



## Plano Plurianual de Gestão 2017 - 2021 Etec Salles Gomes

De acordo com o disposto no Capítulo II do Regimento Comum das Escolas Técnicas do CEETEPS, o Plano Plurianual de Gestão - PPG apresenta a proposta de trabalho da ETEC. Conta, como eixo norteador, com o Projeto Político Pedagógico - PPP, no qual são explicitados os valores, as crenças e os princípios pedagógicos da escola. A concepção coletiva dos projetos a serem desenvolvidos parte, necessariamente, do PPP, dos objetivos e metas estabelecidos por meio da análise dos contextos interno e externo, da reflexão sobre o instituído e da escola almejada pela comunidade.

O Plano Plurianual de Gestão tem uma vigência de cinco anos, com replanejamento, no mínimo, anual. A atualização anual, com inclusão de novos projetos, garante o horizonte permanente de cinco anos.

Todo projeto supõe rupturas com o presente e promessas para o futuro. Projetar significa tentar quebrar um estado confortável para arriscar-se, atravessar um período de instabilidade e buscar uma nova estabilidade em função da promessa que cada projeto contém de estado melhor do que o presente. Um projeto educativo pode ser tomado como promessa frente a determinadas rupturas. As promessas tornam visíveis os campos de ação possível, comprometendo seus atores e autores. (GADOTTI, 2000)

### Município: Tatuí INTRODUÇÃO

**Nome:** ETEC SALES GOMES  
**E-mail:** e101dir@cps.sp.gov.br  
**Telefone:** (15) 3251-4242  
**Endereço:** Praça Adelaide Barnsley Guedes, 1 - Centro - CEP 18270-020  
**Homepage:** <http://www.etecsalsgomes.com.br>



*"Ninguém ignora tudo. Ninguém sabe tudo. Todos nós sabemos alguma coisa. Todos nós ignoramos alguma coisa. Por isso aprendemos sempre."*  
**Paulo Freire**

Conforme Capítulo II do Regimento Comum das Escolas Técnicas Estaduais do Centro Estadual de Educação Tecnológica "Paula Souza" em seu artigo 12 - "O Plano Plurianual de Gestão apresentará a proposta de trabalho da Etec constituindo documento norteador da sua ação educacional, com vigência de cinco anos, devendo ser atualizado, complementado ou alterado, se necessário. "

O Plano Plurianual de Gestão é extremamente importante para a unidade de ensino, pois nele estão explicitadas a missão e a visão da escola, além de todo o seu histórico, embasamento legal, pontos fortes, pontos fracos, desafios, indicadores e estão detalhados os objetivos e metas a serem atingidos, os quais devem contribuir para o êxito da instituição. É destas metas que saem os projetos dos membros da comunidade escolar. O PPG apresenta a proposta de trabalho da Etec.

O ato de planejar é olhar suas fraquezas e ameaças e ter uma previsão das necessidades, tanto de recursos humanos quanto de recursos materiais, a fim de alcançar um objetivo ou realizar um projeto. Para isso temos que trabalhar com nossas forças, oportunidades e a interação de toda a comunidade escolar para que possamos planejar os projetos e minimizar as nossas dificuldades.

A Etec Sales Gomes ao longo dos seus quase 83 anos de história qualificou milhares de profissionais e tem uma importante contribuição no desenvolvimento socioeconômico de Tatuí e Região. Sem dúvidas estamos fazendo história, desde a sua criação, milhares de alunos, centenas de professores e funcionários compartilham conosco o melhor ideal: ensinar para produzir. E essa missão tende a crescer ainda mais.

A Etec prepara o aluno para suas diferentes etapas da vida. Desde o vestibular de uma grande faculdade ou universidade, ao primeiro emprego (estágio), ou qualificar quem ainda não está no mercado de trabalho ou requalificar quem saiu do mercado de trabalho.

Nossa escola cresceu e expandiu. Hoje atendemos alunos de dezenove municípios (Angatuba, Araçoiaba da Serra, Boituva, Capela do Alto, Cesário Lange, Cerquillo, Conchas, Guareí, Itapetininga, Iperó, Jumirim, Laranjal Paulista, Porangaba, Porto Feliz, Pereiras, Tietê, Torre de Pedra e Quadra) além da sede Tatuí e também as classes descentralizadas: Boituva, Cesário Lange, Iperó e Porangaba.

Com o objetivo de manter esta qualidade de ensino, é desenvolvida ações para nortear as práticas pedagógicas, administrativas e institucionais através de objetivos específicos, projetos e o cumprimento de metas. A Etec Sales Gomes é uma importante parceira no desenvolvimento regional, está presente construindo sonhos e ajudando a escrever várias histórias de sucesso.

## PARTICIPANTES

### Diretor

Beatriz Soares Amaro  
Carmino Frutuozo

### Conselho de Escola

Nome	Segmento que representa	Etapas do processo			
		I	II	III	IV
<b>Alessandra Simões V. D. Nominato</b>	Representante dos Órgãos de Classe	✓	✓		
<b>Alessandra Vieira de Camargo</b>	Diretora de Serviços Administrativo	✓	✓		
<b>Cecília Vieira Norte Silveira</b>	Represente dos Servidores Técnicos Administrativos			✓	✓
<b>Juraci Oscar Júnior</b>	Representante do Poder Público			✓	✓
<b>Maria Angela Gomide</b>	Representante de Pai de Alunos			✓	✓
<b>Renata de Fátima Nunes</b>	Representante dos Professores	✓	✓		

### Outros Colaboradores

Nome	Função/Cargo	Etapas do processo			
		I	II	III	IV
<b>Anny Cristina S. R. do Amaral</b>	Agente Técnico e Administrativo	✓	✓		
<b>Fernando de Jesus da Costa</b>	Orientador Educacional	✓	✓	✓	✓
<b>Henrique Gonçalves Schramm</b>	Assistente Administrativo			✓	✓
<b>Jeferson Nedelciu</b>	Assistente Técnico Administrativo I			✓	✓
<b>Maria Aparecida R. Soares Teles</b>	Diretora Acadêmica	✓	✓		
<b>Rossana de Camargo Barros</b>	Coordenadora Pedagógica	✓	✓	✓	✓

#### Legenda das etapas

<b>I</b>	Levantamento de Dados e Informações
<b>II</b>	Análise dos Indicadores
<b>III</b>	Definição de prioridades;
<b>IV</b>	Definição de Metas / Projetos

## PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO

### 1 A ETEC SALES GOMES

**Fundada em 1934**, a Escola Técnica Estadual Sales Gomes possui papel de grande importância no desenvolvimento da cidade de Tatuí, sendo **símbolo de educação** em nossa região. O prédio da unidade está localizado na Praça Adelaide Guedes, **centro da cidade** e de frente com a Rua XI de Agosto (principal avenida da cidade). Ao longo de seus mais **de 80 anos de tradição** a Etec Sales Gomes vem oferecendo ao mercado de trabalho **milhares de profissionais de nível técnico**, além de preparar os jovens de Ensino Médio com base o suficiente para que os mesmos ingressem em diversas Universidades espalhadas por todo o país.

Dentre o **Portfólio de Profissionais de nível técnico** que a Unidade distribui no mercado de trabalho de toda região, estão: **Técnicos em Administração; Recursos Humanos; Técnicos de Bioquímica; Meio Ambiente; Química; Farmácia; Técnicos em Informática; Informática para Internet; Técnicos em Nutrição e Dietética; Técnicos em Segurança do Trabalho; Edificações; Técnicos em Eletrotécnica; Manutenção Automotiva; Mecânica; Mecatrônica**. É possível encontrar profissionais formados pela unidade nas principais empresas da região, como: **Ford Motor Company; Yazaki do Brasil; FBA – Fundação Brasileira de Alumínio; Delmar; Elektro; Bunge; Guardian; Brasil Foods (BRF); Grupo Petrópolis; 3M; Aramar; Klabin; Baterias Moura; entre outros**.

Já entrando em méritos obtidos pelos alunos formandos do Ensino Médio Regular, assim como do Ensino Técnico Integrado ao Médio, temos alunos aprovados por universidades como: UFSCAR, UNESP, UFRJ, UNIP, USP, e diversas Faculdades da Região (Dados obtidos por um trabalho da Coordenação da Unidade). Outro fator de grande relevância são as médias obtidas pelo ENEM (Exame Nacional do Ensino Médio), obtendo no ENEM 2016 a classificação como melhor escola pública no município e a segunda em nosso polo regional.

A **relevância no cenário acadêmico e profissional da Etec Sales Gomes** em nossa região é tão grande, que foram implantadas **quatro classes** descentralizadas em municípios próximos através de um **convênio** estabelecido entre Prefeituras e o Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza. Este convênio tem por **objetivo propiciar aos alunos destes municípios a oferta de cursos Técnicos de nossa Instituição**, facilitando o acesso e ampliando o número de técnicos oferecidos ao mercado de trabalho da região.

#### 1.1 Estrutura da Etec Sales Gomes

A Etec Sales Gomes atualmente comporta a oferta de 45 turmas, com 20 cursos, simultaneamente em três períodos de trabalho, contando com aproximadamente 130 profissionais e diversificando sua oferta em sete eixos tecnológicos. Este trabalho atinge um público rotativo de 1.600 discentes, além de sua relevância no cenário regional, influenciando indiretamente milhares de pessoas.

Para atender esta demanda hoje a unidade conta em sua sede com três prédios principais e dois auxiliares, que contem: Quatro Laboratórios de Informática; Laboratório de Hardware; Laboratório de Nutrição e Dietética com três áreas, Laboratório de Gestão, Sala

Multimídia, Sala de Desenho; Laboratório Químico com dois ambientes; Laboratório de Edificações; Laboratório de Microbiologia; Laboratório de Metrologia; Laboratório de Ensaio Metalográficos; Oficina de Manutenção Automotiva; Oficina de Tornos e Usinagem; Laboratório de Eletrônica e Ensaio Elétricos; além de 17 salas de aula, biblioteca, Cantina e uma Papelaria para atender aos alunos, professores e funcionários.



Entrada Principal da Etec



Pátio Interno da Etec



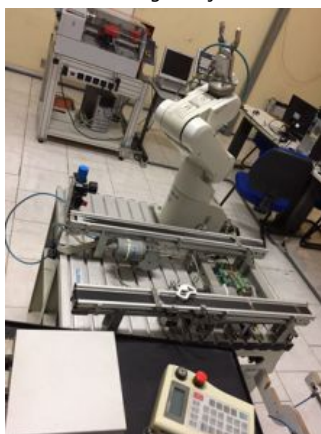
Refeitório da Etec - Alunos de Ensino Integrado possuem oferta de almoço diariamente



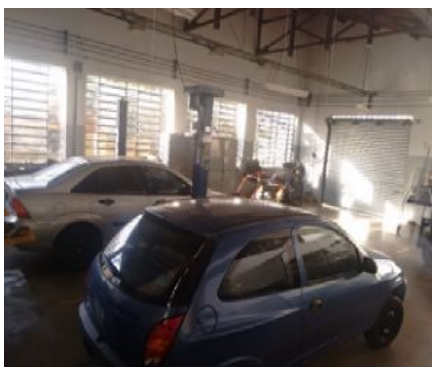
Salão Nobre da Etec com espaço para 320 pessoas



Laboratório de Segurança do Trabalho



Laboratório de Robótica



Oficina de Manutenção Automotiva



Oficina de Tornos, Soldagem e Fresa



### 1.2 Classe Descentralizada de Iperó

A primeira classe descentralizada que destacamos é a unidade em Iperó. O município faz divisa entre Tatuí e Sorocaba, e oferece aos seus munícipes os cursos de Administração e Logística na Escola Municipal "Professora Henory de Campos Goes". O convênio entre o CPS e a Prefeitura é vigente desde 2012, tendo formado centenas de profissionais técnicos no eixo de gestão e negócios neste período. Hoje temos uma turma de Administração vigente, tendo aulas ministradas no período noturno.



### 1.3 Classe Descentralizada de Cesário Lange

O município de Cesário Lange/SP, se encontra muito próximo de Tatuí; interligados pela rodovia SP 141, hoje está sendo oferecido o curso técnico em Recursos Humanos na descentralizada, através da infraestrutura oferecida pela Escola Municipal de Ensino Fundamental "Francisco Mendes de Almeida"; o convênio com a Prefeitura é vigente desde 2012.



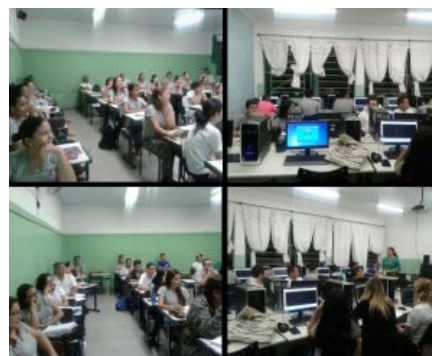
#### 1.4 Classe Descentralizada de Porangaba

Em janeiro de 2016, um acordo entre a Prefeitura de Porangaba/SP e o Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza tornou possível a oferta do curso de Técnico em Administração na descentralizada; a instalação hoje da descentralizada se dá na Escola Municipal de Ensino Fundamental "Joaquim Francisco de Miranda", e o curso ocorre no período noturno.



#### 1.5 Classe Descentralizada de Boituva

A cidade de Boituva/SP, localizada à 25km de Tatuí abrange nosso maior convênio entre as Prefeituras, oferecendo ao município três turmas, em uma classe descentralizada na Escola Municipal de Educação Fundamental "Esmeralda Bertoli Labrocini"; o município possui grande vontade de expandir a oferta de cursos técnicos e instalar uma unidade de Escola Técnica, e recebe apoio direto da Etec Sales Gomes para esta realização; hoje os alunos possuem a oferta dos cursos de Administração, Logística e Segurança do Trabalho.



### MISSÃO, VISÃO E VALORES DA ETEC SALES GOMES

Diariamente a Etec Sales Gomes vem em busca de melhorias, não se de seus cursos, mas de sua gestão em si. Suas ações são fundamentadas em seus valores formalizados ao longo de seus 84 anos, e sua missão é bem definida:

"Oferecer um ensino de qualidade que possibilite o desenvolvimento do aluno na construção de competências pessoais e profissionais visando sua inserção no mundo do trabalho"

Dentre a experiência da Etec Sales Gomes no desenvolvimento de práticas de educação, temos os seguintes valores:

- Liberdade Democrática;
- Respeito a Diversidade;
- Incentivo à Educação;
- Ética Profissional;
- Repúdio a Práticas Discriminatórias (seja qual for o motivo);
- Formação da Cidadania;

Nesse contexto, a Etec Sales Gomes segue em busca de atingir um nível de excelência que a torne um referencial para o Estado de São Paulo; atualmente ela figura entre as principais escolas do município e de sua microrregião.

### 3 PRINCÍPIOS PEDAGÓGICOS

Os princípios pedagógicos que regem o desenvolvimento da profissionalização daqueles que buscam a Etec Sales Gomes se moldou ao longo de sua história e se aprimora através das necessidades da Sociedade. As práticas profissionais da equipe de servidores e professores se dá através de um compromisso com a Seriedade, a Competência e o Profissionalismo; outra questão de grande relevância é a necessidade de embasar todas atitudes em cima da Ética, salientando a importância do servidor público na formação de uma sociedade mais justa.

A preocupação da Etec Sales Gomes é na formação de um profissional técnico que não só atenda as necessidades do mercado de trabalho, mas da sociedade em si, ou seja, não se volta apenas para educação técnica, mas para a cívica; a Etec Sales Gomes hoje se preocupa em formar bons cidadãos, que por consequência trarão retornos positivos para toda região.

#### 3.1 Capacitações das equipes de trabalho

Em cima de um de nossos valores, a direção da Etec Sales Gomes sempre faz o possível para capacitar seus educadores; a fomentação de desenvolvimento por parte de nossos profissionais em capacitações internas é realizada no cotidiano dos profissionais e a publicidade quanto a eventos externos, que em grande parte são desenvolvidos pelo Centro Paula Souza ocorre diretamente aos possíveis interessados; tendo a Coordenação Pedagógica como intermediadora e responsável por criar mecanismos que possibilite ao docente a participação no evento; outro exemplo é a opção de flexibilidade nos horários de trabalho dos servidores, incentivando-os à prosseguir com os estudos e sempre buscar melhores formações acadêmicas.

Destacamos o hábito da Instituição em praticar pedagogia reflexiva. O objetivo é, junto a parcerias de profissionais da área de psicologia, coaching, entre outros, propiciar aos docentes e servidores palestras que tragam reformulações de conceitos, assim como questionamentos sobre o *status quo* e cobrando da equipe da Etec Sales Gomes posturas ativas no processo pedagógico, tirando a ideologia posta por alguns de que o professor é um mero transmissor de informações, e trazendo-o à seu verdadeiro papel, o de formador de cidadãos e profissionais.

#### 3.2 Projeto de Monitoria

A equipe da Coordenação implantou no ensino médio e integrado o projeto de Monitoria; este busca, entre os alunos da unidade, aqueles que apresentam interesse em desenvolver trabalhos voluntários de Monitoria e também as melhores notas. Este projeto está implantado desde 2014 na unidade e apresenta bons resultados. Em 2017 o número de interessados em participar do projeto aumentou bastante, sendo que praticamente todas as áreas de conhecimento possui voluntários para desenvolver aulas de reforço. Ainda realiza-se um acompanhamento destas aulas, para identificar se os alunos que apresentam dificuldades estão participando e por consequência melhoram seu desenvolvimento em sala de aula.

#### 3.3 Desenvolvimento de componentes obrigatório não contemplados na Matriz Curricular

Dentre os componentes curriculares obrigatórios não contemplados na Matriz Curricular da Etec Sales Gomes temos a disciplina de Espanhol, onde existe a parceria com o Centro de Estudos e Línguas, oferecido na Escola Estadual Chico Pereira.

#### 3.4 Gestão dos Projetos Pedagógicos

A equipe de direção em 2016 instaurou em algumas práticas a gestão por projetos, seguindo basicamente as definições do *PMI*. Esta prática ainda está em processo inicial, tendo alguns projetos um acompanhamento mais conciso, como foi realizado no desenvolvimento do Observatório 2016 e no projeto de Orientação Educacional da Unidade, e está em maior prática nas execuções de projetos da APM. O acompanhamento dos projetos se faz pelo sistema MS Project, e cada etapa desenvolvida do projeto se realizam reuniões de atualização e determinação dos resultados em ATAs. A direção planeja incluir todos os projetos que a unidade desenvolve através deste sistema de controle.

#### 3.5 Aulas Preparatórias para Vestibulares e ENEM

A Etec desenvolve com os alunos dos terceiros ano do ensino médio e integrado, cursos preparatórios para o ENEM – Exame Nacional do Ensino Médio – e de Vestibulares em geral; as aulas abrangem diversos eixos curriculares (Física; Matemática; Química; História; entre outros). A execução se faz por professores voluntários da própria unidade, ou também alguns convidados pelos Coordenadores que são remunerados pela APM da Unidade; este princípio pedagógico vem trazendo um excelente resultado da unidade no Exame e também na aprovação dos alunos em Vestibulares.

### 3.6 Preparação Vestibulinho

Pensando em divulgar o Vestibulinho da Etec Sales Gomes hoje a Etec apresenta uma Parceria com o NEBAM – Núcleo de Educação Básica Ayrton Senna -, localizado em Tatuí/SP; semanalmente em períodos pré-estabelecidos o NEBAM define uma série de alunos dos quais participação de cursos preparatórios na Etec Sales Gomes para o Vestibulinho; novamente a oferta deste curso se faz de forma voluntária por Professores da Etec Sales Gomes e por consequência estes alunos que são de baixa renda no município conseguem ingressar em nossa unidade.

## 4 PROJETOS INTERDISCIPLINARES

Seguindo a Missão da Etec Sales Gomes, baseando-se em nossos valores, a equipe de gestão da unidade busca atuar de maneira democrática, permitindo que diversos membros da comunidade escolar atuem e auxiliem nas decisões da unidade; todos servidores, docentes e alunos tem o incentivo de participar do desenvolvimento da unidade e entender todo processo das práticas educativas. Ferreira (1999, p. 124) sublinha que:

Gestão significa tomar decisões, organizar, dirigir as políticas educacionais que se desenvolvem na escola comprometida com a formação da cidadania. E, pensar na gestão democrática da escola pública nos remete obrigatoriamente, pensar a possibilidade de organicamente constituir a escola como espaço de contradição, delimitando os processos de organização dos segmentos escolares diante de seu papel enquanto escola pública

Portanto a direção da unidade busca integrar toda comunidade escolar, buscando tornar a Etec Sales Gomes um exemplo de administração pública.

No cotidiano da Etec Sales Gomes estão implantados diversos projetos que buscam integrar os conhecimentos aplicados em todas as áreas do conhecimento, assim como convergir os objetivos de todos os cursos ao da Etec. Entre os projetos temos o EPA, o Corujão, os Atos de Civismo, a Feira de Profissões e a SIPAT; também temos entre os coordenadores o intuito de fomentar a participação da unidade em Concursos, Gincanas, Feiras e Olimpíadas que propiciem aos alunos uma vivência competitiva maior, e em contrapartida fortalecer o nome da Instituição.

### 4.1 EPA – ETEC DE PORTAS ABERTAS

Em 2017 estaremos oferecendo a 6ª Edição do Evento EPA – Etec de Portas Abertas. O evento vem ocorrendo anualmente e conseguindo ampliar sua proporção. Os principais objetivos do Evento são:

- Divulgação do Vestibulinho da Etec;
- Apresentação de projetos de todos os cursos da unidade;
- Criar parcerias e ampliar as receitas da APM;
- Integração da Comunidade Escolar;
- Ampliar a Interdisciplinaridade;

Estimativas levantadas pela equipe de direção da unidade aponta que na última edição tivemos cerca de 8 mil participantes.



Apresentação de Trabalhos dos alunos de Ensino Médio e Técnico; no Pátio foi desenvolvido um projeto de Manutenção Automotiva com Kart desenvolvido pelos alunos e receita obtida revertida para APM da Unidade.



Apresentação de Trabalhos sobre a História do Mundo e de alunos de Química, com diversos experimentos

#### 4.2.1 Nutrição e Dietética

Uma iniciativa do curso de Nutrição e Dietética na 5ª Edição do Etec de Portas Abertas fez com que alunos, professores e coordenadores elaborassem receitas e buscassem patrocínios para auxiliar financeiramente a APM. O projeto conseguiu uma receita que foi distribuída mensalmente para atividades práticas do curso de Nutrição e possibilitou um aumento nos gastos mensais em aulas práticas do curso em cerca de 75%. Ainda, o curso de Nutrição criou um projeto sobre o Sistema Digestivo e teve participação ao vivo em Transmissão de um tele jornal da região (TV TEM).



Alunos de Nutrição e Dietética passando dicas Nutricionais à Alunos de Ensino Fundamental



Projeto destaque na TV TEM - Sistema Digestivo elaborado em uma sala de aula da Etec

#### 4.2 CORUJÃO

Para atrair a participação das famílias nas ações pedagógicas desta instituição foi criado o "Corujão"; este evento passou por 4 edições e em 2017 acontecerá a 5ª edição. O evento acontece durante o período noturno, com atividades didático-pedagógicas, atraindo a participação de toda a comunidade escolar.

Paralelo a este evento sempre ocorrem gincanas, com objetivo de arrecadas mantimentos e distribuir à instituições de caridade na cidade. Na edição 2016 foram arrecadados 4.300 Litros de Leite, distribuídos a oito instituições: Grupo de Pesquisa e Assistência ao Câncer infantil de Sorocaba (GPACI), Grupo de Estímulo a Vida (GREV), Irmãos de Rua, Cada do Bom Velhinho, Santa Casa de Tatuí, Asilo São Vicente de Paulo, Associação Força para Viver e ACEL (Associação Criança Esperança de Laranjal Paulista).





Corujão realizado em 2016; o Evento tem destaque entre os alunos de Ensino Médio, Professores e Pais dos alunos.

#### 4.3 ATOS DE CIVISMO

Conseguimos nos últimos anos resgatar muitas das ações oriundas do passado, tivemos a volta da nossa Fanfarra "Professor Wilson Roberto Ribeiro de Camargo" (se apresentando no Desfile Cívico de nossa Cidade e das Cidades onde temos Classes Descentralizadas); foi implantado também um projeto direcionado aos alunos de Ensino Médio e Ensino Técnico Integrado ao Médio que visa realizar o juramento à bandeira nas segundas-feiras, no pátio da Etec Sales Gomes. O ato é realizado com a presença de professores, equipe de direção e todos os alunos e está sendo muito bem aceito pelos alunos.



Juramento à Bandeira realizado todas as Segundas-Feiras, com astiamento da Bandeira Nacional e de Tatuí



Fanfarra Prof Wilson Bertrami em Desfiles Cívicos de Tatuí e Boituva

Anualmente os alunos, principalmente de Ensino Médio, se engajam em campanhas de solidariedade; entre elas temos como destaque a Campanha do Agasalho, Trote Solidário; e outras campanhas de Arrecadações de Alimentos.



Campanha do Agasalho Organizada em 2016



Doação de Leites a Associação de Irmãos de Rua em Tatuí; arrecadação ocorreu no Trote Solidário realizado no primeiro dia letivo de 2017

#### 4.4 SEMANA PAULO FREIRE

A Coordenação da Etec Sales Gomes implantou em 2015 a Semana Paulo Freire; este projeto teve como data estabelecida no Calendário Escolar Anualmente de 8 a 12 de Maio. O intuito deste é nesta semana oferecer Palestras, Exposições de Projetos, Atividades Culturais, entre outros. Na Semana Paulo Freire temos a Realização da Feira de Profissões, Apresentações Teatrais, Projeto Musical e Palestras em geral.

##### 4.4.1 Feira de Profissões

Na Semana "Paulo Freire" temos um dia dedicado a Feira de Profissões. Em 2016 realizamos a 2ª Edição do evento, trazendo aos alunos do Ensino Médio e Integrado, profissionais e faculdades de diversas áreas para ministrar palestras e apresentar possibilidades aos estudantes quanto ao futuro profissional; a Feira conta com a participação dos próprios professores dos eixos tecnológicos da Etec Sales Gomes e o último evento contou com a presença da Fatec Tatuí, Facens, Faesb, FKB, ESAMC, além de ex-alunos e profissionais da área. A previsão para 2017 é ampliar o número de Faculdades e Profissionais Liberais participantes e também buscar parcerias com empresas, visando abrir novas oportunidades de empregabilidade para os alunos.



Banner de divulgação da Feira de Profissões



Palestras de Profissionais e Faculdades da Região aos alunos da Etec Sales Gomes

#### 4.4.2 Atividades Culturais

Dentro da Semana Paulo Freire os alunos apresentam peças teatrais e desenvolvem projetos musicais; toda organização é realizada pelos alunos, com supervisão de alguns Professores e dos Responsáveis pela Biblioteca Ativa. Outra atividade implantada na Unidade é a participação dos Professores com a banda "The Teachers", nos projetos dos alunos, isto traz uma proximidade entre toda Comunidade Escolar.



Projeto Musical realizado no final de 2016



Ensaio da turma de Teatro da Etec



Apresentação do Teatro Evoé para alunos da Etec



Ensaio da Banda The Teachers, formada por Professores e Funcionários - A Banda comumente se apresenta nos eventos que a Unidade realiza

Outro evento que a Etec resgatou é o "Miss e Mister Sales Gomes". Este evento havia se encerrado na década de 90, e buscando mostrar para os alunos a importância de resgate à tradições, a Direção da Etec Sales Gomes voltou a organizá-lo e vem tendo excelente repercussão entre os alunos



Concurso "Miss e Mister 3" realizado em 2016, com a presença de toda equipe da Etec e alunos do Médio e Técnico

#### 4.5 SIPAT

Anualmente as turmas de Segurança do Trabalho, com apoio da CIPA – Comissão Interna de Prevenção a Acidentes – realiza na Etec Sales Gomes a SIPAT - Semana Interna de Prevenção de Acidentes do Trabalho. O objetivo deste evento é trazer informações importantes para toda a comunidade a fim de instruir todos os alunos de como estes devem se comportar frente a determinadas situações de risco. O evento acontece com diversas parcerias na cidade (CREA; Tapemag; Honda Moto Guia; Elektro; Entre Outros), temos o desenvolvimento de palestras diversas, incluindo temas como Doenças Sexualmente Transmissíveis, Cuidados com Motocicletas, Os Cuidados com manuseio de equipamentos Elétricos, entre outros.



Palestra sobre Segurança no Trabalho aplicada a Alunos do Ensino Técnico

#### 4.6 OLÍMPIADAS, CONCURSOS E FEIRAS

A Etec Sales Gomes busca propiciar aos seus alunos diversas participações em Feiras Tecnológicas, Olimpíadas e Concursos; nos últimos anos tivemos lugar de destaque em alguns eventos, com premiações entre os melhores do Desafio Bovespa, da FETEPS, do Concurso de Redações realizado no Lions Clube, na Feira da 3M na cidade de Suzano, entre diversos outros.



Alunos da Etec Premiados no Desafio Bovespa realizado em São Paulo



Apresentação de Trabalho de alunos de Informática na FETEPS 2016 ao lado da Superintendente do Centro Paula Souza Sr. Laura Laganá



Premiação de Aluna da Etec no Lions Clube de Tatuí no Concurso de Redação do Município



Apresentações de Trabalho na Feira Tecnológica de Cerquillo em 2016



Apresentação de Trabalho na Feira da 3M em Suzano, por alunos de Química

Temos ainda o incentivo junto aos alunos para participação das mais variadas Olimpíadas (Matemática, Língua Portuguesa, Astrologia, Concurso Paulo Setúbal, Projeto Cidadania do Lions Clube entre outras); em 2016 um de nossos alunos foi premiado com a Medalha de Prata nas Olimpíadas de Matemática em nível nacional; a excelente participação em geral de todos envolvidos, é motivo de orgulho para Etec.

#### 4.7 ATIVIDADES ESPORTIVAS

Outra atividade que a unidade propicia aos alunos são jogos esportivos no decorrer do ano; além das competições internas realizadas há muitos anos na Etec, em 2016 se implantou o primeiro InterEtecs da região. O evento contou com a participação da Etec de Cerquillo e teve a participação de alunos em jogos de Futebol, Vôlei, Xadrez e Tênis de Mesa; para 2017 este evento está previsto para acontecer na Etec de Cerquillo e o objetivo é ampliar à mais Etecs da Região.



1º InterEtecs realizado na Região - Participação de Tatuí e Cerquillo

Em 2016 foi realizado o primeiro Passeio ciclístico da Etec Sales Gomes, denominado "Pé de Vela". O Objetivo do passeio era o envolvimento entre alunos e professores no desenvolvimento de atividades esportivas. A equipe que participou percorreu 20Km, dentro do

perímetro da cidade.



## 5 ESPECIFICIDADES DOS CURSOS

A Etec Sales Gomes conta com as seguintes modalidades de cursos: Administração, Bioquímica, Edificações, Eletrotécnica, Ensino Médio Regular, Ensino Médio Integrado a Administração, Ensino Médio Integrado a Informática, Ensino Médio Integrado a Química, Farmácia, Informática, Informática para Internet, Manutenção Automotiva, Mecânica, Mecatrônica, Meio Ambiente, Nutrição e Dietética, Segurança do Trabalho e Química.

Nossos cursos atendem a demanda da região e tem sido de grande valia para a nossa comunidade que vê nessa instituição um meio para começar ou melhorar a sua vida profissional. Para melhor entender o que cada curso busca desenvolver profissionalmente, segue catálogo que também é possível se extrair diretamente do site oficial do Centro Paula Souza.

### 5.1 TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO

O Curso irá habilitar o aluno como Profissional Técnico de Nível Médio de Técnico em Administração.

O Técnico em Administração é o profissional que adota postura ética na execução da rotina administrativa, na elaboração do planejamento da produção e materiais, Recursos Humanos, financeiros e mercadológicos. Realiza atividades de controles e auxilia nos processos de direção utilizando ferramentas da informática básica. Fomenta ideias e práticas empreendedoras. Desempenha suas atividades observando as normas de segurança, saúde e higiene do trabalho, bem como as de preservação ambiental.

**Mercado de Trabalho:** Instituições públicas, privadas e do terceiro setor.

O Curso Técnico de Administração tem aulas teóricas e práticas. As aulas práticas acontecem no Laboratório de Gestão que está equipado com computadores e móveis de escritório. As aulas acontecem durante a semana não sendo necessárias as aulas aos sábados.

O Curso não exige estágio sendo necessário apenas o Trabalho de Conclusão de Curso que é desenvolvido em empresas da cidade e região, procurando contemplar todas as disciplinas aprendidas para que o aprendizado se concretize.

Alguns projetos sociais são desenvolvidos também no desenvolvimento do TCC, pois os alunos têm muito interesse em trabalhar com empresas do Terceiro Setor.

Várias Visitas Técnicas são programadas durante o decorrer do curso para que os alunos vivenciem a realidade empresarial. São visitadas organizações como: Bolsa de Valores de São Paulo, Natura, Volkswagen, Guardian, Yazaki, Crystal, Porto de Santos, entre outras.

### 5.2 TÉCNICO EM BIOQUÍMICA

O Técnico em Bioquímica é o profissional que realiza análises químicas, bioquímicas, microbiológicas, imunológicas, de líquidos, de fluidos biológicos, sensoriais e bromatológicas. Organiza o trabalho conforme normas de segurança e saúde ocupacional e preservação ambiental.

O mercado de trabalho se constitui em: indústrias químicas, de açúcar e álcool, fármacos, alimentos, bebidas, papel e celulose, cosméticos e perfumes, laboratórios de análises clínicas (setores de microbiologia, hematologia, parasitologia, bioquímica, imunologia, entre outros), laboratórios de pesquisa, estações de tratamento de água e efluentes, farmácias de manipulação, laboratórios de análises forenses.

O objetivo não é tornar o aluno um especialista em bioquímica, mas sim torná-lo apto a discutir, formular hipóteses e entender os mecanismos envolvidos nas diversas etapas do processo.

No 2º semestre de 2015 estaremos oferecendo a nossa 2ª turma do Curso Técnico em Bioquímica, segundo ofício nº 013/2015 – CETEC/Gfac, que informa que, de acordo com a Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014, publicada no Diário Oficial da União de 8-12-2014 – Seção I – página 16, que atualiza e define novos critérios para a composição do Catálogo Nacional de Cursos Técnicos, os cursos técnicos em caráter experimental do Centro Paula Souza terão a oferta de novas turmas interrompidas a partir do 1º semestre de 2016. Portanto, a comunidade escolar estuda a possibilidade da substituição do Curso Técnico em Bioquímica pelo Curso Técnico em Biotecnologia em 2017, conforme sugerido no ofício.

### 5.3 TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES

Com o aquecimento no cenário industrial brasileiro e o crescimento na área de Construção Civil, aumenta-se a procura pelo profissional com formação em Edificações. O curso de nível técnico capacita o estudante a atuar em obras residenciais e comerciais (casas e prédios residenciais e comerciais, shopping centers etc.), industriais (fábricas, refinarias etc.), de infraestrutura (estradas, barragens, saneamento básico etc.), laboratórios de mecânica dos solos e materiais de construção, levantamentos topográficos e projetos arquitetônicos e de engenharia civil.

No currículo do curso, constam disciplinas como Meio Ambiente, Mecânica dos Solos, Projetos de Instalações Prediais (elétrica, hidráulica e gás), Desenho Técnico, Desenho de Construção Civil e aulas práticas de Canteiro de Obras. O profissional formado está habilitado a fazer o planejamento e acompanhamento de obras e participar do desenvolvimento de projetos arquitetônicos e de engenharia civil.

O Técnico em Edificações é um profissional com formação e capacitação para atuar em:

- escritórios de projetos e de orçamentos;
- obras de edifícios;
- laboratórios de análise de solos e materiais de construção, fazendo controle tecnológico de concreto, aço, madeira, materiais cerâmicos etc;
- escritórios de levantamentos topográficos;
- levantamento de materiais para estimativas de custo: elaboração de orçamentos;
- planejamento, gerenciamento e execução de obras;
- seleção e treinamento de pessoal;
- coordenação de equipes;
- realização de interface entre as áreas técnica e administrativa de uma empresa.

O Técnico em Edificações está habilitado, também, a acompanhar o desenvolvimento de projetos arquitetônicos e complementares, além de implantar e controlar sistemas produtivos, visando à integração entre os setores de produção, melhoria da produtividade, da qualidade do produto e otimização do processo.

### 5.4 TÉCNICO EM ELETROTÉCNICA

O aluno de eletrotécnica instala, opera e mantém elementos de geração, transmissão e distribuição de energia, elabora projetos residenciais, prediais e industriais e de infraestrutura para sistemas de telecomunicações. Aplica medidas para o uso correto e eficiente da energia elétrica, como também participa de projetos e instalações de sistemas com acionamento elétricos.

O Técnico em Eletrotécnica instala, opera e mantém elementos de geração, transmissão e distribuição de energia elétrica. Participa na elaboração e no desenvolvimento de projetos de instalações elétricas e de infraestrutura para sistemas de telecomunicações em edificações. Atua no planejamento e execução da instalação e manutenção de equipamentos e instalações elétricas. Aplica medidas para uso eficiente da energia elétrica e de fontes energéticas alternativas. Participa no projeto e instala sistemas de acionamentos elétricos. Executa a instalação e manutenção de iluminação e sinalização de segurança. Um técnico com habilidade e competências para trabalhar em indústria, empresas concessionárias de energia como ser um profissional autônomo.

### 5.5 TÉCNICO EM FARMÁCIA

Realiza operações farmacotécnicas em pequena e larga escala, identificando e classificando os diferentes tipos de produtos e de formas farmacêuticas, sua composição e técnica de preparação. Auxilia na manipulação das diversas formas farmacêuticas alopáticas, fitoterápicas e homeopáticas, assim como de cosméticos, realiza documentação e registro de atividades e procedimentos, sob a supervisão do farmacêutico.

Executam as rotinas de compra, armazenamento e dispensação de produtos, manutenção e logística de estoque, além de controle de qualidade de matérias-primas farmacêuticas, produtos em processo e acabados. Utiliza técnicas de atendimento ao cliente, orientando-o sobre o uso correto e a conservação dos medicamentos.

Mercado de trabalho: drogarias, postos de saúde, postos de medicamentos, farmácias de manipulação, indústrias farmacêuticas, unidades básicas de saúde, hospitais, distribuidoras de medicamentos, insumos e correlatos.

São três laboratórios de Físico-Químico, Análise Química e o Laboratório de Microbiologia.

O curso Técnico em Farmácia utiliza os laboratórios de Química e Microbiologia.

## 5.6 TÉCNICO EM INFORMÁTICA

O curso Técnico em Informática é focado na programação de sistemas de informação, encontram-se estruturado em três módulos sequenciais, com 400 horas cada um e qualificações profissionais que foram identificadas no mercado de trabalho, totalizando 1.200 horas.

O primeiro módulo, de Auxiliar de Informática, objetiva a construção de competências e habilidades, apontadas pelo mercado de trabalho e que identificam essa qualificação profissional, embasando os módulos posteriores.

O segundo módulo responde pela formação do Programador de Computadores, amplia e aprofunda competências, atribuições específicas e responsabilidades, correspondendo também a uma atividade de trabalho identificada no mercado.

O terceiro e último módulo completa o perfil do Técnico em Informática, através de desenvolvimento das competências apontadas como fundamentais para esse profissional.

### Característica do Curso

O curso Técnico em Informática da Unidade Escolar tem como peculiaridade a execução de boa parte das aulas dos componentes curriculares em laboratório, inclusive a prática do componente Instalação e Manutenção de Computadores que possui laboratório próprio, o que garante ao curso um caráter prático.

## 5.7 TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET

Desenvolve e realiza manutenções em websites, portais na internet e intranet. Utiliza ferramentas de desenvolvimento de projetos para construir soluções que auxiliam o processo de criação de interfaces e aplicativos empregados no comércio e marketing eletrônicos.

Mercado de trabalho: Instituições públicas, privadas e do terceiro setor que demandem programação de computadores para internet.

## 5.8 TÉCNICO EM MANUTENÇÃO AUTOMOTIVA

O TÉCNICO EM MANUTENÇÃO AUTOMOTIVA é o profissional que realiza diagnóstico, manutenção e instalação de equipamentos, dispositivos e acessórios em veículos. Avalia e busca melhorias quanto à emissão de gases poluentes e às condições gerais de funcionamento e segurança do veículo. Coordena equipe de mecânicos para os diversos tipos de automóveis, realiza reparos mecânicos e eletroeletrônicos, manipula instrumentos de testes e diagnósticos. Elabora planos de logística de manutenção preventiva e corretiva. Aplica e utiliza ferramentas na execução de serviços. Analisa ruídos e inspeciona segurança veicular

No curso de Manutenção Automotiva, as aulas são conduzidas pelos professores procurando complementar os assuntos teóricos com atividades práticas, em sequência, para que os alunos possam verificar, comprovar e assimilar o que foi apresentado.

Desenvolvem-se aulas práticas, que são realizadas no laboratório, em bancadas e diretamente nos veículos, conforme o conteúdo das disciplinas. Também são desenvolvidos os projetos de TCC e outros projetos que possam contribuir com o desenvolvimento dos alunos e comunidade. Profissionais da área são convidados para apresentação de workshops, palestras, trazendo aos alunos inovações tecnológicas e situações de mercado.

Um breve resumo das principais atividades que serão desenvolvidas pelo futuro profissional: coordenar equipes de trabalho que atuam na instalação, na manutenção de veículos, aplicando métodos e técnicas de gestão administrativa e de pessoal, aplicar normas técnicas de qualidade, saúde, segurança no trabalho e técnicas de controle de qualidade na Manutenção Automotiva, preservando o meio ambiente, aplicar normas técnicas, especificações de catálogos, manuais na manutenção veicular, executar adaptação e montagem conforme plano descritivo de montagem (PDM), atuar em oficinas e concessionárias, testando o funcionamento geral dos veículos, identificar defeitos, propondo soluções.

## 5.9 TÉCNICO EM MECÂNICA

O curso de Mecânica é desenvolvido em quatro módulos, que são organizações de conhecimentos e saberes provenientes de distintos campos disciplinares e, por meio de atividades formativas, integram a formação teórica à formação prática, em função das capacidades profissionais que se propõem desenvolver.

As atividades desenvolvidas são provenientes dos componentes curriculares de diferentes bases de conhecimentos, habilidades e competências, porém, as quais são complementares a cada módulo do curso, as quais têm atividades teórica, formativa e a prática.

Para realização da parte prática do curso, os alunos participam de aulas em laboratórios, os quais são num total de oito laboratórios, os quais são utilizados conforme os componentes curriculares de cada módulo.

O futuro profissional será apto a elaborar projetos mecânicos e sistemas automatizados. Planejar, aplicar e controlar procedimentos de instalação e de manutenção mecânica de máquinas e equipamentos. Desenvolver e controlar processos de fabricação e montagem de conjuntos



mecânicos. Aplicar técnicas de medição e ensaios. Especificar materiais para construção mecânica. Elaborar documentação, realizar compras e vendas técnicas e cumprir normas e procedimentos de segurança no trabalho e de preservação ambiental.

Com a conclusão do curso o aluno terá a qualificação profissional de Técnico em Mecânica.

