



Plano Plurianual de Gestão 2018 - 2022 Etec Salles Gomes

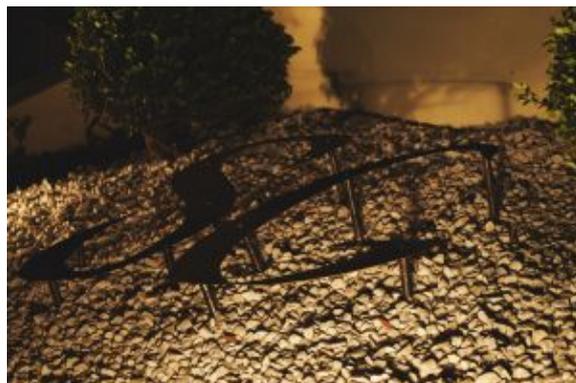
De acordo com o disposto no Capítulo II do Regimento Comum das Escolas Técnicas do CEETEPS, o Plano Plurianual de Gestão - PPG apresenta a proposta de trabalho da ETEC. Conta, como eixo norteador, com o Projeto Político Pedagógico - PPP, no qual são explicitados os valores, as crenças e os princípios pedagógicos da escola. A concepção coletiva dos projetos a serem desenvolvidos parte, necessariamente, do PPP, dos objetivos e metas estabelecidos por meio da análise dos contextos interno e externo, da reflexão sobre o instituído e da escola almejada pela comunidade.

O Plano Plurianual de Gestão tem uma vigência de cinco anos, com replanejamento, no mínimo, anual. A atualização anual, com inclusão de novos projetos, garante o horizonte permanente de cinco anos.

Todo projeto supõe rupturas com o presente e promessas para o futuro. Projetar significa tentar quebrar um estado confortável para arriscar-se, atravessar um período de instabilidade e buscar uma nova estabilidade em função da promessa que cada projeto contém de estado melhor do que o presente. Um projeto educativo pode ser tomado como promessa frente a determinadas rupturas. As promessas tornam visíveis os campos de ação possível, comprometendo seus atores e autores. (GADOTTI, 2000)

Município: Tatuí INTRODUÇÃO

Nome: ETEC SALES GOMES
E-mail: e101dir@cps.sp.gov.br
Telefone: (15) 3251-4242
Endereço: Praça Adelaide Barnsley Guedes, 1 - Centro - CEP 18270-020
Homepage: <http://www.etecsalesgomes.com.br>



*"Tão importante quanto o que se ensina e se aprende é como se ensina
e como se aprende". César Coll*

Conforme Capítulo II do Regimento Comum das Escolas Técnicas Estaduais do Centro Estadual de Educação Tecnológica "Paula Souza" em seu artigo 12 - "O Plano Plurianual de Gestão apresentará a proposta de trabalho da Etec constituindo documento norteador da sua ação educacional, com vigência de cinco anos, devendo ser atualizado, complementado ou alterado, se necessário."

O Plano Plurianual de Gestão é extremamente importante para a unidade de ensino, pois nele estão explicitadas a missão e a visão da escola, além de todo o seu histórico, embasamento legal, pontos fortes,

pontos fracos, desafios, indicadores e estão detalhados os objetivos e metas a serem atingidos, os quais devem contribuir para o êxito da instituição. É destas metas que saem os projetos dos membros da comunidade escolar. O PPG apresenta a proposta de trabalho da Etec.

O ato de planejar é olhar suas fraquezas e ameaças e ter uma previsão das necessidades, tanto de recursos humanos quanto de recursos materiais, a fim de alcançar um objetivo ou realizar um projeto. Para isso temos que trabalhar com nossas forças, oportunidades e a interação de toda a comunidade escolar para que possamos planejar os projetos e minimizar as nossas dificuldades.

A Etec Sales Gomes ao longo dos seus quase 84 anos de história qualificou milhares de profissionais e tem uma importante contribuição no desenvolvimento socioeconômico de Tatuí e Região. Sem dúvidas estamos fazendo história, desde a sua criação, milhares de alunos, centenas de professores e funcionários compartilham conosco o melhor ideal: ensinar para produzir. E essa missão tende a crescer ainda mais.

A Etec prepara o aluno para suas diferentes etapas da vida. Desde o vestibular de uma grande faculdade ou universidade, ao primeiro emprego (estágio), ou qualificar quem ainda não está no mercado de trabalho ou requalificar quem saiu do mercado de trabalho.

Nossa escola cresceu e expandiu. Hoje atendemos alunos de dezenove municípios (Angatuba, Araçoiaba da Serra, Boituva, Capela do Alto, Cesário Lange, Cerquilha, Conchas, Guareí, Itapetininga, Iperó, Jumirim, Laranjal Paulista, Porangaba, Porto Feliz, Pereiras, Tietê, Torre de Pedra e Quadra) além da sede Tatuí e também as classes descentralizadas: Boituva, Cesário Lange, Iperó e Porangaba.

Com o objetivo de manter esta qualidade de ensino, é desenvolvida ações para nortear as práticas pedagógicas, administrativas e institucionais através de objetivos específicos, projetos e o cumprimento de metas. A Etec Sales Gomes é uma importante parceira no desenvolvimento regional, está presente construindo sonhos e ajudando a escrever várias histórias de sucesso.

PARTICIPANTES

Diretor

Beatriz Soares Amaro
Carmino Frutuozo

Conselho de Escola

Nome	Segmento que representa	Etapas do processo			
		I	II	III	IV
Alessandra Vieira de Camargo	Representante dos Diretores e Relações Institucionais:			✓	✓
Ana Maria Custódio	Representante de Pais de Alunos			✓	✓
Cecília Vieira Norte Silveira	Representante dos Servidores Técnicos Administrativos			✓	✓
José Camargo Moreira	Representante dos Empresários vinculados a um dos cursos	✓	✓		
Maria Angela Gomide	Representante dos Professores	✓	✓		
Sidnei Albano	Representante do Poder Público	✓	✓		

Outros Colaboradores

Nome	Função/Cargo	Etapas do processo			
		I	II	III	IV
Anny Cristina S. R. do Amaral	Agente Técnico e Administrativo	✓	✓		
Fernando de Jesus da Costa	Orientador Educacional	✓	✓	✓	✓
Jeferson Nedelciu	Assistente Técnico Administrativo I			✓	✓
Maria Aparecida R. Soares Teles	Diretora Acadêmica	✓	✓		
Rossana de Camargo Barros	Coordenadora Pedagógica	✓	✓	✓	✓

Legenda das etapas

- I** Levantamento de Dados e Informações
- II** Análise dos Indicadores
- III** Definição de prioridades;
- IV** Definição de Metas / Projetos

PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO

1 A ETEC SALES GOMES

Fundada em 1934, a Escola Técnica Estadual Sales Gomes possui papel de grande importância no desenvolvimento da cidade de Tatuí, sendo **símbolo de educação** em nossa região. O prédio da unidade está localizado na Praça Adelaide Guedes, **centro da cidade** e de frente com a Rua XI de Agosto (principal avenida da cidade). Ao longo de seus mais **de 80 anos de tradição** a Etec Sales Gomes vem oferecendo ao mercado de trabalho **milhares de profissionais de nível técnico**, além de preparar os jovens de Ensino Médio com base o suficiente para que os mesmos ingressem em diversas Universidades espalhadas por todo o país.

Dentre o **Portfólio de Profissionais de nível técnico** que a Unidade distribui no mercado de trabalho de toda região, estão: **Técnicos em Administração, Eificações, Eletrotécnica, Farmácia, Informática, Informática para Internet, Manutenção Automotiva, Mecânica, Mecatrônica, Meio Ambiente, Nutrição e Dietética, Química, Segurança do Trabalho**, além do **oferecimento do Ensino Médio Regular e os Integrados a Administração, Informática, Mecânica e Química. Temos ainda o oferecimento dos cursos de Administração, Logística, Recursos Humanos e Segurança do Trabalho nas classes descentralizadas (Boituva, Cesário Lange, Iperó e Porangaba)**. É possível encontrar profissionais formados pela unidade nas principais empresas da região, como: **Ford Motor Company; Yazaki do Brasil; FBA – Fundação Brasileira de Alumínio; Delmar; Elektro; Bunge; Guardian; Brasil Foods (BRF); Grupo Petrópolis; 3M; Aramar; Klabin; Baterias Moura; entre outros**.

Já entrando em méritos obtidos pelos alunos formandos do Ensino Médio Regular, assim como do Ensino Técnico Integrado ao Médio, temos alunos aprovados por universidades como: UFSCAR, UNESP, UFRJ, UNIP, USP, e diversas Faculdades da Região (Dados obtidos por um trabalho da Coordenação da Unidade). Outro fator de grande relevância são as médias obtidas pelo ENEM (Exame Nacional do Ensino Médio), obtendo no ENEM 2017 a classificação como melhor escola pública no município.

A **relevância no cenário acadêmico e profissional da Etec Sales Gomes** em nossa região é tão grande, que foram implantadas **quatro classes** descentralizadas em municípios próximos através de um **convênio** estabelecido entre Prefeituras e o Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza. Este convênio tem por **objetivo propiciar aos alunos destes municípios a oferta de cursos Técnicos de nossa Instituição**, facilitando o acesso e ampliando o número de técnicos oferecidos ao mercado de trabalho da região.

1.1 Estrutura da Etec Sales Gomes

A Etec Sales Gomes atualmente comporta a oferta de 43 turmas, com vários cursos, simultaneamente em três períodos de trabalho, contando com aproximadamente 130 profissionais e diversificando sua oferta em sete eixos tecnológicos. Este trabalho atinge um público rotativo de 1.500 discentes, além de sua relevância no cenário regional, influenciando indiretamente milhares de pessoas.

Para atender esta demanda hoje a unidade conta em sua sede com três prédios principais e dois auxiliares, que contem: Quatro Laboratórios de Informática; Laboratório de Hardware; Laboratório de Nutrição e Dietética com três áreas, Laboratório de Gestão, Sala Multimídia, Sala de Desenho; Laboratório Químico com dois ambientes; Laboratório de Edificações; Laboratório de Microbiologia; Laboratório de Metrologia; Laboratório de Ensaio Metalográficos; Oficina de Manutenção Automotiva; Oficina de Tornos e Usinagem; Laboratório de Eletrônica e Ensaio Elétricos; além de 17 salas de aula, biblioteca, Cantina e uma Papelaria para atender aos alunos, professores e funcionários.



Entrada Principal da Etec



Pátio Interno da Etec



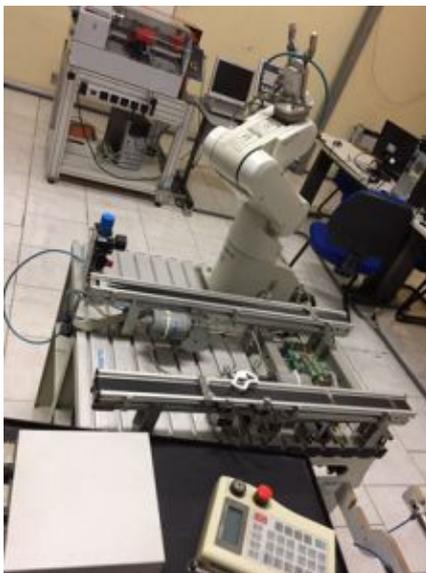
Refeitório da Etec - Alunos de Ensino Integrado possuem oferta de almoço diariamente



Salão Nobre da Etec com espaço para 320 pessoas



Laboratório de Segurança do Trabalho



Laboratório de Robótica



Oficina de Manutenção Automotiva



Oficina de Tornos, Soldagem e Fresa

1.2 Classe Descentralizada de Boituva

A cidade de Boituva/SP, localizada à 25km de Tatuí abrange nosso maior convênio entre as Prefeituras, oferecendo ao município três turmas, em uma classe descentralizada na Escola Municipal de Educação Fundamental "Esmeralda Bertoli Labrocini", o município possui grande vontade de expandir a oferta de cursos técnicos e instalar uma unidade de Escola Técnica e recebe apoio direto da Etec Sales Gomes para esta realização. Hoje os alunos possuem a oferta dos cursos de Administração, Logística e Segurança do Trabalho. O convênio da Prefeitura Municipal e o Centro Paula Souza iniciou no 2º semestre de 2010, retornando em 2015.



3º módulo do Curso Técnico em Administração - Boituva 2º módulo do Curso Técnico em Logística - Boituva



2º módulo do Curso Técnico em Segurança do Trabalho - Boituva

1.3 Classe Descentralizada de Cesário Lange

O município de Cesário Lange, se encontra muito próximo de Tatuí, interligados pela rodovia SP 141, hoje está sendo oferecido o curso técnico em Recursos Humanos na descentralizada, através da infraestrutura oferecida pela Escola Municipal de Ensino Fundamental "Francisco Mendes de Almeida". Já foi oferecido os cursos técnicos em Administração e Logística. O convênio com a Prefeitura Municipal e o Centro Paula Souza é vigente desde o 2º semestre de 2012.



3º
módulo do Curso Técnico em Recursos Humanos -
Cesário Lange



3º
módulo do Curso Técnico em Recursos Humanos -
Cesário Lange

1.4 Classe Descentralizada de Iperó

O município faz divisa entre Tatuí e Sorocaba e oferece atualmente aos seus municípios o curso de Administração na Escola Municipal "Professora Henory de Campos Goes". O convênio entre o CPS e a Prefeitura é vigente desde 2012, tendo formado centenas de profissionais técnicos em Edificações, Eletrotécnica, Logística e Administração. Existe o convênio da Prefeitura Municipal e o Centro Paula Souza desde o 2º semestre de 2012.



3º módulo do Curso Técnico em Administração - Iperó

1.5 Classe Descentralizada de Porangaba

No 1º semestre de 2016, um acordo entre a Prefeitura Municipal de Porangaba e o Centro Paula Souza tornou possível a oferta do curso de Técnico em Administração na descentralizada. O oferecimento das aulas na descentralizada se dá na Escola Municipal de Ensino Fundamental "Joaquim Francisco de Miranda", e o curso ocorre no período noturno. Hoje já estamos na segunda turma do Curso Técnico de Administração, os alunos estão cursando o 2º módulo.



2º módulo do Curso Técnico em Administração -
Porangaba



2º módulo do Curso Técnico em Administração -
Porangaba

2 MISSÃO, VISÃO E VALORES DA ETEC SALES GOMES

Diariamente a Etec Sales Gomes vem em busca de melhorias, não somente de seus cursos, mas de sua gestão em si. Suas ações são fundamentadas em seus valores formalizados ao longo de seus 84 anos, e sua missão é bem definida:

“Oferecer um ensino de qualidade que possibilite o desenvolvimento do aluno na construção de competências pessoais e profissionais visando sua inserção no mundo do trabalho”

Dentre a experiência da Etec Sales Gomes no desenvolvimento de práticas de educação, temos os seguintes valores:

- Liberdade Democrática;
- Respeito a Diversidade;
- Incentivo à Educação;
- Ética Profissional;
- Repúdio a Práticas Discriminatórias (seja qual for o motivo);
- Formação da Cidadania.

Nesse contexto, a Etec Sales Gomes segue em busca de atingir um nível de excelência que a torne um referencial para o Estado de São Paulo. Atualmente ela figura entre as principais escolas do município e de sua microrregião.

3 PRINCÍPIOS PEDAGÓGICOS

Os princípios pedagógicos que regem o desenvolvimento da profissionalização daqueles que buscam a Etec Sales Gomes se moldou ao longo de sua história e se aprimora através das necessidades da Sociedade. As práticas profissionais da equipe de servidores e professores se dá através de um compromisso com a

Seriedade, a Competência e o Profissionalismo. Outra questão de grande relevância é a necessidade de embasar todas atitudes em cima da Ética, salientando a importância do servidor público na formação de uma sociedade mais justa.

A preocupação da Etec Sales Gomes é na formação de um profissional técnico que não só atenda as necessidades do mercado de trabalho, mas da sociedade em si, ou seja, não se volta apenas para educação técnica, mas para a cívica. A Etec Sales Gomes hoje se preocupa em formar bons cidadãos, que por consequência trarão retornos positivos para toda região.

3.1 Capacitações das equipes de trabalho

Em cima de um de nossos valores, a direção da Etec Sales Gomes sempre faz o possível para capacitar seus educadores, a fomentação de desenvolvimento por parte de nossos profissionais em capacitações internas é realizada no cotidiano dos profissionais e a publicidade quanto a eventos externos, que em grande parte são desenvolvidos pelo Centro Paula Souza ocorre diretamente aos possíveis interessados. Tendo a Coordenação Pedagógica como intermediadora e responsável por criar mecanismos que possibilite ao docente a participação no evento. Outro exemplo é a opção de flexibilidade nos horários de trabalho dos servidores, incentivando-os à prosseguir com os estudos e sempre buscar melhores formações acadêmicas.

Destacamos o hábito da Instituição em praticar pedagogia reflexiva. O objetivo é, junto a parcerias de profissionais da área de psicologia, coaching, entre outros, propiciar aos docentes e servidores palestras que tragam reformulações de conceitos, assim como questionamentos sobre o *status quo* e cobrando da equipe da Etec Sales Gomes posturas ativas no processo pedagógico, tirando a ideologia posta por alguns de que o professor é um mero transmissor de informações, e trazendo-o à seu verdadeiro papel, o de formador de cidadãos e profissionais.





3.2 Projeto de Monitoria

A equipe da Coordenação implantou no ensino médio e integrado o projeto de Monitoria, este busca, entre os alunos da unidade, aqueles que apresentam interesse em desenvolver trabalhos voluntários de Monitoria e também as melhores menções. Este projeto está implantado desde 2014 na unidade e apresenta bons resultados. Em 2017 o número de interessados em participar do projeto aumentou bastante, sendo que praticamente todas as áreas de conhecimento possui voluntários para desenvolver aulas de reforço. Ainda realiza-se um acompanhamento destas aulas, para identificar se os alunos que apresentam dificuldades estão participando e por consequência melhoram seu desenvolvimento em sala de aula.

3.3 Desenvolvimento de componentes obrigatório não contemplados na Matriz Curricular

Dentre os componentes curriculares obrigatórios não contemplados na Matriz Curricular da Etec Sales Gomes temos a disciplina de Espanhol, onde existe a parceria com o Centro de Estudos e Línguas, oferecido na Escola Estadual Chico Pereira.

3.4 Gestão dos Projetos Pedagógicos

A equipe de direção vem acompanhando seus projetos através de planilhas de acompanhamento. Esta prática iniciou em 2016 tendo alguns projetos um acompanhamento mais conciso, como foi realizado no desenvolvimento do Observatório 2016/2017 e no projeto de Orientação Educacional da Unidade. O acompanhamento dos projetos tem surtido efeitos positivos, pois trás um parâmetro das metas estabelecidas e o cumprimento das mesmas.

3.5 Aulas Preparatórias para Vestibulares e ENEM

A Etec desenvolve com os alunos dos terceiros ano do ensino médio e integrado, cursos preparatórios para o ENEM – Exame Nacional do Ensino Médio – e de Vestibulares em geral. As aulas abrangem diversos eixos curriculares (Física, Matemática, Química, História, entre outros). A execução se faz por professores voluntários da própria unidade, ou também alguns convidados pelos Coordenadores que são remunerados pela APM da Unidade. Este princípio pedagógico vem trazendo um excelente resultado da unidade no Exame e também na aprovação dos alunos em Vestibulares.

3.6 Preparação Vestibulinho

Pensando em divulgar o Vestibulinho da Etec Sales Gomes hoje a Etec apresenta uma Parceria com o NEBAM – Núcleo de Educação Básica Ayrton Senna -, localizado em Tatuí/SP; semanalmente em períodos pré-estabelecidos o NEBAM define uma série de alunos dos quais participação de cursos preparatórios na Etec Sales Gomes para o Vestibulinho; novamente a oferta deste curso se faz de forma voluntária por Professores da Etec Sales Gomes e por consequência estes alunos que são de baixa renda no município conseguem ingressar em nossa unidade.



4 PROJETOS INTERDISCIPLINARES

Seguindo a Missão da Etec Sales Gomes, baseando-se em nossos valores, a equipe de gestão da unidade busca atuar de maneira democrática, permitindo que diversos membros da comunidade escolar atuem e auxiliem nas decisões da unidade; todos servidores, docentes e alunos tem o incentivo de participar do desenvolvimento da unidade e entender todo processo das práticas educativas. Ferreira (1999, p. 124) sublinha que:

Gestão significa tomar decisões, organizar, dirigir as políticas educacionais que se desenvolvem na escola comprometida com a formação da cidadania. E, pensar na gestão democrática da escola pública nos remete obrigatoriamente, pensar a possibilidade de organicamente constituir a escola como espaço de contradição, delimitando os processos de organização dos segmentos escolares diante de seu papel enquanto escola pública

Portanto a direção da unidade busca integrar toda comunidade escolar, buscando tornar a Etec Sales Gomes um exemplo de administração pública.

No cotidiano da Etec Sales Gomes estão implantados diversos projetos que buscam integrar os conhecimentos aplicados em todas as áreas do conhecimento, assim como convergir os objetivos de todos os cursos ao da Etec. Entre os projetos temos o EPA, o Corujão, os Atos de Civismo, a Feira de Profissões e a SIPAT; também temos entre os coordenadores o intuito de fomentar a participação da unidade em Concursos, Gincanas, Feiras e Olimpíadas que propiciem aos alunos uma vivência competitiva maior e em contrapartida fortalecer o nome da Instituição.

4.1 EPA – ETEC DE PORTAS ABERTAS

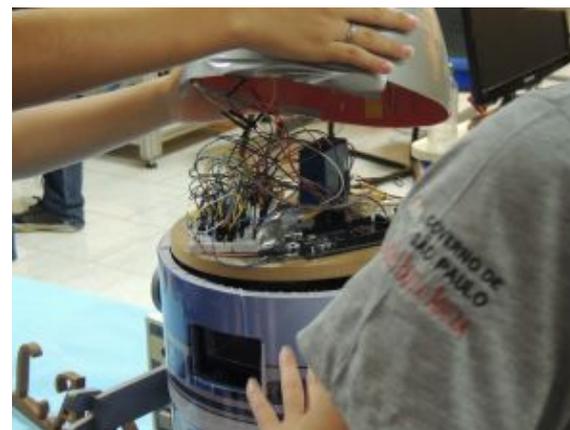
Em 2017 estaremos oferecendo a 6ª Edição do Evento EPA – Etec de Portas Abertas. O evento vem ocorrendo anualmente e conseguindo ampliar sua proporção. Os principais objetivos do Evento são:

- Divulgação do Vestibulinho da Etec;
- Apresentação de projetos de todos os cursos da unidade;
- Integração da Comunidade Escolar;
- Ampliar a Interdisciplinaridade.

Estimativas levantadas pela equipe de direção da unidade aponta que na última edição tivemos cerca de 8 mil participantes.



Apresentação de Trabalhos dos alunos de Ensino Médio e Técnico.



4.2 CORUJÃO

Para atrair a participação das famílias nas ações pedagógicas desta instituição foi criado o "Corujão"; este evento passou por 5 edições e em 2018 acontecerá a 6ª edição. O evento acontece durante o período noturno, com atividades didático-pedagógicas, atraindo a participação de toda a comunidade escolar.

Paralelo a este evento sempre ocorrem gincanas, com objetivo de arrecadas mantimentos e distribuir à instituições de caridade na cidade. Na edição 2017 foram arrecadados 6010 Litros de Leite, distribuídos para as instituições: Paraná - 500 litros, Irmãos de Rua - 650 litros, Força para Viver - 500 litros, Grupo Grev - 500 litros, Casa do Bom Velhinho - 500 litros, Santa Casa de Tatuí - 720 litros, Grupo GPACI - 500 litros, Cosc Tatuí - 500 litros, Casao do Acolhimento - 120 litros, Banco de Alimentos - 250 litros, Casa de Apoio PENEEL (Boituva) - 180 litros, Asilo (Boituva) - 180 litros, Assitência Social de Tatuí - 150 litros, Asilo (Cerquilha) - 150 litros, Asilo (Tatuí) - 250, Família Diversas - 360 litros.



Corujão realizado em 2017: o Evento tem destaque entre os alunos de Ensino Médio, Professores e Pais dos alunos.

4.3 ATOS DE CIVISMO

Conseguimos nos últimos anos resgatar muitas das ações oriundas do passado, tivemos a volta da nossa Fanfarrinha "Professor Wilson Roberto Ribeiro de Camargo" (se apresentando no Desfile Cívico de nossa Cidade e das Cidades onde temos Classes Descentralizadas); foi implantado também um projeto direcionado aos alunos de Ensino Médio e Ensino Técnico Integrado ao Médio que visa realizar o juramento à bandeira nas segundas-feiras, no pátio da Etec Sales Gomes. O ato é realizado com a presença de professores, equipe de

direção e todos os alunos e está sendo muito bem aceito pelos alunos. Primeiras 2^{as} feiras do mês: 1^{as} séries do ensino médio integrado, Segundas 2^{as} feiras do mês: 2^{as} séries do ensino médio e integrado e Terceiras 2^{as} feiras do mês: 3^{as} séries do ensino médio e integrado.



Hora do Hino com hasteamento da Bandeira Nacional.



Fanfara Prof Wilson Bertrami em Desfiles Cívicos de Tatuí

Anualmente os alunos, principalmente de Ensino Médio, se engajam em campanhas de solidariedade; entre elas temos como destaque a Campanha do Agasalho, Trote Solidário; e outras campanhas de

Arrecadações de Alimentos.



Campanha do Agasalho Organizada em 2017

4.4 SEMANA PAULO FREIRE

A Coordenação da Etec Sales Gomes implantou em 2015 a Semana Paulo Freire. Este projeto teve como data estabelecida no Calendário Escolar de 07 a 11 de Maio. O intuito deste é nesta semana oferecer Palestras, Exposições de Projetos, Atividades Culturais, entre outros. Na Semana Paulo Freire temos a Realização da Feira de Profissões, Apresentações Teatrais, Projeto Musical e Palestras em geral e pra finalizar o Corujão.

4.4.1 Feira de Profissões

Na Semana "Paulo Freire" temos um dia dedicado a Feira de Profissões. Em 2017 realizamos a 3ª Edição do evento, trazendo aos alunos do Ensino Médio e Integrado, profissionais e faculdades de diversas áreas para ministrar palestras e apresentar possibilidades aos estudantes quanto ao futuro profissional; a Feira conta com a participação dos próprios professores dos eixos tecnológicos da Etec Sales Gomes e o último evento contou com a presença da Fatec Tatuí, Facens, Faesb, FKB, ESAMC, além de ex-alunos e profissionais da área. Neste ano a ideia é ampliar este tipo de evento, pensando nos cursos técnicos, foi criado o 1º Emprega Etec com o objetivo de chamar as empresas da região para um contato direto com os nossos alunos.



4.4.2 Atividades Culturais

A unidade de ensino desenvolve várias atividades de integração trazendo um ambiente educacional saudável e com bastante interação de alunos e funcionários. Algumas atividades são: Participação do Dia do Desafio, InterClasses, InterEtecs, Formaturas. Outra atividade implantada na Unidade é a participação dos Professores com a banda "The Teachers", nos projetos dos alunos. Estas atividades traz uma proximidade entre toda Comunidade Escolar.



Participação da Etec no Dia do Desafio



Participação da Etec no InterClasses



4.5 SIPAT

Anualmente as turmas de Segurança do Trabalho, com apoio da CIPA – Comissão Interna de Prevenção a Acidentes – realiza na Etec Sales Gomes a SIPAT - Semana Interna de Prevenção de Acidentes do Trabalho. O objetivo deste evento é trazer informações importantes para toda a comunidade a fim de instruir todos os alunos de como estes devem se comportar frente a determinadas situações de risco. O evento acontece com diversas parcerias na cidade (CREA; Tapemag; Honda Moto Guia; Elektro; Entre Outros), temos o desenvolvimento de palestras diversas, incluindo temas como Doenças Sexualmente Transmissíveis, Cuidados com Motocicletas, Os Cuidados com manuseio de equipamentos Elétricos, entre outros.



Palestra sobre Segurança no Trabalho aplicada a Alunos do Ensino Técnico

4.6 OLÍMPIADAS, CONCURSOS E FEIRAS

A Etec Sales Gomes busca propiciar aos seus alunos diversas participações em Feiras Tecnológicas, Olimpíadas e Concursos; nos últimos anos tivemos lugar de destaque em alguns eventos, com premiações entre os melhores do Desafio Bovespa, da FETEPS, do Concurso de Redações realizado no Lions Clube, na Feira da 3M na cidade de Suzano, entre diversos outros.





5 PROJETOS INSTITUCIONAIS

A Etec Sales Gomes tem como verdade que não existe sociedade sem a educação, e com isso suas atitudes se voltam ao desenvolvimento do indivíduo não só no profissional, mas em sua Vida Social. A compreensão da escola como mediadora deste processo significa entender o conhecimento como fonte para efetivação de um processo de emancipação humana e, logo de transformação social; o que implica em ver o papel político da escola atrelado ao seu papel pedagógico e, mais, dimensionar a prática pedagógica, em todas suas características e determinantes com intencionalidade e coerência, o que transparece um compromisso político em garantir que o processo ensino aprendizagem esteja a serviço das mudanças necessárias.

Quando se impõe uma gestão democrática, parte-se do pressuposto que todos estão inseridos como parte crucial do funcionamento do sistema, e com isso todos devem ser ouvidos e auxiliar no desenvolvimento das ações. Vale destacar que Democracia difere de 'todo mundo faz tudo, ou faz o que quiser', e sim é uma forma de gestão da qual salienta a importância do coletivo para os melhores resultados.

5.1 Combate a evasão escolar

No atual contexto educacional, as instituições de Ensino Médio e Técnico gerenciadas pelo Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, possuem um problema em comum: as taxas de evasão de diversos cursos em diferentes unidades estão sendo identificadas em níveis preocupantes. Com isso, é de grande valia que as unidades efetuem controles efetivos de suas demandas, assim como das Evasões da unidade, buscando constantemente executar ações e criar projetos para minimizar esta questão.

Uma das metas impostas pela CETEC à Etec Sales Gomes é a necessidade de criar ações de combate à evasão. O trabalho em busca de diminuir a evasão ocorre em conjunto entre a Secretaria Acadêmica, o Orientador Educacional, a Coordenadora Pedagógica e a Coordenação de Curso. Entre as ações temos um monitoramento dos alunos que apresentam dificuldades, cita-se o projeto de monitoria da instituição, além da busca em conversas individuais pelo Orientador Educacional.

Os Planos de Trabalho Docente estão sendo realizados sob supervisão individual do Coordenador Pedagógico, assim como os Planos de Coordenação tem objetivo específico criar ações pedagógicas no sentido de diminuir os índices de evasão.

5.1.1 Grêmios Estudantis

A unidade busca fomentar nos alunos a vontade em criar chapas e participarem da gestão da unidade, através do Grêmios Estudantis. Em 2017 a Chapa formou-se com alunos de diversas salas de aula e as atividades foram acompanhadas diretamente pelo Orientador Educacional. Em 2018 os procedimentos para eleição já estão sendo tomadas pelo Orientador.



5.1.2 Visitas Técnicas

Com o objetivo de demonstrar aos alunos de maneira prática aquilo que se passa através de Teorias, a Etec Sales Gomes possui grande movimentação quanto a Visitas Técnicas, seja em empresas da Região ou em Viagens mais longas. Em 2016 como exemplo, os alunos de Administração estiveram presentes na Volkswagen, nas plantas de São Bernardo do Campo e São Carlos, também as visitas em empresas da região são constantes, como Yazaki, Guardian, Elektro, Alliz, entre diversas outras.





5.1.3 Estágios Supervisionados e Jovem Aprendiz

Os cursos oferecidos pela Etec Sales Gomes não possuem estágio obrigatório, porém a unidade faz um trabalho de divulgação aos alunos que a execução do estágio é de extrema importância e os alunos que efetuarem possuem a possibilidade de inclusão de carga horária de estágio em seus históricos; no primeiro semestre de 2017 o ATA, com apoio do Orientador Educacional trouxe o CIEE (Centro de Integração Empresa-Escola) para palestrar sobre as formas possíveis de estágio; estão sendo desenvolvidas pesquisas aos alunos para identificar as atuais necessidades, e a Coordenação vem buscando ampliar as relações entre a Etec Sales Gomes e as empresas da região, ampliando o número de estagiários. As possibilidades de estágio são anunciadas através de e-mail, murais e pelo site da Etec.

A Etec Sales Gomes possui todos seus cursos regulamentados no Ministério do Trabalho e fornece Mão de Obra de Jovem Aprendiz para diversos estabelecimentos do Município e da Região; atualmente temos convênio firmado com a BRf, Elektro, Marquespan, Rede Caetano, entre diversas outras empresas; o Programa Jovem Aprendiz tem supervisão de um dos Docentes da Unidade, com apoio o Assistente Técnico Administrativo.

Vale destacar que a APM tem projetos de criar oportunidades à alunos que apresentem dificuldades financeiras no decorrer de seus cursos, a Associação contrata estes alunos e aplica treinamentos e palestras aos estudantes, fazendo com que a experiência seja válida; hoje a Associação conta com um grupo de 9 estagiários.

5.2 Trabalho de Conclusão de Curso

Segundo o Manual de Trabalho de Conclusão de Cursos do Centro Paula Souza (atualizado por meio da Portaria CETEC nº 354 de 25/02/2015), o TCC pode ser definido como: "...uma atividade escolar de sistematização do conhecimento sobre um objeto de estudo pertinente à área de formação profissional. Tal atividade, que representa o resultado de um estudo, revela conhecimento a respeito do tema escolhido, emanado do desenvolvimento dos diferentes Componentes Curriculares da Habilitação Profissional. A formação profissional em diferentes áreas tem sido sempre atrelada à formação teórica de uma forma cartesiana: a teoria desvinculada da prática e a prática como consequência de uma sólida formação teórica, Schön (2000).

O TCC traz como proposta uma formação profissional pautada na interação da teoria com a prática, em um ensino reflexivo, baseado no processo de reflexão-na-ação, ou seja, um ensino cujo aprender por meio do fazer seja privilegiado; um ensino cuja capacidade de refletir seja constantemente estimulada a partir da interação professor-aluno em diferentes situações práticas.

No ensino técnico o Planejamento do Trabalho de Conclusão de Curso se inicia nos segundos ou terceiros módulos. Já no Ensino Integrado, o Planejamento e o Desenvolvimento acontecem na 3ª série. O objetivo é de fazer com que o aluno aplique o que foi aprendido em sala de aula em um projeto não fictício, possível que ser desenvolvido na próxima etapa de elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso. É importante que o aluno deva desenvolver neste estágio um senso de união e de trabalho em grupo, onde as ideias surgem através da ferramenta "brain storm" onde todos dão as suas sugestões e de onde se deve tirar um escopo de projeto.

Após essa primeira fase o aluno entra no Desenvolvimento do TCC propriamente dito e é agora que ele colocará em prática todo o seu conhecimento, adquirido ao longo do curso. O aluno deve demonstrar durante o desenvolvimento do TCC qual aplicabilidade de mercado do projeto, qual a importância do projeto e alcançar os resultados que foram almejados no PTCC.

A perspectiva de desenvolvimento do TCC no ensino técnico permitirá a formação de profissionais criativos, que poderão dar conta das diferentes demandas que a prática profissional lhes impõe. O TCC, "uma vez tratado como promotor da reflexão-na-ação, oferecerá a possibilidade de introdução de um design renovador para o processo de ensino e aprendizagem".

Em nossa unidade de ensino utilizamos como instrumentos para avaliação do TCC: diário de bordo, relatório de atividades práticas, ficha individual de participação do aluno. Na maioria das vezes os trabalhos envolvem duas ou mais áreas/disciplinas e a escola utiliza como apresentação final a banca examinadora composta por professores da área e professores de outras áreas.

Para a formatação dos trabalhos utilizamos a recomendação do Centro Paula Souza (apostila de TCC) e as normas da ABNT, propondo sempre temas atuais que levem o aluno a usar a sua criatividade e os conhecimentos adquiridos no curso.

5.3 Avaliação e Recuperação

O principal objetivo é diminuir o índice de menções insatisfatórias, através de métodos diversificados levando o aluno a superar suas dificuldades de aprendizagem e assegurar nos Planos de Trabalhos Docente a recuperação contínua acompanhada e orientada pelo coordenador do curso.

Vários projetos estão sendo realizados para recuperar os alunos como, por exemplo, monitorias com os alunos iniciantes nas 1ªs séries em conjunto com os alunos das 2ªs e 3ªs séries pós-aulas, processo de recuperação com listas de exercícios e novas avaliações, além do contato direto com os pais dos menores de idade e com os alunos com menções insatisfatórias. Esses contatos são feitos pelos coordenadores dos cursos e pelo orientador educacional da Escola.

Além disso, no ensino técnico temos os chamados "nivelamentos" visando permitir ao aluno ingressante no curso um conhecimento básico nos diversos componentes curriculares para que não tenha dificuldade nas bases tecnológicas que serão desenvolvidas.

Quanto às recuperações contínuas da aprendizagem, os professores são orientados a realizar um trabalho minucioso, orientando e acompanhando os estudos dos alunos que dela necessitarem, até que os mesmos demonstrem terem desenvolvido as competências desejadas, conforme previsto no Regimento Comum das Escolas Técnicas.

5.4 Progressões Parciais

As progressões parciais estão sendo acompanhadas através da ficha individual. Este acompanhamento está sendo feito pelo orientador educacional e o coordenador de curso. A progressão parcial só será aplicada caso o alunado não atinja a competência ou a habilidade do componente curricular. Os alunos maiores de idade tomam ciência e os menores, seus pais são comunicados de como está o desenvolvimento das atividades previstas das mesmas.

ATOS LEGAIS DE CRIAÇÃO E FUNCIONAMENTO

- Criação: Escola Profissional Primária Mista. Ato Municipal nº 32 de 30/06/1934.
- Instalação e Inauguração: Escola Profissional Primária Mista "Dr. Salles Gomes" em 30 de julho de 1934.
- Incorporação pelo Governo Estadual: Escola Profissional Primária Mista "Dr. Salles Gomes" - Decreto 9120 de 20/04/38.
- Equiparação: Escola Profissional Secundária Mista "Dr. Salles Gomes"- Decreto 11.303 de 13/01/43, nos termos da Lei Orgânica de Ensino Industrial (Dec. 11.040 de 19/09/43).
- Escola Industrial "Salles Gomes" Lei 6052, de 03/02/61 Decreto 38.643, de 27/06/61.
- Ginásio Industrial Estadual "Salles Gomes" - Dec. 44.533, de 18/02/65.
- Centro Estadual Interescolar "Salles Gomes" Res. SE 20, de 24/01/76.
- Centro Estadual Interescolar de 2º Grau "Salles Gomes" - Res. SE 25, de 14/02/77.
- Escola Estadual de 1º e 2º Graus "Salles Gomes" - Res. SE de 27/01, de 28/01/78.
- Escola Técnica Estadual de 2º Grau "Salles Gomes" - Res. SE 043, de 01/03/86.
- Escola Técnica Estadual de 2º Grau "Salles Gomes" Dec. 34.032, de 21/10/91.
- Escola Técnica Estadual "Salles Gomes" Decreto nº 38.703, de 31/05/94, após transferência para o CEETEPS, conforme Decreto 37.735, de 27/10/93.

Ensino Médio – manhã

2ª série: Iniciado no 1º semestre de 2017.

Fundamentação Legal: Lei Federal Nº 9394/96, alterada pela Lei Federal Nº 11684/08, Resolução CNE/CEB Nº 02/2012 e Indicações CEE Nº 09/00 e 77/08.

Autorização: Parecer CEE Nº 105/98, publicado no DOE de 02/04/1998; seção I; pág. 13.

3ª série: Iniciado no 1º semestre de 2016.

Fundamentação Legal: Lei Federal Nº 9394/96, alterada pela Lei Federal Nº 11684/08, Resolução CNE/CEB Nº 02/12 e Indicações CEE Nº 09/00 e 77/08.

Autorização: Parecer CEE Nº 105/98, publicado no DOE de 02/04/1998; seção I; pág. 13.

ETIM – Ensino Técnico Integrado ao Médio – Administração

1ª série: Início no 1º semestre de 2018.

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios.

Habilitação Profissional de Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio - período diurno.

Fundamentação Legal: Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996; Lei Federal nº 11741/2008; Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012, Resolução CNE/CEB nº 2, de 30-1-2012; Resolução CNE/CEB nº 4, de 13-7-2010; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 735, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 53.

2ª série: Início no 1º semestre de 2017.

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios.

Habilitação Profissional de Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio - período diurno.

Fundamentação Legal: Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996; Lei Federal nº 11741/2008; Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012, Resolução CNE/CEB nº 2, de 30-1-2012; Resolução CNE/CEB nº 4, de 13-7-2010; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 735, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 53.

3ª série: Início no 1º semestre de 2016.

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios.

Habilitação Profissional de Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio - período diurno.

Fundamentação Legal: Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996; Lei Federal nº 11741/2008; Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012, Resolução CNE/CEB nº 2, de 30-1-2012; Resolução CNE/CEB nº 4, de 13-7-2010; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 735, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 53.

ETIM – Ensino Técnico Integrado ao Médio – Informática

1ª série: Início no 1º semestre de 2018.

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação.

Habilitação Profissional de Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio - período diurno.

Fundamento Legal: Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996; Lei Federal nº 11741/2008; Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012; Resolução CNE/CEB nº 2, de 30-1-2012; Resolução CNE/CEB nº 4, de 13-7-2010; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 739, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 53.

2ª série: Início no 1º semestre de 2017.

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação.

Habilitação Profissional de Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio - período diurno.

Fundamento Legal: Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996; Lei Federal nº 11741/2008; Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012; Resolução CNE/CEB nº 2, de 30-1-2012; Resolução CNE/CEB nº 4, de 13-7-2010; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 739, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 53.

3ª série: Início no 1º semestre de 2016.

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação.

Habilitação Profissional de Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio - período diurno.

Fundamento Legal: Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996; Lei Federal nº 11741/2008; Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012; Resolução CNE/CEB nº 2, de 30-1-2012; Resolução CNE/CEB nº 4, de 13-7-2010; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 739, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 53.

ETIM – Ensino Técnico Integrado ao Médio – Mecânica

1ª série: Início no 1º semestre de 2018.

Eixo Tecnológico: Controle e Processos Industriais

Habilitação Profissional de Técnico em Mecânica Integrado ao Ensino Médio - período diurno.

Fundamento Legal: Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996; Lei Federal nº 11741/2008; Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012; Resolução CNE/CEB nº 2, de 30-1-2012; Resolução CBE/CEB nº 4, de 13-7-2010; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 728, de 10-9-2015, republicada no Diário Oficial de 25-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 37-38.

ETIM – Ensino Técnico Integrado ao Médio – Química

1ª série: Início no 1º semestre de 2018.

Eixo Tecnológico: Produção Industrial.

Habilitação Profissional de Técnico em Química Integrado ao Ensino Médio - período diurno.

Fundamento Legal: Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996; Lei Federal nº 11741/2008; Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012; Resolução CNE/CEB nº 2, de 30-1-2012; Resolução CBE/CEB nº 4, de 13-7-2010; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 775, de 24-9-2015, publicada no Diário Oficial de 25-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 37.

2ª série: Início no 1º semestre de 2017.

Eixo Tecnológico: Produção Industrial.

Habilitação Profissional de Técnico em Química Integrado ao Ensino Médio - período diurno.

Fundamento Legal: Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996; Lei Federal nº 11741/2008; Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012; Resolução CNE/CEB nº 2, de 30-1-2012; Resolução CBE/CEB nº 4, de 13-7-2010; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 775, de 24-9-2015, publicada no Diário Oficial de 25-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 37.

3ª série: Início no 1º semestre de 2016.

Eixo Tecnológico: Produção Industrial.

Habilitação Profissional de Técnico em Química Integrado ao Ensino Médio - período diurno.

Fundamento Legal: Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996; Lei Federal nº 11741/2008; Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012; Resolução CNE/CEB nº 2, de 30-1-2012; Resolução CBE/CEB nº 4, de 13-7-2010; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 775, de 24-9-2015, publicada no Diário Oficial de 25-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 37.

PRÉ-REQUISITO PARA INGRESSO NO ENSINO MÉDIO: Ter completado o ensino fundamental.

CURSOS TÉCNICOS OFERECIDOS NO 1º SEMESTRE DE 2018

TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO

EIXO TECNOLÓGICO: Gestão e Negócios.

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL: Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto nº 8.268, de 18-6-2014. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 733, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 52-53.

A Etec oferece no 1º semestre de 2018: 1º módulo no período da noite.

A Etec oferece também no 1º semestre de 2018 o Curso Técnico de Administração nas Classes Descentralizadas de Boituva: na E.M.E.F. Esmeralda Bertoli Labronici – 3º módulo no período da noite, de Iperó: na E.M. Henory de Campos Goes – 3º módulo no período da noite e de Porangaba: na E.M.E.F. Joaquim Francisco de Miranda – 2º módulo período da noite.

TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES

EIXO TECNOLÓGICO: Infraestrutura

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL: Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004, ALTERADO PELO Decreto nº 8.268, de 18-6-2014. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 741, de 10-09-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 53.

