implantação de Boas Práticas nos laboratórios, tendo as normas de segurança atendidas plenamente, as Licenças e os Laudos necessários estarem em dia e as ações que envolvem a CIPA destacadas em um cronograma de atividades que não seja influenciado pelas Transições de Diretoria. Em contrapartida, a Etec formou um grupo de Brigadistas, que buscam paralelamente contribuir no mesmo processo, sendo basicamente a CIPA responsável pelos alertas de segurança e controles de processos dentro da Etec e os brigadistas o grupo treinado para agir mediante as necessidades emergenciais que venham a surgir no dia a dia da Etec. Com isso, um projeto de integração e direcionamento das ações é extremamente importante.

Denominação Mão na massa: EdificanutriResponsável(ei **JEFERSON NEDELCIU**

s)

Início **2020-07-01 00:00:00**Fim **2022-12-31 00:00:00****Descrição**

Identificando que diversos estabelecimentos comerciais do ramo alimentício hoje não apresentam uma boa gestão em seus processos, assim como aparentam ter layouts que prejudicam os trabalhos, e considerando que seria fundamental a vivência dos alunos de edificações e nutrição e dietética no desenvolvimento prático de projetos, este projeto visa sanar estas duas situações, assim como apresentar para Etec Sales Gomes a possibilidade de ampliar sua presença junto aos empresários da cidade, que por sua vez futuramente podem refletir em melhorias como parcerias oficiais e abertura de estágios.