### 5.10 TÉCNICO EM MECATRÔNICA

A Mecatrônica funciona como uma espécie de "futuro". Inicialmente, o curso tem componentes curriculares que envolvem conhecimentos de: cálculo, física, mecânica e elétrica básica. Na parte específica do curso, são introduzidos componentes curriculares que incluem circuitos lógicos, controle de sistemas mecânicos e automação industrial.

Como vários componentes do curso envolvem aspectos práticos e experimentais, eles naturalmente incluem aulas em laboratórios específicos.

O TÉCNICO EM MECATRÔNICA é o profissional que atua no projeto, na execução e na instalação de máquinas e equipamentos automatizados e sistemas robotizados. Realiza manutenção, medições e testes dessas máquinas, equipamentos e sistemas, conforme especificações técnicas. Opera equipamentos, utiliza *softwares* específicos e linguagens de programação adequadas. Organiza local de trabalho. Coordena equipes e oferece treinamento operacional. Realiza manutenções preditiva, preventiva e corretiva, em conformidade com as normas técnicas e higiene, segurança, qualidade e proteção ao meio ambiente. Programa e opera estas máquinas observando as normas de segurança.

Um breve resumo das principais atividades que serão desenvolvidas pelo futuro profissional, segundo o Comitê Assessor para Pesquisa e Desenvolvimento Industrial da Comunidade Européia (IRDAC) "Mecatrônica é a integração sinérgica da engenharia mecânica com a eletrônica e o controle inteligente por computador no projeto de processos e de manufatura de produtos". Em outras palavras quer dizer que a Mecatrônica é a junção da engenharia mecânica com eletrônica com um controle inteligente por computador, ou seja, é uma máquina que tem tanto partes mecânicas como partes elétricas e sensores que captam informações e as repassam para as partes mecânicas capazes de nos fornecer produtos, sistemas e processos melhorados.

Os princípios da Mecatrônica são aplicados por esse novo profissional, TÉCNICO EM MECATRÔNICA; ele usa seus conhecimentos de Mecânica, Eletrônica e Informática para operar, instalar e manter aparelhos de alta precisão, cada vez mais utilizados, depois da transformação que a revolução industrial causou. Uma das grandes transformações pelas quais passou o mundo do trabalho na era moderna foi a expansão da informática em todos os setores produtivos, que tornou algumas funções obsoletas, podendo os trabalhadores destas funções ser substituídos pelas máquinas. O TÉCNICO EM MECATRÔNICA está no centro dessas mudanças, sua especialidade são as máquinas de alta precisão, e são aproveitadas para diversos setores da indústria.

### 5.11 TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE

O profissional da área de Meio Ambiente tem o objetivo de produzir mais usando menos, reduzindo a emissão de gases e a produção de resíduos. Como todas as indústrias devem ter um plano de gestão ambiental, precisam de pessoal especializado e isso torna o campo de trabalho nesta área muito grande. O profissional também pode atuar no poder público, em secretarias e órgãos municipais, estaduais ou federais, que fiscalizam e desenvolvem programas de prevenção e educação ambiental, encontrando soluções sustentáveis.

A área de atuação: Instituições públicas, privadas e terceiro setor, estações de tratamento e monitoramento de efluentes, afluentes e resíduos, unidades de conservação ambiental, indústrias de papel e celulose, instituições de pesquisa, entre outros.

As vantagens de trabalhar na área de Meio Ambiente é encontrar soluções sustentáveis para melhorar o mundo. É uma atividade que está mais valorizada do que nunca.

### 5.12 TÉCNICO EM NUTRIÇÃO E DIETÉTICA

O Técnico em Nutrição e Dietética atua nos diversos setores relacionados à alimentação envolvendo todas as etapas do processo produtivo, como: compras, seleção, transporte, estocagem, preparo e distribuição de alimentos, com vistas na segurança alimentar de indivíduos e coletividades, sadias ou enfermas, bem como a capacitação e o treinamento de manipuladores de alimentos do comércio formal ou informal.

O profissional atua em unidades de alimentação inseridas em vários setores – de hospitais a indústrias –, executando atividades de supervisão e controle técnico-administrativo e garantindo a qualidade na produção de alimentos, maior produtividade e satisfação pessoal da equipe, minimizando custos e promovendo a saúde da população em que está inserido.

Pode também atuar em unidades de alimentação industriais e hospitalares, asilos, restaurantes comerciais, supermercados, escolas, creches, hotéis, empresa de eventos e indústrias de alimentos.

Temos a intenção de formar profissionais de nível técnico com perfil dinâmico, inovador e ético, capazes de atuar na área de alimentação, empenhados na promoção da saúde e no bem-estar de indivíduos e da coletividade. O curso oferece uma formação ampla para que o aluno possa trabalhar em diferentes segmentos, como restaurantes comerciais, cozinhas industriais e hospitalares, creches, escolas, asilos e hotéis. Desenvolvimento de competências para: - Elaborar cardápios para comunidade atendida pelo restaurante, sob orientação do Nutricionista da empresa; Checar atividades de produção de alimentos, no que concerne às técnicas culinárias, dietéticas e de controle de qualidade; Realizar

avaliação nutricional das pessoas da comunidade atendida pelo restaurante; Participar de ações educacionais, conforme resultados da avaliação nutricional; Desenvolver programas de controle de qualidade de alimentos e auxiliar o nutricionista na implementação das ferramentas de gestão.

### 5.13 TÉCNICO EM QUÍMICA

O TÉCNICO EM QUÍMICA é o profissional que atua no planejamento, na coordenação, na operação e controle dos processos industriais e equipamentos nos processos produtivos. Planeja e coordena os processos laboratoriais. Realiza amostragens, análises químicas, físico-químicas e microbiológicas. Realiza vendas e assistência técnica na aplicação de equipamentos e produtos químicos. Participa do desenvolvimento de produtos e validação de métodos. Atua com responsabilidade ambiental e em conformidade com as normas técnicas

No laboratório de química, é primordial que o professor e o aluno assumam uma postura cuidadosa e responsável durante as experiências. Estes cuidados têm o objetivo não só de evitar acidentes, como também de diminuir o gasto dos reagentes, geralmente muito caros. Não se deve ter medo de se manusear os reagentes, vidrarias ou equipamentos, pois dessa forma, você não será um bom profissional, o que aumentará os riscos do trabalho, deve-se apenas ter cautela para se trabalhar, evitando assim acidentes. A concentração sobre o trabalho e o conhecimento sobre o mesmo são fatores primordiais no combate aos acidentes. Muitas das experiências realizadas durante o ensino de química são seguras, desde que efetuadas com seriedade.

### 5.14 TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO

O curso Técnico em Segurança do Trabalho é composto por três módulos, onde o primeiro módulo desenvolve a construção de um conjunto de competência que dará a base necessária para o desenvolvimento das competências complexas dos demais módulos. Sendo organizado através dos conhecimentos e saberes provenientes de distintos campos disciplinares e, por meio de atividades formativas, integram a formação teórica à formação prática, em função das capacidades profissionais que se propõem desenvolver.

O Primeiro Módulo é realizado as atividades como:- Ação social envolvendo s componentes de Fundamentos da Saúde e Segurança do Trabalho, Legislação e Normas Regulamentadora e Gestão Empresarial.

O Segundo Módulo é desenvolvido a SIPAT (Semana Interna de Prevenção de Acidente do Trabalho) onde tem o envolvimento dos componentes do primeiro e segundo módulo, trabalhos práticos envolvendo o componente de Higiene e Segurança do Trabalho e Planejamento do Trabalho de Conclusão de Curso e Visitas Técnicas.

O Terceiro Módulo desenvolvimento de programas envolvido a Segurança do Trabalho, Desenvolvimento Trabalho de Conclusão de Curso, Visitas Técnicas.

Esse profissional irá atuar em ações preventivas nos processos produtivos com auxílio de métodos e técnicas de identificação, avaliação e medidas de controle de riscos ambientais, de acordo com a Legislação Brasileira, Normas Regulamentadoras e princípios de Higiene, Saúde e Segurança do Trabalho. Desenvolve ações educativas na área de Saúde e Segurança do Trabalho. Seleciona, controla, orienta e fiscaliza o uso de EPI e EPC. Coleta e organiza informações de saúde e de segurança no trabalho. Avalia e executa diversos programas de prevenção em SST, inclusive PPRA (Programa de Prevenção de Riscos Ambientais). Investiga, analisa acidentes e recomenda medidas de prevenção e controle.

A escola estará formando um profissional apto para o mercado de trabalho.

## 6 PROJETOS INSTITUCIONAIS

A Etec Sales Gomes tem como verdade que não existe sociedade sem a educação, e com isso suas atitudes se voltam ao desenvolvimento do indivíduo não só no profissional, mas em sua Vida Social. A Compreensão da escola como mediadora deste processo significa entender o conhecimento como fonte para efetivação de um processo de emancipação humana e, logo de transformação social; o que implica em ver o papel político da escola atrelado ao seu papel pedagógico e, mais, dimensionar a prática pedagógica, em todas suas características e determinantes com intencionalidade e coerência, o que transparece um compromisso político em garantir que o processo ensino aprendizagem esteja a serviço das mudanças necessárias.

Quando se impõe uma gestão democrática, parte-se do pressuposto que todos estão inseridos como parte crucial do funcionamento do sistema, e com isso todos devem ser ouvidos e auxiliar no desenvolvimento das ações. Vale destacar que Democracia difere de 'todo mundo faz tudo, ou faz o que quiser', e sim é uma forma de gestão da qual salienta a importância do coletivo para os melhores resultados.

### 6.1 Combate a evasão escolar

No atual contexto educacional, as instituições de Ensino Médio e Técnico gerenciadas pelo Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, possuem um problema em comum; as taxas de evasão de diversos cursos em diferentes unidades estão sendo identificadas em níveis preocupantes. Com isso, é de grande valia que as unidades efetuem controles efetivos de suas Demandas, assim como das Evasões da unidade, buscando constantemente executar ações e criar projetos para minimizar esta questão.

Uma das metas imposta pela CETEC à Etec Sales Gomes é a necessidade de criar ações de combate à evasão. O trabalho em busca de diminuir a evasão ocorre em conjunto entre a Secretaria Acadêmica, o Orientador Educacional, a Coordenadora Pedagógica e a Coordenação. Entre as ações temos um monitoramento dos alunos que apresentam dificuldades, cita-se o projeto de monitoria da instituição, além da busca em conversas individuais pelo Orientador Educacional.

Os Planos de Trabalho Docente estão sendo realizados sob supervisão individual do Coordenador Pedagógico, assim como os Planos de Coordenação tem objetivo específico de diminuir os índices de evasão.

### 6.1.1 Grêmios Estudantis

A unidade busca fomentar nos alunos a vontade em criar chapas e participarem da gestão da unidade, através do Grêmios Estudantis. Em 2016 a Chapa formou-se com alunos de diversas salas de aula e as atividades foram acompanhadas diretamente pelo Orientador Educacional. Em 2017 os procedimentos para eleição já estão sendo tomadas pelo Orientador.

### 6.1.2 Visitas Técnicas

Com o objetivo de demonstrar aos alunos de maneira prática aquilo que se passa através de Teorias, a Etec Sales Gomes possui grande movimentação quanto a Visitas Técnicas, seja em empresas da Região ou em Viagens mais longas. Em 2016 como exemplo, os alunos de Administração estiveram presentes na Volkswagen, nas plantas de São Bernardo do Campo e São Carlos, também as visitas em empresas da região são constantes, como Yazaki, Guardian, Elektro, Alliz, entre diversas outras.



Visita Técnica a Volkswagen em São Bernardo do Campo



Visita Técnica a Empresa Yazaki do Brasil

### 6.1.3 Estágios Supervisionados e Jovem Aprendiz

Os cursos oferecidos pela Etec Sales Gomes não possuem estágio obrigatório, porém a unidade faz um trabalho de divulgação aos alunos que a execução do estágio é de extrema importância e os alunos que efetuarem possuem a possibilidade de inclusão de carga horária de estágio em seus históricos; no primeiro semestre de 2017 o ATA, com apoio do Orientador Educacional trouxe o CIEE (Centro de Integração Empresa-Escola) para palestrar sobre as formas possíveis de estágio; estão sendo desenvolvidas pesquisas aos alunos para identificar as atuais necessidades, e a Coordenação vem buscando ampliar as relações entre a Etec Sales Gomes e as empresas da região, ampliando o número de estagiários. As possibilidades de estágio são anunciadas através de e-mail, murais e pelo site da Etec.

A Etec Sales Gomes possui todos seus cursos regulamentados no Ministério do Trabalho e fornece Mão de Obra de Jovem Aprendiz para diversos estabelecimentos do Município e da Região; atualmente temos convênio firmado com a BRf, Elektro, Marquespan, Rede Caetano, entre diversas outras empresas; o Programa Jovem Aprendiz tem supervisão de um dos Docentes da Unidade, com apoio o Assistente Técnico Administrativo.

Vale destacar que a APM tem projetos de criar oportunidades à alunos que apresentem dificuldades financeiras no decorrer de seus cursos, a Associação contrata estes alunos e aplica treinamentos e palestras aos estudantes, fazendo com que a experiência seja válida; hoje a Associação conta com um grupo de 9 estagiários.

## 6.2 Trabalho de Conclusão de Curso

Segundo o Manual de Trabalho de Conclusão de Cursos do Centro Paula Souza (atualizado por meio da Portaria CETEC nº 354 de 25/02/2015), o TCC pode ser definido como: "...uma atividade escolar de sistematização do conhecimento sobre um objeto de estudo pertinente à área de formação profissional. Tal atividade, que representa o resultado de um estudo, revela conhecimento a respeito do tema escolhido, emanado do desenvolvimento dos diferentes Componentes Curriculares da Habilitação Profissional. A formação profissional em diferentes áreas tem sido sempre atrelada à formação teórica de uma forma cartesiana: a teoria desvinculada da prática e a prática como consequência de uma sólida formação teórica, Schön (2000).

O TCC traz como proposta uma formação profissional pautada na interação da teoria com a prática, em um ensino reflexivo, baseado no processo de reflexão-na-ação, ou seja, um ensino cujo aprender por meio do fazer seja privilegiado; um ensino cuja capacidade de refletir seja constantemente estimulada a partir da interação professor-aluno em diferentes situações práticas.

No ensino técnico o Planejamento do Trabalho de Conclusão de curso se inicia nos segundos ou terceiros módulos e no Ensino Integrado no terceiro ano e tem como objetivo fazer com que o aluno aplique o que foi aprendido em sala de aula em um projeto não fictício, possível que ser desenvolvido na próxima etapa de elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso. É importante que o aluno deva desenvolver neste estágio um senso de união e de trabalho em grupo, onde as ideias surgem através da ferramenta "brain storm" onde todos dão as suas sugestões e de onde se deve tirar um escopo de projeto.

Após essa primeira fase o aluno entra no Desenvolvimento do TCC propriamente dito e é agora que ele colocará em prática todo o seu conhecimento, adquirido ao longo do curso. O aluno deve demonstrar durante o desenvolvimento do TCC qual aplicabilidade de mercado do projeto, qual a importância do projeto e alcançar os resultados que foram almejados no PTCC.

A perspectiva de desenvolvimento do TCC no ensino técnico permitirá a formação de profissionais criativos, que poderão dar conta das diferentes demandas que a prática profissional lhes impõe. O TCC, "uma vez tratado como promotor da reflexão-na-ação, oferecerá a possibilidade de introdução de um design renovador para o processo de ensino e aprendizagem".

Em nossa unidade de ensino utilizamos como instrumentos para avaliação do TCC: diário de bordo, relatório de atividades práticas, ficha individual de participação do aluno. Na maioria das vezes os trabalhos envolvem duas ou mais áreas/disciplinas e a escola utiliza como apresentação final a banca examinadora composta por professores da área e professores de outras áreas.

Para a formatação dos trabalhos utilizamos a recomendação do Centro Paula Souza (apostila de TCC) e as normas da ABNT, propondo sempre temas atuais que levem o aluno a usar a sua criatividade e os conhecimentos adquiridos no curso.

## 6.3 Avaliação e Recuperação

O principal objetivo é diminuir o índice de menções insatisfatórias, através de métodos diversificados levando o aluno a superar suas dificuldades de aprendizagem e assegurar nos Planos de Trabalhos Docente a recuperação contínua acompanhada e orientada pelo coordenador do curso.

Vários projetos estão sendo realizados para recuperar os alunos como, por exemplo, monitorias com os alunos iniciantes nas 1<sup>as</sup> séries em conjunto com os alunos das 2<sup>as</sup> e 3<sup>as</sup> séries pós-aulas, processo de recuperação com listas de exercícios e novas avaliações, além do contato direto com os pais dos menores de idade e com os alunos com menções insatisfatórias. Esses contatos são feitos pelos coordenadores dos cursos e pelo orientador educacional da Escola.

Além disso, no ensino técnico temos os chamados "nivelamentos" visando permitir ao aluno ingressante no curso um conhecimento básico nos diversos componentes curriculares para que não tenha dificuldade nas bases tecnológicas que serão desenvolvidas.

Quanto às recuperações os professores foram orientados a fazer um trabalho minucioso com esses alunos, bem como estipular um tempo de estudos antes da avaliação de recuperação, o encaminhamento do discente para a coordenação, ficha de acompanhamento individual evidenciando as principais dificuldades.

As progressões parciais estão sendo acompanhadas através da ficha individual. Este acompanhamento está sendo feito pelo orientador educacional e o coordenador de curso. A progressão parcial só será aplicada caso o alunado não atinja a competência ou a habilidade do componente curricular. Os alunos maiores de idade tomam ciência e os menores, seus pais são comunicados de como está o desenvolvimento das atividades previstas das mesmas.

## 6.4 Diretoria de Serviços

Os funcionários têm na Diretoria de Serviços todo o apoio que necessitam para desenvolverem seus projetos de trabalho de maneira satisfatória, contribuindo assim para o bom desempenho das ações desta instituição. Na busca de identificar a atual satisfação de professores e alunos da Etec Sales Gomes, em 2016 foi elaborada duas pesquisas de Clima Organizacional:

A primeira foi executada com funcionários da instituição, levando em considerações questões como Integração Social, Utilização da Capacidade Humana, Saúde e Segurança nas Condições de Trabalho, Constitucionalismo, Trabalho e Espaço em Vida, Oportunidade de Carreira, Garantia Profissional e Relevância Social do Estudo. Os resultados foram tabulados e o resultado segue conforme consta abaixo.

<b>CLIMA ORGANIZACIONAL - Qualidade de Vida do Trabalho Escolar</b>							
<b>DADOS CONSOLIDADOS</b>							
<b>QTV - Clima Organizacional Institucional</b>		<b>SIM</b>		<b>AS VEZES</b>		<b>NÃO</b>	
		<b>Total</b>	<b>(%)</b>	<b>Total</b>	<b>(%)</b>	<b>Total</b>	<b>(%)</b>
<b>A</b>	Integração social na organização	<b>131</b>	78%	<b>41</b>	24%	<b>0</b>	0%
<b>B</b>	Utilização da capacidade humana	<b>63</b>	75%	<b>21</b>	25%	<b>0</b>	0%
<b>C</b>	Segurança e saúde nas condições de trabalho	<b>42</b>	67%	<b>21</b>	33%	<b>0</b>	0%
<b>D</b>	Constitucionalismo	<b>50</b>	79%	<b>13</b>	21%	<b>0</b>	0%
<b>E</b>	Trabalho e espaço de vida	<b>20</b>	48%	<b>15</b>	36%	<b>7</b>	17%
<b>F</b>	Oportunidade de carreira e garantia profissional	<b>43</b>	68%	<b>15</b>	24%	<b>5</b>	8%
<b>G</b>	Relevância social do trabalho	<b>37</b>	88%	<b>5</b>	12%	<b>0</b>	0%

E notável que o clima na Etec entre os funcionários é bom, e isto facilita o desenvolvimento das atividades. Os melhores índices ficaram indicados como Relevância Social do Trabalho, Constitucionalismo e Integração Social; entretanto Oportunidade de Carreira e Garantia Profissional apresentou o pior resultado, vale ressaltar que este quesito é complicado para Direção da Unidade, visto que os Cargos seguem determinações do Centro Paula Souza.

Os alunos, por amostragem, também passaram por esta pesquisa, sendo que as questões relacionaram-se a: Integração Social na Escola, Utilização da Capacidade Humana, Segurança e Saúde nas condições de Estudo, Constitucionalismo, Trabalho e Espaço de Vida, Oportunidade de Estudo e Orientação Escolar e Relevância Social do Estudo. Os resultados desta pesquisa seguem abaixo:

<b>CLIMA ORGANIZACIONAL - Qualidade da Relação Aluno x Escola</b>							
<b>DADOS CONSOLIDADOS</b>							
<b>Clima Organizacional Aluno x Instituição</b>		<b>SIM</b>		<b>ÀS VEZES</b>		<b>NÃO</b>	
		<b>Total</b>	<b>(%)</b>	<b>Total</b>	<b>(%)</b>	<b>Total</b>	<b>(%)</b>
<b>A</b>	Integração Social na escola	150	75%	46	23%	4	2%
<b>B</b>	Utilização da capacidade humana	<b>66</b>	66%	<b>34</b>	34%	<b>0</b>	0%
<b>C</b>	Segurança e saúde nas condições de estudo	<b>47</b>	63%	<b>27</b>	36%	<b>1</b>	1%
<b>D</b>	Constitucionalismo	<b>56</b>	75%	<b>19</b>	25%	<b>0</b>	0%
<b>E</b>	Estudo e Espaço de Vida	<b>21</b>	42%	<b>24</b>	48%	<b>5</b>	10%
<b>F</b>	Oportunidade de Estudo e Orientação Educacional	<b>63</b>	84%	<b>11</b>	15%	<b>1</b>	1%
<b>G</b>	Relevância Social do Estudo	<b>49</b>	98%	<b>1</b>	2%	<b>0</b>	0%

O destaque nesta pesquisa efetuada se dá para a Relevância Social e Oportunidades de Estudo e Orientação Educacional; existe um trabalho forte na unidade para mostrar aos alunos a importância de estudar em uma Etec e dos Coordenadores estarem a disposição dos alunos em períodos alternados, atendendo o máximo de discentes possíveis; a questão de menor avaliação foi Estudo e Espaço de Vida, pois as questões relatavam o tempo que o aluno tem para se dedicar aos estudos.

### **ATOS LEGAIS DE CRIAÇÃO E FUNCIONAMENTO**

- Criação: Escola Profissional Primária Mista. Ato Municipal nº 32 de 30/06/1934.
- Instalação e Inauguração: Escola Profissional Primária Mista "Dr. Salles Gomes" em 30 de julho de 1934.
- Incorporação pelo Governo Estadual: Escola Profissional Primária Mista "Dr. Salles Gomes" - Decreto 9120 de 20/04/38.
- Equiparação: Escola Profissional Secundária Mista "Dr. Salles Gomes"- Decreto 11.303 de 13/01/43, nos termos da Lei Orgânica de Ensino Industrial (Dec. 11.040 de 19/09/43).

- Escola Industrial "Salles Gomes" Lei 6052, de 03/02/61 Decreto 38.643, de 27/06/61.
- Ginásio Industrial Estadual "Salles Gomes" - Dec. 44.533, de 18/02/65.
- Centro Estadual Interescolar "Salles Gomes" Res. SE 20, de 24/01/76.
- Centro Estadual Interescolar de 2º Grau "Salles Gomes" - Res. SE 25, de 14/02/77.
- Escola Estadual de 1º e 2º Graus "Salles Gomes" - Res. SE de 27/01, de 28/01/78.
- Escola Técnica Estadual de 2º Grau "Salles Gomes" - Res. SE 043, de 01/03/86.
- Escola Técnica Estadual de 2º Grau "Salles Gomes" Dec. 34.032, de 21/10/91.
- Escola Técnica Estadual "Salles Gomes" Decreto nº 38.703, de 31/05/94, após transferência para o CEETEPS, conforme Decreto 37.735, de 27/10/93.

### **Ensino Médio – manhã**

**1ª série:** Iniciado no 1º semestre de 2017.

**Fundamentação Legal:** Lei Federal Nº 9394/96, alterada pela Lei Federal Nº 11684/08, Resolução CNE/CEB Nº 02/2012 e Indicações CEE Nº 09/2000 e 77/08.

**Autorização:** Parecer CEE Nº 105/98, publicado no DOE de 02/04/1998; seção I; pág. 13.

**2ª série:** Iniciado no 1º semestre de 2016.

**Fundamentação Legal:** Lei Federal Nº 9394/96, alterada pela Lei Federal Nº 11684/08, Resolução CNE/CEB Nº 02/2012 e Indicações CEE Nº 09/2000 e 77/08.

**Autorização:** Parecer CEE Nº 105/98, publicado no DOE de 02/04/1998; seção I; pág. 13.

**3ª série:** Iniciados no 1º semestre de 2015.

**Fundamentação Legal:** Lei Federal Nº 9394/96, alterada pela Lei Federal Nº 11684/08, Resolução CNE/CEB Nº 02/2012 e Indicações CEE Nº 09/2000 e 77/08.

**Autorização:** Parecer CEE Nº 105/98, publicado no DOE de 02/04/1998; seção I; pág. 13.

### **ETIM – Ensino Técnico Integrado ao Médio – Administração**

**1ª série:** Início no 1º semestre de 2017.

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios.

Habilitação Profissional de Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio - período diurno.

**Fundamentação Legal:** Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996; Lei Federal nº 11741/2008; Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012, Resolução CNE/CEB nº 2, de 30-1-2012; Resolução CNE/CEB nº 4, de 13-7-2010; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 735, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 53.

**2ª série:** Início no 1º semestre de 2016.

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios.

Habilitação Profissional de Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio - período diurno.

**Fundamentação Legal:** Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996; Lei Federal nº 11741/2008; Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012, Resolução CNE/CEB nº 2, de 30-1-2012; Resolução CNE/CEB nº 4, de 13-7-2010; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 735, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 53.

**3ª série:** Início no 1º semestre de 2015.

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios.

Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de Técnico em Administração integrado ao Ensino Médio - período diurno.

**Fundamento Legal:** Lei Federal n.º 9394/96, de 20-12-1996; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Resolução CNE/CEB nº 4, de 6-6-2012, Resolução nº 6, de 20-9-2012, Resolução CNE/CEB nº 2, de 30-1-2012 e Resolução CNE/CEB nº 4, de 13-7-2010; Decreto Federal n.º 5154/2004, de 23-7-2004; Parecer CNE/CEB n.º 5, de 4-5-2011; Indicação CEE 8/2000. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 134, de 4-10-2012, publicada no Diário Oficial de 5-10-2012 – Poder Executivo – Seção I – página 38.

### **ETIM – Ensino Técnico Integrado ao Médio – Informática**

**1ª série:** Início no 1º semestre de 2017.

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação.

Habilitação Profissional de Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio - período diurno.

**Fundamento Legal:** Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996; Lei Federal nº 11741/2008; Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2004; Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012; Resolução CNE/CEB nº 2. De 30-1-2012; Resolução CNE/CEB nº 4, de 13-7-2010; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 739, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 53.

**2ª série:** Início no 1º semestre de 2016.

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação.

Habilitação Profissional de Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio - período diurno.

**Fundamento Legal:** Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996; Lei Federal nº 11741/2008; Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2004; Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012; Resolução CNE/CEB nº 2, de 30-1-2012; Resolução CNE/CEB nº 4, de 13-7-2010; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 739, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 53.

**3ª série:** Início no 1º semestre de 2015.

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação.

Habilitação Profissional de Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio - período diurno.

**Fundamento Legal:** Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Resolução CNE/CEB nº 4, de 6-6-2012, Resolução nº 6, de 20-9-2012, Resolução CNE/CEB nº 2, de 30-1-2012 e Resolução CNE/CEB nº 4, de 13-7-2010; Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004; Parecer CNE/CEB nº 5, de 4-5-2011; Indicação CEE 8/2000. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 182, de 26-9-2013, publicada no Diário Oficial de 27-9-2013 – Poder Executivo – Seção I – página 40.

### **ETIM – Ensino Técnico Integrado ao Médio – Química**

**1ª série:** Início no 1º semestre de 2017.

Eixo Tecnológico: Produção Industrial.

Habilitação Profissional de Técnico em Química Integrado ao Ensino Médio - período diurno.

**Fundamento Legal:** Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996; Lei Federal nº 11741/2008; Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012; Resolução CNE/CEB nº 2, de 30-1-2012; Resolução CNE/CEB nº 4, de 13-7-2010; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 775, de 24-9-2015, publicada no Diário Oficial de 25-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 37.

**2ª série:** Início no 1º semestre de 2016.

Eixo Tecnológico: Produção Industrial.

Habilitação Profissional de Técnico em Química Integrado ao Ensino Médio - período diurno.

**Fundamento Legal:** Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996; Lei Federal nº 11741/2008; Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012; Resolução CNE/CEB nº 2, de 30-1-2012; Resolução CNE/CEB nº 4, de 13-7-2010; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 775, de 24-9-2015, publicada no Diário Oficial de 25-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 37.

**3ª série:** Início no 1º semestre de 2015.

Eixo Tecnológico: Controle e Processos Industriais.

Habilitação Profissional de Técnico em Química Integrado ao Ensino Médio - período diurno.

**Fundamento Legal:** Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Resolução CNE/CEB nº 4, de 6-6-2012, Resolução nº 6, de 20-9-2012, Resolução CNE/CEB nº 2, de 30-1-2012 e Resolução CNE/CEB nº 4, de 13-7-2010; Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004; Parecer CNE/CEB nº 5, de 4-5-2011; Indicação CEE 8/2000. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 128, de 3-10-2012, publicada no Diário Oficial de 4-10-2012 – Poder Executivo – Seção I – página 254.

**PRÉ-REQUISITO PARA INGRESSO NO ENSINO MÉDIO:** Ter completado o ensino fundamental.

### **CURSOS TÉCNICOS OFERECIDOS NO 1º SEMESTRE DE 2017**

#### **TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO**

**EIXO TECNOLÓGICO:** Gestão e Negócios.

**FUNDAMENTAÇÃO LEGAL:** Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996; Resolução SE nº 1, de 5-12-2014, Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012 e Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 733, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 52-53.

A Etec oferece no 1º semestre de 2017: 1 turma de 2º módulo no período da noite, com a matriz curricular de acordo com a fundamentação legal acima descrita.

Na Classe Descentralizada de Boituva, na E.M.E.F. Esmeralda Bertoli Labronici, temos 1 turma de 1º módulo no período da noite com a matriz curricular de acordo com a fundamentação legal acima descrita.

Na Classe Descentralizada de Iperó, na E.M. Henory de Campos Goes, temos 1 turma de 1º módulo no período da noite com a matriz curricular de acordo com a fundamentação legal acima descrita.

Na Descentralizada de Porangaba, na E.M.E.F. Joaquim Francisco de Miranda, temos 1 turma de 3º módulo com a fundamentação legal abaixo:

**FUNDAMENTAÇÃO LEGAL:** Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004. Plano de Curso Aprovado pela Portaria Cetec – 733, de 10-9-2015, publicado no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – páginas 52 e 53.

#### **TÉCNICO EM BIOQUÍMICA**

**EIXO TECNOLÓGICO:** Controle e Processos Industriais.

**FUNDAMENTAÇÃO LEGAL:** Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB nº 4, de 6-6-2012 e Resolução nº 6, de 20-9-2012; Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004; Indicação CEE 8/2000. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 130, de 3-10-2012, publicada no Diário

Oficial de 4-10-2012 – Poder Executivo – Seção I – página 254, retificada no Diário Oficial de 29-1-2014 – Poder Executivo – Seção I – página 59.

A Etec oferece no 1º semestre de 2017: 1 turma de 4º módulo no período da noite.

### **TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES**

EIXO TECNOLÓGICO: Infraestrutura

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL: Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996; Resolução CE/CEB nº 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 741, de 10-09-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 53.

A Etec oferece no 1º semestre de 2017: 1 turma de 2º módulo no período da noite.

### **TÉCNICO EM ELETROTÉCNICA**

EIXO TECNOLÓGICO: Controle e Processos Industriais.

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL: Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996, Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 727 de 10-9-2015, republicada no Diário Oficial de 25-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 37.

A Etec oferece no 1º semestre de 2017: 1 turma de 1º módulo e 1 turma de 2º módulo no período da noite com a matriz curricular de acordo com a fundamentação legal acima descrita.

### **TÉCNICO EM FARMÁCIA**

EIXO TECNOLÓGICO: Ambiente e Saúde.

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL: Lei Federal nº 9394/96, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 724, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 52.

A Etec oferece no 1º semestre de 2017: 1 turma de 2º módulo no período da tarde e 1 turma de 3º módulo no período da noite com a matriz curricular de acordo com a fundamentação legal acima descrita.

### **TÉCNICO EM INFORMÁTICA**

EIXO TECNOLÓGICO: Informação e Comunicação.

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL: Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012, Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 738, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 53.

A Etec oferece no 1º semestre de 2017: 1 turma de 3º módulo no período da noite com a matriz curricular de acordo com a fundamentação legal acima descrita.

### **TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET**

EIXO TECNOLÓGICO: Informação e Comunicação.

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL: Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012, Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 738, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 53.

A Etec oferece no 1º semestre de 2017: 1 turma de 2º módulo no período da noite com a matriz curricular de acordo com a fundamentação legal acima descrita.

### **TÉCNICO EM MANUTENÇÃO AUTOMOTIVA**

EIXO TECNOLÓGICO: Controle e Processos Industriais.

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL: Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996; Resolução SE nº 1 de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012 e Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 727, de 10-9-2015, republicada no Diário Oficial de 25-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 37.

A Etec oferece no 1º semestre de 2017: 1 turma de 3º módulo no período da noite com a matriz curricular de acordo com a fundamentação legal acima descrita.

### **TÉCNICO EM MECÂNICA**

EIXO TECNOLÓGICO: Controle e Processos Industriais.

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL: Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996; Resolução SE nº 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 727, de 10-9-2015, republicada no Diário Oficial de 25-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 37.

A Etec oferece no 1º semestre de 2017: 2 turmas de 1º módulo nos períodos tarde e noite, 1 turma de 2º módulo no período da tarde e 1 turma de 3º módulo do período da noite com a matriz curricular de acordo com a fundamentação legal acima descrita.

### **TÉCNICO EM MECATRÔNICA**

EIXO TECNOLÓGICO: Controle e Processos Industriais.

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL: Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996; Resolução SE nº 1 de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 727, de 10-9-2015, republicada no Diário Oficial de 25-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 37.

A Etec oferece no 1º semestre de 2017: 1 turma de 1º módulo no período da tarde, 2 turmas de 3º módulo nos períodos tarde e noite com a matriz curricular de acordo com a fundamentação legal acima descrita.



**FUNDAMENTAÇÃO LEGAL:** Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996; Resolução SE nº 78 de 7-11-2008; Resolução CNE/CEB nº 4, de 6-6-2012 e Resolução nº 6, de 20-9-2012; Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004; Indicação CEE 8/2000. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 127, de 3-10-2012, publicada no Diário Oficial de 4-10-2012 – Poder Executivo – Seção I – página 254.

A Etec oferece no 1º semestre de 2017: 1 turma de 4º módulo no período da noite com a matriz curricular de acordo com a fundamentação legal acima descrita.

### **TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE**

**EIXO TECNOLÓGICO:** Ambiente e Saúde

**FUNDAMENTAÇÃO LEGAL:** Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 770, de 21-9-2015, publicada no Diário Oficial de 22-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 38.

A Etec oferece no 1º semestre de 2017: 1 turma de 1º módulo no período da tarde, 1 turma de 2º módulo no período da noite e 1 turma de 3º módulo no período da tarde com a matriz curricular de acordo com a fundamentação legal acima descrita.

### **TÉCNICO EM NUTRIÇÃO E DIETÉTICA**

**EIXO TECNOLÓGICO:** Ambiente e Saúde

**FUNDAMENTAÇÃO LEGAL:** Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012; Resolução SE nº 78 de 7-11-2008; Decreto Federal nº 5154 de 23-7-2004. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 724, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 52.

A Etec oferece no 1º semestre de 2017: 1 turma de 1º módulo no período da tarde, 1 turma de 2º módulo no período da noite e 1 turma de 3º módulo no período da tarde com a matriz curricular de acordo com a fundamentação legal acima descrita.

### **TÉCNICO EM QUÍMICA**

**EIXO TECNOLÓGICO:** Produção Industrial

**FUNDAMENTAÇÃO LEGAL:** Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012; Resolução SE nº 78 de 7-11-2008; Decreto Federal nº 5154 de 23-7-2004. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 774, de 24-9-2015, publicada no Diário Oficial de 25-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 37.

A Etec oferece no 1º semestre de 2017: 1 turma de 1º módulo no período da noite e 1 turma de 3º módulo no período da noite, com a matriz curricular de acordo com a fundamentação legal acima descrita.

### **TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO**

**EIXO TECNOLÓGICO:** Segurança

**FUNDAMENTAÇÃO LEGAL:** Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 756, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 54.

A Etec oferece no 1º semestre de 2017: 1 turma de 1º módulo no período da noite com a matriz curricular de acordo com a fundamentação legal acima descrita.

Oferece ainda 1 turma de 1º módulo no período da noite na Descentralizada de Boituva, na E.M.E.F. Esmeralda Bertoli Labronici com a matriz curricular de acordo com a fundamentação legal acima descrita.

**TÉCNICO EM LOGÍSTICA** (Este curso é oferecido apenas nas classes descentralizadas através de Convênio com as Prefeituras).

**EIXO TECNOLÓGICO:** Gestão e Negócios

**FUNDAMENTAÇÃO LEGAL:** Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec -733, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 52.

Na Classe Descentralizada de Boituva, na E.M.E.F. Esmeralda Bertoli Labronici, temos 1 turma de 1º módulo no período da noite, com a matriz curricular de acordo com a fundamentação legal acima descrita.

**TÉCNICO EM RECURSOS HUMANOS** (Este curso é oferecido apenas nas classes descentralizadas através de Convênio com as Prefeituras).

**EIXO TECNOLÓGICO:** Gestão e Negócios

**FUNDAMENTAÇÃO LEGAL:** Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 733, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 52 e 53.

Na Classe Descentralizada de Cesário Lange, na E.M.E.F. Francisco Mendes de Almeida, temos 1 turma de 1º módulo no período da noite, com a matriz curricular de acordo com a fundamentação legal acima descrita.

**PRÉ-REQUISITO PARA INGRESSO NO ENSINO TÉCNICO:** Estar matriculado na 2ª ou na 3ª série do ensino médio ou tê-lo concluído.

## **HISTÓRICO DA ESCOLA**

No início das atividades, não havia um local destinado à escola, portanto, várias hipóteses foram levantadas, cogitando-se a possibilidade de ser utilizado o prédio ocupado pelo Asilo São Vicente de Paulo, havendo necessidade de um entendimento entre a Prefeitura Municipal e a Diretoria da Instituição.

A solicitação do prédio fora feita, em caráter temporário, pelo Prefeito João Gândara Mendes, considerando: a) que após o lançamento da idéia de instalação da Escola Profissional, a Prefeitura recebera o apoio moral e material de todos os segmentos representativos de nossa sociedade;

b) que os planos para a organização já se achavam completos e devidamente estruturados

- c) que não encontravam outro prédio que acomodasse as instalações necessárias e que o prédio ocupado pelo Asilo era o que melhor atendia às condições exigidas por lei
- d) que a Prefeitura Municipal teria facilidade em adaptar outro prédio que acomodasse condignamente os asilados
- e) que a cessão do prédio seria provisória
- f) que o Asilo São Vicente de Paulo era o único que poderia auxiliar tão justa luta

Depois de todas essas considerações, esperava-se que o Prefeito recebesse uma resposta positiva da diretoria, sem qualquer problema. No entanto, o Sr. Manoel Guedes Pinto de Mello Filho publicou um manifesto colocando-se contra essa decisão, afirmando não ser permitido o desvio da finalidade da Instituição, declarada nas cláusulas da doação feita pela Sr.<sup>a</sup> Maria Adelaide Bannsley Guedes

Para que o assunto fosse estudado em caráter de urgência, foi convocada uma Assembleia Geral, na qual estavam presentes: a Diretoria do Asilo São Vicente de Paulo, os associados, representantes dos asilados, o Sr. Prefeito Municipal e o Prof. Job Ayres Dias, representante da Bandeira Paulista de Alfabetização.

O Prof. Job Ayres Dias, que viera a Tatuí especialmente para cuidar da criação da Escola, expôs claramente o assunto, enquanto o Sr. Prefeito Municipal se comprometia a preparar com conforto, higiene e segurança o prédio no qual os asilados passariam a residir: seria o mesmo que fora ocupado por muito tempo pela Beneficência Tathuyense e pela Santa Casa de Misericórdia. A Diretoria, os representantes dos asilados e 26 associados concordaram plenamente com a transferência.

Vale lembrar, que o antigo prédio desta escola, anteriormente já havia abrigado o Grupo Escolar "João Florêncio" na virada do século, e a seguir, a Creche Nossa Senhora Auxiliadora. Por ocasião da Revolução de 1.930, foi ocupado e acantonou tropas federais oriundas do Paraná, que por aqui passaram em direção ao Rio de Janeiro, onde ocorrera a deposição do então Presidente Washington Luiz

Em artigo publicado no "O Progresso de Tatuí" de 03/07/1934, comunicava a população de em 30 de junho daquele ano, o Prefeito João Gândara Mendes assina o Ato n.º 32, criando a "Escola Profissional Mista" de Tatuí

## **A INAUGURAÇÃO**

Com a Escola instalada, a inauguração foi programada para o dia 09/07/1934, e o Prof. Job Ayres Dias colocou no Jornal local o seguinte comunicado:

**"Comunico aos interessados que, a partir de amanhã, dia 4, no prédio da Prefeitura Municipal, estará aberta a inscrição à matrícula para os diversos cursos da Escola Profissional Mista de Tatuí. Será obedecido o seguinte horário: para os cursos diurnos, todos os dias úteis, das 12 às 17 horas; e para o curso noturno, às segundas, quartas e sextas-feiras, das 19 às 21 horas.**

**Condições para admissão dos candidatos à matrícula: a) 12 anos completos; b) metade das vagas será preenchida por alunos diplomados por grupos escolares e metade, por meio de exame de admissão.**

**Todo candidato deverá apresentar certidão de nascimento, e os diplomados por grupos escolares, os respectivos diplomas. O ENSINO É INTEIRAMENTE GRATUITO.**

**Tatuí, 3 de junho de 1.934.**

**Job Ayres Dia**

**Organizador – Técnico".**

O "Externato Tathuyense", dirigido pela Prof.<sup>a</sup>. Anésia Loureiro Gama e o Externato Freire começaram a preparar alunos para os exames de admissão. As matrículas iriam até o dia 30/06 e os exames de admissão seriam realizados em 02/07/1934, às 9h00 para os cursos diurnos, e às 18h00, para os do noturno, no prédio da Escola Profissional, situado na Praça Cândido Mota, n.º 13 (atualmente Praça Adelaide Bannsley Guedes), conforme novo Comunicado do Prof. Job Ayres Dias. Não haveria taxa de espécie alguma. Após os exames, foram feitas 131 matrículas.

Entretanto, no dia 09/07/1934 – programado para a tão esperada inauguração, realizou-se em São Paulo um desfile comemorativo com 50.000 participantes, que enalteciam e mostravam a todo o país a bravura do povo paulista – apesar da derrota na Revolução de 1932, e a inauguração foi transferida para o dia 15/07/1934, e desse dia, para o dia 29/07/1934.