A Etec oferece no 1º semestre de 2018: 1º módulo no período da noite.

TÉCNICO EM ELETROTÉCNICA

EIXO TECNOLÓGICO: Controle e Processos Industriais.

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL: Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996, Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 727 de 10-9-2015, republicada no Diário Oficial de 25-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 37.

A Etec oferece no 1º semestre de 2018: 3º módulo e 4º módulo no período da noite.

TÉCNICO EM FARMÁCIA

EIXO TECNOLÓGICO: Ambiente e Saúde.

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL: Lei Federal n.º 9394/96, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto nº 8.268, de 18-6-2014. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 724, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 52.

A Etec oferece no 1º semestre de 2018: 1º módulo no período da tarde e 2º módulo no período da noite.

TÉCNICO EM INFORMÁTICA

EIXO TECNOLÓGICO: Informação e Comunicação.

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL: Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012, Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto nº 8.268, de 18-6-2014. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 738, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 53.

A Etec oferece no 1º semestre de 2018: 2º módulo no período da noite.

TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET

EIXO TECNOLÓGICO: Informação e Comunicação.

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL: Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012, Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto nº 8.268, de 18-6-2014. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 738, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 53.

A Etec oferece no 1º semestre de 2018: 1º módulo no período da noite.

TÉCNICO EM MANUTENÇÃO AUTOMOTIVA

EIXO TECNOLÓGICO: Controle e Processos Industriais.

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL: Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012 e Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto nº 8.268, de 18-6-2014. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 727, de 10-9-2015, republicada no Diário Oficial de 25-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 37.

A Etec oferece no 1º semestre de 2018: 1º módulo no período da tarde e 2º módulo no período da noite.

TÉCNICO EM MECÂNICA

EIXO TECNOLÓGICO: Controle e Processos Industriais.

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL: Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996; Resolução SE nº 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto nº 8.268, de 18-6-2014. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 727, de 10-9-2015, republicada no Diário Oficial de 25-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 37.

A Etec oferece no 1º semestre de 2018: no período da tarde – 3º e 4º módulos e no período da noite – 1º e 3º módulos.

TÉCNICO EM MECATRÔNICA

EIXO TECNOLÓGICO: Controle e Processos Industriais.

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL: Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996; Resolução SE nº 1 de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto nº 8.268, de 18-6-2014. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 727, de 10-9-2015, republicada no Diário Oficial de 25-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 37.

A Etec oferece no 1º semestre de 2018: no período da tarde – 1º e 3º módulos e no período da noite – 2º módulo.

TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE

EIXO TECNOLÓGICO: Ambiente e Saúde

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL: Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto nº 8.268, de 18-6-2014. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 1216, de 9-6-2017, publicada no Diário Oficial de 10-6-2017 – Poder Executivo – Seção I – página 55.

A Etec oferece no 1º semestre de 2018: 3º módulo no período da tarde e 1º módulo no período da noite.

TÉCNICO EM NUTRIÇÃO E DIETÉTICA

EIXO TECNOLÓGICO: Ambiente e Saúde

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL: Lei Federal n.º 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012; Resolução SE nº 78 de 7-11-2008; Decreto Federal nº 5154 de 23-7-2004, alterado pelo Decreto nº 8.268, de 18-6-2014. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 724, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 52.

A Etec oferece no 1º semestre de 2018: 2º e 3º módulos no período da tarde e 1º módulo no período da noite.

TÉCNICO EM QUÍMICA

EIXO TECNOLÓGICO: Produção Industrial

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL: Lei Federal n.º 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012; Resolução SE nº 78 de 7-11-2008; Decreto Federal nº 5154 de 23-7-2004, alterado pelo Decreto nº 8.268, de 18-6-2014. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 774, de 24-9-2015, publicada no Diário Oficial de 25-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 37.

A Etec oferece no 1º semestre de 2018: 1º e 3º módulos no período da noite.

TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO

EIXO TECNOLÓGICO: Segurança

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL: Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 756, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 54.

A Etec oferece no 1º semestre de 2018: 3º módulo no período da noite.

A Etec oferece também no 1º semestre de 2018 o Curso Técnico de Segurança do Trabalho na Classe Descentralizada de Boituva: na E.M.E.F. Esmeralda Bertoli Labronici – 3º módulo no período da noite.

TÉCNICO EM LOGÍSTICA (Este curso é oferecido apenas nas classes descentralizadas através de Convênio com as Prefeituras).

EIXO TECNOLÓGICO: Gestão e Negócios

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL: Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto nº 8.268, de 18-6-2014. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec -733, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 52-53.

A Etec oferece no 1º semestre de 2018 o Curso Técnico de Logística apenas na Classe Descentralizada de Boituva: na E.M.E.F. Esmeralda Bertoli Labronici – 3º módulo no período da noite.

TÉCNICO EM RECURSOS HUMANOS (Este curso é oferecido apenas nas classes descentralizadas através de Convênio com as Prefeituras).

EIXO TECNOLÓGICO: Gestão e Negócios

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL: Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec - 733, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 52-53.

A Etec oferece no 1º semestre de 2018 o Curso Técnico de Recursos Humanos apenas na Classe Descentralizada de Cesário Lange: na E.M.E.F. Francisco Mendes de Almeida – 3º módulo no período da noite

PRÉ-REQUISITO PARA INGRESSO NO ENSINO TÉCNICO: Estar matriculado na 2ª ou na 3ª série do ensino médio ou tê-lo concluído.

HISTÓRICO DA ESCOLA

No início das atividades, a intenção da prefeitura era a de instalar uma escola profissional na cidade, não havia um local destinado a esta escola, portanto, várias hipóteses foram levantadas, cogitando-se a possibilidade de ser utilizado o prédio ocupado pelo Asilo São Vicente de Paulo, havendo necessidade de um entendimento entre a Prefeitura Municipal e a Diretoria da Instituição.

A solicitação do prédio fora feita, em caráter temporário, pelo Prefeito João Gândara Mendes, considerando: a) que após o lançamento da idéia de instalação da Escola Profissional, a Prefeitura recebera o apoio moral e material de todos os segmentos representativos de nossa sociedade;

b) que os planos para a organização já se achavam completos e devidamente estruturados

c) que não encontravam outro prédio que acomodasse as instalações necessárias e que o prédio ocupado pelo Asilo era o que melhor atendia às condições exigidas por lei

d) que a Prefeitura Municipal teria facilidade em adaptar outro prédio que acomodasse condignamente os asilados

e) que a cessão do prédio seria provisória

f) que o Asilo São Vicente de Paulo era o único que poderia auxiliar tão justa luta

Depois de todas essas considerações, esperava-se que o Prefeito recebesse uma resposta positiva da diretoria, sem qualquer problema. No entanto, o Sr. Manoel Guedes Pinto de Mello Filho publicou um manifesto colocando-se contra essa decisão, afirmando não ser permitido o desvio da finalidade da Instituição, declarada nas cláusulas da doação feita pela Sr.^a Maria Adelaide Bannsley Guedes

Para que o assunto fosse estudado em caráter de urgência, foi convocada uma Assembleia Geral, na qual estavam presentes: a Diretoria do Asilo São Vicente de Paulo, os associados, representantes dos asilados, o Sr. Prefeito Municipal e o Prof. Job Ayres Dias, representante da Bandeira Paulista de Alfabetização.

O Prof. Job Ayres Dias, que viera a Tatuí especialmente para cuidar da criação da Escola, expôs claramente o assunto, enquanto o Sr. Prefeito Municipal se comprometia a preparar com conforto, higiene e segurança o prédio no qual os asilados passariam a residir: seria o mesmo que fora ocupado por muito tempo pela

Beneficência Tathuyense e pela Santa Casa de Misericórdia. A Diretoria, os representantes dos asilados e 26 associados concordaram plenamente com a transferência.

Vale lembrar, que o antigo prédio desta escola, anteriormente já havia abrigado o Grupo Escolar "João Florêncio" na virada do século, e a seguir, a Creche Nossa Senhora Auxiliadora. Por ocasião da Revolução de 1.930, foi ocupado e acantonou tropas federais oriundas do Paraná, que por aqui passaram em direção ao Rio de Janeiro, onde ocorreria a deposição do então Presidente Washington Luiz

Em artigo publicado no "O Progresso de Tatuí" de 03/07/1934, comunicava a população de em 30 de junho daquele ano, o Prefeito João Gândara Mendes assina o Ato n.º 32, criando a "Escola Profissional Mista" de Tatuí

A INAUGURAÇÃO

Com a Escola instalada, a inauguração foi programada para o dia 09/07/1934, e o Prof. Job Ayres Dias colocou no Jornal local o seguinte comunicado:

"Comunico aos interessados que, a partir de amanhã, dia 4, no prédio da Prefeitura Municipal, estará aberta a inscrição à matrícula para os diversos cursos da Escola Profissional Mista de Tatuí. Será obedecido o seguinte horário: para os cursos diurnos, todos os dias úteis, das 12 às 17 horas; e para o curso noturno, às segundas, quartas e sextas-feiras, das 19 às 21 horas.

Condições para admissão dos candidatos à matrícula: a) 12 anos completos; b) metade das vagas será preenchida por alunos diplomados por grupos escolares e metade, por meio de exame de admissão.

Todo candidato deverá apresentar certidão de nascimento, e os diplomados por grupos escolares, os respectivos diplomas. O ENSINO É INTEIRAMENTE GRATUITO.

Tatuí, 3 de junho de 1.934.

Job Ayres Dia

Organizador – Técnico".

O "Externato Tathuyense", dirigido pela Prof^a. Anésia Loureiro Gama e o Externato Freire começaram a preparar alunos para os exames de admissão. As matrículas iam até o dia 30/06 e os exames de admissão seriam realizados em 02/07/1934, às 9h00 para os cursos diurnos, e às 18h00, para os do noturno, no prédio da Escola Profissional, situado na Praça Cândido Mota, n.º 13 (atualmente Praça Adelaide Banrley Guedes), conforme novo Comunicado do Prof. Job Ayres Dias. Não haveria taxa de espécie alguma. Após os exames, foram feitas 131 matrículas.

Entretanto, no dia 09/07/1934 – programado para a tão esperada inauguração, realizou-se em São Paulo um desfile comemorativo com 50.000 participantes, que enalteciam e mostravam a todo o país a bravura do povo paulista – apesar da derrota na Revolução de 1932, e a inauguração foi transferida para o dia 15/07/1934, e desse dia, para o dia 29/07/1934.

No dia 16/07, o Prefeito expediu o Ato n.º 33, em que tomava as providências cabíveis e necessárias para que a Escola Profissional Mista Primária de Tatuí fosse equiparada às Escolas Profissionais Oficiais. Enquanto isso, dava-se início ao ensino nos cursos noturnos, que incluíam: Alfabetização, Desenho, Pintura Artística e Decorativa. No dia 18/07, o Prefeito expediu o instituindo o patronímico da Escola, que passou a denominar-se : Escola Profissional Primária Mista "Dr. Salles Gomes" e finalmente chegara o dia 29/07/1934.

As festividades de inauguração incluíram: Alvorada festiva pela Corporação Musical "Santa Cruz" (à época, uma das melhores do Estado), Missa Campal (na Praça Cândido Mota), visita ao asilo São Vicente de Paulo (onde as alunas da Escola Profissional serviram chá aos asilados), visita à Santa Casa, ao 4º Ginásio do Estado (onde houve apresentação do Orfeão) e aos pontos pitorescos da cidade; e, no encerramento, Banquete de 100 talheres no Clube Tathuyense, seguido de Baile abrilhantado por duas orquestras Jazz bands: "Bertrami" de Tatuí, e "Bataclan", de Porto Feliz.

No início das atividades da escola em 1934, currículo escolar compreendia dois cursos, com suas respectivas oficinas de aprendizes: Mecânica Geral : para a seção masculina – destinava-se à formação de aprendizes de fundidores, ferreiros, ajustadores, torneiros-fresadores e eletricitas, tendo, ainda, aulas de Português, Geografia e História do Brasil, Aritmética e Geometria e Desenho Artístico e Plástica. Corte e Confecção em Geral : para a seção feminina – Economia Doméstica, compreendendo as modalidades de Corte e Costura e Arte Culinária, tendo ainda aulas de Português, Geografia e História do Brasil, Aritmética e Geometria e Desenho Artístico e Plástica.

Mais especificamente, funcionaram os cursos: Diurno (Mecânica de Máquinas e Corte e Costura [ordinários]). Noturno (Costura, Rendas e Bordados, Desenho e Pintura, Torneiro Mecânico e Ajustagem [extraordinários]).

Década de 30

Caracterizou-se pela consolidação das atividades educacionais desenvolvidas pela escola.

Décadas de 40, 50 e 60.

Pode ser considerado o período mais significativo, onde a escola tornou-se referência em educação profissional na cidade e na região. A escola industrial de Tatuí, juntamente com as demais escolas coirmãs, teve seu ápice alavancado pelo desenvolvimento econômico do Brasil que necessitava urgentemente de operários qualificados, por conta da chegada de empresas multinacionais.

Nos anos 50, quase a totalidade dos nossos alunos, ingressava no mercado de trabalho em empresas espalhadas por todo o Brasil.

Nos anos 60, outra característica marcante está ligada à criação do próprio negócio pelos alunos da escola. Temos no nosso parque industrial e da região, inúmeros empreendimentos de pequeno, médio, e, até mesmo de grande porte que surgiram nas oficinas da escola industrial de Tatuí.

Décadas de 70, 80.

Período sombrio do ensino profissional no Brasil, onde as escolas profissionais foram deixadas ao abandono. Com isso toda a estória construída pela escola industrial de Tatuí, ao longo de sua existência, foi colocada em risco, e, só não sucumbiu, graças a determinação e as lutas de alguns abnegados, especialmente o Profº Wilson Roberto Ribeiro de Camargo, que dedicou toda a sua existência em prol das causas do ensino técnico e não mediu esforços para manter nossa escola viva contra toda as espécies de tribulações e infortúnios.

Década de 90

Em 1993, com a transferência das escolas profissionais da rede da Secretaria da Educação para o Centro Paula Souza, a escola industrial de Tatuí, tal qual uma fênix, ressurgiu das cinzas, e, ingressa em um cenário inimaginável até então. Lenta, porém gradativamente começa a vislumbrar novos horizontes. Oferecíamos nessa época três cursos técnicos – Eletrotécnica, Mecânica, e, Nutrição e Dietética.

A partir de 1996, o Profº Wilson Camargo, assume a direção de Etec e promove uma “revolução” dando novos rumos a escola, colocando-a em nova rota, momento este em que são implantadas novas habilitações (processamento de dados, Alimentos, informática industrial e desenho de projetos de mecânica).

Década de 2000

Nessa década a escola participa e é contemplada em dois Projetos Vitae de apoio ao ensino técnico e agrotécnico: em 2001 que possibilitou a implantação do curso de mecatrônica, e, em 2004 que implantou o laboratório de sistemas flexíveis de manufatura. Foram implantados os cursos técnicos em edificações, automobilística, química.

A partir de 2007 o governo do Estado promove uma expansão na oferta de vagas e cursos que elevou o número de alunos matriculados em 2007 de 658 alunos para 1800 alunos matriculados em 2012, isto é, um acréscimo da ordem de 273%.

Em 2012 foi implantada a primeira turma do Ensino Técnico Integrado ao Médio de Informática.

Em 2013 foi implantada a primeira turma do Curso Técnico em Bioquímica.

Em 2014 foi implantada a primeira turma do Ensino Técnico Integrado ao Médio de Administração, a primeira turma do Telecurso TEC (Ensino à Distância, semipresencial, Técnico em Administração) e o Curso Técnico em Farmácia.

Em 2015 foi implantada a primeira turma do Ensino Técnico Integrado ao Médio de Química e o Curso Técnico em Informática para Internet.

Para as implantações dos cursos (integrados ou técnicos), é necessária toda documentação exigida pelo Centro Paula Souza e pesquisa de demandas para verificar junto a comunidade do município qual é o curso

realmente necessário para a qualificação da população. É bastante importante esta rotatividade de cursos para que cada vez mais as pessoas tenham acesso a qualificação de mão de obra.

Atualmente, a Etec Sales Gomes, oferece ensino médio, ensino técnico integrado ao médio (Informática, Administração e Química), ensino técnico (Administração, Bioquímica, Edificações, Eletrotécnica, Farmácia, Informática, Informática para Internet, Manutenção Automotiva, Mecânica, Mecatrônica, Meio Ambiente, Nutrição e Dietética, Química, e Segurança do Trabalho), Cursos de Qualificação Básica de Formação Inicial e Continuada – QBFIC, além de oferecer ainda classes descentralizadas nas cidades de Boituva (Técnico em Administração, Logística e Segurança do Trabalho), Cesário Lange (Técnico em Recursos Humanos), Iperó (Técnico em Administração) e Porangaba (Técnico em Administração).

ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL "DR. SALES GOMES" - Cronologia

NOMES	ATOS/DECRETOS/LEIS	DATAS
Escola Profissional Primária Mista	Ato Municipal nº 32 (criação)	30/06/34
Escola Profissional Primária Mista	Ato Municipal nº 33 (providências p/ equiparação às escolas oficiais)	16/07/34
Escola Profissional Primária Mista "Dr. Salles Gomes"	Ato Municipal nº 34 (nome oficial)	18/07/34
Escola Profissional Primária Mista "Dr. Salles Gomes"	Inauguração	29/07/34
Escola Profissional Primária Mista "Dr. Salles Gomes"	Decreto 9.120 (encampação)	20/04/38
Escola Profissional Secundária Mista "Dr. Salles Gomes"	Decreto 11.303 (equiparação) Decreto 15.040 (enquadramento da Escola à Lei Orgânica do Ensino Industrial) Cursos Ordinários: 1 – Mecânica de Máquinas 2 – Corte e Costura Lei 373 Cursos básicos: 3 – Alvenaria e Revestimentos 4 – Fundição 5 – Marcenaria 6 – Pintura Lei 1.970 Cursos de Mestría: 1 – Mecânica de Máquinas 2 – Corte e Costura	13/01/43 19/09/45 25/07/49 16/12/52
Escola Industrial "Dr. Salles Gomes"	Lei 6.052 (Escola Industrial) Decreto 38.643 (regulamentação)	03/02/61 27/06/61
Ginásio Industrial Estadual "Dr. Salles Gomes"	Decreto 44.533 (Curso Ginásial Industrial)(Min. Educ. e Cultura oferece Cursos à Comunidade) – aulas práticas de: 1 – Reparador de Aparelhos Eletrodomésticos 2 – Pedreiro 3 – Ajustador Mecânico 4 – Torneiro Mecânico	18/02/65
Centro Estadual Interescolar de 2º Grau "Dr. Salles Gomes"	Resolução S.E. nº 20 (Extinção dos Ginásios Industriais)	24/01/76
Centro Estadual Interescolar de 2º Grau "Dr. Salles Gomes"	Resolução S.E. nº 25	14/02/77
Escola Estadual de 1º e 2º Graus "Dr. Salles Gomes"	Resolução S.E. nº 96 Resolução SE nº 11 Cursos Técnicos: 1 – Mecânica 2 – Nutrição e Dietética 3 – Eletrotécnica	27/01/78 01/02/78
Escola Técnica Estadual de 2º Grau "Dr. Salles Gomes"	Resolução S.E. 43 (integração à DISAETE)	01/03/86
Escola Técnica Estadual de 2º Grau "Dr. Salles Gomes"	Decreto nº 34.032 (transferência p/ a Secret. Da Ciência e Tecnologia)	21/10/91
Escola Técnica Estadual de 2º Grau "Dr. Salles Gomes"	Decreto 37.735 (transferência p/ o CEETPS) (**)	27/10/93
Escola Técnica Estadual "Salles Gomes"	Decreto nº 38.703 (atual denominação) 1 - Ensino Médio	31/05/94

	<p>2- Ensino Técnico Integrado ao Médio: Administração</p> <p>3- Ensino Técnico Integrado ao Médio: Informática</p> <p>4- Ensino Técnico Integrado ao Médio: Química</p> <p>5- Ensino Técnicos: Administração, Bioquímica, Edificações, Eletrotécnica, Farmácia, Informática, Informática para Internet, Manutenção Automotiva, Mecânica, Mecatrônica, Meio Ambiente, Nutrição e Dietética, Química, e Segurança do Trabalho.</p> <p>5- Ensino Técnicos: Telecurso Tec (Administração)</p>	
--	---	--

Cronograma de implantação dos cursos em nossa escola

Curso	Início de funcionamento
Administração	11 de fevereiro de 2008
Bioquímica	22 de julho de 2013
Edificações	05 de fevereiro de 2001
Eletrotécnica	03 de fevereiro de 1998
Farmácia	16 de julho de 2014
Informática	02 de fevereiro de 1999
Informática para Internet	04 de fevereiro de 2015
Manutenção Automotiva	08 de fevereiro de 2010
Mecânica	09 de fevereiro de 1998
Mecatrônica	22 de julho de 2002
Meio Ambiente	11 de fevereiro de 2008
Nutrição e Dietética	27 de julho de 1998
Química	22 de julho de 2002
Segurança do Trabalho	11 de fevereiro de 2008
Telecurso Tec – EAD em Administração	27 de janeiro de 2014
Logística (Classe Descentralizada em Laranjal Paulista)	04 de fevereiro de 2013
Recursos Humanos (Classe Descentralizada em Cesário Lange)	06 de fevereiro de 2017

Ensino Médio e Integrados

Ensino Médio Regular	11 de fevereiro de 2008
Informática Integrado ao Ensino Médio	1º de fevereiro de 2012
Administração Integrado ao Ensino Médio	23 de janeiro de 2014
Química Integrado ao Ensino Médio	04 de fevereiro de 2015
Mecânica Integrado ao Ensino Médio	15 de fevereiro de 2018

Descentralizadas

Boituva	<p>- 2º semestre de 2010: Implantação da descentralizada com o oferecimento de uma turma do <i>Curso Técnico em Administração</i>.</p> <p>- 1º semestre de 2012: Oferecimento de mais uma turma do <i>Curso Técnico em Administração</i> e uma turma do <i>Curso Técnico em Segurança do Trabalho</i> através da parceria com a FAT.</p> <p>- 2º semestre de 2015: Renovação do contrato de convênio do CPS e Prefeitura Municipal com o oferecimento dos <i>Cursos Técnicos em Administração e Segurança do Trabalho</i>.</p>
----------------	---

	<p>- 1º semestre de 2016: Implantação do <i>Curso Técnico em Logística</i>.</p> <p>- 1º semestre de 2017: Oferecimento do 3º módulo de Logística e Renovação do contrato de convênio do CPS e Prefeitura Municipal para o oferecimento dos Cursos Técnicos de Administração e Segurança do Trabalho.</p> <p>- 1º semestre de 2018: Oferecimento do 3º módulo do Curso Técnico em Administração, 2º módulo do Curso Técnico em Logística e 3º módulo do Curso Técnico em Segurança do Trabalho.</p>
<p>Cesário Lange</p>	<p>- 2º semestre de 2012: Implantação da descentralizada com o oferecimento do <i>Curso Técnico em Administração</i>;</p> <p>- 1º semestre de 2014: Termo aditivo de contrato do convênio do CPS e Prefeitura Municipal para o oferecimento de mais uma turma do <i>Curso Técnico em Administração</i>;</p> <p>- 2º semestre de 2015: Termo aditivo de contrato do convênio do CPS e Prefeitura Municipal para o oferecimento de mais uma turma do <i>Curso Técnico em Logística</i>.</p> <p>- 1º semestre de 2017: Termo aditivo de contrato do convênio do CPS e Prefeitura Municipal para o oferecimento de mais uma turma do <i>Curso Técnico em Recursos Humanos</i>.</p> <p>- 1º semestre de 2017: Oferecimento do 3º módulo do Curso Técnico em Recursos Humanos.</p>
<p>Iperó</p>	<p>- 2º semestre de 2012: Implantação da descentralizada com o oferecimento dos <i>Cursos Técnicos em Edificações e Eletrotécnica</i>;</p> <p>- 1º semestre de 2014: Oferecimento do 4º módulo do <i>Curso Técnico em Eletrotécnica</i> e termo aditivo para o oferecimento de mais uma turma do <i>Curso Técnico em Edificações</i>;</p> <p>- 2º semestre de 2015: Renovação do contrato do convênio do CPS e Prefeitura Municipal com a Implantação do <i>Curso Técnico em Logística</i>.</p> <p>- 1º semestre de 2017: Renovação do contrato do convênio do CPS e Prefeitura Municipal com a Implantação do <i>Curso Técnico em Administração</i>.</p> <p>- 1º semestre de 2017: Oferecimento do 3º módulo do Curso Técnico em Administração.</p>
<p>Laranjal Paulista</p>	<p>- 2º semestre de 2009: Implantação da descentralizada com o oferecimento de uma turma do <i>Curso Técnico em Administração</i>.</p> <p>- 1º semestre de 2010: Oferecimento de mais uma turma do Curso Técnico em Administração (portanto a descentralizada oferecia neste momento duas turmas: 1º módulo e 2º módulo).</p> <p>- 2º semestre de 2010: Oferecimento de mais uma turma do Curso Técnico em Administração (portanto a descentralizada oferecia neste momento três turmas: 1º, 2º e 3º módulos).</p> <p>- 2011 e 2012: Continuação do oferecimento de 3 turmas (1º, 2º e 3º módulos) do <i>Curso Técnico em Administração</i>.</p> <p>- 1º semestre de 2013: Implantação do <i>Curso Técnico em Logística</i> e continuação do oferecimento de 2 turmas do <i>Curso Técnico em Administração</i> (2º e 3º módulos).</p> <p>- 2º semestre de 2013: Oferecimento de 2 turmas – 2º módulo do <i>Curso Técnico em Logística</i> e 3º módulo do <i>Curso Técnico em Administração</i>.</p>

	<p>- 1º semestre de 2014: Oferecimento de 2 turmas do <i>Curso Técnico em Logística</i> (1º e 3º módulos).</p> <p>- 2º semestre de 2014: Oferecimento de 1 turma do <i>Curso Técnico em Logística</i> (2º módulo).</p> <p>- 1º semestre de 2015: Oferecimento de 2 turmas do <i>Curso Técnico em Logística</i> (1º e 2º módulos).</p> <p>- 1º semestre de 2016: Oferecimento de 1 turma do <i>Curso Técnico em Logística</i> (3º módulo).</p> <p>- 2º semestre de 2016: Mudança de Unidade Sede – Etec de Cerquinho.</p>
Porangaba	<p>- 1º semestre de 2016: Implantação da descentralizada com o oferecimento do <i>Curso Técnico em Administração</i>.</p> <p>- 2º semestre de 2017: Previsão de implantação de uma nova turma com o oferecimento do <i>Curso Técnico em Administração</i>.</p> <p>- 1º semestre de 2018: Oferecimento do 2º módulo do <i>Curso Técnico em Administração</i>.</p>
Torre de Pedra	<p>- 2º semestre de 2014: Implantação da descentralizada com o oferecimento do <i>Curso Técnico em Administração</i>.</p> <p>- 1º semestre de 2016: Tentativa de implantação do <i>Curso Técnico em Informática</i>, não formando turma.</p>

Primeiro Corpo Docente da Escola



Cronologia dos Diretores da Etec Sales Gomes

Professor Celso de Camargo	Diretor – Período: 1934 a 1937
Professor Frontino Brasil	Diretor – Período: 1937 a 1939
Professor Brasil Santos	Diretor – Período: 1939 a 1952
Professor Deócles Vieira de Camargo	Diretor – Período: 1952 a 1963
Professor Hortêncio Pereira da Silva	Diretor – Período: 1963
Professor Carlos dos Santos	Diretor – Período: 1963 a 1980
Professor Alexandre Salum Filho	Diretor – Período: 1976 a 1980 e 1983 a 1984
Professor José Ricardo de Oliveira	Diretor – Período: 1981
Professor Carlos Alberto Lourenço	Diretor – Período: 1980 a 1982
Professor Paulo Cassemiro	Diretor – Período: 1985 a 1986
Professora Yara Mariza Mascaro Sallum	Diretora – Período: 1986 a 1989
Professora Regina Ramos	Diretora – Período: 1990 a 1995
Professor Wilson Roberto Ribeiro de Camargo	Diretor – Período: 1996 a 2003
Professor Cármino Frutuozo	Diretor – Período: 2004 a 2012

Em 2008, surge uma nova função para auxiliar as atividades docentes dentro da Unidade de Ensino: a Coordenação Pedagógica.

Cronologia da Coordenação Pedagógica:

De 2008 a 2011: Professora Beatriz Soares Amaro

1º semestre de 2012: Professor César Oliveira Santos Filho

2º semestre de 2012 e 2013: Professora Márcia Cristina Cordeiro Toledo da Silva

De 2014 a 2018: Professora Rossana de Camargo Barros

Em 2014, surge uma nova função para auxiliar as atividades discentes dentro da Unidade de Ensino: Apoio e Orientação Educacional.

Cronologia da Orientação Educacional:

2014 e 2015: Professora Juliana Domingues de Miranda.

2016 a 2018: Professor Fernando de Jesus da Costa.

NÍVEIS E MODALIDADES DE ENSINO

Modalidade: Médio

Descrição:

Ensino Médio

Destina-se aos candidatos que tenham concluído o Ensino Fundamental e compõe-se por duas partes: base nacional comum e parte diversificada. O Ensino Médio Regular funciona em meio período (manhã ou tarde) somente com os componentes da base nacional comum. As disciplinas da base nacional comum, direcionadas para a formação geral do estudante, são as já tradicionalmente estudadas, como língua portuguesa, matemática, história, geografia, além dos conhecimentos de sociologia e filosofia necessários para o exercício da cidadania. As disciplinas da parte diversificada objetivam ao desenvolvimento de capacidades e de condutas importantes na atualidade, visando à formação para o exercício da cidadania e preparação para o trabalho. O oferecimento dessas disciplinas é diferenciado nas Etecs, que têm autonomia pedagógica para optar por projetos ou disciplinas de livre escolha. O inglês, que também integra a parte diversificada, é obrigatório no Ensino Médio.

Eixo Tecnológico: EDUCAÇÃO BÁSICA.

Habilitações associadas:

Ensino Médio

Modalidade: Técnico

Descrição:

Administração

O TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO é o profissional que adota postura ética na execução da rotina administrativa, na elaboração do planejamento da produção e materiais, recursos humanos, financeiros e mercadológicos. Realiza atividades de controles e auxilia nos processos de direção utilizando ferramentas da informática básica. Fomenta ideias e práticas empreendedoras. Desempenha suas atividades observando as normas de segurança, saúde e higiene do trabalho, bem como as de preservação ambiental.

Eixo Tecnológico: GESTÃO E NEGÓCIOS

Mercado de trabalho: instituições públicas, privadas e do terceiro setor.

Certificação:

1º módulo: Qualificação Técnica de Nível Médio de **Auxiliar Administrativo.**

2º módulo: Qualificação Técnica de Nível Médio de **Assistente Administrativo**.

3º módulo: Habilitação Profissional de **Técnico em Administração**.

Edificações

O TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES é o profissional que desenvolve e executa projetos de edificações conforme normas técnicas de segurança, de acordo com legislação específica, conforme limites regulamentares e normativos ambientais. Planeja a execução, elabora orçamento e memorial descritivo de obras. Supervisiona a execução de diferentes etapas do processo construtivo. Presta assistência técnica no estudo e desenvolvimento de projetos, pesquisas e controle tecnológico de materiais na área da Construção Civil. Orienta e coordena a execução de serviços de manutenção de equipamentos e de instalações em edificações. Orienta na assistência técnica para compra, venda e utilização de produtos e equipamentos especializados.

Eixo Tecnológico: INFRAESTRUTURA

Mercado de trabalho: empresas públicas, privadas e do terceiro setor na área de Construção Civil e interfaces; escritórios de projetos e de construção civil; canteiros de obras.

Certificação:

1º módulo: sem certificação técnica.

2º módulo: Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de **Assistente Técnico em Instalações Prediais**.

3º módulo: Habilitação Profissional de **Técnico em Edificações**.

Eletrotécnica

O TÉCNICO EM ELETROTÉCNICA é o profissional que instala, opera e mantém elementos de geração, transmissão e distribuição de energia elétrica. Participa na elaboração e no desenvolvimento de projetos de instalações elétricas e de infraestrutura para sistemas de telecomunicações em edificações. Atua no planejamento e execução da instalação e manutenção de equipamentos e instalações elétricas. Aplica medidas para o uso eficiente da energia elétrica e de fontes energéticas alternativas. Participa no projeto e instala sistemas de acionamentos elétricos. Executa a instalação e manutenção de iluminação e sinalização de segurança.

Eixo Tecnológico: CONTROLE E PROCESSOS INDUSTRIAIS

Mercado de trabalho: concessionárias de energia elétrica; prestadoras de serviço; indústrias em geral, nas atividades de manutenção e automação; indústrias de fabricação de máquinas, componentes e equipamentos elétricos.

Certificação:

1º módulo: sem certificação técnica.

2º módulo: sem certificação técnica.

3º módulo: Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de **Auxiliar Técnico em Eletrotécnica**.

4º módulo: Habilitação Profissional de **Técnico em Eletrotécnica**.

Farmácia

O TÉCNICO EM FARMÁCIA é o profissional que realiza operações farmacotécnicas em pequena e larga escala, identificando e classificando os diferentes tipos de produtos e de formas farmacêuticas, sua composição e técnica de preparação. Auxilia na manipulação das diversas formas farmacêuticas alopáticas, fitoterápicas e homeopáticas, assim como de cosméticos, realiza documentação e registro de atividades e procedimentos, sob a supervisão do farmacêutico. Executa as rotinas de compra, armazenamento e dispensação de produtos, manutenção e logística de estoque, além de controle de qualidade de matérias-primas farmacêuticas, produtos em processo e acabados. Auxilia no atendimento ao cliente frente às prescrições médicas dos medicamentos e identifica as diversas vias de administração. Utiliza técnicas de atendimento ao cliente, orientando-o sobre o uso correto e a conservação dos medicamentos.

Eixo Tecnológico: AMBIENTE E SAÚDE

Mercado de trabalho: drogarias, postos de saúde, postos de medicamentos, farmácias de manipulação, indústrias farmacêuticas, unidades básicas de saúde, hospitais, distribuidoras de medicamentos, insumos e correlatos.

Certificação:

1º módulo: sem certificação técnica.

2º módulo: Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de **Auxiliar Técnico em Farmácia**.

3º módulo: Habilitação Profissional de **Técnico em Farmácia**.

Informática

O TÉCNICO EM INFORMÁTICA é o profissional que desenvolve programas de computador, seguindo as especificações e paradigmas da lógica de programação e das linguagens de programação. Utiliza ambientes de desenvolvimento de sistemas, sistemas operacionais e banco de dados. Realiza testes de programas de computador, mantendo registros que possibilitem análises e refinamento dos resultados. Executa manutenção de programas de computadores implantados.

Eixo Tecnológico: INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

Mercado de trabalho: instituições públicas, privadas e do terceiro setor, que demandam sistemas computacionais, especialmente envolvendo programação de computadores; indústrias em geral; comércio; empresas de prestação de serviços e empresas de tecnologia da informação; como autônomo em consultoria, treinamento e desenvolvimento de softwares.

Certificação:

1º módulo: Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de **Auxiliar de Informática**.

2º módulo: Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de **Auxiliar em Programação de Computadores**.

3º módulo: Habilitação Profissional de **Técnico em Informática**.

Informática para Internet

O TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET é o profissional que desenvolve e realiza manutenções em websites, portais na Internet e Intranet. Utiliza ferramentas de desenvolvimento de projetos para construir soluções que auxiliam o processo de criação de interfaces e aplicativos empregados no comércio e marketing eletrônicos.

Eixo Tecnológico: INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

Mercado de trabalho: instituições públicas, privadas e do terceiro setor que demandem programação de computadores para Internet.

Certificação:

1º módulo: Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de **Auxiliar de Informática para Internet.**

2º módulo: Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de **Auxiliar em Design de Websites.**

3º módulo: Habilitação Profissional de **Técnico em Informática para Internet.**

Logística

O TÉCNICO EM LOGÍSTICA é o profissional que executa e colabora na gestão dos processos de planejamentos, operações e controles de programação da produção de bens e serviços, programação de manutenção de máquinas e de equipamentos, de compras, de recebimento, de armazenamento, de estoques, de movimentação, de expedição, transporte e distribuição de materiais e produtos, utilizando tecnologia de informação. Presta atendimento aos clientes. Implementa os procedimentos de controle de custos, qualidade, segurança e higiene do trabalho no sistema logístico.

Eixo Tecnológico: GESTÃO E NEGÓCIOS

Mercado de trabalho: instituições públicas, privadas e do terceiro setor.

Certificação:

1º módulo: Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de **Auxiliar de Logística.**

2º módulo: Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de **Assistente de Logística.**

3º módulo: Habilitação Profissional de **Técnico em Logística.**

Manutenção Automotiva

O TÉCNICO EM MANUTENÇÃO AUTOMOTIVA é o profissional que realiza diagnóstico, manutenção e instalação de equipamentos, dispositivos e acessórios em veículos. Avalia e busca melhorias quanto à emissão de gases poluentes e às condições gerais de funcionamento e segurança do veículo. Coordena equipe de mecânicos para os diversos tipos de automóveis, realiza reparos mecânicos e eletroeletrônicos, manipula instrumentos de testes e diagnósticos. Elabora planos de logísticas de manutenção preventiva e corretiva. Aplica e utiliza ferramentas na execução de serviços. Analisa ruídos e inspeciona segurança veicular.

Eixo Tecnológico: CONTROLE E PROCESSOS INDUSTRIAIS

Mercado de trabalho: montadoras automotivas; concessionárias e revendas; oficinas mecânicas; empresas de fabricação e comercialização de equipamentos de diagnóstico, acessórios e peças para

veículos; companhias de seguros e empresas de inspeção técnica; setor de transportes de empresas em geral.

Certificação:

1º módulo: Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de **Auxiliar de Manutenção Automotiva**.

2º módulo: Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de **Assistente Técnico em Manutenção Automotiva**.

3º módulo: Habilitação Profissional de **Técnico em Manutenção Automotiva**.

Mecânica

O TÉCNICO EM MECÂNICA é o profissional que elabora projetos mecânicos e sistemas automatizados. Planeja, aplica e controla procedimentos de instalação e de manutenção mecânica de máquinas e equipamentos. Desenvolve e controla processos de fabricação e montagem de conjuntos mecânicos. Aplica técnicas de medição e ensaios. Especifica materiais para construção mecânica. Elabora documentação, realiza compras e vendas técnicas e cumpre normas e procedimentos de segurança no trabalho e de preservação ambiental.

Eixo Tecnológico: CONTROLE E PROCESSOS INDUSTRIAIS

Mercado de trabalho: indústrias de produtos de metal, de artigos de borracha e plástico, fábricas de máquinas, equipamentos e componentes mecânicos, aparelhos e materiais elétricos e de equipamentos de instrumentação; laboratórios de Controle de Qualidade, de manutenção e pesquisa no setor produtivo mecânico; prestadoras de serviços.

Certificação:

1º módulo: sem certificação técnica.

2º módulo: Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de **Assistente Técnico de Processos Industriais**.

3º módulo: Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de **Assistente Técnico em Mecânica**.

4º módulo: Habilitação Profissional de **Técnico em Mecânica**.

Mecatrônica

O TÉCNICO EM MECATRÔNICA é o profissional que atua no projeto, na execução e na instalação de máquinas e equipamentos automatizados e sistemas robotizados. Realiza manutenção, medições e testes dessas máquinas, equipamentos e sistemas, conforme especificações técnicas. Opera equipamentos, utiliza softwares específicos e linguagens de programação adequadas. Organiza local de trabalho. Coordena, equipes e oferece treinamento operacional. Realiza manutenções preditiva, preventiva e corretiva, em conformidade com as normas técnicas e higiene, segurança, qualidade e proteção ao meio ambiente. Programa e opera estas máquinas observando as normas de segurança.

Eixo Tecnológico: CONTROLE E PROCESSOS INDUSTRIAIS

Mercado de trabalho: indústria automobilística e metal-mecânica; fabricantes de máquinas, componentes e equipamentos robotizados; laboratórios de controle de qualidade; prestadoras de serviço.

Certificação:

1º módulo: Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de **Auxiliar Técnico de Mecatrônica.**

2º módulo: Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de **Assistente Técnico de Mecatrônica.**

3º módulo: Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de **Instalador e Reparador de Equipamentos Mecatrônicos.**

4º módulo: Habilitação Profissional de **Técnico em Mecatrônica.**

Meio Ambiente

O TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE é o profissional que coleta, armazena e interpreta informações, dados e documentações ambientais. Colabora na elaboração de laudos, relatórios e estudos ambientais. Auxilia na elaboração, acompanhamento e execução de sistemas de gestão ambiental. Atua na organização de programas de educação ambiental, de conservação e preservação de recursos naturais, de redução, reuso e reciclagem. Identifica as intervenções ambientais, analisa suas consequências e operacionaliza a execução de ações para preservação, conservação, otimização, minimização e remediação dos seus efeitos.

Eixo Tecnológico: AMBIENTE E SAÚDE

Mercado de trabalho: instituições públicas (municipais, estaduais e federais, secretarias, órgãos ambientais, unidades de conservação ambiental, entre outras); terceiro setor (constituído por organizações sem fins lucrativos e não governamentais, que tem como objetivo gerar serviços de caráter público); empresas prestadoras de serviços na área Ambiental (análise da qualidade da água, ar, ruído e solo); empresas que possuem ou implementam Sistemas de Gestão Ambiental; estações de tratamento de água, efluentes, resíduos, laboratórios e centros de pesquisa da área Ambiental, indústrias no geral, consultorias técnico-ambientais.

Certificação:

1º módulo: sem certificação técnica.

2º módulo: Qualificação Técnica de Nível Médio de **Auxiliar Técnico em Meio Ambiente.**

3º módulo: Habilitação Profissional de **Técnico em Meio Ambiente.**

Nutrição e Dietética

O TÉCNICO EM NUTRIÇÃO E DIETÉTICA é o profissional que acompanha e orienta as atividades de controle de qualidade, higiênico-sanitárias e segurança no trabalho, em todo o processo de produção de refeições e alimentos. Acompanha e orienta os procedimentos culinários de preparo de refeições e alimentos. Coordena a execução das atividades de posicionamento, transporte e distribuição de refeições. Pode estruturar e gerenciar serviços de atendimento ao consumidor de indústrias de alimentos e ministrar cursos. Define padrões de procedimentos, elabora Manual de Boas Práticas em Unidades de Alimentação e Nutrição (UAN) e implanta sistemas de qualidade. Realiza, também, a pesagem de pacientes e aplica outras técnicas de mensuração de dados corporais para subsidiar a avaliação nutricional; avalia as dietas de rotina com a prescrição dietética indicada pelo nutricionista. Participa de programas de educação alimentar.

Eixo Tecnológico: AMBIENTE E SAÚDE

Mercado de trabalho: restaurantes, hotéis, creches, escolas, supermercados, hospitais, clínicas, asilos, Unidades Básicas de Saúde, indústria de alimentos.

Certificação:

1º módulo: sem certificação técnica.

2º módulo: Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de **Assistente de Produtos em Serviços de Alimentação**.

3º módulo: Habilitação Profissional de **Técnico em Nutrição e Dietética**.

Química

O TÉCNICO EM QUÍMICA é o profissional que atua no planejamento, na coordenação, na operação e controle dos processos industriais e equipamentos nos processos produtivos. Planeja e coordena os processos laboratoriais. Realiza amostragens, análises químicas, físico-químicas e microbiológicas. Realiza vendas e assistência técnica na aplicação de equipamentos e produtos químicos. Participa do desenvolvimento de produtos e validação de métodos. Atua com responsabilidade ambiental e em conformidade com as normas técnicas, as normas de qualidade e de boas práticas de manufatura e de segurança.

Eixo Tecnológico: PRODUÇÃO INDUSTRIAL

Mercado de trabalho: indústrias; empresas de comercialização e assistência técnica; laboratórios de ensino, de calibração, de análise e controle de qualidade e ambiental; entidades de certificação de produtos; tratamento de águas e de efluentes.

Certificação:

1º módulo: sem certificação técnica.

2º módulo: sem certificação técnica.

3º módulo: Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de **Auxiliar de Laboratório Químico**.

4º módulo: Habilitação Profissional de **Técnico em Química**.

Recursos Humanos

O TÉCNICO EM RECURSOS HUMANOS é o profissional que detém aptidão para intermediar as relações interpessoais e éticas de uma organização. É habilitado para trabalhar na execução das rotinas administrativas de pessoal com base na Legislação Trabalhista e Previdenciária. Auxilia no controle e avaliação de subsistemas de gerenciamento e contribui para a implementação das estratégias organizacionais. Compromete-se com o desenvolvimento humano, administra pessoal, promove ações de treinamento, identifica e sugere plano de benefícios. Descreve e classifica postos de trabalho, aplica questionários e processa informações acerca dos trabalhadores. Atua nos processos de recrutamento, seleção e integração, assessora as relações de trabalho e sistemas de avaliação de desempenho. Presta serviços de comunicação oral e escrita, liderança, motivação, formação de equipes e desenvolvimento de pessoal com empenho no crescimento simultâneo, individual e do grupo. Realiza ações empreendedoras e em processos de orientação sobre a importância da segurança no trabalho e da saúde ocupacional. Propõe relações positivas propícias para o clima organizacional e responsabilidade social aos diversos públicos.

Eixo Tecnológico: GESTÃO E NEGÓCIOS

Mercado de trabalho: Organizações públicas, privadas, mistas e do terceiro setor ou como autônomos e consultores.

Certificação:

1º módulo: Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de **Auxiliar de Recursos Humanos.**

2º módulo: Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de **Assistente de Departamento Pessoal.**

3º módulo: Habilitação Profissional de **Técnico em Recursos Humanos.**

Segurança do Trabalho

O TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO é o profissional que atua em ações preventivas nos processos produtivos com auxílio de métodos e técnicas de identificação, avaliação e medidas de controle de riscos ambientais, de acordo com a Legislação Brasileira, Normas Regulamentadoras e princípios de Higiene, Saúde e Segurança do Trabalho. Desenvolve ações educativas na área de Saúde e Segurança do Trabalho. Seleciona, controla, orienta e fiscaliza o uso de EPI e EPC. Coleta e organiza informações de saúde e de segurança no trabalho. Avalia e executa diversos programas de prevenção em SST, inclusive PPRA (Programa de Prevenção de Riscos Ambientais). Investiga, analisa acidentes e recomenda medidas de prevenção e controle.

Eixo Tecnológico: SEGURANÇA

Mercado de trabalho: empresas públicas e privadas, como indústrias, hospitais, empresas comerciais, mineradoras, de construção civil e área rural.

Certificação:

1º módulo: sem certificação técnica.

2º módulo: Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de **Auxiliar Técnico em Segurança do Trabalho.**

3º módulo: Habilitação Profissional de **Técnico em Segurança do Trabalho.**

Habilitações associadas:

Edificações

Administração

Logística

Eletrotécnica

Mecânica

Mecatrônica

Informática

Meio Ambiente

Química

Farmácia

Nutrição e Dietética

Segurança do Trabalho

Informática para Internet

Manutenção Automotiva

Recursos Humanos

Modalidade: **Integrado**

Descrição:

Administração - Integrado ao Ensino Médio

Adota postura ética na execução da rotina administrativa, na elaboração do planejamento da produção e materiais, recursos humanos, financeiros e mercadológicos. Realiza atividades de controles e auxilia nos processos de direção utilizando ferramentas da informática básica. Fomenta ideias e práticas empreendedoras.

Eixo Tecnológico: GESTÃO E NEGÓCIOS

Mercado de trabalho: Áreas da Indústria, Comércio, Prestação de Serviços, em empresas em geral de pequeno e médio portes.

Informática - Integrado ao Ensino Médio

O técnico em Informática desenvolve e opera sistemas, aplicações e interfaces gráficas. Monta estruturas de banco de dados e codifica programas. Projeta, implanta e realiza manutenção de sistemas e aplicações. Seleciona recursos de trabalho, linguagens de programação, ferramentas e metodologias para o desenvolvimento de sistemas.

Eixo Tecnológico: INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

Mercado de trabalho: Instituições públicas, privadas e do terceiro setor que demandem sistemas computacionais, especialmente envolvendo programação de computadores.

Mecânica - Integrado ao Ensino Médio

O técnico em Mecânica é o profissional que elabora projetos mecânicos e sistemas automatizados. Monta e instala máquinas e equipamentos. Planeja e realiza manutenção. Desenvolve processos de fabricação e montagem de conjuntos mecânicos. Elabora documentação, realiza compras e vendas técnicas e cumpre normas e procedimentos de segurança no trabalho e preservação ambiental.

Eixo Tecnológico: CONTROLE E PROCESSOS INDUSTRIAIS

Mercado de Trabalho: Indústrias; fábricas de máquinas, equipamentos e componentes mecânicos; laboratórios de controle de qualidade, de manutenção e pesquisa; prestadoras de serviço.

Química - Integrado ao Ensino Médio

O Técnico em Química é o profissional que executa ensaios físico-químicos, participa do desenvolvimento de produtos e de processos, supervisiona operação de processos químicos e operações unitárias de laboratório e de produção; opera equipamentos em conformidade com normas de qualidade, de biossegurança e de controle ambiental. Interpreta manuais, elabora documentação técnica rotineira e de registros legais.

Eixo Tecnológico: PRODUÇÃO INDUSTRIAL

Mercado de trabalho: Indústrias farmacêuticas, químicas e de alimentos, instituições científicas e de pesquisa.

Habilitações associadas:

Mecânica (Etim)

Química (Etim)

Administração (Etim)

Informática (Etim)

AGRUPAMENTO DISCENTE (1º Semestre) - 2018

Habilitação	Série/Módulo	Turno	Qtd. Classes	Qtd. Alunos
Administração	1º Módulo	Noite	40	1
Administração (Etim)	1ª Série	Manhã	40	1
Administração (Etim)	2ª Série	Manhã	40	1
Administração (Etim)	3ª Série	Manhã	34	1
Edificações	1º Módulo	Noite	40	1
Eletrotécnica	3º Módulo	Noite	30	1
Eletrotécnica	4º Módulo	Noite	30	1
Ensino Médio	2ª Série	Manhã	40	1
Ensino Médio	3ª Série	Manhã	40	1
Farmácia	1º Módulo	Tarde	40	1

Farmácia	2º Módulo	Noite	31	1
Informática	2º Módulo	Noite	30	1
Informática (Etim)	1ª Série	Manhã	40	1
Informática (Etim)	2ª Série	Manhã	40	1
Informática (Etim)	3ª Série	Manhã	31	1
Informática para Internet	1º Módulo	Noite	40	1
Manutenção Automotiva	1º Módulo	Tarde	40	1
Manutenção Automotiva	2º Módulo	Noite	31	1
Mecatrônica	1º Módulo	Tarde	40	1
Mecatrônica	2º Módulo	Noite	37	1
Mecatrônica	3º Módulo	Tarde	30	1
Mecânica	1º Módulo	Noite	40	1
Mecânica	3º Módulo	Noite	32	1
Mecânica	3º Módulo	Tarde	25	1
Mecânica	4º Módulo	Tarde	20	1
Mecânica (Etim)	1ª Série	Manhã	40	1
Meio Ambiente	1º Módulo	Noite	40	1
Meio Ambiente	3º Módulo	Tarde	34	1
Nutrição e Dietética	1º Módulo	Noite	40	1
Nutrição e Dietética	2º Módulo	Tarde	37	1
Nutrição e Dietética	3º Módulo	Tarde	33	1
Química	1º Módulo	Noite	40	1
Química	3º Módulo	Noite	38	1
Química (Etim)	1ª Série	Manhã	40	1
Química (Etim)	2ª Série	Manhã	38	1
Química (Etim)	3ª Série	Manhã	36	1
Segurança do Trabalho	3º Módulo	Noite	31	1
Soma total			37	1.328

AGRUPAMENTO DISCENTE (2º Semestre) - 2018

Habilitação	Série/Módulo	Turno	Qtd. Classes	Qtd. Alunos
Farmácia	2º Módulo	Tarde	40	1
Mecânica	4º Módulo	Tarde	25	1
Ensino Médio	3ª Série	Manhã	40	1
Administração (Etim)	3ª Série	Manhã	34	1
Mecatrônica	2º Módulo	Tarde	40	1
Ensino Médio	2ª Série	Manhã	40	1
Informática (Etim)	2ª Série	Manhã	40	1
Informática (Etim)	3ª Série	Manhã	31	1
Química (Etim)	1ª Série	Manhã	40	1
Química (Etim)	2ª Série	Manhã	38	1
Química (Etim)	3ª Série	Manhã	36	1
Informática (Etim)	1ª Série	Manhã	40	1
Nutrição e Dietética	1º Módulo	Tarde	40	1
Meio Ambiente	1º Módulo	Tarde	40	1
Mecânica (Etim)	1ª Série	Manhã	40	1
Manutenção Automotiva	2º Módulo	Tarde	40	1
Administração (Etim)	1ª Série	Manhã	40	1
Administração (Etim)	2ª Série	Manhã	40	1
Mecatrônica	4º Módulo	Tarde	30	1
Nutrição e Dietética	3º Módulo	Tarde	37	1
Eletrotécnica	4º Módulo	Noite	30	1
Mecânica	2º Módulo	Noite	40	1

Química	2º Módulo	Noite	40	1
Segurança do Trabalho	1º Módulo	Noite	40	1
Administração	2º Módulo	Noite	40	1
Edificações	2º Módulo	Noite	40	1
Eletrotécnica	1º Módulo	Noite	40	1
Informática para Internet	2º Módulo	Noite	40	1
Meio Ambiente	2º Módulo	Noite	40	1
Nutrição e Dietética	2º Módulo	Noite	40	1
Mecânica	4º Módulo	Noite	32	1
Mecatrônica	3º Módulo	Noite	37	1
Química	4º Módulo	Noite	38	1
Farmácia	3º Módulo	Noite	31	1
Informática	3º Módulo	Noite	30	1
Manutenção Automotiva	3º Módulo	Noite	31	1
Mecatrônica	1º Módulo	Noite	40	1
Soma total			37	1.380

CLASSES DESCENTRALIZADAS

Localização: **Iperó**

Coordenador: Juraci Oscar Júnior

Parcerias: Classe Descentralizada da Etec Sales Gomes na Escola Municipal Henory de Campos Goes em Iperó com o curso de Administração - Convênio com a Prefeitura.

Habilitação	Série/Módulo	Turno	Qtd. Classes	Qtd. Alunos
Administração	3º Módulo	Noite	32	1

Localização: **Cesário Lange**

Coordenador: Marcelo da Silva Proença

Parcerias: Classe Descentralizada da Etec Sales Gomes na E.M.E.F. Francisco Mendes de Almeida em Cesário Lange com o curso de Recursos Humanos - Parceria com a Prefeitura.

Habilitação	Série/Módulo	Turno	Qtd. Classes	Qtd. Alunos
Administração	1º Módulo	Noite	30	1

Localização: **Boituva**

Coordenador: Camila Giancesella Lisboa de Almeida

Parcerias: Classe Descentralizada da Etec Sales Gomes na E.M.E.F. Profª Esmeralda Bertolli Labronici em Boituva com o cursos de Administração, Logística e Segurança do Trabalho - Parceria com a Prefeitura.

Habilitação	Série/Módulo	Turno	Qtd. Classes	Qtd. Alunos
Segurança do Trabalho	3º Módulo	Noite	29	1
Administração	3º Módulo	Noite	29	1
Logística	2º Módulo	Noite	32	1

Localização: **Porangaba**

Coordenador: Renata de Fátima Nunes

Parcerias: Classe Descentralizada da Etec Sales Gomes na E.M.E.F. Joaquim Francisco de Miranda em Porangaba com o curso de Administração - Parceria com a Prefeitura.

Habilitação	Série/Módulo	Turno	Qtd. Classes	Qtd. Alunos
Administração	2º Módulo	Noite	26	1

RECURSOS HUMANOS 2018

A equipe administrativa da Etec Sales Gomes constitui-se por 17 servidores; contamos com 8 servidores de formação acadêmica de nível superior, neste momento e um dos servidores está afastado por motivos de saúde à um bom tempo, com isso na ativa do quadro de funcionários da Etec contamos com 16 servidores. Todo público interno de nossa instituição recebe instrução de realizar um bom atendimento aos alunos, docentes e qualquer pessoa que venha a contar com os nossos serviços, além da escola realizar a flexibilidade e incentivo ao estudo e capacitação individual de cada funcionário.

Hoje em nosso quadro docente, contamos com 85 professores registrados, deste total, 10 encontram-se afastados para cargos administrativos, tanto em outras unidades como a Etec Cerquillo e Tietê, e nossa própria unidade, formando o corpo diretivo da instituição. Entre o restante, 23 deles exercem função de Coordenador de curso simultaneamente, 2 são responsáveis pelos laboratórios da unidade, 4 responsáveis pelo projeto de classe descentralizada, 1 coordena o Via Rápida, 1 o Aprendiz Paulista, 2 coordenam o projeto da Biblioteca Ativa - lembrando que temos sempre o compromisso de manter todos os alunos com professores em sala de aula, o que nos faz seguir as autorizações para coordenação sempre sem prejudicar o andamento das aulas.

Nossa escola também possui uma auxiliar docente na área de informática, química e mecânica em exercício, eles possuem a função de auxiliar na manutenção dos laboratórios de suas áreas específicas, como manutenção e organização, mantendo o bom funcionamento dos mesmos.

Também contamos com a colaboração de dois estagiários, tanto pela CIEE - Centro de Integração Empresa - Escola, quanto pela APM - Associação de Pais e Mestres - que auxiliam em diversos setores da unidade e três funcionários contratados pela APM da unidade. Estes auxiliam tanto na organização quanto na execução de diversos serviços, tudo conforme instruções para cada tipo de estagiário, onde o mesmo além de ajudar, possa aprender e evoluir profissionalmente.

POLÍTICA DE RH

Como toda organização, a Etec Sales Gomes não fica de fora em quesito de reconhecimento pessoal de cada indivíduo. Buscamos atender da melhor maneira possível todos que se envolvem com esta instituição, para que com isso o nível de satisfação de nossa Unidade esteja sempre dentro do planejado e esperado. Para o alinhamento das atitudes de nossos colaboradores com o resultado final de nossa instituição, temos algumas políticas a ser praticada e exercida por **todos**, considerando que o funcionário em geral é a peça chave de sucesso para qualquer organização.

TRANSPARÊNCIA

A Etec Sales Gomes tem como princípio a transparência em sua gestão. Toda e qualquer informação que venha a ser de interesse público, a Etec realiza a divulgação através de seus murais da Unidade, site da escola ou realiza divulgação através de rádio, televisão, jornal ou redes sociais. As informações em geral, são ações incluindo a sociedade (eventos, parcerias, processos e concursos), os alunos (investimentos em cursos, aquisição de novos equipamentos, eventos estudantis em geral, etc.), professores e funcionários (quadro de aviso em diversos locais com datas e solicitações de documentos, direito a benefícios, etc.). Além de que a Unidade de propõe a sempre interagir de forma franca com os envolvidos, buscando sempre a melhor forma de resolver qualquer situação que venha a ocorrer.

INCENTIVO A EDUCAÇÃO

Todos desta Unidade estão dispostos a sempre incentivar a busca pelo aprimoramento educacional, tanto de alunos quanto professores e funcionários. Este incentivo ocorre de forma que a Etec busca aprimorar seus alunos e incentivá-los a busca no conhecimento para que todos saiam da Etec e busquem uma graduação no Ensino superior, independente da área de atuação ou universidade/faculdade que o mesmo queira seguir, o mesmo incentivo ocorre ao corpo docente e aos funcionários, onde realizamos divulgações de Cursos de aprimoramento e nos propomos a sempre substituir os interessados em participar das capacitações, sem nos interpor ao referido, além de flexibilizar o horário dos mesmos, incluindo os administrativos, para quem desejar aprimorar seu nível educacional.

RELAÇÃO INTERPESSOAL

Uma preocupação muito grande da Unidade é o bem estar de seus colaboradores, e para que isto ocorra o ambiente profissional deve estar sempre sadio e equilibrado, condizendo com uma Unidade de ensino, cujo objetivo principal é a transmissão do conhecimento. A Etec Sales Gomes trata com educação e respeito todos os que dela necessitam, sem nenhuma discriminação por raça, gênero, etnia ou classe social, além de prezar pelo respeito e a educação. Todos desta instituição devem tratar com o merecido respeito seus semelhantes e qualquer conflito que surja, deve ser sanado de forma educada e respeitosa, buscando a melhor solução para satisfação geral dos envolvidos.

Nome: **Adriano José de Luca**

Cargo/Função: Docente
Atividades: Licenciatura em Biologia com Pós-Graduação em Meio Ambiente e Desenvolvimento Sustentável

Nome: **Alessandra Simões V. Damasceno Nominato**

Cargo/Função: Docente
Atividades: Arquiteta ministrando aulas em Edificações.
Graduada em Arquitetura e Urbanismo e Pós Graduação em Segurança do Trabalho.

Nome: **Alessandra Vieira de Camargo**

Cargo/Função: Administrativo
Atividades: Diretora de Serviços da Unidade

Nome: **Alessandra Vieira de Camargo**

Cargo/Função: Docente
Atividades: Letras / Exercendo função de Diretora de Serviços Administrativos da Unidade
Licenciatura em Letras – Habilitação Português/Inglês

Nome: **Amauri Mendes de Brito**

Cargo/Função: Docente
Atividades: Professor Licenciado ministrando disciplinas de Informática.
Tecnologia em Processamento de Dados

Nome: **Amilton Oliveira Rosa**

Cargo/Função: Administrativo
Atividades: Agente Técnico e Administrativo (Almoxarife) da Unidade

Nome: **Ana Cristina Monteiro da Silva**

Cargo/Função: Docente
Atividades: Bacharelado em Nutrição e Dietética e Licenciatura em Nutrição e Dietética

Nome: **Ana Maria Custódio**

Cargo/Função: Docente
Atividades: Professor Licenciado ministrando disciplinas de Letras e Inglês.
Licenciatura em Letras – Habilitação Português/Inglês

Nome: **Ana Maria Rodrigues Pestana**

Cargo/Função: Administrativo
Atividades: Agente Técnico e Administrativo (autarquico) afastado por licença saúde

Nome: **Andrea Ap. Garcia Ribeiro de Oliveira**

Cargo/Função: Docente
Atividades: Tecnologia em Mecânica – Modalidade Projetos, Licenciada em Física e Pós-Graduação em Educação de Jovens e Adultos

Nome: **André dos Santos Vieira**

Cargo/Função: Docente
Atividades: Licenciado em Letras - Inglês e Português

Nome: **André Martins Senna**

Cargo/Função: Docente
Atividades: Bacharelado em Química, Licenciatura em Química, Pós-Graduação em Ciências dos Materiais e Mestrado em Ciências dos Materiais

Nome: **Angela Capelari Renzano**

- Cargo/Função:** Docente
- Atividades:** Bacharelado em Química Industrial, Licenciatura em Química e Pedagogia, Pós Graduação em Ensino em Ciências e Pós Graduação em Educação Ambiental
- Nome:** **Angela Maria Sebastião Nardin**
- Cargo/Função:** Docente
- Atividades:** Docente afastada para exercer a função de Diretora Acadêmica na Etec de Cerquillo
Bacharelado em Relações Públicas, Licenciatura em Comunicação Social (Esquema II) e Pós Graduação em Recursos Humanos e Desenvolvimento Gerencial
- Nome:** **Anny Cristina Soares Rocha do Amaral**
- Cargo/Função:** Administrativo
- Atividades:** Agente Técnico e Administrativo (autarquico) da Diretoria de Serviços
- Nome:** **Antonio Claudio Ferreira**
- Cargo/Função:** Docente
- Atividades:** Tecnologia em Processos de Produção e Usinagem e Licenciatura em Mecânica (Esquema I)
- Nome:** **Beatriz Soares Amaro**
- Cargo/Função:** Docente
- Atividades:** Professora Licenciada de Informática / No momento exerce função de Diretora da Unidade;
Bacharelado em Ciência da Computação, Licenciatura em Disciplinas do Currículo da Educação Profissional em Ensino Médio e Pós Graduação em Formação de Orientadores de Aprendizagem para Educação a Distância,
- Nome:** **Bruna Bernardes de Oliveira**
- Cargo/Função:** Administrativo
- Atividades:** Agente Técnico e Administrativo da Secretaria Acadêmica da Unidade
- Nome:** **Bruna Muratti Ferraz de Oliveira**
- Cargo/Função:** Docente
- Atividades:** Bacharelado em Nutrição
- Nome:** **Bruno Camargo Ribeiro**
- Cargo/Função:** Docente
- Atividades:** Professor Licenciado ministrando disciplinas de Informática;
Bacharelado em Ciências da Computação e Licenciatura em Computação (Esquema II)
- Nome:** **Camila Ganesella Lisboa de Almeida**
- Cargo/Função:** Docente
- Atividades:** Licenciatura em Estudos Sociais com Magistério
- Nome:** **Cármino Frutuoso**
- Cargo/Função:** Docente
- Atividades:** Docente afastado para exercer cargo de Diretor na Etec Cerquillo
Licenciatura em Pedagogia e Mecânica (Esquema II) e Pós Graduação em Gestão Estratégica da Educação
- Nome:** **Cecília Vieira Norte Silveira**
- Cargo/Função:** Administrativo
- Atividades:** Assistente Administrativo da Diretoria de Serviços
- Nome:** **César Oliveira Santos Filho**
- Cargo/Função:** Docente
- Atividades:** Docente afastado para exercer a função de Coordenador Pedagógico da Etec de Cerquillo. Licenciado ministrando disciplinas de Mecânica e Mecatrônica

Nome: **Claudete Batista Bosso**

Cargo/Função: Administrativo

Atividades: Auxiliar de Apoio da Unidade

Nome: **Cleonice Alves dos Reis da Silva**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Licenciado ministrando disciplinas de Letras e Inglês.
Licenciatura em Letras – Habilitação Português/Inglês

Nome: **Daniela Fidêncio Minucci**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Licenciado ministrando disciplinas de Informática;
Bacharelado em Análise de Sistemas, Licenciatura em Análise de Sistemas e Pós Graduação em Orientação de Aprendizagem para Educação à Distância

Nome: **Darlene Jane Ribeiro de Toledo**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Licenciado ministrando disciplinas de Eletrotécnica
Engenharia Elétrica, Licenciatura em Pedagogia e Eletricidade

Nome: **Davi Gutierrez Antonio**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Graduado em Geografia, Pós Graduação em Educação Ambiental e Recursos Hídricos, Mestrado em Geografia e Doutorado em Geografia

Nome: **Deison Hornélas**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Licenciado ministrando disciplinas de Português.
Licenciatura em Letras – Habilitação Português/Inglês

Nome: **Edilma Xavier Cruz**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Licenciado ministrando disciplinas de Educação Física.
Licenciatura em Educação Física e Pós Graduação em Educação em Saúde Pública

Nome: **Edimur Diniz Vaz**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Licenciado ministrando disciplinas de Administração.
Bacharelado em Ciências Contábeis, Licenciatura em Ciências Contábeis (Contabilidade), Pós Graduação em Gestão Empresarial e Pós Graduação em Contabilidade e Auditoria.

Nome: **Eulália Ap. Andrade dos Santos**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Docente afastada para exercer a função de Assistente Técnico Administrativo I na Etec de Cerquillo.
Bacharelado em Administração

Nome: **Éric Lopes Rafael**

Cargo/Função: Administrativo

Atividades: Agente Técnico e Administrativo da Secretaria Acadêmica

Nome: **Fabiana Mayumi Yamada**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Licenciado ministrando disciplinas de Química

Bacharelado em Ciências e Licenciatura em Química

Nome: **Felipe Roberto Vieira****Cargo/Função:** Docente**Atividades:** Professor Licenciado ministrando disciplinas de Informática.
Bacharelado em Sistemas de Informação**Nome:** **Fernando de Jesus da Costa****Cargo/Função:** Docente**Atividades:** Docente afastado para exercer a função de Orientador Educacional da Unidade
Licenciatura em Estudos Sociais**Nome:** **Flávia Piazzì****Cargo/Função:** Docente**Atividades:** Professor Licenciado ministrando disciplinas de Artes.
Bacharelado em Desenho Industrial e Licenciatura em Educação Artística**Nome:** **Gabriel Prestes Américo****Cargo/Função:** Docente**Atividades:** Bacharelado em Tecnologia em Gestão da Tecnologia da Informação.**Nome:** **Gilberto Ap. Villares Júnior****Cargo/Função:** Docente**Atividades:** Professor Doutor ministrando disciplinas de Química, Bioquímica e Farmácia
Bacharelado em Ciências Biológicas, Licenciado em Ciências Biomédicas e Mestrado em Ciências Biológicas**Nome:** **Giovanni Francesco Guarnieri****Cargo/Função:** Docente**Atividades:** Professor Tecnólogo ministrando disciplinas de Informática.
Tecnologia em Gestão da Tecnologia de Informação**Nome:** **Herivelto Luis Francato Junior****Cargo/Função:** Estagiário**Atividades:** Estagiário contratado pela APM da Etec Sales Gomes**Nome:** **Isabela Cristina da Silva****Cargo/Função:** Estagiário**Atividades:** Estagiária contratada pelo CIEE**Nome:** **Ivo Machado de Oliveira****Cargo/Função:** Docente**Atividades:** Licenciatura em Ciências e Pedagogia com Pós-Graduação em Gestão Escolar**Nome:** **Jaime Martimiano Junior****Cargo/Função:** Docente**Atividades:** Professor Graduado ministrando disciplinas de Mecânica
Tecnologia em Mecânica – Modalidade Projetos**Nome:** **Jayme de Campos Junior****Cargo/Função:** Docente**Atividades:** Tecnologia em Eletrônica – Modalidade Automação Industrial e Licenciatura em Mecânica (Esquema II)**Nome:** **Jeferson Fernando Pereira Aires****Cargo/Função:** Docente

Atividades: Engenharia de Controle e Automação (Mecatrônica)

Nome: **Jeferson Nedelciu**

Cargo/Função: Administrativo

Atividades: Assistente Técnico Administrativo I da Unidade

Nome: **João do Amaral Neto**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Licenciatura em Mecânica

Nome: **João Vitor Vieira**

Cargo/Função: Estagiário

Atividades: Estagiário da Fatec Tatuí

Nome: **José Benedito Menezes**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Licenciado ministrando disciplinas de Química e Bioquímica

Licenciatura em Ciências com Habilitação em Química

Nome: **José Camargo Moreira**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Licenciado ministrando disciplinas de Cálculos.

Licenciatura em Matemática

Nome: **José Carlos Diniz**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Licenciado ministrando disciplinas de Filosofia, Sociologia e História.

Licenciatura em Estudos Sociais, Licenciatura em História e Licenciatura em Geografia

Nome: **José Claudemir Schmitt**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Mestrado ministrando disciplinas de Mecatrônica e Matemática

Engenharia Mecânica, Pós Graduação em Administração da Produção e Logística e Mestrado em Engenharia da Produção

Licenciatura em Matemática

Nome: **José Hélio de Oliveira Junior**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Licenciado ministrando disciplinas de História.

Licenciado em História

Nome: **José Ricardo Domingues**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Licenciado ministrando disciplinas de Química.

Bacharelado em Química e Licenciatura em Química

Nome: **Joubert Alves de Carvalho Neto**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Graduado ministrando disciplinas de Mecatrônica.

Tecnologia em Automação Industrial

Nome: **Julia Cristina Pedroso Polezi**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Docente afastada para exercer a função de Coordenadora do Ensino Médio da Etec de Cerquilha.

Licenciatura em Letras – Habilitação Português/Inglês

- Nome:** **Juliana do Espirito Santo Rodrigues Oliveira**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Professor Licenciado ministrando disciplinas de Administração.
Bacharelado em Administração, Licenciatura em Administração e Pós Graduação em Comércio Exterior
- Nome:** **Juliana Domingues de Miranda Almeida**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Docente ministra aulas em Química e Orientadora Educacional na Etec Dr. Nelson Vianna
Bacharelado em Farmácia e Licenciatura em Química/
- Nome:** **Juraci Oscar Junior**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Professor Licenciado ministrando disciplinas de Administração.
Bacharelado em Ciências Contábeis e Licenciatura em Contabilidade (Esquema II)
- Nome:** **Kelly Cristina de Moura Bombem**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Bacharelado em Nutrição e Dietética
- Nome:** **Kelly Roberta de Almeida Artuzo**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Bacharelado em Farmácia e Licenciatura em Química
- Nome:** **Luciana de Cassia Marancato Dedes**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Docente afastada para exercer a Função de Assistente Técnico Administrativo II na Administração Central.
Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos.
- Nome:** **Luis Carlos Antunes Junior**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Professor Licenciado ministrando disciplinas de Química
Bacharelado em Química
- Nome:** **Luis Carlos Pereira Bueno Junior**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Professor ministrando disciplinas de Eletrônica.
Bacharelado em Engenharia Elétrica
- Nome:** **Luis Fernando de Oliveira**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Engenheiro Ambiental
- Nome:** **Luiz Fabrício da Silva**
Cargo/Função: Auxiliar de Docentes
Atividades: Auxiliar de Química da Unidade
- Nome:** **Mara Sílvia Pires de Campos Nunes**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Bacharelado em Nutrição e Dietética com Licenciatura em Nutrição e Dietética
- Nome:** **Marcelo da Silva Proença**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Professor Licenciado ministrando disciplinas de Mecatrônica

Engenharia Elétrica, Licenciatura em Engenharia Elétrica, Tecnologia em Saúde – modalidade Projetos, Manutenção e Operações de Aparelhos Médico-Hospitalares.

Nome: **Marcelo Pessoa Barros**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Graduado em Ciências Contábeis, ministrando disciplinas em Administração

Nome: **Marcos Antonio Rosa Junior**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Licenciado em Ciências Sociais, ministrando disciplina em Filosofia.

Nome: **Marcos Davi Rodrigues Junior**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Professor Licenciado ministrando disciplinas de Inglês.
Licenciado em Letras - Inglês / Português.

Nome: **Maria Angela Gomide**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Bacharelado em Farmácia e Licenciatura em Química

Nome: **Maria Ap. Rodrigues Soares Teles**
Cargo/Função: Administrativo
Atividades: Diretora Acadêmica da Unidade

Nome: **Maria Ap. Rodrigues Soares Teles**
Cargo/Função: Auxiliar de Docentes
Atividades: Auxiliar de Nutrição e Dietética afastada para exercer a função de Diretora de Serviços Acadêmicos da Unidade

Nome: **Maria Cristina Ferrarezi de Sales**
Cargo/Função: Administrativo
Atividades: Auxiliar de Apoio da Unidade

Nome: **Maria Veridiana Barg Petinelli**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Arquiteta ministrando aulas no curso de Edificações.
Bacharelada em Arquitetura e Urbanismo

Nome: **Mariane de Cássia Ferreira**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Bacharelado em Nutrição, Licenciatura em Nutrição e Dietética, com Pós-Graduação em Cuidados Nutricionais do Paciente Hospitalizado e Pós-Graduação em Bioquímica Nutricional

Nome: **Marina Gonçalves Fiusa**
Cargo/Função: Administrativo
Atividades: Agente Técnico Administrativo (autarquico) da Secretaria Acadêmica da Unidade

Nome: **Michel Rodrigues Vieira**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Bacharelado em Engenharia Civil com Pós em Segurança do Trabalho

Nome: **Michelle Silva Guirra**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Docente afastada para exercer a função de Orientadora Educacional na Etec de Cerquillo.

Nome: **Miriam Helena Marcellino**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Engenharia de Alimentos com Licenciatura em Engenharia de Alimentos

Nome: **Moarivaldo Clemente Vargas**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Licenciado ministrando disciplinas de Manutenção Automotiva;

Graduado em Processos de Produção, Licenciatura em Mecânica (Esquema II), Tecnologia em Mecânica – modalidade Oficinas e Pós Graduação em Administração Industrial

Nome: **Nair Leite dos Santos**

Cargo/Função: Administrativo

Atividades: Auxiliar de Apoio da Unidade

Nome: **Otávio Lemes Machado**

Cargo/Função: Auxiliar de Docentes

Atividades: Auxiliar de Mecânica da Unidade

Nome: **Patricia Franco de Campos**

Cargo/Função: Administrativo

Atividades: Agente Técnico e Administrativo da Secretaria Acadêmica da Unidade

Nome: **Paulo Arthur de Castilho Nogueira Filho**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Licenciado ministrando disciplinas de Química e Bioquímica Engenharia Química, Licenciatura em Química e Pós-Graduação em Docência e Pesquisa para Ensino Superior.

Nome: **Paulo Rogério de Campos**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Licenciado ministrando disciplinas de Eletrotécnica. Tecnologia em Eletrônica, Licenciatura em Tecnologia em Eletrônica (Esquema II) e Pós Graduação em Excelência em Gestão de Projetos e Processos Organizacionais.

Nome: **Pedro Luiz Avallone**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Tecnólogo ministrando disciplinas de Mecânica. Tecnologia em Fabricação Mecânica

Nome: **Priscila Kazumi Yano**

Cargo/Função: Auxiliar de Docentes

Atividades: Auxiliar de Informática da Unidade

Nome: **Reinaldo de Almeida Monteiro**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Licenciado ministrando disciplinas de Manutenção Automotiva. Engenharia Mecânica e Bacharelado em Administração de Empresas.

Nome: **Renato Walter**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Licenciado ministrando disciplinas de Matemática. Engenharia Agrônoma, Licenciatura em Matemática e Pós Graduação em Segurança do Trabalho.

Nome: **Ricardo Cassiano Vieira Leite**
Cargo/Função: Estagiário
Atividades: Estagiário do CIEE alocado na Biblioteca da Unidade

Nome: **Roberto Kasakevicius Acquisto**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Professor Graduado ministrando disciplinas de Manutenção Automotiva. Engenharia Mecânica

Nome: **Rodrigo Pires de Campos**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Professor Licenciado ministrando disciplinas de Mecânica. Engenharia Mecânica e Licenciatura em Mecânica (Esquema II)

Nome: **Rosângela Mota**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Professor Licenciado ministrando disciplinas de Administração. Bacharelado em Ciências Contábeis, Licenciatura em Contabilidade (Esquema II) e Pós Graduação em Contabilidade Pública.

Nome: **Rossana de Camargo Barros**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Docente afastada para exercer a função de Coordenadora Pedagógica desta Unidade. Tecnologia em Processamento de Dados, Licenciatura em Disciplinas do Currículo da Educação Profissional em Ensino Médio

Nome: **Rute Severino**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Bacharelado em Ciências com Habilitação em Biologia, Licenciatura em Ciências com Habilitação em Biologia e Pós-Graduação em Educação Ambiental

Nome: **Sandra Campos Romualdo**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Licenciatura em Educação Física

Nome: **Selma Helena Amalfi de Camargo**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Professor Licenciado ministrando disciplinas de Administração. Bacharelado em Ciências Jurídicas e Sociais, Licenciatura em Pedagogia e Licenciatura em Direito.

Nome: **Sérgio Soares**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Professor Licenciado ministrando disciplinas de Mecatrônica. Licenciatura em Mecânica (Esquema II), Licenciatura em Pedagogia, Tecnologia em Manutenção Industrial, Pós Graduação em Processos de Fabricação e Automação Manufatura

Nome: **Sidinei Aparecido Oliveira Vieira**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Professor Tecnólogo ministrando disciplinas de Informática. Tecnologia em Gestão da Tecnologia da Informação

Nome: **Sidnei Albano**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Engenheiro Civil ministrando disciplinas de Edificações e Seg. do Trabalho. Engenharia Civil e Pós Graduação em Segurança do Trabalho.

Nome: **Tania Janaina Coelho Lemes**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Professor Licenciado ministrando disciplinas de Administração
Bacharelado em Administração de Empresas e Licenciatura em Administração de Empresas (Esquema II) e Pós Graduação em Logística.

Nome: **Thiago Rodrigues Leite**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Licenciado em Geografia, ministrando disciplina em Geografia.

Nome: **Vitória de Souza Silva**
Cargo/Função: Estagiário
Atividades: Estagiária do CIEE contratada para Coordenação da Unidade.

Nome: **William Machado Fonseca**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Docente Graduado ministrando disciplinas de Mecatrônica.
Tecnologia em Eletrônica – Modalidade Automação Industrial

RECURSOS FÍSICOS

Localização

A cidade de Tatuí está localizada na região sudoeste do estado de São Paulo à 131 km da capital paulista, pela rodovia castelo branco. Sua população pelo último levantamento do IBGE é de 107.326 habitantes, e, possui uma área de 523,48 Km². É conhecido como capital da música e dos doces caseiros.

A Etec "Sales Gomes", referência em Educação na cidade de Tatuí e região, possui localização altamente privilegiada estando a 400 metros da praça central da cidade, e, a 120 metros da rodoviária. Está ainda dotada de todos os meios de transporte disponíveis, e, goza de infraestrutura necessária à oferta das habilitações que oferece à comunidade regional.

Espaço Físico

A Etec Sales Gomes possui cinco prédios instalados em seu terreno, sendo considerado três prédios principais e dois auxiliares. Em sua infraestrutura disponíveis a Etec conta com:

Prédio Principal:

O Prédio principal da Unidade é dividido em três andares, e se localiza na parte Central da Etec Sales Gomes. Hoje o prédio conta com:

Térreo:

- Sala de Direção; Sala dos Professores; Sala de Coordenação; Secretaria Acadêmica; 3 Salas de Aula; Sala de Multimídia; 3 Laboratórios de Nutrição e Dietética.

1º Andar:

- 7 Salas de Aula; Sala de Desenho; Almojarifado; Diretoria de Serviços; Sala de Estudos; Laboratório de Gestão

Sub-solo:

- 4 Laboratórios de Informática; Laboratório de Hardware; Laboratório de Microbiologia; Cozinha; Área de Serviços;

Laboratório de Química

Um dos prédios auxiliares da Etec abrange os laboratórios de Química, que no caso se constitui em dois ambientes e almojarifado de produtos Químicos; em anexo a este prédio temos um local no momento não utilizado, que consta com uma saída da Unidade.

Laboratório de Edificações

Outro prédio auxiliar da unidade abrange o curso de Edificações e a Cabine Primária da Etec. O Laboratório de Edificações possui espaço para ministrar aulas e distribuir alguns equipamentos, além de possuir espaço aberto ao lado para desenvolvimento de aulas práticas.

Prédio 2: Indústria

O prédio 2 da unidade é direcionado aos cursos de eixos industriais. O Prédio possui laboratórios e oficinas, além da Biblioteca da Unidade:

- Biblioteca Dona Terezinha de Almeida; Laboratório de Metrologia; Oficina de Manutenção Automotiva; Laboratório de Acionamento e Controles Elétricos; Laboratório de FMS; Laboratório de Informática; Laboratório de Segurança do Trabalho; 2 Salas de Aula; Oficina de Tornearia e Fresagem; Oficina de Soldagem; Almojarifado;

Prédio 3: Salas de Aula e Eletrônica

O último prédio da unidade é separado entre salas de aula e laboratório elétrico, sendo:

- 6 Salas de Aula; Laboratório de Eletrotécnica; Laboratório de Informática com Softwares Específicos para Elétrica; Local para demonstração de Rede Elétrica em Média Tensão; Almojarifado

Ainda, a Etec conta com Quadra de Futebol, Refeitório e Cantina localizados no Pátio da Unidade.

Vale ressaltar que a unidade se encontra com diversos problemas em Infraestrutura, e busca a anos conseguir a aprovação de uma reforma geral de todos os prédios. A unidade já possui projeto de reforma aprovado pelo CPS, porém ainda não conseguiu liberação dos recursos. No último ano tivemos um investimo emergencial em reparos no telhado e na rede elétrica do prédio principal, porém ainda não foi suficiente. Este ano está previsto uma reforma para adequação quanto a Lei de Acessibilidade na unidade, e também para Reparo Elétrico, sendo que foi solicitado a UGAF reparo na Cabine Primária da Unidade.

Localização:	Praça Adelaide Guedes 01
Identificação do Ambiente:	Prédio Principal
Área:	2.400 m ²
Descrição:	Todos os itens relativos aos recursos físicos foram inseridos na caixa de texto.

RECURSOS MATERIAIS

A equipe de direção da unidade, em conjunto com os Coordenadores, vem elaborando sistemas de controle patrimonial que aumentem a segurança no controle patrimonial da Etec Sales Gomes; abaixo segue

levantamento efetuado de todos os equipamentos e mobiliários constantes na Etec, considerando os bens patrimoniados pelo CPS e também pela APM. O levantamento foi efetuado por departamentos.