No dia 16/07, o Prefeito expediu o Ato n.º 33, em que tomava as providências cabíveis e necessárias para que a Escola Profissional Mista Primária de Tatuí fosse equiparada às Escolas Profissionais Oficiais. Enquanto isso, dava-se início ao ensino nos cursos noturnos, que incluíam: Alfabetização, Desenho, Pintura Artística e Decorativa. No dia 18/07, o Prefeito expediu o instituinte o patronímico da Escola, que passou a denominar-se: Escola Profissional Primária Mista "Dr. Salles Gomes" e finalmente chegara o dia 29/07/1934.

As festividades de inauguração incluíram: Alvorada festiva pela Corporação Musical "Santa Cruz" (à época, uma das melhores do Estado), Missa Campal (na Praça Cândido Mota), visita ao asilo São Vicente de Paulo (onde as alunas da Escola Profissional serviram chá aos asilados), visita à Santa Casa, ao 4º Ginásio do Estado (onde houve apresentação do Orfeão) e aos pontos pitorescos da cidade; e, no encerramento, Banquete de 100 talheres no Clube Tathuyense, seguido de Baile abrilhantado por duas orquestras Jazz bands: "Bertrami" de Tatuí, e "Bataclan", de Porto Feliz.

No início das atividades da escola em 1934, currículo escolar compreendia dois cursos, com suas respectivas oficinas de aprendiz: Mecânica Geral: para a seção masculina – destinava-se à formação de aprendizes de fundidores, ferreiros, ajustadores, torneiros-fresadores e eletricitas, tendo, ainda, aulas de Português, Geografia e História do Brasil, Aritmética e Geometria e Desenho Artístico e Plástica. Corte e Confecção em Geral: para a seção feminina – Economia Doméstica, compreendendo as modalidades de Corte e Costura e Arte Culinária, tendo ainda aulas de Português, Geografia e História do Brasil, Aritmética e Geometria e Desenho Artístico e Plástica.

Mais especificamente, funcionaram os cursos: Diurno (Mecânica de Máquinas e Corte e Costura [ordinários]). Noturno (Costura, Rendas e Bordados, Desenho e Pintura, Torneiro Mecânico e Ajustagem [extraordinários]).

## **Década de 30**

Caracterizou-se pela consolidação das atividades educacionais desenvolvidas pela escola.

## **Décadas de 40, 50 e 60.**

Pode ser considerado o período mais significativo, onde a escola tornou-se referência em educação profissional na cidade e na região. A escola industrial de Tatuí, juntamente com as demais escolas coirmãs, teve seu ápice alavancado pelo desenvolvimento econômico do Brasil que necessitava urgentemente de operários qualificados, por conta da chegada de empresas multinacionais.

Nos anos 50, quase a totalidade dos nossos alunos, ingressava no mercado de trabalho em empresas espalhadas por todo o Brasil.

Nos anos 60, outra característica marcante está ligada à criação do próprio negócio pelos alunos da escola. Temos no nosso parque industrial e da região, inúmeros empreendimentos de pequeno, médio, e, até mesmo de grande porte que surgiram nas oficinas da escola industrial de Tatuí.

### **Décadas de 70, 80.**

Período sombrio do ensino profissional no Brasil, onde as escolas profissionais foram deixadas ao abandono. Com isso toda a estória construída pela escola industrial de Tatuí, ao longo de sua existência, foi colocada em risco, e, só não sucumbiu, graças a determinação e as lutas de alguns abnegados, especialmente o Profº Wilson Roberto Ribeiro de Camargo, que dedicou toda a sua existência em prol das causas do ensino técnico e não mediu esforços para manter nossa escola viva contra toda as espécies de tribulações e infortúnios.

### **Década de 90**

Em 1993, com a transferência das escolas profissionais da rede da Secretaria da Educação para o Centro Paula Souza, a escola industrial de Tatuí, tal qual uma fênix, ressurgiu das cinzas, e, ingressa em um cenário inimaginável até então. Lenta, porém gradativamente começa a vislumbrar novos horizontes. Oferecíamos nessa época três cursos técnicos – Eletrotécnica, Mecânica, e, Nutrição e Dietética.

A partir de 1996, o Profº Wilson Camargo, assume a direção de Etec e promove uma “revolução” dando novos rumos a escola, colocando-a em nova rota, momento este em que são implantadas novas habilitações (processamento de dados, Alimentos, informática industrial e desenho de projetos de mecânica).

### **Década de 2000**

Nessa década a escola participa e é contemplada em dois Projetos Vitae de apoio ao ensino técnico e agrotécnico: em 2001 que possibilitou a implantação do curso de mecatrônica, e, em 2004 que implantou o laboratório de sistemas flexíveis de manufatura. Foram implantados os cursos técnicos em edificações, automobilística, química.

A partir de 2007 o governo do Estado promove uma expansão na oferta de vagas e cursos que elevou o número de alunos matriculados em 2007 de 658 alunos para 1800 alunos matriculados em 2012, isto é, um acréscimo da ordem de 273%.

Em 2012 foi implantada a primeira turma do Ensino Técnico Integrado ao Médio de Informática.

Em 2013 foi implantada a primeira turma do Curso Técnico em Bioquímica.

Em 2014 foi implantada a primeira turma do Ensino Técnico Integrado ao Médio de Administração, a primeira turma do Telecurso TEC (Ensino à Distância, semipresencial, Técnico em Administração) e o Curso Técnico em Farmácia.

Em 2015 foi implantada a primeira turma do Ensino Técnico Integrado ao Médio de Química e o Curso Técnico em Informática para Internet.

Para as implantações dos cursos (integrados ou técnicos), é necessária toda documentação exigida pelo Centro Paula Souza e pesquisa de demandas para verificar junto a comunidade do município qual é o curso realmente necessário para a qualificação da população. É bastante importante esta rotatividade de cursos para que cada vez mais as pessoas tenham acesso a qualificação de mão de obra.

Atualmente, a Etec Sales Gomes, oferece ensino médio, ensino técnico integrado ao médio (Informática, Administração e Química), ensino técnico (Administração, Bioquímica, Edificações, Eletrotécnica, Farmácia, Informática, Informática para Internet, Manutenção Automotiva, Mecânica, Mecatrônica, Meio Ambiente, Nutrição e Dietética, Química, e Segurança do Trabalho), Cursos de Qualificação Básica de Formação Inicial e Continuada – QBIC, além de oferecer ainda classes descentralizadas nas cidades de Boituva (Técnico em Administração, Logística e Segurança do Trabalho), Cesário Lange (Técnico em Recursos Humanos), Iperó (Técnico em Administração) e Porangaba (Técnico em Administração).

### **ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL “DR. SALES GOMES” - Cronologia**

NOMES	ATOS/DECRETOS/LEIS	DATAS
Escola Profissional Primária Mista	<b>Ato Municipal nº 32</b> (criação)	30/06/34
Escola Profissional Primária Mista	<b>Ato Municipal nº 33</b> (providências p/ equiparação às escolas oficiais)	16/07/34
Escola Profissional Primária Mista “Dr. Salles Gomes”	<b>Ato Municipal nº 34</b> (nome oficial)	18/07/34
Escola Profissional Primária Mista “Dr. Salles Gomes”	<b>Inauguração</b>	29/07/34
Escola Profissional Primária Mista “Dr. Salles Gomes”	<b>Decreto 9.120</b> (encampação)	20/04/38
Escola Profissional Secundária Mista “Dr. Salles Gomes”	<b>Decreto 11.303</b> (equiparação) <b>Decreto 15.040</b> (enquadramento da Escola à Lei Orgânica do Ensino Industrial) <b>Cursos Ordinários:</b> 1 – Mecânica de Máquinas2 – Corte e Costura  <b>Lei 373</b> <b>Cursos básicos:</b> 3 – Alvenaria e Revestimentos4 – Fundição5 – Marcenaria6 – Pintura  <b>Lei 1.970</b> <b>Cursos de Mestría:</b> 1 – Mecânica de Máquinas2 – Corte e Costura	13/01/43 19/09/45  25/07/49  16/12/52
Escola Industrial “Dr. Salles Gomes”	<b>Lei 6.052</b> (Escola Industrial)  <b>Decreto 38.643</b> (regulamentação)	03/02/61 27/06/61
Ginásio Industrial Estadual “Dr. Salles Gomes”	<b>Decreto 44.533</b> (Curso Ginásial Industrial) (Min. Educ. e Cultura oferece Cursos à Comunidade) – aulas práticas de: 1 – Reparador de Aparelhos Eletrodomésticos2 – Pedreiro3 – Ajustador Mecânico4 – Tomeiro Mecânico	18/02/65
Centro Estadual Interescolar de 2º Grau “Dr. Salles Gomes”	<b>Resolução S.E. nº 20</b> (Extinção dos Ginásios Industriais)	24/01/76
Centro Estadual Interescolar de 2º Grau	<b>Resolução S.E. nº 25</b>	14/02/77

“Dr. Salles Gomes”		
Escola Estadual de 1º e 2º Graus “Dr. Salles Gomes”	<b>Resolução S.E. nº 96 Resolução SE nº 11</b> Cursos Técnicos: 1 – Mecânica 2 – Nutrição e Dietética 3 – Eletrotécnica	27/01/78 01/02/78
Escola Técnica Estadual de 2º Grau “Dr. Salles Gomes”	<b>Resolução S.E. 43</b> (integração à DISAETE)	01/03/86
Escola Técnica Estadual de 2º Grau “Dr. Salles Gomes”	<b>Decreto nº 34.032</b> (transferência p/ a Secret. Da Ciência e Tecnologia)	21/10/91
Escola Técnica Estadual de 2º Grau “Dr. Salles Gomes”	<b>Decreto 37.735</b> (transferência p/ o CEETPS (**))	27/10/93
Escola Técnica Estadual “Salles Gomes”	<b>Decreto nº 38.703</b> (atual denominação)  <b>1 - Ensino Médio</b>  <b>2- Ensino Técnico Integrado ao Médio:</b> <u>Administração</u>  <b>3- Ensino Técnico Integrado ao Médio:</b> <u>Informática</u>  <b>4- Ensino Técnico Integrado ao Médio:</b> <u>Química</u>  <b>5- Ensino Técnicos:</b> Administração, Bioquímica, Edificações, Eletrotécnica, Farmácia, Informática, Informática para Internet, Manutenção Automotiva, Mecânica, Mecatrônica, Meio Ambiente, Nutrição e Dietética, Química, e Segurança do Trabalho.  <b>5- Ensino Técnicos:</b> Telecurso Tec (Administração)	31/05/94

#### Cronograma de implantação dos cursos em nossa escola

Curso	Início de funcionamento
Administração	11 de fevereiro de 2008
Bioquímica	22 de julho de 2013
Edificações	05 de fevereiro de 2001
Eletrotécnica	03 de fevereiro de 1998
Farmácia	16 de julho de 2014
Informática	02 de fevereiro de 1999
Informática para Internet	04 de fevereiro de 2015
Manutenção Automotiva	08 de fevereiro de 2010
Mecânica	09 de fevereiro de 1998
Mecatrônica	22 de julho de 2002
Meio Ambiente	11 de fevereiro de 2008
Nutrição e Dietética	27 de julho de 1998
Química	22 de julho de 2002
Segurança do Trabalho	11 de fevereiro de 2008
Telecurso Tec - EAD em Administração	27 de janeiro de 2014
Logística (Classe Descentralizada em Laranjal Paulista)	04 de fevereiro de 2013
Recursos Humanos (Classe Descentralizada em Cesário Lange)	06 de fevereiro de 2017

#### Ensino Médio

Ensino Médio Regular	11 de fevereiro de 2008
Ensino Médio Integrado a Informática	1º de fevereiro de 2012
Ensino Médio Integrado a Administração	23 de janeiro de 2014
Ensino Médio Integrado a Química	04 de fevereiro de 2015

#### Descentralizadas

<b>Boituva</b>	<p>- <b>2º semestre de 2010:</b> Implantação da descentralizada com o oferecimento de uma turma do <i>Curso Técnico em Administração</i>.</p> <p>- <b>1º semestre de 2012:</b> Oferecimento de mais uma turma do <i>Curso Técnico em Administração</i> e uma turma do <i>Curso Técnico em Segurança do Trabalho</i> através da parceria com a FAT.</p> <p>- <b>2º semestre de 2015:</b> Renovação do contrato de convênio do CPS e Prefeitura Municipal com o oferecimento dos <i>Cursos Técnicos em Administração e Segurança do Trabalho</i>.</p> <p>- <b>1º semestre de 2016:</b> Implantação do <i>Curso Técnico em Logística</i>.</p> <p>- <b>1º semestre de 2017:</b> Oferecimento do 3º módulo de Logística e Renovação do contrato de convênio do CPS e</p>
----------------	---

	Prefeitura Municipal para o oferecimento dos Cursos Técnicos de Administração e Segurança do Trabalho.
<b>Cesário Lange</b>	<p>- <b>2º semestre de 2012:</b> Implantação da descentralizada com o oferecimento do <i>Curso Técnico em Administração</i>;</p> <p>- <b>1º semestre de 2014:</b> Termo aditivo de contrato do convênio do CPS e Prefeitura Municipal para o oferecimento de mais uma turma do <i>Curso Técnico em Administração</i>;</p> <p>- <b>2º semestre de 2015:</b> Termo aditivo de contrato do convênio do CPS e Prefeitura Municipal para o oferecimento de mais uma turma do <i>Curso Técnico em Logística</i>.</p> <p>- <b>1º semestre de 2017:</b> Termo aditivo de contrato do convênio do CPS e Prefeitura Municipal para o oferecimento de mais uma turma do <i>Curso Técnico em Recursos Humanos</i>.</p>
<b>Iperó</b>	<p>- <b>2º semestre de 2012:</b> Implantação da descentralizada com o oferecimento dos <i>Cursos Técnicos em Edificações e Eletrotécnica</i>;</p> <p>- <b>1º semestre de 2014:</b> Oferecimento do 4º módulo do <i>Curso Técnico em Eletrotécnica</i> e termo aditivo para o oferecimento de mais uma turma do <i>Curso Técnico em Edificações</i>;</p> <p>- <b>2º semestre de 2015:</b> Renovação do contrato do convênio do CPS e Prefeitura Municipal com a Implantação do <i>Curso Técnico em Logística</i>.</p> <p>- <b>1º semestre de 2017:</b> Renovação do contrato do convênio do CPS e Prefeitura Municipal com a Implantação do <i>Curso Técnico em Administração</i>.</p>
<b>Laranjal Paulista</b>	<p>- <b>2º semestre de 2009:</b> Implantação da descentralizada com o oferecimento de uma turma do <i>Curso Técnico em Administração</i>.</p> <p>- <b>1º semestre de 2010:</b> Oferecimento de mais uma turma do <i>Curso Técnico em Administração</i> (portanto a descentralizada oferecia neste momento duas turmas: 1º módulo e 2º módulo).</p> <p>- <b>2º semestre de 2010:</b> Oferecimento de mais uma turma do <i>Curso Técnico em Administração</i> (portanto a descentralizada oferecia neste momento três turmas: 1º, 2º e 3º módulos).</p> <p>- <b>2011 e 2012:</b> Continuação do oferecimento de 3 turmas (1º, 2º e 3º módulos) do <i>Curso Técnico em Administração</i>.</p> <p>- <b>1º semestre de 2013:</b> Implantação do <i>Curso Técnico em Logística</i> e continuação do oferecimento de 2 turmas do <i>Curso Técnico em Administração</i> (2º e 3º módulos).</p> <p>- <b>2º semestre de 2013:</b> Oferecimento de 2 turmas – 2º módulo do <i>Curso Técnico em Logística</i> e 3º módulo do <i>Curso Técnico em Administração</i>.</p> <p>- <b>1º semestre de 2014:</b> Oferecimento de 2 turmas do <i>Curso Técnico em Logística</i> (1º e 3º módulos).</p> <p>- <b>2º semestre de 2014:</b> Oferecimento de 1 turma do <i>Curso Técnico em Logística</i> (2º módulo).</p> <p>- <b>1º semestre de 2015:</b> Oferecimento de 2 turmas do <i>Curso Técnico em Logística</i> (1º e 2º módulos).</p> <p>- <b>1º semestre de 2016:</b> Oferecimento de 1 turma do <i>Curso Técnico em Logística</i> (3º módulo).</p> <p>- <b>2º semestre de 2016: Mudança de Unidade Sede – Etec de Cerquilha.</b></p>
<b>Porangaba</b>	<p>- <b>1º semestre de 2016:</b> Implantação da descentralizada com o oferecimento do <i>Curso Técnico em Administração</i>.</p> <p>- <b>2º semestre de 2017:</b> Previsão de implantação de uma nova turma com o oferecimento do <i>Curso Técnico em Administração</i>.</p>
<b>Torre de Pedra</b>	<p>- <b>2º semestre de 2014:</b> Implantação da descentralizada com o oferecimento do <i>Curso Técnico em Administração</i>.</p> <p>- <b>1º semestre de 2016:</b> Tentativa de implantação do <i>Curso Técnico em Informática</i>, não formando turma.</p>

Primeiro Corpo Docente da Escola



### *Cronologia dos Diretores da Etec Sales Gomes*

Professor Celso de Camargo	Diretor – Período: 1934 a 1937
Professor Frontino Brasil	Diretor – Período: 1937 a 1939
Professor Brasil Santos	Diretor – Período: 1939 a 1952
Professor Deócles Vieira de Camargo	Diretor – Período: 1952 a 1963
Professor Hortêncio Pereira da Silva	Diretor – Período: 1963
Professor Carlos dos Santos	Diretor – Período: 1963 a 1980
Professor Alexandre Salum Filho	Diretor – Período: 1976 a 1980 e 1983 a 1984
Professor José Ricardo de Oliveira	Diretor – Período: 1981
Professor Carlos Alberto Lourenço	Diretor – Período: 1980 a 1982
Professor Paulo Cassemiro	Diretor – Período: 1985 a 1986
Professora Yara Mariza Mascaro Sallum	Diretora – Período: 1986 a 1989
Professora Regina Ramos	Diretora – Período: 1990 a 1995
Professor Wilson Roberto Ribeiro de Camargo	Diretor – Período: 1996 a 2003
Professor Cármino Frutuozo	Diretor – Período: 2004 a 2012
Professora Beatriz Soares Amaro	Diretora Atual

Em 2008, surge uma nova função para auxiliar as atividades docentes dentro da Unidade de Ensino: a Coordenação Pedagógica.

#### **Cronologia da Coordenação Pedagógica:**

De 2008 a 2011: Professora Beatriz Soares Amaro

1º semestre de 2012: Professor César Oliveira Santos Filho

2º semestre de 2012 e 2013: Professora Márcia Cristina Cordeiro Toledo da Silva

De 2014 a 2017: Professora Rossana de Camargo Barros

Em 2014, surge uma nova função para auxiliar as atividades discentes dentro da Unidade de Ensino: Apoio e Orientação Educacional.

#### **Cronologia da Orientação Educacional:**

2014 e 2015: Professora Juliana Domingues de Miranda.

2016 e 2017: Professor Fernando Fernando de Jesus da Costa.

## **NÍVEIS E MODALIDADES DE ENSINO**

**Modalidade:** **Médio**

**Descrição:**

#### **Ensino Médio**

O ensino médio destina-se aos candidatos que tenham concluído o ensino fundamental e compõe-se por duas partes: Base Nacional Comum e Parte Diversificada. As disciplinas da Base Nacional Comum, direcionadas para a formação geral do estudante, são as já tradicionalmente estudadas, como Língua Portuguesa e Literatura, Matemática, História, Geografia, Química, Física, Biologia, Educação Física e Artes. As disciplinas da Parte Diversificada objetivam ao desenvolvimento de capacidades e de condutas importantes na atualidade, visando à formação para o exercício da cidadania e preparação para o trabalho. O oferecimento dessas disciplinas é diferenciado nas Etecs, as quais dispõem de autonomia para optar por projetos, pelo ensino de filosofia, de sociologia e/ou espanhol. O inglês, que também integra a Parte Diversificada, é obrigatório no ensino médio.

**Eixo Tecnológico:** EDUCAÇÃO BÁSICA.

**Habilitações associadas:**

**Ensino Médio**

**Modalidade:** **Técnico**

**Descrição:**

#### **Administração**

O TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO é o profissional que adota postura ética na execução da rotina administrativa, na elaboração do planejamento da produção e materiais, recursos humanos, financeiros e mercadológicos. Realiza atividades de controles e auxilia nos processos de direção

utilizando ferramentas da informática básica. Fomenta ideias e práticas empreendedoras. Desempenha suas atividades observando as normas de segurança, saúde e higiene do trabalho, bem como as de preservação ambiental.

**Eixo Tecnológico:** GESTÃO E NEGÓCIOS

**Mercado de trabalho:** instituições públicas, privadas e do terceiro setor.

**Certificação:**

**1º módulo:** Qualificação Técnica de Nível Médio de **Auxiliar Administrativo**.

**2º módulo:** Qualificação Técnica de Nível Médio de **Assistente Administrativo**.

**3º módulo:** Habilitação Profissional de **Técnico em Administração**.

### **Bioquímica**

O TÉCNICO EM BIOQUÍMICA é o profissional que realiza análises químicas, bioquímicas, microbiológicas, imunológicas, de líquidos, fluidos biológicos, sensoriais e bromatológicas; organiza o trabalho conforme normas de segurança e saúde ocupacional e preservação ambiental.

**Eixo Tecnológico:** CONTROLE E PROCESSOS INDUSTRIAIS

**Mercado de trabalho:** indústrias químicas, de açúcar e álcool, fármacos, alimentos, bebidas, papel e celulose, cosméticos e perfumes, laboratórios de análises clínicas (setores de microbiologia, hematologia, parasitologia, bioquímica, imunologia, entre outros), laboratórios de pesquisa, estações de tratamento de água e efluentes, farmácias de manipulação, laboratórios de análises forenses.

**Certificação:**

**1º módulo:** sem certificação técnica.

**2º módulo:** Qualificação Técnica de Nível Médio de **Auxiliar de Laboratório Farmoquímico**.

**3º módulo:** Qualificação Técnica de Nível Médio de **Auxiliar de Laboratório Bioquímico**.

**4º módulo:** Habilitação Profissional de **Técnico em Bioquímica**.

### **Edificações**

O TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES é o profissional que desenvolve e executa projetos de edificações conforme normas técnicas de segurança, de acordo com legislação específica, conforme limites regulamentares e normativos ambientais. Planeja a execução, elabora orçamento e memorial descritivo de obras. Supervisiona a execução de diferentes etapas do processo construtivo. Presta assistência técnica no estudo e desenvolvimento de projetos, pesquisas e controle tecnológico de materiais na área da Construção Civil. Orienta e coordena a execução de serviços de manutenção de equipamentos e de instalações em edificações. Orienta na assistência técnica para compra, venda e utilização de produtos e equipamentos especializados.

**Eixo Tecnológico:** INFRAESTRUTURA

**Mercado de trabalho:** empresas públicas, privadas e do terceiro setor na área de Construção Civil e interfaces; escritórios de projetos e de construção civil; canteiros de obras.

**Certificação:**

**1º módulo:** sem certificação técnica.

**2º módulo:** Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de **Assistente Técnico em Instalações Prediais**.

**3º módulo:** Habilitação Profissional de **Técnico em Edificações**.

### **Eletrotécnica**

O TÉCNICO EM ELETROTÉCNICA é o profissional que instala, opera e mantém elementos de geração, transmissão e distribuição de energia elétrica. Participa na elaboração e no desenvolvimento de projetos de instalações elétricas e de infraestrutura para sistemas de telecomunicações em edificações. Atua no planejamento e execução da instalação e manutenção de equipamentos e instalações elétricas. Aplica medidas para o uso eficiente da energia elétrica e de fontes energéticas alternativas. Participa no projeto e instala sistemas de acionamentos elétricos. Executa a instalação e manutenção de iluminação e sinalização de segurança.

**Eixo Tecnológico:** CONTROLE E PROCESSOS INDUSTRIAIS

**Mercado de trabalho:** concessionárias de energia elétrica; prestadoras de serviço; indústrias em geral, nas atividades de manutenção e automação; indústrias de fabricação de máquinas, componentes e equipamentos elétricos.

**Certificação:**

**1º módulo:** sem certificação técnica.

**2º módulo:** sem certificação técnica.

**3º módulo:** Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de **Auxiliar Técnico em Eletrotécnica.**

**4º módulo:** Habilitação Profissional de **Técnico em Eletrotécnica.**

### **Farmácia**

O TÉCNICO EM FARMÁCIA é o profissional que realiza operações farmacotécnicas em pequena e larga escala, identificando e classificando os diferentes tipos de produtos e de formas farmacêuticas, sua composição e técnica de preparação. Auxilia na manipulação das diversas formas farmacêuticas alopáticas, fitoterápicas e homeopáticas, assim como de cosméticos, realiza documentação e registro de atividades e procedimentos, sob a supervisão do farmacêutico. Executa as rotinas de compra, armazenamento e dispensação de produtos, manutenção e logística de estoque, além de controle de qualidade de matérias-primas farmacêuticas, produtos em processo e acabados. Auxilia no atendimento ao cliente frente às prescrições médicas dos medicamentos e identifica as diversas vias de administração. Utiliza técnicas de atendimento ao cliente, orientando-o sobre o uso correto e a conservação dos medicamentos.

**Eixo Tecnológico:** AMBIENTE E SAÚDE

**Mercado de trabalho:** drogarias, postos de saúde, postos de medicamentos, farmácias de manipulação, indústrias farmacêuticas, unidades básicas de saúde, hospitais, distribuidoras de medicamentos, insumos e correlatos.

**Certificação:**

**1º módulo:** sem certificação técnica.

**2º módulo:** Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de **Auxiliar Técnico em Farmácia.**

**3º módulo:** Habilitação Profissional de **Técnico em Farmácia.**

### **Informática**

O TÉCNICO EM INFORMÁTICA é o profissional que desenvolve programas de computador, seguindo as especificações e paradigmas da lógica de programação e das linguagens de programação. Utiliza ambientes de desenvolvimento de sistemas, sistemas operacionais e banco de dados. Realiza testes de programas de computador, mantendo registros que possibilitem análises e refinamento dos resultados. Executa manutenção de programas de computadores implantados.

**Eixo Tecnológico:** INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

**Mercado de trabalho:** instituições públicas, privadas e do terceiro setor, que demandam sistemas computacionais, especialmente envolvendo programação de computadores; indústrias em geral; comércio; empresas de prestação de serviços e empresas de tecnologia da informação; como autônomo em consultoria, treinamento e desenvolvimento de softwares.

**Certificação:**

**1º módulo:** Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de **Auxiliar de Informática.**

**2º módulo:** Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de **Auxiliar em Programação de Computadores.**

**3º módulo:** Habilitação Profissional de **Técnico em Informática.**

### **Informática para Internet**

O TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET é o profissional que desenvolve e realiza manutenções em websites, portais na Internet e Intranet. Utiliza ferramentas de desenvolvimento de projetos para construir soluções que auxiliam o processo de criação de interfaces e aplicativos empregados no comércio e marketing eletrônicos.

**Eixo Tecnológico:** INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

**Mercado de trabalho:** instituições públicas, privadas e do terceiro setor que demandem programação de computadores para Internet.

**Certificação:**

**1º módulo:** Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de **Auxiliar de Informática para Internet.**

**2º módulo:** Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de **Auxiliar em Design de Websites.**

**3º módulo:** Habilitação Profissional de **Técnico em Informática para Internet.**

### **Logística**



O TÉCNICO EM LOGÍSTICA é o profissional que executa e colabora na gestão dos processos de planejamentos, operações e controles de programação da produção de bens e serviços, programação de manutenção de máquinas e de equipamentos, de compras, de recebimento, de armazenamento, de estoques, de movimentação, de expedição, transporte e distribuição de materiais e produtos, utilizando tecnologia de informação. Presta atendimento aos clientes. Implementa os procedimentos de controle de custos, qualidade, segurança e higiene do trabalho no sistema logístico.

**Eixo Tecnológico:** GESTÃO E NEGÓCIOS

**Mercado de trabalho:** instituições públicas, privadas e do terceiro setor.

**Certificação:**

**1º módulo:** Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de **Auxiliar de Logística.**

**2º módulo:** Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de **Assistente de Logística.**

**3º módulo:** Habilitação Profissional de **Técnico em Logística.**

### **Manutenção Automotiva**

O TÉCNICO EM MANUTENÇÃO AUTOMOTIVA é o profissional que realiza diagnóstico, manutenção e instalação de equipamentos, dispositivos e acessórios em veículos. Avalia e busca melhorias quanto à emissão de gases poluentes e às condições gerais de funcionamento e segurança do veículo. Coordena equipe de mecânicos para os diversos tipos de automóveis, realiza reparos mecânicos e eletroeletrônicos, manipula instrumentos de testes e diagnósticos. Elabora planos de logísticas de manutenção preventiva e corretiva. Aplica e utiliza ferramentas na execução de serviços. Analisa ruídos e inspeciona segurança veicular.

**Eixo Tecnológico:** CONTROLE E PROCESSOS INDUSTRIAIS

**Mercado de trabalho:** montadoras automotivas; concessionárias e revendas; oficinas mecânicas; empresas de fabricação e comercialização de equipamentos de diagnóstico, acessórios e peças para veículos; companhias de seguros e empresas de inspeção técnica; setor de transportes de empresas em geral.

**Certificação:**

**1º módulo:** Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de **Auxiliar de Manutenção Automotiva.**

**2º módulo:** Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de **Assistente Técnico em Manutenção Automotiva.**

**3º módulo:** Habilitação Profissional de **Técnico em Manutenção Automotiva.**

### **Mecânica**

O TÉCNICO EM MECÂNICA é o profissional que elabora projetos mecânicos e sistemas automatizados. Planeja, aplica e controla procedimentos de instalação e de manutenção mecânica de máquinas e equipamentos. Desenvolve e controla processos de fabricação e montagem de conjuntos mecânicos. Aplica técnicas de medição e ensaios. Especifica materiais para construção mecânica. Elabora documentação, realiza compras e vendas técnicas e cumpre normas e procedimentos de segurança no trabalho e de preservação ambiental.

**Eixo Tecnológico:** CONTROLE E PROCESSOS INDUSTRIAIS

**Mercado de trabalho:** indústrias de produtos de metal, de artigos de borracha e plástico, fábricas de máquinas, equipamentos e componentes mecânicos, aparelhos e materiais elétricos e de equipamentos de instrumentação; laboratórios de Controle de Qualidade, de manutenção e pesquisa no setor produtivo mecânico; prestadoras de serviços.

**Certificação:**

**1º módulo:** sem certificação técnica.

**2º módulo:** Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de **Assistente Técnico de Processos Industriais.**

**3º módulo:** Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de **Assistente Técnico em Mecânica.**

**4º módulo:** Habilitação Profissional de **Técnico em Mecânica.**

### **Mecatrônica**

O TÉCNICO EM MECATRÔNICA é o profissional que atua no projeto, na execução e na instalação de máquinas e equipamentos automatizados e sistemas robotizados. Realiza manutenção, medições e testes dessas máquinas, equipamentos e sistemas, conforme especificações técnicas. Opera equipamentos, utiliza softwares específicos e linguagens de programação adequadas. Organiza local de trabalho. Coordena, equipes e oferece treinamento operacional. Realiza manutenções preditiva, preventiva e corretiva, em conformidade com as normas técnicas e higiene, segurança, qualidade e proteção ao meio ambiente. Programa e opera estas máquinas observando as normas de segurança.

**Eixo Tecnológico:** CONTROLE E PROCESSOS INDUSTRIAIS

**Mercado de trabalho:** indústria automobilística e metal-mecânica; fabricantes de máquinas, componentes e equipamentos robotizados; laboratórios de controle de qualidade; prestadoras de serviço.

**Certificação:**

**1º módulo:** Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de **Auxiliar Técnico de Mecatrônica.**

**2º módulo:** Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de **Assistente Técnico de Mecatrônica.**

**3º módulo:** Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de **Instalador e Reparador de Equipamentos Mecatrônicos.**

**4º módulo:** Habilitação Profissional de **Técnico em Mecatrônica.**

**Meio Ambiente**

O TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE é o profissional que coleta, armazena e interpreta informações, dados e documentações ambientais. Colabora na elaboração de laudos, relatórios e estudos ambientais. Auxilia na elaboração, acompanhamento e execução de sistemas de gestão ambiental. Atua na organização de programas de educação ambiental, de conservação e preservação de recursos naturais, de redução, reuso e reciclagem. Identifica as intervenções ambientais, analisa suas consequências e operacionaliza a execução de ações para preservação, conservação, otimização, minimização e remediação dos seus efeitos.

**Eixo Tecnológico:** AMBIENTE E SAÚDE

**Mercado de trabalho:** instituições públicas (municipais, estaduais e federais, secretarias, órgãos ambientais, unidades de conservação ambiental, entre outras); terceiro setor (constituído por organizações sem fins lucrativos e não governamentais, que tem como objetivo gerar serviços de caráter público); empresas prestadoras de serviços na área Ambiental (análise da qualidade da água, ar, ruído e solo); empresas que possuem ou implementam Sistemas de Gestão Ambiental; estações de tratamento de água, efluentes, resíduos, laboratórios e centros de pesquisa da área Ambiental, indústrias no geral, consultorias técnico-ambientais.

**Certificação:**

**1º módulo:** sem certificação técnica.

**2º módulo:** Qualificação Técnica de Nível Médio de **Auxiliar Técnico em Meio Ambiente.**

**3º módulo:** Habilitação Profissional de **Técnico em Meio Ambiente.**

**Nutrição e Dietética**

O TÉCNICO EM NUTRIÇÃO E DIETÉTICA é o profissional que acompanha e orienta as atividades de controle de qualidade, higiênico-sanitárias e segurança no trabalho, em todo o processo de produção de refeições e alimentos. Acompanha e orienta os procedimentos culinários de preparo de refeições e alimentos. Coordena a execução das atividades de posicionamento, transporte e distribuição de refeições. Pode estruturar e gerenciar serviços de atendimento ao consumidor de indústrias de alimentos e ministrar cursos. Define padrões de procedimentos, elabora Manual de Boas Práticas em Unidades de Alimentação e Nutrição (UAN) e implanta sistemas de qualidade. Realiza, também, a pesagem de pacientes e aplica outras técnicas de mensuração de dados corporais para subsidiar a avaliação nutricional; avalia as dietas de rotina com a prescrição dietética indicada pelo nutricionista. Participa de programas de educação alimentar.

**Eixo Tecnológico:** AMBIENTE E SAÚDE

**Mercado de trabalho:** restaurantes, hotéis, creches, escolas, supermercados, hospitais, clínicas, asilos, Unidades Básicas de Saúde, indústria de alimentos.

**Certificação:**

**1º módulo:** sem certificação técnica.

**2º módulo:** Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de **Assistente de Produtos em Serviços de Alimentação.**

**3º módulo:** Habilitação Profissional de **Técnico em Nutrição e Dietética.**

**Química**

O TÉCNICO EM QUÍMICA é o profissional que atua no planejamento, na coordenação, na operação e controle dos processos industriais e equipamentos nos processos produtivos. Planeja e coordena os processos laboratoriais. Realiza amostragens, análises químicas, físico-químicas e microbiológicas. Realiza vendas e assistência técnica na aplicação de equipamentos e produtos químicos. Participa do desenvolvimento de produtos e validação de métodos. Atua com responsabilidade ambiental e em conformidade com as normas técnicas, as normas de qualidade e de boas práticas de manufatura e de segurança.

**Eixo Tecnológico:** PRODUÇÃO INDUSTRIAL

**Mercado de trabalho:** indústrias; empresas de comercialização e assistência técnica; laboratórios de ensino, de calibração, de análise e controle de qualidade e ambiental; entidades de certificação de produtos; tratamento de águas e de efluentes.

**Certificação:**

**1º módulo:** sem certificação técnica.

**2º módulo:** sem certificação técnica.

**3º módulo:** Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de **Auxiliar de Laboratório Químico**.

**4º módulo:** Habilitação Profissional de **Técnico em Química**.

**Recursos Humanos**

O TÉCNICO EM RECURSOS HUMANOS é o profissional que detém aptidão para intermediar as relações interpessoais e éticas de uma organização. É habilitado para trabalhar na execução das rotinas administrativas de pessoal com base na Legislação Trabalhista e Previdenciária. Auxilia no controle e avaliação de subsistemas de gerenciamento e contribui para a implementação das estratégias organizacionais. Compromete-se com o desenvolvimento humano, administra pessoal, promove ações de treinamento, identifica e sugere plano de benefícios. Descreve e classifica postos de trabalho, aplica questionários e processa informações acerca dos trabalhadores. Atua nos processos de recrutamento, seleção e integração, assessora as relações de trabalho e sistemas de avaliação de desempenho. Presta serviços de comunicação oral e escrita, liderança, motivação, formação de equipes e desenvolvimento de pessoal com empenho no crescimento simultâneo, individual e do grupo. Realiza ações empreendedoras e em processos de orientação sobre a importância da segurança no trabalho e da saúde ocupacional. Propõe relações positivas propícias para o clima organizacional e responsabilidade social aos diversos públicos.

**Eixo Tecnológico:** GESTÃO E NEGÓCIOS

**Mercado de trabalho:** Organizações públicas, privadas, mistas e do terceiro setor ou como autônomos e consultores.

**Certificação:**

**1º módulo:** Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de **Auxiliar de Recursos Humanos**.

**2º módulo:** Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de **Assistente de Departamento Pessoal**.

**3º módulo:** Habilitação Profissional de **Técnico em Recursos Humanos**.

**Segurança do Trabalho**

O TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO é o profissional que atua em ações preventivas nos processos produtivos com auxílio de métodos e técnicas de identificação, avaliação e medidas de controle de riscos ambientais, de acordo com a Legislação Brasileira, Normas Regulamentadoras e princípios de Higiene, Saúde e Segurança do Trabalho. Desenvolve ações educativas na área de Saúde e Segurança do Trabalho. Seleciona, controla, orienta e fiscaliza o uso de EPI e EPC. Coleta e organiza informações de saúde e de segurança no trabalho. Avalia e executa diversos programas de prevenção em SST, inclusive PPRA (Programa de Prevenção de Riscos Ambientais). Investiga, analisa acidentes e recomenda medidas de prevenção e controle.

**Eixo Tecnológico:** SEGURANÇA

**Mercado de trabalho:** empresas públicas e privadas, como indústrias, hospitais, empresas comerciais, mineradoras, de construção civil e área rural.

**Certificação:**

**1º módulo:** sem certificação técnica.

**2º módulo:** Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de **Auxiliar Técnico em Segurança do Trabalho**.

**3º módulo:** Habilitação Profissional de **Técnico em Segurança do Trabalho**.

**Habilitações associadas:**

**Edificações**

**Administração**

**Logística**

**Eletrotécnica**

**Mecânica**

**Mecatrônica**

**Informática**

**Meio Ambiente**

**Bioquímica**

**Química**

**Farmácia**

**Nutrição e Dietética**

**Segurança do Trabalho**

**Informática para Internet**

**Manutenção Automotiva**

**Recursos Humanos**

**Logística****Modalidade:** Integrado**Descrição:****Administração - Integrado ao Ensino Médio**

O TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO é o profissional que adota postura ética na execução da rotina administrativa, na elaboração do planejamento da produção e materiais, recursos humanos, financeiros e mercadológicos. Realiza atividades de controles e auxilia nos processos de direção utilizando ferramentas da informática básica. Fomenta ideias e práticas empreendedoras. Desempenha suas atividades observando as normas de segurança, saúde e higiene do trabalho, bem como as de preservação ambiental.

Eixo Tecnológico: GESTÃO E NEGÓCIOS

Mercado de trabalho: instituições públicas, privadas e do terceiro setor.

**Informática - Integrado ao Ensino Médio**

O TÉCNICO EM INFORMÁTICA é o profissional que desenvolve programas de computador seguindo as especificações e paradigmas da lógica e das linguagens de programação utilizando códigos de linguagem científica e matemática pertinentes a diferentes contextos e situações e identifica fontes e documentos específicos para a obtenção das informações desejadas. Utiliza ambientes de desenvolvimento de sistemas, sistemas operacionais e banco de dados selecionando ferramentas, identificando metodologias, procedimentos e equipamentos e estabelece critérios para sua seleção e utilização. Realiza testes de programas de computador, mantendo registros que possibilitem análises e refinamento de resultados, reconhecendo e respeitando os limites éticos e morais que devem ser considerados na condução do desenvolvimento científico e tecnológico ao interpretar e criticar resultados numa situação concreta. Executa manutenção de programas de computadores implantados, elabora, desenvolve, acompanha e avalia rotinas de trabalho. Atua segundo princípios que cooperam e solidarizam-se, assumindo sua parcela de responsabilidade na construção de sociedades justas.

Eixo Tecnológico: INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

Mercado de trabalho: instituições públicas, privadas e do terceiro setor, que demandam sistemas computacionais, especialmente envolvendo programação de computadores; indústrias em geral; comércio; empresas de prestação de serviços e empresas de tecnologia da informação; como autônomo em consultoria, treinamento e desenvolvimento de softwares.

**Química - Integrado ao Ensino Médio**

O TÉCNICO EM QUÍMICA é o profissional que atua no planejamento, na coordenação, na operação e controle dos processos industriais e equipamentos nos processos produtivos. Planeja e coordena os processos laboratoriais. Realiza amostragens, análises químicas, físico-químicas e microbiológicas. Realiza vendas e assistência técnica na aplicação de equipamentos e produtos químicos. Participa do desenvolvimento de produtos e validação de métodos. Atua com responsabilidade ambiental e em conformidade com as normas técnicas, as normas de qualidade e de boas práticas de manufatura e de segurança.

Eixo Tecnológico: PRODUÇÃO INDUSTRIAL

Mercado de trabalho: indústrias; empresas de comercialização e assistência técnica; laboratórios de ensino, de calibração, de análise e controle de qualidade e ambiental; entidades de certificação de produtos; tratamento de águas e de efluentes.