SALAS DE AULA – PÁTIO PRINCIPAL

3 Salas de Aula

<i>Quantidade</i>	<i>Discriminação do Equipamento</i>
03	Cadeira para Mesa Professor
125	Carteira Universitária
03	Mesa para Professor
03	Quadro de Aviso Fixo
06	Quadro Negro
06	Ventilador de Parede

SALAS DE AULA E PISO SUPERIOR

7 Salas de Aula

<i>Quantidade</i>	<i>Discriminação do Equipamento</i>
06	Armário de Aço P/ Guardar Mochilas
01	Armário Embutido de Madeira c/ Porta
01	Bebedouro com 3 Saídas
07	Cadeira p/ Mesa Professor
267	Carteira Universitária
10	Carteira Universitária Tipo Canhoto
07	Mesa para Professor
06	Quadro de Aviso Fixo
14	Quadro Negro
12	Ventilador de Parede
12	Ventilador de Teto

SALA DE DESENHO

<i>Quantidade</i>	Discriminação do Equipamento
01	Armário de Aço c/ 2 Portas
01	Cadeira p/ Mesa Professor
39	Cadeiras p/ Carteira de Desenho
39	Carteira com Prancheta Para Desenho
01	Mesa Professor c/ 3 Gavetas
01	Quadro de Aviso Fixo
02	Quadros Negro
01	Televisor 21"
02	Ventilador de Parede
01	Ventilador de Teto
01	Vídeo K7

SALÃO NOBRE - ANFITEATRO

<i>Quantidade</i>	Discriminação do Equipamento
01	Armário de Aço c/ 2 Portas
01	Balcão para Discurso
01	Cadeira de Rodas
350	Cadeira Fixa de Madeira
01	Caixa de Som Fixa
02	Camarins
01	Mesa de Reunião Grande de Madeira
01	Piano
01	Tela de Projeção Móvel
10	Ventiladores de Parede
15	Tomada 127V 2P+T

SALA DOS PROFESSORES

<i>Quantidade</i>	Discriminação do Equipamento
02	Armário de Aço c/ 2 Portas
08	Armário de Aço c/ 10 portas
02	Armário de Aço c/ 8 portas
02	Banco com 4 Lugares
01	Bebedouro Esmaltec 127V
13	Cadeiras para Mesas de Reunião
07	Caixas de Som p/ Computador
01	Computador Infoway Completo c/ Monitor 15"
01	Escrivaninha de Madeira

01	Escrivaninha para Computador
02	Mesas de Madeira Quadrada para Reunião
03	Notebook c/ Bolsa
02	Projektor Multimídia
01	Ventilador de Parede
04	Tomadas 127V
03	Quadro de Aviso
DIREÇÃO	
<i>Quantidade</i>	Discriminação do Equipamento
01	Aparelho de Som c/ Microfone
01	Armário de Aço c/ 4 Portas
01	Armário de Aço para Pastas Suspensa
01	Cadeira Giratória para Escritório
02	Cadeira sem braço azul
04	Cadeiras p/ Mesa de Reunião
01	Computador Completo c/ Monitor 15"
01	Projektor
01	Impressora Canon MP 2800 127V
01	Mesa de Centro
01	Mesa de Reunião Redonda
01	Mesa para Computador em "L"
01	Notebook
01	Ventilador de Parede
01	Servidor Central - 2 processadores Quad Core; 2.8 GHz; gravador de DVDRW; gabinete torre (pedestal) com Kit trilho para rack; teclado; mouse; cabos; conectores; drivers e manuais técnicos.
01	Telefone fixo

COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA

<i>Quantidade</i>	Discriminação do Equipamento
04	Armário de Aço c/ 2 Portas
01	Armário de Aço para Pasta Suspensa
01	Bebedouro p/ Galão de 20L
06	Cadeira Giratória para Escritório com braço
05	Cadeiras fixas sem braço
01	Cadeira Giratória com braço cinza
07	Computadores HP Infoway c/ Monitor 17"
07	Escrivaninha para Computador
02	Impressora Canon MP 2800
01	Impressora HP Laserjet P 3015
02	Mesa de Canto para Escritório
01	Quadro de Avisos
01	Ventilador de Parede
07	Tomadas 127V
05	No Break APC
01	Ventilador de coluna
04	Telefone fixos
03	Estações de trabalho cinza
04	Escrivaninha bege
01	Impressora HP Laser Jet P1102W

DIRETORIA DE SERVIÇOS - ÁREA ADMINISTRATIVA

<i>Quantidade</i>	Discriminação do Equipamento
02	Armário de Aço com 1 Porta
09	Armário de Aço para Pasta Suspensa
01	Bebedouro Libell p/ Galão de 20L 127V
08	Cadeira almofadada, com encosto, giratória
02	Computador Intel Core I5 c/ Monitor 17"
02	Computadores Intel Core I3 c/ Monitor 17"
01	Impressora Colorida Multifuncional HP 8600 - 127V
01	Impressora Laserjet HP P3015 - Bivolt
01	Impressora Multifuncional Brother DCP 8085DN - Bivolt
03	Estação de trabalho c/ gaveteiro móvel
01	Televisão 20"
02	Ventilador de Parede
03	No Break APC Bivolt
09	Tomadas 127V
01	Tomada 220V
01	Telefones sem Fio 9V
02	Telefone com fio

01	Triturador de Papel Elgin 127V
01	Mesa de escritório branca
01	Armário de aço com 20 repartições
SECRETARIA ACADÊMICA	
Quantidade	Discriminação do Equipamento
05	Armários Multiuso
19	Armário de Aço para Pasta Suspensa
06	Estação de Trabalho c/ Gaveteiro Móvel
01	Bebedouro Eletrolux p/ Galão de 20L – 127V
06	Escrivaninhas Novas com 3 gavetas
06	Cadeira Giratória
06	Cadeiras para Escritório fixa
06	Computador - Intel Core I3 c/ Monitor 17"
10	Escrivaninha para Computador
01	Impressora Lexmark MX410
01	Impressora Epson L365
01	Impressora Laser Jet P3015
02	Ventiladores de Parede
09	Tomada 127V

SALA DE MULTIMÍDIA

Quantidade	Discriminação do Equipamento
40	Acentos Reguláveis Fixos
01	Armário de Madeira
02	Cadeiras Fixas sem braço azul
01	DVD Player
01	Home Theater
03	Caixas de som
01	Mesa de Reunião Retangular
01	Computador Positivo com Monitor Samsung Bivolt
01	Notebook Infoway c/ Bolsa e caixa de som
01	Projektor Sony 127V
02	Quadro Branco
01	Suporte para Projektor
01	Tela de Projeção
01	Televisão de 32´
01	Vídeo K7
03	Ar Condicionado 127V
08	Tomada 127V
01	Armário de aço 4 gavetas
02	Prateleira Aço
01	Prateleira Madeira
07	Armário de Madeira
10	Carteiras Universitária
02	Escrivaninha
02	Suporte para televisão
02	Retroprojektor
01	TV 14 polegadas
01	TV 32 polegadas
01	Torno
01	Relógio Ponto

HALL DE ENTRADA

Quantidade	Discriminação do Equipamento
03	Armário de Aço para Guardar Mochilas
01	Balcão de Madeira em "L"
01	Banco de Madeira
01	Cadeira
01	Elevador p/ Acessibilidade de Deficientes Físicos
01	Estante de Madeira
03	Quadros de Aviso Fixo
03	Quadros de Aviso Móvel
01	Cadeira de rodas

01	Prancha de 1º Socorros
01	Banco de 4 lugares
BIBLIOTECA	
Quantidade	Discriminação do Equipamento
8970	Acervo Bibliográfico
109	Acervo Digital
01	Armário de Aço c/ 2 Portas
01	Armário de Aço c/ 4 Gavetas
01	Armário de Madeira
27	Armários de Aço com Prateleiras
01	Bebedouro Libell 127V
18	Cadeiras
01	Carteira de Aula
09	Computadores Completos c/ Monitor 15"
01	Globo Terrestre
01	Computador Completo Positivo I3 c/ Monitor 17" - Bivolt
01	Impressora Colorida HP 8600
01	Mesa de Professor c/ 3 Gavetas
01	Mesa de Reunião Redonda
01	Mesa em Ardósia em "L"
01	Quadro de Avisos
01	Ventilador em Pedestal
04	Ventiladores de Parede
06	Estabilizador Bivolt
12	Tomada 127V
SALAS DE AULA – PRÉDIO DE ELETROTÉCNICA / MECÂNICA	
7 Salas de Aula	
Quantidade	Discriminação do Equipamento
06	Ar Condicionado
126	Cadeira p/ Carteira de Estudo
05	Cadeira p/ Mesa Professor
143	Carteira de Estudo
58	Carteira Universitária
06	Carteiras Universitárias p/ Canhoto
05	Mesa Professor
07	Quadro Branco
01	Ventilador com Pedestal
10	Ventilador de Parede
04	Ventilador de Teto
MATERIAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA – ENSINO MÉDIO	
Quantidade	Discriminação do Equipamento
02	Armário de Aço c/ 4 Gavetas
34	Bambolês
05	Bolas de Basquete
01	Bolas de Futsal
01	Bolas de Voleibol
45	Colchonetes
20	Halteres de 1 Kg
19	Halteres de 2 Kg
22	Halteres de 3 Kg
16	Halteres de 4 Kg
17	Halteres de 5 kg
02	Mesas de Tênis de Mesa
02	Postes de Voleibol
01	Rede de Voleibol
07	Raquetes de ping-pong
02	Redes de ping-pong
06	Bolinhas de ping-pong
01	Bomba de encher bolas
08	Jogos com tabuleiro pra damas e xadrez
10	Coletes vinho
15	Coletes vermelhos
07	Coletes verdes
06	Coletes azuis
04	Raquetes de badminton
20	Cones flexíveis
01	Jogo de taco
01	Armário de ferro com prateleira

SALA DE XEROX – APM DA ESCOLA

<i>Quantidade</i>	Discriminação do Equipamento
01	Armário de Aço c/ 2 Portas
01	Impressora Ricol
02	Cadeira com braço azul
01	Telefone fixo
01	Balcões de Madeira
02	Bancadas de Aço
01	Bancada de Vidro
01	Ventilador de parede
01	Mesa para computador
01	Armário Branco
01	Computador Itautec c/ Monitor 17" da LG
01	Computador N3 c/ Monitor 17" da LG
01	Encadernadora
01	Spiral
02	Estantes de Madeira
01	Impressora Colorida Canom MP 2800 Bivolt
04	Copiadora HP Colorida Bivolt
06	Tomada 127V

CANTINA DA APM

<i>Quantidade</i>	Discriminação do Equipamento
04	Banqueta de Madeira
01	Computador Completo c/ monitor 14"
01	Cortador de Frios
01	Escrivaninha com 3 Gavetas
02	Estufas de Alimentos 220V
01	Exaustor
01	Fogão de 6 Bocas
02	Forno Elétrico 220V
01	Freezer Fricon 127V
01	Freezer Fricon 220V
01	Refrigerador Metal Nobre 220V
01	Jogos de Mesinha de Ferro c/ 4 Cadeiras
01	Liquidificador Doméstico
02	Mesas c/ Cadeira de Plástico
01	Ventilador com Tripé
01	Ventilador de Parede
01	Geladeira da Coca-Cola 220V
01	Geladeira Consul 127V
01	Aparelho de Som Philco Bivolt
01	Microondas 127V
14	Tomada 220V
05	Tomada 127V

COZINHA

<i>Quantidade</i>	Discriminação do Equipamento
04	Bancada de Ardósia
03	Forno Microondas Panasonic 127V
01	Forno Microondas Continental 127V
01	Ventiladores de Parede
01	Geladeira
01	Freezer
04	Cadeira de Plástico
04	Tomada 127V Padrão 2P+T
04	Tomada 127V Padrão Novo ABNT 3 Pinos

REFEITÓRIO

<i>Quantidade</i>	Discriminação do Equipamento
80	Bancos para Refeitório
01	Fogão 04 Bocas Industrial
01	Freezer
01	Geladeira
20	Mesa de Madeira p/ Refeitório

SALA DE LIMPEZA (TERCERIZADO)

<i>Quantidade</i>	Discriminação do Equipamento
01	Armário de Aço c/ 2 Portas
01	Armário de Aço c/ 2 Portas Fixo de Parede
01	Armário de Aço c/ 5 Prateleiras
02	Armário de Madeira c/ 2 Portas

01 | Geladeira

ALMOXARIFADO

Quantidade	Discriminação do Equipamento
01	Armário de Aço
04	Armário de Madeira c/ Prateleiras
01	Armário para Pasta Suspensa
02	Cadeiras Giratórias
01	Computador Infoway c/ Monitor de 15"
01	Estação de trabalho com gaveteiro móvel
01	Ventilador de Parede
01	Impressora Lexmark
01	Impressora Colorida HP 21
01	Impressora colorida K8600
01	Telefone sem fio 9V
05	Tomada 127V Padrão Antigo 2P+T
01	Cadeira fixa
01	Mesa escrivaninha

Laboratório de Administração

Qtde	Equipamentos
02	Armário de Aço c/ 2 Portas
02	Armário de Aço p/ Pasta Suspensa
38	Cadeiras Giratória
13	Computador Completo c/ Monitor 17" Bivolt
01	Mesa de Reunião
14	Mesa de Computador
04	Mesa de Escritório
02	Quadro Branco
01	Televisor Sony 40"
18	Tomada 127V 2P+T
01	Data Show
02	Estabilizador
04	Filtro de Linha

Laboratório de Edificações

Qtde	Discriminação do Material
01	Alicate Rebitador
01	Alicate Universal
04	Alicate de Bico
04	Alicate de Corte
01	Argamasseira
04	Armário de Aço
02	Armário de Aço c/ Vidro
01	Armário de Madeira
01	Bancada de Ardósia
01	Bandeja de Tinta c/ Rolo
13	Banquetas

02	Betoneira 240 Litros
02	Cadeira
01	Caixa de Ferramenta
04	Carrinho de Mão
02	Cavadeira
02	Segueta
03	Chibanca
01	Cinto de Segurança p/ Altura
13	Colher de Pedreiro
04	Conjunto p/ Ensaio Solotest
01	Cortador de Piso
06	Desempenadeira
04	Enxada
01	Escada c/ 6 Degraus
01	Esmeril
10	Espátula
04	Esquadro
01	Furadeira *
01	Grosa
01	Lima
10	Luva de Raspa
01	Mangueira de Nível
01	Marreta
02	Martelo
01	Mesa de Madeira (Professor)
01	Mesa Vibradora c/ Peneiras
01	Mira 3M – Topografia
01	Morsa
04	Nível
02	Nível Geodetic
20	Óculos de Proteção
04	Pá
02	Peneira
02	Ponteiro
01	Prensa Hidráulica 30 T
04	Prumo
01	Serra Mármore

01	Serra Tico Tico
02	Serrote
02	Talhadeira
02	Teodolito Geodetic
05	Torquês
01	Trado
06	Trena 20M
02	Vanga
02	Ventilador

Material adquirido através de doação

QUANTIDADE	MATERIAIS DE FARMÁCIA
1	EQUIPAMENTO
2	Pia de cuba pequena para lavagem das mãos
2	Pia de cuba grande para lavagem de vidrarias
2	Bancada em alvenaria com saídas para gás e tomadas elétricas com tampo em inox ou granito
2	Agitador magnético para até 3 kg
1	Balança analítica
2	Banho Maria oito bocas
2	Barrilete em PVC capacidade 25 litros
1	Bomba de vácuo
1	Capela de Fluxo Laminar
1	Condutivímetro
1	Destilador de água
4	Deionizador de água
1	Encapsulador em PVC para 60 cápsulas para preparo de cápsulas manual
2	Estufa de secagem
2	Extintor de incêndio
1	Exaustor de pós-portátil
1	Lava olhos de segurança
2	Lavador de pipetas
2	Manta aquecedora
1	Medidor de ph de bancada
1	Viscosímetro digital
2	Densímetro digital
2	Estante desmontável de aço
1	Armário de aço com fechadura embutida
2	Conjunto de mesa e cadeira para professor
12	Alcoômetro em vidro

12	Balão volumétrico 100 ml
6	Balão volumétrico 250 ml
10	Balão volumétrico 500 ml
12	Barra magnética para agitação
12	Bastão de vidro (300x6 mm)
12	Béquer de vidro 600 ml
12	Béquer de vidro 250 ml
6	Béquer de vidro 50 ml
6	Bico de Bunsen
6	Bureta 50 ml
12	Bureta 25 ml
6	Cadinho de porcelana
6	Cálice graduado 60 ml
6	Cálice graduado 250 ml
6	Cálice graduado 500 ml
1	Cálice graduado 1.000 ml
12	Dessecador
36	Escova de nylon para lavar provetas
6	Espátula para laboratório
12	Estante para tubos de ensaio
12	Frasco erlenmeyer 300 ml
12	Frasco erlenmeyer 125 ml
6	Frasco kitassato 600 ml
12	Funil de separação
4	Funil de vidro haste longa
12	Funil de Buchner
12	Garras para fixação
4 metros	Gral e pistilo capacidade 610 ml
12	Mangueira de silicone para laboratório
12	Pera insufladora 3 válvulas
12	Pinça de madeira para tubo de ensaio
12	Pipeta graduada 1 ml
12	Pipeta graduada 2 ml
6	Pipeta graduada 10 ml
6	Pipeta volumétrica 20 ml ou 25 ml
12	Pipeta volumétrica 1 ml
12	Pisseta capacidade 500 ml

12	Proveta de vidro 50 ml
12	Proveta de vidro 100 ml
6	Proveta de vidro 500 ml
3	Suporte Universal
12	Tamiz - jogo com 6 peneiras
6	Tela de amianto
6	Termômetro (-10 A 250°C)
50	Tripé de Ferro
50	Tubo de ensaio 15x180 mm
6	Tubo de ensaio 20x150 mm
12	Vidro de relógio grande
	Vidro de relógio pequeno

Laboratórios de Informática**Laboratório 1**

Quantidade	Discriminação do Equipamento
20	Computadores HP Intel ® Core ™ I5 – i54690, 3,5 GHz, HD 500GB, Memória RAM 4 GB
03	Ar-Condicionado
01	Mesa Professor
35	Cadeiras
12	Mesas Alunos
01	Estante
01	Quadro Branco
01	Projeto Epson 127V
02	Armário de Aço
10	Filtro de Linha
02	Bancadas de Mármore Alunos
02	Bancadas de Canto de Granito Alunos

Laboratório 2

Qtde	Discriminação do Equipamento
20	Computadores HP Intel ® Core ™ I5 – i54690, 3,5 GHz, HD 500GB, Memória RAM 4 GB
06	Estabilizadores
10	Filtros de Linha
02	Ar-Condicionado
01	Mesa Professor
28	Cadeiras
10	Bancadas
01	Estante
01	Quadro Branco

Laboratório 3 - Hardware

Qtde	Discriminação do Equipamento
05	Computador com monitor 15" – Bivolt
04	Estabilizadores
01	Filtros de Linha
04	Kits Intel de Ferramentas
02	Ar-Condicionado 127V
07	Bancadas

01	Mesa para Professor
17	Cadeiras
01	Armário de Aço
01	Quadro Branco

Laboratório 4

<i>Qtde</i>	Discriminação do Equipamento
14	Computadores Intel Core I3 3.20 Hz, HD 500GB, Memória 3.11GB
03	Ar-Condicionado
01	Mesa Professor
13	Tomada 127V 2P+T
20	Cadeiras
02	Estabilizador 127V
01	Smart TV 55
06	Filtros de Linha
08	Bancadas
01	Estante
01	Quadro Branco

Laboratório 5

<i>Qtde</i>	Discriminação do Equipamento
14	Computadores Intel Core I3 3.20 Hz, HD 500GB, Memória 3.11GB c/
06	Monitor LCD de 19" tipo Widescreen; com ajuste de rotação e altura
01	Filtros de Linha
	Smart TV 55
02	Ar-Condicionado
01	Mesa Professor
24	Cadeiras
07	Bancadas
01	Estante
01	Quadro Branco
14	Tomada 127V 2P+T
01	Estabilizador 127V

LABORATÓRIO DE MECÂNICA / MECATRÔNICA

<i>Quantidade</i>	Discriminação do Equipamento
<i>Sala 11</i>	
01	Quadro Branco
02	Aparelho de Ar Condicionado LG 220V
01	Mesa de professor com gaveta
01	Cadeira de Madeira
40	Cadeira univesitária
01	Televisor 29"

Laboratório 104 – Laboratório de Controle e Acionamento

01	Compressor de Ar Portátil
04	Painel Didático Simulador de Processo Industrial 220V
06	Gaveteiro FESTO
04	Painel de alimentação
08	Conjunto de botoeiras FESTO
09	Conjunto de contatores FESTO
03	Conjunto rele temporizador FESTO

05	Maletas Festo Eletropneumática
01	Conjunto didático para sensores Bivolt
01	Mini linha de produção Bivolt
03	Painel CLP – 220V
07	Computador Itautec 127V
04	Conjunto luminoso e sonoro FESTO
03	Conjunto de botões de emergência FESTO
03	Rele contador FESTO
38	Válvulas pneumáticas FESTO
02	
33	Ar Condicionado Spriger 220V;
23	Válvulas Eletropneumáticas FESTO
18	Cadeiras
08	Válvulas hidráulicas FESTO
13	Válvulas eletrohidráulicas FESTO
50	Sensores elétricos FESTO
37	Mangueiras pneumáticas 6mm
01	Mangueiras hidráulicas
01	Unidade Hidráulica 30 litros FESTO
01	Painel hidráulico Vickers (DESATIVADO)
10	Painel pneumático (DESATIVADO)
09	Osciloscópios
01	Maletas Laboratório Eletrônico MINIPA
10	Osciloscópio digital portátil
180	Fonte alimentação MINIPA
01	Cabos para ligação de painéis elétricos
06	Lousa móvel
	Bancadas para estudo
07	Tomada 127 V Padrão Antigo 2P+T
04	Tomada 220V Padrão Antigo 2P+T
<i>Laboratório 105 – Sistema Flexível de Manufatura</i>	
01	Armário de madeira
01	Mesa de granito
01	Mesas de Alumínio para o torno CNC
01	Mesa de Professor
01	Mesa de alumínio para fresadora CNC
01	Lousa branca
27	Cadeiras
11	Mesas para computador
01	Fresadora CNC Enco Concept Mil5S Bivolt
01	Torno CNC – ENCO mais computador De Lorenzo IHM 220V Torn 5S
01	Celula De Lorenzo
01	Traçador (altímetro) digital
01	Tela para projeção multimídia
01	Robô MITSUBISHI 220V;
01	Projektor Multimídia Sony Bivolt;
01	Ar Condicionado 5.000 Btu ´s0
01	Televisor Philips Bivolt 100W 29”
01	Home Theater 220V Gradiente
21	Tomada 127 V Padrão Antigo 2P+T
03	Tomada 220V Padrão Antigo 2P+T
01	Computador Completo HP c/ Monitor 17” Bivolt
01	Computador Positivo Bivolt
10	Computador Completo Samsung c/ Monitor 17” 127V;
<i>Laboratório 106 – Laboratório de Metrologia</i>	
12	Relógio Comparador
03	Durometro BRIRO
01	Durometro PANTEC
01	Bancada com gaveta
12	Bancada de granito
01	Mesa professor
03	Armário de Madeira
01	Armário de ferro
01	Conjunto para análise de partículas magnéticas
01	Lixadeira de bancada

25	Cadeiras
09	Paquímetro universais 200mm
12	Escala de aço
03	Calibrador de diâmetro
07	Calibre de raio
26	Calibradores (PNP)
08	Compasso de aço
06	Goniômetro
12	Esquadro 90° de precisão
01	Traçador Graminho
33	Micrômetro Externo
01	Microscópio
02	Base magnética
05	Mesa Aço fundido retificado
02	Apoio de aço fundido retificado 90°
01	Conjunto de Blocos padrão
07	Subtos para medição de ovalização
15	Relógios apalpadores
36	Micrometros de diversas capacidades
07	Calibrador traçador de altura
03	Paquímetro universais 300mm
12	Relógio Comparador
29	Paquímetros quadrimensionais 150mm
01	Equipamento de Experimento de Tração 220V
01	Aparelho para solda exiacetilénica
01	Durômetro de Bancada 127v vickers MITUTOYO
02	Politriz Lixadeira
01	Embutideira Metalográfica
01	Máquina Universal de Ensaio c/ computador Completo 127V
01	Metalográfica Cortadeira
01	Projektor de Perfil 127V
09	Tomada 127V padrão ABNT novo 3 Pinos
02	Tomada 220V Padrão ABNT Novo 3 Pinos

Laboratório 107 – Profº José Peixoto de Camargo

04	Mesa de Professor
29	Cadeiras
01	Armário de Aço
10	Mesa de granito
15	Computador Itautec Dual Core X2 AMD 5600 127V
15	Televisor PHILCO 55 LED, Smartv
02	Ar Condicionado Springer 220V
18	Tomada 127V Padrão Antigo 2P+T
02	Tomada 220V Padrão Antigo 2P+T

Laboratório 108

01	Talha mecânica
01	Máquina de solda ponto
01	Compressor de ar (desativado)
02	Transformador para solda por arco elétrico
01	Esmeril de rebolo duplo
09	Paquímetro NI
20	Paquímetro Universal
28	Placa Universal
05	Bancada para solda
01	Estufa para eletrodo revestido
01	Forno para tempera de materiais
06	Desempeno de Ferro Fundido
13	Morsas de ferro fundido
08	Arcos de serra
06	Morsas retificadas para usinagem
02	Platina limadora
01	Aparelho de Solda MC.Denver
01	Aparelho de Solda Elétrica AC-Eutetic
01	Compressor de Ar
01	Esmeril de rebolo duplo
02	Esmeril de Bancada rebolo duplo
02	Lousas
02	Fresadora ferramenteiras DIPLOMAT completas
01	Fresadora ferrameneira FVA - 1300

03	Furadeira de Coluna
02	Furadeira de Bancada
07	Mascaras para soldagem
11	Armários de aço
04	Armários de Madeira
10	Cadeiras
08	Bancadas mecânicas
03	Mesas madeira professor
01	Plaina Limadora
18	Torno Mecânico universal
01	Torno revolver (DESATIVADO)
01	Torno universal – NARDINI (novo)
01	Cortina de segurança para solda
01	Serra policorte de disco rotativo
01	Serra Hidráulica
01	Torno Universal – NARDINI (novo)
04	Mesa de ferro fundido retificada para traçagem
05	Conjunto de divisores completos
03	Bigornas
08	Esquadro 90º
30	Limas diferentes modelos
20	Martelos
01	Esmeril angular para afiação
05	Ventiladores
01	Suporte deposito de ferragem

LABORATÓRIO DE NUTRIÇÃO E DIETÉTICA

08 Faqueiro	Aço	Com 42 peças, composto de 6 facas, 6 garfos, 6 colheres de mesa, 6 colheres de sobremesa, 6 colheres de chá, 6 facas de sobremesa, 6 garfos de sobremesa.
02 Jogo	De panelas	Em aço inox, convencional, com cabos, asas e tampas composto de seis unidades (duas panelas, uma caçarola, uma caçarola funda, uma frigideira funda uma vapor-cook).
03 Armário	Aço	Sem porta e com 4 Prateleiras
02 Armário	Aço	Com porta de Correr
01 Armário	Aço	Contendo 20 Portas
01 Armário	Aço	Com 4 Portas, sendo 2 de Vidro e 2 de Aço
01 Armário	Aço	Com porta dupla
01 Armário	Aço	De Parede com portas de Vidro
01 Armário	Aço	Pequeno com 2 Gavetas e 2 Portas
03 Armário	Aço	Com Gaveteiro de 4 Gavetas
03 Mesa	Madeira	Mesa Redonda Grande para Aulas práticas
01 Mesa	Grande	Mesa de Granito
01 Mesa	Pequena	Mesa de Pedra
03 Bancadas	Média	De Pedra Ardósia
04 Mesas	Pequena	Mesa de Granito para pequeno porte
03 Cadeiras	Professor	01 Cadeira Azul de Plástico e 2 Cadeiras de Madeira

22 Cadeiras	Alunos	Cadeiras de Plástico para Alunos
01 Quadro de Avisos	Feltro	Quadro de Aviso para Alunos e Professores no Laboratório
01 Quadro Branco	Formica	Para Aulas Teóricas no Laboratório
05 Garrafas Térmicas		
01 Termômetro	Digital	
05 Pia com Cuba		
02 Lixeira com Pedal		Capacidade de 50 Litros
02 Panela de Pressão		Com capacidade de 4,5 Litros Nova
01 Panela Caçarola		Com capacidade de 9,7 Litros nova
01 Panela Caçarola		Com capacidade de 3 Litros Nova
01 Caneca de alumínio		Com capacidade de 3 Litros
04 Caçarola nº 20		Com capacidade de 1,5 litros
04 Caçarola nº 24		Com capacidade de 2,5 litros
04 tabuas c/ afiador		Retangular : 19 cm x 24 cm
04 marinex forno oval		Oval: 39,5 cm x 27,5 cm x 6,6 cm
04 marinex forno retangular		Retangular: 34,6 cm x 20,7 cm x 5,2 cm
24 Pratos branco rasos		
16 unidades copos 265 ml		
01 Caneca de Alumínio		Com capacidade de 2 Litros
01 Geladeira	Duplex	Capacidade 340L
02 Balança	Digital	Capacidade 3000g
04 Batedeiras	Doméstico	corpo e tigela em polipropileno, com um batedor, cinco velocidades.
03 Fornos	Elétrico	Crystal c/botão p/ 110/220 V
01 Balança	Eletrônica Digital	Visor em cristal líquido com leds vermelhos de alta luminosidade, capacidade para até 100 quilos, função tara para obtenção do peso líquido da mercadoria.
02 Liquidificador	Industrial	Capacidade para 8 litros, copo e base em aço inox, tampa e alça com bordas rebatidas, removível, lâmina de aço inox temperado, voltagem 220.
02 Batedeira	Industrial	Capacidade para 6 litros, corpo em alumínio, tigela em aço inox, com 1 batedor tipo planetário, seletor para 10 velocidades, voltagem 220.
02 Processador de alimento	Industrial	Jarra com capacidade para 4 litros, em alumínio polido, tampa fixada por manípulos bocal, diâmetro de 152 mm, base de alumínio fundido pintado, pé antiderrapante, 1 ralador, 2 fatiadores para corte e 3 desfiadores, bivolt.
04 Processador de alimento ultra compacto com copo de liquidificador, batedeira para bolo, massas e pães e espremedor de frutas.	Domestico.	Capacidade para 2,5 litros, copos base de polímeros, tampa também de polímeros. Copo do liquidificador 1,5 litros, com tampa de polímero. 2 raladores, 2 fatiadores para corte e 3 desfiadores, 127 watts. jogo

01 Batedeira	Elétrica	Uso doméstico
04 Processador	De alimentos	Doméstico, acrílico, base de polipropileno, lamina de aço inox, 2 velocidades, pulsar, acessórios: discos de aço inox, filetar, fatiar, ralar e outros.
01 Televisor	De 29"	Tela plana.
01 Microondas	Elétrico	Capacidade 27 Litros
01 Freezer	Electrolux	Capacidade 250L
01 Geladeira	Duplex	Capacidade Frost Free 370L
04 Fogão	Convencional	Corpo em acabamento esmaltado, mesa inox, alimentação a gás, funcionamento elétrico, com quatro bocas, queimadores simples, com acendimento automático, forno autolimpante, vidro duplo na porta, luz interna, prateleiras deslizantes, sem grill.
04 Liquidificador	Doméstico	Com capacidade para dois litros, copo em acrílico, base de polipropileno, lamina de aço inox, cinco velocidades.
01 Balança	Bel	Com 10 kg de Capacidade
01 Balança	Digital	Capacidade para 500 kg
02 Ventilador 01 Exaustor	Parede	

LABORATÓRIO DE MICROBIOLOGIA

MOBÍLIA

	QUANTIDADE
Bancada de Pedra Ardósia c/ Cuba	02
Bancada de Pedra Lateral c/ Cuba	01
Quadro Branco	01
Mesa c/ 3 Gavetas de Professor	01
Cadeira para Professor	02
Ventilador de Parede	02
Armário de Aço c/ 2 Portas	02
Banqueta de Madeira	15
Porta Papel	01
Cromatógrafo	01
Empresora	01
Tomada 220V Padrão ABNT 3 Pinos Novo	05
Tomada 127V Padrão ABNT 3 Pinos Novo	11
Estufa Diagtech 220V	02
Computador Completo com Monitor 15" LG Bivolt	01
No Break APC Bivolt	02
Balança Digital Mart 127V	02
Esterilizador Curto Clave 127V	01

Contador de Colônia Marconi 127V	01
Centrífuga Fanem Bivolt	01
Auto Clave	01
Microscópio com ampliação 150x450x900x	10
Microscópio biológico binocular	01
Liquidificador	01
Geladeira Consul 127V	01
Tripé	06
Tela de amianto	06
Suporte universal	03
Lupa c/ cabo	02

LABORATÓRIO DE MICROBIOLOGIA**VIDRARIA** **QUANTIDADE**

<i>Erlenmeyer 150 ml</i>	04
<i>Erlenmeyer 250 ml</i>	01
<i>Erlenmeyer 1000 ml</i>	01
<i>Funil de vidro 100 mm</i>	01
<i>Proveta plástica 1000 ml</i>	03
<i>Proveta plástica 50 ml</i>	05
<i>Proveta plástica 1000 ml</i>	01
<i>Proveta vidro 500 ml</i>	01
<i>Béquer vidro 1000 ml</i>	01
<i>Béquer vidro 500 ml</i>	02
<i>Béquer vidro 250 ml</i>	01
<i>Béquer vidro 600 ml</i>	01
<i>Béquer vidro 1000 ml</i>	01
<i>Placa de petri</i>	240
<i>Balão volumétrico 500 ml</i>	03
<i>Balão volumétrico 250 ml</i>	05
<i>Bureta 50 ml</i>	01
<i>Bureta 25 ml</i>	01
<i>Pinça de madeira</i>	05
<i>Pêra</i>	05
<i>Tubo de ensaio</i>	100
<i>Pipeta graduada 10 ml</i>	04
<i>Pipeta graduada 25 ml</i>	12
<i>Pipeta graduada 05 ml</i>	01

LABORATÓRIO 1 - QUÍMICA**MOBÍLIA** **QUANTIDADE**

<i>Lousa 5m x 1m</i>	01
<i>Mesa p/ Professor 4 Gavetas</i>	01

<i>Cadeira para Professor</i>	02
<i>Banqueta de Madeira</i>	09
<i>Bancada Central de Ardósia</i>	02
<i>Cuba de Pia Central</i>	02
<i>Armário de Aço c/ 2 Portas</i>	02
<i>Armário de Aço c/ 4 Portas</i>	01
<i>Bancada Lateral de 6m x 0,6m c/ 3 Prateleiras</i>	01
<i>Porta Papel</i>	01
EQUIPAMENTOS	QUANTIDADE
<i>Ventilador de Teto</i>	03
<i>Densímetro de bancada</i>	03
<i>Alcoômetro</i>	03
<i>Lupa eletrônica aumento 240x</i>	01
<i>Barra agitador magnético</i>	03
<i>Phmetro</i>	04
<i>Refratômetro de bancada (portátil)</i>	03
<i>Refratômetro</i>	01
<i>Turbidímetro</i>	01
<i>Forno de Mufla</i>	2
<i>Espectrofotômetro Uv-Vis</i>	2
<i>Fotômetro de chama</i>	1
<i>Balança analítica</i>	1
<i>Destilador</i>	1
<i>Capela de exaustão</i>	1
<i>Banho Maria 6 bocas</i>	1
<i>Centrifuga capacidade 8 tubos</i>	1
<i>Chuveiro de segurança</i>	1
<i>Condutivímetro</i>	1
<i>Geladeira 480L</i>	1
<i>Cuba eletrolítica</i>	1
<i>Desumidificador</i>	1
VIDRARIA	QUANTIDADE
<i>Pipeta graduada 1 ml</i>	15
<i>Pipeta graduada 2 ml</i>	2
<i>Pipeta graduada 5 ml</i>	6
<i>Pipeta graduada 10 ml</i>	15
<i>Pipeta graduada 25 ml</i>	5

<i>Pipeta volumétrica 50 ml</i>	3
<i>Pipeta volumétrica 10 ml</i>	15
<i>Pipeta volumétrica 20 ml</i>	2
<i>Pipeta volumétrica 25 ml</i>	2
<i>Pipeta volumétrica 5 ml</i>	10
<i>Pipeta volumétrica 1 ml</i>	5
<i>Bureta 25 ml</i>	10
<i>Bureta 50 ml</i>	2
<i>Balão volumétrico 500 ml</i>	8
<i>Balão volumétrico 250 ml</i>	6
<i>Balão volumétrico 100 ml</i>	10
<i>Balão volumétrico 50 ml</i>	6
<i>Balão volumétrico 1000 ml</i>	2
<i>Balão volumétrico 2000 ml</i>	1
<i>Balão de fundo chato 1000 ml</i>	5
<i>Balão de fundo chato 500 ml</i>	2
<i>Bico de papagaio 10 ml</i>	5
<i>Bico de papagaio 1 ml</i>	1
<i>Bico de papagaio 13,5mL</i>	1
<i>Kipp 20 ml</i>	2
<i>Balão de destilação 125 ml</i>	2
<i>Balão de destilação 250 ml</i>	1
<i>Cacien 20 ml</i>	1
<i>Cacien 50 ml</i>	1
<i>Tubo de ensaio</i>	50
<i>Funil pequeno</i>	2
<i>Funil médio</i>	1
<i>Funil grande</i>	2
<i>Kitassato 1000 ml</i>	3
<i>Kitassato 500 ml</i>	2
<i>Kitassato 250 ml</i>	1
<i>Funil Buckner</i>	2
<i>Placa de petri grande plástico</i>	15
<i>Placa de petri pequena vidro</i>	10
<i>Placa de petri pequena plástica</i>	6
<i>Vidro de relógio pequeno</i>	5
<i>Vidro de relógio médio</i>	1

<i>Vidro de relógio grande</i>	1
<i>Erlenmeyer 250 ml</i>	12
<i>Erlenmeyer 300 ml</i>	1
<i>Erlenmeyer 500 ml</i>	2
<i>Funil de decantação 250 ml</i>	2
<i>Proveta plástica 1000 ml</i>	2
<i>Proveta plástica 50 ml</i>	4
<i>Proveta plástica 100 ml</i>	5
<i>Proveta vidro 500 ml</i>	4
<i>Béquer vidro 1000 ml</i>	2
<i>Béquer vidro 500 ml</i>	1
<i>Béquer vidro 250 ml</i>	10
<i>Béquer plástico 150 ml</i>	2
<i>Béquer plástico 250 ml</i>	10
<i>Béquer plástico 500 ml</i>	5
<i>Béquer plástico 600 ml</i>	2
<i>Béquer de plástico 1000 ml</i>	1
<i>Dessecador</i>	1
<i>Proveta vidro 250 ml</i>	2
<i>Placa de vidro grande</i>	1
<i>Pistilo</i>	4
<i>Bagueta de vidro 15 cm</i>	15
<i>Lâminas de microscópio</i>	1cx
<i>Bastão de vidro grande</i>	5
<i>Tubo de ensaio</i>	150

LABORATÓRIO 2 - QUÍMICA

MOBÍLIAS

	QUANTIDADE
<i>Armário de Aço c/ 2 Portas</i>	01
<i>Mesa para Professor c/ 4 Gavetas</i>	01
<i>Cadeira para Professor</i>	02
<i>Banqueta de Madeira</i>	09
<i>Bancada Central de Pedra Ardósia 3,5m x 1,2m</i>	02
<i>Cuba de Pia c/ 20 cm Profundidade</i>	02
<i>Prateleira p/ Soluções</i>	03
<i>Porta Papel</i>	01
<i>Lousa 5m x 1m</i>	01

Armário de Aço c/ 4 Portas 01

EQUIPAMENTOS

QUANTIDADE

Capela de Exaustão 01

Ventilador de Teto 03

Polarímetro rotacional de bancada 01

Balança analítica 1

Balança semi-analitica 2

Bomba de vácuo 3

Balança capacidade 10 kg 1

Destilador 1

Deionizador 1

Chuveiro de segurança 1

Barrilete capacidade 20L 2

Agitador magnético com aquecimento 6

Manta elétrica p/ aquecimento capacidade 250 ml 4

Manta elétrica p/ aquecimento capacidade 500 ml 4

Liquidificador 3

Estufa de secagem e esterilização 1

Bomba de vácuo 3

Condutivímetro 1

Banho seco 1

Desumidificador 1

Voltímetro 1

VIDRARIA

QUANTIDADE

Pipeta graduada 1 ml 15

Pipeta graduada 2 ml 2

Pipeta graduada 5 ml 6

Pipeta graduada 10 ml 15

Pipeta graduada 25 ml 5

Pipeta volumétrica 50 ml 3

Pipeta volumétrica 10 ml 15

Pipeta volumétrica 20 ml 2

Pipeta volumétrica 25 ml 2

Pipeta volumétrica 5 ml 10

Pipeta volumétrica 1 ml 5

<i>Bureta 25 ml</i>	10
<i>Bureta 50 ml</i>	2
<i>Balão volumétrico 500 ml</i>	8
<i>Balão volumétrico 250 ml</i>	6
<i>Balão volumétrico 100 ml</i>	10
<i>Balão volumétrico 50 ml</i>	6
<i>Balão volumétrico 1000 ml</i>	2
<i>Balão volumétrico 2000 ml</i>	1
<i>Balão de fundo chato 1000 ml</i>	5
<i>Balão de fundo chato 500 ml</i>	2
<i>Bico de papagaio 10 ml</i>	5
<i>Bico de papagaio 1 ml</i>	1
<i>Bico de papagaio 13,5mL</i>	1
<i>Kipp 20 ml</i>	2
<i>Balão de destilação 125 ml</i>	2
<i>Balão de destilação 250 ml</i>	1
<i>Cacien 20 ml</i>	1
<i>Cacien 50 ml</i>	1
<i>Tubo de ensaio</i>	50
<i>Funil pequeno</i>	2
<i>Funil médio</i>	1
<i>Funil grande</i>	2
<i>Kitassato 1000 ml</i>	3
<i>Kitassato 500 ml</i>	2
<i>Kitassato 250 ml</i>	1
<i>Funil Buckner</i>	2
<i>Placa de petri grande plástico</i>	15
<i>Placa de petri pequena vidro</i>	10
<i>Placa de petri pequena plástica</i>	6
<i>Vidro de relógio pequeno</i>	5
<i>Vidro de relógio médio</i>	1
<i>Vidro de relógio grande</i>	1
<i>Erlenmeyer 250 ml</i>	12
<i>Erlenmeyer 300 ml</i>	1
<i>Erlenmeyer 500 ml</i>	2
<i>Funil de decantação 250 ml</i>	2
<i>Proveta plástica 1000 ml</i>	2
<i>Proveta plástica 50 ml</i>	4

<i>Proveta plástica 100 ml</i>	5
<i>Proveta vidro 500 ml</i>	4
<i>Béquer vidro 1000 ml</i>	2
<i>Béquer vidro 500 ml</i>	1
<i>Béquer vidro 250 ml</i>	10
<i>Béquer plástico 150 ml</i>	2
<i>Béquer plástico 250 ml</i>	10
<i>Béquer plástico 500 ml</i>	5
<i>Béquer plástico 600 ml</i>	2
<i>Béquer de plástico 1000 ml</i>	1
<i>Dessecador</i>	1
<i>Proveta vidro 250 ml</i>	2
<i>Placa de vidro grande</i>	1
<i>Pistilo</i>	4
<i>Bagueta de vidro 15 cm</i>	15
<i>Lâminas de microscópio</i>	1cx
<i>Bastão de vidro grande</i>	5
<i> tubo de ensaio</i>	150

ALMOXARIFADO QUÍMICO

REAGENTE Líquido	Total (ml)
<i>Solução Iodo-Cloro</i>	1000
<i>Ácido Nítrico</i>	450
<i>Ácido Fosfórico</i>	300
<i>Ácido Acético</i>	100
<i>Ácido Sulfúrico</i>	1500
<i>Ácido Butilglicol</i>	300
<i>Ácido Eniglicol</i>	200
<i>Ácido Butílico</i>	250
<i>Ácido Fluorídrico</i>	100
<i>Vinagre comercial</i>	500
<i>Nitrato de Cobalto</i>	100
<i>Cloreto de Magnésio</i>	100
<i>Cloreto de Cobalto</i>	270
<i>Cloreto de Estrôncio</i>	50
<i>Níquel Cloreto Iso Hexahidratado</i>	100
<i>Cloreto de Bário</i>	80

<i>Acetato de Sódio</i>	60
<i>Acetato de Etila</i>	200
<i>Acetato de Amila</i>	150
<i>Permanganato de Potássio</i>	50
<i>Sulfocianeto de Potássio</i>	250
<i>Hidróxido de Alumínio e Potássio</i>	25
<i>Hidróxido de Sódio 0,1 N</i>	250
<i>Hidróxido de Alumínio e Magnésio</i>	100
<i>Ciclo-Hexano</i>	500
<i>Álcool Butílico Secundário</i>	900
<i>Etanol</i>	1000
<i>Álcool N-Butílico</i>	1100
<i>Formaldeído</i>	11500
<i>Vaselina</i>	1000
<i>Álcool Butílico Terciário</i>	800
<i>Lugol</i>	950
<i>Hipoclorito de Sódio</i>	5
<i>Silicone</i>	8
<i>Xileno</i>	1701
<i>Xilol</i>	1000
<i>Dietanolamida de Ácido Graxo de Coco</i>	10
<i>Ácido Clorídrico</i>	1800
<i>Lauril Éter Sulfato de Sódio 0,004 M</i>	400
<i>Clorofórmio</i>	1000
<i>Glicerina Branca</i>	1000
<i>Ácido Sulfônico</i>	1000
<i>Propileno Glicol</i>	1000
<i>Amida</i>	1000
<i>Uréia</i>	100
<i>Sulfato de Ferro II</i>	260
<i>Fluoreto de Potássio</i>	500
<i>Hipossulfito de Sódio e Cobalto III</i>	185
<i>Nitrito de Sódio e Cobalto III</i>	73
<i>Nitrato Cúprico</i>	250
<i>Óleo lubrificante</i>	2L
<i>Cola branca</i>	1500g
<i>Propanol</i>	100ml
<i>Wind PR</i>	20mL

<i>Óleo de soja</i>	900mL
<i>Trimetilamina</i>	1000mL
<i>Morfolina</i>	400mL
<i>Nonil Fenol</i>	1L
<i>Vaselina líquida</i>	3100mL
<i>Ácido Acético Glacial</i>	1000
<i>Álcool Metílico</i>	1000
<i>Acetona</i>	2000
<i>Hidróxido de Amônio</i>	2500
<i>Clorofórmio</i>	1000
<i>Solução Pepsina</i>	500
<i>Tampão de pH 4</i>	500
<i>Tiocianato</i>	1000
<i>Indicador Universal pH 6</i>	500
<i>Solução Fisiológica de Cloreto de Sódio</i>	500
<i>Éter Etílico</i>	2000
<i>Ácido Clorídrico</i>	3900
<i>1,3 Diclorometano</i>	1000
<i>Cloreto de Metileno</i>	1000
<i>Álcool Amílico</i>	1050
<i>Triglicerídeos</i>	148
<i>Colesterol STD</i>	28
<i>Colesterol Direto</i>	15
<i>Colesterol Padrão</i>	8
<i>Fator Reumatoide CAL</i>	8
<i>Ácido Úrico</i>	12
<i>Ácido Úrico Mono STD</i>	4
<i>Papaína 2%</i>	620
<i>Peroxido de hidrogênio</i>	5000
<i>Hemoglobina Glicosilada</i>	1,5
<i>Espermedina</i>	12
<i>Solução Tampão Acetato Amônio</i>	1000
<i>Solução Iodeto de Potássio</i>	500
<i>Essência D. Carvone Menta</i>	125
<i>Essência L. Limoneno</i>	75
<i>Óleo de Urucum</i>	75
<i>Etrato Vegetal de Própoles</i>	10
<i>Naftol 5% em etanol</i>	100

<i>Anilina 2g/L</i>	100
<i>Solução alcoólica de iodo</i>	500
<i>Vermelho fenol</i>	60
<i>Difenil Amina</i>	70
<i>BrancoI</i>	25
<i>Fenolftaleína</i>	75
<i>Vermelho de Metila</i>	25
<i>Reagente de Tollens</i>	25
<i>Vermelho de Alizarina</i>	70
<i>Azul de Bromotimol</i>	1045
<i>Lugol</i>	500ml
<i>Hematoxilina</i>	50g
REAGENTE SÓLIDO	Total (g)
<i>Sulfato de sódio</i>	1000g
<i>Sulfato de cálcio</i>	1000g
<i>Sulfato de magnésio</i>	2500g
<i>Sulfato de amônio</i>	2000g
<i>Sulfato de alumínio</i>	1500g
<i>Sulfato de potássio</i>	1000g
<i>Sulfato de cobre</i>	1500g
<i>Sulfato de Ferro III</i>	500g
<i>Sulfato de Ferro II</i>	1000g
<i>Sulfato Ferroso Amoniacal</i>	580g
<i>Sulfato de Níquel</i>	1500g
<i>Sulfato de Níquel Amoniacal</i>	900g
<i>Sulfato de Hidrazina</i>	450g
<i>Sulfato de Mercúrio</i>	335g
<i>Sulfato de Cobalto</i>	200g
<i>Sulfato de Alumínio e Amônio</i>	700g
<i>Sulfato Cúprico</i>	350g
<i>Sulfato Manganês</i>	1000g
<i>Sulfato de Alumínio e Potássio</i>	300g
<i>Sulfito de Sódio</i>	550g
<i>Sulfato de Zinco</i>	1000g
<i>Fosfato de Potássio Anidro Bi básico</i>	450g
<i>Fosfato de Sódio Monobásico Monohidratado</i>	500g
<i>Fosfato de Potássio Monobásico</i>	500g

<i>Fosfato de Sódio Dibásico</i>	500g
<i>Iodeto de Mercúrio</i>	75g
<i>Iodeto de Sódio</i>	200g
<i>Sódio Meta Periodato</i>	140g
<i>Brometo de Potássio</i>	600g
<i>Hexametáfosfato de Sódio</i>	150g
<i>Oxalato de Amônio</i>	1000g
<i>Oxalato de Sódio</i>	1000g
<i>Cromato de Potássio</i>	500g
<i>Dicromato de Potássio</i>	1000g
<i>Dicromato de Amônio</i>	100g
<i>Arseniato de Sódio</i>	400g
<i>Tiamina Cloreto Cloridrato</i>	100g
<i>Metabisulfito</i>	1000g
<i>Fluoreto de sódio</i>	1000g
<i>Cloroplatinato de Potássio</i>	20g
<i>Metabisulfito de sódio</i>	100g
<i>Metassilicato de sódio</i>	100g
<i>Persulfato de Sódio</i>	500g
<i>Nitrito de Sódio e Cobalto III</i>	90g
<i>Nitrato de Sódio</i>	400g
<i>Citrato Férrico</i>	150g
<i>Molibdato de Sódio</i>	500g
<i>Nitrito de Sódio</i>	250g
<i>Nitrato de Cálcio</i>	250g
<i>Nitrato Férrico</i>	250g
<i>Pantotenato de Cálcio</i>	0
<i>Nitrato de Prata</i>	400g
<i>Amônio Citrato Dibásico</i>	600g
<i>Citrato de Sódio</i>	200g
<i>EDTA Dissódico</i>	200g
<i>Fenilalanina</i>	60g
<i>Ácido Ascórbico</i>	2000g
<i>Ácido Fênico</i>	700ml
<i>Ácido Oxálico</i>	1500g
<i>Ácido Tricloroacético</i>	50g
<i>Ácido Nicotínico</i>	250g
<i>Ácido Láurico</i>	250g

<i>Ácido Salicílico</i>	350g
<i>Ácido Cítrico</i>	3000g
<i>Ácido Benzoico</i>	250g
<i>Ácido Bórico</i>	1500g
<i>Tiamina HCl</i>	500
<i>Ácido Sulfônico</i>	1000ml
<i>Ácido Sulfâmico</i>	1000ml
<i>Ácido Arsênico</i>	50g
<i>Cloreto de Cálcio</i>	500g
<i>Cloreto de Estanho</i>	200g
<i>Cloreto de Magnésio</i>	250g
<i>Cloreto de Potássio</i>	100g
<i>Cloreto de Cobalto</i>	250g
<i>Cloreto de Prata</i>	250g
<i>Cloreto de Mercúrio</i>	500g
<i>Cloreto de Alumínio</i>	250g
<i>Cloreto de Zinco</i>	500g
<i>Cloreto de Amônio</i>	1000g
<i>Oxicloreto de Zircônio</i>	50g
<i>Cloreto de Sódio</i>	1250g
<i>Cloreto de níquel</i>	1500g
<i>Bicarbonato de Sódio</i>	500g
<i>Acetato de Sódio</i>	500g
<i>Acetato de Chumbo</i>	1000g
<i>Acetato de Amônio</i>	2000g
<i>Brometo de Sódio</i>	500g
<i>Iodeto de Potássio</i>	500g
<i>Biftalato de Potássio</i>	500g
<i>Borato de Sódio</i>	500g
<i>Carbonato de Sódio Anidro</i>	1500g
<i>Carbonato de Cobre II</i>	250g
<i>Carbonato de Potássio</i>	600g
<i>Carbonato de Cálcio</i>	3000g
<i>Ágar em pó</i>	350g
<i>Permanganato de Potássio</i>	500g
<i>Tartarato de Sódio e Potássio</i>	100g
<i>Permanganato de Sódio</i>	450g
<i>Cianeto de Sódio</i>	500g

<i>Persulfato de Potássio</i>	1000g
<i>Tiocianato de Potássio</i>	250g
<i>Persulfato de Amônio</i>	150g
<i>Pirofosfato de Sódio</i>	550g
<i>Ferrocianeto de Potássio</i>	500g
<i>Hidróxido de Sódio</i>	1000g
<i>Hidróxido de Potássio</i>	1900
<i>Hidróxido de Magnésio</i>	1000g
<i>Hidróxido de Alumínio</i>	1000g
<i>Anidro Ftálico</i>	250
<i>Álcool Polivinílico</i>	100
<i>Carvão</i>	200g
<i>Benzoato de Sódio</i>	3000g
<i>Polipropileno</i>	1100g
<i>Acetato de Urânio</i>	500g
<i>Mentol Puríssimo</i>	1000g
<i>Cloreto de Bário</i>	500g
<i>Ruf AGL Duratex</i>	10g
<i>Carboximetilcelulose</i>	600g
<i>Ácido Esteárico</i>	1000g
<i>Cola de PVA</i>	200g
<i>Fenol</i>	150g
<i>D-Glucose Anidra</i>	500g
<i>EDTA Bissódico</i>	1000g
<i>Hexametenotetramina</i>	4000
<i>D-Frutose</i>	250g
<i>Carvão Ativado</i>	450g
<i>Dextrose</i>	1000g
<i>Amido Solúvel</i>	500g
<i>Carbopol</i>	1200g
<i>Detax</i>	100g
<i>Vaselina Sólida Branca</i>	500g
<i>Polímero p/ tratamento de água</i>	300g
<i>Amido Solúvel</i>	500g
<i>Farelo de Trigo</i>	25g
<i>Poliuretano</i>	250g
<i>Farinha de Mandioca</i>	200g

<i>Riboflavina</i>	25g
<i>Glicina</i>	100g
<i>Fenilalanina-L</i>	400g
<i>Polietileno</i>	300g
<i>Florisil</i>	25g
<i>Resorcina</i>	50g
<i>Naftol</i>	50g
<i>Guaraná em pó</i>	50g
<i>Glucose Anidra</i>	1000g
<i>Fermento em pó químico tradicional</i>	50g
<i>Cloridrato de Hidroxilamina</i>	150g
<i>Maisena</i>	200g
<i>Fenantrolina</i>	50g
<i>Serragem</i>	150g
<i>Pó de fibra de vidro</i>	500g
<i>Gesso</i>	200g
<i>Glicerina Branca</i>	1000ml
<i>Água Oxigenada</i>	2000ml
<i>Uréia</i>	500g
<i>Farinha de trigo</i>	200g
<i>Sal de cozinha</i>	500g
<i>Acetato de éter metil etil propileno glicol</i>	2000
<i>Cristais de Areia</i>	200g
<i>Caldo de carne</i>	25g
<i>Trigo</i>	1000g
<i>Hidróxido de Magnésio</i>	250g
<i>Pepsina</i>	500g
<i>O-Tolidino</i>	200g
<i>Alfa naftil amina</i>	60g
<i>Pancreatina</i>	480g
<i>Vaselina solida</i>	2000g
<i>Canfora em pó</i>	350g
<i>Amido de milho</i>	1500g
<i>Bile</i>	60g
<i>Ginseng</i>	10g
<i>Naftalina</i>	100g
<i>Hematoxicilina cristal</i>	10g
<i>N,N-diethyl-p-phenyl-enediamine oxalato</i>	250g

<i>Acido acetil salicílico</i>	50g
<i>Graxa de silicone</i>	50g
<i>Oifenil amina</i>	100g
<i>Glicose</i>	550g
<i>Carbon ae</i>	250g
<i>Enxofre</i>	1100g
<i>Permanganato de potássio</i>	1000g
<i>Cloreto de cálcio</i>	500g
<i>Magnésio em raspas</i>	100g
<i>Amianto para cadinho de Gooch</i>	200g
<i>Feldspato potássico</i>	200g
<i>Ureia</i>	350g
<i>Cloridrato de hidroxilamina</i>	1000g
<i>Grafite</i>	50g
<i>Fucsina Básica</i>	250g
<i>Ferro</i>	250g
<i>Resorcina PA</i>	500g
<i>Indicador Vermelho de fenol</i>	50
<i>Canela em casca</i>	10
<i>Vermelho fenol</i>	350
<i>Fenolftaleína</i>	2000g
<i>B-Carotene</i>	40
<i>Azul de Metileno</i>	375
<i>Vermelho de Metila</i>	280
<i>Methylrot</i>	250
<i>Purpura de Bromocresol</i>	190
<i>Azul de Timol</i>	130
<i>Azufre Polvo</i>	100
<i>Almioon</i>	25
<i>Alaranjado de Metila</i>	60
<i>PIM-504/A</i>	50
<i>Vermelho de Alizarina</i>	50
<i>Alizarina Solfosódica</i>	180
<i>Azul de Bromotimol</i>	25
<i>Nicotinscure</i>	50
<i>Auramin</i>	10
<i>Preto de Ericromo</i>	500 g
<i>Cristal Violeta</i>	1000 ml

Vermelho de Crezol

50 ml

Naftalina

100 g

Eletrotécnica

Equipamento	Modelo	Identificação	Patrimônio
CPU	Processador Dual Core X2 AMD 5600+, memória Cache com L 2 512 KB e 2 GB, DDR2, Windows		432950
CPU	Processador Dual Core X2 AMD 5600+, memória Cache com L 2 512 KB e 2 GB, DDR2, Windows		294831
CPU	Processador Dual Core X2 AMD 5600+, memória Cache com L 2 512 KB e 2 GB, DDR2, Windows		435953
CPU	Processador Dual Core X2 AMD 5600+, memória Cache com L 2 512 KB e 2 GB, DDR2, Windows		432954
CPU	Processador Dual Core X2 AMD 5600+, memória Cache com L 2 512 KB e 2 GB, DDR2, Windows		432955
CPU	Processador Dual Core X2 AMD 5600+, memória Cache com L 2 512 KB e 2 GB, DDR2, Windows		432956
CPU	Processador Dual Core X2 AMD 5600+, memória Cache com L 2 512 KB e 2 GB, DDR2, Windows		432957
CPU	Processador Dual Core X2 AMD 5600+, memória Cache com L 2 512 KB e 2 GB, DDR2, Windows		432958
CPU	Processador Dual Core X2 AMD 5600+, memória Cache com L 2 512 KB e 2 GB, DDR2, Windows		432959
CPU	Processador Dual Core X2 AMD 5600+, memória Cache com L 2 512 KB e 2 GB, DDR2, Windows		432960
CPU	Processador Dual Core X2 AMD 5600+, memória Cache com L 2 512 KB e 2 GB, DDR2, Windows		432963
CPU	Processador Dual Core X2 AMD 5600+, memória Cache com L 2 512 KB e 2 GB, DDR2, Windows		432964
CPU	Processador Dual Core X2 AMD 5600+, memória Cache com L 2 512 KB e 2 GB, DDR2, Windows		432965

CPU	Processador Dual Core X2 AMD 5600+, memória Cache com L 2 512 KB e 2 GB, DDR2, Windows	432967
CPU	Processador Dual Core X2 AMD 5600+, memória Cache com L 2 512 KB e 2 GB, DDR2, Windows	432968
CPU	Processador Dual Core X2 AMD 5600+, memória Cache com L 2 512 KB e 2 GB, DDR2, Windows	432969
MONITOR PARA COMP.	17" LG - LCD - L1742P	441146
MONITOR PARA COMP.	17" LG - LCD - L1742P	441147
MONITOR PARA COMP.	17" LG - LCD - L1742P	441150
MONITOR PARA COMP.	17" LG - LCD - L1742P	441151
MONITOR PARA COMP.	17" LG - LCD - L1742P	441128
MONITOR PARA COMP.	17" LG - LCD - L1742P	441153
MONITOR PARA COMP.	17" LG - LCD - L1742P	441154
MONITOR PARA COMP.	17" LG - LCD - L1742P	441155
MONITOR PARA COMP.	17" LG - LCD - L1742P	441156
MONITOR PARA COMP.	17" LG - LCD - L1742P	441157
MONITOR PARA COMP.	17" LG - LCD - L1742P	441158
MONITOR PARA COMP.	17" LG - LCD - L1742P	441160
MONITOR PARA COMP.	17" LG - LCD - L1742P	441162
MONITOR PARA COMP.	17" LG - LCD - L1742P	441163
MONITOR PARA COMP.	1L G- LCD - L172P	441164
MONITOR PARA COMP.	1L G- LCD - L172P	441161
MONITOR PARA COMP.	1L G- LCD - L172P	441169
ESTABILIZADOR	Bivolt Enermax EXXA de	436942
ESTABILIZADOR	300 VA	436943
ESTABILIZADOR	Bivolt Enermax EXXA de	436945
ESTABILIZADOR	300 VA	436946
ESTABILIZADOR	Bivolt Enermax EXXA de	436947
ESTABILIZADOR	300 VA	436951
ESTABILIZADOR	Bivolt Enermax EXXA de	436954
ESTABILIZADOR	300 VA	436955
ESTABILIZADOR	Bivolt Enermax EXXA de	436957
ESTABILIZADOR	300 VA	436959
ESTABILIZADOR	Bivolt Enermax EXXA de	436964
ESTABILIZADOR	300 VA	

MULTIMETRO	300 VA MD 2000	628632
MULTIMETRO	MD 2000	546058
MULTIMETRO	MD 2000	546056
MULTIMETRO	MD 2000	546063
MULTIMETRO	MD 2000	628631
MULTIMETRO	MD 2000	628638
MULTIMETRO	MI 360	546061
MULTIMETRO	MI 360	546055
MULTIMETRO	MI 360	628630
MULTIMETRO	MI 360	628633
MULTIMETRO	MI 360	628635
MULTIMETRO	DM9802	546064
MULTIMETRO	DM9802	546062
LUXIMETRO	85112	628608
LUXIMETRO	85112	628609
LUXIMETRO	85112	628611
LUXIMETRO	85112	628612
LUXIMETRO	85112	628614
MULTIMETRO	ANALOGICO	628619
MULTIMETRO	ANALOGICO	628620
MULTIMETRO	ANALOGICO	628621
MULTIMETRO	ANALOGICO	628622
MULTIMETRO	ANALOGICO	628623
MULTIMETRO	ANALOGICO	628629
MULTIMETRO	ANALOGICO	628628
MULTIMETRO	DIGITAL	628639
ALICATE AMPERIMETRO	PORTATIL	628640
ALICATE AMPERIMETRO	PORTATIL	628641
ALICATE AMPERIMETRO	PORTATIL	628642
ALICATE AMPERIMETRO	PORTATIL	628643
ALICATE AMPERIMETRO	PORTATIL	628644
ALICATE AMPERIMETRO	PORTATIL	628645
ALICATE AMPERIMETRO	PORTATIL	628646
ALICATE AMPERIMETRO	PORTATIL	629647
ALICATE AMPERIMETRO	PORTATIL	628648
ALICATE AMPERIMETRO	PORTATIL	628649

ALICATE AMPERIMETRO	PORTATIL		628652
ALICATE AMPERIMETRO	PORTATIL		628653
OSCIOSCOPIO ANALOGICO	ANALOGICO		628656
OSCIOSCOPIO ANALOGICO	ANALOGICO		628657
OSCIOSCOPIO ANALOGICO	ANALOGICO		628658
OSCIOSCOPIO ANALOGICO	ANALOGICO		628659
OSCIOSCOPIO ANALOGICO	ANALOGICO		628660
OSCIOSCOPIO ANALOGICO	ANALOGICO		628661
OSCIOSCOPIO ANALOGICO	ANALOGICO		628662
OSCIOSCOPIO ANALOGICO	ANALOGICO		628663
OSCIOSCOPIO ANALOGICO	ANALOGICO		628664
OSCIOSCOPIO ANALOGICO	ANALOGICO		628665
OSCIOSCOPIO ANALOGICO	CADDO		533991
CONJ. DID. EM ELET. E ELETRO	TIME		630576
CONJ. DID. EM ELET. E ELETRO	TIME		742794
CONJ. DID. EM ELET. E ELETRO	TIME	S/n 11/07445.89	
CONJ. DID. EM ELET. E ELETRO	TIME	S/n 09/00898.22A	
CONJ. ELETR. DIGITAL	SD 1202		852667
CONJ. ELETR. DIGITAL	SD 1202		852668
CONJ. ELETR. DIGITAL	SD 1202		852669
CONJ. ELETR. DIGITAL	SD 1202		852670
CONJ. ELETR. DIGITAL	SD 1202		852671
CONJ. ELETR. DIGITAL	SD 1202		852672
CONJ. ELETR. DIGITAL	SD 1202		852673
Teste de isolamento	MINIPA		628667
E. ANALIZADOR DE ENERGIA			628666
Medidor de Temperatura	MINIPA		628655
INVERSOR DE FREQ.	DBL MAQ CA		856930
EQ. DE ACIONAMENTO	DBL MAQ CC		856957
EQ. DE ACIONAMENTO	DBL MAQ CA		
TACOMETRO	MDT 2238 ^a – Minipa	ID 021000001576	1033512
TACOMETRO	MDT 2238 ^a – Minipa	ID021000001579	1033513
TACOMETRO	MDT 2238 ^a - Minipa	ID01000001583	1033514
MULTIMETRO DIGITAL ET 2517 A	MINIPA	M0028000000612	1033367
MULTIMETRO DIGITAL	MINIPA	M0028000000615	1033368

ET 2517 A				
SEQUENCIMETRO MFA-860	MINIPA	ID1000000471	1033012	
SEQUENCIMETRO MFA-860	MINIPA	ID1000000474	1033014	
SEQUENCIMETRO MFA-860	MINIPA	ID1000000478	1033013	
MEGOMETRO MI2552	MINIPA	ID03800000183	1032511	
MEGOMETRO MI2552	MINIPA	ID03800000184	1032509	
MEGOMETRO MI2552	MINIPA	ID03800000185	1032510	
MULTIMETRO DIGITAL ET 2020A	MINIPA	M00060002208	1033216	
MULTIMETRO DIGITAL ET 2020A	MINIPA	M00060002209	1033217	
MULTIMETRO DIGITAL ET 2020A	MINIPA	M00060002210	1033218	
MULTIMETRO DIGITAL ET 2020A	MINIPA	M00060002224	1033219	
MULTIMETRO DIGITAL ET 2020A	MINIPA	M00060002314	1033220	
OSCIOSCOPIO YB4328	POLITERM		303821	
OSCIOSCOPIO YB4328	POLITERM		303618	
OSCIOSCOPIO YB4328	POLITERM		303727	
OSCIOSCOPIO YB4328	POLITERM		303620	
OSCIOSCOPIO YB4328	POLITERM		303810	
OSCIOSCOPIO 2025	MO MINIPA Digital	IB00900000564	564	
OSCIOSCOPIO 2025	MO MINIPA Digital		565	
FONTE	POLITERM		MOD. 16B	POL-
FONTE	POLITERM		MOD. 16B	POL-
FONTE	POLITERM		MOD. 16B	POL-
FONTE	POLITERM		MOD. 16B	POL-
FONTE	POLITERM		MOD. 16B	POL-
FONTE	POLITERM		MOD. 16B	POL-
MONITOR PARA COMP.	17" LG - LCD - L1742P		441161	
MONITOR PARA COMP.	17" LG - LCD - L1742P		441116	
MONITOR PARA COMP.	17" LG - LCD - L1742P		441164	
Mesa de Professor	01 Unidade			
Bancada para Instalação Elétrica	05 Unidades			
Painel de Comando Elétrico 220V	05 Unidades			
Televisor	1 Unidade - 21 Polegadas			
Lousa Branca	01 Unidade			
Banco de Madeira	30 Unidades			

Laboratório de Segurança do Trabalho

Qtde

Equipamento

05	Decibelímetro
02	Termômetro de Globo
05	Dosímetro
01	Boneco Anatômico
02	Manequim
03	Mesa para Computador
02	Termômetro Infravermelho
04	Luxímetro
02	Detector de Gás
04	Anemômetro
01	Avental de Chumbo
01	Armário Expositor
01	Calibrador para dosímetro e decibelímetro
01	Kit espaço confinado
02	Mini tripé
01	Bomba Detector de Gás

Oficina de Manutenção Automotiva

<i>Qtde</i>	Discriminação do Material	Aquisição
01	Automóvel Ford Focus 1.6 8V – 2.004	Doação Ford Motor CO.
01	Automóvel Ford Focus 2.0 16V – 2.002	Doação Ford Motor CO.
01	Automóvel GM Celta 1.0 16V – 2002	Doação GMB
01	Elevador Automotivo – 2.002	A.P.M
01	Motor Ford Endura 1.3 8V – 2001	Doação Ford Motor CO.
01	Motor Ford Zetec 1.4 16V – 2001	Doação Ford Motor CO.
01	Motor GM 2.0 8V – 2002	Doação GMB
01	Motor Diesel (Land Rover) 4 Cilindradas - 2002	Doação Ford Motor CO.
01	Motor VW c/ Câmbio 4 Cilindradas AP 1.8 – 1998	Doação Ford Motor CO.
01	Motor Ford Zetec Roncam 1.0 – 2004	Doação Ford Motor CO.
02	Câmbio Ford L. Leve 97 WT – 2002	Doação Ford Motor CO.
01	Câmbio Ford L. Pesada – 2002	Doação Ford Motor CO.
01	Diferencial – 2001	Doação Ford Motor CO.
01	Display Técnico – Sistema de Direção – 2005	Doação Ford Motor CO.
01	Display Técnico – Sistema de Freio – 2005	Doação Ford Motor CO.
01	Prensa Hidráulica 30T – 2002	APM
03	Morsa nº 05	Secretaria da Educação
01	Girafa Phoenix 1T – 2002	APM
01	Moto Esmeril de Dois Discos	Secretaria da Educação
01	Servo Freio Hidro (Ar) Master 16 – 2003	Doação Ford Motor CO.
01	Turbina em Corte Hol Set – 2003	Doação Ford Motor CO.

01	Simulador Didático de Injeção Eletrônica – 2008	Doação Ford Motor CO.
01	Curva Manual de Cano	Secretaria da Educação
02	Armário de Aço Grande	Secretaria da Educação
01	Armário de Aço p/ Pasta Suspensa	CEETEPS
01	Armário de Madeira Pequeno	CEETEPS
01	Elevador Automotivo 2002	APM
03	Tomada 127V Padrão 2P+T	
02	Tomada 220V Padrão 2P+T	

Meio Ambiente

<i>Qtde</i>	Equipamento (Ferramenta)
8	Enxada
1	Pá
4	Regador
1	Carrinho de Mão
2	Rastelo
1	Chibanca
1	Mangueira
1	Tesoura p/ Poda
3	Cavadeira Americana
1	Enxadão
2	Pá Reta
6	Serra de Arco
2	Serrote
1	Martelo
1	Trena
1	Tacão
1	Sonda c/ Haste + Extensor para teste de solos

Existem diversas necessidades de melhorias na Unidade, seja por parte estrutural ou tecnológica, porém a Etec vem trabalhando na busca destas melhorias. Hoje a Unidade possui um projeto de reforma geral aprovado, porém aguardando liberação do Governo Estadual, que contemplará todos os prédios e melhorará muito as atuais condições da Etec; em 2016 foram implantados novos sistemas de solicitações na unidade, que fez possível conseguir equipamentos através de Dispensas de Licitações e Aquisições por Convite Eletrônico.

Quantidade Bem1 **itens digitado na caixa de texto****Departamento/Ambiente**

itens digitado na caixa de texto

RECURSOS FINANCEIROS

A direção da Etec Sales Gomes divulga os valores financeiros envolvidos na Instituição dentro do Ano de

2017. Este relatório conta com o levantamento realizado pela Diretoria de Serviços e pela Associação de Pais e Mestres, considerando as seguintes fontes de receita:

DMPP (Despesas Miúdas de Pronto Pagamento): Receita mensal enviada pelo CPS que visa atender as necessidades dos cursos e da unidade quanto a materiais de consumo;

Vale Transporte: dinheiro enviado para Unidade para pagamento do benefício de Vale Transporte aos Funcionários;

APM (Associação de Pais e Mestres): Associação mantida pela unidade, em trabalho conjunto da comunidade escolar buscando criar receitas para Etec;

Contratos terceirizados: Contratação efetuada pelo CPS para atender as necessidades de limpeza e segurança para Unidade;

Licitações: Solicitações da Unidade em aquisição de equipamentos aos cursos e departamentos da unidade;

Custos Fixos: Pagamentos efetuados pelo CPS quanto a Luz, Água e Telefone da unidade;

Para exposição de todos valores relativos ao envolvimento financeiro da Etec Sales Gomes, segue a tabela 1 determinando as receitas obtidas em cada fonte de receita da unidade, e gráfico 1 demonstrando a distribuição desta receita em comparativo com o recebimento total da unidade. Os valores considerados para manutenção anual da Etec Sales Gomes não levam em consideração àqueles que são de responsabilidade direta do CPS, sem intermédio da Unidade, como o pagamento dos Professores e Funcionários.

Fonte de Receita	Valor Bruto	
DMPP – Despesas Miúdas de Pronto Pagamento	R\$ 94.800,00	Tabela 1: Fonte de Recursos investidos na Etec Sales Gomes
Custos Fixos da Unidade	R\$ 125.614,41	
CPS – Vale Transporte	R\$ 6.859,00	
Dispensa de Licitação (Verbas Adicionais)	R\$ 180.493,52	
Verba Programa Via Rápida – QB FIC – SEBRAE (DMPP)	R\$ 17.488,70	
Processos Seletivos e Concursos Públicos	R\$ 857,40	
Contratos - Terceirizadas	R\$ 743.904,90	
APM	R\$ 414.745,74	
Total	R\$ 1.584.763,67	

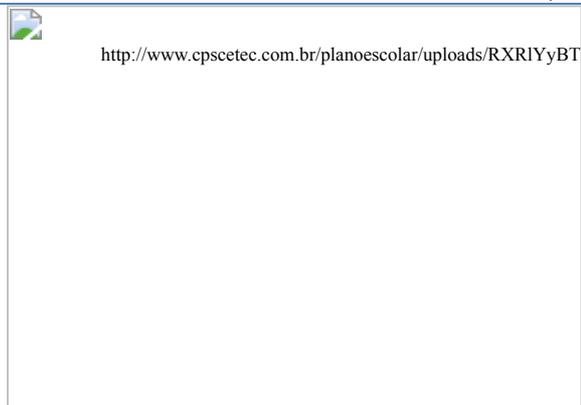


Gráfico 1: Distribuição das Receitas da Etec Sales Gomes.

1 DMPP – Despesas Miúdas de Pronto Pagamento

Verba recebida pela Etec, vinda do CEETEPS – Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza - denominada como DMPP – Despesas Miúdas e de Pronto Pagamento. A verba, denominada DMPP, segue de solicitação efetuada pela Etec mensalmente e auxilia na manutenção geral do prédio, além de aquisição de itens para aulas práticas de todos os nossos cursos e a de Vale Transporte para o pagamento de transporte de nossos funcionários.

Para o DMPP foi recebido no exercício 2017 o montante de R\$ 94.800,00 do qual foi gasto com todos os nossos cursos, na infraestrutura do prédio e com gastos com departamentos e alunos. A discriminação dos custos, segue mediante tabela 2, com segmentação pelos departamentos que mais utilizaram a verba no decorrer de 2017.

DEPARTAMENTOS	GASTO ANUAL
<i>Diretoria de Serviços – Itens de Higiene (Banheiros Gerais) e Limpeza Predial</i>	R\$ 19.417,07
<i>Manutenção em Equipamentos (Laboratórios)</i>	R\$ 9.932,64
<i>Manutenções na Infraestrutura da Unidade</i>	R\$ 7.751,53
<i>Manutenções Gerais (Caixa de água, Caçambas, Limpezas, Elétricas, Etc)</i>	R\$ 6.213,87
<i>Serviços de Jardinagem e Dedetização</i>	R\$ 6.200,00
<i>Serviços Administrativos (Departamentos)</i>	R\$ 6.032,88
<i>Manutenções Hidráulicas e Aquisição de Águas</i>	R\$ 4.968,00
<i>Química e Bioquímica</i>	R\$ 4.168,20
<i>Nutrição e Dietética</i>	R\$ 3.110,06
<i>Substituição de Lâmpadas</i>	R\$ 2.971,69
<i>Mecânica</i>	R\$ 2.915,07
<i>Secretaria Acadêmica</i>	R\$ 2.394,60
<i>Manutenção em Extintores</i>	R\$ 2.175,00
<i>Café/Açúcar/Filtro de Papel</i>	R\$ 2.108,15
<i>Farmácia</i>	R\$ 2.039,08
<i>Laudos Técnicos</i>	R\$ 1.780,00
<i>Meio Ambiente</i>	R\$ 1.660,99
<i>Material Pedagógico</i>	R\$ 1.605,60
<i>Eletrotécnica</i>	R\$ 1.256,53
<i>Cartuchos e Toners</i>	R\$ 996,00
<i>Coordenação Pedagógica</i>	R\$ 677,55
<i>Informática e Informática p/ Internet</i>	R\$ 637,30
<i>Almoxarifado</i>	R\$ 624,04
<i>Aquisição de EPIs</i>	R\$ 614,12
<i>Edificações</i>	R\$ 587,56
<i>Manutenção Automotiva</i>	R\$ 546,69
<i>Ensino Médio/ETIM</i>	R\$ 504,02
<i>Mecatrônica</i>	R\$ 461,76
<i>Troca de Gás</i>	R\$ 450,00

Tabela 2. Discriminação dos gastos DMPP para 2017.

2. CUSTOS FIXOS DA UNIDADE

O Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza mensalmente arca com os custos da Etec Sales Gomes quanto a Água, Luz e Telefone; estes custos são recebidos pela Etec e repassados ao CPS através da Diretoria de Serviços. Seus valores seguem conforme tabela 4, e os documentos originais se encontram arquivados na DS da Unidade.

3 CPS – VALE TRANSPORTE

A unidade solicita mensalmente verba destinada aos custos de transporte de alguns servidores, por morarem a mais de 1 km da unidade, esses custos de vale transporte chegaram no ano de 2017 a R\$ 6.859,00. Os processos de prestação de contas estão arquivados na diretoria de serviços da unidade.

4 DISPENSA DE LICITAÇÃO E OUTRAS SOLICITAÇÕES

A unidade recebe periodicamente materiais adquiridos pelo Centro Paula Souza, seja equipamentos, itens de manutenção predial, serviços de necessidades em geral. Para as questões de obras de reparo a unidade vem solicitando ao Centro, assim como as necessidades de aquisições de equipamentos. Esses materiais são enviados a unidade por meio de solicitações, tanto para manutenção quanto para aperfeiçoamento de seus laboratórios e departamentos. No ano de 2017 a Etec conseguiu um montante de verbas adicionais no valor de R\$ 180.493,52 (que foram distribuídos entre reformas prediais e aquisição de novos equipamentos)

5 VERBA PROGRAMA VIA RÁPIDA – QB FIC – SEBRAE (DMPP)

Em 2017 a unidade desenvolveu uma série de cursos profissionalizantes, em parceria com a equipe da UFIEC do CPS, na modalidade Via Rápida Emprego, QB FIC e com apoio do Sebrae e da Prefeitura

Municipal de Tatuí. No total tivemos o envolvimento de R\$ 17.488,70, para desenvolvimento dos cursos de Turismo, Recepção, Manutenção de Motos, Pizzaiolo, entre outros. Este programa continua ativo e mais cursos serão desenvolvidos futuramente.

6 CONCURSO PÚBLICO

Em 2017 a unidade contou com a elaboração de dois concursos público de docentes. O desenvolvimento destes Concursos proporcionou para nossa Unidade de Ensino o valor de R\$ 857,40. Este valor foi inserido nas contas da APM e utilizados para manutenção geral da Unidade.

7 CONTRATO TERCEIRIZADA

Anualmente o Centro Paula Souza monta processos de licitação para contratação de empresas terceirizadas que exercem as funções de vigilância e limpeza da unidade. Hoje a Etec está sendo atendida pela Alphagama nas questões de vigilância, contendo um quadro efetivo de 6 vigilantes, cuidando de toda segurança do prédio 24 horas por dia, e a empresa RCA-Serviços de Limpeza Ambiental, com o efetivo de 6 funcionários, limpando toda unidade.

8 APM

A unidade da Etec Sales Gomes conta com o departamento da APM – Associação de Pais e Mestres -, este formado conforme seu estatuto, por funcionários, professores, discentes e a comunidade escolar que deseja participar da unidade.

As receitas deste departamento são destinadas integralmente às necessidades indicadas pela unidade, seja na aquisição de novos equipamentos para os cursos, no reparo e nas manutenções, tanto tecnológica quanto estrutural da unidade, nos eventos realizados na unidade, com despesas salariais de contribuintes, ajudas diversas a alunos que apresentem algum tipo de dificuldade, entre diversas outras situações atípicas que venham a surgir durante o decorrer dos dias.

A receita total da APM se constitui em: Verbas arrecadadas pela Cantina Escolar da unidade e pela Reprográfica, projetos de doações extremamente voluntárias, contribuições diretas dos alunos e da comunidade escolar, inscrições no Vestibulinho (semestral) e projetos extraclasse dos alunos que venham arrecadar quaisquer valores.

8.1 CANTINA ESCOLAR

Em 2017 a Cantina passou por um período complicado financeiramente, tendo um processo de Licitação Aberto e com terceirização de suas atividades a partir de 2018. No período fechado de 2017 a Cantina arrecadou R\$ 273.731,57, uma grande queda comparada aos anos anteriores, e deste valor, apenas cerca de R\$ 4 mil representaram um lucro efetivo, haja vista três rescisões precisaram ser pagas, além de todos acertos financeiros com Fornecedores para fechamento positivo do exercício e fim das atividades.

8.2 CONTRIBUIÇÕES

Em 2017 a APM apresentou um Programa de Contribuições, denominado "Programa de Sócios" o intuito foi desenvolver um projeto de doações, com Parcerias de diversos estabelecimentos da cidade, na busca de ampliar as doações, motivando os envolvidos em possuir um sistema de benefícios extraescolar. O trabalho registrou quanto as doações totais em 2017 um montante de R\$ 24.887,25, mas o programa foi paralisado, pela sua complexidade de execução e o excesso de trabalho que envolvia as equipes da Unidade. Agora os processos de doações estão sendo desenvolvidos da maneira tradicional, aproveitando do momento para incentivar os discentes na utilização de Uniformes.

8.3 INSCRIÇÕES VESTIBULINHO

Anualmente a unidade passa por dois processos de Vestibular para ingresso de novos alunos, este se denomina "Vestibulinho". Do valor arrecadado na inscrição de cada candidato, a empresa responsável pela Administração, que em 2017 foi a FAT – Fundo de Amparo ao Trabalhador – recebe 52% da verba, e 48% é depositado para APM da unidade. O valor repassado para unidade em 2017 foi de R\$ 26.395,36; deste valor boa parte acaba sendo gasta para execução do próprio Vestibulinho, e o restante envolvido nas manutenções desenvolvidas pela APM.

8.4 PAPELARIA DA APM

A APM também implantou modificações no sistema de controle do Xerox. Um sistema de caixa foi introduzido, além de uma Parceria com uma empresa de locação de impressoras para redução de custos; fora isso, buscou-se também modificar os fornecedores, desenvolvendo compras periódicas através de distribuidores. Estas ações trouxeram um bom resultado, mas que ainda está sob análise em 2018 para verificar se existe a necessidade ou não de licitação do departamento. O resultado de 2017 foi de R\$

59.094,81, um aumento bruto de 152%, seguindo nesta lógica o resultado de Margem de Contribuição da Xerox foi de R\$ 9.695,32, eliminando assim totalmente o problema do Departamento que era o fechamento negativo dos últimos anos. Todas as informações da APM estão no Site da Etec Sales Gomes.

SERVIÇOS TERCEIRIZADOS

LIMPEZA E SEGURANÇA DA ETEC SALES GOMES

<p>Empresa: RCA - Serviços de Limpeza Ambiental LTDA - EPP</p> <p>CNPJ: 03.848.916/0001-94</p> <p>Serviço: Prestação de Serviço de Limpeza em Prédios e Mobiliários e Equipamentos Escolares na Etec</p> <p>Gestor na Etec: Alessandra Vieira de Camargo</p> <p>Gestor Responsável: Márcia Sayuli T. Takahashi</p> <p>Nº do Contrato: 052/2016</p> <p>Processo SIAFEM: P 6984/2015</p> <p>Vigência: de 17/06/2016 a 17/12/2018</p> <p>Valor do contrato original: R\$ 553.077,60</p>
<p>Empresa: Dunbar Serviços de Segurança EIRELI</p> <p>CNPJ: 13.649.411/0001-54</p> <p>Serviço: Vigilância / Segurança Patrimonial (desarmada)</p> <p>Gestor na Etec: Alessandra Vieira de Camargo</p> <p>Gestor Responsável: Nivaldo da Silva Martello</p> <p>Nº do contrato: 135/2014</p> <p>Processo SIAFEM: P630/2014</p> <p>Vigência: 30/06/2014 a 30/03/2018</p> <p>Início: 30/06/2014 – Término: 30/09/2015 - Prorrogado até 30/06/2019</p> <p>Valor do Contrato: R\$ 449.413,80</p> <p>Valor do Contrato Atual - R\$ 1.380.487,39</p>

COLEGIADOS, ORGANIZAÇÕES E INSTITUIÇÕES AUXILIARES - 2018

Denominação: **ASSOCIAÇÃO DE PAIS E MESTRES**

Descrição: A APM (Associação de Pais e Mestres) é uma entidade criada com a finalidade de colaborar para o aperfeiçoamento do processo educacional, na assistência escolar, na integração família-escola-comunidade e na busca constante de soluções para os problemas coletivos do dia a dia escolar. Os objetivos da APM são de natureza social e educativa, sem caráter político, racial ou religioso, assim como sem finalidades lucrativas. Vigência: 12 de junho de 2017 a 11 de junho de 2018.

DIRETORIA DA APM
 Jeferson Nedelciu - Diretor Executivo
 Edimur Diniz Vaz - Vice Diretor Financeiro
 Letícia Miranda Silva - Diretor Financeiro

Fernando de Jesus da Costa - Vice Diretor Executivo
 Ana Cristina Monteiro da Silva - Diretor Cultural, Esportivo e Social
 Renato Walter - Diretor de Patrimônio
 Daniela Fidencio Minucci - Secretária

CONSELHO DELIBERATIVO:

Beatriz Soares Amaro
 Marcelo da Silva Proença
 José Benedito Menezes
 Bruno Santi
 Shirley Fida
 Juraci Oscar Junior
 Tais Fernanda da Silva Toledo
 Sandra Regina Rodrigues
 Luma Evelin Silva Ferreira
 Eric Lopes Rafael
 Maria Cristina Ferrarezzi de Sales

CONSELHO FISCAL

Luiz Fernando Curitiba
 Ana Aparecida Rodrigues de Godoy
 Camila Ganesella Lisboa de Almeida

Denominação: COMISSÃO DE VOLUNTARIADO

Descrição: Em 2017 foi criada na Etec a Comissão de Voluntariado, com objetivo de Fomentar nos Alunos e Professores a participação em Projetos Voluntários de cunho Civil, Educacional, Cultural ou Social. A Comissão avalia os Projetos e sua aprovação certifica os participantes, através de Processo regulamentado pelo CPS.

Membros da Comissão:

Beatriz Soares Amaro - Diretora da Unidade
 Rossana de Camargo Barros - Coordenadora Pedagógica
 Jeferson Nedelciu - ATA
 Maria Ap. Rodrigues Soares Teles - Diretora Acadêmica
 Fernando de Jesus da Costa - Orientador Educacional

Denominação: COMISSÃO DO VESTIBULINHO

Descrição: O objetivo desta comissão é divulgar os cursos e as inscrições para o processo do vestibulinho. Criando ações de marketing e divulgação em Tatuí e Região. Vigência: fevereiro de 2017 a janeiro de 2019.

Equipe de Direção e Coordenadores de Curso.

Denominação: COMISSÃO EMPRESA/ESCOLA/COMUNIDADE

Descrição: A comissão Empresa-Escola-Comunidade tem como objetivo aproximar a escola do mercado de trabalho, além disso, trazer as empresas para o dia a dia escolar, fazendo parcerias e trazendo benefícios a escola e a empresa. Além disso, podemos envolver os alunos com a comunidade local, trazendo benefícios aos alunos como cidadãos, desenvolvendo ações sociais comunitárias e voluntárias para a comunidade como um todo. As ações desta comissão também está vinculadas aos projetos da Etec de Portas Abertas (EPA). Vigência: fevereiro de 2017 a janeiro de 2019.

MEMBROS:

Jeferson Nedelciu
 José Benedito Menenezes
 Andrea Aparecida Garcia Ribeiro Oliveira
 Jayme de Campos Júnior
 Willian Machado Fonseca

Denominação: COMISSÃO INTERNA DE PREVENÇÃO DE ACIDENTES

Descrição: Visando a Prevenção de acidentes e doenças relacionadas ao trabalho, buscando conciliar o trabalho com a preservação da vida e a promoção da saúde todos os trabalhadores.

Vigência: outubro de 2017 a outubro de 2018.

A atual Gestão da CIPA (2017/2018) Formada pelos seguintes servidores:

Formação da CIPA:**Representantes do Empregador**

- Presidente da CIPA: Juliana do Espírito Santo Rodrigues Oliveira
 - Suplente: Marcelo da Silva Proença

Representante dos Empregados

- Vice Presidente da CIPA: Fernando de Jesus da Costa

- Suplente: Luiz Fabrício da Silva

Denominação: **CONSELHO DE ESCOLA**

Descrição: É o colegiado responsável pela gestão da escola, em conjunto com a direção, representado pelos segmentos da comunidade escolar, pais, alunos, professores e funcionários. Vigência: fevereiro de 2018 a janeiro de 2019.

Conselho de Escola – 2018

Representantes da Etec Sales Gomes
 Diretora: Beatriz Soares Amaro
 Diretores e Relações Institucionais: Alessandra Vieira de Camargo
 Professores: Maria Angela Gomide
 Servidores Técnicos Administrativos: Cecília Vieira Norte Silveira
 Pais de Alunos: Ana Maria Custódio
 Representante dos Alunos: Karina Victória Lara Romero Basaez

Representantes da Comunidade Escolar
 Órgão de Classe: Ana Cristina Monteiro da Silva
 Empresários vinculados a um dos cursos: José Camargo Moreira
 Instituições Auxiliares: Bruna Muratti Ferraz de Oliveira
 Poder público: Sidnei Albano

Instituição de ensino vinculado a um dos cursos: E.M.E.F. "João Florêncio". Demais segmentos de interesse da escola: Neban, CRQ, CREA, CRN, Associação dos Engenheiros, CRF, Barão de Suruí, Jornal, Radio e TV.

Prefeituras Municipais: Tatuí, Boituva, Cesário Lange, Iperó e Porangaba.

Denominação: **NÚCLEO LOCAL DE INOVAÇÃO**

Descrição: Comissão criada pela Diretora da Unidade, sob orientação do INOVA PAULA SOUZA no intuito de criar mecanismos que fomentem o desenvolvimento tecnológico, envolvendo os alunos e professores da Unidade. Vigência: abril de 2017 a janeiro de 2019.

Participantes:
 Beatriz Soares Amaro - Diretora da Etec Sales Gomes
 Rossana de Camargo Barros - Coordenadora Pedagógica
 Jeferson Nedelciu - Assistente Técnico Administrativo
 Fernando de Jesus da Costa - Orientador Educacional
 Marcelo Pessoa de Barros - Representante do Inova
 Giovanni Francesco Guarnieri
 Willian Machado Fonseca
 Edimur Diniz Vaz
 Jayme de Campos Junior
 Juliana do Espírito Santo Rodrigues Oliveira
 Pedro Avallone Ribeiro
 Sérgio Soares
 Felipe Roberto Vieira

MISSÃO

"Oferecer um ensino de qualidade que possibilite o desenvolvimento do aluno na construção de competências pessoais e profissionais visando sua inserção no mundo do trabalho."

VISÃO

Ser reconhecida como uma escola que desenvolve competências pessoais e profissionais, comprometida com a sociedade através de profissionais qualificados visando a excelência no ensino.

CARACTERÍSTICAS REGIONAIS

1 CARACTERIZAÇÃO REGIONAL

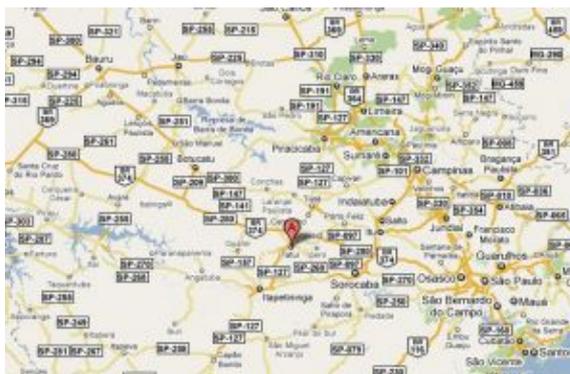
A Etec Sales Gomes está localizada no município de Tatuí/SP, região de Sorocaba/SP. A instituição ao longo de seus 84 anos se mostra de grande importância para a região. Desde 1994 a Unidade faz parte Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, denominada Escola Técnica Estadual Sales Gomes e já formou milhares de profissionais da área técnica dispostos a atender a demanda de nossa região.