**Habilitações associadas:****Química (Etim)****Administração (Etim)****Informática (Etim)****AGRUPAMENTO DISCENTE (1º Semestre) - 2017**

Habilitação	Série/Módulo	Turno	Qtd. Classes	Qtd. Alunos
<b>Administração</b>	2º Módulo	Noite	40	1
<b>Administração (Etim)</b>	1ª Série	Manhã	40	1
<b>Administração (Etim)</b>	2ª Série	Manhã	37	1
<b>Administração (Etim)</b>	3ª Série	Manhã	31	1
<b>Bioquímica</b>	4º Módulo	Noite	34	1
<b>Edificações</b>	2º Módulo	Noite	38	1
<b>Eletroeletrônica</b>	1º Módulo	Noite	40	1
<b>Eletrotécnica</b>	2º Módulo	Noite	39	1
<b>Ensino Médio</b>	1ª Série	Manhã	40	1
<b>Ensino Médio</b>	2ª Série	Manhã	40	1
<b>Ensino Médio</b>	3ª Série	Manhã	40	1
<b>Farmácia</b>	2º Módulo	Tarde	35	1
<b>Farmácia</b>	3º Módulo	Noite	30	1
<b>Informática</b>	3º Módulo	Noite	26	1
<b>Informática (Etim)</b>	1ª Série	Manhã	40	1
<b>Informática (Etim)</b>	2ª Série	Manhã	38	1
<b>Informática (Etim)</b>	3ª Série	Manhã	34	1
<b>Informática para Internet</b>	2º Módulo	Noite	35	1

Manutenção Automotiva	3º Módulo	Noite	27	1
Mecatrônica	1º Módulo	Tarde	40	1
Mecatrônica	3º Módulo	Noite	30	1
Mecatrônica	3º Módulo	Tarde	32	1
Mecatrônica	4º Módulo	Noite	21	1
Mecânica	1º Módulo	Tarde	40	1
Mecânica	1º Módulo	Noite	40	1
Mecânica	2º Módulo	Manhã	34	1
Mecânica	3º Módulo	Noite	40	1
Meio Ambiente	1º Módulo	Tarde	40	1
Meio Ambiente	2º Módulo	Noite	28	1
Meio Ambiente	3º Módulo	Tarde	28	1
Nutrição e Dietética	1º Módulo	Tarde	40	1
Nutrição e Dietética	2º Módulo	Noite	39	1
Nutrição e Dietética	3º Módulo	Tarde	29	1
Química	1º Módulo	Noite	40	1
Química	3º Módulo	Noite	33	1
Química (Etim)	1ª Série	Manhã	40	1
Química (Etim)	2ª Série	Manhã	36	1
Química (Etim)	3ª Série	Manhã	32	1
Segurança do Trabalho	1º Módulo	Noite	40	1
<b>Soma total</b>			<b>39</b>	<b>1.386</b>

### AGRUPAMENTO DISCENTE (2º Semestre) - 2017

Habilitação	Série/Módulo	Turno	Qtd. Classes	Qtd. Alunos
Farmácia	3º Módulo	Tarde	35	1
Mecânica	2º Módulo	Tarde	40	1
Ensino Médio	3ª Série	Manhã	40	1
Administração (Etim)	3ª Série	Manhã	31	1
Mecatrônica	2º Módulo	Tarde	40	1
Ensino Médio	1ª Série	Manhã	40	1
Informática (Etim)	2ª Série	Manhã	38	1
Informática (Etim)	3ª Série	Manhã	34	1
Química (Etim)	1ª Série	Manhã	40	1
Química (Etim)	2ª Série	Manhã	36	1
Química (Etim)	3ª Série	Manhã	32	1
Informática (Etim)	1ª Série	Manhã	40	1
Nutrição e Dietética	2º Módulo	Tarde	40	1
Meio Ambiente	2º Módulo	Tarde	40	1
Ensino Médio	2ª Série	Manhã	40	1
Administração (Etim)	1ª Série	Manhã	40	1
Administração (Etim)	2ª Série	Manhã	37	1
Mecatrônica	4º Módulo	Tarde	32	1
Mecânica	3º Módulo	Tarde	34	1
Nutrição e Dietética	1º Módulo	Tarde	40	1
Eletrotécnica	2º Módulo	Noite	40	1
Mecânica	2º Módulo	Noite	40	1
Química	2º Módulo	Noite	40	1
Segurança do Trabalho	2º Módulo	Noite	40	1
Administração	3º Módulo	Noite	40	1
Edificações	3º Módulo	Noite	38	1
Eletrotécnica	3º Módulo	Noite	39	1
Informática para Internet	3º Módulo	Noite	35	1
Meio Ambiente	3º Módulo	Noite	28	1
Nutrição e Dietética	3º Módulo	Noite	39	1
Mecânica	4º Módulo	Noite	40	1
Mecatrônica	4º Módulo	Noite	30	1
Química	4º Módulo	Noite	33	1
Farmácia	1º Módulo	Noite	40	1
Informática	1º Módulo	Noite	40	1
Manutenção Automotiva	1º Módulo	Noite	40	1
Mecatrônica	1º Módulo	Noite	40	1
<b>Soma total</b>			<b>37</b>	<b>1.391</b>

### CLASSES DESCENTRALIZADAS

**Localização:** Iperó

**Coordenador:** Daniela Fidêncio Minuci

**Parcerias:** Classe Descentralizada da Etec Sales Gomes na Escola Municipal Henry de Campos Goes em Iperó com o curso de Administração - Convênio com a Prefeitura.

Habilitação	Série/Módulo	Turno	Qtd. Classes	Qtd. Alunos
<b>Administração</b>	1º Módulo	Noite	40	1

**Localização:** **Cesário Lange**

**Coordenador:** Marcelo da Silva Proença

**Parcerias:** Classe Descentralizada da Etec Sales Gomes na E.M.E.F. Francisco Mendes de Almeida em Cesário Lange com o curso de Recursos Humanos - Parceria com a Prefeitura.

Habilitação	Série/Módulo	Turno	Qtd. Classes	Qtd. Alunos
-------------	--------------	-------	--------------	-------------

**Localização:** **Boituva**

**Coordenador:** Camila Giancesella Lisboa de Almeida

**Parcerias:** Classe Descentralizada da Etec Sales Gomes na E.M.E.F. Profª Esmeralda Bertolli Labronici em Boituva com o cursos de Administração, Logística e Segurança do Trabalho - Parceria com a Prefeitura.

Habilitação	Série/Módulo	Turno	Qtd. Classes	Qtd. Alunos
<b>Segurança do Trabalho</b>	1º Módulo	Noite	40	1
<b>Administração</b>	1º Módulo	Noite	40	1
<b>Logística</b>	3º Módulo	Noite	36	1

**Localização:** **Porangaba**

**Coordenador:** Juraci Oscar Júnior

**Parcerias:** Classe Descentralizada da Etec Sales Gomes na E.M.E.F. Joaquim Francisco de Miranda em Porangaba com o curso de Administração - Parceria com a Prefeitura.

Habilitação	Série/Módulo	Turno	Qtd. Classes	Qtd. Alunos
<b>Administração</b>	3º Módulo	Noite	40	1

## RECURSOS HUMANOS 2017

A equipe administrativa da Etec Sales Gomes constitui-se por 19 servidores; contamos com onze servidores de formação acadêmica de nível superior e mais um cursando o nível superior neste momento e um dos servidores está afastado por motivos de saúde à um bom tempo, com isso na ativa do quadro de funcionários da Etec contamos com 18 servidores. Todo público interno de nossa instituição recebe instrução de realizar um bom atendimento aos alunos, docentes e qualquer pessoa que venha a contar com os nossos serviços, além da escola realizar a flexibilidade e incentivo ao estudo e capacitação individual de cada funcionário.

Hoje em nosso quadro docente, contamos com 88 professores registrados, deste total, dez encontram-se afastados para cargos administrativos, tanto em outras unidades como a Etec Cerquillo e Tietê, e nossa própria unidade, formando o corpo diretivo da instituição. Entre o restante, 12 deles exercem função de Coordenador de curso simultaneamente, dois são responsáveis pelos laboratórios da unidade, quatro responsáveis pelo projeto de classe descentralizada, um coordena o Via Rápida, um o Aprendiz Paulista, um responde pelo projeto INOVA, duas coordenam o projeto da Biblioteca Ativa e um é o professor especialista pela UFIEC - Unidade de Formação Inicial e Continuada - lembrando que temos sempre o compromisso de manter todos os alunos com professores em sala de aula, o que nos faz seguir as autorizações para coordenação sempre sem prejudicar o andamento das aulas.

Nossa escola também possui uma auxiliar docente na área de informática, química e mecânica em exercício, eles possuem a função de auxiliar na manutenção dos laboratórios de suas áreas específicas, como manutenção e organização, mantendo o bom funcionamento dos mesmos.

Também contamos com a colaboração de dois estagiários, tanto pela CIEE - Centro de Integração Empresa - Escola, quanto pela APM - Associação de Pais e Mestres - que auxiliam em diversos setores da unidade e três funcionários contratados pela APM da unidade. Estes auxiliam tanto na organização quanto na execução de diversos serviços, tudo conforme instruções para cada tipo de estagiário, onde o mesmo além de ajudar, possa aprender e evoluir profissionalmente.

### POLÍTICA DE RH

Como toda organização, a Etec Sales Gomes não fica de fora em quesito de reconhecimento pessoal de cada indivíduo. Buscamos atender da melhor maneira possível todos que se envolvem com esta instituição, para que com isso o nível de satisfação de nossa Unidade esteja sempre dentro do planejado e esperado. Para o alinhamento das atitudes de nossos colaboradores com o resultado final de nossa instituição, temos algumas políticas a ser praticada e exercida por todos, considerando que o funcionário em geral é a peça chave de sucesso para qualquer organização.

### TRANSPARÊNCIA

A Etec Sales Gomes tem como princípio a transparência em sua gestão. Toda e qualquer informação que venha a ser de interesse público, a Etec realiza a divulgação através de seus murais da Unidade, site da escola ou realiza divulgação através de rádio, televisão, jornal ou redes sociais. As informações em geral, são ações incluindo a sociedade (eventos, parcerias, processos e concursos), os alunos (investimentos em cursos, aquisição de novos equipamentos, eventos estudantis em geral, etc.), professores e funcionários (quadro de aviso em diversos locais com datas e solicitações de documentos, direito a benefícios, etc.). Além de que a Unidade de propõe a sempre interagir de forma franca com os envolvidos, buscando sempre a melhor forma de resolver qualquer situação que venha a ocorrer.

### INCENTIVO A EDUCAÇÃO

Todos desta Unidade estão dispostos a sempre incentivar a busca pelo aprimoramento educacional, tanto de alunos quanto professores e funcionários. Este incentivo ocorre de forma que a Etec busca aprimorar seus alunos e incentivá-los a busca no conhecimento para que todos saiam da Etec e busquem uma graduação no Ensino superior, independente da área de atuação ou universidade/faculdade que o mesmo queira seguir, o mesmo incentivo ocorre ao corpo docente e aos funcionários, onde realizamos divulgações de Cursos de aprimoramento e nos propomos a sempre substituir os interessados em participar das capacitações, sem nos interpor ao referido, além de flexibilizar o horário dos mesmos, incluindo os administrativos, para quem desejar aprimorar seu nível educacional.

### RELAÇÃO INTERPESSOAL

Uma preocupação muito grande da Unidade é o bem estar de seus colaboradores, e para que isto ocorra o ambiente profissional deve estar sempre sadio e equilibrado, condizendo com uma Unidade de ensino, cujo objetivo principal é a transmissão do conhecimento. A Etec Sales Gomes trata com educação e respeito todos os que dela necessitam, sem nenhuma discriminação por raça, gênero, etnia ou classe social, além de

prezar pelo respeito e a educação. Todos desta instituição devem tratar com o merecido respeito seus semelhantes e qualquer conflito que surja, deve ser sanado de forma educada e respeitosa, buscando a melhor solução para satisfação geral dos envolvidos.

- Nome:** **Adriano José de Luca**  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Licenciatura em Biologia com Pós-Graduação em Meio Ambiente e Desenvolvimento Sustentável
- Nome:** **Alessandra Simões V. Damasceno Nominato**  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Arquiteta ministrando aulas em Edificações.  
Graduada em Arquitetura e Urbanismo e Pós Graduação em Segurança do Trabalho.
- Nome:** **Alessandra Vieira de Camargo**  
**Cargo/Função:** Administrativo  
**Atividades:** Diretora de Serviços da Unidade
- Nome:** **Alessandra Vieira de Camargo**  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Letras / Exercendo função de Diretora de Serviços Administrativos da Unidade  
Licenciatura em Letras – Habilitação Português/Inglês
- Nome:** **Amauri Mendes de Brito**  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Professor Licenciado ministrando disciplinas de Informática.  
Tecnologia em Processamento de Dados
- Nome:** **Amilton Oliveira Rosa**  
**Cargo/Função:** Administrativo  
**Atividades:** Agente Técnico e Administrativo (Almoxarife) da Unidade
- Nome:** **Ana Cristina Monteiro da Silva**  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Bacharelado em Nutrição e Dietética e Licenciatura em Nutrição e Dietética
- Nome:** **Ana Maria Custódio**  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Professor Licenciado ministrando disciplinas de Letras e Inglês.  
Licenciatura em Letras – Habilitação Português/Inglês
- Nome:** **Ana Maria Rodrigues Pestana**  
**Cargo/Função:** Administrativo  
**Atividades:** Agente Técnico e Administrativo (autarquico) afastado por licença saúde
- Nome:** **Andrea Ap. Garcia Ribeiro de Oliveira**  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Tecnologia em Mecânica – Modalidade Projetos, Licenciada em Física e Pós-Graduação em Educação de Jovens e Adultos
- Nome:** **André Luiz Oliveira Santos**  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Professor Graduado na área de Administração.  
Bacharel em Administração de Empresas
- Nome:** **André Martins Senna**  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Bacharelado em Química, Licenciatura em Química, Pós-Graduação em Ciências dos Materiais e Mestrado em Ciências dos Materiais
- Nome:** **Angela Capelari Renzano**  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Bacharelado em Química Industrial, Licenciatura em Química e Pedagogia, Pós Graduação em Ensino em Ciências e Pós Graduação em Educação Ambiental
- Nome:** **Angela Maria Sebastião Nardin**  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Docente afastada para exercer a função de Diretora Acadêmica na Etec de Cerquillo  
Bacharelado em Relações Públicas, Licenciatura em Comunicação Social (Esquema II) e Pós Graduação em Recursos Humanos e Desenvolvimento Gerencial
- Nome:** **Anny Cristina Soares Rocha do Amaral**  
**Cargo/Função:** Administrativo  
**Atividades:** Agente Técnico e Administrativo (autarquico) da Diretoria de Serviços
- Nome:** **Antonio Claudio Ferreira**

<b>Cargo/Função:</b>	Docente
<b>Atividades:</b>	Tecnologia em Processos de Produção e Usinagem e Licenciatura em Mecânica (Esquema I)
<b>Nome:</b>	<b>Beatriz Soares Amaro</b>
<b>Cargo/Função:</b>	Docente
<b>Atividades:</b>	Professora Licenciada de Informática / No momento exerce função de Diretora da Unidade; Bacharelado em Ciência da Computação, Licenciatura em Disciplinas do Currículo da Educação Profissional em Ensino Médio e Pós Graduação em Formação de Orientadores de Aprendizagem para Educação a Distância,
<b>Nome:</b>	<b>Bruno Camargo Ribeiro</b>
<b>Cargo/Função:</b>	Docente
<b>Atividades:</b>	Professor Licenciado ministrando disciplinas de Informática; Bacharelado em Ciências da Computação e Licenciatura em Computação (Esquema II)
<b>Nome:</b>	<b>Camila Giancesella Lisboa de Almeida</b>
<b>Cargo/Função:</b>	Docente
<b>Atividades:</b>	Licenciatura em Estudos Sociais com Magistério
<b>Nome:</b>	<b>Cármino Frutuoso</b>
<b>Cargo/Função:</b>	Docente
<b>Atividades:</b>	Docente afastado para exercer cargo de Diretor na Etec Cerquillo Licenciatura em Pedagogia e Mecânica (Esquema II) e Pós Graduação em Gestão Estratégica da Educação
<b>Nome:</b>	<b>Cecília Vieira Norte Silveira</b>
<b>Cargo/Função:</b>	Administrativo
<b>Atividades:</b>	Assistente Administrativo da Diretoria de Serviços
<b>Nome:</b>	<b>César Augusto Corrêa</b>
<b>Cargo/Função:</b>	Estagiário
<b>Atividades:</b>	Estagiário de Nutrição e Dietética
<b>Nome:</b>	<b>César Oliveira Santos Filho</b>
<b>Cargo/Função:</b>	Docente
<b>Atividades:</b>	Docente afastado para exercer a função de Coordenador Pedagógico da Etec de Cerquillo. Licenciado ministrando disciplinas de Mecânica e Mecatrônica Tecnologia em Mecânica – Modalidade Processos de Produção, Licenciatura em Mecânica e Pós Graduação em Metodologia do Ensino Superior
<b>Nome:</b>	<b>Claudete Batista Bosso</b>
<b>Cargo/Função:</b>	Administrativo
<b>Atividades:</b>	Auxiliar de Apoio da Unidade
<b>Nome:</b>	<b>Cleonice Alves dos Reis da Silva</b>
<b>Cargo/Função:</b>	Docente
<b>Atividades:</b>	Professor Licenciado ministrando disciplinas de Letras e Inglês. Licenciatura em Letras – Habilitação Português/Inglês
<b>Nome:</b>	<b>Cléber Costa Felipe</b>
<b>Cargo/Função:</b>	Estagiário
<b>Atividades:</b>	Estagiário de Informática contratado pela APM
<b>Nome:</b>	<b>Daniela Fidêncio Minucci</b>
<b>Cargo/Função:</b>	Docente
<b>Atividades:</b>	Professor Licenciado ministrando disciplinas de Informática; Bacharelado em Análise de Sistemas, Licenciatura em Análise de Sistemas e Pós Graduação em Orientação de Aprendizagem para Educação à Distância
<b>Nome:</b>	<b>Darlene Jane Ribeiro de Toledo</b>
<b>Cargo/Função:</b>	Docente
<b>Atividades:</b>	Professor Licenciado ministrando disciplinas de Eletrotécnica Engenharia Elétrica, Licenciatura em Pedagogia e Eletricidade
<b>Nome:</b>	<b>Davi Gutierrez Antonio</b>
<b>Cargo/Função:</b>	Docente
<b>Atividades:</b>	Graduado em Geografia, Pós Graduação em Educação Ambiental e Recursos Hídricos, Mestrado em Geografia e Doutorado em Geografia
<b>Nome:</b>	<b>Deison Hornélas</b>
<b>Cargo/Função:</b>	Docente
<b>Atividades:</b>	Professor Licenciado ministrando disciplinas de Português. Licenciatura em Letras – Habilitação Português/Inglês
<b>Nome:</b>	<b>Edcléia Rosa da Costa</b>
<b>Cargo/Função:</b>	Outros
<b>Atividades:</b>	Funcionária da Cantina



<b>Nome:</b>	<b>Edilma Xavier Cruz</b>
<b>Cargo/Função:</b>	Docente
<b>Atividades:</b>	Professor Licenciado ministrando disciplinas de Educação Física. Licenciatura em Educação Física e Pós Graduação em Educação em Saúde Pública
<b>Nome:</b>	<b>Edimur Diniz Vaz</b>
<b>Cargo/Função:</b>	Docente
<b>Atividades:</b>	Professor Licenciado ministrando disciplinas de Administração. Bacharelado em Ciências Contábeis, Licenciatura em Ciências Contábeis (Contabilidade), Pós Graduação em Gestão Empresarial e Pós Graduação em Contabilidade e Auditoria.
<b>Nome:</b>	<b>Eduardo Augusto Loucero</b>
<b>Cargo/Função:</b>	Docente
<b>Atividades:</b>	Professor ministrando disciplinas de Mecânica. Tecnologia em Manutenção Industrial
<b>Nome:</b>	<b>Eulália Ap. Andrade dos Santos</b>
<b>Cargo/Função:</b>	Docente
<b>Atividades:</b>	Docente afastada para exercer a função de Assistente Técnico Administrativo I na Etec de Cerquillo. Bacharelado em Administração
<b>Nome:</b>	<b>Éric Lopes Rafael</b>
<b>Cargo/Função:</b>	Administrativo
<b>Atividades:</b>	Agente Técnico e Administrativo da Secretaria Acadêmica
<b>Nome:</b>	<b>Fabiana Mayumi Yamada</b>
<b>Cargo/Função:</b>	Docente
<b>Atividades:</b>	Professor Licenciado ministrando disciplinas de Química Bacharelado em Ciências e Licenciatura em Química
<b>Nome:</b>	<b>Felipe Roberto Vieira</b>
<b>Cargo/Função:</b>	Docente
<b>Atividades:</b>	Professor Licenciado ministrando disciplinas de Informática. Bacharelado em Sistemas de Informação
<b>Nome:</b>	<b>Fernando de Jesus da Costa</b>
<b>Cargo/Função:</b>	Docente
<b>Atividades:</b>	Docente afastado para exercer a função de Orientador Educacional da Unidade Licenciatura em Estudos Sociais
<b>Nome:</b>	<b>Flávia Piazzini</b>
<b>Cargo/Função:</b>	Docente
<b>Atividades:</b>	Professor Licenciado ministrando disciplinas de Artes. Bacharelado em Desenho Industrial e Licenciatura em Educação Artística
<b>Nome:</b>	<b>Flávio Miguel dos Santos Fernandes</b>
<b>Cargo/Função:</b>	Docente
<b>Atividades:</b>	Professor Licenciado ministrando disciplinas de Matemática. Licenciatura em Matemática
<b>Nome:</b>	<b>Gabriel Curitiba</b>
<b>Cargo/Função:</b>	Estagiário
<b>Atividades:</b>	Estagiário do Ensino Médio
<b>Nome:</b>	<b>Gilberto Ap. Villares Júnior</b>
<b>Cargo/Função:</b>	Docente
<b>Atividades:</b>	Professor Doutor ministrando disciplinas de Química, Bioquímica e Farmácia Bacharelado em Ciências Biológicas, Licenciado em Ciências Biomédicas e Mestrado em Ciências Biológicas
<b>Nome:</b>	<b>Giovanni Francesco Guarnieri</b>
<b>Cargo/Função:</b>	Docente
<b>Atividades:</b>	Professor Tecnólogo ministrando disciplinas de Informática. Tecnologia em Gestão da Tecnologia de Informação
<b>Nome:</b>	<b>Henrique Gonçalves Schramm</b>
<b>Cargo/Função:</b>	Administrativo
<b>Atividades:</b>	Assistente Administrativo da Secretaria Acadêmica da Unidade
<b>Nome:</b>	<b>Ivo Machado de Oliveira</b>
<b>Cargo/Função:</b>	Docente
<b>Atividades:</b>	Licenciatura em Ciências e Pedagogia com Pós-Graduação em Gestão Escolar

**Nome:** **Jaime Martimiano Junior**  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Professor Graduado ministrando disciplinas de Mecânica  
Tecnologia em Mecânica – Modalidade Projetos

**Nome:** **Jaimerson Rodrigues**  
**Cargo/Função:** Estagiário  
**Atividades:** Estagiário Contratado pelo CIEE - Convênio efetuado pelo CPS

**Nome:** **Jayme de Campos Junior**  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Tecnologia em Eletrônica – Modalidade Automação Industrial e Licenciatura em Mecânica (Esquema II)

**Nome:** **Jeferson Fernando Pereira Aires**  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Engenharia de Controle e Automação (Mecatrônica)

**Nome:** **Jeferson Nedelciu**  
**Cargo/Função:** Administrativo  
**Atividades:** Assistente Técnico Administrativo I da Unidade

**Nome:** **João do Amaral Neto**  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Licenciatura em Mecânica

**Nome:** **João Vitor Vieira**  
**Cargo/Função:** Estagiário  
**Atividades:** Estagiário da Fatec Tatuí

**Nome:** **Joice Portugal Alves**  
**Cargo/Função:** Estagiário  
**Atividades:** Estagiária do Ensino Médio

**Nome:** **Jonas Dias da Silva**  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Docente afastado para tratar de interesses particulares.  
Licenciatura em Matemática

**Nome:** **José Benedito Menezes**  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Professor Licenciado ministrando disciplinas de Química e Bioquímica  
Licenciatura em Ciências com Habilitação em Química

**Nome:** **José Boldrini Braguette**  
**Cargo/Função:** Outros  
**Atividades:** Funcionário da APM

**Nome:** **José Camargo Moreira**  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Professor Licenciado ministrando disciplinas de Cálculos.  
Licenciatura em Matemática

**Nome:** **José Carlos Diniz**  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Professor Licenciado ministrando disciplinas de Filosofia, Sociologia e História.  
Licenciatura em Estudos Sociais, Licenciatura em História e Licenciatura em Geografia

**Nome:** **José Claudemir Schmitt**  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Professor Mestrado ministrando disciplinas de Mecatrônica e Matemática  
Engenharia Mecânica, Pós Graduação em Administração da Produção e Logística e Mestrado em Engenharia da Produção  
Licenciatura em Matemática

**Nome:** **José Hélio de Oliveira Junior**  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Professor Licenciado ministrando disciplinas de História.  
Licenciado em História

**Nome:** **José Ricardo Domingues**  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Professor Licenciado ministrando disciplinas de Química.

Bacharelado em Química e Licenciatura em Química

**Nome:** **Joubert Alves de Carvalho Neto****Cargo/Função:** Docente**Atividades:** Professor Graduado ministrando disciplinas de Mecatrônica.  
Tecnologia em Automação Industrial**Nome:** **Julia Cristina Pedroso Polezi****Cargo/Função:** Docente**Atividades:** Docente afastada para exercer a função de Coordenadora do Ensino Médio da Etec de Cerquillo.  
Licenciatura em Letras – Habilitação Português/Inglês**Nome:** **Juliana do Espírito Santo Rodrigues Oliveira****Cargo/Função:** Docente**Atividades:** Professor Licenciado ministrando disciplinas de Administração.  
Bacharelado em Administração, Licenciatura em Administração e Pós Graduação em Comércio Exterior**Nome:** **Juliana Domingues de Miranda Almeida****Cargo/Função:** Docente**Atividades:** Docente ministra aulas em Química e Orientadora Educacional na Etec Dr. Nelson Vianna  
Bacharelado em Farmácia e Licenciatura em Química/**Nome:** **Juliana Rodrigues Muneratto****Cargo/Função:** Docente**Atividades:** Professor Licenciado ministrando disciplinas de Inglês.  
Licenciada em Letras - Inglês e Português**Nome:** **Juraci Oscar Junior****Cargo/Função:** Docente**Atividades:** Professor Licenciado ministrando disciplinas de Administração.  
Bacharelado em Ciências Contábeis e Licenciatura em Contabilidade (Esquema II)**Nome:** **Kelly Cristina de Moura Bombem****Cargo/Função:** Docente**Atividades:** Bacharelado em Nutrição e Dietética**Nome:** **Kelly Roberta de Almeida Artuzo****Cargo/Função:** Docente**Atividades:** Bacharelado em Farmácia e Licenciatura em Química**Nome:** **Luana Cristina Soares Pais****Cargo/Função:** Docente**Atividades:** Professor ministrando disciplinas de Química.  
Bacharelado em Química Industrial**Nome:** **Luciana de Cassia Marancato Dedes****Cargo/Função:** Docente**Atividades:** Docente afastada para exercer a Função de Assistente Técnico Administrativo II na Administração Central.  
Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos.**Nome:** **Luis Carlos Antunes Junior****Cargo/Função:** Docente**Atividades:** Professor Licenciado ministrando disciplinas de Química  
Bacharelado em Química**Nome:** **Luis Carlos Pereira Bueno Junior****Cargo/Função:** Docente**Atividades:** Professor ministrando disciplinas de Eletrônica.  
Bacharelado em Engenharia Elétrica**Nome:** **Luis Fernando de Oliveira****Cargo/Função:** Docente**Atividades:** Engenheiro Ambiental**Nome:** **Luiz Fabrício da Silva****Cargo/Função:** Auxiliar de Docentes**Atividades:** Auxiliar de Química da Unidade**Nome:** **Luiz Fernando Pimentel de Souza****Cargo/Função:** Docente**Atividades:** Docente afastado para exercer a função de Coordenador de Classe Descentralizada na Etec de Cerquillo.  
Licenciatura em Pedagogia, Bacharelado em Contabilidade, Bacharelado em Ciências Econômicas, Licenciatura em Matemática, Licenciatura em Administração e Pós Graduação em Informática em Educação.

<b>Nome:</b>	<b>Luiz Henrique Cipolla Benetti</b>
<b>Cargo/Função:</b>	Administrativo
<b>Atividades:</b>	Agente Técnico Administrativo na Diretoria de Serviços
<b>Nome:</b>	<b>Mara Sílvia Pires de Campos Nunes</b>
<b>Cargo/Função:</b>	Docente
<b>Atividades:</b>	Bacharelado em Nutrição e Dietética com Licenciatura em Nutrição e Dietética
<b>Nome:</b>	<b>Marcelo da Silva Proença</b>
<b>Cargo/Função:</b>	Docente
<b>Atividades:</b>	Professor Licenciado ministrando disciplinas de Mecatrônica Engenharia Elétrica, Licenciatura em Engenharia Elétrica, Tecnologia em Saúde – modalidade Projetos, Manutenção e Operações de Aparelhos Médico-Hospitalares.
<b>Nome:</b>	<b>Marcelo Pessoa Barros</b>
<b>Cargo/Função:</b>	Docente
<b>Atividades:</b>	Graduado em Ciências Contábeis, ministrando disciplinas em Administração
<b>Nome:</b>	<b>Marcos Antonio Rosa Junior</b>
<b>Cargo/Função:</b>	Docente
<b>Atividades:</b>	Licenciado em Ciências Sociais, ministrando disciplina em Filosofia.
<b>Nome:</b>	<b>Marcos Davi Rodrigues Junior</b>
<b>Cargo/Função:</b>	Docente
<b>Atividades:</b>	Professor Licenciado ministrando disciplinas de Inglês. Licenciado em Letras - Inglês / Português.
<b>Nome:</b>	<b>Maria Angela Gomide</b>
<b>Cargo/Função:</b>	Docente
<b>Atividades:</b>	Bacharelado em Farmácia e Licenciatura em Química
<b>Nome:</b>	<b>Maria Ap. Rodrigues Soares Teles</b>
<b>Cargo/Função:</b>	Administrativo
<b>Atividades:</b>	Diretora Acadêmica da Unidade
<b>Nome:</b>	<b>Maria Ap. Rodrigues Soares Teles</b>
<b>Cargo/Função:</b>	Auxiliar de Docentes
<b>Atividades:</b>	Auxiliar de Nutrição e Dietética afastada para exercer a função de Diretora de Serviços Acadêmicos da Unidade
<b>Nome:</b>	<b>Maria Cristina Ferrarezi de Sales</b>
<b>Cargo/Função:</b>	Administrativo
<b>Atividades:</b>	Auxiliar de Apoio da Unidade
<b>Nome:</b>	<b>Maria Cristina Ferrarezi de Sales</b>
<b>Cargo/Função:</b>	Outros
<b>Atividades:</b>	Funcionária da Unidade, que presta apoio a Cantina da Etec
<b>Nome:</b>	<b>Maria Veridiana Barg Petinelli</b>
<b>Cargo/Função:</b>	Docente
<b>Atividades:</b>	Arquiteta ministrando aulas no curso de Edificações. Bacharelada em Arquitetura e Urbanismo
<b>Nome:</b>	<b>Mariane de Cássia Ferreira</b>
<b>Cargo/Função:</b>	Docente
<b>Atividades:</b>	Bacharelado em Nutrição, Licenciatura em Nutrição e Dietética, com Pós-Graduação em Cuidados Nutricionais do Paciente Hospitalizado e Pós-Graduação em Bioquímica Nutricional
<b>Nome:</b>	<b>Marina Gonçalves Fiusa</b>
<b>Cargo/Função:</b>	Administrativo
<b>Atividades:</b>	Agente Técnico Administrativo (autarquico) da Secretaria Acadêmica da Unidade
<b>Nome:</b>	<b>Michelle Silva Guirra</b>
<b>Cargo/Função:</b>	Docente
<b>Atividades:</b>	Docente afastada para exercer a função de Orientadora Educacional na Etec de Cerquillo. Bacharelado em Sistemas de Informação e Pós Graduação em Governança de TI
<b>Nome:</b>	<b>Miriam Helena Marcellino</b>
<b>Cargo/Função:</b>	Docente
<b>Atividades:</b>	Engenharia de Alimentos com Licenciatura em Engenharia de Alimentos

<b>Nome:</b>	<b>Moarivaldo Clemente Vargas</b>
<b>Cargo/Função:</b>	Docente
<b>Atividades:</b>	Professor Licenciado ministrando disciplinas de Manutenção Automotiva;  Graduado em Processos de Produção, Licenciatura em Mecânica (Esquema II), Tecnologia em Mecânica – modalidade Oficinas e Pós Graduação em Administração Industrial
<b>Nome:</b>	<b>Nair Leite dos Santos</b>
<b>Cargo/Função:</b>	Administrativo
<b>Atividades:</b>	Auxiliar de Apoio da Unidade
<b>Nome:</b>	<b>Otávio Lemes Machado</b>
<b>Cargo/Função:</b>	Auxiliar de Docentes
<b>Atividades:</b>	Auxiliar de Mecânica da Unidade
<b>Nome:</b>	<b>Patricia Capellini e Silva</b>
<b>Cargo/Função:</b>	Docente
<b>Atividades:</b>	Professor Licenciado ministrando disciplinas de Educação Física. Licenciatura em Educação Física
<b>Nome:</b>	<b>Patricia Franco de Campos</b>
<b>Cargo/Função:</b>	Administrativo
<b>Atividades:</b>	Agente Técnico e Administrativo da Secretaria Acadêmica da Unidade
<b>Nome:</b>	<b>Paulo Arthur de Castilho Nogueira Filho</b>
<b>Cargo/Função:</b>	Docente
<b>Atividades:</b>	Professor Licenciado ministrando disciplinas de Química e Bioquímica Engenharia Química, Licenciatura em Química e Pós-Graduação em Docência e Pesquisa para Ensino Superior.
<b>Nome:</b>	<b>Paulo Rogério de Campos</b>
<b>Cargo/Função:</b>	Docente
<b>Atividades:</b>	Professor Licenciado ministrando disciplinas de Eletrotécnica. Tecnologia em Eletrônica, Licenciatura em Tecnologia em Eletrônica (Esquema II) e Pós Graduação em Excelência em Gestão de Projetos e Processos Organizacionais.
<b>Nome:</b>	<b>Pedro Luiz Avallone</b>
<b>Cargo/Função:</b>	Docente
<b>Atividades:</b>	Professor Tecnólogo ministrando disciplinas de Mecânica. Tecnologia em Fabricação Mecânica
<b>Nome:</b>	<b>Priscila Kazumi Yano</b>
<b>Cargo/Função:</b>	Auxiliar de Docentes
<b>Atividades:</b>	Auxiliar de Informática da Unidade
<b>Nome:</b>	<b>Reinaldo de Almeida Monteiro</b>
<b>Cargo/Função:</b>	Docente
<b>Atividades:</b>	Professor Licenciado ministrando disciplinas de Manutenção Automotiva. Engenharia Mecânica e Bacharelado em Administração de Empresas.
<b>Nome:</b>	<b>Renato Walter</b>
<b>Cargo/Função:</b>	Docente
<b>Atividades:</b>	Professor Licenciado ministrando disciplinas de Matemática. Engenharia Agrônoma, Licenciatura em Matemática e Pós Graduação em Segurança do Trabalho.
<b>Nome:</b>	<b>Roberto Kasakevicius Acquisto</b>
<b>Cargo/Função:</b>	Docente
<b>Atividades:</b>	Professor Graduado ministrando disciplinas de Manutenção Automotiva. Engenharia Mecânica
<b>Nome:</b>	<b>Rodrigo Pires de Campos</b>
<b>Cargo/Função:</b>	Docente
<b>Atividades:</b>	Professor Licenciado ministrando disciplinas de Mecânica. Engenharia Mecânica e Licenciatura em Mecânica (Esquema II)
<b>Nome:</b>	<b>Rosângela Mota</b>
<b>Cargo/Função:</b>	Docente
<b>Atividades:</b>	Professor Licenciado ministrando disciplinas de Administração. Bacharelado em Ciências Contábeis, Licenciatura em Contabilidade (Esquema II) e Pós Graduação em Contabilidade Pública.
<b>Nome:</b>	<b>Rossana de Camargo Barros</b>
<b>Cargo/Função:</b>	Docente
<b>Atividades:</b>	Docente afastada para exercer a função de Coordenadora Pedagógica desta Unidade. Tecnologia em Processamento de Dados, Licenciatura em Disciplinas do Currículo da Educação Profissional em Ensino Médio

<b>Nome:</b>	<b>Rute Severino</b>
<b>Cargo/Função:</b>	Docente
<b>Atividades:</b>	Bacharelado em Ciências com Habilitação em Biologia, Licenciatura em Ciências com Habilitação em Biologia e Pós-Graduação em Educação Ambiental
<b>Nome:</b>	<b>Salvador de Almeida Machado</b>
<b>Cargo/Função:</b>	Administrativo
<b>Atividades:</b>	Auxiliar de Apoio da Unidade
<b>Nome:</b>	<b>Samuel Jonatan</b>
<b>Cargo/Função:</b>	Estagiário
<b>Atividades:</b>	Estagiário de Química contratado pela APM
<b>Nome:</b>	<b>Selma Helena Amalfi de Camargo</b>
<b>Cargo/Função:</b>	Docente
<b>Atividades:</b>	Professor Licenciado ministrando disciplinas de Administração. Bacharelado em Ciências Jurídicas e Sociais, Licenciatura em Pedagogia e Licenciatura em Direito.
<b>Nome:</b>	<b>Sérgio Soares</b>
<b>Cargo/Função:</b>	Docente
<b>Atividades:</b>	Professor Licenciado ministrando disciplinas de Mecatrônica. Licenciatura em Mecânica (Esquema II), Licenciatura em Pedagogia, Tecnologia em Manutenção Industrial, Pós Graduação em Processos de Fabricação e Automação Manufatura
<b>Nome:</b>	<b>Sidinei Aparecido Oliveira Vieira</b>
<b>Cargo/Função:</b>	Docente
<b>Atividades:</b>	Professor Tecnólogo ministrando disciplinas de Informática. Tecnologia em Gestão da Tecnologia da Informação
<b>Nome:</b>	<b>Sidnei Albano</b>
<b>Cargo/Função:</b>	Docente
<b>Atividades:</b>	Engenheiro Civil ministrando disciplinas de Edificações e Seg. do Trabalho. Engenharia Civil e Pós Graduação em Segurança do Trabalho.
<b>Nome:</b>	<b>Tania Janaina Coelho Lemes</b>
<b>Cargo/Função:</b>	Docente
<b>Atividades:</b>	Professor Licenciado ministrando disciplinas de Administração  Bacharelado em Administração de Empresas e Licenciatura em Administração de Empresas (Esquema II) e Pós Graduação em Logística.
<b>Nome:</b>	<b>Thiago Rodrigues Leite</b>
<b>Cargo/Função:</b>	Docente
<b>Atividades:</b>	Licenciado em Geografia, ministrando disciplina em Geografia.
<b>Nome:</b>	<b>William Machado Fonseca</b>
<b>Cargo/Função:</b>	Docente
<b>Atividades:</b>	Docente Graduado ministrando disciplinas de Mecatrônica. Tecnologia em Eletrônica – Modalidade Automação Industrial

## RECURSOS FÍSICOS

### Localização

A cidade de Tatuí está localizada na região sudoeste do estado de São Paulo à 131 km da capital paulista, pela rodovia castelo branco. Sua população pelo último levantamento do IBGE é de 107.326 habitantes, e, possui uma área de 523,48 Km<sup>2</sup>. É conhecido como capital da música e dos doces caseiros.

A Etec “Sales Gomes”, referência em Educação na cidade de Tatuí e região, possui localização altamente privilegiada estando a 400 metros da praça central da cidade, e, a 120 metros da rodoviária. Está ainda dotada de todos os meios de transporte disponíveis, e, goza de infraestrutura necessária à oferta das habilitações que oferece à comunidade regional.

### Espaço Físico

A Etec Sales Gomes possui cinco prédios instalados em seu terreno, sendo considerado três prédios principais e dois auxiliares. Em sua infraestrutura disponíveis a Etec conta com:

#### Prédio Principal:

O Prédio principal da Unidade é dividido em três andares, e se localiza na parte Central da Etec Sales Gomes. Hoje o prédio conta com:

**Térreo:**

- Sala de Direção; Sala dos Professores; Sala de Coordenação; Secretaria Acadêmica; 3 Salas de Aula; Sala de Multimídia; 3 Laboratórios de Nutrição e Dietética.

**1º Andar:**

- 7 Salas de Aula; Sala de Desenho; Almojarifado; Diretoria de Serviços; Sala de Estudos; Laboratório de Gestão

**Sub-solo:**

- 4 Laboratórios de Informática; Laboratório de Hardware; Laboratório de Microbiologia; Cozinha; Área de Serviços;

**Laboratório de Química**

Um dos prédios auxiliares da Etec abrange os laboratórios de Química, que no caso se constitui em dois ambientes e almojarifado de produtos Químicos; em anexo a este prédio temos um local no momento não utilizado, que consta com uma saída da Unidade.

**Laboratório de Edificações**

Outro prédio auxiliar da unidade abrange o curso de Edificações e a Cabine Primária da Etec. O Laboratório de Edificações possui espaço para ministrar aulas e distribuir alguns equipamentos, além de possuir espaço aberto ao lado para desenvolvimento de aulas práticas.

**Prédio 2: Indústria**

O prédio 2 da unidade é direcionado aos cursos de eixos industriais. O Prédio possui laboratórios e oficinas, além da Biblioteca da Unidade:

- Biblioteca Dona Terezinha de Almeida; Laboratório de Metrologia; Oficina de Manutenção Automotiva; Laboratório de Acionamento e Controles Elétricos; Laboratório de FMS; Laboratório de Informática; Laboratório de Segurança do Trabalho; 2 Salas de Aula; Oficina de Tornearia e Fresagem; Oficina de Soldagem; Almojarifado;

**Prédio 3: Salas de Aula e Eletrônica**

O último prédio da unidade é separado entre salas de aula e laboratório elétrico, sendo:

- 6 Salas de Aula; Laboratório de Eletrotécnica; Laboratório de Informática com Softwares Específicos para Elétrica; Local para demonstração de Rede Elétrica em Média Tensão; Almojarifado

Ainda, a Etec conta com Quadra de Futebol, Refeitório e Cantina localizados no Pátio da Unidade.

Vale ressaltar que a unidade se encontra com diversos problemas em Infraestrutura, e busca a anos conseguir a aprovação de uma reforma geral de todos os prédios. A unidade já possui projeto de reforma aprovado pelo CPS, porém ainda não conseguiu liberação dos recursos. No último ano tivemos um investimo emergencial em reparos no telhado e na rede elétrica do prédio principal, porém ainda não foi suficiente. Este ano está previsto uma reforma para adequação quanto a Lei de Acessibilidade na unidade, e também para Reparo Elétrico, sendo que foi solicitado a UGAF reparo na Cabine Primária da Unidade.

<b>Localização:</b>	<b>Praça Adelaide Guedes 01</b>
<b>Identificação do Ambiente:</b>	Prédio Principal
<b>Área:</b>	2.400 m2
<b>Descrição:</b>	Todos os itens relativos aos recursos físicos foram inseridos na caixa de texto.

**RECURSOS MATERIAIS**

A equipe de direção da unidade, em conjunto com os Coordenadores, vem elaborando sistemas de controle patrimonial que aumentem a segurança no controle patrimonial da Etec Sales Gomes; abaixo segue levantamento efetuado de todos os equipamentos e mobiliários constantes na Etec, considerando os bens patrimoniados pelo CPS e também pela APM. O levantamento foi efetuado por departamentos.