O município de Tatuí é reconhecido como 'A capital da música e dos doces caseiros' e sua vocação cultural é de fama internacional; a cidade abriga o maior conservatório musical da América Latina, e recebe o título de Cidade Ternura graças à receptividade de seus moradores; ainda, o Município foi contemplado com o título de cidade com Interesse turístico no Estado de São Paulo, desde então fazendo parte da principal rota do Turismo de nossa região.

Tatuí baseia sua economia na indústria e nos serviços, tendo o agronegócio como fonte de crescimento, mas ainda com menor expressividade comparando aos dois primeiros; é possível identificar na cidade instaladas algumas multinacionais (FBA, Yazaki, NOMA, BRf, Guardian, entre outras), além de empresas de grande porte em diversos segmentos diferentes (Alliz, Shigueno, Panco, entre outras) e sua proximidade com as Rodovias Castelo Branco e Raposo Tavares, além da passagem de uma ferrovia (gerenciada pela ALL – América Latina Logísticas), fazem de Tatuí um local viável a instalações de novas empresas, se não nos limites de seu município, em cidades vizinhas, como a instalação da Toyota na cidade de Sorocaba/SP.

Considerando a área de serviços, Tatuí por estar na rota oficial do Turismo do Estado, possui um Comércio com grande expressividade, tendo uma gama de serviços dispostos aos munícipes, que por sua vez os profissionais da Etec vem sempre a contribuir para melhorar os serviços (como redes de Fast Food, diversos segmentos gastronômicos, lojas de conveniência, entre muitos outros)

Nossa cidade é parte integrante da região Metropolitana de Sorocaba, tendo em sua microrregião o atendimento a municípios como Cesário Lange, Capela do Alto, Quadra e Guareí. Sua localização se dá conforme figuras 1. 2 e 3.



Figuras 1 e 2. Localização do município de Tatuí (Fonte. www.fiesp.com.br)



Figura 3 - Vista aérea da Etec.

1.1 CARACTERÍSTICAS DO MUNICÍPIO

Considerando as questões territoriais, hoje Tatuí possui uma área de 523,75 Km², com população estimada de 117.558 habitantes; segundo o SEADI a taxa de crescimento geométrico do município é de 1,16% ao ano (maior que a taxa do Estado, que está em 0,82%). Da população de Tatuí, 20,24% são jovens de até 15 anos e o índice atual de envelhecimento é de 68,68%, os dois índices novamente apresentam melhores resultados do que os comparativos do Estado (19,18% e 75,25% respectivamente). Esta assertiva é reforçada quando identificamos no Perfil Discente da Etec Sales Gomes que atualmente 75% de nosso público são jovens, entre 15 e 24 anos. Se levarmos em consideração os índices de densidade demográfica, Tatuí apresenta índices maiores do que as Regiões de Itapetininga e Sorocaba, tendo em 2016 um índice de 210 habitantes por km², enquanto Itapetininga possui 90 e o Estado de São Paulo 170.

Se buscarmos as informações relativas ao Índice Paulista de Responsabilidade Social e a Renda *per Capita* do Município, notamos certa queda, em comparativo com o índice geral do estado, isto demonstra um crescimento da cidade, mas ainda apresenta disparidade com os índices gerais do Estado, que pode ser traduzido pelo Município estar apresentando bons índices de crescimento, mas ainda anseia por alguns investimentos que melhorem o estilo de vida da População como um todo.

Traduzindo em números, elaborou o quadro 1, considerando índices de desenvolvimento humano e renda per capita, em diversas categorias, no qual se criou um parâmetro entre Tatuí, o Estado de São Paulo e nossa Região Administrativa, abrangendo cidades como Sorocaba (que é a base da Região Metropolitana).

Índice	Ano Considerado	Tatuí	Região Administrativa	Estado
Índice de Desenvolvimento Humano	2010	0,752	-	0,783
Renda per capita	2010	673,96	675,04	853,75
Domicílios Particulares com Renda per capita de até ¼ do salário mínimo	2010	6,26	7,49	7,42
Domicílios Particulares com Renda per capita de até 1/2 do salário mínimo	2010	17,85	21,36	18,86
Índice Paulista de Responsabilidade Social (Dimensão Riqueza)	2012 - 2014	38 - 40	42 - 43	46 - 47
Índice Paulista de Responsabilidade Social (Dimensão Escolaridade)	2012 - 2014	56 - 56	57 - 59	52 - 54

Quadro 1. Comparativo de dados quando as Dimensões de Riqueza de Tatuí e índices Sociais, comparados ao Estado (Fonte: SEADI)

1.1.1 Índices de Educação

O Instituto SEADI possui as informações considerando taxas de Analfabetismo e dos estudantes do Município que já possuem Ensino Médio Completo; nos dados analisados, sobre nossa população no último censo (2010) temos cerca de 4,25% de Analfabetismo, índice abaixo do Estado de São Paulo, contudo nossa média de concluintes do Ensino Médio também está abaixo (53,19% para Tatuí e 57,89% para o Estado).

Já se buscarmos estes valores, através da FIESP, podemos ter dados mais concisos para identificar atualmente a situação de Tatuí, quanto ao atual grau de instrução, apresentando 56,62% da população com Ensino Médio completo (conforme quadro 2), tendo assim um público alvo para a formação Técnica.

Grau de Instrução	Quantidade	%
Analfabeto	56	0,19
Até o 5º ano Incompleto do Fundamental	480	1,67
5º ano Completo do Fundamental	919	3,2
Do 6º ao 9º ano Incompleto do Fundamental	1.407	4,9
Fundamental Completo	2.486	8,66
Médio Incompleto	2.166	7,54
Médio Completo	16.260	56,62

Superior Incompleto	764	2,66
Superior Completo	4.064	14,15
Mestrado Completo	96	0,33
Doutorado Completo	21	0,07
Total	28.719	

Quadro 2. Grau de instrução de Tatuí (Fonte: FIESP)

1.2 INFLUENCIA NO PIB NACIONAL

O Município de Tatuí apresentou valores segundo o SEADE, de R\$ 3,6 bilhões para o PIB de 2015, tendo uma participação das indústrias neste valor de 29,80% e do setor de serviços de 66,97%, o restante da constituição responde ao Agronegócio que representa cerca de 3,3% de nossa economia. Este valor em comparativo ao montante do Estado é inexpressivo, chegando a cerca de 0,18%, contudo por participarmos da região metropolitana de Sorocaba, a importância destes números amplia.

Levando em consideração a balança comercial, a cidade de Tatuí em média considerada de 2000 até 2018, apresenta resultado negativo, girando em torno de R\$ 7,8 milhões, segundo dados do Ministério do Desenvolvimento, Indústria e Comércio – MDIC – e da Secretaria do Comércio Exterior. Este resultado representa 0,07% das exportações total do estado (quadro 6), considerando que a negatividade se apresenta pelo município apresentar um alto índice de importações, que supera o número de exportações.

Em pesquisa realizada no Ministério do Trabalho e Emprego, assim como no CAGED, o País vem apresentando melhora na criação de empregos formais, tendo em Janeiro de 2018 o melhor resultado dos últimos 2 anos (formação de 70 mil empregos em média), considerando que em 2017 e 2016 o resultado foi negativo (40 mil e 90 mil respectivamente) (CAGED, 2018). Segundo informações da RAIS do Ministério do Trabalho em 2016, o mercado de trabalho de Tatuí apresenta atualmente cerca de 28 mil trabalhadores com Carteira assinada e média salarial de R\$ 2.290,97 (quadro 3).

Mercado de Trabalho *

Trabalhadores com carteira assinada	28.719
Massa salarial (em milhões de R\$)	65,7944
Média salarial mensal	2.290,97
Trabalhadores com deficiência**	277

RAIS - Ministério do Trabalho - 2016

**RAIS - Ministério do Trabalho -

Quadro 3. Mercado de trabalho de Tatuí (Fonte: Ministério do Trabalho e Emprego)

1.2 OFERTA DE CURSOS DA ETEC SALES GOMES

Semestralmente a Etec Sales Gomes atende cerca de 1.600 alunos, considerando sua Sede em Tatuí e o controle de quatro classes descentralizadas (Boituva, Cesário Lange, Iperó e Porangaba). Sua demanda é composta de alunos residentes em mais de 20 municípios da região. A estrutura da Etec propicia que seja ofertado 19 modalidades diferentes de cursos, sendo estes divididos nos Eixos Tecnológicos de Gestão e Negócios, Informação e Comunicação, Infraestrutura, Segurança, Ambiente e Saúde e Controle e Processos Industriais.

A escolha dos cursos se faz por uma análise de necessidades do mercado considerando uma potencial demanda. A pesquisa se faz considerando os principais ramos de atividade da região são na indústria e serviços, os cursos oferecidos se baseiam nas necessidades do mercado, como por exemplo Mecânica e Mecatrônica visando criar profissionais técnicos às Multinacionais metalúrgicas (além de profissionais técnicos em Segurança do Trabalho, Recursos Humanos, Administração, e etc.), temos o curso de Química visto que temos empresas focadas nesta área em nossa região, como Cervejarias, indústrias Têxteis, entre outros; ainda temos profissionais sendo lançados no mercado para atender a demanda de Infraestrutura, tecnologia e serviços em geral (Informática, Nutrição e Dietética, Edificações, entre outros).

1.2.1 Análise de Mercado

Segundo dados da FIESP – Federação das Indústrias do Estado de São Paulo – Tatuí apresenta em sua constituição econômica os serviços como principal fonte de renda, seguido das indústrias e com forte

participação das áreas de Alimentação, serviço público e edificações. Se considerado os dados da quantidade de estabelecimentos por setor, temos conforme quadro 4; por consequência, Tatuí hoje ocupa a 66º (sexagésima sexta) posição no Ranking do Estado.

Setor	Sub setor	Quantidade	%
Comércio	Varejista	838	31,49
	Veículos	169	6,35
	Atacado	87	3,27
Serviços e Administração Pública	Alimentos	224	8,42
	Saúde Humana	135	5,07
	Serviços de Escritório	68	2,56
	Outros serviços (incluindo Tecnologia, Organizações, Telecomunicações e etc)	486	18,26
Agropecuária	Agricultura e Pecuária	257	9,66
Indústria	Todas	210	7,89
Construção Civil	Todas áreas	181	6,80

Quadro 4. Distribuição de estabelecimentos por setor econômico (Fonte: FIESP).

Se buscarmos apenas os vinte primeiros setores de Tatuí, criando um ranking no qual leva em consideração o número de empregados, a Massa salarial e a remuneração média dos trabalhadores, no qual todos os setores fazem referência dos cursos atualmente oferecidos; considerando também que diversos cursos possibilitam capacitação técnica a atuar em mais de um segmento, como Recursos Humanos, Administração e Informática. Entre os principais setores teremos o Varejo, a Administração Pública, a Indústria de Veículos Automotores, a Construção Civil, de Saúde Humana e Indústrias Químicas e de Metalurgia, além da área de Informática e Comunicação.

CARACTERÍSTICAS DO CORPO DISCENTE

1 Perfil Discente – Etec Sales Gomes 2017

A Etec Sales Gomes desenvolveu um trabalho de pesquisa em 2017 na busca de identificar e atualizar o perfil de seus alunos. A pesquisa foi realizada de maneira online através da ferramenta "google forms", com acompanhamento do ATA da Unidade, do Orientador Educacional e com apoio dos professores de aplicativos informatizados, abrangendo uma amostragem de 45,42% de nossos alunos. Dentre os entrevistados, foi levado em consideração as informações repassadas por alunos de 22 cursos da Etec, considerando os três períodos de aula, no entanto a grande maioria dos participantes foram alunos do Ensino Médio Regular e do Médio Integrado ao Técnico.

1.1 Pesquisa Socioeconômica

A identificação e interpretação do perfil dos alunos da Etec Sales Gomes é de extrema importância, pois poderá fornecer a equipe de gestão informações que auxiliarão em questões como planejamento das aulas, desenvolvimento de atividades externas, projetos, entre diversas outras atividades. No entanto, notou-se que a grande maioria dos entrevistados são alunos de Ensino Médio e Médio Integrado ao Técnico, fator que gerou algumas diferenças comparando ao perfil discente de 2016, que serão discutidos ao longo deste estudo.

Consoante aos resultados apresentados na pesquisa a predominância dos alunos que fazem parte do corpo discente da Etec são jovens de 14 a 17 anos (75 %), tendo jovens de 18 a 24 anos com 17% do total. Na pesquisa de Perfil Discente de 2016 a Etec contou com valores médios em volta de 80% considerando um público de 14 a 24 anos, o que nesta pesquisa se ampliou para 92%, conforme gráfico 1. A identificação deste fator é muito importante pois ressalta a importância de desenvolver e ampliar programas de Aprendizagem e/ou estágios aos alunos.

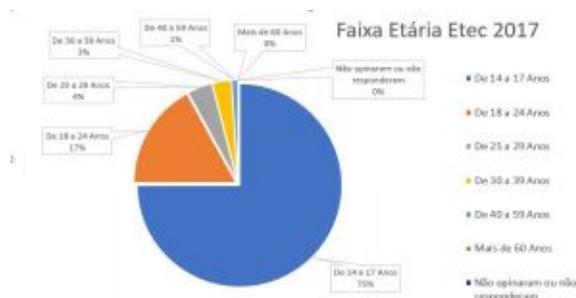


Gráfico 1. Faixa Etária (Fonte: Pesquisa Discente realizada em Abril.2017)

Já quanto as questões de etnia, entre outros dados demográficos, podemos identificar que a predominância dos alunos da Etec se dão em Brancos (63%), contudo tivemos um grande aumento no número de pardos e negros (23% e 6% respectivamente). No último perfil discente a taxa de brancos girava em torno de 75% (gráfico 2). Para a residência dos alunos (gráfico 3) temos que 78,14% residem em imóvel próprio e a condução para vir até a Etec é bem diversificada, considerando que a Etec atende mais de 17 municípios na região, entre eles: Boituva, Iperó, Cesário Lange, Itapetininga, Sorocaba, Porangaba, entre outros. Contudo, temos alunos que veem até a Etec de carro ou moto, ônibus intermunicipal, ônibus municipal, bicicleta, e de algumas outras formas, sem uma predominância no transporte.



Gráfico 2. Etnia (Fonte: Pesquisa Discente realizada em Abril.2017)

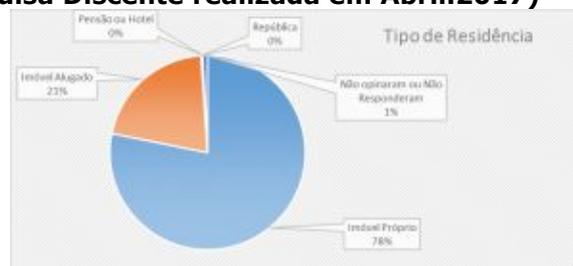


Gráfico 3. Dados Demográficos (Fonte: Pesquisa Discente realizada em Abril.2017)

A pesquisa abrangeu dados sobre gênero (gráfico 4) e orientação sexual (gráfico 5) dos alunos. Para as questões de gênero a Etec mantém com média bem próxima comparando alunos do sexo masculino (54%) e do sexo feminino (46%). Quanto ao estudo de Orientação Sexual nota-se que as respostas definidas por heterossexualidade caíram de 97,1% para 87,11%, dando espaço para opções como bissexualidade (6,29%), homossexualidade (3,31%) e 2,67% dos alunos não responderam ou se recusaram a responder.

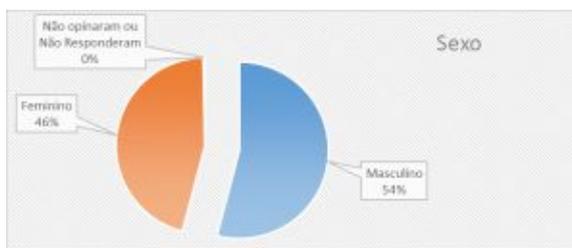


Gráfico 4. Sexo (Fonte: Pesquisa Discente realizada em Abril.2017)

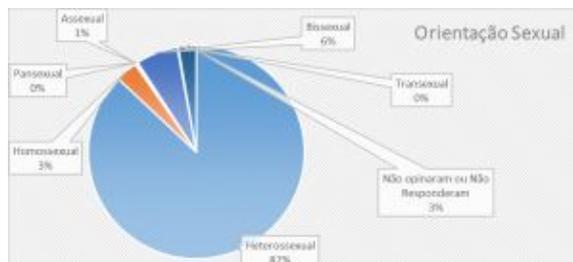


Gráfico 5. Orientação Sexual (Fonte: Pesquisa Discente realizada em Abril.2017)

Na composição de renda familiar, consoante ao gráfico 6, considera-se que a predominância dos alunos da Etec Sales Gomes são os que possuem família composta de renda familiar de 2 a 3 salários mínimos (61,63%), composta de 2 a 3 integrantes (47,79%) (gráfico 7) e sem filhos (94,02%) (gráfico 8). Porém o número de alunos com filhos é de 5%, se levarmos em consideração que a maioria dos alunos entrevistados são os participantes de Médio e Médio Integrado é um número à se considerar; ainda, a análise destacou que cerca de 10% dos alunos atualmente matriculados estão recebendo menos de um salário mínimo e na composição familiar 43,39% residem com um número de 4 a 6 pessoas na residência.



Gráfico 6. Renda e composição familiar (Fonte: Pesquisa Discente realizada em Abril.2017)



Gráfico 7. Quantas pessoas vivem com você (Fonte: Pesquisa Discente realizada em Abril.2017)



Gráfico 8. Quantos Filhos você tem? (Fonte: Pesquisa Discente realizada em Abril.2017)

A pesquisa teve intenção de identificar o nível de instrução dos pais de nossos alunos, salientando que grande parte dos participantes desta pesquisa são menores de idade, e por consequência a participação dos pais no dia a dia da Etec é fundamental. Por tanto a pesquisa indicou que os pais de nossos alunos (gráfico 9) estão em grande maioria entre a faixa de não conclusão do ensino fundamental e ensino médio concluído (77%) e apenas 18% dedicaram estudos no Ensino Superior, tendo que 13% completaram e 5% são incompletos; as médias identificadas das mães são bem próximas aos dos pais (gráfico 10), tendo a faixa entre fundamental incompleto e médio completo de 72% conforme dados extraídos. Contudo, nota-se que a maioria apresenta ensino médio completo, tanto pais (35%) como mães (34%), e a representatividade de pais com ensino fundamental incompleto são de 22% para os pais e 20% para as mães.

Esta informação é de grande importância para a equipe de gestão da unidade, principalmente na formação das reuniões pedagógicas e no acompanhamento individual dos alunos, pois a formação acadêmica dos envolvidos pode vir a gerar uma necessidade de reestruturação na forma de comunicação aplicada, na abordagem realizada pelos profissionais responsáveis e até no desenvolvimento acadêmico do próprio estudante.



Gráfico 9. Nível de instrução do Pai (Fonte: Pesquisa Discente realizada em Abril.2017)

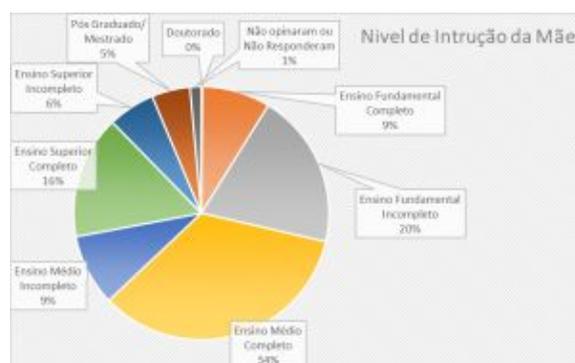


Gráfico 10. Nível de instrução da Mãe (Fonte: Pesquisa Discente realizada em Abril.2017)

Como em pauta temos a necessidade de adequação predial devido as leis de acessibilidade, a pesquisa considerou identificar o número de alunos que apresentam qualquer tipo de necessidade especial, seja em mobilidade ou intelecto. O resultado foi de 6% dos alunos indicando deficiência (gráfico 11). Nas indicações de deficiências temos que 90% são indicações de deficiência visual, que possivelmente os alunos considerando a utilização de lentes corretivas para tal, visto que não temos alunos que precisam de acompanhamento por esta deficiência. Outras indicações de necessidades que temos registradas são de alunos com problemas psicológicos ou neurológicos, que recebem acompanhamentos de profissionais e participação ativa do Orientador Educacional (Gráfico 12).



Gráfico 11. Levantamento de alunos que apresentam qualquer tipo de Necessidade especial

(Fonte: Pesquisa Discente realizada em Abril.2017)

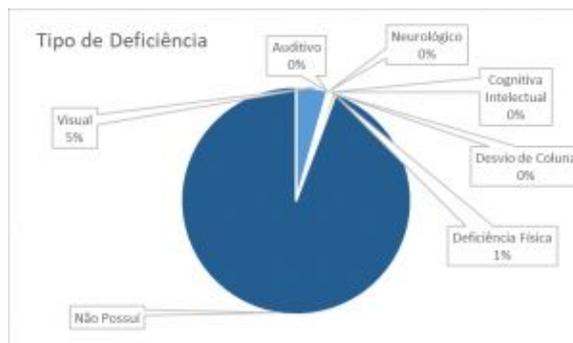


Gráfico 12. Indicações de Deficiências (Fonte: Pesquisa Discente realizada em Abril.2017)

1.2 Vestibulinho e Divulgações da Etec

A Pesquisa de Perfil Discente buscou abranger questões sobre o conhecimento dos alunos quanto a Etec, levando em consideração como os alunos veem a receber as informações do Vestibulinho (gráfico 13) e qual o motivo que o aluno buscou estudar na Etec (gráfico 14):

- Quanto ao conhecimento do Vestibulinho uma informação relevante é que 48% dos alunos relatavam conhecer a Etec através do *marketing one to one*, ou seja, na informação passada entre alunos e ex-alunos. A segunda maior fonte de transmissão de informações são as Redes Sociais (25%), que considera-se que pode ampliar se existir um investimento nesta ferramenta;
- Considerando o motivo levado à escolherem a Etec temos o Nome da Etec Sales Gomes perante a região (43%) e a Gratuidade do Curso (37%). Um ponto destacado nesta questão é que a Etec criou sua página oficial na Rede Social Facebook, e vem atendendo e sanando dúvidas de diversos estudantes, e nestas consultas muitos questionam "qual o valor da mensalidade da Etec" e outros que moram em Tatuí desconhecem os cursos que a Etec oferece; reforçando que o trabalho de divulgação da unidade deve ser constante.

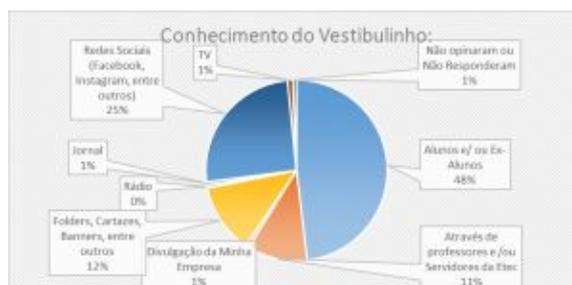


Gráfico 13. Pesquisa de conhecimento sobre o Vestibulinho (Fonte: Pesquisa Discente realizada em Abril.2017)

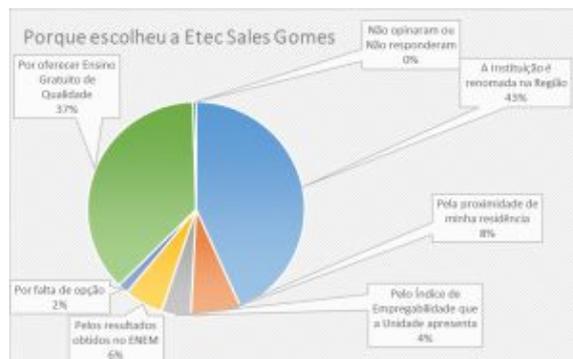


Gráfico 14. Pesquisa de motivo pela escolha da Etec Sales Gomes (Fonte: Pesquisa Discente realizada em Abril.2017)

1.3 Empregabilidade

Seguindo a preocupação na formação técnica de nossos alunos, a pesquisa discente incluiu questões sobre a atual situação profissional dos alunos e a sua participação efetiva em programas de aprendizes e/ou estagiários. Como a pesquisa foi desenvolvida com uma amostragem muito grande de alunos do Ensino Médio e do ETIM os percentuais acabaram sendo identificados como um pouco diferente, caso a mesma pesquisa seja realizada direcionada aos cursos técnicos. Contudo, tivemos que:

- 85% de nossos estudantes apenas estudam, com 15% atuando profissionalmente, sendo 12% fora da área de estudo (gráfico 15);
- Quanto ao Programa de Aprendiz, como os cursos de Ensino Médio e Médio Integrado ao Técnico da Etec Sales Gomes não estão habilitados para tal, a pesquisa indicou 91% como os alunos não se enquadrarem no Programa Aprendiz e os que indicaram participação ou são alunos do Técnico ou contratados diretamente pelo CIEE para o Programa (gráfico 16);
- Para Programas de Estágios os alunos de Ensino Médio da Etec tinham pouca participação, e na pesquisa efetuada apenas 2% estavam realizando tal prática; contudo, a unidade vem buscando ampliar a participação de todos os cursos, incluindo os alunos de ensino médio em práticas de estágio (gráfico 17);

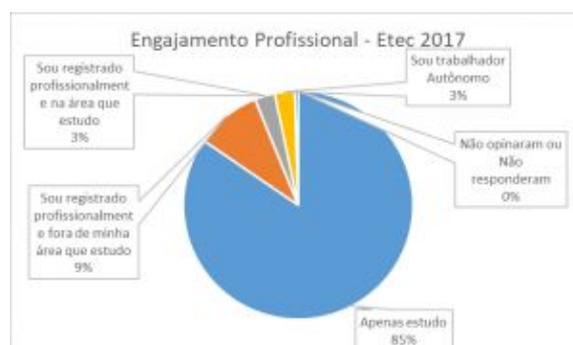


Gráfico 15. Pesquisa de engajamento profissional dos alunos (Fonte: Pesquisa Discente realizada em Abril.2017)

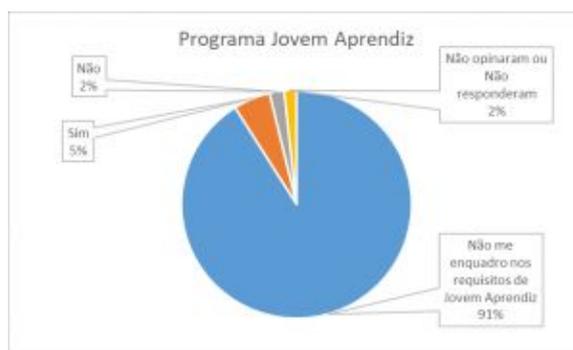


Gráfico 16. Programa Jovem Aprendiz (Fonte: Pesquisa Discente realizada em Abril.2017)

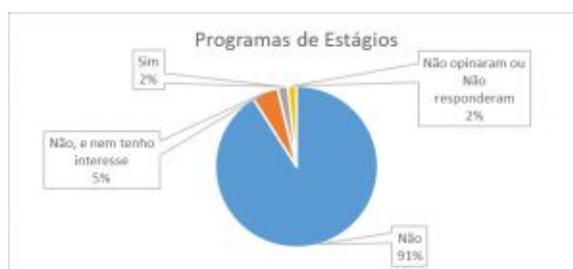


Gráfico 17. Programa de Estágios (Fonte: Pesquisa Discente realizada em Abril.2017)

O assunto aprendiz e estágios na Etec Sales Gomes vem sendo pauta de reuniões e criando-se ações que busquem possibilitar novas oportunidades aos estudantes. No entanto alguns dados ainda são desconhecidos pela Comunidade Escolar, como os alunos que são contratados diretamente pelo CIEE para Programa de Aprendiz e a Unidade não é informada; ainda, muitas empresas vem indicando que não sabiam que todos os cursos da Etec Sales Gomes são habilitados para fornecer estagiários ou aprendizes. A divulgação dos cursos técnicos e os pontos positivos da unidade é essencial que seja desenvolvido pela equipe de Coordenação, considerando a empregabilidade como fonte de combate a evasão.

1.4 Inovação

Em 2017 foi criada na Etec Sales Gomes o Núcleo de Inovação Tecnológica; composto por membros da Comunidade Escolar, o núcleo tem como objetivo principal a implantação efetiva de práticas inovadoras na Unidade; esta movimentação é impulsionada pelo INOVA PAULA SOUZA e conta com apoio de instituições como SEBRAE, Parque Tecnológico de Sorocaba e as Fatecs.

Neste contexto, a unidade incluiu na pesquisa discentes questões sobre desenvolvimento de projetos de cunho tecnológico, o conhecimento dos alunos quanto a assuntos correlatos (Startups e Inovação) e buscou identificar os projetos desenvolvidos de conclusão de curso e se existiria o interesse dos alunos em participar de projetos de iniciação científica.

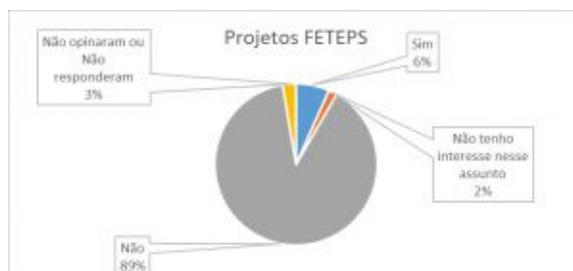


Gráfico 18. Desenvolvimento de Projetos para FETEPS (Fonte: Pesquisa Discente realizada em Abril.2017)

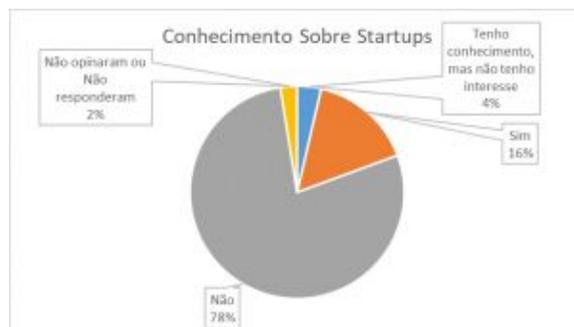


Gráfico 19. Conhecimento sobre Startups (Fonte: Pesquisa Discente realizada em Abril.2017)



Gráfico 20. Participações em Projetos de Inovação (Fonte: Pesquisa Discente realizada em Abril.2017)



Gráfico 21. Trabalhos de Conclusão de Curso (Fonte: Pesquisa Discente realizada em Abril.2017).

AVALIAÇÃO DO CUMPRIMENTO DE METAS DO ANO ANTERIOR

Meta: **3.1 Implantar em 100% dos laboratórios ações de boas práticas, visando a segurança nas aulas e registrando os procedimentos em diário de classe e outros documentos necessários até Dezembro.2017**

Resultado: ATINGIDO PARCIALMENTE

Justificativa:

Os alunos são conscientizados das ações de boas práticas dos laboratórios e as praticam porém os registros dos Procedimentos ocorrem apenas pelos Professores em Matérias como Boas Práticas de Laboratório, mas a CIPA

estará providenciando o desenvolvimento de atividades que registrem estas Práticas.

Além disso a unidade está implantando o projeto 5S em alguns ambientes.

Meta: **3.2 Efetuar em 100% dos laboratórios as sinalizações necessárias, considerando as necessidades de EPIs e EPCs, tendo relatório de inspeção da CIPA até Dezembro.2018**

Resultado: ATINGIDO PARCIALMENTE

Justificativa:

As sinalizações serão providenciadas pela CIPA, com os devidos relatórios até Dezembro de 2018. Diversos laboratórios já possuem as sinalizações, tanto para EPIs quanto para EPCs, contudo a CIPA estará desenvolvendo uma sistemática de controle das Sinalizações.

Meta: **3.5 Elaborar cronograma de atividades para CIPA, controlando periodicamente as questões descritas pelo Observatório Escolar e atendendo as questões em 100% até Dezembro.2020**

Resultado: ATINGIDO PARCIALMENTE

Justificativa:

O cronograma de atividades da CIPA foi implantado e a CIPA vem buscando integrar suas ações aos questionamentos do Observatório Escolar e com isso fazer com que as atividades atendam as atuais necessidades da Etec.

Meta: **7.1 - Desenvolver Portfólio de Cursos e divulgar para as empresas da região até Julho.2018**

Resultado: ATINGIDO PLENAMENTE

Justificativa:

O Portfólio já foi desenvolvido e se encontra em Transmissão para as Empresas da Região; a ideia seria em 2018 substituir as imagens dos Cursos no Portfólio por alunos da Unidade nos Laboratórios.

Meta: **7.2 - Criar Banco de Dados das Principais Empresas da Região e daquelas que os alunos demonstrem interesse, até Dezembro.2018**

Resultado: ATINGIDO PARCIALMENTE

Justificativa:

O Banco de dados foi criado e está em atualização; foi criado um protocolo para tentar descrever todas as conversas que forem ocorrendo oficialmente com as empresas ao longo do ano, seja para estágios, palestras, visitas ou parcerias em geral.

Meta: **7.3 Contatar Empresas e agendar conversas para Divulgações dos Cursos, até Dezembro.2017 e realizar visitas buscando trazê-las à Etec e desenvolver projetos em conjunto até Dezembro.2018**

Resultado: ATINGIDO PARCIALMENTE

Justificativa:

As divulgações estão ocorrendo, assim como as visitas; alguns projetos estão começando a se desenvolver e novas oportunidades Surgindo (como a Palestra na Shigueno e as Vagas na Santista).

Meta: **7.4 Verificar através de Questionário entre as Empresas se o reconhecimento da Etec ampliou, até Dezembro.2019 e comparar o número de estagiários com Dezembro.2017**

Resultado: ATINGIDO PARCIALMENTE

Justificativa:

Está sendo desenvolvido um novo questionário de avaliação das Empresas quanto ao Atendimento da Etec, não só levando em consideração o desempenho do Estagiário, mas também questões como Atendimento do responsável, qualidade dos Currículos e outros fatores.

Meta: **7.5 Atualizar Banco de Dados das Empresas e Portfólio dos Cursos com novos alunos**

Resultado: ATINGIDO PARCIALMENTE

Justificativa:

A atualização tem sido feita e tem aumentado bastante a procura das empresas por profissionais dos diversos cursos que a unidade oferece.

Meta: **5.1 Ampliar o Acompanhamento individual dos Alunos que apresentam queda de Rendimento, até Junho.2017, alimentando uma Planilha Mensurando os resultados**

Resultado: ATINGIDO PLENAMENTE

Justificativa:

São realizados acompanhamentos individuais com o coordenador de curso e orientador educacional. Além de reuniões com os representantes discentes, conversas individuais com os alunos com baixo rendimento e os pais ou responsáveis pelos alunos. Este tipo de acompanhamento tem surtido efeito na unidade escolar.

Meta: **5.1 Ampliar o Acompanhamento individual dos Alunos que apresentam queda de Rendimento, até Junho.2017, alimentando uma Planilha Mensurando os resultados**

Resultado: 100

Justificativa:

O Acompanhamento foi ampliado e esta meta foi realizada dentro do programado

Meta: **5.2 Desenvolver Projetos Interdisciplinares, Agendar Visitas Técnicas e Trazer Palestrantes das áreas de interesse para buscar maior participação dos alunos até Outubro.2017**

Resultado: ATINGIDO PLENAMENTE

Justificativa:

Foram realizadas semanas técnicas (meio ambiente, administração, segurança do trabalho), diversas visitas técnicas na maioria das áreas, conforme questionário respondido sobre evasão escolar.

Meta: **5.3 Diminuir a Evasão Escolar em 50% até Dezembro de 2017**

Resultado: ATINGIDO PARCIALMENTE

Justificativa:

Analisando os resultados alcançados pela implantação das ações previstas nos projetos de Coordenação Pedagógica e Orientação e Apoio Educacional percebemos que as atividades executadas foram primordiais para o controle da evasão escolar. É perceptível que as ações estão surtindo efeito de maneira discreta, mas tem colaborado para a permanência dos alunos na nossa unidade escolar. Existem situações que ainda requerem uma atenção mais efetiva da equipe, pois os cursos apresentam fragilidades que estão sendo trabalhadas para melhoria dos indicadores. É importante destacar que as ações previstas nos planos de coordenação pedagógica e orientação e apoio educacional foram cumpridas integralmente, foram traçadas estratégias para o combate da evasão escolar em conjunto com os coordenadores de curso e professores das áreas que apresentaram problemas ao longo do ano letivo. Ao compararmos os resultados de aproveitamento escolar obtidos pela nossa unidade em relação à média obtida pelo Centro Paula Souza, (Resultados de aproveitamento escolar – Banco de Dados/Cetec), podemos perceber que os nossos resultados estão acima da média geral do CPS. É claro que ações imediatas deverão ser estudadas e implantadas no próximo ano para melhorarmos estes indicadores, mas de maneira geral as ações que estão sendo executadas além de melhorar os indicadores de alguns cursos, sinalizam para a equipe quais são os cursos que apresentam os indicadores altos de evasão escolar.

Meta: **5.3 Diminuir a Evasão Escolar em 50% até Dezembro de 2017**

Resultado: 100

Justificativa:

As ações necessárias foram desenvolvidas para esta Meta, os controles de Evasão ocorrerão em 2018 conforme determinação da Supervisão Escolar

Meta: **6.1 Criar calendário de Capacitações aos Docentes e Servidores da Unidade até Novembro.2017**

Resultado: ATINGIDO PLENAMENTE

Justificativa:

São realizadas reuniões motivacionais aos servidores por palestrantes convidados pela unidade escolar, inclusive com certificação aos participantes organizadas pela diretora de serviços. E os docentes participam da semana de capacitação interna organizada pela coordenadora pedagógica nos recessos escolares, com certificação aos participantes.

Meta: **6.1 Criar calendário de Capacitações aos Docentes e Servidores da Unidade até Novembro.2017**

Resultado: 100

Justificativa:

Diversos docentes que participaram de Capacitações no CPS realizaram o Processo de Multiplicação de Conhecimento, envolvendo outros docentes no final do ano

Meta: **6.2 Motivar a participação dos docentes em diversas áreas para que haja uma troca de experiências que fortaleça o grupo, até Novembro.2017**

Resultado: ATINGIDO PLENAMENTE

Justificativa:

Esta troca de experiências acontecem nas reuniões pedagógicas. Os professores foram convidados para compartilharem suas experiências nestas reuniões.

Meta: **6.2 Motivar a participação dos docentes em diversas áreas para que haja uma troca de experiências que fortaleça o grupo, até Novembro.2017**

Resultado: 100

Justificativa:

Diversos docentes que participaram de Capacitações no CPS realizaram o Processo de Multiplicação de Conhecimento, envolvendo outros docentes no final do ano

Meta: **6.3 Efetuar capacitações e extrair a satisfação dos participantes quanto aos diversos treinamentos efetuados até Março.2018**

Resultado: ATINGIDO PARCIALMENTE

Justificativa:

É realizado a capacitação interna, mas a unidade precisa criar uma sistemática para extrair a satisfação dos participantes.

Meta: **6.3 Efetuar capacitações e extrair a satisfação dos participantes quanto aos diversos treinamentos efetuados até Março.2018**

Resultado: 50

Justificativa:

Ainda estará sendo planejado a forma de extrair a satisfação dos docentes quanto as capacitações desenvolvidas

Meta: **6.4 Repetir as Capacitações que melhor forem avaliadas, em Dezembro.2018 para um público maior;**

Resultado: ATINGIDO PARCIALMENTE

Justificativa:

As capacitações internas para os docentes acontecem nos recessos escolares através de professores que se capacitaram no CPS e são multiplicadores na unidade. Estas capacitações geram inclusive certificados aos docentes participam e os professores que ministram.

Meta: **6.4 Repetir as Capacitações que melhor forem avaliadas, em Dezembro.2018 para um público maior;**

Resultado: 0

Justificativa:

Os procedimentos serão iniciados mais próximos do período de Capacitações

Meta: **8.5 Reformar a Etec Sales Gomes através de aprovação de Projeto do CPS e liberação do Governo Estadual, até 2020, possibilitando a regularização total do Prédio**

Resultado: ATINGIDO PARCIALMENTE

Justificativa:

A Etec está passando por duas reformas, sendo uma com relação a acessibilidade através da Empresa PRECISÃO, projeto aprovado em 2012 (acessibilidade na entrada, salão nobre* e laboratórios*) – prazo 7 meses - * adequações junto ao CPS. Início: final de janeiro de 2018.

E a empresa RIGEL que estará refazendo toda a parte de tubulação de gás (estanqueidade) nos laboratórios de química, bioquímica, nutrição, cantina e merenda, além das melhorias no telhado e melhorias na parte elétrica dos laboratórios de informática – ATA de Preço – prazo 4 meses - fevereiro de 2018.

Pintura da escola: já estamos desde o ano passado na arrecadação de tintas e mão de obra. Através de voluntariado começamos a pintar as salas de aulas. Início: março de 2018.

Meta: **8.6 Padronizar todos os Laboratórios da Unidade, com investimentos do CPS e possíveis Parcerias com Empresas, oferecendo aulas práticas com maior qualidade na Etec**

Resultado: NÃO ATINGIDO

Justificativa:

Infelizmente não conseguimos atingir esta meta pois independe de ações da unidade. Mantivemos contato com empresas e não foi possível as parcerias para este ano.

Estamos fazendo o levantamento da padronização dos laboratórios, para posterior encaminhamento junto a UGAF. Alguns cursos vem buscando parceria com as empresas locais para doações.

Meta: **4.1 Identificar as disciplinas de maior dificuldade em todos os alunos ingressantes do 2º Módulo de 2017, buscando criar cronograma de atividades para nivelamento até dezembro.2017**

Resultado: ATINGIDO PLENAMENTE

Justificativa:

Segundo pesquisas e conversas com os discentes realizada em 2017 foi diagnosticado que a maioria dos alunos sentem dificuldade nas disciplinas de exatas, tais como Matemática, Física, Cálculos Financeiros, Química, etc.

Foi realizada avaliações diagnósticas nas primeiras semanas de aula visando o nivelamento e detecção para as principais dificuldades. A coordenação pedagógica organizou monitorias para sanar estas lacunas de aprendizagem.

Meta: **4.2 Acompanhar se os alunos participantes do Nivelamento apresentam melhoria nas disciplinas, até Dezembro.2017**

Resultado: ATINGIDO PARCIALMENTE

Justificativa:

Foi acompanhado através de avaliações e encaminhamento a recuperação. Percebe-se que há uma melhoria significativa principalmente naqueles alunos que estão fora de sala de aula há alguns anos.

Meta: **4.3 Renovar as pesquisas para o 1º Módulo de 2018, novamente identificando as principais disciplinas e criando cronograma de aulas de apoio aos alunos, através de monitorias até Abril.2018**

Resultado: ATINGIDO PARCIALMENTE

Justificativa:

As monitorias foram realizadas apenas para os alunos de ETIMs devido ao tempo disponível, visto que a maioria dos alunos do Técnico trabalham ou estudam concomitantemente ao curso. Os alunos do curso técnico tem a orientação em buscar ajuda com o professor inclusive com material de apoio extra classe.

Meta: **8.4 Desenvolver Projetos Cívicos na busca de reformar algumas salas de aula e laboratórios da Etec, através de ação conjunta da Comunidade Escolar**

Resultado: Atingido Plenamente

Justificativa:

Foram realizados projetos para arrecadação de tintas com os pais de alunos e alunos. Esse projeto está se consolidando com a pintura das salas de aula com materiais doados e comprados com a verba da APM. A pintura está sendo realizada com a mão de obra voluntária. Para 2018 o projeto pretende continuar com a revitalização das salas de aula e laboratórios. O projeto 5S tem nos ajudado a revitalizar e organizar alguns ambientes.

Meta: **1.1 Levantar atual acervo bibliográfico, em planilha que possibilite divulgação e acesso dos coordenadores até Dezembro.2017;**

Resultado: ATINGIDO PARCIALMENTE

Justificativa:

O levantamento está em andamento. A Conclusão ainda não foi possível por motivo de adequação do espaço físico da Biblioteca.

Meta: **1.2 Solicitar relatório dos Coordenadores com necessidades de aquisições e baixas em livros até Julho.2018;**

Resultado: NÃO ATINGIDO

Justificativa:

Sendo a biblioteca um espaço ativo e não ocioso, é interessante que haja fluxo de livros, para atender as necessidades discentes e docentes.

Meta: **1.3 Buscar possibilidades de Aquisições de Livros pela APM e através de solicitações ao CPS até Dezembro.2019;**

Resultado: ATINGIDO PARCIALMENTE

Justificativa:

Está sendo feito o levantamento por curso das bibliografias faltantes para solicitação junto a UGAF.

Meta: **1.4 Mensurar quantas aquisições conseguiram ser realizadas até Dezembro.2019, comparando com as solicitações efetuadas pelos Coordenadores;**

Resultado: ATINGIDO PARCIALMENTE

Justificativa:

Estão sendo realizados os levantamentos pelas responsáveis pela Biblioteca Ativa para conseguirmos mensurar.

Meta: **2.1 Finalizar Baixa Patrimonial em 100% dos Equipamentos Obsoletos da Unidade até Dezembro.2018**

Resultado: ATINGIDO PARCIALMENTE

Justificativa:

Processo está sendo desenvolvido e hoje se encontra sob posse da Divisão de Patrimônio, caminhando para aprovação.

Meta: **2.2 Criar Métodos de Controle para evitar acúmulos de novos equipamentos Obsoletos até Julho.2018**

Resultado: ATINGIDO PARCIALMENTE

Justificativa:

O processo de controle é o de Baixa Patrimonial que já vem sendo executado pela unidade escolar que possui acompanhamento pelo Almoxarife da Unidade.

Meta: **2.3 Renovar procedimentos de Baixa Patrimonial dos equipamentos descartados pelos Coordenadores e reforçar os procedimentos sistêmicos de descarte, mantendo 100% dos equipamentos em processo**

Resultado: ATINGIDO PARCIALMENTE

Justificativa:

Os Coordenadores e Auxiliares Docentes ficam responsáveis pelo controle de equipamentos, solicitando novos e buscando separar para dar Baixa Patrimonial. Ao RH receber a solicitação, imediatamente se inicia o Processo.

Além disso a unidade está implantado o projeto 5S.

Meta: **3.3 Implantar 100% dos certificados e laudos previstos no Observatório Escolar até Dezembro.2017**

Resultado: ATINGIDO PARCIALMENTE

Justificativa:

Todos os laudos (possíveis) estão sob posse da Unidade e são renovados dentro dos prazos estabelecidos; aqueles que ainda não estão sob nosso alcance, estamos dependentes de apoio do CPS.

Meta: **3.4 Criar Método de Controle para Descarte dos Produtos Químicos e Armazenamento dos Resíduos Sólidos para Emissão do CADRI até Julho.2018**

Resultado: ATINGIDO PARCIALMENTE

Justificativa:

A Sistemática de Controle existe e é realizada pelo Auxiliar Docente com apoio do Coordenador de Química. Os resíduos das aulas práticas ficam Segregados, em local próprio; os resíduos que podem ser descartados de maneira correta, ocorre; os metais pesados estão separados, aguardando disponibilidade financeira para contratação de empresa e posterior emissão do CADRI.

Meta: **3.6 Reforçar com a CIPA da Unidade ações que busquem regularização dos laboratórios da Unidade, tendo 100% dos laboratórios vistoriados até Dezembro.2020**

Resultado: ATINGIDO PARCIALMENTE

Justificativa:

A CIPA está desenvolvendo atividades que busquem unir as ações da Comissão, junto ao Responsável pelo Observatório e a Brigada da Unidade, tornando as ações direcionadas para auxiliar a unidade e suprir as necessidades.

Meta: **3.7 Conseguir aprovação do CPS para liberação da Reforma Predial, regularizando a Unidade e conseguindo a emissão de 100% das Licenças Pendentes**

Resultado: ATINGIDO PARCIALMENTE

Justificativa:

A unidade escolar recebeu duas frentes de trabalho, sendo o projeto da acessibilidade na entrada da unidade, regularização da estanqueidade e troca parcial do telhado do prédio principal. A unidade ainda precisa de mais recursos para conseguir as licenças pendentes.

Meta: **8.1 Treinar os Auxiliares Docentes e Coordenadores quanto ao Processo de Licitação, Convite Eletrônico e Dispensa de Licitação até Setembro.2017**

Resultado: ATINGIDO PARCIALMENTE

Justificativa:

O assunto foi tratado em reuniões entre o ATA e os Auxiliares Docentes. Falta criar uma sistemática para realização dos processos citados.

Meta: **6.5 Criar novos procedimentos de Integração, através de Plano de Comunicação Interna, na busca de motivar e padronizar as ações dos Professores e Servidores da Etec até Julho.2019**

Resultado: ATINGIDO PARCIALMENTE

Justificativa:

Temos uma sistemática de uso do email institucional, grupo de whatsapp, site da escola, reuniões pedagógicas participativas, solenidades de formaturas, reuniões dos servidores administrativos, reunião de gestão, reunião de curso, reunião de coordenação, reunião com os representantes discentes, desfile cívico, atos cívicos, entre outros. Acreditamos que a unidade possui uma boa integração entre os membros.

Meta: **8.2 Criar procedimentos de Controle para Elaboração e Acompanhamento das Solicitações de Equipamentos à UGAF até Dezembro.2017;**

Resultado: ATINGIDO TOTALMENTE

Justificativa:

O RH desenvolveu uma Planilha e o controle está sendo realizado.

Meta: **8.3 Acompanhar o andamento do Processo de Reestruturação da Etec junto ao CPS, atualizando os órgãos competentes quanto a atual situação do Prédio**

Resultado: ATINGIDO PARCIALMENTE

Justificativa:

Já foi enviado ao CPS - UIE todos os documentos solicitados para a reforma do prédio e estamos aguardando.

INDICADORES

Denominação: WebSai

Análise:

Desempenho Comparativo

Tipo de unidade: [Selecione] | Edição: [Editar os dados selecionados]

Região: [Selecione]

Unidade: [Etec Santa Cecília - Tatuí]

Visual: [Grid] [Mapa Processo] [Mapa Resultado]

Resumo: [Resumo] [Processo] [Resultado]

Região administrativa	Município	Unidade	Ano	Processo	Realização
Estado	Tatuí	Etec Santa Cecília - Tatuí	2017	70,00	88,00
Estado	Tatuí	Etec Santa Cecília - Tatuí	2016	70,00	88,00
Estado	Tatuí	Etec Santa Cecília - Tatuí	2015	70,00	88,00
Estado	Tatuí	Etec Santa Cecília - Tatuí	2014	70,00	88,00

■ 0% - 40%
 ■ 40% - 60%
 ■ 60% - 80%
 ■ 80% - 100%

Desempenho Comparativo

Tipo de unidade: [Selecione] | Edição: [Editar os dados selecionados]

Região: [Selecione]

Unidade: [Etec Santa Cecília - Tatuí]

Visual: [Grid] [Mapa Processo] [Mapa Resultado]

Resumo: [Resumo] [Processo] [Resultado]

Região	Município	Unidade	Ano	Desempenho escolar	Satisfação	Cursos pedagógicos	Ambiente educacional	Tupac
Estado	Tatuí	Etec Santa Cecília - Tatuí	2017	80,00	88,00	80,00	80,00	80,00
Estado	Tatuí	Etec Santa Cecília - Tatuí	2016	80,00	88,00	80,00	80,00	80,00
Estado	Tatuí	Etec Santa Cecília - Tatuí	2015	80,00	88,00	80,00	80,00	80,00
Estado	Tatuí	Etec Santa Cecília - Tatuí	2014	80,00	88,00	80,00	80,00	80,00

■ 0% - 40%
 ■ 40% - 60%
 ■ 60% - 80%
 ■ 80% - 100%

Desempenho Comparativo

Tipo de Unidade: Região: Selecionar item educacional:

Região: Unidade: Selecionar item educacional:

Visualizar: Gráfico Mapa Processos Mapa Resultados

Processos: Resultados:

Região	Município	Unidade	Ano	Desempenho escolar	Gestão pedagógica	Ambiente educacional	Síntese	Indicadores Objetivos	Total
Tocantins	Taur	Etec São Gonçalo - Taur	2017	69,22	68,24	63,24	71,23	61,52	76,56
			2014	72,33	68,24	62,25	76,57	61,52	76,56
			2013	69,33	66,13	62,48	71,49	60,88	76,47
2018			69,24	68,24	63,24	71,23	61,52	78,67	

60% - 65% 65% - 70% 70% - 80% 80% - 100%

Desempenho Geral

Tipo de Unidade: Região: Selecionar item educacional:

Região: Unidade: Selecionar item educacional:

Visualizar: Gráfico Mapa Processos Mapa Resultados

Processos: Resultados:

Indicadores	Unidade	Processo	Resultado	Região	CPS/RS
Processo	2017	42,2	294,76	71,23	74,66
Desempenho escolar	2017	129	88,25	66,97	71,18
Gestão pedagógica	2017	71	58,33	61,65	70,18
Ambiente educacional	2017	119	102,53	66,21	68,88
Resultado	2017	55	49,42	63,76	63,65
Processo	2017	125	82,49	76,95	77,24
Desempenho escolar	2017	8	6,23	49,22	67,78
Gestão pedagógica	2017	38	37,76	57,23	69,06
Ambiente educacional	2017	27	25,42	60,64	62,22
Grat	2017	3	2,38	71,13	74,07
Indicadores Objetivos	2017	98	49,81	61,62	62,11

Analisando os números apresentados pelo WEBSAI podemos perceber que estamos conseguindo manter a média em torno dos 70% isso demonstra que as ações vêm pelo menos mantendo nossos indicadores de processo ao longo dos últimos anos (2013: 69,79%, 2014: 70,33%, 2016: 72,28% e 2017: 71,50%), mais um indicador de que as implantações de novas sistemáticas estão surtindo os efeitos esperados. No indicador de resultado, vemos que conseguimos aumentar o nível de satisfação (2013: 76,47%, 2014: 76,90%, 2016: 76,34% e 2018: 78,56%).

É analisado nos indicadores de processo itens como: desempenho escolar (rendimento escolar, acompanhamento e avaliação da aprendizagem, fluxo escolar, frequência escolar), gestão escolar (gestão democrática da escola, equipe gestora e liderança, habilitação e formação dos profissionais), gestão pedagógica (planejamento pedagógico e práticas pedagógicas) e ambiente educativo (clima escolar e disciplinas/normas de convivência). Já nos indicadores de resultado são avaliados o nível de satisfação dos participantes com relação ao rendimento escolar, as práticas pedagógicas, ao clima escolar, ao curso e indicadores objetivos (índice de produtividade e TCC).

Para entendimento: O indicador de processo é o resultado da avaliação da equipe escolar (alunos, professores, funcionários, equipe de gestão), com relação às suas ações e rotinas diárias e o indicador de resultado é com relação a satisfação dos participantes envolvidos, ou seja, como estamos sendo vistos pelos outros participantes.

Podemos perceber que nossa unidade de ensino apresenta no desempenho geral de Processo e Resultado, indicadores bem próximos das apresentadas pela Regional e do Centro Paula Souza, Processo (Etec: 71,50%, Regional: 73% e CPS: 74,66%) e Resultado (Etec: 78,56%, Regional: 77,20% e CPS: 77,53%). Essa sincronia entre processo e resultado é bastante importante, pois mostra que as ações executadas estão sendo bem aceitas pela comunidade escolar, satisfazendo a todos. É claro que novas melhorias deverão ser implantadas pois existem problemas pontuais que merecem nossa atenção.

Denominação: Monitoramento dos Projetos de Coordenação Pedagógica e Orientação Educacional

Análise:

Analisando os resultados alcançados pela implantação das ações previstas nos projetos de Coordenação Pedagógica e Orientação e Apoio Educacional percebemos que as atividades executadas foram primordiais para o controle da evasão escolar.

Os números apresentados mostram que a meta foi atingida nos cursos de Segurança do Trabalho e Meio Ambiente. Já nos outros cursos, a meta não foi atingida em sua totalidade, mas traçando um

comparativo com os cursos oferecidos em turmas anteriores, podemos perceber uma melhora significativa, na maioria deles, no número de concluintes em seus módulos.

É perceptível que as ações estão surtindo efeito de maneira discreta, mas tem colaborado para a permanência dos alunos na nossa unidade escolar.

Podemos verificar que a evasão escolar está sendo controlada pelos gráficos abaixo:



Gráfico 1: Variação do 1º semestre de 2017 em comparação a última oferta.



Gráfico 2: Variação do 2º semestre de 2017 em comparação a última oferta.

Existem situações que ainda requerem uma atenção mais efetiva da equipe, pois os cursos apresentam fragilidades que estão sendo trabalhadas para melhoria dos indicadores como são os casos de Informática e Mecatrônica.

Fazendo a análise destes indicadores temos as tabelas abaixo com as variações calculadas que nos mostram as porcentagens de perdas, sinalizando novamente que os cursos de Mecatrônica e Informática estão com suas variações de perdas altas.

Cursos contemplados nos projetos de OE e CP	Coluna I Conselho Final	Coluna II Conselho Final 1º semestre/2017	Variação (((coluna I / coluna II) - 1) * 100%)
Segurança do Trabalho (noite)	24 1ºmód/2ºsem_2015	30	- 20%
Meio Ambiente	21	25	-16%

(noite)	2ºmód/2ºsem_2015		
Informática para Internet	19	27	-29%
(noite)	2ºmód/2ºsem_2015		
Farmácia	Curso não oferecido	30	-
(tarde)			
Mecatrônica	21	27	-22%
(noite)	3ºmód/2ºsem_2016		

Tabela 1: Variação do 1º semestre/2017 em relação a última oferta.

Cursos contemplados nos projetos de OE e CP	Coluna I Conselho Final	Coluna II Conselho Final 2º semestre/2017 (previsão até 27/11)	Variação ((coluna I / coluna II) - 1) *100%
Informática (noite)	38 1ºmód/1ºsem_2016	34	11%
Mecatrônica (tarde)	31 2ºmód/1ºsem_2016	30	3,33%
Eletrotécnica (noite)	29 3ºmód/1ºsem_2016	30	-3,33%

Tabela 2: Variação do 2º semestre/2017 em relação a última oferta.

É importante destacar que as ações previstas nos planos de coordenação pedagógica e orientação e apoio educacional foram cumpridas integralmente, foram traçadas estratégias para o combate da evasão escolar em conjunto com os coordenadores de curso e professores das áreas que apresentaram problemas ao longo do ano letivo.

Ao compararmos os resultados de aproveitamento escolar obtidos pela nossa unidade em relação à média obtida pelo Centro Paula Souza, (Resultados de aproveitamento escolar – Banco de Dados/Cetec), podemos perceber que os nossos resultados estão acima da média geral do CPS.

É claro que ações imediatas deverão ser estudadas e implantadas no próximo ano para melhorarmos estes indicadores, mas de maneira geral as ações que estão sendo executadas além de melhorar os indicadores de alguns cursos, sinalizam para a equipe quais são os cursos que apresentam os indicadores altos de evasão escolar.

Denominação: Análise SWOT

Análise:

A matriz SWOT da Etec Sales Gomes foi estabelecida através de um instrumento de gestão denominado como

Brainstorming, ou seja, a elaboração da Matriz foi realizada em uma reunião da Equipe de Direção com a participação do Orientador Educacional, da Diretora da Unidade, da Diretora Acadêmica, da Diretora de Serviços, da Coordenadora Pedagógica e do ATA, ficando assim definida conforme consta abaixo.



Portanto é de grande importância destacar que a Etec Sales Gomes possui historicamente um nome conceituado na região, porém o aumento de unidades próximas, tanto do mesmo vínculo, quanto concorrentes diretos faz com que a demanda apresente baixa, em contrapartida abertura de novas empresas, inclusive multinacionais, nas proximidades da cidade fazem com que outros cursos apresentem melhora, enquanto as empresas já instaladas na cidade passavam por uma grave crise e faziam com que os alunos que à elas estavam vinculados deixassem os seus cursos.

Denominação: **Observatório Escolar**

Análise:

Um das ferramentas de subsídio de indicadores para a Unidade é o Observatório Escolar, que é desenvolvido anualmente na Instituição e contempla uma série de Ações e Avaliações na busca de Padronizar os Serviços realizados pela Unidade, assim como regularizar a Unidade consoante as determinações legais. Considerando as ações tomadas para o Observatório Escolar 2017, temos que a Etec Sales Gomes está na busca de cada vez mais ampliar o atendimento a todas as questões possíveis, mesmo sabendo das dificuldades impostas, seja por dificuldades financeiras, excesso de informações, falta de comprometimento, ou qualquer outra questão que influencie no desenvolvimento do mesmo. Para identificar a atual situação de cada bloco do Observatório Escolar foi elaborado um Parecer, que segue brevemente descrito abaixo. Estas análises são avaliadas pelo CPS, e futuramente, geram indicadores gerais da Unidade.

Parecer: Bloco Pedagógico

No bloco pedagógico podemos dividir as ações em três fatores: as ações efetivamente desenvolvidas dentro da Sala de Aula e os Controles dos Coordenadores, a Biblioteca e os Estágios. No contexto geral, as avaliações pedagógicas da Etec Sales Gomes são sempre positivas, tendo um grande empenho de todos no Processo, contudo por ser uma Escola grande e ter muitos professores, a padronização e implantação de mudanças é sempre bem complexa, precisando melhorar em alguns atendimentos, como por exemplo a aceitação de todos em novas análises, o trabalho com indicadores, as reflexões sobre o andamento da aula, e etc. Para Biblioteca, a Unidade não possui bibliotecário, o que a limita de muitos trabalhos, mas possui a Biblioteca Ativa, que movimenta dentro do possível as ações no Local. As práticas de estágio vem sendo ampliadas, atendendo todas as necessidades do Observatório em 2017, mas que novas ações estão ocorrendo para melhorar os resultados.

Parecer: Bloco Comunicação e Documentação Escolar

No que diz respeito as Documentações e ações de Organização da Unidade, não temos grandes problemas expostos. Os responsáveis pelas áreas se atentam aos prazos, e pouco a unidade é cobrada quanto a esta questão. No decorrer dos anos a Unidade tem ampliando seus Canais de Comunicação, e a informação tem se democratizado. Contudo é sempre interessante o acompanhar deste Bloco para que a Unidade sempre esteja adequado as necessidades expostas pelo CPS.

Parecer: Bloco Infraestrutura e Tecnologia

As indicações deste bloco remetem ao atual contexto tecnológico da Etec Sales Gomes e a sua infraestrutura, em comparativo com as necessidades explícitas pela Legislação Vigente e outras necessidades. Este é o bloco mais complexo da Unidade conseguir atender, pois envolvem uma necessidade de investimento, que independe da Unidade. Por muito tempo a Etec Sales Gomes precisa de uma reforma predial, e após essa reforma ela conseguiria liberação de diversas licenças que hoje não possui; a necessidade também se estende as novas Tecnologias, pois muitos cursos acabam por possuir equipamentos defasados e isso compromete a qualidade do Ensino. A observação deste Bloco é de grande importância para que os Coordenadores e Responsáveis por estas questões se atentem em estar sempre na busca de suprir essas Necessidades.

Parecer: Bloco Ambiente, Saúde e Segurança do Trabalho

As competências deste Bloco são da Diretoria de Serviços da Unidade, mas com o apoio da CIPA nos últimos anos vem sempre em busca de ampliar o atendimento; no último Observatório foi um dos Blocos que ficaram mais pendentes de ações à fazer e com isso vem tomando grande atenção no novo mandato da CIPA, atuando diretamente em conjunto com o Coordenador do Observatório Escolar para que as Coordenadas da CIPA se adequem às necessidades do Observatório. Este bloco se refere as ações de Conscientização, Treinamentos, Sinalizações e outras atividades correlatas na busca de tornar a movimentação dentro da Etec Sales Gomes algo cada vez mais seguro, além de obviamente ser o exemplo no qual os alunos levarão para seu dia a dia profissional.

Parecer: Bloco Gestão de Pessoas

Quanto a Gestão de Pessoas, a Etec Sales Gomes possui mais de 120 profissionais (entre Administrativos e Professores), com certa Rotatividade. Muitas atividades são desenvolvidas ao longo do ano fomentando Capacitações Internas e Externas, Treinamentos, Desenvolvimento Profissional e a Unidade sempre busca identificar as principais necessidades dos Servidores, elaborando questionários e identificando o Clima Organizacional. O Bloco Gestão de Pessoas fomenta nos servidores a necessidade do Departamento da Diretoria de Serviços desenvolver mais atividades relacionada a Gestão de Pessoas, mas ainda sem perder as obrigações legais e documentais direcionadas pelo CPS.

PONTOS FORTES

Segundo estudo realizado, com base nos indicadores (observatório escolar, Websai, estudo de demanda/perda, análise do arranjo sócio-produtivo), foi levantado os seguintes pontos fortes:

- Ações Solidárias (através de trotes solidários e Corujão);
- Gestão Participativa;
- Parcerias com as empresas da região;
- Tradição da escola;
- Escola de portas abertas (EPA, mostrando a escola para a comunidade);
- Baixa Patrimonial e Leilão;
- Semana Interna de Prevenção a Acidentes do Trabalho, trazendo palestrantes das empresas;
- Ações da CIPA;
- Acompanhamentos dos PTD 's e Progressões Parciais;
- Atendimento aos alunos, pais ou responsáveis dos alunos;

- Presença dos representantes discentes dos ensinos médios, integrados e técnicos nos conselhos de classe intermediários e finais;
- Instalação de corrimões, adequações no estacionamento, pintura nas salas de aula, construção de rampa de acesso no prédio principal, manutenção nos laboratórios com relação ao gás;
- Simulação de evacuação do prédio;
- Biblioteca Ativa;
- Equipe gestora, coordenação, funcionários, professores, alunos bem sincronizada;
- Equipe terceirizada (vigilância e limpeza);
- Grêmios, Sarau, Fanfarra, Corujão, EPA, Campeonatos, Ciclos de palestras por área;
- Fácil acesso a direção;
- Qualidade de Ensino;
- Orgulho da Escola;
- Ações específicas por área para a melhor a demanda e diminuir a evasão;
- Monitorias.

SITUAÇÕES-PROBLEMA

Conforme apurado nos indicadores da Unidade, levando em consideração a Análise de nosso ambiente interno, constata-se que os principais problemas para o Desenvolvimento Administrativo e Pedagógico da Etec Sales Gomes, são:

- Defasagem Tecnológica dos Laboratórios e dificuldades nos processos de licitações (elaboração e acompanhamento);
- Infraestrutura da Unidade com diversos problemas: falta acessibilidade, salas de aulas precisando de pintura, telhado precisando de reforma, escadas e laboratórios faltam com questões cruciais de segurança;
- Desconhecimento, ainda, entre os cursos oferecidos pela Etec e sua regularização junto ao MTE, para contratações de Jovens Aprendiz e Estagiários;
- Alta Rotatividade dos docentes, prejudicando o desenvolvimento das disciplinas ao longo do Semestre e, em momentos, desmotivando os discentes;
- Alto índice de Evasão em alguns cursos;
- Reclamações de Discentes quanto ao acompanhamento inicial das aulas (dificuldades constatadas principalmente em disciplinas na área de exatas);
- Acúmulo de equipamentos sem utilização em alguns locais da unidade, perdendo espaços importantes e gerando problemas de higienização do prédio;
- O acervo da Etec é teoricamente grande, mas muitos itens (principalmente dos cursos de Eixo Industrial) se encontram defasados;
- Dificuldades em acompanhar as regularizações impostas pelo Observatório Escolar, quanto as necessidades de Laudos e Certificados.

PRIORIDADES

Com base no estudo dos indicadores de nossa unidade de ensino e na análise SWOT, é primordial levantarmos as prioridades para criarmos ações que efetivamente resolvam as situações levantadas.

Quanto ao problema tecnológico citado:

- Quantificar os atuais laboratórios e elaborar relatórios comparando com o Projeto de Padronização do CPS;

- Elaborar licitações buscando adquirir os novos equipamentos;
- Capacitar mais membros da Unidade para elaboração e controle dos procedimentos de licitações.

Quanto a atual infraestrutura da Unidade:

- Apresentar ao CPS atualizações diversas sobre as atuais condições estruturais da Etec;

Nas questões relativas ao desconhecimento da Etec por parte do meio empresarial:

- Aumentar parcerias com as empresas;
- Ampliar divulgação dos trabalhos efetuados pela Etec;
- Criar portfólio dos cursos e, através dos Projetos do INOVA aproximar a Etec das Empresas da Região;

Em méritos da rotatividade dos docentes e seu prejuízo ao andamento do planejamento pedagógico do semestre:

- Implantar capacitações internas;
- Motivar docentes para desenvolvimento profissional (novas graduações; participações em concursos da região, participações em feiras tecnológicas, entre outros)

Para o alto índice de evasão em determinados cursos da unidade:

- Monitorias para sanar as lacunas de aprendizagem;
- Redirecionar as aulas práticas dos diversos cursos técnicos;
- Criar ações que visem o combate à evasão escolar;
- Acompanhar os casos de progressões parciais e recuperações.

Nas dificuldades dos discentes em acompanhar algumas disciplinas no primeiro módulo da Etec:

- Nivelamento das disciplinas de maior dificuldade (Exatas) aos primeiros módulos;

Quanto ao acúmulo de equipamentos inservíveis e obsoletos:

- Manter atuais procedimentos e ampliar as ações de baixa patrimonial.

Para a biblioteca da unidade, com acervo desatualizado e, por parte, não condizendo com as necessidades dos cursos:

- Solicitar junto ao CPS atualização no acervo da biblioteca de nossa escola.

Já nas questões destacadas pelo Observatório Escolar, quanto a laudos e licenças:

- Implantação dos certificados e regularização dos laudos previstos no observatório escolar;
- Buscar Fundos para regularizações impostas pelo CPS, através de solicitações à UGAF e quando possível a APM.

OBJETIVOS

Objetivo Geral

Desenvolver a Etec Sales Gomes, através de ações didático-pedagógicas, aplicando novas práticas educativas a fim de tornar o ensino mais abrangente com a finalidade de atender cada vez mais as necessidades impostas pela Comunidade Escolar, fazendo da Etec, a responsável pelo desenvolvimento Técnico de nossa Região, com responsabilidade social.

Objetivos Específicos

- Tornar os Laboratórios da Etec uma Vantagem Competitiva para o mercado da Região;
- Oferecer aos alunos aulas práticas de maior Qualidade, tendo equipamentos de boa qualidade;
- Ampliar os Investimentos do CPS na Etec;

- Acelerar junto ao Centro Paula Souza, a reforma da Etec (reforma na estrutura do prédio, acessibilidade, cobertura da quadra e melhoria na infraestrutura dos laboratórios).
- Manter as parcerias e aumentar o número de empresas parceiras;
- Criar Banco de Dados com Currículos de Alunos, fazendo triagens para as empresas e melhorando nosso Relacionamento com ambas as partes;
- Criar novos vínculos com Organizações Não-governamentais, Prefeituras e Associações na busca de conseguir novos projetos Sociais, auxiliando a Comunidade Escolar e melhorando a imagem da Etec Sales Gomes;
- Promover capacitações internas para atualização didático-pedagógica de toda equipe;
- Promover oportunidades externas, e quando possível, auxiliar através da APM em alguns custos;
- Melhorar as Questões referente a Integração dos Docentes da Unidade;
- Implantar novos procedimentos de controle para identificar, e se possível, melhorar os índices da evasão escolar;
- Criar procedimentos Integrando a Coordenação da Etec, a APM e o Grêmios Estudantil em prol de Realizar Projetos Sociais, Culturais e Educacionais;
- Incentivar a participação dos alunos em Olimpíadas, Concursos e Feiras Tecnológicas;
- Ampliar a conversa individualizada com Alunos que apresentem frequência baixa, buscando entender os motivos que geram a Evasão;
- Criar sistemáticas para padronização das ações didático-pedagógico da Unidade Escolar;
- Implantar Monitorias para as disciplinas que os alunos apresentem maior dificuldade;
- Realizar a baixa patrimonial de equipamentos obsoletos, que estão ocupando espaços externos da Etec;
- Manter o Acervo da Etec Sales Gomes atualizado e que acompanhe as necessidades impostas pelos cursos da Unidade;
- Implantar ações de boas práticas de laboratório (em todas as áreas) visando a segurança nas aulas práticas, demarcação de áreas de riscos e plano de fuga;
- * Regularizar a Unidade quanto as Licenças necessárias para seu funcionamento;
- Reforçar com a CIPA da Unidade ações que busquem regularização dos laboratórios da Unidade.

METAS

Meta: SEM EFEITO

Duração: 1 Ano

Descrição:

Meta: **SEM EFEITO**

Duração: 1 Ano

Descrição:

Meta: **1. Acompanhar em 100% a eficiência escolar, visando igualdade de condições de acesso e permanência dos alunos nos cursos oferecidos, além da busca constante da qualidade de ensino até Dezembro de 2018**

Duração: 1 Ano

Descrição:

Os projetos envolvendo esta meta visa combater a evasão escolar em todos os cursos de todos os períodos de nossa unidade escolar. Fazer o acompanhamento discente em suas dificuldades e em sua frequência e auxiliar os docentes no direcionamento do curso. Cada coordenador estará fazendo um acompanhamento sistemático do seu curso.

Meta: **SEM EFEITO**

Duração: 1 Ano

Descrição:

Meta: **SEM EFEITO**

Duração: 1 Ano

Descrição:

Meta: **2. Melhorar os ambientes didáticos-pedagógicos da unidade em 80% até Dezembro de 2019**

Duração: 2 Anos

Descrição:

A unidade de ensino vem tentando melhorar os ambientes didáticos-pedagógicos da unidade. Este ano fomos contemplados com um projeto de acessibilidade, onde estamos tendo a construção de uma rampa de acesso ao prédio principal, salão nobre e laboratórios de informática. Também estamos com a manutenção com relação a estanquidade dos laboratórios de química, bioquímica, nutrição e merenda. Conseguimos através da ação da

APM (na compra de tintas, lixas, pinceis entre outros materiais), iniciar as pinturas das salas de aulas e corredores através do trabalho voluntário do Força para Viver. Já fizemos o levantamento dos equipamentos segundo a padronização do CPs, para solicitar novos equipamentos para a unidade de ensino.

Meta: **3. Manter os procedimentos de Baixa Patrimonial dos equipamentos e chegar em 100% até Dezembro de 2020**

Duração: 3 Anos

Descrição:

Como a unidade de ensino é muito antiga, existem equipamentos que se tornaram obsoletos ou mobiliários que se tornaram inservíveis, com isso estamos em processo de baixa patrimonial (por doação ou leilão dependendo do caso) desses bens para que consigamos organizar a nossa unidade de ensino. Além disso estamos também fazendo o levantamento de todo o patrimônio da instituição.

Meta: **4. Aumentar a parceria com as empresas em 80% até Dezembro de 2021**

Duração: 4 Anos

Descrição:

Aumentar a visibilidade de nossa unidade de ensino junto as empresas de Tatuí e Região para que consigamos trazer a realidade do mercado de trabalho para dentro da Etec e também para ajudar os alunos a conseguirem colocação no mercado de trabalho seja através de estágios ou emprego formal.

Meta: **5. Efetuar em 100% dos laboratórios as sinalizações necessárias, considerando as necessidades de EPIs e EPCs, tendo relatório de inspeção da CIPA até Dezembro 2022**

Duração: 5 Anos

Descrição:

Precisamos implantar em todos os ambientes da unidade de ensino todos os itens necessários com relação a segurança de toda a comunidade escolar, sinalizações, além de EPIs e EPCs e laudos exigidos no observatório escolar.

PROJETOS 2018

Projeto: **Combate a evasão escolar na Classe Descentralizada de Cesário Lange**

Responsável(eis): Marcelo da Silva Proença

Data de Início: 15/02/2018

Data Final: 31/12/2018

Descrição:

Metas associadas:

Projeto: **De olho na Evasão na Classe Descentralizada de Iperó**

Responsável(eis): Juraci Oscar Júnior

Data de Início: 01/02/2018

Data Final: 31/12/2018

Descrição:

Objetivo: Diminuir a evasão escolar na Classe Descentralizada de Iperó, em 50%, desde o primeiro módulo. Acolhendo o aluno, demonstrando as vantagens do aprendizado técnico, inserindo o Técnico em Administração no cenário regional. Melhorando as lacunas de aprendizagem e incentivando a participação nas aulas. Orientando os docentes a desenvolverem aulas mais atraentes e com reflexos do dia a dia das empresas.

Justificativa: A Classe Decentralizada de Iperó, no Curso de Técnico em Logística, iniciou a turma no 2º semestre de 2015 com 40 alunos, terminando o 3º módulo no 2º semestre de 2016 com 34 alunos, uma

evasão de 6 alunos ou seja 15% de evasão. O Curso de Técnico em Administração, teve início no 1º semestre de 2017, com 40 alunos e deverá se encerrar no 1º semestre de 2018, com 33 alunos, ou seja, com 7 desistentes, 17,5% de evasão. Tais evasões, tiveram como justificativas: motivos particulares e outros (05); alteração no horário do emprego, dificultando a compatibilidade com a escola (02).

Resultado Esperado: Manter os atuais 33 alunos do 3º módulo do Curso de Técnico em Administração e da nova turma ingressante no 2º semestre de 2018, diminuir a evasão em 50 % dos alunos ingressantes.

Metas associadas:

Projeto: **Procedimentos para diminuição dos índices da evasão escolar**
Responsável(eis): Coordenadores de Curso, Orientador Educacional e Coordenadora Pedagógica
Data de Início: 05/02/2018
Data Final: 14/12/2018

Descrição:

JUSTIFICATIVA: Ao longo do semestre, muitos alunos começam a faltar sem motivo aparente. É necessário que Direção, Coordenação Pedagógica, Orientação Educacional, Coordenação de Curso e Professores estejam constantemente monitorando a frequência dos alunos e também os motivos pelos quais eles faltam e desistem do curso para poder criar ações de combate á evasão.

OBJETIVOS: Criar procedimentos e ações para o acompanhamento da frequência dos alunos e monitoramento dos motivos pelos quais os levam a desistir da vaga ou ao trancamento da matrícula.

METODOLOGIA: Os Coordenadores de Cursos estarem acompanhando o diário de classe e monitorando a frequência dos alunos, desse modo poderá ser feito o contato com o referido aluno e saber quais são os motivos de ausência.

Esses motivos deverão ser anotados e caso o aluno seja mesmo desistente, o coordenador deverá orientá-lo a procurar a secretaria para realizar o trancamento da matrícula.

RESULTADOS ESPERADOS: Espera-se que se aplicando essas ações haja uma diminuição da evasão escolar.

Metas associadas:

-> 1. Acompanhar em 100% a eficiência escolar, visando igualdade de condições de acesso e permanência dos alunos nos cursos oferecidos, além da busca constante da qualidade de ensino até Dezembro de 2018

Projeto: **Nivelamento Discente**
Responsável(eis): Orientador Educacional, Coordenadora Pedagógica e Coordenadores de Cursos
Data de Início: 15/02/2018
Data Final: 03/09/2018

Descrição:

Justificativa: Um dos grandes problemas constatados no ingresso dos alunos nos Cursos Técnicos, Médio Regular e Técnicos Integrados ao Médio é a dificuldade dos alunos para acompanhar as aulas, principalmente na área de Exatas. Com isso a Etec busca dar a oportunidade de Nivelamento dos Cursos, tanto através de um trabalho específico dos professores e Coordenadores das Disciplinas, quanto pela oferta de Monitoria aos alunos.

Situação Problema: Dificuldades de Acompanhamento dos Primeiros Módulos à disciplinas de Exatas.

Resultados Esperados: O objetivo principal do nivelamento e oferecer aos discentes que possuem maior dificuldade possibilidade de acompanhar as aulas, com isso ampliando seu interesse e conseqüentemente reduzindo a Evasão Escolar, tendo como premissa que um aluno que apresente dificuldade em acompanhar a turma tem maior probabilidade de desistir do curso.

Repertir este procedimento nas turmas do 2º semestre de 2018.

Metas associadas:

-> 1. Acompanhar em 100% a eficiência escolar, visando igualdade de condições de acesso e permanência dos alunos nos cursos oferecidos, além da busca constante da qualidade de ensino até Dezembro de 2018

Projeto: **Combate a Evasão escolar na Classe Descentralizada de Boituva**
Responsável(eis): Camila Ganesella Lisboa de Almeida

Data de Início: 01/02/2018

Data Final: 31/12/2018

Descrição:

Objetivo: Incentivar os professores a ministrarem uma aula estruturada, tendo domínio do componente curricular; conversar com o grupo de alunos; valorizar as metodologias criativas utilizadas. pelo corpo docente.

Justificativa: A contribuição deste projeto para a unidade escolar visa acompanhar a atuação dos professores e desenvolvimento profissional dos alunos através de um trabalho diversificado na metodologia de ensino aprendizagem e recuperação das competências e habilidades adquiridas ao longo dos semestres de 2018. A importância do acompanhamento, orientação e valoração das metodologias aplicadas pelos professores em sala de aula, fará com que cada docente tenha uma melhor segurança em transmitir conhecimento e desenvolver as competências e habilidades propostas pelo curso. Despertando assim no corpo discente a assiduidade a escola, e o interesse profissional em se qualificar cada vez mais na área profissional.

Resultado Esperado: Espero que com estas ações consigamos junto a unidade sede diminuir a evasão em 50% durante o ano letivo de 2018.

Metas associadas:

-> 1. Acompanhar em 100% a eficiência escolar, visando igualdade de condições de acesso e permanência dos alunos nos cursos oferecidos, além da busca constante da qualidade de ensino até Dezembro de 2018

Projeto: **Evasão escolar no Ensino Médio / ETIMs**

Responsável(eis): Renato Walter

Data de Início: 01/02/2018

Data Final: 31/12/2018

Descrição:

Objetivo: Garantir com que o aluno supere todas as dificuldades específicas encontrada ao logo dos três anos letivos do Ensino Médio / ETIMs, incentivando os professores a diversificar as metodologias adotadas em suas aulas (torna-las mais atraentes ao público alvo) assim procurando diminuir o índice de abandono escolar.

Justificativa: A escola e a coordenação mostram-se preocupados com o alto índice de evasão escolar e busca descobrir as causas da mesma, visando diminui-la.

Resultado Esperado: Com este projeto esperamos reduzir em 50% a evasão.

Metas associadas:

-> 1. Acompanhar em 100% a eficiência escolar, visando igualdade de condições de acesso e permanência dos alunos nos cursos oferecidos, além da busca constante da qualidade de ensino até Dezembro de 2018

Projeto: **Combate à evasão escolar no curso Técnico em Farmácia**

Responsável(eis): Kelly Roberta de Almeida Artuzo

Data de Início: 01/02/2018

Data Final: 31/12/2018

Descrição:

Objetivo: Acompanhar o aluno em sua vida dentro e fora da escola, sendo um suporte para as eventuais dificuldades enfrentadas no cumprimento de sua jornada estudantil; proporcionar acompanhamento didático pedagógico através de material didático diversificado, procurando contemplar as dificuldades no processo de ensino aprendizagem; promover atividades diferenciadas, buscando o envolvimento de toda a comunidade escolar, bem como a comunidade como um todo e parcerias inerentes ao curso.

Justificativa: O presente projeto justifica-se através da constatação da necessidade da redução dos números da evasão escolar no curso. As ações do projeto voltadas às intenções de evasão são fundamentais para o esclarecimento, acompanhamento e incentivo aos alunos em todo período de realização do curso técnico.

Resultado Esperado: Com a aplicação deste projeto pretende-se diminuir a evasão em 50% dos alunos do segundo módulo em Farmácia em relação ao semestre anterior e acolher os alunos do primeiro módulo de Farmácia para que o maior número destes concluam o curso. O acompanhamento dos alunos nos quesitos frequência, aprendizagem, aproveitamento e satisfação assegura melhores resultados tanto no aproveitamento de estudos como na evasão escolar.

Metas associadas:

-> 1. Acompanhar em 100% a eficiência escolar, visando igualdade de condições de acesso e permanência dos alunos nos cursos oferecidos, além da busca constante da qualidade de ensino até Dezembro de 2018

Projeto: **Combate a evasão escolar no curso técnico e integrado a Mecânica**

Responsável(eis): Andrea Aparecida Garcia Ribeiro de Oliveira

Data de Início: 01/02/2018

Data Final: 31/12/2018

Descrição:

Objetivo: Orientar, coordenar, e acompanhar os projetos de combate à evasão, identificando junto com os professores o déficit de aprendizagem, visando a recuperação dos alunos. Sensibilizar os alunos quanto as oportunidades que virão junto com curso técnico, para que ele conclua o curso com êxito.

Justificativa: A justificativa deste projeto é que o coordenador deve acompanhar e orientar o programa de combate da evasão através de projetos, o qual deverá sanar as dificuldades de aprendizagem básicas, dos alunos ingressantes, ou seja do 1º módulo e principalmente a primeira turma do Ensino Técnico de Mecânica Integrado ao Médio e nos demais módulos e das recuperações contínuas dos conteúdos básicos ainda não aprendidos, para que os mesmos sejam executados através do projeto plantão tira dúvida, de atividades diversificadas e aulas bem planejadas, a fim de assegurar que todos os alunos tenham o mesmo aprendizado, garantindo desta forma o pleno desenvolvimento das competências e habilidades propostas pelo curso de mecânica e principalmente alcançando as expectativas dos alunos e evitando a evasão.

Resultado Esperado: Com a execução deste projeto espera-se combater em 50% a evasão do 1º módulo e nos demais módulos do curso de Mecânica com relação ao último ano. Também espera combater a evasão da primeira turma do Ensino Técnico de Mecânica Integrado ao Médio. Espera-se diminuir em 25% as progressões parciais.

Metas associadas:

-> 1. Acompanhar em 100% a eficiência escolar, visando igualdade de condições de acesso e permanência dos alunos nos cursos oferecidos, além da busca constante da qualidade de ensino até Dezembro de 2018

Projeto: **Combate à evasão escola na classe descentralizada de Porangaba**

Responsável(eis): Renata de Fátima Nunes

Data de Início: 01/02/2018

Data Final: 31/12/2018

Descrição:

Objetivo: Diminuir a evasão escolar em 50%.

Justificativa: O projeto se apresenta a partir da necessidade de um trabalho efetivo para a redução dos números da evasão escolar dos alunos no decorrer do curso de administração.

Para tal, o projeto visa o acompanhamento e orientação dos professores nas metodologias aplicadas em sala de aula, fazendo assim que cada docente tenha um melhor desempenho no desenvolver das competências e habilidades propostas pelo curso.

Avaliações do comportamento e desempenho do aluno devem servir de base para ações imediatas e também ações periódicas de incentivo e valorização do aluno.

Resultado Esperado: O projeto tem como expectativa diminuir em 50% a Evasão no curso de Administração na classe descentralizada de Porangaba.

Metas associadas:

-> 1. Acompanhar em 100% a eficiência escolar, visando igualdade de condições de acesso e permanência dos alunos nos cursos oferecidos, além da busca constante da qualidade de ensino até Dezembro de 2018

Projeto: **A evasão escolar no curso de Administração**

Responsável(eis): Juliana do Espirito Santos Rodrigues Oliveira

Data de Início: 01/02/2018

Data Final: 31/12/2018

Descrição:

Objetivo: Diminuir a Evasão Escolar dos alunos do curso de administração através de ações efetivas de suporte e incentivo aos alunos.

Justificativa: O projeto se apresenta a partir da necessidade de um trabalho efetivo para a redução dos números da evasão escolar dos alunos do curso de administração. A Avaliação diagnóstica do comportamento e desempenho do aluno devem servir de base para intervenções imediatas bem como ações periódicas de incentivo e valorização do aluno.

Resultado Esperado: O projeto tem como expectativa diminuir em 50% a Evasão no curso de Administração, para podermos atingir uma melhora significativa nos índices apresentados.

Metas associadas:

-> 1. Acompanhar em 100% a eficiência escolar, visando igualdade de condições de acesso e permanência dos alunos nos cursos oferecidos, além da busca constante da qualidade de ensino até Dezembro de 2018

Projeto: **Biblioteca Ativa**
Responsável(eis): Edilma Xavier Cruz e Flávia Piazzini
Data de Início: 15/02/2018
Data Final: 31/12/2018
Descrição:

Resumo: O Projeto Biblioteca Ativa da ETEC Sales Gomes tem como intenção promover um espaço de busca à informação, pesquisa e construção do conhecimento, estimular o hábito da leitura para um crescimento intelectual, cultural e também por prazer; além de ser um espaço de encontro e entretenimento, integrando toda a comunidade escolar através de subprojetos de natureza diversificada.

Objetivo: O objetivo principal é fazer com que a biblioteca seja um espaço agradável de encontro, múltiplas leituras, busca do conhecimento e informação, descobertas, formação e expressão intelectual, emocional, criativa e cultural; procurando atender as expectativas e necessidades de seus usuários como uma ferramenta importante no processo de aprendizagem e informação.

Justificativa: a biblioteca, ou sala de leitura, de uma escola deve ser um espaço significativo no contexto educacional. O acervo deve ser adequado ao tipo, à faixa etária e ao nível do aluno-leitor, para que de fato venha exercer uma função dinâmica na vida escolar e tornar-se o verdadeiro centro de estudos, pesquisa e lazer; como forma de criar ações que formarão leitores e produtores de textos. O projeto biblioteca ativa visa o engajamento da comunidade escolar em atividades diversificadas ajudando no processo de formação, de inteiração, de socialização, de cidadania e também de ética.

Resultado esperado: Espera-se que os alunos através das atividades desenvolvidas tenham um resultado satisfatório no processo do rendimento escolar, na competência leitora e escritora e, nas atitudes comportamentais. Espera-se, também, que haja uma melhor de integração entre os diferentes cursos e as diferentes séries. Espera-se, ainda: aumento de 10% da leitura e da pesquisa e aumento de 10% da frequência dos alunos e em 5% da frequência dos professores na biblioteca. Espera-se, ainda, que a biblioteca da ETEC Sales Gomes seja um espaço de convivência e de facilitação do conhecimento e cultura a toda comunidade escolar.