**SALAS DE AULA – PÁTIO PRINCIPAL****3 Salas de Aula**

Quantidade	Discriminação do Equipamento
03	Cadeira para Mesa Professor
125	Carteira Universitária
03	Mesa para Professor
03	Quadro de Aviso Fixo
06	Quadro Negro
06	Ventilador de Parede

**SALAS DE AULA E PISO SUPERIOR****7 Salas de Aula**

Quantidade	Discriminação do Equipamento
06	Armário de Aço P/ Guardar Mochilas
01	Armário Embutido de Madeira c/ Porta
01	Bebedouro com 3 Saídas
07	Cadeira p/ Mesa Professor

267	Carteira Universitária
10	Carteira Universitária Tipo Canhoto
07	Mesa para Professor
06	Quadro de Aviso Fixo
14	Quadro Negro
12	Ventilador de Parede
12	Ventilador de Teto

**SALA DE DESENHO**

<b>Quantidade</b>	<b>Discriminação do Equipamento</b>
01	Armário de Aço c/ 2 Portas
01	Cadeira p/ Mesa Professor
39	Cadeiras p/ Carteira de Desenho
39	Carteira com Prancheta Para Desenho
01	Mesa Professor c/ 3 Gavetas
01	Quadro de Aviso Fixo
02	Quadros Negro
01	Televisor 21"
02	Ventilador de Parede
01	Ventilador de Teto
01	Vídeo K7

**SALÃO NOBRE - ANFITEATRO**

<b>Quantidade</b>	<b>Discriminação do Equipamento</b>
01	Armário de Aço c/ 2 Portas
01	Balcão para Discurso
01	Cadeira de Rodas
350	Cadeira Fixa de Madeira
01	Caixa de Som Fixa
02	Camarins
01	Mesa de Reunião Grande de Madeira
01	Piano
01	Tela de Projeção Móvel
10	Ventiladores de Parede
15	Tomada 127V 2P+T

**SALA DOS PROFESSORES**

<b>Quantidade</b>	<b>Discriminação do Equipamento</b>
02	Armário de Aço c/ 2 Portas
08	Armário de Aço c/ 10 portas
02	Armário de Aço c/ 8 portas
02	Banco com 4 Lugares
01	Bebedouro Esmaltec 127V
13	Cadeiras para Mesas de Reunião
07	Caixas de Som p/ Computador
01	Computador Infoway Completo c/ Monitor 15"
01	Escrivaninha de Madeira
01	Escrivaninha para Computador
02	Mesas de Madeira Quadrada para Reunião
03	Notebook c/ Bolsa
02	Projeto Multimídia
01	Ventilador de Parede
04	Tomadas 127V
03	Quadro de Aviso

**DIREÇÃO**

<b>Quantidade</b>	<b>Discriminação do Equipamento</b>
01	Aparelho de Som c/ Microfone
01	Armário de Aço c/ 4 Portas
01	Armário de Aço para Pastas Suspensa
01	Cadeira Giratória para Escritório
02	Cadeira sem braço azul
04	Cadeiras p/ Mesa de Reunião
01	Computador Completo c/ Monitor 15"
01	Projeto
01	Impressora Canon MP 2800 127V
01	Mesa de Centro
01	Mesa de Reunião Redonda
01	Mesa para Computador em "L"
01	Notebook
01	Ventilador de Parede
01	Servidor Central - 2 processadores Quad Core; 2.8 GHz; gravador de DVDRW; gabinete torre (pedestal) com Kit trilho para rack; teclado; mouse; cabos; conectores; drivers e manuais técnicos.
01	Telefone fixo

**COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA**

<b>Quantidade</b>	<b>Discriminação do Equipamento</b>
04	Armário de Aço c/ 2 Portas
01	Armário de Aço para Pasta Suspensa
01	Bebedouro p/ Galão de 20L



06	Cadeira Giratória para Escritório com braço
05	Cadeiras fixas sem braço
01	Cadeira Giratória com braço cinza
07	Computadores HP Infoway c/ Monitor 17"
07	Escrivaninha para Computador
02	Impressora Canon MP 2800
01	Impressora HP Laserjet P 3015
02	Mesa de Canto para Escritório
01	Quadro de Avisos
01	Ventilador de Parede
07	Tomadas 127V
05	No Break APC
01	Ventilador de coluna
04	Telefone fixos
03	Estações de trabalho cinza
04	Escrivaninha bege
01	Impressora HP Laser Jet P1102W

**DIRETORIA DE SERVIÇOS – ÁREA ADMINISTRATIVA**

Quantidade	Discriminação do Equipamento
02	Armário de Aço com 1 Porta
09	Armário de Aço para Pasta Suspensa
01	Bebedouro Libell p/ Galão de 20L 127V
08	Cadeira almofadada, com encosto, giratória
02	Computador Intel Core I5 c/ Monitor 17"
02	Computadores Intel Core I3 c/ Monitor 17"
01	Impressora Colorida Multifuncional HP 8600 – 127V
01	Impressora Laserjet HP P3015 – Bivolt
01	Impressora Multifuncional Brother DCP 8085DN – Bivolt
03	Estação de trabalho c/ gaveteiro móvel
01	Televisão 20"
02	Ventilador de Parede
03	No Break APC Bivolt
09	Tomadas 127V
01	Tomada 220V
01	Telefones sem Fio 9V
02	Telefone com fio
01	Triturador de Papel Elgin 127V
01	Mesa de escritório branca
01	Armário de aço com 20 repartições

**SECRETARIA ACADÊMICA**

Quantidade	Discriminação do Equipamento
05	Armários Multiuso
19	Armário de Aço para Pasta Suspensa
06	Estação de Trabalho c/ Gaveteiro Móvel
01	Bebedouro Eletrolux p/ Galão de 20L – 127V
06	Escrivaninhas Novas com 3 gavetas
06	Cadeira Giratória
06	Cadeiras para Escritório fixa
06	Computador - Intel Core I3 c/ Monitor 17"
10	Escrivaninha para Computador
01	Impressora Lexmark MX410
01	Impressora Epson L365
01	Impressora Laser Jet P3015
02	Ventiladores de Parede
09	Tomada 127V

**SALA DE MULTIMÍDIA**

Quantidade	Discriminação do Equipamento
40	Acentos Reguláveis Fixos
01	Armário de Madeira
02	Cadeiras Fixas sem braço azul
01	DVD Player
01	Home Theater
03	Caixas de som
01	Mesa de Reunião Retangular
01	Computador Positivo com Monitor Samsung Bivolt
01	Notebook Infoway c/ Bolsa e caixa de som
01	Projektor Sony 127V
02	Quadro Branco
01	Suporte para Projetor
01	Tela de Projeção
01	Televisão de 32"
01	Vídeo K7
03	Ar Condicionado 127V
08	Tomada 127V

**HALL DE ENTRADA**

Quantidade	Discriminação do Equipamento
03	Armário de Aço para Guardar Mochilas
01	Balcão de Madeira em "L"
01	Banco de Madeira
01	Cadeira
01	Elevador p/ Acessibilidade de Deficientes Físicos
01	Estante de Madeira
03	Quadros de Aviso Fixo
03	Quadros de Aviso Móvel
01	Cadeira de rodas
01	Prancha de 1º Socorros
01	Banco de 4 lugares

**BIBLIOTECA**

Quantidade	Discriminação do Equipamento
8970	Acervo Bibliográfico
109	Acervo Digital

01	Armário de aço 4 gavetas
02	Prateleira Aço
01	Prateleira Madeira
07	Armário de Madeira
10	Carteiras Universitária
02	Escrivaninha
02	Suporte para televisão
02	Retroprojektor
01	TV 14 polegadas
01	TV 32 polegadas
01	Torno
01	Relógio Ponto

01	Armário de Aço c/ 2 Portas
01	Armário de Aço c/ 4 Gavetas
01	Armário de Madeira
27	Armários de Aço com Prateleiras
01	Bebedouro Libell 127V
18	Cadeiras
01	Carteira de Aula
09	Computadores Completos c/ Monitor 15"
01	Globo Terrestre
01	Computador Completo Positivo I3 c/ Monitor 17" - Bivolt
01	Impressora Colorida HP 8600
01	Mesa de Professor c/ 3 Gavetas
01	Mesa de Reunião Redonda
01	Mesa em Ardósia em "L"
01	Quadro de Avisos
01	Ventilador em Pedestal
04	Ventiladores de Parede
06	Estabilizador Bivolt
12	Tomada 127V

**SALAS DE AULA – PRÉDIO DE ELETROTÉCNICA / MECÂNICA**

*7 Salas de Aula*

<i>Quantidade</i>	<b>Discriminação do Equipamento</b>
06	Ar Condicionado
126	Cadeira p/ Carteira de Estudo
05	Cadeira p/ Mesa Professor
143	Carteira de Estudo
58	Carteira Universitária
06	Carteiras Universitárias p/ Canhoto
05	Mesa Professor
07	Quadro Branco
01	Ventilador com Pedestal
10	Ventilador de Parede
04	Ventilador de Teto

**MATERIAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA – ENSINO MÉDIO**

<i>Quantidade</i>	<b>Discriminação do Equipamento</b>
02	Armário de Aço c/ 4 Gavetas
34	Bambolês
05	Bolas de Basquete
01	Bolas de Futsal
01	Bolas de Voleibol
45	Colchonetes
20	Halteres de 1 Kg
19	Halteres de 2 Kg
22	Halteres de 3 Kg
16	Halteres de 4 Kg
17	Halteres de 5 kg
02	Mesas de Tênis de Mesa
02	Postes de Voleibol
01	Rede de Voleibol
07	Raquetes de ping-pong
02	Redes de ping-pong
06	Bolinhas de ping-pong
01	Bomba de encher bolas
08	Jogos com tabuleiro pra damas e xadrez
10	Coletesinhos
15	Coletes vermelhos
07	Coletes verdes
06	Coletes azuis
04	Raquetes de badminton
20	Cones flexíveis
01	Jogo de taco
01	Armário de ferro com prateleira

**SALA DE XEROX – APM DA ESCOLA**

<i>Quantidade</i>	<b>Discriminação do Equipamento</b>
01	Armário de Aço c/ 2 Portas
01	Impressora Ricol
02	Cadeira com braço azul
01	Telefone fixo
01	Balcões de Madeira
02	Bancadas de Aço
01	Bancada de Vidro
01	Ventilador de parede
01	Mesa para computador
01	Armário Branco
01	Computador Itautec c/ Monitor 17" da LG
01	Computador N3 c/ Monitor 17" da LG
01	Encadernadora
01	Spiral

02	Estantes de Madeira
01	Impressora Colorida Canom MP 2800
	Bivolt
04	Copiadora HP Colorida Bivolt
06	Tomada 127V
<b>CANTINA DA APM</b>	
<b>Quantidade</b>	<b>Discriminação do Equipamento</b>
04	Banqueta de Madeira
01	Computador Completo c/ monitor 14"
01	Cortador de Frios
01	Escrivaninha com 3 Gavetas
02	Estufas de Alimentos 220V
01	Exaustor
01	Fogão de 6 Bocas
02	Forno Elétrico 220V
01	Freezer Fricon 127V
01	Freezer Fricon 220V
01	Refrigerador Metal Nobre 220V
01	Jogos de Mesinha de Ferro c/ 4 Cadeiras
01	Liquidificador Doméstico
02	Mesas c/ Cadeira de Plástico
01	Ventilador com Tripé
01	Ventilador de Parede
01	Geladeira da Coca-Cola 220V
01	Geladeira Consul 127V
01	Aparelho de Som Philco Bivolt
01	Microondas 127V
14	Tomada 220V
05	Tomada 127V
<b>COZINHA</b>	
<b>Quantidade</b>	<b>Discriminação do Equipamento</b>
04	Bancada de Ardósia
03	Forno Microondas Panasonic 127V
01	Forno Microondas Continental 127V
01	Ventiladores de Parede
01	Geladeira
01	Freezer
04	Cadeira de Plástico
04	Tomada 127V Padrão 2P+T
04	Tomada 127V Padrão Novo ABNT 3 Pinos
<b>REFEITÓRIO</b>	
<b>Quantidade</b>	<b>Discriminação do Equipamento</b>
80	Bancos para Refeitório
01	Fogão 04 Bocas Industrial
01	Freezer
01	Geladeira
20	Mesa de Madeira p/ Refeitório
<b>SALA DE LIMPEZA (TERCERIZADO)</b>	
<b>Quantidade</b>	<b>Discriminação do Equipamento</b>
01	Armário de Aço c/ 2 Portas
01	Armário de Aço c/ 2 Portas Fixo de Parede
01	Armário de Aço c/ 5 Prateleiras
02	Armário de Madeira c/ 2 Portas
01	Geladeira

**ALMOXARIFADO**

<b>Quantidade</b>	<b>Discriminação do Equipamento</b>
01	Armário de Aço
04	Armário de Madeira c/ Prateleiras
01	Armário para Pasta Suspensa
02	Cadeiras Giratórias
01	Computador Infoway c/ Monitor de 15"
01	Estação de trabalho com gaveteiro móvel
01	Ventilador de Parede
01	Impressora Lexmark
01	Impressora Colorida HP 21
01	Impressora colorida K8600
01	Telefone sem fio 9V
05	Tomada 127V Padrão Antigo 2P+T
01	Cadeira fixa
01	Mesa escrivaninha

**Laboratório de Administração**

<b>Qtd</b>	<b>Equipamentos</b>
02	Armário de Aço c/ 2 Portas
02	Armário de Aço p/ Pasta Suspensa
38	Cadeiras Giratória
13	Computador Completo c/ Monitor 17"
	Bivolt
01	Mesa de Reunião
14	Mesa de Computador
04	Mesa de Escritório

02	Quadro Branco
01	Televisor Sony 40"
18	Tomada 127V 2P+T
01	Data Show
02	Estabilizador
04	Filtro de Linha

*Laboratório de Edificações*

<i>Qtde</i>	<b>Discriminação do Material</b>
01	Alicate Rebitador
01	Alicate Universal
04	Alicate de Bico
04	Alicate de Corte
01	Argamasseira
04	Armário de Aço
02	Armário de Aço c/ Vidro
01	Armário de Madeira
01	Bancada de Ardósia
01	Bandeja de Tinta c/ Rolo
13	Banquetas
02	Betoneira 240 Litros
02	Cadeira
01	Caixa de Ferramenta
04	Carrinho de Mão
02	Cavadeira
02	Segueta
03	Chibanca
01	Cinto de Segurança p/ Altura
13	Colher de Pedreiro
04	Conjunto p/ Ensaio Solotest
01	Cortador de Piso
06	Desempenadeira
04	Enxada
01	Escada c/ 6 Degraus
01	Esmeril
10	Espátula
04	Esquadro
01	Furadeira *
01	Grosa
01	Lima
10	Luva de Raspa
01	Mangueira de Nível
01	Marreta
02	Martelo
01	Mesa de Madeira (Professor)
01	Mesa Vibradora c/ Peneiras
01	Mira 3M – Topografia
01	Morsa

04	Nível
02	Nível Geodetic
20	Óculos de Proteção
04	Pá
02	Peneira
02	Ponteiro
01	Prensa Hidráulica 30 T
04	Prumo
01	Serra Mármore
01	Serra Tico Tico
02	Serrote
02	Talhadeira
02	Teodolito Geodetic
05	Torquês
01	Trado
06	Trena 20M
02	Vanga
02	Ventilador

- *Material adquirido através de doação*

<b>QUANTIDADE</b>	<b>MATERIAIS DE FARMÁCIA</b>
1	EQUIPAMENTO
2	Pia de cuba pequena para lavagem das mãos
2	Pia de cuba grande para lavagem de vidrarias
2	Bancada em alvenaria com saídas para gás e tomadas elétricas com tampo em inox ou granito
2	Aagitador magnético para até 3 kg
1	Balança analítica
2	Banho Maria oito bocas
2	Barrilete em PVC capacidade 25 litros
1	Bomba de vácuo
1	Capela de Fluxo Laminar
1	Conduvímetro
1	Destilador de água
4	Deionizador de água
1	Encapsulador em PVC para 60 cápsulas para preparo de cápsulas manual
2	Estufa de secagem
2	Extintor de incêndio
1	Exaustor de pós-portátil
1	Lava olhos de segurança
2	Lavador de pipetas
2	Manta aquecedora
1	Medidor de ph de bancada
1	Viscosímetro digital
2	Densímetro digital

2	Estante desmontável de aço
1	Armário de aço com fechadura embutida
2	Conjunto de mesa e cadeira para professor
12	Alcoômetro em vidro
12	Balão volumétrico 100 ml
6	Balão volumétrico 250 ml
10	Balão volumétrico 500 ml
12	Barra magnética para agitação
12	Bastão de vidro (300x6 mm)
12	Béquer de vidro 600 ml
12	Béquer de vidro 250 ml
6	Béquer de vidro 50 ml
6	Bico de Bunsen
6	Bureta 50 ml
12	Bureta 25 ml
6	Cadinho de porcelana
6	Cálice graduado 60 ml
6	Cálice graduado 250 ml
6	Cálice graduado 500 ml
1	Cálice graduado 1.000 ml
12	Dessecador
36	Escova de nylon para lavar provetas
6	Espátula para laboratório
12	Estante para tubos de ensaio
12	Frasco erlenmeyer 300 ml
12	Frasco erlenmeyer 125 ml
6	Frasco kitassato 600 ml
12	Funil de separação
4	Funil de vidro haste longa
12	Funil de Buchner
12	Garras para fixação
4 metros	Gral e pistilo capacidade 610 ml
12	Mangueira de silicone para laboratório
12	Pera insufladora 3 válvulas
12	Pinça de madeira para tubo de ensaio
12	Pipeta graduada 1 ml
12	Pipeta graduada 2 ml
6	Pipeta graduada 10 ml
6	Pipeta volumétrica 20 ml ou 25 ml
12	Pipeta volumétrica 1 ml
12	Pisseta capacidade 500 ml
12	Proveta de vidro 50 ml
12	Proveta de vidro 100 ml
6	Proveta de vidro 500 ml

3	Suporte Universal
12	Tamiz - jogo com 6 peneiras
6	Tela de amianto
6	Termômetro (-10 A 250°C)
50	Tripé de Ferro
50	Tubo de ensaio 15x180 mm
6	Tubo de ensaio 20x150 mm
12	Vidro de relógio grande
	Vidro de relógio pequeno

*Laboratórios de Informática**Laboratório 1*

<i>Quantidade</i>	<b>Discriminação do Equipamento</b>
<b>20</b>	Computadores HP Intel ® Core ™ I5 – i54690, 3,5 GHz, HD 500GB, Memória RAM 4 GB
<b>03</b>	Ar-Condicionado
<b>01</b>	Mesa Professor
<b>35</b>	Cadeiras
<b>12</b>	Mesas Alunos
<b>01</b>	Estante
<b>01</b>	Quadro Branco
<b>01</b>	Projeto Epson 127V
<b>02</b>	Armário de Aço
<b>10</b>	Filtro de Linha
<b>02</b>	Bancadas de Mármore Alunos
<b>02</b>	Bancadas de Canto de Granito Alunos

*Laboratório 2*

<i>Qtde</i>	<b>Discriminação do Equipamento</b>
<b>20</b>	Computadores HP Intel ® Core ™ I5 – i54690, 3,5 GHz, HD 500GB, Memória RAM 4 GB
<b>06</b>	Estabilizadores
<b>10</b>	Filtros de Linha
<b>02</b>	Ar-Condicionado
<b>01</b>	Mesa Professor
<b>28</b>	Cadeiras
<b>10</b>	Bancadas
<b>01</b>	Estante
<b>01</b>	Quadro Branco

*Laboratório 3 - Hardware*

<i>Qtde</i>	<b>Discriminação do Equipamento</b>
<b>05</b>	Computador com monitor 15" – Bivolt
<b>04</b>	Estabilizadores
<b>01</b>	Filtros de Linha
<b>04</b>	Kits Intel de Ferramentas
<b>02</b>	Ar-Condicionado 127V
<b>07</b>	Bancadas
<b>01</b>	Mesa para Professor
<b>17</b>	Cadeiras
<b>01</b>	Armário de Aço
<b>01</b>	Quadro Branco

*Laboratório 4*

<i>Qtde</i>	<b>Discriminação do Equipamento</b>
<b>14</b>	Computadores Intel Core I3 3.20 Hz, HD 500GB, Memória 3.11GB
<b>03</b>	Ar-Condicionado

01	Mesa Professor
13	Tomada 127V 2P+T
20	Cadeiras
02	Estabilizador 127V
01	Smart TV 55
06	Filtros de Linha
08	Bancadas
01	Estante
01	Quadro Branco

*Laboratório 5*

<i>Qtd</i>	<b>Discriminação do Equipamento</b>
14	Computadores Intel Core I3 3.20 Hz, HD
06	500GB, Memória 3.11GB c/ Monitor LCD
01	de 19" tipo Widescreen; com ajuste de
	rotação e altura
	Filtros de Linha
	Smart TV 55
02	Ar-Condicionado
01	Mesa Professor
24	Cadeiras
07	Bancadas
01	Estante
01	Quadro Branco
14	Tomada 127V 2P+T
01	Estabilizador 127V

*LABORATÓRIO DE MECÂNICA / MECATRÔNICA*

<i>Quantidade</i>	<b>Discriminação do Equipamento</b>
<i>Sala 11</i>	
01	Quadro Branco
02	Aparelho de Ar Condicionado LG 220V
01	Mesa de professor com gaveta
01	Cadeira de Madeira
40	Cadeira univesitária
01	Televisor 29"
<i>Laboratório 104 – Laboratório de Controle e Acionamento</i>	
01	Compressor de Ar Portátil
04	Painel Didático Simulador de Processo Industrial 220V
06	Gaveteiro FESTO
04	Painel de alimentação
08	Conjunto de botoeiras FESTO
09	Conjunto de contadores FESTO
03	Conjunto rele temporizador FESTO
05	Maletas Festo Eletropneumática
01	Conjunto didático para sensores Bivolt
01	Mini linha de produção Bivolt
03	Painel CLP – 220V
07	Computador Itaotec 127V
04	Conjunto luminoso e sonoro FESTO
03	Conjunto de botões de emergência FESTO
03	Rele contador FESTO
38	Válvulas pneumáticas FESTO
02	
33	Ar Condicionado Spriger 220V;
23	Válvulas Eletropneumáticas FESTO
18	Cadeiras
08	Válvulas hidráulicas FESTO
13	Válvulas eletrohidráulicas FESTO
50	Sensores elétricos FESTO
37	Mangueiras pneumáticas 6mm
01	Mangueiras hidráulicas
01	Unidade Hidráulica 30 litros FESTO
01	Painel hidráulico Vickers
10	(DESATIVADO)
09	Painel pneumático (DESATIVADO)
01	Osciloscópios
10	Maletas Laboratório Eletrônico MINIPA
180	Osciloscópio digital portátil
01	Fonte alimentação MINIPA



06	Cabos para ligação de painéis elétricos Lousa móvel Bancadas para estudo
07	Tomada 127 V Padrão Antigo 2P+T
04	Tomada 220V Padrão Antigo 2P+T
<i>Laboratório 105 – Sistema Flexível de Manufatura</i>	
01	Armário de madeira
01	Mesa de granito
01	Mesas de Alumínio para o torno CNC
01	Mesa de Professor
01	Mesa de alumínio para fresadora CNC
01	Lousa branca
27	Cadeiras
11	Mesas para computador
01	Fresadora CNC Enco Concept Mil5S Bivolt
01	Torno CNC – ENCO mais computador De Lorenzo IHM 220V Torn 5S
01	Celula De Lorenzo
01	Traçador (altímetro) digital
01	Tela para projeção multimídia
01	Robô Mitsubish 220V;
01	Projeter Multimídia Sony Bivolt;
01	Ar Condicionado 5.000 Btu's0
01	Televisor Philips Bivolt 100W 29"
01	Home Theater 220V Gradiente
21	Tomada 127 V Padrão Antigo 2P+T
03	Tomada 220V Padrão Antigo 2P+T
01	Computador Completo HP c/ Monitor 17" Bivolt
01	Computador Positivo Bivolt
10	Computador Completo Samsung c/ Monitor 17" 127V;
<i>Laboratório 106 – Laboratório de Metrologia</i>	
12	Relógio Comparador
03	Durometro BRIRO
01	Durometro PANTEC
01	Bancada com gaveta
12	Bancada de granito
01	Mesa professor
03	Armário de Madeira
01	Armário de ferro
01	Conjunto para análise de partículas magnéticas
01	Lixadeira de bancada
25	Cadeiras
09	Paquímetro universais 200mm
12	Escala de aço
03	Calibrador de diâmetro
07	Calibre de raio
26	Calibradores (PNP)
08	Compasso de aço
06	Goniômetro
12	Esquadro 90° de precisão
01	Traçador Graminho
33	Micrômetro Externo
01	Microscópio
02	Base magnética
05	Mesa Aço fundido retificado
02	Apoio de aço fundido retificado 90°
01	Conjunto de Blocos padrão
07	Subtos para medição de ovalização
15	Relógios apalpadores
36	Micrometros de diversas capacidades
07	Calibrador traçador de altura
03	Paquímetro universais 300mm
12	Relógio Comparador
29	Paquímetros quadrimensionais 150mm
01	Equipamento de Experimento de Tração 220V
01	Aparelho para solda exiacetilenica
01	Durômetro de Bancada 127v vickers MITUTOYO
02	Politriz Lixadeira
01	Embutideira Metalográfica
01	Máquina Universal de Ensaios c/ computador Completo 127V

01	Metalográfica Cortadeira
01	Projektor de Perfil 127V
09	Tomada 127V padrão ABNT novo 3 Pinos
02	Tomada 220V Padrão ABNT Novo 3 Pinos
<i>Laboratório 107 – Profº José Peixoto de Camargo</i>	
04	Mesa de Professor
29	Cadeiras
01	Armário de Aço
10	Mesa de granito
15	Computador Itautec Dual Core X2 AMD 5600 127V
15	Televisor PHILCO 55 LED, Smartv
02	Ar Condicionado Springer 220V
18	Tomada 127V Padrão Antigo 2P+T
02	Tomada 220V Padrão Antigo 2P+T
<i>Laboratório 108</i>	
01	Talha mecânica
01	Máquina de solda ponto
01	Compressor de ar (desativado)
02	Transformador para solda por arco elétrico
01	Esmeril de rebolo duplo
09	Paquímetro NI
20	Paquímetro Universal
28	Placa Universal
05	Bancada para solda
01	Estufa para eletrodo revestido
01	Forno para tempera de materiais
06	Desempeno de Ferro Fundido
13	Morsas de ferro fundido
08	Arcos de serra
06	Morsas retificadas para usinagem
02	Plaina limadora
01	Aparelho de Solda MC.Denver
01	Aparelho de Solda Elétrica AC-Eutetic
01	Compressor de Ar
01	Esmeril de rebolo duplo
02	Esmeril de Bancada rebolo duplo
02	Lousas
02	Fresadora ferramenteiras DIPLOMAT completas
01	Fresadora ferrameneira FVA - 1300
03	Furadeira de Coluna
02	Furadeira de Bancada
07	Mascaras para soldagem
11	Armários de aço
04	Armários de Madeira
10	Cadeiras
08	Bancadas mecânicas
03	Mesas madeira professor
01	Plaina Limadora
18	Torno Mecânico universal
01	Torno revolver (DESATIVADO)
01	Torno universal – NARDINI (novo)
01	Cortina de segurança para solda
01	Serra policorte de disco rotativo
01	Serra Hidráulica
01	Torno Universal – NARDINI (novo)
04	Mesa de ferro fundido retificada para traçagem
05	Conjunto de divisores completos
03	Bigornas
08	Esquadro 90°
30	Limas diferentes modelos
20	Martelos
01	Esmeril angular para afiação
05	Ventiladores
01	Suporte deposito de ferragem

#### LABORATÓRIO DE NUTRIÇÃO E DIETÉTICA

<b>08 Faqueiro</b>	Aço	Com 42 peças, composto de 6 facas, 6 garfos, 6 colheres de mesa, 6 colheres de sobremesa, 6 colheres de chá, 6 facas de sobremesa, 6 garfos de sobremesa.
--------------------	-----	---

<b>02 Jogo</b>	De panelas	Em aço inox, convencional, com cabos, asas e tampas composto de seis unidades (duas panelas, uma caçarola, uma caçarola funda, uma frigideira funda uma vapor-cook).
<b>03 Armário</b>	Aço	Sem porta e com 4 Prateleiras
<b>02 Armário</b>	Aço	Com porta de Correr
<b>01 Armário</b>	Aço	Contendo 20 Portas
<b>01 Armário</b>	Aço	Com 4 Portas, sendo 2 de Vidro e 2 de Aço
<b>01 Armário</b>	Aço	Com porta dupla
<b>01 Armário</b>	Aço	De Parede com portas de Vidro
<b>01 Armário</b>	Aço	Pequeno com 2 Gavetas e 2 Portas
<b>03 Armário</b>	Aço	Com Gaveteiro de 4 Gavetas
<b>03 Mesa</b>	Madeira	Mesa Redonda Grande para Aulas práticas
<b>01 Mesa</b>	Grande	Mesa de Granito
<b>01 Mesa</b>	Pequena	Mesa de Pedra
<b>03 Bancadas</b>	Média	De Pedra Ardósia
<b>04 Mesas</b>	Pequena	Mesa de Granito para pequeno porte
<b>03 Cadeiras</b>	Professor	01 Cadeira Azul de Plástico e 2 Cadeiras de Madeira
<b>22 Cadeiras</b>	Alunos	Cadeiras de Plástico para Alunos
<b>01 Quadro de Avisos</b>	Feltro	Quadro de Aviso para Alunos e Professores no Laboratório
<b>01 Quadro Branco</b>	Formica	Para Aulas Teóricas no Laboratório
<b>05 Garrafas Térmicas</b>		
<b>01 Termômetro</b>	Digital	
<b>05 Pia com Cuba</b>		
<b>02 Lixeira com Pedal</b>		Capacidade de 50 Litros
<b>02 Panela de Pressão</b>		Com capacidade de 4,5 Litros Nova
<b>01 Panela Caçarola</b>		Com capacidade de 9,7 Litros nova
<b>01 Panela Caçarola</b>		Com capacidade de 3 Litros Nova
<b>01 Caneca de alumínio</b>		Com capacidade de 3 Litros
<b>04 Caçarola n° 20</b>		Com capacidade de 1,5 litros
<b>04 Caçarola n° 24</b>		Com capacidade de 2,5 litros
<b>04 tabuas c/ afiador</b>		Retangular : 19 cm x 24 cm
<b>04 marinex forno oval</b>		Oval: 39,5 cm x 27,5 cm x 6,6 cm
<b>04 marinex forno retangular</b>		Retangular: 34,6 cm x 20,7 cm x 5,2 cm
<b>24 Pratos branco rasos</b>		
<b>16 unidades copos 265 ml</b>		
<b>01 Caneca de Alumínio</b>		Com capacidade de 2 Litros
<b>01 Geladeira</b>	Duplex	Capacidade 340L
<b>02 Balança</b>	Digital	Capacidade 3000g
<b>04 Batedeiras</b>	Doméstico	corpo e tigela em polipropileno, com um batedor, cinco velocidades.
<b>03 Fornos</b>	Elétrico	Crystal c/botão p/ 110/220 V
<b>01 Balança</b>	Eletrônica Digital	Visor em cristal líquido com leds vermelhos de alta luminosidade, capacidade para até 100 quilos, função tara para obtenção do peso líquido da mercadoria.
<b>02 Liquidificador</b>	Industrial	Capacidade para 8 litros, copo e base em aço inox, tampa e alça com bordas rebatidas, removível, lâmina de aço inox temperado, voltagem 220.
<b>02 Batedeira</b>	Industrial	Capacidade para 6 litros, corpo em alumínio, tigela em aço inox, com 1 batedor tipo planetário, seletor para 10 velocidades, voltagem 220.
<b>02 Processador de alimento</b>	Industrial	Jarra com capacidade para 4 litros, em alumínio polido, tampa fixada por manípulos bucal, diâmetro de 152 mm, base de alumínio fundido pintado, pé

		antiderrapante, 1 ralador, 2 fatiadores para corte e 3 desfiadores, bivolt.
<b>04 Processador de alimento ultra compacto com copo de liquidificador, batedeira para bolo, massas e pães e espremedor de frutas.</b>	Doméstico.	Capacidade para 2,5 litros, copos base de polímeros, tampa também de polímeros. Copo do liquidificador 1,5 litros, com tampa de polímero. 2 raladores, 2 fatiadores para corte e 3 desfiadores, 127 watts. jogo
<b>01 Batedeira</b>	Elétrica	Uso doméstico
<b>04 Processador</b>	De alimentos	Doméstico, acrílico, base de polipropileno, lamina de aço inox, 2 velocidades, pulsar, acessórios: discos de aço inox, filetar, fatiar, ralar e outros.
<b>01 Televisor</b>	De 29"	Tela plana.
<b>01 Microondas</b>	Elétrico	Capacidade 27 Litros
<b>01 Freezer</b>	Electrolux	Capacidade 250L
<b>01 Geladeira</b>	Duplex	Capacidade Frost Free 370L
<b>04 Fogão</b>	Convencional	Corpo em acabamento esmaltado, mesa inox, alimentação a gás, funcionamento elétrico, com quatro bocas, queimadores simples, com acendimento automático, forno autolimpante, vidro duplo na porta, luz interna, prateleiras deslizantes, sem grill.
<b>04 Liquidificador</b>	Doméstico	Com capacidade para dois litros, copo em acrílico, base de polipropileno, lamina de aço inox, cinco velocidades.
<b>01 Balança</b>	Bel	Com 10 kg de Capacidade
<b>01 Balança</b>	Digital	Capacidade para 500 kg
<b>02 Ventilador</b>	Parede	
<b>01 Exaustor</b>		

## LABORATÓRIO DE MICROBIOLOGIA

MOBÍLIA	QUANTIDADE
<b>Bancada de Pedra Ardósia c/ Cuba</b>	02
<b>Bancada de Pedra Lateral c/ Cuba</b>	01
<b>Quadro Branco</b>	01
<b>Mesa c/ 3 Gavetas de Professor</b>	01
<b>Cadeira para Professor</b>	02
<b>Ventilador de Parede</b>	02
<b>Armário de Aço c/ 2 Portas</b>	02
<b>Banqueta de Madeira</b>	15
<b>Porta Papel</b>	01
<b>Cromatógrafo</b>	01
<b>Empresora</b>	01
<b>Tomada 220V Padrão ABNT 3 Pinos Novo</b>	05
<b>Tomada 127V Padrão ABNT 3 Pinos Novo</b>	11
<b>Estufa Diagtech 220V</b>	02
<b>Computador Completo com Monitor 15" LG Bivolt</b>	01
<b>No Break APC Bivolt</b>	02
<b>Balança Digital Mart 127V</b>	02
<b>Esterilizador Curto Clave 127V</b>	01
<b>Contador de Colônia Marconi 127V</b>	01
<b>Centrífuga Fanem Bivolt</b>	01
<b>Auto Clave</b>	01
<b>Microscópio com ampliação 150x450x900x</b>	10

<i>Microscópio biológico binocular</i>	01
<i>Liquidificador</i>	01
<i>Geladeira Consul 127V</i>	01
<i>Tripé</i>	06
<i>Tela de amianto</i>	06
<i>Suporte universal</i>	03
<i>Lupa c/ cabo</i>	02

**LABORATÓRIO DE MICROBIOLOGIA**

<b>VIDRARIA</b>	<b>QUANTIDADE</b>
<i>Erlenmeyer 150 ml</i>	04
<i>Erlenmeyer 250 ml</i>	01
<i>Erlenmeyer 1000 ml</i>	01
<i>Funil de vidro 100 mm</i>	01
<i>Proveta plástica 1000 ml</i>	03
<i>Proveta plástica 50 ml</i>	05
<i>Proveta plástica 1000 ml</i>	01
<i>Proveta vidro 500 ml</i>	01
<i>Béquer vidro 1000 ml</i>	01
<i>Béquer vidro 500 ml</i>	02
<i>Béquer vidro 250 ml</i>	01
<i>Béquer vidro 600 ml</i>	01
<i>Béquer vidro 1000 ml</i>	01
<i>Placa de petri</i>	240
<i>Balão volumétrico 500 ml</i>	03
<i>Balão volumétrico 250 ml</i>	05
<i>Bureta 50 ml</i>	01
<i>Bureta 25 ml</i>	01
<i>Pinça de madeira</i>	05
<i>Pêra</i>	05
<i>Tubo de ensaio</i>	100
<i>Pipeta graduada 10 ml</i>	04
<i>Pipeta graduada 25 ml</i>	12
<i>Pipeta graduada 05 ml</i>	01

**LABORATÓRIO 1 - QUÍMICA**

<b>MOBÍLIA</b>	<b>QUANTIDADE</b>
<i>Lousa 5m x 1m</i>	01
<i>Mesa p/ Professor 4 Gavetas</i>	01
<i>Cadeira para Professor</i>	02
<i>Banqueta de Madeira</i>	09
<i>Bancada Central de Ardósia</i>	02
<i>Cuba de Pia Central</i>	02
<i>Armário de Aço c/ 2 Portas</i>	02
<i>Armário de Aço c/ 4 Portas</i>	01
<i>Bancada Lateral de 6m x 0,6m c/ 3 Prateleiras</i>	01
<i>Porta Papel</i>	01
<b>EQUIPAMENTOS</b>	<b>QUANTIDADE</b>
<i>Ventilador de Teto</i>	03
<i>Densímetro de bancada</i>	03

<i>Alcoômetro</i>	03
<i>Lupa eletrônica aumento 240x</i>	01
<i>Barra agitador magnético</i>	03
<i>Phmetro</i>	04
<i>Refratômetro de bancada (portátil)</i>	03
<i>Refratômetro</i>	01
<i>Turbidímetro</i>	01
<i>Forno de Mufla</i>	2
<i>Espectrofotômetro Uv-Vis</i>	2
<i>Fotômetro de chama</i>	1
<i>Balança analítica</i>	1
<i>Destilador</i>	1
<i>Capela de exaustão</i>	1
<i>Banho Maria 6 bocas</i>	1
<i>Centrifuga capacidade 8 tubos</i>	1
<i>Chuveiro de segurança</i>	1
<i>Condutivímetro</i>	1
<i>Geladeira 480L</i>	1
<i>Cuba eletrolítica</i>	1
<i>Desumidificador</i>	1
<b>VIDRARIA</b>	<b>QUANTIDADE</b>
<i>Pipeta graduada 1 ml</i>	15
<i>Pipeta graduada 2 ml</i>	2
<i>Pipeta graduada 5 ml</i>	6
<i>Pipeta graduada 10 ml</i>	15
<i>Pipeta graduada 25 ml</i>	5
<i>Pipeta volumétrica 50 ml</i>	3
<i>Pipeta volumétrica 10 ml</i>	15
<i>Pipeta volumétrica 20 ml</i>	2
<i>Pipeta volumétrica 25 ml</i>	2
<i>Pipeta volumétrica 5 ml</i>	10
<i>Pipeta volumétrica 1 ml</i>	5
<i>Bureta 25 ml</i>	10
<i>Bureta 50 ml</i>	2
<i>Balão volumétrico 500 ml</i>	8
<i>Balão volumétrico 250 ml</i>	6
<i>Balão volumétrico 100 ml</i>	10
<i>Balão volumétrico 50 ml</i>	6
<i>Balão volumétrico 1000 ml</i>	2
<i>Balão volumétrico 2000 ml</i>	1
<i>Balão de fundo chato 1000 ml</i>	5
<i>Balão de fundo chato 500 ml</i>	2
<i>Bico de papagaio 10 ml</i>	5
<i>Bico de papagaio 1 ml</i>	1
<i>Bico de papagaio 13,5mL</i>	1
<i>Kipp 20 ml</i>	2
<i>Balão de destilação 125 ml</i>	2

<i>Balão de destilação 250 ml</i>	1
<i>Cacien 20 ml</i>	1
<i>Cacien 50 ml</i>	1
<i>Tubo de ensaio</i>	50
<i>Funil pequeno</i>	2
<i>Funil médio</i>	1
<i>Funil grande</i>	2
<i>Kitassato 1000 ml</i>	3
<i>Kitassato 500 ml</i>	2
<i>Kitassato 250 ml</i>	1
<i>Funil Buckner</i>	2
<i>Placa de petri grande plástico</i>	15
<i>Placa de petri pequena vidro</i>	10
<i>Placa de petri pequena plástica</i>	6
<i>Vidro de relógio pequeno</i>	5
<i>Vidro de relógio médio</i>	1
<i>Vidro de relógio grande</i>	1
<i>Erlenmeyer 250 ml</i>	12
<i>Erlenmeyer 300 ml</i>	1
<i>Erlenmeyer 500 ml</i>	2
<i>Funil de decantação 250 ml</i>	2
<i>Proveta plástica 1000 ml</i>	2
<i>Proveta plástica 50 ml</i>	4
<i>Proveta plástica 100 ml</i>	5
<i>Proveta vidro 500 ml</i>	4
<i>Béquer vidro 1000 ml</i>	2
<i>Béquer vidro 500 ml</i>	1
<i>Béquer vidro 250 ml</i>	10
<i>Béquer plástico 150 ml</i>	2
<i>Béquer plástico 250 ml</i>	10
<i>Béquer plástico 500 ml</i>	5
<i>Béquer plástico 600 ml</i>	2
<i>Béquer de plástico 1000 ml</i>	1
<i>Dessecador</i>	1
<i>Proveta vidro 250 ml</i>	2
<i>Placa de vidro grande</i>	1
<i>Pistilo</i>	4
<i>Bagueta de vidro 15 cm</i>	15
<i>Lâminas de microscópio</i>	1ex
<i>Bastão de vidro grande</i>	5
<i>Tubo de ensaio</i>	150

**LABORATÓRIO 2 - QUÍMICA****MOBÍLIAS**

	<b>QUANTIDADE</b>
<i>Armário de Aço c/ 2 Portas</i>	01
<i>Mesa para Professor c/ 4 Gavetas</i>	01
<i>Cadeira para Professor</i>	02

<i>Banqueta de Madeira</i>	09
<i>Bancada Central de Pedra Ardósia 3,5m x 1,2m</i>	02
<i>Cuba de Pia c/ 20 cm Profundidade</i>	02
<i>Prateleira p/ Soluções</i>	03
<i>Porta Papel</i>	01
<i>Lousa 5m x 1m</i>	01
<i>Armário de Aço c/ 4 Portas</i>	01

**EQUIPAMENTOS****QUANTIDADE**

<i>Capela de Exaustão</i>	01
<i>Ventilador de Teto</i>	03
<i>Polarímetro rotacional de bancada</i>	01
<i>Balança analítica</i>	1
<i>Balança semi-analítica</i>	2
<i>Bomba de vácuo</i>	3
<i>Balança capacidade 10 kg</i>	1
<i>Destilador</i>	1
<i>Deionizador</i>	1
<i>Chuveiro de segurança</i>	1
<i>Barrilete capacidade 20L</i>	2
<i>Agitador magnético com aquecimento</i>	6
<i>Manta elétrica p/ aquecimento capacidade 250 ml</i>	4
<i>Manta elétrica p/ aquecimento capacidade 500 ml</i>	4
<i>Liquidificador</i>	3
<i>Estufa de secagem e esterilização</i>	1
<i>Bomba de vácuo</i>	3
<i>Conduvímetero</i>	1
<i>Banho seco</i>	1
<i>Desumidificador</i>	1
<i>Voltímetro</i>	1

**VIDRARIA****QUANTIDADE**

<i>Pipeta graduada 1 ml</i>	15
<i>Pipeta graduada 2 ml</i>	2
<i>Pipeta graduada 5 ml</i>	6
<i>Pipeta graduada 10 ml</i>	15
<i>Pipeta graduada 25 ml</i>	5
<i>Pipeta volumétrica 50 ml</i>	3
<i>Pipeta volumétrica 10 ml</i>	15
<i>Pipeta volumétrica 20 ml</i>	2
<i>Pipeta volumétrica 25 ml</i>	2
<i>Pipeta volumétrica 5 ml</i>	10
<i>Pipeta volumétrica 1 ml</i>	5
<i>Bureta 25 ml</i>	10
<i>Bureta 50 ml</i>	2



<i>Balão volumétrico 500 ml</i>	8
<i>Balão volumétrico 250 ml</i>	6
<i>Balão volumétrico 100 ml</i>	10
<i>Balão volumétrico 50 ml</i>	6
<i>Balão volumétrico 1000 ml</i>	2
<i>Balão volumétrico 2000 ml</i>	1
<i>Balão de fundo chato 1000 ml</i>	5
<i>Balão de fundo chato 500 ml</i>	2
<i>Bico de papagaio 10 ml</i>	5
<i>Bico de papagaio 1 ml</i>	1
<i>Bico de papagaio 13,5mL</i>	1
<i>Kipp 20 ml</i>	2
<i>Balão de destilação 125 ml</i>	2
<i>Balão de destilação 250 ml</i>	1
<i>Cacien 20 ml</i>	1
<i>Cacien 50 ml</i>	1
<i>Tubo de ensaio</i>	50
<i>Funil pequeno</i>	2
<i>Funil médio</i>	1
<i>Funil grande</i>	2
<i>Kitassato 1000 ml</i>	3
<i>Kitassato 500 ml</i>	2
<i>Kitassato 250 ml</i>	1
<i>Funil Buckner</i>	2
<i>Placa de petri grande plástico</i>	15
<i>Placa de petri pequena vidro</i>	10
<i>Placa de petri pequena plástica</i>	6
<i>Vidro de relógio pequeno</i>	5
<i>Vidro de relógio médio</i>	1
<i>Vidro de relógio grande</i>	1
<i>Erlenmeyer 250 ml</i>	12
<i>Erlenmeyer 300 ml</i>	1
<i>Erlenmeyer 500 ml</i>	2
<i>Funil de decantação 250 ml</i>	2
<i>Proveta plástica 1000 ml</i>	2
<i>Proveta plástica 50 ml</i>	4
<i>Proveta plástica 100 ml</i>	5
<i>Proveta vidro 500 ml</i>	4
<i>Béquer vidro 1000 ml</i>	2
<i>Béquer vidro 500 ml</i>	1
<i>Béquer vidro 250 ml</i>	10
<i>Béquer plástico 150 ml</i>	2
<i>Béquer plástico 250 ml</i>	10
<i>Béquer plástico 500 ml</i>	5
<i>Béquer plástico 600 ml</i>	2
<i>Béquer de plástico 1000 ml</i>	1

<i>Dessecador</i>	1
<i>Proveta vidro 250 ml</i>	2
<i>Placa de vidro grande</i>	1
<i>Pistilo</i>	4
<i>Bagueta de vidro 15 cm</i>	15
<i>Lâminas de microscópio</i>	1cx
<i>Bastão de vidro grande</i>	5
<i>Tubo de ensaio</i>	150

**ALMOXARIFADO QUÍMICO**

<b>REAGENTE Líquido</b>	<b>Total (ml)</b>
<i>Solução Iodo-Cloro</i>	1000
<i>Ácido Nítrico</i>	450
<i>Ácido Fosfórico</i>	300
<i>Ácido Acético</i>	100
<i>Ácido Sulfúrico</i>	1500
<i>Ácido Butilglicol</i>	300
<i>Ácido Eniglicol</i>	200
<i>Ácido Butílico</i>	250
<i>Ácido Fluorídrico</i>	100
<i>Vinagre comercial</i>	500
<i>Nitrato de Cobalto</i>	100
<i>Cloreto de Magnésio</i>	100
<i>Cloreto de Cobalto</i>	270
<i>Cloreto de Estrôncio</i>	50
<i>Níquel Cloreto Iso Hexahidratado</i>	100
<i>Cloreto de Bário</i>	80
<i>Acetato de Sódio</i>	60
<i>Acetato de Etila</i>	200
<i>Acetato de Amila</i>	150
<i>Permanganato de Potássio</i>	50
<i>Sulfocianeto de Potássio</i>	250
<i>Hidróxido de Alumínio e Potássio</i>	25
<i>Hidróxido de Sódio 0,1 N</i>	250
<i>Hidróxido de Alumínio e Magnésio</i>	100
<i>Ciclo-Hexano</i>	500
<i>Álcool Butílico Secundário</i>	900
<i>Etanol</i>	1000
<i>Álcool N-Butílico</i>	1100
<i>Formaldeído</i>	11500
<i>Vaselina</i>	1000
<i>Álcool Butílico Terciário</i>	800
<i>Lugol</i>	950
<i>Hipoclorito de Sódio</i>	5
<i>Silicone</i>	8
<i>Xileno</i>	1701

<i>Xilol</i>	1000
<i>Dietanolamida de Ácido Graxo de Coco</i>	10
<i>Ácido Clorídrico</i>	1800
<i>Lauril Éter Sulfato de Sódio 0,004 M</i>	400
<i>Clorofórmio</i>	1000
<i>Glicerina Branca</i>	1000
<i>Ácido Sulfônico</i>	1000
<i>Propileno Glicol</i>	1000
<i>Amida</i>	1000
<i>Uréia</i>	100
<i>Sulfato de Ferro II</i>	260
<i>Fluoreto de Potássio</i>	500
<i>Hipossulfito de Sódio e Cobalto III</i>	185
<i>Nitrito de Sódio e Cobalto III</i>	73
<i>Nitrato Cúprico</i>	250
<i>Óleo lubrificante</i>	2L
<i>Cola branca</i>	1500g
<i>Propanol</i>	100ml
<i>Wind PR</i>	20mL
<i>Óleo de soja</i>	900mL
<i>Trimetilamina</i>	1000mL
<i>Morfolina</i>	400mL
<i>Nonil Fenol</i>	1L
<i>Vaselina líquida</i>	3100mL
<i>Ácido Acético Glacial</i>	1000
<i>Álcool Metílico</i>	1000
<i>Acetona</i>	2000
<i>Hidróxido de Amônio</i>	2500
<i>Clorofórmio</i>	1000
<i>Solução Pepsina</i>	500
<i>Tampão de pH 4</i>	500
<i>Tiocianato</i>	1000
<i>Indicador Universal pH 6</i>	500
<i>Solução Fisiológica de Cloreto de Sódio</i>	500
<i>Éter Etilico</i>	2000
<i>Ácido Clorídrico</i>	3900
<i>1,3 Diclorometano</i>	1000
<i>Cloreto de Metileno</i>	1000
<i>Álcool Amílico</i>	1050
<i>Triglicerídeos</i>	148
<i>Colesterol STD</i>	28
<i>Colesterol Direto</i>	15
<i>Colesterol Padrão</i>	8
<i>Fator Reumatoide CAL</i>	8
<i>Ácido Úrico</i>	12
<i>Ácido Úrico Mono STD</i>	4
<i>Papaína 2%</i>	620

<i>Peroxido de hidrogênio</i>	5000
<i>Hemoglobina Glicosilada</i>	1,5
<i>Espermedina</i>	12
<i>Solução Tampão Acetato Amônio</i>	1000
<i>Solução Iodeto de Potássio</i>	500
<i>Essência D. Carvone Menta</i>	125
<i>Essência L. Limoneno</i>	75
<i>Óleo de Urucum</i>	75
<i>Etrato Vegetal de Própolis</i>	10
<i>Naftol 5% em etanol</i>	100
<i>Anilina 2g/L</i>	100
<i>Solução alcoólica de iodo</i>	500
<i>Vermelho fenol</i>	60
<i>Difenil Amina</i>	70
<i>Brancol</i>	25
<i>Fenolftaleína</i>	75
<i>Vermelho de Metila</i>	25
<i>Reagente de Tollens</i>	25
<i>Vermelho de Alizarina</i>	70
<i>Azul de Bromotimol</i>	1045
<i>Lugol</i>	500ml
<i>Hematoxilina</i>	50g
<b>REAGENTE SÓLIDO</b>	Total (g)
<i>Sulfato de sódio</i>	1000g
<i>Sulfato de cálcio</i>	1000g
<i>Sulfato de magnésio</i>	2500g
<i>Sulfato de amônio</i>	2000g
<i>Sulfato de alumínio</i>	1500g
<i>Sulfato de potássio</i>	1000g
<i>Sulfato de cobre</i>	1500g
<i>Sulfato de Ferro III</i>	500g
<i>Sulfato de Ferro II</i>	1000g
<i>Sulfato Ferroso Amoniacal</i>	580g
<i>Sulfato de Níquel</i>	1500g
<i>Sulfato de Níquel Amoniacal</i>	900g
<i>Sulfato de Hidrazina</i>	450g
<i>Sulfato de Mercúrio</i>	335g
<i>Sulfato de Cobalto</i>	200g
<i>Sulfato de Alumínio e Amônio</i>	700g
<i>Sulfato Cúprico</i>	350g
<i>Sulfato Manganês</i>	1000g
<i>Sulfato de Alumínio e Potássio</i>	300g
<i>Sulfito de Sódio</i>	550g
<i>Sulfato de Zinco</i>	1000g
<i>Fosfato de Potássio Anidro Bi básico</i>	450g
<i>Fosfato de Sódio Monobásico Monohidratado</i>	500g
<i>Fosfato de Potássio Monobásico</i>	500g

<i>Fosfato de Sódio Dibásico</i>	500g
<i>Iodeto de Mercúrio</i>	75g
<i>Iodeto de Sódio</i>	200g
<i>Sódio Meta Periodato</i>	140g
<i>Brometo de Potássio</i>	600g
<i>Hexametafosfato de Sódio</i>	150g
<i>Oxalato de Amônio</i>	1000g
<i>Oxalato de Sódio</i>	1000g
<i>Cromato de Potássio</i>	500g
<i>Dicromato de Potássio</i>	1000g
<i>Dicromato de Amônio</i>	100g
<i>Arseniato de Sódio</i>	400g
<i>Tiamina Cloreto Cloridrato</i>	100g
<i>Metabisulfito</i>	1000g
<i>Fluoreto de sódio</i>	1000g
<i>Cloroplatinato de Potássio</i>	20g
<i>Metabisulfito de sódio</i>	100g
<i>Metassilicato de sódio</i>	100g
<i>Persulfato de Sódio</i>	500g
<i>Nitrito de Sódio e Cobalto III</i>	90g
<i>Nitrato de Sódio</i>	400g
<i>Citrato Férrico</i>	150g
<i>Molibdato de Sódio</i>	500g
<i>Nitrito de Sódio</i>	250g
<i>Nitrato de Cálcio</i>	250g
<i>Nitrato Férrico</i>	250g
<i>Pantotenato de Cálcio</i>	0
<i>Nitrato de Prata</i>	400g
<i>Amônio Citrato Dibásico</i>	600g
<i>Citrato de Sódio</i>	200g
<i>EDTA Dissódico</i>	200g
<i>Fenilalanina</i>	60g
<i>Ácido Ascórbico</i>	2000g
<i>Ácido Fênico</i>	700ml
<i>Ácido Oxálico</i>	1500g
<i>Ácido Tricloroacético</i>	50g
<i>Ácido Nicotínico</i>	250g
<i>Ácido Láurico</i>	250g
<i>Ácido Salicílico</i>	350g
<i>Ácido Cítrico</i>	3000g
<i>Ácido Benzóico</i>	250g
<i>Ácido Bórico</i>	1500g
<i>Tiamina HCl</i>	500
<i>Ácido Sulfônico</i>	1000ml
<i>Ácido Sulfâmico</i>	1000ml
<i>Ácido Arsênico</i>	50g

<i>Cloreto de Cálcio</i>	500g
<i>Cloreto de Estanho</i>	200g
<i>Cloreto de Magnésio</i>	250g
<i>Cloreto de Potássio</i>	100g
<i>Cloreto de Cobalto</i>	250g
<i>Cloreto de Prata</i>	250g
<i>Cloreto de Mercúrio</i>	500g
<i>Cloreto de Alumínio</i>	250g
<i>Cloreto de Zinco</i>	500g
<i>Cloreto de Amônio</i>	1000g
<i>Oxicloreto de Zircônio</i>	50g
<i>Cloreto de Sódio</i>	1250g
<i>Cloreto de níquel</i>	1500g
<i>Bicarbonato de Sódio</i>	500g
<i>Acetato de Sódio</i>	500g
<i>Acetato de Chumbo</i>	1000g
<i>Acetato de Amônio</i>	2000g
<i>Brometo de Sódio</i>	500g
<i>Iodeto de Potássio</i>	500g
<i>Biftalato de Potássio</i>	500g
<i>Borato de Sódio</i>	500g
<i>Carbonato de Sódio Anidro</i>	1500g
<i>Carbonato de Cobre II</i>	250g
<i>Carbonato de Potássio</i>	600g
<i>Carbonato de Cálcio</i>	3000g
<i>Ágar em pó</i>	350g
<i>Permanganato de Potássio</i>	500g
<i>Tartarato de Sódio e Potássio</i>	100g
<i>Permanganato de Sódio</i>	450g
<i>Cianeto de Sódio</i>	500g
<i>Persulfato de Potássio</i>	1000g
<i>Tiocianato de Potássio</i>	250g
<i>Persulfato de Amônio</i>	150g
<i>Pirofosfato de Sódio</i>	550g
<i>Ferrocianeto de Potássio</i>	500g
<i>Hidróxido de Sódio</i>	1000g
<i>Hidróxido de Potássio</i>	1900
<i>Hidróxido de Magnésio</i>	1000g
<i>Hidróxido de Alumínio</i>	1000g
<i>Anidro Ftálico</i>	250
<i>Álcool Polivinílico</i>	100
<i>Carvão</i>	200g
<i>Benzoato de Sódio</i>	3000g
<i>Polipropileno</i>	1100g
<i>Acetato de Urânio</i>	500g
<i>Mentol Puríssimo</i>	1000g
<i>Cloreto de Bário</i>	500g

<i>Ruf AGL Duratex</i>	10g
<i>Carboximetilcelulose</i>	600g
<i>Ácido Esteárico</i>	1000g
<i>Cola de PVA</i>	200g
<i>Fenol</i>	150g
<i>D-Glucose Anidra</i>	500g
<i>EDTA Bissódico</i>	1000g
<i>Hexametilenotetramina</i>	4000
<i>D-Frutose</i>	250g
<i>Carvão Ativado</i>	450g
<i>Dextrose</i>	1000g
<i>Amido Solúvel</i>	500g
<i>Carbopol</i>	1200g
<i>Detax</i>	100g
<i>Vaselina Sólida Branca</i>	500g
<i>Polímero p/ tratamento de água</i>	300g
<i>Amido Solúvel</i>	500g
<i>Farelo de Trigo</i>	25g
<i>Poliuretano</i>	250g
<i>Farinha de Mandioca</i>	200g
<i>Riboflavina</i>	25g
<i>Glicina</i>	100g
<i>Fenilalanina-L</i>	400g
<i>Polietileno</i>	300g
<i>Florisil</i>	25g
<i>Resorcina</i>	50g
<i>Naftol</i>	50g
<i>Guaraná em pó</i>	50g
<i>Glucose Anidra</i>	1000g
<i>Fermento em pó químico tradicional</i>	50g
<i>Cloridrato de Hidroxilamina</i>	150g
<i>Maisena</i>	200g
<i>Fenantrolina</i>	50g
<i>Serragem</i>	150g
<i>Pó de fibra de vidro</i>	500g
<i>Gesso</i>	200g
<i>Glicerina Branca</i>	1000ml
<i>Água Oxigenada</i>	2000ml
<i>Uréia</i>	500g
<i>Farinha de trigo</i>	200g
<i>Sal de cozinha</i>	500g
<i>Acetato de éter metil etil propileno glicol</i>	2000
<i>Cristais de Areia</i>	200g
<i>Caldo de carne</i>	25g
<i>Trigo</i>	1000g
<i>Hidróxido de Magnésio</i>	250g
<i>Pepsina</i>	500g

<i>O-Tolidino</i>	200g
<i>Alfa naftil amina</i>	60g
<i>Pancreatina</i>	480g
<i>Vaselina solida</i>	2000g
<i>Canfora em pó</i>	350g
<i>Amido de milho</i>	1500g
<i>Bile</i>	60g
<i>Ginseng</i>	10g
<i>Naftalina</i>	100g
<i>Hematoxicilina cristal</i>	10g
<i>N,N-diethyl-p-phenyl-enediamine oxalato</i>	250g
<i>Acido acetil salicilico</i>	50g
<i>Graxa de silicone</i>	50g
<i>Oifenil amina</i>	100g
<i>Glicose</i>	550g
<i>Carbon ae</i>	250g
<i>Enxofre</i>	1100g
<i>Permanganato de potássio</i>	1000g
<i>Cloreto de cálcio</i>	500g
<i>Magnésio em raspas</i>	100g
<i>Amianto para cadinho de Gooch</i>	200g
<i>Feldspato potássico</i>	200g
<i>Ureia</i>	350g
<i>Cloridrato de hidroxilamina</i>	1000g
<i>Grafite</i>	50g
<i>Fucsina Básica</i>	250g
<i>Ferro</i>	250g
<i>Resorcina PA</i>	500g
<i>Indicador Vermelho de fenol</i>	50
<i>Canela em casca</i>	10
<i>Vermelho fenol</i>	350
<i>Fenolftaleína</i>	2000g
<i>B-Carotene</i>	40
<i>Azul de Metileno</i>	375
<i>Vermelho de Metila</i>	280
<i>Methylrot</i>	250
<i>Purpura de Bromocresol</i>	190
<i>Azul de Timol</i>	130
<i>Azufre Polvo</i>	100
<i>Almioon</i>	25
<i>Alaranjado de Metila</i>	60
<i>PIM-504/A</i>	50
<i>Vermelho de Alizarina</i>	50
<i>Alizarina Solfosódica</i>	180
<i>Azul de Bromotimol</i>	25
<i>Nicotinscure</i>	50



<i>Auramin</i>	10
<i>Preto de Eriçromo</i>	500 g
<i>Cristal Violeta</i>	1000 ml
<i>Vermelho de Crezol</i>	50 ml
<i>Naftalina</i>	100 g

*Eletrotécnica*

<b>Equipamento</b>	<b>Modelo</b>	<b>Identificação</b>	<b>Patrimônio</b>
<b>CPU</b>	Processador Dual Core X2 AMD 5600+, memória Cache com L 2 512 KB e 2 GB, DDR2, Windows		432950
<b>CPU</b>	Processador Dual Core X2 AMD 5600+, memória Cache com L 2 512 KB e 2 GB, DDR2, Windows		294831
<b>CPU</b>	Processador Dual Core X2 AMD 5600+, memória Cache com L 2 512 KB e 2 GB, DDR2, Windows		432953
<b>CPU</b>	Processador Dual Core X2 AMD 5600+, memória Cache com L 2 512 KB e 2 GB, DDR2, Windows		432954
<b>CPU</b>	Processador Dual Core X2 AMD 5600+, memória Cache com L 2 512 KB e 2 GB, DDR2, Windows		432955
<b>CPU</b>	Processador Dual Core X2 AMD 5600+, memória Cache com L 2 512 KB e 2 GB, DDR2, Windows		432956
<b>CPU</b>	Processador Dual Core X2 AMD 5600+, memória Cache com L 2 512 KB e 2 GB, DDR2, Windows		432957
<b>CPU</b>	Processador Dual Core X2 AMD 5600+, memória Cache com L 2 512 KB e 2 GB, DDR2, Windows		432958
<b>CPU</b>	Processador Dual Core X2 AMD 5600+, memória Cache com L 2 512 KB e 2 GB, DDR2, Windows		432959
<b>CPU</b>	Processador Dual Core X2 AMD 5600+, memória Cache com L 2 512 KB e 2 GB, DDR2, Windows		432960
<b>CPU</b>	Processador Dual Core X2 AMD 5600+, memória Cache com L 2 512 KB e 2 GB, DDR2, Windows		432963
<b>CPU</b>	Processador Dual Core X2 AMD 5600+, memória Cache com L 2 512 KB e 2 GB, DDR2, Windows		432964
<b>CPU</b>	Processador Dual Core X2 AMD 5600+, memória Cache com L 2 512 KB e 2 GB, DDR2, Windows		432965
<b>CPU</b>	Processador Dual Core X2 AMD 5600+, memória Cache com L 2 512 KB e 2 GB, DDR2, Windows		432967
<b>CPU</b>	Processador Dual Core X2 AMD 5600+, memória		432968

<b>CPU</b>	Cache com L 2 512 KB e 2 GB, DDR2, Windows Processador Dual Core X2 AMD 5600+, memória Cache com L 2 512 KB e 2 GB, DDR2, Windows	432969
<b>MONITOR PARA COMP.</b>	17" LG – LCD – L1742P	441146
<b>MONITOR PARA COMP.</b>	17" LG – LCD – L1742P	441147
<b>MONITOR PARA COMP.</b>	17" LG – LCD – L1742P	441150
<b>MONITOR PARA COMP.</b>	17" LG – LCD – L1742P	441151
<b>MONITOR PARA COMP.</b>	17" LG – LCD – L1742P	441128
<b>MONITOR PARA COMP.</b>	17" LG – LCD – L1742P	441153
<b>MONITOR PARA COMP.</b>	17" LG – LCD – L1742P	441154
<b>MONITOR PARA COMP.</b>	17" LG – LCD – L1742P	441155
<b>MONITOR PARA COMP.</b>	17" LG – LCD – L1742P	441156
<b>MONITOR PARA COMP.</b>	17" LG – LCD – L1742P	441157
<b>MONITOR PARA COMP.</b>	17" LG – LCD – L1742P	441158
<b>MONITOR PARA COMP.</b>	17" LG – LCD – L1742P	441160
<b>MONITOR PARA COMP.</b>	17" LG – LCD – L1742P	441162
<b>MONITOR PARA COMP.</b>	17" LG – LCD – L1742P	441163
<b>MONITOR PARA COMP.</b>	1L G- LCD - L172P	441164
<b>MONITOR PARA COMP.</b>	1L G- LCD - L172P	441161
<b>MONITOR PARA COMP.</b>	1L G- LCD - L172P	441169
<b>ESTABILIZADOR</b>	Bivolt Enermax EXXA de 300 VA	436942
<b>ESTABILIZADOR</b>	Bivolt Enermax EXXA de 300 VA	436943
<b>ESTABILIZADOR</b>	Bivolt Enermax EXXA de 300 VA	436945
<b>ESTABILIZADOR</b>	Bivolt Enermax EXXA de 300 VA	436946
<b>ESTABILIZADOR</b>	Bivolt Enermax EXXA de 300 VA	436947
<b>ESTABILIZADOR</b>	Bivolt Enermax EXXA de 300 VA	436951
<b>ESTABILIZADOR</b>	Bivolt Enermax EXXA de 300 VA	436954
<b>ESTABILIZADOR</b>	Bivolt Enermax EXXA de 300 VA	436955
<b>ESTABILIZADOR</b>	Bivolt Enermax EXXA de 300 VA	436957
<b>ESTABILIZADOR</b>	Bivolt Enermax EXXA de 300 VA	436959
<b>ESTABILIZADOR</b>	Bivolt Enermax EXXA de 300 VA	436964
<b>MULTIMETRO</b>	MD 2000	628632
<b>MULTIMETRO</b>	MD 2000	546058
<b>MULTIMETRO</b>	MD 2000	546056
<b>MULTIMETRO</b>	MD 2000	546063
<b>MULTIMETRO</b>	MD 2000	628631
<b>MULTIMETRO</b>	MD 2000	628638
<b>MULTIMETRO</b>	MI 360	546061
<b>MULTIMETRO</b>	MI 360	546055
<b>MULTIMETRO</b>	MI 360	628630
<b>MULTIMETRO</b>	MI 360	628633

<b>MULTIMETRO</b>	MI 360	628635
<b>MULTIMETRO</b>	DM9802	546064
<b>MULTIMETRO</b>	DM9802	546062
<b>LUXIMETRO</b>	85112	628608
<b>LUXIMETRO</b>	85112	628609
<b>LUXIMETRO</b>	85112	628611
<b>LUXIMETRO</b>	85112	628612
<b>LUXIMETRO</b>	85112	628614
<b>MULTIMETRO</b>	ANALOGICO	628619
<b>MULTIMETRO</b>	ANALOGICO	628620
<b>MULTIMETRO</b>	ANALOGICO	628621
<b>MULTIMETRO</b>	ANALOGICO	628622
<b>MULTIMETRO</b>	ANALOGICO	628623
<b>MULTIMETRO</b>	ANALOGICO	628629
<b>MULTIMETRO</b>	ANALOGICO	628628
<b>MULTIMETRO</b>	DIGITAL	628639
<b>ALICATE</b>	PORTATIL	628640
<b>AMPERIMETRO</b>	PORTATIL	628641
<b>ALICATE</b>	PORTATIL	628642
<b>AMPERIMETRO</b>	PORTATIL	628643
<b>ALICATE</b>	PORTATIL	628644
<b>AMPERIMETRO</b>	PORTATIL	628645
<b>ALICATE</b>	PORTATIL	628646
<b>AMPERIMETRO</b>	PORTATIL	629647
<b>ALICATE</b>	PORTATIL	628648
<b>AMPERIMETRO</b>	PORTATIL	628649
<b>ALICATE</b>	PORTATIL	628652
<b>AMPERIMETRO</b>	PORTATIL	628653
<b>ALICATE</b>	PORTATIL	628653
<b>AMPERIMETRO</b>	PORTATIL	628653
<b>OSCIOSCOPIO</b>	ANALOGICO	628656
<b>ANALOGICO</b>	ANALOGICO	628657
<b>OSCIOSCOPIO</b>	ANALOGICO	628657
<b>ANALOGICO</b>	ANALOGICO	628658
<b>OSCIOSCOPIO</b>	ANALOGICO	628658
<b>ANALOGICO</b>	ANALOGICO	628659
<b>OSCIOSCOPIO</b>	ANALOGICO	628660
<b>ANALOGICO</b>	ANALOGICO	628660
<b>OSCIOSCOPIO</b>	ANALOGICO	628661
<b>ANALOGICO</b>	ANALOGICO	628661
<b>OSCIOSCOPIO</b>	ANALOGICO	628662
<b>ANALOGICO</b>	ANALOGICO	628662
<b>OSCIOSCOPIO</b>	ANALOGICO	628663
<b>ANALOGICO</b>	ANALOGICO	628663
<b>OSCIOSCOPIO</b>	ANALOGICO	628664
<b>ANALOGICO</b>	ANALOGICO	628664
<b>OSCIOSCOPIO</b>	ANALOGICO	628665
<b>ANALOGICO</b>	ANALOGICO	628665
<b>OSCIOSCOPIO</b>	CADDO	533991
<b>ANALOGICO</b>	CADDO	533991
<b>CONJ. DID. EM ELET. E</b>	TIME	630576
<b>ELETRO</b>	TIME	630576
<b>CONJ. DID. EM ELET. E</b>	TIME	742794
<b>ELETRO</b>	TIME	742794
<b>CONJ. DID. EM ELET. E</b>	TIME	742794
<b>ELETRO</b>	TIME	742794

S/n 11/07445.89

<b>CONJ. DID. EM ELET. E ELETRO</b>	TIME	S/n 09/00898.22A	
<b>CONJ. ELETR. DIGITAL</b>	SD 1202		852667
<b>CONJ. ELETR. DIGITAL</b>	SD 1202		852668
<b>CONJ. ELETR. DIGITAL</b>	SD 1202		852669
<b>CONJ. ELETR. DIGITAL</b>	SD 1202		852670
<b>CONJ. ELETR. DIGITAL</b>	SD 1202		852671
<b>CONJ. ELETR. DIGITAL</b>	SD 1202		852672
<b>CONJ. ELETR. DIGITAL</b>	SD 1202		852673
<b>Teste de isolação</b>	MINIPA		628667
<b>E. ANALIZADOR DE ENERGIA</b>			628666
<b>Medidor de Temperatura</b>	MINIPA		628655
<b>INVERSOR DE FREQ.</b>	DBL MAQ CA		856930
<b>EQ. DE ACIONAMENTO</b>	DBL MAQ CC		856957
<b>EQ. DE ACIONAMENTO</b>	DBL MAQ CA		
<b>TACOMETRO</b>	MDT 2238 <sup>a</sup> – Minipa	ID 021000001576	1033512
<b>TACOMETRO</b>	MDT 2238 <sup>a</sup> – Minipa	ID021000001579	1033513
<b>TACOMETRO</b>	MDT 2238 <sup>a</sup> - Minipa	ID01000001583	1033514
<b>MULTIMETRO DIGITAL ET 2517 A</b>	MINIPA	M0028000000612	1033367
<b>MULTIMETRO DIGITAL ET 2517 A</b>	MINIPA	M0028000000615	1033368
<b>SEQUENCIMETRO MFA-860</b>	MINIPA	ID1000000471	1033012
<b>SEQUENCIMETRO MFA-860</b>	MINIPA	ID1000000474	1033014
<b>SEQUENCIMETRO MFA-860</b>	MINIPA	ID1000000478	1033013
<b>MEGOMETRO MI2552</b>	MINIPA	ID03800000183	1032511
<b>MEGOMETRO MI2552</b>	MINIPA	ID03800000184	1032509
<b>MEGOMETRO MI2552</b>	MINIPA	ID03800000185	1032510
<b>MULTIMETRO DIGITAL ET 2020A</b>	MINIPA	M00060002208	1033216
<b>MULTIMETRO DIGITAL ET 2020A</b>	MINIPA	M00060002209	1033217
<b>MULTIMETRO DIGITAL ET 2020A</b>	MINIPA	M00060002210	1033218
<b>MULTIMETRO DIGITAL ET 2020A</b>	MINIPA	M00060002224	1033219
<b>MULTIMETRO DIGITAL ET 2020A</b>	MINIPA	M00060002314	1033220
<b>OSCILOSCOPIO YB4328</b>	POLITERM		303821
<b>OSCILOSCOPIO YB4328</b>	POLITERM		303618
<b>OSCILOSCOPIO YB4328</b>	POLITERM		303727
<b>OSCILOSCOPIO YB4328</b>	POLITERM		303620
<b>OSCILOSCOPIO YB4328</b>	POLITERM		303810
<b>OSCILOSCOPIO MO 2025</b>	MINIPA Digital	IB00900000564	564
<b>OSCILOSCOPIO MO 2025</b>	MINIPA Digital		565
<b>FONTE</b>	POLITERM		MOD. POL-16B
<b>FONTE</b>	POLITERM		MOD. POL-16B
<b>FONTE</b>	POLITERM		MOD. POL-16B
<b>FONTE</b>	POLITERM		MOD. POL-16B
<b>FONTE</b>	POLITERM		MOD. POL-16B

<b>FONTE</b>	POLITERM	16B MOD. POL- 16B
<b>MONITOR PARA COMP.</b>	17" LG – LCD – L1742P	441161
<b>MONITOR PARA COMP.</b>	17" LG – LCD – L1742P	441116
<b>MONITOR PARA COMP.</b>	17" LG – LCD – L1742P	441164
<b>Mesa de Professor</b>	<b>01 Unidade</b>	
<b>Bancada para Instalação Elétrica</b>	<b>05 Unidades</b>	
<b>Painel de Comando Elétrico 220V</b>	<b>05 Unidades</b>	
<b>Televisor</b>	<b>1 Unidade – 21 Polegadas</b>	
<b>Lousa Branca</b>	<b>01 Unidade</b>	
<b>Banco de Madeira</b>	<b>30 Unidades</b>	

*Laboratório de Segurança do Trabalho*

<i>Qtde</i>	<b>Equipamento</b>
05	Decibelímetro
02	Termômetro de Globo
05	Dosímetro
01	Boneco Anatômico
02	Manequim
03	Mesa para Computador
02	Termômetro Infravermelho
04	Luxímetro
02	Detector de Gás
04	Anemômetro
01	Avental de Chumbo
01	Armário Expositor
01	Calibrador para dosímetro e decibelímetro
01	Kit espaço confinado
02	Mini tripé
01	Bomba Detector de Gás

*Oficina de Manutenção Automotiva*

<i>Qtde</i>	<b>Discriminação do Material</b>	<b>Aquisição</b>
01	Automóvel Ford Focus 1.6 8V – 2.004	Doação Ford Motor CO.
01	Automóvel Ford Focus 2.0 16V – 2.002	Doação Ford Motor CO.
01	Automóvel GM Celta 1.0 16V – 2002	Doação GMB
01	Elevador Automotivo – 2.002	A.P.M
01	Motor Ford Endura 1.3 8V – 2001	Doação Ford Motor CO.
01	Motor Ford Zetec 1.4 16V – 2001	Doação Ford Motor CO.
01	Motor GM 2.0 8V – 2002	Doação GMB
01	Motor Diesel (Land Rover) 4 Cilindradas - 2002	Doação Ford Motor CO.
01	Motor VW c/ Câmbio 4 Cilindradas AP 1.8 – 1998	Doação Ford Motor CO.
01	Motor Ford Zetec Roncam 1.0 – 2004	Doação Ford Motor CO.
02	Câmbio Ford L. Leve 97 WT – 2002	Doação Ford Motor CO.
01	Câmbio Ford L. Pesada – 2002	Doação Ford Motor CO.
01	Diferencial – 2001	Doação Ford Motor CO.
01	Display Técnico – Sistema de Direção – 2005	Doação Ford Motor CO.
01	Display Técnico – Sistema de Freio – 2005	Doação Ford Motor CO.
01	Prensa Hidráulica 30T – 2002	APM

03	Morsa nº 05	Secretaria da Educação
01	Girafa Phoenix 1T – 2002	APM
01	Moto Esmeril de Dois Discos	Secretaria da Educação
01	Servo Freio Hidro (Ar) Master 16 – 2003	Doação Ford Motor CO.
01	Turbina em Corte Hol Set – 2003	Doação Ford Motor CO.
01	Simulador Didático de Injeção Eletrônica – 2008	Doação Ford Motor CO.
01	Curva Manual de Cano	Secretaria da Educação
02	Armário de Aço Grande	Secretaria da Educação
01	Armário de Aço p/ Pasta Suspensa	CEETEPS
01	Armário de Madeira Pequeno	CEETEPS
01	Elevador Automotivo 2002	APM
03	Tomada 127V Padrão 2P+T	
02	Tomada 220V Padrão 2P+T	

*Meio Ambiente*

<i>Qtde</i>	<b>Equipamento (Ferramenta)</b>
8	Enxada
1	Pá
4	Regador
1	Carrinho de Mão
2	Rastelo
1	Chibanca
1	Mangueira
1	Tesoura p/ Poda
3	Cavadeira Americana
1	Enxadão
2	Pá Reta
6	Serra de Arco
2	Serrote
1	Martelo
1	Trena
1	Tacão
1	Sonda c/ Haste + Extensor para teste de solos

Existem diversas necessidades de melhorias na Unidade, seja por parte estrutural ou tecnológica, porém a Etec vem trabalhando na busca destas melhorias. Hoje a Unidade possui um projeto de reforma geral aprovado, porém aguardando liberação do Governo Estadual, que contemplará todos os prédios e melhorará muito as atuais condições da Etec; em 2016 foram implantados novos sistemas de solicitações na unidade, que fez possível conseguir equipamentos através de Dispensas de Licitações e Aquisições por Convite Eletrônico.

**Quantidade Bem**  
1 **itens digitado na caixa de texto**

**Departamento/Ambiente**  
itens digitado na caixa de texto

**RECURSOS FINANCEIROS**

A direção da Etec Sales Gomes divulga os valores financeiros envolvidos na Instituição dentro do Ano de 2016. Este relatório conta com o levantamento realizado pela Diretoria de Serviços e pela Associação de Pais e Mestres, considerando as seguintes fontes de receita. Para discriminação segue Tabela 1 constando receitas obtidas em cada fonte de receita da unidade, e gráfico 1 demonstrando a distribuição desta receita em comparativo com o recebimento total da unidade.

	<b>Fonte</b>	<b>2016</b>
1	DMPP – Despesas Míudas de Pronto Pagamento	<b>R\$ 96.000,00</b>
2	Custos Fixos da Unidade	<b>R\$ 143.867,65</b>

3	CPS – Vale Transporte	<b>R\$ 7.041,20</b>
4	Dispensa de Licitação (Verbas Adicionais)	<b>R\$ 285.959,77</b>
5	Verba Programa Via Rápida – QB FIC – SEBRAE (DMPP)	<b>R\$ 9.240,00</b>
6	Processos Seletivos e Concursos Públicos	<b>R\$ 3.741,06</b>
7	Contratos - Terceirizadas	<b>R\$ 668.050,22</b>
8	APM DA UNIDADE	
8.1	Cantina da Unidade	<b>R\$ 39.826,93</b>
8.2	Contribuição de Sócios	<b>R\$ 33.617,37</b>
8.3	Inscrições Vestibulinho	<b>R\$ 59.210,00</b>
8.4	Projetos, Ações, Entre Outros	<b>R\$ 13.364,88</b>
8.5	Sala Reprográfica	<b>- R\$ 29.829,50</b>
<b>Total 2016:</b>		<b>R\$ 1.330.089,58</b>

Tabela 1: Fonte de Recursos investidos na Etec Sales Gomes

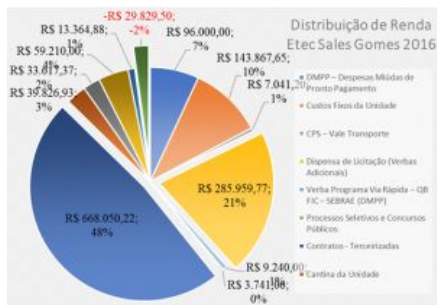


Gráfico 1: Percentual influenciado no montante final dos recursos da unidade

**1 DMPP – Despesas Miúdas de Pronto Pagamento**

Para o DMPP foi recebido no exercício 2016 o montante de R\$ 96.000,00 do qual foi gasto com todos os nossos cursos, na infraestrutura do prédio e com gastos com departamentos e alunos. A discriminação dos custos, segue abaixo na classificação dos principais custos da unidade e no fluxo de caixa em 2016.

FLUXO DE CAIXA – DIRETORIA DE SERVIÇOS - 1º Sem.2016							
	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	
<b>RECEITAS</b>							
(*) Verba DMPP (Despesa Miúda de Pronto Pagamento)	R\$ 8.000,00	R\$ 8.000,00	R\$ 8.000,00	R\$ 8.000,00	R\$ 8.000,00	R\$ 8.000,00	R\$ 8.000,00
(*) Verba Adicional	R\$ (0,00)	R\$ (0,00)	R\$ (0,00)	R\$ (0,00)	R\$ (0,00)	R\$ (0,00)	R\$ (0,00)
(*) Verba Racionalizada	R\$ 8.000,00	R\$ 8.000,00	R\$ 8.000,00	R\$ 8.000,00	R\$ 8.000,00	R\$ 8.000,00	R\$ 8.000,00
<b>DESPESAS</b>							
(-) Despesas Administrativas	R\$ 929,11	R\$ 660,00	R\$ 739,18	R\$ 932,63	R\$ (0,00)	R\$ (0,00)	R\$ 1.176,00
(-) Despesas Pedagógicas	R\$ 940,28	R\$ 266,30	R\$ 301,95	R\$ (0,00)	R\$ (0,00)	R\$ (0,00)	R\$ 239,72
(-) Custos (Manutenção Predial)	R\$ 86,50	R\$ 2.830,67	R\$ 387,30	R\$ 2.181,69	R\$ (0,00)	R\$ (0,00)	R\$ 1.455,00
(-) Custos Gerais da Unidade	R\$ (0,00)	R\$ (0,00)	R\$ (0,00)	R\$ (0,00)	R\$ (0,00)	R\$ (0,00)	R\$ (0,00)
(*) Total a ser Aplicar	R\$ 3.967,07	R\$ 3.017,25	R\$ 4.417,99	R\$ 3.354,45	R\$ 4.233,52	R\$ 3.314,09	R\$ 3.764,48
(-) Custos com Eixo Tecnológico – Construção e Processos Industriais	R\$ 1.408,45	R\$ (0,00)	R\$ 540,34	R\$ 862,11	R\$ 677,80	R\$ 2.702,33	R\$ 376,85
(-) Custos com Eixo Tecnológico de Segurança	R\$ (0,00)	R\$ (0,00)	R\$ (0,00)	R\$ (0,00)	R\$ (0,00)	R\$ (0,00)	R\$ (0,00)
(-) Custos com Eixo Tecnológico de Infraestrutura	R\$ (0,00)	R\$ (0,00)	R\$ (0,00)	R\$ (0,00)	R\$ 291,74	R\$ 48,96	R\$ (0,00)
(-) Custos com Eixo Tecnológico de Meio Ambiente	R\$ 310,00	R\$ (0,00)	R\$ 480,40	R\$ 275,50	R\$ 239,80	R\$ 991,00	R\$ 991,00
(-) Custos com Eixo Tecnológico de Gestão e Negócios	R\$ (0,00)	R\$ (0,00)	R\$ (0,00)	R\$ (0,00)	R\$ (0,00)	R\$ 225,00	R\$ 250,00
(-) Custos com Eixo Tecnológico de Ambiente e Saúde	R\$ 564,59	R\$ 685,03	R\$ 560,70	R\$ 312,33	R\$ 314,39	R\$ 397,34	R\$ 397,34
(-) Custos com Eixo Tecnológico de Informação e Tecnologia	R\$ (0,00)	R\$ (0,00)	R\$ 250,47	R\$ (0,00)	R\$ 199,80	R\$ (0,00)	R\$ (0,00)
(*) Total Cursos	R\$ 2.083,04	R\$ 1.225,58	R\$ 2.153,68	R\$ 1.551,21	R\$ 3.750,28	R\$ 2.015,19	R\$ 2.015,19
(-) Verba Devolvida ao CPS	R\$ (0,00)	R\$ (0,00)	R\$ (0,00)	R\$ (0,00)	R\$ (14,20)	R\$ (0,00)	R\$ (0,00)
(*) Saldo Remanescente na Unidade	R\$ (0,00)	R\$ (0,00)	R\$ (0,00)	R\$ (0,00)	R\$ (0,00)	R\$ (0,00)	R\$ (0,00)

Tabela 2. Fluxo de caixa referente ao primeiro semestre de 2016.