Metas associadas:

-> 2. Melhorar os ambientes didáticos-pedagógicos da unidade em 80% até Dezembro de 2019

Projeto: **Projeto de Orientação e Apoio Educacional**
Responsável(eis): Fernando de Jesus da Costa
Data de Início: 01/02/2018
Data Final: 31/12/2018
Descrição:

Resumo: O Projeto Biblioteca Ativa da ETEC Sales Gomes tem como intenção promover um espaço de busca à informação, pesquisa e construção do conhecimento, estimular o hábito da leitura para um crescimento intelectual, cultural e também por prazer; além de ser um espaço de encontro e entretenimento, integrando toda a comunidade escolar através de subprojetos de natureza diversificada.

Objetivos: Para o ano de 2018, a Orientação Educacional, em parceria com a Coordenação Pedagógica, com os Coordenadores de Curso e professores e em contato direto com os alunos buscará a redução dos índices de evasão procurando manter os resultados positivos já obtidos em 2017, além de intensificar as visitas às salas de aula, o monitoramento dos alunos infrequentes, com dificuldades de aprendizagem, investindo no acolhimento e, conseqüentemente, incentivando o aluno para finalizar o curso. O objetivo principal do projeto é buscar a qualidade da aprendizagem através de ações motivadoras para que os alunos se sintam completos, num ambiente diferenciado, onde a aprendizagem e a convivência no ambiente escolar sejam uma experiência para a vida pessoal e profissional. Muitas das ações contarão com a parceria da Coordenação Pedagógica, sendo que esta dará assistência aos docentes da unidade escolar, nas questões didático-pedagógicas, enquanto a Orientação Educacional acompanhará os alunos de forma criteriosa, a fim de verificar preventivamente dificuldades em acompanhar os componentes curriculares e intervir para que soluções sejam aplicadas e tenham eficiência. A busca da redução em 50% da evasão abrange os cursos de Mecânica, Edificações, Nutrição e Dietética, Segurança do Trabalho, Informática para Internet e Administração, seja na unidade sede ou nas descentralizadas nos 1º e 2º semestres de 2018, visando diminuir as desistências e os trancamentos. Ao final de 2018, tendo êxito na aplicação da metodologia descrita no presente projeto e cumprido integralmente as funções de professor Coordenador de Projetos Responsável pela Orientação Educacional, em conformidade com a Deliberação CEETEPS 18, de 16-07-2015, espera-se alcançar os resultados pretendidos, com maior permanência dos alunos nos cursos oferecidos pela Etec Sales Gomes.

- Objetivo Geral

Criar sistemáticas para o combate a evasão escolar nos seguintes cursos noturnos: 1º Mecânica, 3º Mecânica, 2º Edificações, 2º Nutrição e Dietética, 1º Segurança do Trabalho, 2º Informática para Internet, 1º Administração (Boituva) usando práticas pedagógicas citadas no projeto.

Fazer o Monitoramento dos cursos dos 1ºs módulos oferecidos no 1º e 2º semestre de 2018, tais como: Manutenção Automotiva (tarde), Mecatrônica (tarde e noite) e Meio Ambiente (tarde e noite).

1). Recepcionar e orientar os alunos na primeira semana de aula com a apresentação dos cursos nas séries/módulos para que o aluno saiba os objetivos de cada módulo do curso.

2) . Acompanhar junto aos alunos o processo de ensino-aprendizagem, orientando-os para hábitos de estudo, com a finalidade de melhorar o desempenho escolar.

3) . Acompanhar o andamento das aulas e a frequência dos alunos para o controle das desistências. Em caso de alunos menores, contatar os responsáveis.

4). Avaliar os resultados e acompanhar os procedimentos utilizados para o programa especial de estudos para os alunos com Progressão Parcial.

5). Acompanhar junto aos docentes o uso de técnicas e estratégias diversificadas/diferenciadas que favoreçam a aprendizagem e o desenvolvimento do aluno garantindo assim que a recuperação seja efetiva (em parceria com a Coordenação Pedagógica).

6). Avaliar o processo de Ensino-Aprendizagem através do contato com os alunos e acompanhamento dos registros e processos elaborados pelos professores.

7). Interagir com a Coordenação Pedagógica e Coordenadores de Curso de forma a subsidiar e acompanhar o desenvolvimento de competências e habilidades em aulas práticas, monitorando o cumprimento das divisões de turma para que as mesmas sejam cumpridas efetivamente.

Justificativa: Durante o ano de 2017 várias ações foram realizadas para combater a evasão nos módulos com alto índice de evasão e tivemos um resultado satisfatório.

Com base nas atas do conselho intermediário e final de 2017, na planilha de demanda e perda por curso, banco de dados da CETEC as classes abaixo do período noturno estão com evasão acima de 20%:

Módulo/Curso/Período	% Perdas		
	Entrada	Alunos que permaneceram	% Perda
1º Semestre de 2017			
1º Mecânica (Noite)	40	29	27,5%
3º Mecânica (Noite)	40	31	22,5%

Módulo/Curso/Período	% Perdas		
	Entrada	Alunos que permaneceram	% Perda
2º Semestre de 2017			
1º Segurança do trabalho (Noite)	40	30	25%
2º Edificações (Noite)	38	29	26,68%
2º informática p/ Internet	35	24	31,42%

(Noite)			
2º Nutrição e Dietética (Noite)	40	30	25%
1º Administração (Boituva)	40	26	35%

Portanto, a partir dos dados do quadro acima, esses serão os cursos que serão acompanhados nesse projeto.

Entre os fatores que contribuem para esse número de evasão, de acordo com o projeto de lacunas de aprendizagem realizado em 2017, podemos destacar alguns pontos importantes: dificuldade de aprendizagem, falta de pré-requisito, falta de rotina de estudo, os alunos apresentam grande dificuldade em acompanhar alguns componentes curriculares principalmente os que envolvem cálculos. Ainda, fatores externos, como problemas financeiros e de transporte. Com base nesses fatores, o projeto visará o combate à evasão através do uso de técnicas e estratégias diversificadas/diferenciadas que favoreçam a aprendizagem e o desenvolvimento do aluno, para isso o projeto de OE visa o contato direto com os alunos de forma direta ou pelo telefone (nos casos de infrequência), para identificar os motivos que levam os alunos a desmotivarem dos cursos, buscando encontrar soluções para reverter a situação de desistência ou trancamento do curso.

Considerando as atribuições da Orientação Educacional, desenvolvidas com base na Deliberação CEETEPS 18, de 16/07/2015, a proposta é fortalecer o acolhimento aos alunos, ouvi-los em suas expectativas, aplicar pesquisas que busquem informações sobre a satisfação com o curso, suas facilidades e dificuldades, para dar feedback aos Coordenadores de Curso e docentes e, em conjunto, elaborarmos ações preventivas e corretivas. Dessa forma, a execução do presente projeto auxiliará a unidade escolar a atingir a proposta de redução de perdas não só nos cursos objeto deste trabalho, como nos demais em oferta na sede e nas CDs.

Resultados esperados: Espera-se que através dos objetivos citados anteriormente e o contato com os discentes e pais dos discentes por telefone e presencial, consigamos assegurar o acolhimento e a motivação dos nossos alunos para a conclusão dos cursos. Também, a realização de eventos, palestras, visitas técnicas planejadas para acrescentar conhecimentos significativos aos alunos tornarão a aprendizagem mais prazerosa, as relações entre alunos e docentes mais colaborativas e incentivarão o trabalho em equipe. Assim, possamos tornar realidade a meta proposta: reduzir a evasão dos seguintes cursos e módulos noturnos: 1º Mecânica, 1º Segurança do Trabalho, 3º Mecânica, 2º Informática para Internet, 2º Edificações, 2º Nutrição e Dietética, 1º Administração (Boituva) em 50%, durante o ano de 2018. Acompanhamento efetivo dos cursos de 1ºs módulos oferecidos no 1º e 2º semestre de 2018, tais como: Manutenção Automotiva (tarde), Mecatrônica (tarde e noite) e Meio Ambiente (tarde e noite) com redução da evasão em 20%.

Metas associadas:

-> 1. Acompanhar em 100% a eficiência escolar, visando igualdade de condições de acesso e permanência dos alunos nos cursos oferecidos, além da busca constante da qualidade de ensino até Dezembro de 2018

Projeto: **Projeto de Coordenação Pedagógica**

Responsável(eis): Rossana de Camargo Barros

Data de Início: 01/02/2018

Data Final: 31/12/2018

Descrição:

Resumo: Para o ano de 2018, a Coordenação Pedagógica, em parceria com o Orientador Educacional, os Coordenadores de Curso e professores buscará redução dos índices de evasão procurando manter os resultados positivos já obtidos em 2017. Além de intensificar os projetos já realizados, buscar expandir as parcerias com empresas, organizar as visitas técnicas e promover palestras, a intenção é fortalecer o acolhimento aos alunos e, assim, o processo de ensino-aprendizagem. Ainda, intensificar a parceria com os representantes de sala, para que possamos sanar de maneira mais eficaz as dificuldades didático-pedagógicas. Desta forma, busca-se melhorar a qualidade do ensino da nossa escola e garantir a permanência dos alunos na Etec e CDs. Além de atuar nas questões pedagógicas, a fim de reduzir a evasão em 50% nos cursos Técnicos em Mecânica, em Edificações, em Nutrição e Dietética, em Segurança do Trabalho, em Informática para Internet e em Administração, a proposta é monitorar todas as turmas ingressantes nos 1º e 2º semestres de 2018, no intuito de evitar que desistências e trancamentos sejam realidade na Etec e nas Classes Descentralizadas. Objetiva-se monitorar os processos pedagógicos desenvolvidos na unidade escolar de forma criteriosa, para discussão nos momentos de planejamento, reuniões de gestão e, assim, em parceria com a Orientação Educacional e Coordenação de Curso elaborar atividades para sanar dificuldades e insatisfações percebidas. Prestar orientações aos professores, para que atuem em sala de aula fazendo uso de recursos pedagógicos diversificados, tornando a aprendizagem mais significativa e os ambientes educativos agradáveis e propícios ao conhecimento. Ao final de 2018, tendo êxito na aplicação da metodologia descrita no presente projeto e cumprido integralmente as funções de Professor Coordenador de Projetos Responsável pela Coordenação, em conformidade com a Deliberação CEETEPS 20, de 16-07-2015, espera-se alcançar os resultados pretendidos, com maior permanência dos alunos nos cursos oferecidos pela Etec Sales Gomes.

Objetivos:

- Criar sistemáticas para redução de 50% da evasão escolar nos seguintes cursos noturnos: 1º Mecânica, 3º Mecânica, 2º Edificações, 2º Nutrição e Dietética, 1º Segurança do Trabalho, 2º Informática para Internet, 1º Administração (Boituva) usando práticas pedagógicas diversificadas.

Fazer o Monitoramento dos cursos dos 1ºs módulos oferecidos no 1º e 2º semestres de 2018, tais como: Manutenção Automotiva (tarde), Mecatrônica (tarde e noite) e Meio Ambiente (tarde e noite), para reduzir a evasão em 20%.

- Objetivos Específicos

1) Recepcionar e orientar os professores para que os alunos, na primeira semana de aula, assistam à apresentação dos cursos nas séries/módulos em que estiverem matriculados, para que conheçam os objetivos e propostas de trabalho de cada docente;

2) Monitorar as atividades relacionadas com o processo de ensino-aprendizagem, com envolvimento dos Coordenadores de Curso, a fim de realizar intervenções, quando necessárias;

3) Acompanhar, em parceria com a Orientação Educacional e Coordenação de Curso, o andamento das aulas e a frequência dos alunos para prevenir desistências;

4) Avaliar os resultados de aproveitamento escolar, para discussão com os docentes sobre estratégias inovadoras, que viabilizem melhorias nas aulas teóricas e práticas;

5) Acompanhar junto aos docentes o uso de técnicas e estratégias diversificadas/diferenciadas que favoreçam a aprendizagem e o desenvolvimento do aluno garantindo assim que a recuperação seja efetiva.

6) Avaliar o processo de Ensino Aprendizagem através do acompanhamento dos registros e processos elaborados pelos professores (PTDs, Diários de Classe e demais documentos referentes à ação docente);

7) Subsidiar e acompanhar o desenvolvimento de competências e habilidades em aulas práticas, monitorando o cumprimento das divisões de turma para que as mesmas sejam cumpridas efetivamente. Essas ações terão a participação dos Coordenadores de Curso e ciência da Orientação Educacional.

Justificativa: Durante o ano de 2017 várias ações foram realizadas para combater a evasão nos módulos com alto índice de evasão e tivemos um resultado satisfatório. Com base nas atas de Conselho Intermediário e Final de 2017, na planilha de demanda e perda por curso, Banco de Dados da CETEC, as classes abaixo, do período noturno, estão com evasão acima de 20%:

Módulo/Curso/Período	% Perdas		
	Entrada	Alunos que permaneceram	% Perda
1º Semestre de 2017			
1º Mecânica (Noite)	40	29	27,5%
3º Mecânica (Noite)	40	31	22,5%

Módulo/Curso/Período	% Perdas		
	Entrada	Alunos que permaneceram	% Perda
2º Semestre de 2017			
1º Segurança do trabalho (Noite)	40	30	25%
2º Edificações (Noite)	38	29	26,68%
2º informática p/ Internet (Noite)	35	24	31,42%
2º Nutrição e Dietética (Noite)	40	30	25%
1º Administração (Boituva)	40	26	35%

Portanto, a partir dos dados do quadro acima, esses serão os cursos que serão acompanhados nesse projeto.

Entre os fatores que contribuem para esse número de evasão, de acordo com o projeto de lacunas de aprendizagem realizado em 2017, podemos destacar alguns pontos importantes: dificuldade de aprendizagem, falta de pré-requisito, falta de rotina de estudo, grande dificuldade dos alunos em

acompanhar alguns componentes curriculares, principalmente os que envolvem cálculos, além de questões externas como: problemas financeiros e de transporte. Com base nesses fatores o projeto visará o combate à evasão através do uso de técnicas e estratégias diversificadas/diferenciadas que favoreçam a aprendizagem e o desenvolvimento do aluno, acompanhamento dos registros e processos elaborados pelos professores, acompanhamento do desenvolvimento de competências e habilidades em aulas práticas, monitoramento do cumprimento das divisões de turma, monitorias, nivelamento realizado pelos professores, acompanhamento sistemático das lacunas de aprendizagem, incentivos profissionais através de palestras, visitas técnicas, conversas frequentes com a classe com o intuito de relatar os principais problemas para assim acolher e motivar os alunos.

Resultados esperados: Espera-se que através dos objetivos citados anteriormente, de novas metodologias de ensino-aprendizagem e procedimentos didáticos diferenciados haja melhorias nos indicadores apresentados nos Conselhos Intermediários e Finais e com o monitoramento das dificuldades de aprendizagem possamos reduzir a evasão dos seguintes cursos e módulos noturnos: 1º Mecânica, 1º Segurança do Trabalho, 3º Mecânica, 2º Informática para Internet, 2º Edificações, 2º Nutrição e Dietética, 1º Administração (Boituva) em 50%, durante o ano de 2018. Redução em 20% da evasão nos cursos de 1ºs módulos oferecidos no 1º e 2º semestre de 2018, tais como: Manutenção Automotiva (tarde), Mecatrônica (tarde e noite) e Meio Ambiente (tarde e noite).

Metas associadas:

-> 1. Acompanhar em 100% a eficiência escolar, visando igualdade de condições de acesso e permanência dos alunos nos cursos oferecidos, além da busca constante da qualidade de ensino até Dezembro de 2018

Projeto: **Projeto 5S na Etec**

Responsável(eis): Edimur Diniz Vaz

Data de Início: 02/04/2018

Data Final: 31/12/2018

Descrição:

Resumo: Desde os conceitos tradicionais de gerenciamento, até a Gestão da Qualidade Total, muitas filosofias, técnicas, ferramentas e formas de gestão foram criadas, aprimoradas ou redefinidas, com o intuito de criar as condições adequadas nas organizações para obter os melhores resultados. Entre estas técnicas encontra-se o Programa 5S, criado no Japão há 60 anos e adotado no Brasil há mais de 20 anos e continua sendo uma alternativa para formar uma base física e cultural nas organizações para o sucesso de modelos de gestão ou de ferramentas gerenciais. Está estruturada nos seguintes conceitos: * Seiri - Senso de utilização. * Seiton - Senso de ordenação. * Seiso - Senso de limpeza. * Seiketsu - Senso de saúde. * Shitsuke - Senso de autodisciplina Este projeto será acompanhado pelo CPEF – Coordenador de Projetos do Espaço Físico da minha regional, que capacitará a equipe da Etec e a coordenação geral pelo Responsável do Observatório Escolar, Sr. Vagner Tadeu de Souza Bueno. A partir daí a equipe da Etec se encarregará de implementar a filosofia, envolvendo alunos, professores e funcionários, e acompanhar a evolução das melhorias através de instrumentos específicos.

Objetivos: 1) Desenvolver equipes e lideranças, estimulando o espírito de equipe entre os professores, servidores e alunos; 2) Incentivar a criatividade na resolução de problemas e na proposição de melhorias; 3) Melhorar o ambiente de trabalho, deixando-o mais limpo e organizado; 4) Favorecer a aceitação de mudanças e melhorias entre os professores, funcionários e alunos; 5) Promover a mudança de hábitos e aumentar a motivação pessoal; 6) Promover a melhoria contínua dos processos; 7) Reduzir custos - combate efetivo aos desperdícios e estimular a otimização dos recursos; 8) Realizar o inventário patrimonial da Unidade Escolar de forma que exista um controle sistemático dos bens patrimoniais por ambiente bem como de movimentação; 9) Analisar as ocorrências geradas pelo Observatório Escolar, nos blocos de Tecnologia e Infraestrutura e Saúde, Segurança e Meio ambiente, gerando os devidos planos de ações com o objetivo de eliminar as não conformidades; 10) Melhorar a qualidade de vida no trabalho e fora dele.

Justificativa: Considerando os problemas pelo qual nosso país vem passando nos últimos anos refletindo diretamente em todas as suas unidades federativas, fazendo com que o nível de investimento nos seus diversos setores tenham que ser revistos com tendência para uma diminuição de recursos aplicados e o resultado do Observatório Escolar, onde deparamo-nos com problemas de infraestrutura na Etec de uma forma geral, torna-se necessário ações de melhoria na gestão da unidade escolar, com baixo investimento, mas que possam contribuir de forma significativa na continuidade dos trabalhos na formação profissional de nossos alunos, mantendo e aperfeiçoando a qualidade reconhecida pela sociedade.

Dentro destas ações, a ferramenta 5S, é um ponto forte para a melhor utilização possível do espaço físico existente em nossa Etec e a utilização racional de seus recursos, aliada a qualidade administrativa e de ensino, que são fatores imprescindíveis para o fortalecimento e a permanência da nossa unidade escolar na comunidade onde estamos inseridos. O objetivo de sua implantação é termos uma escola limpa e acessível,

com uma equipe presente e comprometida e uma comunidade atuante e participante neste cotidiano. Todos são fatores considerados na hora de pensar no sentido do termo "boa escola".

O que deve ficar claro para todos na unidade escolar, é a necessidade de se buscar um ambiente, cujas condições causem impactos positivos tanto para os que estudam, para os que trabalham e para quem nos visita. Tanto para os alunos como para os que trabalham, as ações desencadeadas com este projeto possibilitarão a oportunidade de aprender e incorporar comportamentos fundamentais, exigidos tanto na vida social como na vida profissional, tais como: organização, disciplina, iniciativa, pró-atividade, responsabilidade e compartilhamento de propósitos. O mundo hoje exige de todos o compromisso com atitudes melhores, desta forma a proposta é que aprendam e reproduzam esses conceitos em suas atividades profissionais e sociais, tornando-se multiplicadores destas práticas, técnicas e ideias.

Resultados Esperados: Espera-se que com a implementação do projeto os problemas organizacionais da Etec, relacionados à limpeza, organização e infraestrutura, reduzam em pelo menos 10%, em relação ao número das evidências classificadas como regulares, insuficientes ou sem evidências, apontadas pelo Observatório Escolar em 2017. Com isso espera-se também que equipamentos que não estiverem sendo utilizados pela unidade, e que estejam em condições de uso, possam ser disponibilizados para outras unidades escolares, conforme estabelecido na Instrução de Serviço Nº 03/15 – Movimentação de Bens Públicos Permanentes da DPAT – Divisão de Patrimônio fazendo com que o Centro Paula Souza priorize e direcione os investimentos para os locais onde existam necessidades mais prioritárias.

Metas associadas:

-> 2. Melhorar os ambientes didáticos-pedagógicos da unidade em 80% até Dezembro de 2019

Projeto: **Núcleo de Inovação como ferramenta para captação, retenção e satisfação**

Responsável(eis): Willian Machado Fonseca

Data de Início: 01/02/2018

Data Final: 31/12/2018

Descrição:

Objetivo: O objetivo principal do projeto é reduzir, em pelo menos cinquenta por cento, o índice de evasão do curso de Mecatrônica, no entanto as ações previstas deverão conduzir a formação de alunos promotores da instituição que gerará reflexos em captações futuras, muito embora captação e retenção sejam de extrema seriedade, não se pode minimizar os esforços em melhorar continuamente a satisfação do estudante. A base sólida desses três pilares será o esquema conceitual de criatividade desenvolvido nos processos de aprendizagem, almejamos com isso a geração de uma atmosfera de sinergia e cooperação entre os estudantes. Sistemáticamente pesquisas serão implementadas, tanto com o corpo docente, quanto com o corpo discente para que se possa delinear estratégias pedagógicas atrativas e tecnológicas, além de nortear as ações e quantificar a meta estabelecida.

Justificativa: As informações da identidade percebida de cada componente curricular do Curso de Mecatrônica, na perspectiva do aluno, em termos de aprendizagem seguem uma tendência decrescente, podemos ter uma visão clara de que o ambiente de descobertas e desafios pode passar a perder atratividade assim que o aluno evolui, esse projeto é necessário para que se possa medir os indicadores de satisfação, com isso auxiliar na tomada de decisões que possam convergir os interesses da instituição e dos estudantes.

Resultado Esperado: Queda nos indicadores de evasão abaixo de cinquenta por cento. Criação de Mecanismos que possam auxiliar o professor a entender as deficiências de suas práticas e melhorá-las. Aproximação dos alunos e professores. Iniciação de uma cultura de melhoria contínua.

Metas associadas:

Projeto: **Evasão escolar nos Cursos Técnicos de Informática e Informática para Internet**

Responsável(eis): Bruno Camargo Ribeiro

Data de Início: 01/02/2018

Data Final: 31/12/2018

Descrição:

Objetivo: Diminuir o índice da evasão escolar em 50%.

Justificativa: Este projeto tem como objetivo a diminuição da evasão escolar nos cursos ETIM Informática, Informática e Informática para Internet, detectando as dificuldades dos alunos, como frequência e

dificuldades de aprendizado, melhorando o processo de ensino-aprendizagem e o grau de satisfação do aluno.

Resultado Esperado: Promover um ambiente de aprendizado onde o aluno consiga atingir seus objetivos, fazendo diminuir a evasão nos cursos ETIM Informática, Informática e Informática para Internet.

Metas associadas:

-> 1. Acompanhar em 100% a eficiência escolar, visando igualdade de condições de acesso e permanência dos alunos nos cursos oferecidos, além da busca constante da qualidade de ensino até Dezembro de 2018

Projeto: **Redução da Evasão Escolar no Curso de Segurança do Trabalho**

Responsável(eis): Sidnei Albano

Data de Início: 01/02/2018

Data Final: 31/12/2018

Descrição:

Objetivo: Analisar o comportamento diário de cada aluno, em caso de falta uma rápida ação para que não haja um período de grande ausência do aluno.

Justificativa: O princípio básico que fundamenta o processo de ensinar e aprender é o respeito à pluralidade de características e de ritmos de aprendizagem dos alunos no percurso escolar, sendo assim, o compromisso da escola é o de atender a essa pluralidade proporcionando oportunidades diversificadas que assegurem efetivamente aos alunos condições favoráveis à superação das dificuldades, por meio de mecanismos de apoio escolar, dentre eles os estudos de recuperação contínua.

A escola tem o compromisso, inclusive legal, conforme consta na Lei 9.394 de 20/12/96, artigo 24, parágrafo V, de identificar estas situações e promover a recuperação para que o processo de aprendizagem ocorra para todos. Acreditamos que quando a intervenção acontece no âmbito escolar, aumenta a possibilidade de sanar-se o problema, uma vez que o processo é mais rápido e proximal com todos os envolvidos (educandos, pais e professores).

Resultado Esperado: Com este projeto esperamos atingir a meta de reduzir em 50% a evasão escolar.

Metas associadas:

-> 1. Acompanhar em 100% a eficiência escolar, visando igualdade de condições de acesso e permanência dos alunos nos cursos oferecidos, além da busca constante da qualidade de ensino até Dezembro de 2018

Projeto: **Evasão escolar no Curso Técnico em Eletrotécnica**

Responsável(eis): Darlene Jane Ribeiro de Toledo

Data de Início: 01/02/2018

Data Final: 31/12/2018

Descrição:

Objetivo: Diminuir os níveis da taxa de evasão escolar com professores capacitados e comprometidos.

Justificativa: Este projeto visa acompanhar a atuação dos professores e seu desenvolvimento profissional para com os alunos com um trabalho diversificado com competências e habilidades ao longo do ano. Esse acompanhamento orienta e valoriza o processo aplicado pelos professores em sala de aula, fará que com cada docente tenha uma melhor segurança em transmitir conhecimento e desenvolver seu trabalho proposto pelo curso.

Resultado Esperado: Com esses parâmetros esperamos que tenhamos atingidos a meta que é de 50 % de combate à evasão escolar.

Metas associadas:

-> 1. Acompanhar em 100% a eficiência escolar, visando igualdade de condições de acesso e permanência dos alunos nos cursos oferecidos, além da busca constante da qualidade de ensino até Dezembro de 2018

Projeto: **Evasão Escolar: combatendo causa e evitando efeito, uma atitude contínua**

Responsável(eis): Jayme de Campos Junior

Data de Início: 01/02/2018

Data Final: 31/12/2018

Descrição:

Objetivo: Proporcionar ao aluno a oportunidade de rever sua aprendizagem, no seu dia a dia escolar, possibilitando desse modo que possa se recuperar e melhorar seu desempenho, superando suas dificuldades e deficiências.

Justificativa: Partindo da ideia de que a aprendizagem é uma troca entre educador e educando, problemas, falhas e fracassos podem ocorrer caso existam interferências nessa linha, nessa via de comunicação, que pode ser tanto por parte do receptor (aluno) que por exemplo, pode não estar disposto a receber, ou apresentar problemas de acolhimento da informação, como por parte do emissor (professor) que pode não oferecer, de maneira consistente e eficaz a informação, devido a diversos fatores: falta de disposição em rever seus conceitos e métodos, desconsiderando que sua "clientela" é heterogênea, composta de pessoas com diferentes particularidades de assimilação e aprendizagem, não buscando novas maneiras de se fazer entender, dificuldades pessoais, de equipamentos, instalações, etc.

E ainda lembrando que o papel da escola é fornecer o acesso a todos, indistintamente à informação, sendo responsável por proporcionar oportunidades de superação das dificuldades pessoais dos alunos, é de suma importância oferecer meios e condições que envolvam o aluno, mantendo-o empolgado e certo de sua escolha pelo curso, aos quais podemos elencar instalações seguras e confortáveis, equipamentos e ferramentas em condições de uso e em quantidades suficientes, que possibilitem aulas práticas de qualidade, lembrando que a prática é um dos fatores motivacionais para a continuidade do processo de aprendizagem e consequente fidelização do aluno.

Resultado Esperado: Redução em 50% o nível da evasão escolar.

Metas associadas:

-> 1. Acompanhar em 100% a eficiência escolar, visando igualdade de condições de acesso e permanência dos alunos nos cursos oferecidos, além da busca constante da qualidade de ensino até Dezembro de 2018

Projeto: **Redução da evasão escolar no Curso de Meio Ambiente**

Responsável(eis): Thiago Rodrigues Leite

Data de Início: 01/02/2018

Data Final: 31/12/2018

Descrição:

Objetivo: Através de atividades práticas e saídas de campo despertar no aluno o interesse em continuar no curso / Sair do modelo tradicional de aula (giz e lousa). As atividades compreendem visitas técnicas previstas para a Represa de Americana, visita de campo ao Parque Ecológico Maria Tuca e possíveis visitas a Fazenda Ipanema (a combinar).

Justificativa: Reduzir a elevada evasão no curso de meio ambiente constatada nos últimos anos. Observa-se nos últimos anos que o curso de meio ambiente foi o mais afetado pela evasão de alunos, nossa proposta é apresentar as possibilidades de atuação profissional junto a programas de estágio e visitas de campo para que o aluno considere a sinta a importância do curso e o quanto a realização destas atividades pode contribuir em sua formação pessoal e profissional.

Resultado Esperado: Redução da evasão em no mínimo 50% em relação às evasões dos anos anteriores. Ampliar a entrada dos alunos no mercado de trabalho por intermédio da escola.

Metas associadas:

-> 1. Acompanhar em 100% a eficiência escolar, visando igualdade de condições de acesso e permanência dos alunos nos cursos oferecidos, além da busca constante da qualidade de ensino até Dezembro de 2018

PROJETOS FUTUROS

Projeto: **Regularização de Laudos e Certificados da Unidade**

Responsável(eis): Diretora, Diretoria de Serviços, Coordenação Pedagógica, Coordenadores de Curso e Orientadores Educacional

Data de Início: 06/02/2017

Data Final: 18/12/2021

Descrição:

Justificativa: A Unidade de Ensino precisa implantar alguns registros tais como: Cadri (Certificação de Aprovação de Resíduos Industriais), Livro de registros de caldeiras e vasos de pressão (NR-13), Auto de Vistoria do Corpo de Bombeiros (AVCB), Auto de Inspeção da Sabesp, Habite-se, Auto de Inspeção, Alvará de Funcionamento, Auto de Licença de Funcionamento, uso de EPIs para todas as áreas, entre outros. A equipe de gestão está tentando regularizar todas estas situações desde julho de 2015. Estas situações foram levantadas junto ao Observatório Escolar de nossa unidade de ensino e já iniciamos algumas das implantações.

Situação Problema: Dificuldades em acompanhar as regularizações impostas pelo Observatório Escolar, quanto as necessidades de Laudos e Certificados

Resultados Esperados: Com um esforço coletivo dos Servidores da Unidade, espera-se que seja possível regularizar todos os Laudos necessários para o funcionamento da Etec Sales Gomes, considerando que boa parte já se conseguiu (como as licenças de funcionamento do laboratório Químico pela Polícia Civil e Federal; a emissão de Laudo de Vistoria Elétrica (pago pela APM, que no entanto foi reprovado devido a atual situação do Prédio); entre outros).

Metas associadas:

-> 5. Efetuar em 100% dos laboratórios as sinalizações necessárias, considerando as necessidades de EPIs e EPCs, tendo relatório de inspeção da CIPA até Dezembro 2022

Projeto: **Reforma Estrutural e Tecnológica da Etec**

Responsável(eis): Direção e Diretoria de Serviços

Data de Início: 02/01/2018

Data Final: 31/12/2019

Descrição:

Justificativa: A Etec Sales Gomes vem, por volta de 4 anos, buscando aprovação de uma Projeto que está em tramitação no CPS; esta faria possível corrigir diversos problemas estruturais que hoje a unidade apresenta, assim como possibilitar a regularização do prédio que a unidade se localiza, considerando as legislações municipais e estaduais. Ainda, um grande problema é a desatualização tecnológica dos laboratórios, que por sua vez atrapalham o desenvolvimento de aulas práticas, principalmente dos cursos de eixo industrial. Com isso, a reestruturação do prédio, atendendo o projeto de revitalização da unidade e novos procedimentos de elaboração de Licitações, Dispensas de Licitações e Convites Eletrônicos ampliará os investimentos do CPS em nossa unidade e poderemos melhorar muito a qualidade dos cursos oferecidos.

Situações Problema ou Oportunidades: Defasagem Tecnológica dos Laboratórios e dificuldades nos processos de licitações (elaboração e acompanhamento); Infraestrutura da Unidade com diversos problemas; falta acessibilidade; escadas e laboratórios faltam com questões cruciais de segurança.

Metas associadas:

-> 2. Melhorar os ambientes didáticos-pedagógicos da unidade em 80% até Dezembro de 2019

Projeto: **Reestruturação do Acervo Bibliográfico**

Responsável(eis): Edilma Xavier Cruz e Flávia Piazzini

Data de Início: 01/02/2018

Data Final: 31/12/2019

Descrição:

Justificativa: Hoje a Etec Sales Gomes possui acervo bibliográfico teoricamente grande, porém ao longo de sua estruturação, muitos artigos, livros e periódicos foram tombados na biblioteca, sem no entanto contribuírem efetivamente para muitos cursos da Unidade, isto atrelado ao desenvolvimento tecnológico das indústrias, fez que muitos exemplares hoje se encontrem defasados, sem contribuir para os cursos da Etec; com isto é de grande importância um trabalho em conjunto entre os responsáveis pela Biblioteca, Coordenadores, Direção da Etec e APM na busca de conseguir novos exemplares, que amplie a qualidade dos serviços que a Biblioteca pode prestar a comunidade escolar.

Situação Problema ou Oportunidade: O acervo da Etec é teoricamente grande, mas muitos itens (principalmente dos cursos de Eixo Industrial) se encontram defasados

Resultados Esperados: Conseguir por meio deste, melhorar o Acervo oferecido pela Biblioteca da Unidade, ampliando a participação de toda comunidade escolar na utilização da biblioteca, além de poder oferecer aos alunos materiais de qualidade para seu desenvolvimento acadêmico.

Metas associadas:

-> 2. Melhorar os ambientes didáticos-pedagógicos da unidade em 80% até Dezembro de 2019

Projeto: **Melhorar Posicionamento Estratégico da Etec Sales Gomes nas Empresas**

Responsável(eis): ATA, Orientador Educacional, Direção e Coordenação Pedagógica

Data de Início: 01/02/2018

Data Final: 31/12/2021

Descrição:

Justificativa: A Etec Sales Gomes é tradicional em nossa Região, porém as mudanças no Mercado da Região são constantes, e um trabalho de Divulgação dos Cursos da Etec e suas Qualidades é de Extrema Importância; nota-se que muitas novas empresas da região, e algumas tradicionais, desconhecem os cursos desenvolvidos pela Etec e nisso se faz extramamente necessário um trabalho de divulgação do Potencial que a Etec Sales Gomes possui. Este trabalho deve ser gradativo e ir ampliando, com posterior análise dos resultados obtidos.

Objetivos Relacionados: Manter as Parcerias e Aumentar o número de empresas parceiras; Criar Banco de Dados com Currículos de Alunos, fazendo triagens para as empresas e melhorando nosso Relacionamento com ambas as partes; Criar novos vínculos com Organizações Não-governamentais, Prefeituras e Associações na busca de conseguir novos projetos Sociais, auxiliando a Comunidade Escolar e melhorando a imagem da Etec Sales Gomes.

Situações Problemas ou Oportunidades: Desconhecimento, ainda, entre os cursos oferecidos pela Etec e sua regularização junto ao MTE, para contratações de Jovens Aprendizizes e Estagiários

Resultados Esperados: Com o desenvolvimento deste projeto é esperado que a Etec Sales Gomes crie melhores oportunidades aos alunos, quanto ao ingressos destes no Mercado de Trabalho, seja por Estágio, Jovem Aprendiz ou contratação Assalariada; também se espera que o nome da Etec Sales Gomes seja reforçado no meio empresarial da Região, retomando o posicionamento de mercado entre as principais instituições de Ensino da Região.

Metas associadas:

Projeto: **Processo Sistêmico de Baixa Patrimonial**

Responsável(eis): Diretoria de Serviços e Almoxarife

Data de Início: 01/02/2018

Data Final: 31/12/2020

Descrição:

Justificativa: A Etec Sales Gomes ao longo dos seus 84 anos, capacitou muitos alunos em suas dependências. Com o passar dos anos muitos equipamentos, cadeiras, carteiras, mesas, entre outros objetos ficaram obsoletos ou ainda inservíveis. Já começamos o processo de baixa patrimonial e já tivemos inclusive leilão. O objetivo principal desta meta é continuar buscando meios junto ao Centro Paula Souza para a baixa patrimonial ou leilões de todo este material. Espera-se que ao final deste ano 100% do material inservível tenha passado pelo processo de baixa patrimonial.

Situação Problema ou Oportunidade: Acumulo de equipamentos sem utilização em alguns locais da unidade, perdendo espaços importantes e gerando problemas de higienização do prédio

Resultados Esperados: Com a Baixa sendo um processo sistêmico, incluso no cotidiano das Atividades dos Coordenadores, Almoxarife e Diretoria da Unidade, ou seja, que todos tenham consciência da importância de se dar baixa em equipamentos inservíveis, conta-se que o problema de armazenamentos longos de equipamentos que não auxiliam em nada a unidade acabe, e com isto não se tenham mais problemas de falta de espaço, acumulo de pragas pelo armazenamento de equipamentos, entre outros.

Metas associadas:

-> 3. Manter os procedimentos de Baixa Patrimonial dos equipamentos e chegar em 100% até Dezembro de 2020

Projeto: **Parcerias Empresariais**

Responsável(eis): ATA e Coordenadores dos cursos

Data de Início: 01/02/2018

Data Final: 31/12/2019

Descrição:

Resumo: A Etec Sales Gomes está desenvolvendo um projeto de Marketing Institucional na busca de aproximar seu contato com as empresas da região, tornando esse contato lucrativo para ambas Organizações. O Projeto consiste em transformar os Estágios e Aprendizizes da Unidade em Programas Efetivos, criando novas regras de transição entre Estagiários e Empresas, além de ampliar o atendimento da Etec para outras necessidades das Empresas.

Objetivo Geral: - Melhorar a visibilidade da Etec Sales Gomes nas Empresas da região, registrando todas as ações que são desenvolvidas ao longo do ano;

Objetivos Específicos: - Ampliar o número de estagiários e aprendizes, fazendo assim que a evasão escolar venha diminuir; - Ampliar os índices de Empregabilidade da Etec; - Fortalecer o vínculo das empresas com a Etec Sales Gomes, realizando diversas atividades, como participações em projetos, desenvolvimento de palestras, doações, entre outras atividades.

Metodologia e Resultados Esperados: A Etec busca ampliar o contato com as Empresas realizando visitas direcionadas pelo ATA, em conjunto aos Coordenadores, no qual são apresentados Programas de Estágios, boas práticas da Unidade, Projetos de Alunos e as ações que buscam auxiliar as empresas nas Captações de Mão de Obra e desenvolvimento de Palestras e outros serviços. O resultado esperado é a ampliação do número de Estagiários e Aprendizizes da Unidade, que por sua vez trarão a diminuição da Evasão Escolar, tendo como ciência que a média de alunos que estão realizando estágios ou participando de programas de aprendizes que se evadem dos cursos é muito baixa.

Metas associadas:

-> 4. Aumentar a parceria com as empresas em 80% até Dezembro de 2021

Projeto: **CIPA**
Responsável(eis): CIPA e demais segmentos da unidade
Data de Início: 01/02/2018
Data Final: 30/12/2022

Descrição:

Resumo: A Cipa da Unidade vem atuando constantemente para criar novos procedimentos que contemplem a Padronização nos serviços de Segurança, assim como a implantação de Boas Práticas nos laboratórios, tendo as normas de segurança atendidas plenamente, as Licenças e os Laudos necessários estarem em dia e as ações que envolvem a CIPA destacadas em um cronograma de atividades que não seja influenciado pelas Transições de Diretoria.

Objetivo Geral: Apresentar um apoio para Etec Sales Gomes, através da CIPA, na obtenção de todos os Laudos e Licenças necessários, assim como nas Normas de Segurança para todos os serviços realizados.

Objetivos Específicos: - Sinalizações de Segurança nos Laboratórios que apresentam maiores riscos, assim como no Pátio e em outros locais com grande fluxo de alunos e transeuntes, buscando minimizar os riscos de acidentes;

- Padronização das tomadas da Unidade, substituindo Benjamins e adotando a utilização de Estabilizadores e Filtros de Linha;

- Adequação dos Corrimões conforme NR-12;

- Treinamentos e Palestras envolvendo os Brigadistas, Alunos e demais funcionários para questões de Segurança e utilização de Equipamentos contra incêndio;

- Desenvolvimento de atividades de Evacuação Predial nos três períodos de aula, com apoio da Brigada e dos alunos de Segurança do Trabalho;

- Realização da SIPAT da Unidade em 2018, desenvolvida em conjunto com o curso de Segurança do Trabalho;

Metodologia e Resultado: Os membros da CIPA irão trabalhar em cima de Fiscalização e Orientação semanal, com subsídios nas questões do Observatório Escolar, na busca de efetivamente criar as regras de Segurança e fazê-las cumprir, além de apoiar os Coordenadores na busca de regularização dos laboratórios seguindo as normas (Sinalizações, EPIs, EPCs e outras providências).

Com isso, a CIPA espera que até o final de 2018 a Unidade tenha conseguido regularizar todas as pendências encontradas pelo Observatório Escolar, assim como possuir uma sistemática de Trabalho capaz de prosseguir para novas diretorias sem perder as ações que serão implantadas.

Metas associadas:

PARECER DO CONSELHO DE ESCOLA

ATA 02.2018 – CONSELHO ESCOLAR					
Data	28/03/2018	Horário de Início	9h00	Horário de Término	10h00
Local	Salão Nobre da Etec Sales Gomes				
Participantes	Diretora da Etec Sales Gomes Conselho Escolar				
Pauta	1.	Aprovação do PPG 2018 da Etec Sales Gomes			

No dia 28 de março de 2018, no Salão Nobre da Etec Sales Gomes esteve presente o Conselho Escolar da Etec Sales Gomes, para que a Diretora da Unidade, a Sra. Beatriz Soares Amaro discutisse sobre as ações tomadas pela Unidade Escolar para elaboração do PPG (Plano Plurianual de Gestão).

Aprovação do PPG 2018 da Etec Sales Gomes

Com a palavra, a diretora da Etec Sales Gomes Beatriz Soares Amaro, convocou os Conselheiros da Etec Sales Gomes para expor o PPG 2018, Plano elaborado em conjunto com diversos membros da Unidade Escolar, que tem como base as diretrizes que a Unidade tomará para os próximos anos, assim como a exposição dos projetos que vem sendo desenvolvido. A diretora informou aos presentes que para identificar de uma maneira mais democrática os principais pontos a melhorar da Unidade foi desenvolvido uma pesquisa online, utilizando o Google Forms; a pesquisa foi divulgada para todo público interno da Instituição e os resultados foram indicados como de grande relevância para Unidade.

Consoante as informações repassadas pela Diretora da Unidade, os membros do Conselho Escolar se posicionaram favoráveis ao PPG da Unidade, assinando abaixo e dando a reunião por encerrada às 10h.

ATA 02.2018 - CONSELHO ESCOLAR

Data: 28/03/2018 | **Horário de Início:** 9h00 | **Horário de Término:** 10h00

Local: Salão Nobre da Etec Sales Gomes

Participantes:

- Diretora da Etec Sales Gomes
- Conselho Escolar

Pauta:

1. Aprovação do PPG 2018 da Etec Sales Gomes

No dia 28 de março de 2018, no Salão Nobre da Etec Sales Gomes esteve presente o Conselho Escolar da Etec Sales Gomes, para que a Diretora da Unidade, a Sra. Beatriz Soares Amaro discutisse sobre as ações tomadas pela Unidade Escolar para elaboração do PPG (Plano Plurianual de Gestão).

1. Aprovação do PPG 2018 da Etec Sales Gomes

Com a palavra, a diretora da Etec Sales Gomes Beatriz Soares Amaro, convocou os Conselheiros da Etec Sales Gomes para expor o PPG 2018, Plano elaborado em conjunto com diversos membros da Unidade Escolar, que tem como base as diretrizes que a Unidade tomará para os próximos anos, assim como a exposição dos projetos que vem sendo desenvolvido. A diretora informou aos presentes que para identificar de uma maneira mais democrática os principais pontos a melhorar da Unidade foi desenvolvido uma pesquisa online, utilizando o Google Forms; a pesquisa foi divulgada para todo público interno da Instituição e os resultados foram indicados como de grande relevância para Unidade.

Consoante as informações repassadas pela Diretora da Unidade, os membros do Conselho Escolar se posicionaram favoráveis ao PPG da Unidade, assinando abaixo e dando a reunião por encerrada às 10h.

Assinaturas:

Nome: _____ Assinatura: _____

Conselho Escolar

- Ana Maria Cordeiro
- Alessandra Vieira de Castro
- Cristine Vieira Neves Ribeiro
- Elaine Siqueira Damasceno
- Elaine Vilela Lima Fontes Ribeiro



© Copyright 2008, Centro Paula Souza - Desenvolvido por **P2S Tecnologia**