FLUXO DE CAIXA – DIRETORIA DE SERVIÇOS - 2º Sem.2016							
	Jul	Agosto	Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro	
<b>RECEITAS</b>							
(*) Verba DMPP (Despesa Miúda de Pronto Pagamento)	R\$ 8.000,00	R\$ 8.000,00	R\$ 8.000,00	R\$ 8.000,00	R\$ 8.000,00	R\$ 4.000,00	R\$ 4.000,00
(*) Verba Adicional	R\$ (0,00)	R\$ (0,00)	R\$ (0,00)	R\$ (0,00)	R\$ (0,00)	R\$ (0,00)	R\$ (0,00)
(*) Verba Racionalizada	R\$ 8.000,00	R\$ 8.000,00	R\$ 8.000,00	R\$ 8.000,00	R\$ 8.000,00	R\$ 4.000,00	R\$ 4.000,00
<b>DESPESAS</b>							
(-) Despesas Administrativas	R\$ 390,00	R\$ (0,00)	R\$ 69,00	R\$ 702,55	R\$ 177,19	R\$ 1.849,60	R\$ 1.849,60
(-) Despesas Pedagógicas	R\$ 648,23	R\$ 548,60	R\$ (0,00)	R\$ (0,00)	R\$ (0,00)	R\$ 440,66	R\$ 440,66
(-) Custos (Manutenção Predial)	R\$ 1.020,00	R\$ 331,30	R\$ 1.200,00	R\$ 2.660,00	R\$ 3.173,83	R\$ 2.995,00	R\$ 2.995,00
(-) Custos Gerais da Unidade	R\$ 4.925,77	R\$ 6.124,68	R\$ 4.507,09	R\$ 2.159,67	R\$ 4.172,40	R\$ 3.594,65	R\$ 3.594,65
(*) Total a ser Aplicar	R\$ 986,00	R\$ 995,42	R\$ 2.223,91	R\$ 1.477,78	R\$ 476,58	R\$ (0,00)	R\$ (0,00)
(-) Custos com Eixo Tecnológico – Construção e Processos Industriais	R\$ (0,00)	R\$ 345,42	R\$ 1.091,16	R\$ 1.086,99	R\$ (0,00)	R\$ (0,00)	R\$ (0,00)
(-) Custos com Eixo Tecnológico de Segurança	R\$ (0,00)	R\$ (0,00)	R\$ (0,00)	R\$ (0,00)	R\$ (0,00)	R\$ (0,00)	R\$ (0,00)
(-) Custos com Eixo Tecnológico de Infraestrutura	R\$ (0,00)	R\$ (0,00)	R\$ (0,00)	R\$ (0,00)	R\$ (0,00)	R\$ (0,00)	R\$ (0,00)
(-) Custos com Eixo Tecnológico de Meio Ambiente	R\$ 426,00	R\$ (0,00)	R\$ (0,00)	R\$ 162,00	R\$ 280,50	R\$ (0,00)	R\$ (0,00)
(-) Custos com Eixo Tecnológico de Gestão e Negócios	R\$ (0,00)	R\$ (0,00)	R\$ 142,96	R\$ 80,99	R\$ 186,06	R\$ (0,00)	R\$ (0,00)
(-) Custos com Eixo Tecnológico de Ambiente e Saúde	R\$ 560,00	R\$ 650,00	R\$ 844,37	R\$ 950,00	R\$ (0,00)	R\$ (0,00)	R\$ (0,00)
(-) Custos com Eixo Tecnológico de Informação e Tecnologia	R\$ (0,00)	R\$ (0,00)	R\$ 145,22	R\$ 197,80	R\$ (0,00)	R\$ (0,00)	R\$ (0,00)
(*) Total Cursos	R\$ 986,00	R\$ 995,42	R\$ 2.223,91	R\$ 1.477,78	R\$ 476,58	R\$ (0,00)	R\$ (0,00)
(-) Verba Devolvida ao CPS	R\$ (0,00)	R\$ (0,00)	R\$ (0,00)	R\$ (0,00)	R\$ (0,00)	R\$ (0,00)	R\$ (0,00)
(*) Saldo Remanescente na Unidade	R\$ (0,00)	R\$ (0,00)	R\$ (0,00)	R\$ (0,00)	R\$ (0,00)	R\$ (0,00)	R\$ (0,00)

Tabela 3. Fluxo de caixa referente ao segundo semestre de 2016

**2. Custos Fixos da Unidade**

Segue Tabela 4 descrevendo mensalmente os custos com Água, Luz e Telefone da Unidade.

Empresa Contratada	Processo Público	Observação	Histórico Anual											
			Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Sabesp	P 83/2015	Hidrômetro Y 08L781211	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
			207,63	74,59	331,11	362,33	476,41	489,48	392,97	166,84	894,45	821,89	609,55	594,08
Sabesp	P 83/2015	Hidrômetro A 11N461845	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
			1.877,93	1.108,81	3.147,85	1.426,49	4.252,17	5.021,42	5.121,07	4.052,71	5.649,03	4.596,15	2.256,85	2.311,27
Vivo S.A.	P 98/2015	Linha telefônica (15) 32514242	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
			185,45	255,21	325,76	257,99	263,78	254,00	266,29	380,36	338,41	288,22	387,51	295,53
Elektro	P 41/2015	-	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
			2.987,02	6.730,41	10.315,14	10.127,35	8.838,66	8.307,88	6.182,77	8.620,75	8.133,19	8.221,20	9.565,89	6.095,80
<b>TOTAL GASTO DO MÊS</b>			<b>R\$</b>	<b>R\$</b>	<b>R\$</b>	<b>R\$</b>	<b>R\$</b>	<b>R\$</b>	<b>R\$</b>	<b>R\$</b>	<b>R\$</b>	<b>R\$</b>	<b>R\$</b>	<b>R\$</b>
			<b>5.258,03</b>	<b>8.169,02</b>	<b>14.119,86</b>	<b>12.174,16</b>	<b>13.831,02</b>	<b>14.072,78</b>	<b>11.963,10</b>	<b>13.220,66</b>	<b>15.015,08</b>	<b>13.927,46</b>	<b>12.819,80</b>	<b>9.296,68</b>
			<b>CUSTO TOTAL DO 1º SEMESTRE:</b>											<b>R\$ 67.624,87</b>
			<b>CUSTO TOTAL DO 2º SEMESTRE:</b>											<b>R\$ 76.242,78</b>
			<b>CUSTO TOTAL DO ANO:</b>											<b>R\$ 143.867,65</b>

Tabela 4. Custos da Etec Sales Gomes

### 3. CPS – VALE TRANSPORTE

A unidade solicita mensalmente verba destinada aos custos de transporte de alguns servidores, por morarem a mais de 1 km da unidade, esses custos de vale transporte chegaram no ano de 2016 a R\$ 7.041,20. Os processos de prestação de contas estão arquivados na diretoria de serviços da unidade.

### 4. DISPENSA DE LICITAÇÃO E OUTRAS SOLICITAÇÕES

A unidade recebe periodicamente materiais adquiridos pelo Centro Paula Souza, seja equipamentos, itens de manutenção predial, serviços de necessidades em geral. Para as questões de obras de reparo a unidade vem solicitando ao Centro, assim como as necessidades de aquisições de equipamentos. Esses materiais são enviados a unidade por meio de solicitações, tanto para manutenção quanto para aperfeiçoamento de seus laboratórios e departamentos. A tabela constando todos os equipamentos recebidos consta no site da Etec.

### 5. VERBA PROGRAMA VIA RÁPIDA – QB FIC – SEBRAE (DMPP)

No ano de 2016 a unidade buscou ampliar os cursos profissionalizantes na Unidade; em conjunto a equipe da UFIEC do CPS buscou-se oferecer cursos na modalidade Via Rápida Emprego, QB FIC e em Parceria ao Sebrae. Um dos cursos destacados foi o de Pintura oferecido no período de férias, que possibilitou a capacitação de cerca de 20 pessoas, além da turma se predispor em revitalizar parte da entrada da unidade. Estes cursos são de grande importância pois abrangem parte da população que busca readaptação no mercado de trabalho.

### 6 CONCURSO PÚBLICO

Em 2016 a unidade contou com a elaboração de dois concursos público de docentes para área de mecânica e mecatrônica, além de dois concursos públicos para auxiliar de docente para área de mecânica e informática. Nesse período, considerando o concurso público de docente (R\$ 77,72 por candidato) e de auxiliar docente (R\$ 51,81 por candidato) tivemos o total arrecadado R\$ 3.741,06, valor repassado integralmente à APM.

### 7 CONTRATO TERCEIRIZADA

Anualmente o Centro Paula Souza monta processos de licitação para contratação de empresas terceirizadas que exercem as funções de vigilância e limpeza da unidade. Hoje a Etec está sendo atendida pela Alphagama nas questões de vigilância, contendo um quadro efetivo de 6 vigilantes, cuidando de toda segurança do prédio 24 horas por dia, e a empresa RCA-Serviços de Limpeza Ambiental, com o efetivo de 6 funcionários, limpando toda unidade.

### 8 APM

A unidade da Etec Sales Gomes conta com o departamento da APM, este formado conforme seu estatuto, por funcionários, professores, discentes e a comunidade escolar que deseja participar da unidade.

As receitas deste departamento são destinadas integralmente às necessidades indicadas pela unidade, seja na aquisição de novos equipamentos para os cursos, no reparo e nas manutenções, tanto tecnológica quanto estrutural da unidade, nos eventos realizados na unidade, com despesas salariais de contribuintes, ajudas diversas a alunos que apresentem algum tipo de dificuldade, entre diversas outras situações atípicas que venham a surgir durante o decorrer dos dias.

A receita total da APM se constitui em: Verbas arrecadadas pela Cantina Escolar da unidade, projetos ou serviços oferecidos pela Biblioteca que gerem receitas através de doações, contribuições diretas dos alunos e da comunidade escolar, inscrições no Vestibulinho semestral, projetos extra classe dos alunos e na sala reprográfica da Etec.

**O Fechamento financeiro da APM consta no site da Etec e foi aprovado em Assembléia Geral, assim como pelos Conselhos Fiscais e Deliberativo.**

## SERVIÇOS TERCEIRIZADOS

### LIMPEZA E SEGURANÇA DA ETEC SALES GOMES

Empresa: RCA - Serviços de Limpeza Ambiental LTDA - EPP

CNPJ: 03.848.916/0001-94

Serviço: Prestação de Serviço de Limpeza em Prédios e Mobiliários e Equipamentos Escolares na Etec

Gestor na Etec: Alessandra Vieira de Camargo



Gestor Responsável: Márcia Sayuli T. Takahashi
Nº do Contrato: 052/2016
Processo SIAFEM: P 6984/2015
Vigência: de 17/06/2016 a 17/09/2017
Valor do contrato original: R\$ 553.077,60
Empresa: Alphagama Vigilância e Segurança LTDA
CNPJ: 13.649.411/0001-54
Serviço: Vigilância Patrimonial e portaria
Gestor na Etec: Alessandra Vieira de Camargo
Gestor Responsável: Marcia Sayuli T. Takanashi
Nº do contrato: 135/2014
Processo SIAFEM: P630/2014
Vigência:
Início: 30/06/2014 – Término: 30/09/2015 - Prorrogado até 30/03/2018
Valor do Contrato: R\$ 449.413,80
Valor do Contrato Atual - R\$ 1.358.068,68

### COLEGIADOS, ORGANIZAÇÕES E INSTITUIÇÕES AUXILIARES - 2017

**Denominação:**

**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E MESTRES**

**Descrição:**

A APM (Associação de Pais e Mestres) é uma entidade criada com a finalidade de colaborar para o aperfeiçoamento do processo educacional, na assistência escolar, na integração família-escola-comunidade e na busca constante de soluções para os problemas coletivos do dia a dia escolar. Os objetivos da APM são de natureza social e educativa, sem caráter político, racial ou religioso, assim como sem finalidades lucrativas. Vigência: 12 de junho de 2016 a 11 de junho de 2017.

DIRETORIA DA APM  
 Jeferson Nedelciu - Diretor Executivo  
 Edimur Diniz Vaz - Vice Diretor Executivo  
 Anny Cristina Soares Rocha do Amaral - Secretária  
 Letícia Miranda Silva - Diretor Financeiro  
 Fernando de Jesus da Costa - Vice Diretor Financeiro  
 Amauri Mendes de Brito - Diretor Cultural, Esportivo e Social  
 Camila Ganesella Lisboa de Almeida - Diretor de Patrimônio

CONSELHO DELIBERATIVO:  
 Beatriz Soares Amaro  
 Edilma Xavier Cruz  
 Juraci Oscar Junior  
 José Camargo Moreira  
 Bruno Santi  
 Ana Lúcia dos Santos Guimarães  
 Antonio Valter de Almeida  
 Oelder Cesar Giacomimi Gonçalves  
 Luiz Henrique Cipolla Benetti  
 Cecília Vieira Norte Silveira  
 Cristiane Drey Seco

CONSELHO FISCAL  
 Luiz Fernando Curitiba  
 Ana Aparecida Rodrigues de Godoy  
 Renato Walter

**Denominação:**

**COMISSÃO DE SEGURANÇA**

**Descrição:**

Esta comissão foi criada pensando em desenvolver ações que assegurem a segurança dos alunos, professores e funcionários em um contexto geral. Esta Comissão está vinculada a meta Segurança na ETEC e tem por finalidade reunir o Conselho de Escola, para tomada de decisões importantes para manutenção ou novas ações de melhoria neste item. Vigência: fevereiro de 2017 a janeiro de 2018.

Miriam Helena Marcelino, Paulo Rogério de Campos, Sidnei Albano e demais membros da CIPA.

**Denominação:**

**COMISSÃO DO VESTIBULINHO**

**Descrição:**

O objetivo desta comissão é a divulgação dos cursos e inscrições para o processo do vestibulinho. Criando ações de marketing e divulgação em Tatuí e Região. Vigência: fevereiro de 2017 a janeiro de 2018.

Equipe de Direção e Coordenadores de Curso.

**Denominação:**

**COMISSÃO EMPRESA/ ESCOLA/ COMUNIDADE**

**Descrição:**

A comissão Empresa-Escola-Comunidade tem como objetivo aproximar a escola do mercado de trabalho, além disso, trazer as empresas para o dia a dia escolar, fazendo parcerias e trazendo benefícios a escola e a empresa. Além disso, podemos envolver os alunos com a comunidade local, trazendo benefícios aos alunos como cidadãos, desenvolvendo ações sociais comunitárias e voluntárias para a comunidade como um todo. As ações desta comissões também estão vinculadas aos projetos da Etec de Portas Abertas (EPA). Vigência: fevereiro de 2017 a janeiro de 2018.

MEMBROS:  
 Jeferson Nedelciu  
 José Benedito Meneses

Andrea Aparecida Garcia Ribeiro Oliveira  
Jayme de Campos Júnior  
Sérgio Soares

**Denominação:** **COMISSÃO INTERNA DE PREVENÇÃO DE ACIDENTES**

**Descrição:** Visa à prevenção de acidentes e doenças relacionadas ao trabalho, buscando conciliar o trabalho com a preservação da vida e a promoção da saúde de todos os trabalhadores. Vigência: outubro de 2016 a outubro de 2017.

A atual Gestão da CIPA (2016/2017) é formada pelos seguintes servidores:

Membros:

Presidente da CIPA - Paulo Rogério de Campos  
Vice Presidente da CIPA: Jeferson Nedelciu  
2º Titular Empregador: Edimur Diniz Vaz  
1º Suplente Empregador: Andrea Ap. G. Ribeiro de Oliveira  
2º Suplente Empregador: José Hélio Oliveira Júnior  
2º Titular Empregados - Juliana do E. S. R. Oliveira  
1º Suplente Empregados - Rodrigo Pires de Campos  
2º Suplente Empregados - Sérgio Soares

**Denominação:** **CONSELHO DE ESCOLA**

**Descrição:** É o colegiado responsável pela gestão da escola, em conjunto com a direção, representado pelos segmentos da comunidade escolar, pais, alunos, professores e funcionários. Vigência: fevereiro de 2017 a janeiro de 2018.

Membros:

Diretor: Beatriz Soares Amaro  
Representante das Diretorias: Alessandra Vieira de Camargo  
Representante dos Professores: Renata de Fátima Nunes  
Representante dos Servidores Técnico-Administrativo: Cecília Vieira Norte Silveira  
Representante Pai de Aluno: Maria Angela Gomide  
Representante dos Alunos: Cléber da Costa Felipe; Eustáquio; Matheus;  
Representante dos Órgãos de Classe: Alessandra Vieira Nominato Damasceno  
Representante das Empresas: Jayme de Campos Júnior; Antonio Cláudio Ferreira; Paulo Arthur de Castilho Nogueira Filho  
Representante dos Alunos Egressos: Otávio Lemes Machado  
Representante dos Órgãos Públicos: Juraci Oscar Júnior

Demais segmentos de interesse da escola: Neban, CRQ, CREA, CRN, Associação dos Engenheiros, CRF, Jornal, Radio e TV.

Prefeituras Municipais: Tatuí, Boituva, Cesário Lange, Iperó e Porangaba.

**Denominação:** **NÚCLEO LOCAL DE INOVAÇÃO**

**Descrição:** Comissão criada pela Diretora da Unidade, sob orientação do INOVA PAULA SOUZA no intuito de criar mecanismos que fomentem o desenvolvimento tecnológico, envolvendo os alunos e professores da Unidade. Vigência: abril de 2017 a janeiro de 2018.

Participantes:

Beatriz Soares Amaro - Diretora da Etec Sales Gomes  
Rossana de Camargo Barros - Coordenadora Pedagógica  
Jeferson Nedelciu - Assistente Técnico Administrativo  
Angela Capelari Renzano - Agente Local de Inovação  
Fernando de Jesus da Costa - Orientador Educacional  
Rosângela Mota - Docente

## MISSÃO

"Oferecer um ensino de qualidade que possibilite o desenvolvimento do aluno na construção de competências pessoais e profissionais visando sua inserção no mundo do trabalho."

## VISÃO

Ser reconhecida como uma escola que desenvolve competências pessoais e profissionais, comprometida com a sociedade através de profissionais qualificados visando a excelência no ensino.

## CARACTERÍSTICAS REGIONAIS

### 1 CARACTERIZAÇÃO REGIONAL

A Etec Sales Gomes está localizada no município de Tatuí/SP, região de Sorocaba/SP. A instituição ao longo de seus 84 anos se mostra de grande importância para a região. Desde 1994 a Unidade faz parte Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, denominada Escola Técnica Estadual Sales Gomes e forma milhares de profissionais da área técnica dispostos a atender a demanda de nossa região.

O município de Tatuí é reconhecido como 'A capital da música e dos doces caseiros' e sua vocação cultural é de fama internacional; a cidade abriga o maior conservatório musical da América Latina, e recebe o título de Cidade Ternura graças à receptividade de seus moradores.

Tatuí baseia sua economia principalmente na indústria e nos serviços, tendo o agronegócio como fonte de crescimento, mas ainda de menor expressividade; é possível identificar na cidade instaladas algumas multinacionais (FBA, Yazaki, NOMA, entre outras), e sua proximidade com as Rodovias Castelo Branco e Raposo Tavares, além da passagem de uma ferrovia (gerenciada pela ALL – América Latina Logísticas), fazem de Tatuí um local viável a instalações de novas empresas, se não nos limites de seu município, em cidades vizinhas, como a instalação da Toyota na cidade de Sorocaba/SP.



Figura 1. Localização do município de Tatuí (Fonte. [www.fiesp.com.br](http://www.fiesp.com.br))

### 1.1 CARACTERÍSTICAS DO MUNICÍPIO

A cidade de Tatuí, conforme informações do SEADE de 2016, apresenta uma área de 523km<sup>2</sup>, com população de 115 mil habitantes; a cidade possui alto grau de urbanização (96,55%) e sua população, em grande maioria, é jovem, além de constar que hoje cerca de 20,53% dela está abaixo dos 15 anos; um valor interessante nesta análise é o grau de envelhecimento da população, que se estipula em torno de 64,62%, seguindo uma média que se constata em diversas cidades e regiões do país, além de termos 13,26% de nossa população acima dos 60 anos (SEADE, 2016)

### 1.2 INFLUENCIA NO PIB NACIONAL

Segundo levantamento do SEADE – Sistema Estadual de Análise de Dados – em 2012 a cidade de Tatuí movimentou R\$ 2.1 bilhões do PIB nacional, enquanto a microrregião ao qual está inserida acumulou R\$ 30,6 bilhões, o setor de serviços é o mais relevante nessa soma, respondendo por 57% da movimentação econômica, seguido pela indústria responsável por praticamente o restante da constituição do PIB e o agronegócio ficando com a média de 2% no resultado final.

Levando em consideração a balança comercial, Tatuí e sua microrregião fecharam com saldo negativo, segundo dados de 2014 divulgados pelo Ministério do Desenvolvimento, Indústria e Comércio – MDIC – a negatividade se dá pelo fato do número de Importações da região ter ultrapassado as Exportações, fechando a balança negativa em R\$ 30,6 milhões na cidade de Tatuí e R\$ 1,34 bilhão a Microrregião.

Outra informação de grande relevância para identificar a situação econômica da região são os dados do Ministério do Trabalho e Emprego – MTE – quanto ao mercado de Trabalho de Tatuí e sua região; segundo levantamento de 2014 Tatuí constava com cerca de 30 mil trabalhadores com carteira assinada, tendo esse número considerado em 423 mil analisando toda microrregião; a média salarial de toda região se estabelece em cerca de R\$ 2.072,55.

### 1.3 OFERTA DE CURSOS DA ETEC SALES GOMES

Semestralmente a Etec Sales Gomes atende cerca de 1.600 alunos, considerando sua Sede em Tatuí e o controle de quatro classes descentralizadas (Boituva, Cesário Lange, Iperó e Porangaba). Sua demanda é composta de alunos residentes em mais de 20 municípios da região. A estrutura da Etec propicia que seja ofertado 19 modalidades diferentes de cursos, sendo estes divididos nos Eixos Tecnológicos de Gestão e Negócios, Informação e Comunicação, Infraestrutura, Segurança, Ambiente e Saúde e Controle e Processos Industriais.

A escolha dos cursos se faz por uma análise de necessidades do mercado considerando uma potencial demanda. A pesquisa se faz considerando os principais ramos de atividade da região são na indústria e serviços, os cursos oferecidos se baseiam nas necessidades do mercado, como por exemplo Mecânica e Mecatrônica visando criar profissionais técnicos às Multinacionais metalúrgicas (além de profissionais técnicos em Segurança do Trabalho, Recursos Humanos, Administração, e etc.), temos cursos de Química e Bioquímica visto que temos empresas focadas nesta área em nossa região, como Cervejarias, indústrias Têxteis, entre outros; ainda temos profissionais sendo lançados no mercado para atender a demanda de Infraestrutura, tecnologia e serviços em geral (Informática, Nutrição e Dietética, Edificações, entre outros).

### 1.4 RAMOS DE ATIVIDADES DE TATUÍ E SUA REGIÃO

Constatando a demanda de mercado de nossa região, elaborou-se um levantamento através da FIESP, MTE e SEADI em busca de definir os setores predominantes; nessa pesquisa foi possível destacar o varejo e a construção civil (considerando todos os serviços relacionados direta e indiretamente com o setor) como os de maior incidência no mercado, tendo cerca de 40% da representatividade, um fator interessante é a representação de 10% dos empreendimentos relacionados a agropecuária, setor de forte crescimento nacional e boa representatividade mundial, porém ainda com baixa representatividade no PIB de nosso município.

Se relacionar os estabelecimentos por setor, para a FIESP o principal setor é o de Comércio, seguido dos Serviços e Administração pública; a quantidade total destes se destaca em mais de 70% do total; indústria e construção civil apresenta um número menor de estabelecimentos, porém proporcionalmente possuem grande número de empregados e, conseqüentemente, grande influência econômica na região pela sua movimentação do PIB.

#### 1.4.1 Quantidade de empregos por ocupação

Os estabelecimentos da cidade de Tatuí geram 30.812 empregos que movimentam a economia da Cidade, segundo dados do Ministério do Trabalho e Emprego os principais setores da cidade são o Varejo, a indústria Automotiva, a Administração Pública e a indústria de Alimentos; tendo estes, responsabilidade por mais de 17 mil empregados.

Considerando o contexto do cotidiano das empresas, o CAGED descreve o histórico de geração dos empregos entre o período de 2014 e julho de 2016 considerando a diferença entre os novos empregos gerados na cidade e os desligamentos que as empresas lançam mensalmente o saldo atual se encontra em - 1.486 empregos.

#### **1.4.2 Salários por ocupação**

Para interpretar a remuneração dos trabalhadores, considerando as ocupações da região, conforme dados da Fiesp, as áreas de direção e ciência apresentam as maiores médias salariais, girando entre R\$ 10 mil e R\$ 4,5 mil, já para as atividades técnicas o valor médio da remuneração gira em R\$ 3 mil, enquanto ocupações que exigem menor grau de instrução se dividem entre R\$ 1 mil e R\$ 2 mil. Esta identificação é de extrema importância a se passar aos alunos que buscam as formações técnicas, visto que a influência salarial é crucial na escolha da área que a pessoa irá seguir.

#### **1.5 CONTEXTO REGIONAL X OFERTA DOS CURSOS TÉCNICO DA U.E.**

A Etec efetua pesquisas de demanda para implantar novos cursos e também se busca um contato direto com as empresas de toda região para verificar quais cursos seriam de maior interesse ao mercado; o mesmo procedimento é feito para os cursos de qualificação rápida, denominado QBFIC – Qualificação Básica de Formação Inicial Continuada – ofertados em parceria com a UFIEC.

Analisando o contexto econômico da região, os cursos que a unidade oferece foram analisados e identificados segundo necessidades constatadas no mercado da região, visto que a principal fonte de renda da cidade, assim como de cidades próximas é a atuação nas áreas de serviços e comércio, conforme analisado no quadro 5, e para isso a unidade oferece cursos na área de Gestão e Negócios e também Informação e Comunicação.

Considerando as indústrias instaladas pela região, muitas são multinacionais e com áreas de atuação diversificadas (temos a representação no setor têxtil, químico, alimentício, metalúrgico, entre outras), quanto a esse fator a Etec oferta cursos de Controle e Processos Industriais e também no eixo de Ambiente e Saúde dos quais formam técnicos capazes de lidar com essa demanda; ainda a média salarial oferecida pelas empresas nesses ramos se torna algo motivador e atrativo aos alunos, ficando em torno de R\$ 2,8 mil (quadro 9).

Outro setor que apresenta bons resultados na região é a área civil, esta por sua vez tem um bom número de estabelecimentos, em número menor do que os outros, mas torna-se atrativa pela possibilidade de que os profissionais dessa área (Edificações e Segurança do Trabalho), além da possibilidade de inserção no mercado de formação profissional que recebem, também são habilitados em buscar atividades empreendedoras ou até industriais, dependendo do contexto.

Portanto, no atual portfólio da Etec atende o mercado de trabalho e contribui para o crescimento da região; estudos de empregabilidade seriam de grande importância para constatar a inserção destes alunos nas empresas, no entanto possuímos dados de alunos da Etec com boa participação nas empresas da região, fazendo jus a certificação técnica recebida.

### **CARACTERÍSTICAS DO CORPO DISCENTE**

No ano de 2016 a Etec Sales Gomes desenvolveu um trabalho na busca de identificar o perfil de seu corpo discente, traçando através de uma pesquisa online, as principais características de seus alunos. As perguntas incluídas na pesquisa buscavam informações como renda dos alunos e familiares, faixa etária, questões étnicas, além de entender a necessidade dos alunos e o que os motivou a buscar a Etec Sales Gomes. Abaixo segue pesquisa sintetizada, dividindo nosso público em: Alunos de Ensino Médio e Médio Integrado ao Técnico; Ensino Técnico; Ensino Técnico nas Descentralizadas. Vale ressaltar que esta pesquisa foi incluída em Capacitação realizada pela Supervisão Regional e os resultados foram muito bem avaliados.

#### **Perfil dos Alunos**

A Etec Sales Gomes oferece cursos atendendo o Ensino Médio Regular, o Ensino Técnico Integrado ao Médio e o Ensino Técnico; dentro da questão do Ensino Técnico, oferta-se cursos na unidade em diferentes áreas e em classes descentralizadas. A diversificação nas ofertas de cursos fazendo com que o perfil dos alunos também se diferencie, conforme a área de interesse. Para constatar essa diferença, assim como traçar com mais clareza o perfil dos discentes, a Coordenação da Unidade junto ao Orientador Educacional aplicou aos discentes no segundo semestre de 2016 uma pesquisa através do “Google Forms” e os resultados parciais foram:

#### **Ensino Médio e Ensino Técnico Integrado ao Médio**

A pesquisa efetuada nos discentes de Ensino Médio e Técnico Integrado ao Médio foram registradas com uma participação de 209 discentes, o que corresponde a 48,49% nisso sintetizou-se da pesquisa as seguintes características:

O gênero apresentado está dividido praticamente nas mesmas proporções, sendo 54,5% para o público masculino e 45,5% feminino; os discentes da unidade se constituem em 71,3% declarados brancos, 84,7% heterossexuais e 97,1% sem nenhum tipo de deficiência física;

A base de educação dos alunos, considerando o estudo integral do Fundamental, se deu integralmente em Instituições Públicas para 77,5%, conforme gráfico 1.

REFERENTE AO ENSINO FUNDAMENTAL (DO 6º AO 9º ANO), VOCÊ ESTUDOU:



Gráfico 1. Pesquisa com discentes do Ensino Médio e ETIM da Unidade (Fonte: Elaboração Própria)

Os alunos residem, em sua grande maioria, imóvel próprio (88%) e 45% moram em Tatuí; temos uma demanda de alunos provenientes de mais de 20 cidades da região; outra indicação da pesquisa é que 93,3% se dedicam integralmente aos estudos, não realizando nenhum tipo de trabalho assalariado, autônomo ou estágio.

O nível de instrução dos pais, assim como a renda familiar indicada pelos estudantes também possuem médias regulares, sendo que a instrução dos familiares com Ensino Médio Completo e/ou Superior Completo atingem o percentual médio de 65%; enquanto a renda familiar, em conformidade com gráfico 5 se constitui em apenas 8,6% dos discentes com renda familiar de até 1 salário mínimo, enquanto 50,2% indicam rendimentos médios entre 2 e 3 salários mínimos.

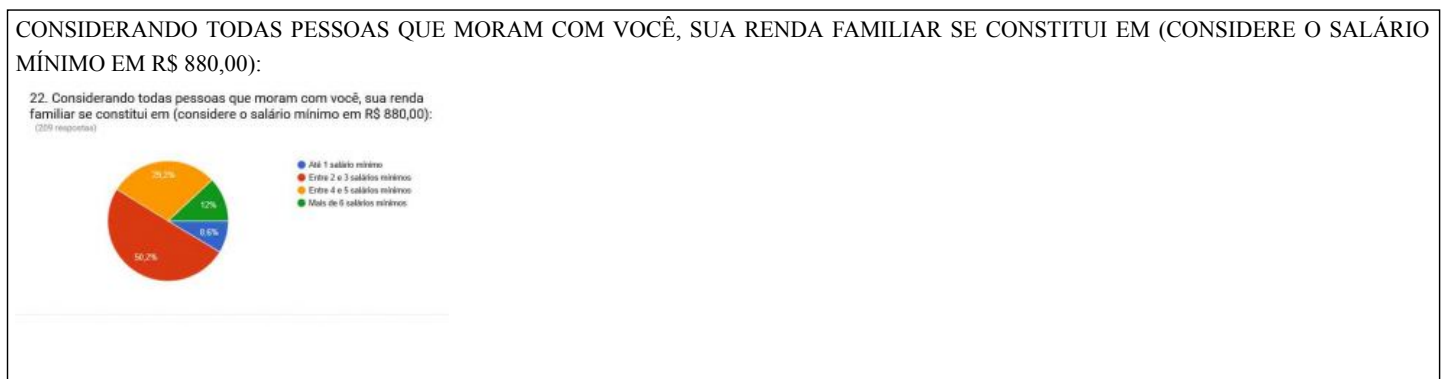


Gráfico 2. Pesquisa de Renda Familiar com alunos do Médio e ETIM da Etec (Fonte: elaboração própria)

O Principal foco dos estudantes de Médio e ETIM da Etec está na possibilidade de ingresso no Ensino Superior (75,6%), enquanto 12% ainda não possuem planos para o futuro; ainda, 5,3% dos discentes indicam que tem vontade ou procurarão outros cursos preparatórios ou profissionalizantes.

Em questões de comunicação dos estudantes, consoante ao gráfico 3 e 4, se identifica que o principal meio de comunicação dos estudantes são os celulares e as redes sociais, assim como a ocupação dos mesmos nos tempos que se identificam como “livres”, ou seja, nas horas fora de estudo da instituição as principais atividades se relacionam a esses fins; uma característica interessante é as indicações de frequentemente e moderadamente na utilização de livros;

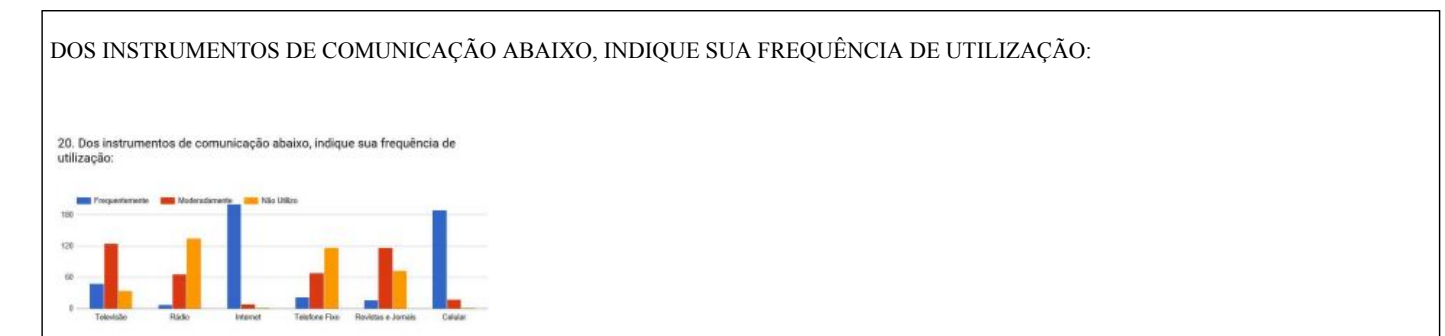


Gráfico 3. Principais instrumentos de comunicação dos estudantes (Fonte: elaboração própria)

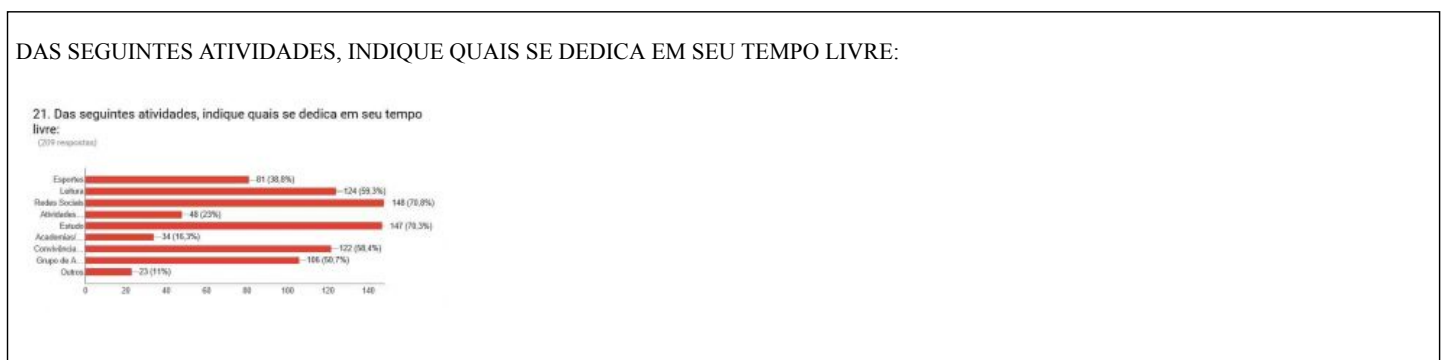


Gráfico 4. Principais atividades dos estudantes no tempo livre (Fonte: elaboração própria)

## Estudantes do Ensino Técnico

No contexto técnico a Etec oferece cursos em diferentes eixos tecnológicos, no intuito de atender as demandas expostas na região, as áreas de interesse são: Gestão e Negócios; Infraestrutura; Informação e Comunicação; Ambiente e Saúde; Segurança; Controle e Processos Industriais. Quanto ao perfil atendido pelos nossos alunos fo Ensino Técnico efetuamos uma pesquisa com amostragem de 12,50% dos discentes e idenficou-se que:

Existe também uma igualdade de gênero, tendo média percentual muito próxima de homens e mulheres; a orientação sexual é de predominância heterossexual (cerca de 91%) e de etnia branca (64,7%);

O número de jovens entre 17 e 24 anos realizando cursos técnicos é bem alto, ficando dividido entre 44,5% dos 17 aos 19 e 31,1% entre os 20 e 24 anos; ainda por volta de 84% destes ainda não possuem filhos e em média 65% no momento dedicam-se apenas aos estudos, outro dado importante nessa abordagem é o índice de desemprego alegado pelos estudantes, chegando em torno de 20%.

O nossos discentes são constituídos por cerca de 60% de alunos de Tatuí, sendo que o restante se divide em mais de 19 cidades da região; o que ainda representa uma boa visibilidade da Etec pelo mercado de trabalho regional, tendo que em conformidade com o gráfico 5 nota-se que a Etec é escolhida por 50,4% dos interessados pelo nome que esta apresenta;

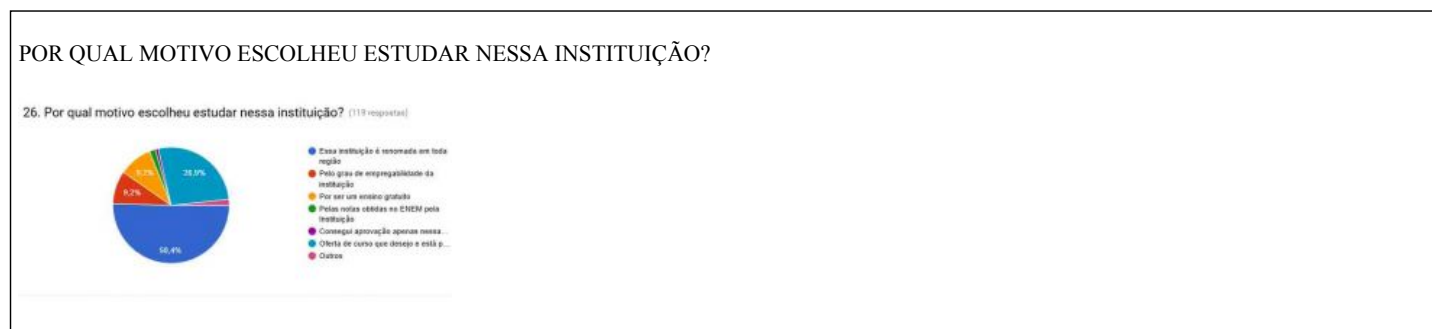


Gráfico 5. Pesquisa aplicada aos discentes do curso Técnico da Etec Sales Gomes (Fonte: Elaboração própria)

Um dos atrativos pelos cursos da unidade é a proximidade que a Etec apresenta à estes, sendo que 69,7% residem em casa própria, o que facilita o envolvimento do estudante com a instituição;

Da constituição educacional dos discentes, considerando tanto presença do ensino fundamental, quanto do ensino médio, 85,7% e 82,4% respectivamente frequentaram integralmente o Ensino Médio, em concordância com o gráfico 6.

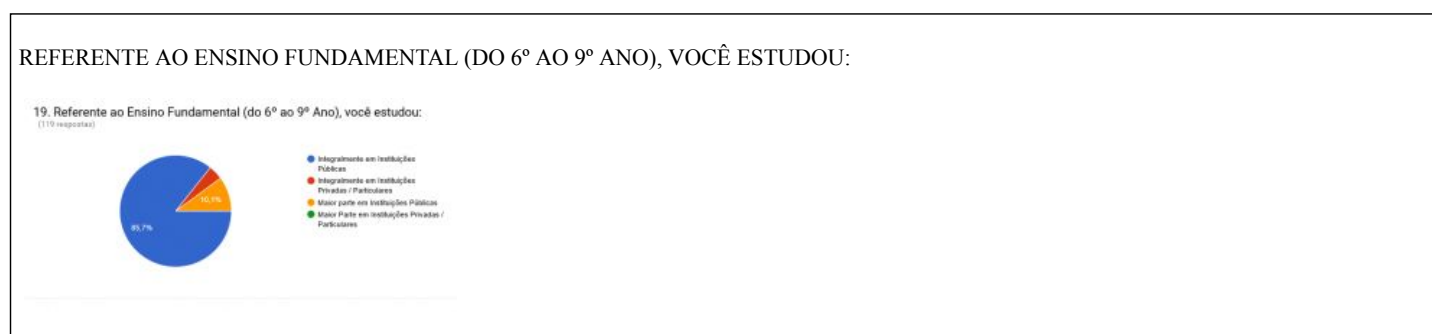


Gráfico 6. Pesquisa aplicada aos discentes para identificar a formação de ensino fundamental (Fonte: elaboração própria)

Da constituição da renda familiar dos alunos, os ingressantes nos cursos técnicos possuem uma leve queda, ficando em 72,3% entre os 3 e 5 salários mínimos, porém 12,6% recebem até 1 salário mínimo;

Os motivos escolhidos para ingressar na Etec Sales Gomes são pelo interesse profissional nos cursos ofertados (73,9%) e melhora dos Currículos (46,2%); também, se identificou que a busca inicial pelos cursos da unidade se dá pela troca de informações informais entre amigos e familiares (37,8%) e o outro meio de comunicação mais prático para informações utilizadas pelos interessados é a internet (30,3%);

No quesito comunicação e interatividade os estudantes do ensino técnico seguem as tendências do médio, referindo-se aos celulares e internet como os principais meios de comunicação, conforme gráfico 7 e um fator interessante, constatado no gráfico 8, é que nos tempos livres as redes sociais foram indicadas como segundo fator de maior interesse dos estudantes (66,4%), ficando como mais indicado a preferência pela convivência familiar (73,9%);

## DOS INSTRUMENTOS DE COMUNICAÇÃO ABAIXO, INDIQUE SUA FREQUÊNCIA DE UTILIZAÇÃO:

21. Dos instrumentos de comunicação abaixo, indique sua frequência de utilização:

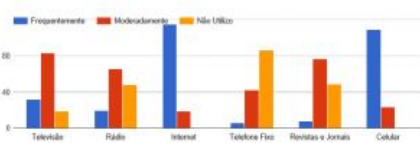


Gráfico 7. Estudo de meios de comunicação entre os estudantes dos cursos técnicos (Fonte: elaboração própria)

## DAS SEGUINTE ATIVIDADES, INDIQUE QUAIS SE DEDICA EM SEU TEMPO LIVRE

22. Das seguintes atividades, indique quais se dedica em seu tempo livre:

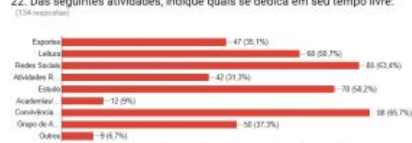


Gráfico 8. Estudo de atividades nos tempos livres dos discentes (Fonte: elaboração própria)

## Estudantes do Ensino Técnico nas classes descentralizadas

Para identificação do perfil dos discentes das classes descentralizadas foi efetuada pesquisa online nas quatro cidades administradas, sendo: Cesário Lange, Iperó, Boituva e Porangaba. Os cursos ofertados nessa região são nos eixos de Gestão e Negócios e Segurança, tendo os cursos de Administração, Logística e Segurança do Trabalho como foco. A pesquisa foi aberta a todos os discentes e obteve-se o percentual de 71,95% de participantes, sendo o total de 136 alunos. Dos resultados obtidos, têm-se como perfil dos alunos das descentralizadas:

Quanto a identificação de gênero as descentralizadas tendem a possuir um público mais masculino, tendo 58,8% homens e 41,2% do sexo feminino; em questões de orientação sexual 97,1% se identificam como Heterossexuais e 61% brancos e 30,9% Pardos ou Mulatos;

Na composição por faixa etária, a descentralizada concentra 64,8% de estudantes entre os 16 e 29 anos e 27,2% de estudantes de 30 a 39 anos, podendo assim visualizar que a predominância é do público jovem, diretamente ligadas ao Mercado de Trabalho formal, fato constatado que 64% dos discentes se identificam como profissionais assalariados, 16,2% como prestadores de serviços, mesmo percentual dos que se encontram desempregados e apenas 2,9% são profissionais autônomos;

A abrangência regional das descentralizadas também se comprova tendo indicação de 20 cidades diferentes que integram a demanda das Unidades; conforme gráfico 9 os critérios de escolha da Etec se dá em 42,6% por ser um Ensino Gratuito de Qualidade e 40,4% escolheram pelo nome que a Instituição representa;

## POR QUAL MOTIVO ESCOLHEU ESTUDAR NESTA INSTITUIÇÃO?

28. Por qual motivo escolheu estudar nessa instituição? (139 respostas)

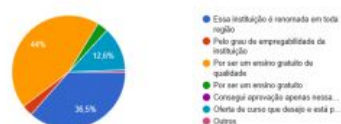


Gráfico 9. Pesquisa dos motivos de escolha da Instituição (Fonte: Elaboração Própria)

Entendendo as bases educacionais dos discentes que integram os cursos técnicos do CPS, os gráficos 10 e 11 constataam que em média 89,7% e 87,5% dos alunos estudaram integralmente no Ensino Fundamental e Médio em instituições públicas, este resultado segue a mesma média percentual dos discentes da unidade Sede;

REFERENTE AO ENSINO FUNDAMENTAL, VOCÊ ESTUDOU:



Gráfico 10. Pesquisa de Perfil Discente referente ao Ensino Fundamental dos Alunos (Fonte: Elaboração Própria)

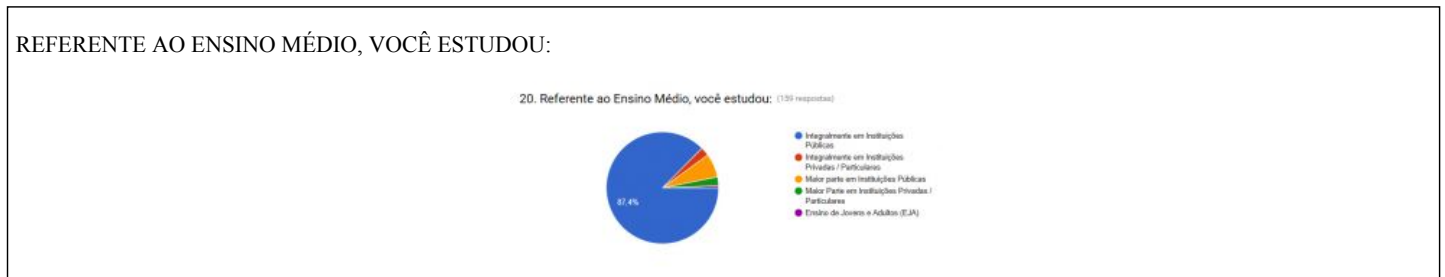


Gráfico 11. Pesquisa de Perfil Discente referente ao Ensino Médio dos alunos (Fonte: Elaboração Própria)

Da constituição Familiar, grande percentual reside em casa própria (69,1%) e compõe-se de uma a três pessoas (61,8%); considerando a Renda Familiar 64,7% dos alunos declaram receber entre 2 e 3 salários mínimos, enquanto apenas 7,4% recebem até 1 salário mínimo;

Dos principais motivos que levaram os discentes a escolher o curso que estão realizando salienta-se que 50,7% indicam interesse pessoal na área cursada e 64% determinam que estão fazendo para ampliar a qualidade de seu currículo; tendo assim que fatores como influência de familiares, necessidades financeiras e outras questões possuem baixa representatividade no contexto geral (5,9%, 6,6% e 2,2% respectivamente);

Quanto a interatividade dos discentes, considerando os principais instrumentos de comunicação utilizados (gráfico 12) e as atividades executadas no tempo livre (gráfico 13) a predominância de internet e celulares se dá novamente, indicados como utilização frequente pelos discentes, enquanto outros instrumentos como televisão, rádio, revistas e jornais são indicados como moderados e/ou não utilizados; já em atividades livres destaca-se que 64,7% relacionam as Redes Sociais como principal fonte de envolvimento, entretanto 76,5% indicam a convivência familiar como principal.

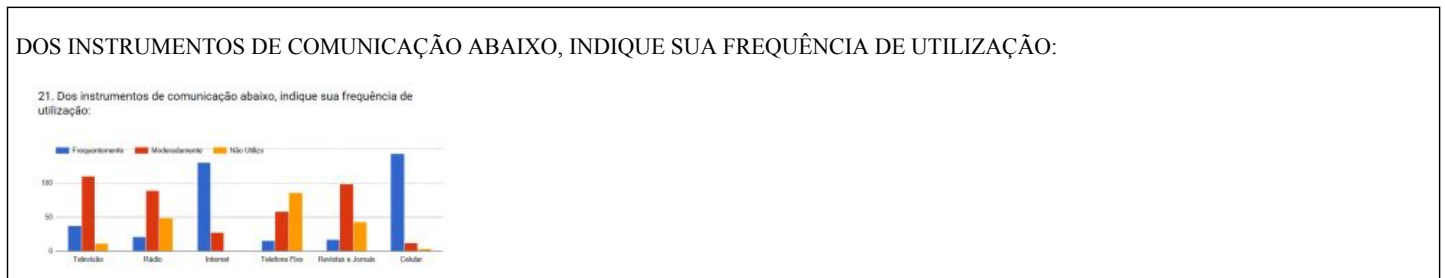


Gráfico 12. Pesquisa de perfil discente quanto aos Instrumentos de Comunicação Utilizados (Fonte: Elaboração própria)

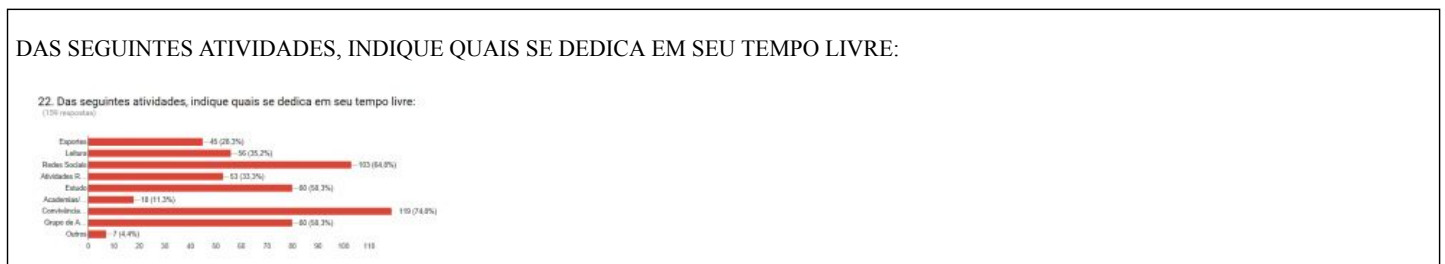


Gráfico 13. Pesquisa de perfil discente quanto as atividades em tempo livre dos Discentes (Fonte: Elaboração Própria)

### AVALIAÇÃO DO CUMPRIMENTO DE METAS DO ANO ANTERIOR

**Meta:** Diminuição dos índices de evasão em 50%

**Resultado:** EM ANDAMENTO

**Justificativa:**



O controle da evasão escolar foi intensificado neste ano, alguns cursos não conseguiram diminuir os 50% previstos, mas acreditamos que a partir da sistemática implantada conseguiremos atingir em todos os cursos o percentual estipulado.

**Meta:** Manter os procedimentos de baixa patrimonial em 2016 até chegar em 100%

**Resultado:** EM ANDAMENTO

**Justificativa:**

O procedimento de baixa patrimonial e leilão é um processo lento. A baixa patrimonial vem sendo feita e está em andamento, pois como a nossa escola é antiga, temos muitos equipamentos obsoletos e mobiliários deteriorados. Já tivemos algumas baixas de mobiliários e tivemos também um leilão de equipamentos. A baixa patrimonial continuará a ser executada em 2017.

**Meta:** Manter os procedimentos de baixa patrimonial em 2016 até chegar em 100%

**Resultado:** Parcialmente

**Justificativa:**

O procedimento de baixa patrimonial e leilão é um processo lento. A baixa patrimonial vem sendo feita e está em andamento, pois como a nossa escola é antiga, temos muitos equipamentos obsoletos e mobiliários deteriorados. Já tivemos algumas baixas de mobiliários e tivemos também um leilão de equipamentos. A baixa patrimonial continuará a ser executada em 2017.

**Meta:** Melhoria dos registros acadêmicos através da implantação do Sistema Integrado NSA em 50% em 2016

**Resultado:** NÃO DESENVOLVIDO

**Justificativa:**

A implantação do sistema NSA não foi bem sucedida em nossa unidade, temos muitos alunos e o sistema apresentou extrema lentidão na inserção dos dados dos mesmos. Além disso, não temos equipamentos necessários para a implantação deste sistema. Já solicitamos junto ao CPS servidor e computadores compatíveis para a implantação do sistema.

**Meta:** Diminuir em 30% o índice de progressões parciais no Ensino Médio e ETIM

**Resultado:** ATINGIDO PLENAMENTE

**Justificativa:**

Em 2016, através da implantação de sistemáticas dos coordenadores (ensino médio e integrado), coordenadora pedagógica e orientador educacional, ajudaram a reduzir significativamente os índices de retenção (redução de 43,73%) e nos números de progressões parciais (redução de 34,71%).

**Meta:** Implantar 100% dos certificados e laudos previstos no observatório escolar

**Resultado:** EM ANDAMENTO

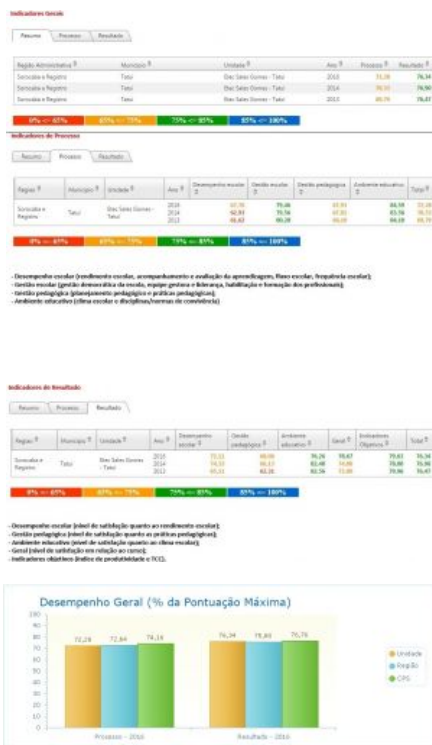
**Justificativa:**

Muitos procedimento estão sendo aplicados em nossa unidade de ensino em conjunto com a Brigada de Incêndio e a CIPA. Estamos em processo de implantação de algumas ações e os professores responsáveis pelos laboratórios vem contribuindo e muito para a padronização nos laboratórios.

### INDICADORES

**Denominação:** WebSai

**Análise:**



Analisando os números apresentados pelo WEBSAI podemos perceber que conseguimos melhorias significativas nos indicadores de processo ao longo dos últimos anos (2013: 69,79%, 2014: 70,33% e 2016: 72,28%), mais um indicador de que as implantações de novas sistemáticas estão

surtindo os efeitos esperados. No indicador de resultado, vemos que conseguimos manter o nível de satisfação (2013: 76,47%, 2014: 76,90% e 2016: 76,34%).

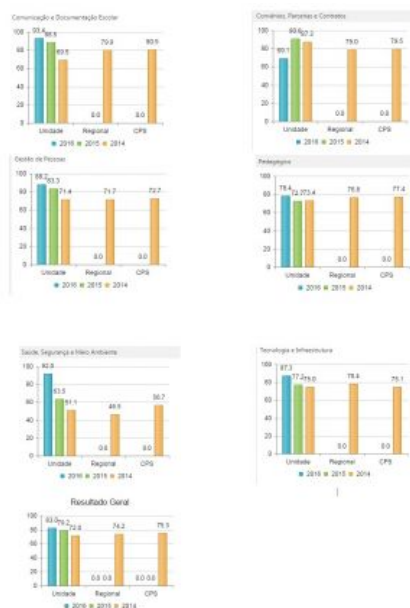
É analisado nos indicadores de processo itens como: desempenho escolar (rendimento escolar, acompanhamento e avaliação da aprendizagem, fluxo escolar, frequência escolar), gestão escolar (gestão democrática da escola, equipe gestora e liderança, habilitação e formação dos profissionais), gestão pedagógica (planejamento pedagógico e práticas pedagógicas) e ambiente educativo (clima escolar e disciplinas/normas de convivência). Já nos indicadores de resultado são avaliados o nível de satisfação dos participantes com relação ao rendimento escolar, as práticas pedagógicas, ao clima escolar, ao curso e indicadores objetivos (índice de produtividade e TCC).

**Para entendimento:** O indicador de processo é o resultado da avaliação da equipe escolar (alunos, professores, funcionários, equipe de gestão), com relação às suas ações e rotinas diária e o indicador de resultado é com relação a satisfação dos participantes envolvidos, ou seja, como estamos sendo vistos pelos outros participantes.

Podemos perceber que nossa unidade de ensino apresenta no desempenho geral de Processo e Resultado, indicadores bem próximos das apresentadas pela Regional e do Centro Paula Souza, Processo (Etec 72,28%, Regional: 72,64% e CPS: 74,16%) e Resultado (Etec 76,34%, Regional: 75,80% e CPS: 76,76%). Essa sincronia entre processo e resultado é bastante importante, pois mostra que as ações executadas estão sendo bem aceitas pela comunidade escolar, satisfazendo a todos. É claro que novas melhorias deverão ser implantadas pois existem problemas pontuais que merecem nossa atenção.

**Denominação:** **Observatório Escolar**

**Análise:**



Verificando os indicadores do observatório escolar, podemos perceber que:

- No bloco **Comunicação e Documentação Escolar**, a unidade escolar atende grande parte do necessário. Sendo de obrigação da unidade o cumprimento de prazos e atendimento de questões relacionadas a divulgação de informações a comunidade escolar. No que diz respeito socialização de informações quanto ao calendário escolar, conselho de classe, plano de curso e estágios a unidade realiza suas divulgações em mais de um meio de transmissão. Porém, alguns pontos como reuniões de gestão e reuniões de conselho escolar devem ser melhorados em seus registros. Percebe-se a cada ano que as sistemáticas estão sendo melhoradas e aprimoradas. Podemos perceber uma melhoria significativa nos últimos três anos (2016: 93,4%, 2015: 88,5% e 2014: 69,5%). Nossos indicadores estão acima da média da regional (79,9%) e o Centro Paula Souza (80,5%).

- No bloco **Convênios, Parcerias e Contratos**, temos várias questões a serem melhoradas, tais como: alimentação escolar, quando se diz respeito a evidenciar a limpeza e organização dos espaços de refeição a unidade atende, porém não possui laudos técnicos quanto a isso (verificações de especialistas comparando a atual situação dos espaços comparando com critérios estabelecidos pela FDE – Fundação para o Desenvolvimento da Educação); para o capítulo de Parcerias, a unidade atende quanto ao relacionamento com órgãos de registro profissional e relacionamento com estagiários, porém não possui parcerias para atender os demais questionamentos; no capítulo de convênios a unidade não atende nenhuma questão por não possuir nenhum convênio vigente; no capítulo de Contratos, as questões são atendidas plenamente e foram evidenciadas pela Diretoria de Serviços; no capítulo da APM, a constituição da Associação atende os expostos, ficou pendente questões como Balanço Anual, Plano de Trabalho e Reuniões Semestrais para aprovações fiscais; no capítulo da Cantina, a unidade atende as questões de limpeza, organização e fiscalização, ficando pendente questões como Laudo da Vigilância Sanitária e as comparações de especialistas quanto aos critérios da FDE. Os indicadores mostram de maneira clara que estas questões merecem uma atenção especial de toda equipe (2016: 69,1%, 2015: 90,8%, 2014: 87,3%), bem abaixo dos apresentados pela Regional (79%) e CPS (79,5%).

- No bloco **Gestão de Pessoas**, temos uma considerável melhoria nas atividades desenvolvidas no decorrer do ano, praticamente tudo o que se é questionado pelo observatório é cumprido; também levando em conta as tarefas questionadas em outros blocos no que se diz respeito ao RH. Os pontos à serem colocados em questão, são os questionamentos do setor independente das ações do CPS, ou seja, as atividades que o departamento executa que não sejam fomentadas ou fornecidas pelo CPS. Esses questionamentos seriam atividades como 'identificar e suprir necessidades de servidores', por exemplo: a unidade por sua conta identificou que o Almozarife precisa de um treinamento, e com isso trouxe um palestrante que realizasse esse treinamento; também a promoção de treinamentos e capacitações desenvolvidas pelos próprios docentes aos docentes/servidores e buscar capacitar os docentes ao atendimento de alunos com deficiência. Acredito que as ações desenvolvidas trouxeram melhorias significativas para a unidade escolar. Os números nos mostram que estas ações estão sendo refletidas (2016: 88,2%, 2015: 83,3% e 2014: 71,4%), acima dos números apresentados pela Regional (71,7%) e pelo Centro Paula Souza (72,7%).

- No bloco **Saúde, Segurança e Meio Ambiente**, neste bloco as ações implantadas foram executadas de maneira significativa, mostrando uma melhoria contínua (2016: 92%, 2015: 63,5%, 2014: 51,1%), acima dos números apresentados pela Regional (46,5%) e acima do CPS (56,7%). Diversos laudos que a unidade não tinha, foram providenciados (Laudos da NR 13 de inspeção nos compressores, Relatório das condições elétricas da unidade e laudo de estanqueidade) e no que foi possível, reparos foram realizados quanto a sinalização (pintura das tubulações da unidade, sinalizações em volta dos extintores e das mangueiras de incêndio), também, nas questões referentes a CIPA, a unidade atende em grande parte do questionado. Fica a analisar algumas questões pendentes como a emissão do CADRI, a licença da Polícia Civil (que está condicionada ao AVCB) e a realização de algumas campanhas de racionalização de recursos da unidade. Nesse bloco cabe uma atenção em monitorar os processos e buscar manter as atividades, com maior participação da CIPA e da Brigada, talvez colocar em pauta das atividades dessas equipes as atividades que mantêm o andamento desse bloco. Foi desenvolvido relatórios técnicos com relação a infraestrutura e parte elétrica da unidade e encaminhado ao Gabinete para conseguirmos sanar situações emergenciais em nossa unidade de ensino.

- No bloco, **Tecnologia e Infraestrutura**, considerando todos os questionamentos desse bloco, têm-se no que está de alcance da unidade, conseguimos atender boa parte, ou seja, inspeções periódicas são realizadas, a limpeza e organização dos ambientes de trabalho atendem os questionamentos, avisos são passados e reparos estruturais ocorrem conforme disposição de nossa verba, no entanto ficamos aquém de grandes reparos, devido ao entrave que temos da reforma na unidade e também na elaboração de alguns relatórios e projetos que busquem a padronização dos laboratórios da unidade. Nesse bloco, também cabe uma efetividade maior da CIPA em buscar atendimento as questões, buscando criar planos de trabalho que mantenham as inspeções e laudos dentro dos prazos necessários. Estamos em uma crescente melhoria (2016: 87,3%, 2015: 77,2% e 2014: 75%), acima dos indicadores da Regional (78,4%) e do CPS (75,1%), embora temos sérios problemas estruturais e elétricos em nossa unidade.

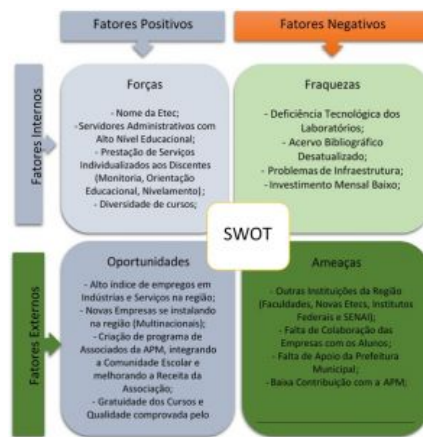
- No bloco, **Pedagógico**, é identificado como o mais complexo, quanto aos questionamentos do observatório, porém a maioria das avaliações foram realizadas de maneira positiva. Com relação aos procedimentos e controle documental, não se encontram uma sistêmica de ações quanto aos coordenadores, ficando subjetiva as ações, o monitoramento ocorre, as ações estão sendo ampliadas nesse ano. A unidade iniciou um gerenciamento dos projetos do PPG, mas ainda cabe ampliar essas questões, as ações voluntárias ocorrem e atendem os questionamentos, assim como integra a comunidade escolar. Quanto ao estágio, a unidade divulga, orienta e cumpre com suas obrigações, cabe apenas ampliar essa questão em reuniões da equipe de gestão, analisando a satisfação indicada pelas empresas quanto aos estagiários, e buscando melhorar esse fator quando necessário. Com relação a Biblioteca, a Etec atende as obrigações mínimas exigidas, quando se diz respeito a questões que exijam um Bibliotecário, cabe buscar ampliar as ações culturais da biblioteca, assim como a divulgação dos procedimentos. Apesar de todas as dificuldades apresentadas temos uma boa melhoria com o passar dos anos e com a implantação de novas ações, com relação a este bloco, temos uma melhoria gradativa a cada ano (2016: 78,4%, 2015: 72,7% e 2014: 73,4%), Regional (76,8%) e CPS (77,4%).

Podemos perceber que como resultado geral, uma melhoria dos nossos indicadores, com o passar dos anos, isso se deve a implantação de novas sistemáticas e mostrando a nossa comunidade escolar que as ações estão sendo bem executadas. É claro que muita coisa ainda precisa ser melhorada, mas esta melhoria é discreta, mas bastante significativa para todos. Resultado Geral da Unidade (2016: 83%, 2015: 79,2% e 2014: 72%), Regional (74,2%) e CPS (75,3%).

**Denominação:** **Análise SWOT**

**Análise:**

A equipe de direção da Etec Sales Gomes realizou um estudo para detalhar alguns dados sobre a evasão escolar da Unidade, considerando o período de 01/2014 à 12/2016; a matriz SWOT da Etec Sales Gomes foi estabelecida através de um instrumento de gestão denominado como Brainstorming, ou seja, a elaboração da Matriz foi realizada em uma reunião da Equipe de Direção com a participação do Orientador Educacional, da Diretora da Unidade, da Diretora Acadêmica, da Diretora de Serviços, da Coordenadora Pedagógica e do ATA, ficando assim definida conforme consta abaixo.



Portanto é de grande importância destacar que a Etec Sales Gomes possui historicamente um nome conceituado na região, porém o aumento de unidades próximas, tanto do mesmo vínculo, quanto concorrentes diretos faz com que a demanda apresente baixa; em contrapartida abertura de novas empresas, inclusive multinacionais, nas proximidades da cidade fazem com que outros cursos apresentem melhora, enquanto as empresas já instaladas na cidade passavam por uma grave crise e faziam com que os alunos que à elas estavam vinculados deixassem os seus cursos.

**Denominação:** **Aproveitamento Escolar**

**Análise:**

Analisando os indicadores dos resultados de aproveitamento escolar das turmas oferecidas pela nossa unidade escolar, considerando os módulos ou séries finalizadas no 2º semestre de 2016, podemos perceber que nossa unidade de ensino está com o percentual geral em 93,6%, superior à média do CPS (89,06%), temos em sua maioria, cursos com aproveitamento superior à média do CPS, são eles: Ensino Médio, Administração, Bioquímica, Eletrotécnica, Farmácia (noite), Informática, Mecatrônica, Mecânica, Química, Segurança do Trabalho, Administração Integrado ao Ensino Médio, Informática Integrado ao Ensino Médio e Química Integrado ao Ensino Médio. Podemos identificar alguns cursos que apresentam problemas e que possuem seu percentual abaixo da média do CPS, são eles: Edificações, Farmácia - tarde, Informática para Internet, Manutenção Automotiva, Mecânica - tarde, Meio Ambiente - tarde e Nutrição e Dietética - tarde. Todas as ações para o combate à evasão escolar dos cursos que apresentam maiores problemas estão sendo implantadas e a identificação de quais são as possíveis causas para que a unidade escolar possa implantar melhorias.

### PONTOS FORTES

Segundo estudo realizado, com base nos indicadores (observatório escolar, Websai, estudo de demanda/perda, análise do arranjo sócio-produtivo), foi levantado os seguintes pontos fortes:

- Ações Solidárias (através de trotes solidários e Corujão);
- Gestão Participativa;
- Parcerias com as empresas da região;
- Tradição da escola;
- Escola de portas abertas (EPA, mostrando a escola para a comunidade);
- Baixa Patrimonial e Leilão;
- Semana Interna de Prevenção a Acidentes do Trabalho, trazendo palestrantes das empresas;
- Ações da CIPA;
- Acompanhamentos dos PTD's e Progressões Parciais;
- Atendimento aos alunos, pais ou responsáveis dos alunos;
- Presença dos representantes discentes dos ensinos médios, integrados e técnicos nos conselhos de classe intermediários e finais;
- Instalação de corrimões; Adequações no estacionamento;
- Simulação de evacuação do prédio;
- Biblioteca Ativa;
- Equipe gestora, coordenação, funcionários, professores, alunos bem sincronizada; Equipe terceirizada (vigilância e limpeza);
- Grêmio, Sarau, Fanfarra, Corujão, EPA, Campeonatos; Ciclos de palestras por área;
- Fácil acesso a direção;

- Qualidade de Ensino;
- Orgulho da Escola;
- Ações específicas por área para a melhor a demanda e diminuir a evasão;
- Monitorias.

### **SITUAÇÕES-PROBLEMA**

Conforme apurado nos indicadores da Unidade, levando em consideração a Análise de nosso ambiente interno, constata-se que os principais problemas para o Desenvolvimento Administrativo e Pedagógica da Etec Sales Gomes, são:

- Defasagem Tecnológica dos Laboratórios e dificuldades nos processos de licitações (elaboração e acompanhamento)
- Excesso de Burocracia e falta de respaldo pelo Centro Paula Souza nos Processos de Solicitações de Equipamentos;
- Infraestrutura da Unidade com diversos problemas; falta acessibilidade; escadas e laboratórios faltam com questões cruciais de segurança
- Desconhecimento, ainda, entre os cursos oferecidos pela Etec e sua regularização junto ao MTE, para contratações de Jovens Aprendizes e Estagiários;
- Alta Rotatividade dos docentes, prejudicando o desenvolvimento das disciplinas ao longo do Semestre e, em momentos, desmotivando os discentes;
- Baixo número de Servidores Técnico-Administrativos na Unidade, que em alguns momentos faz com que haja acúmulo de funções e a qualidade das tarefas desenvolvidas acaba sendo afetada;
- Alto índice de Evasão em cursos de Informação e Comunicação, Controle e Processos Industriais e Ambiente e Saúde;
- Reclamações de Discentes quanto ao acompanhamento inicial das aulas (dificuldades constatadas principalmente em disciplinas na área de exatas);
- Acúmulo de equipamentos sem utilização em alguns locais da unidade, perdendo espaços importantes e gerando problemas de higienização do prédio;
- O acervo da Etec é teoricamente grande, mas muitos itens (principalmente dos cursos de Eixo Industrial) se encontram defasados;
- Dificuldades em acompanhar as regularizações impostas pelo Observatório Escolar, quanto as necessidades de Laudos e Certificados;

### **PRIORIDADES**

Com base no estudo dos indicadores de nossa unidade de ensino e na análise SWOT, é primordial levantarmos as prioridades para criarmos ações que efetivamente resolvam as situações levantadas.

#### **Quanto ao problema Tecnológico citado:**

- \* Quantificar os Atuais Laboratórios e elaborar relatórios comparando com o Projeto de Padronização do CPS;
- \* Elaborar Licitações buscando adquirir os novos equipamentos;
- \* Capacitar mais membros da Unidade para elaboração e controle dos procedimentos de licitações;

#### **Quanto a atual infraestrutura da Unidade:**

- \* Apresentar ao CPS atualizações diversas sobre as atuais condições estruturais da Etec;

#### **Nas questões relativas ao desconhecimento da Etec por parte do meio empresarial:**

- \* Aumentar parcerias com as empresas;
- \* Ampliar divulgação dos Trabalhos efetuados pela Etec;
- \* Criar portfólio dos cursos e, através dos Projetos do INOVA aproximar a Etec das Empresas da Região;

#### **Em méritos da Rotatividade dos docentes e seu prejuízo ao andamento do planejamento pedagógico do Semestre:**

- \* Implantar capacitações internas;
- \* Motivar Docentes para Desenvolvimento Profissional (Novas Graduações; Participações em Concursos da Região, Participações em Feiras Tecnológicas, Entre Outros)

#### **Para o alto índice de Evasão em determinados cursos da unidade:**

- \* Monitorias para sanar as lacunas de aprendizagem;
- \* Redirecionar as aulas práticas dos diversos cursos técnicos;
- \* Criar ações que visem o combate a evasão escolar;
- \* Acompanhar os casos de progressões parciais e recuperações;

#### **Nas dificuldades dos discentes em acompanhar algumas disciplinas no primeiro módulo da Etec:**

- \* Nivelamento das disciplinas de maior dificuldade (Exatas) aos primeiros módulos;

**Quanto ao acúmulo de equipamentos inservíveis e obsoletos:**

- \* Manter Atuais Procedimentos e Ampliar as ações de baixa patrimonial;

**Para a Biblioteca da Unidade, com acervo desatualizado e, por parte, não condizendo com as necessidades dos cursos:**

- \* Solicitar junto ao CPS atualização no acervo da biblioteca de nossa escola;

**Já nas questões destacadas pelo Observatório Escolar, quanto a Laudos e Licenças:**

- Implantação dos certificados e regularização dos laudos previstos no observatório escolar;
- Buscar Fundos para regularizações impostas pelo CPS, através de Solicitações à UGAF e quando possível a APM;

## OBJETIVOS

### Objetivo Geral

Desenvolver a Etec Sales Gomes, através de ações didático-pedagógicas, aplicando novas práticas educativas a fim de tornar o ensino mais abrangente com a finalidade de atender cada vez mais as necessidades impostas pela Comunidade Escolar; fazendo da Etec, a responsável pelo desenvolvimento Técnico de nossa Região, com responsabilidade social.

### Objetivos Específicos

- \* Tornar os Laboratórios da Etec uma Vantagem Competitiva para o Mercado da Região;
- \* Oferecer aos alunos aulas práticas de maior Qualidade, tendo equipamentos de boa qualidade;
- \* Ampliar os Investimentos do CPS na Etec;
- \* Acelerar junto ao Centro Paula Souza, a reforma da Etec (reforma na estrutura do prédio, acessibilidade, cobertura da quadra e melhoria na infraestrutura dos laboratórios).
- \* Manter as parcerias e aumentar o número de empresas parceiras;
- \* Criar Banco de Dados com Currículos de Alunos, fazendo triagens para as empresas e melhorando nosso Relacionamento com ambas as partes;
- \* Criar novos vínculos com Organizações Não-governamentais, Prefeituras e Associações na busca de conseguir novos projetos Sociais, auxiliando a Comunidade Escolar e melhorando a imagem da Etec Sales Gomes
- \* Promover capacitações internas para atualização didático-pedagógica de toda equipe;
- \* Promover oportunidades externas, e quando possível, auxiliar através da APM em alguns custos;
- \* Melhorar as Questões referente a Integração dos Docentes da Unidade;
- \* Implantar novos procedimentos de controle para identificar, e se possível, melhorar os índices da evasão escolar;
- \* Criar procedimentos Integrando a Coordenação da Etec, a APM e o Grêmios Estudantil em prol de Realizar Projetos Sociais, Culturais e Educacionais;
- \* Incentivar a participação dos alunos em Olimpíadas, Concursos e Feiras Tecnológicas;
- \* Ampliar a conversa individualizada com Alunos que apresentem frequência baixa, buscando entender os motivos que geram a Evasão;
- \* Criar sistemáticas para padronização das ações didático-pedagógico da Unidade Escolar;
- \* Implantar Monitorias para as disciplinas que os alunos apresentem maior dificuldade;
- \* Realizar a baixa patrimonial de equipamentos obsoletos, que estão ocupando espaços externos da Etec.
- \* Manter o Acervo da Etec Sales Gomes atualizado e que acompanhe as Necessidades impostas pelos cursos da Unidade;
- \* Implantar ações de boas práticas de laboratório (em todas as áreas) visando a segurança nas aulas práticas, demarcação de áreas de riscos e plano de fuga.
- \* Regulamentar a Unidade quanto as Licenças necessárias para seu funcionamento;
- \* Reforçar com a CIPA da Unidade ações que busquem regularização dos laboratórios da Unidade;

## METAS

**Meta:** 5.3 Diminuir a Evasão Escolar em 50% até Dezembro de 2017

**Duração:** 1 Ano

Descrição:

**Meta:** 5.2 Desenvolver Projetos Interdisciplinares, Agendar Visitas Técnicas e Trazer Palestrantes das áreas de interesse para buscar maior participação dos alunos até Outubro.2017

**Duração:** 1 Ano

**Descrição:**

**Meta:** 5.1 Ampliar o Acompanhamento individual dos Alunos que apresentam queda de Rendimento, até Junho.2017, alimentando uma Planilha Mensurando os resultados

**Duração:** 1 Ano

**Descrição:**

**Meta:** 3.1 Implantar em 100% dos laboratórios ações de boas práticas, visando a segurança nas aulas e registrando os procedimentos em diário de classe e outros documentos necessários até Dezembro.2017

**Duração:** 1 Ano

**Descrição:**

**Meta:** 3.3 Implantar 100% dos certificados e laudos previstos no Observatório Escolar até Dezembro.2017

**Duração:** 1 Ano

**Descrição:**

**Meta:** 4.1 Identificar as disciplinas de maior dificuldade em todos os alunos ingressantes do 2º Módulo de 2017, buscando criar cronograma de atividades para nivelamento até dezembro.2017

**Duração:** 1 Ano

**Descrição:**

**Meta:** 7.1 - Desenvolver Portfólio de Cursos e divulgar para as empresas da região até Julho.2018

**Duração:** 1 Ano

**Descrição:**

**Meta:** 6.4 Repetir as Capacitações que melhor forem avaliadas, em Dezembro.2018 para um público maior;

**Duração:** 1 Ano

**Descrição:**

**Meta:** 6.3 Efetuar capacitações e extrair a satisfação dos participantes quanto aos diversos treinamentos efetuados até Março.2018

**Duração:** 1 Ano

**Descrição:**

**Meta:** 6.2 Motivar a participação dos docentes em diversas áreas para que haja uma troca de experiências que fortaleça o grupo, até Novembro.2017

**Duração:** 1 Ano

**Descrição:**

**Meta:** 6.1 Criar calendário de Capacitações aos Docentes e Servidores da Unidade até Novembro.2017

**Duração:** 1 Ano

**Descrição:**

**Meta:** 8.1 Treinar os Auxiliares Docentes e Coordenadores quanto ao Processo de Licitação, Convite Eletrônico e Dispensa de Licitação até Setembro.2017

**Duração:** 1 Ano

**Descrição:**

**Meta:** 8.2 Criar procedimentos de Controle para Elaboração e Acompanhamento das Solicitações de Equipamentos à UGAF até Dezembro.2017;

**Duração:** 1 Ano

**Descrição:**

**Meta:** 1.2 Solicitar relatório dos Coordenadores com necessidades de aquisições e baixas em livros até Julho.2018;

**Duração:** 1 Ano

**Descrição:**

**Meta:** 1.1 Levantar atual acervo bibliográfico, em planilha que possibilite divulgação e acesso dos coordenadores até Dezembro.2017;

**Duração:** 1 Ano

**Descrição:**

**Meta:** 2.2 Criar Métodos de Controle para evitar acúmulos de novos equipamentos Obsoletos até Julho.2018

**Duração:** 1 Ano

**Descrição:**

**Meta:** **2.1 Finalizar Baixa Patrimonial em 100% dos Equipamentos Obsoletos da Unidade até Dezembro.2018**

**Duração:** 1 Ano

**Descrição:**

**Meta:** **4.2 Acompanhar se os alunos participantes do Nivelamento apresentam melhoria nas disciplinas, até Dezembro.2017**

**Duração:** 1 Ano

**Descrição:**

**Meta:** **3.2 Efetuar em 100% dos laboratórios as sinalizações necessárias, considerando as necessidades de EPIs e EPCs, tendo relatório de inspeção da CIPA até Dezembro.2018**

**Duração:** 2 Anos

**Descrição:**

**Meta:** **2.3 Renovar procedimentos de Baixa Patrimonial dos equipamentos descartados pelos Coordenadores e reforçar os procedimentos sistêmicos de descarte, mantendo 100% dos equipamentos em processo**

**Duração:** 2 Anos

**Descrição:**

**Meta:** **7.2 - Criar Banco de Dados das Principais Empresas da Região e daquelas que os alunos demonstrem interesse, até Dezembro.2018**

**Duração:** 2 Anos

**Descrição:**

**Meta:** **3.4 Criar Método de Controle para Descarte dos Produtos Químicos e Armazenamento dos Resíduos Sólidos para Emissão do CADRI até Julho.2018**

**Duração:** 2 Anos

**Descrição:**

**Meta:** **7.3 Contatar Empresas e agendar conversas para Divulgações dos Cursos, até Dezembro.2017 e realizar visitas buscando trazê-las à Etec e desenvolver projetos em conjunto até Dezembro.2018**

**Duração:** 2 Anos

**Descrição:**

**Meta:** **6.5 Criar novos procedimentos de Integração, através de Plano de Comunicação Interna, na busca de motivar e padronizar as ações dos Professores e Servidores da Etec até Julho.2019**

**Duração:** 2 Anos

**Descrição:**

**Meta:** **8.3 Acompanhar o andamento do Processo de Reestruturação da Etec junto ao CPS, atualizando os órgãos competentes quanto a atual situação do Prédio**

**Duração:** 2 Anos

**Descrição:**

**Meta:** **8.4 Desenvolver Projetos Cívicos na busca de reformar algumas salas de aula e laboratórios da Etec, através de ação conjunta da Comunidade Escolar**

**Duração:** 2 Anos

**Descrição:**

**Meta:** **1.3 Buscar possibilidades de Aquisições de Livros pela APM e através de solicitações ao CPS até Dezembro.2019;**

**Duração:** 2 Anos

**Descrição:**

Trabalho realizado pelos Professores Responsáveis pela Biblioteca Ativa, em conjunto com a Diretoria de Serviços e a APM na busca de reestruturar o Acervo bibliográfico da Etec.

**Meta:** **1.4 Mensurar quantas aquisições conseguiram ser realizadas até Dezembro.2019, comparando com as solicitações efetuadas pelos Coordenadores;**

**Duração:** 2 Anos

**Descrição:**

Conseguir traçar o quanto o acervo conseguiu ser atualizado entre Julho.2017 e Dezembro.2019, comparando as aquisições do período com as solicitações realizadas pelos Coordenadores, iniciando um novo plano de ação para atualizar novamente o acervo.

**Meta:** **4.3 Renovar as pesquisas para o 1º Módulo de 2018, novamente identificando as principais disciplinas e criando cronograma de aulas de apoio aos alunos, através de monitorias até Abril.2018**

**Duração:** 2 Anos

**Descrição:**

**Meta:** **7.5 Atualizar Banco de Dados das Empresas e Portfólio dos Cursos com novos alunos**

**Duração:** 3 Anos

**Descrição:**

**Meta:** **7.4 Verificar através de Questionário entre as Empresas se o reconhecimento da Etec ampliou, até Dezembro.2019 e comparar o número de estagários com Dezembro.2017**

**Duração:** 3 Anos

**Descrição:**



**Meta:** **3.6 Reforçar com a CIPA da Unidade ações que busquem regularização dos laboratórios da Unidade, tendo 100% dos laboratórios vistoriados até Dezembro.2020**

**Duração:** 3 Anos

**Descrição:**

**Meta:** **3.5 Elaborar cronograma de atividades para CIPA, controlando periodicamente as questões descritas pelo Observatório Escolar e atendendo as questões em 100% até Dezembro.2020**

**Duração:** 3 Anos

**Descrição:**

**Meta:** **8.5 Reformar a Etec Sales Gomes através de aprovação de Projeto do CPS e liberação do Governo Estadual, até 2020, possibilitando a regularização total do Prédio**

**Duração:** 3 Anos

**Descrição:**

**Meta:** **3.7 Conseguir aprovação do CPS para liberação da Reforma Predial, regularizando a Unidade e conseguindo a emissão de 100% das Licenças Pendentes**

**Duração:** 4 Anos

**Descrição:**

**Meta:** **8.6 Padronizar todos os Laboratórios da Unidade, com investimentos do CPS e possíveis Parcerias com Empresas, oferecendo aulas práticas com maior qualidade na Etec**

**Duração:** 5 Anos

**Descrição:**

## PROJETOS 2017

**Projeto:** **O controle da Evasão Escolar no Curso Técnico de Mecatrônica**

**Responsável(eis):** Sérgio Soares

**Data de Início:** 01/02/2017

**Data Final:** 22/12/2017

**Descrição:**

### OBJETIVO(S) DO PROJETO:

Diminuir o índice de evasão do período noturno, através de métodos diversificados, para levar o educando a superar as dificuldades de aprendizagem.

### META(S) DO PROJETO:

- Combater a evasão escolar na unidade, através de ações que diminuam o índice de evasão em 50%.
- Apresentar o curso de mecatrônica e os procedimentos e critérios de avaliação dos alunos ingressantes através de aula magna.
- Realizar acompanhamento das faltas e contato com os alunos faltantes nas primeiras semanas de aula

Promover a semana de revisão de cálculos matemáticos nos módulos iniciais.

### JUSTIFICATIVAS DO PROJETO

Acredita-se que atuando com metodologia adequada e controlando-se os procedimentos e ações em conjunto, alcançaremos as metas da redução da evasão em 50%.

### RESULTADOS ESPERADOS

Com a execução desse projeto espera-se diminuir em 50 % o índice de evasão escolar no curso de mecatrônica e oferecer aos docentes o apoio e as condições necessárias para o desempenho eficaz das aulas e atividades propostas, oportunizando aos alunos uma formação de qualidade que os potencialize para o mercado de trabalho.

#### Metas associadas:

-> 5.3 Diminuir a Evasão Escolar em 50% até Dezembro de 2017

**Projeto:** **Biblioteca Ativa**

**Responsável(eis):** Edilma Xavier Cruz e Flávia Piazzini

**Data de Início:** 01/02/2017

**Data Final:** 31/12/2017

**Descrição:**

### RESUMO:

O Projeto Biblioteca Ativa da ETEC Sales Gomes tem como intenção promover um espaço de busca à informação, pesquisa e construção do conhecimento, estimular o hábito da leitura para um crescimento intelectual, cultural e também por prazer; além de ser um espaço de encontro e entretenimento, integrando toda a comunidade escolar através de subprojetos de natureza.

**OBJETIVO(S) DO PROJETO:**

O objetivo principal é fazer com que a biblioteca seja um espaço agradável de encontro, múltiplas leituras, busca do conhecimento e informação, descobertas, formação e expressão intelectual, emocional, criativa e cultural; procurando atender as expectativas e necessidades de seus usuários como uma ferramenta importante no processo de aprendizagem e informação.

**META(S) DO PROJETO:**

Diminuir a evasão escolar em 50% em 2017.

**JUSTIFICATIVAS DO PROJETO:**

A biblioteca, ou sala de leitura, de uma escola deve ser um espaço significativo no contexto educacional. O acervo deve ser adequado ao tipo, à faixa etária e ao nível do aluno-leitor, para que de fato venha exercer uma função dinâmica na vida escolar e tornar-se o verdadeiro centro de estudos, pesquisa e lazer; como forma de criar ações que formarão leitores e produtores de textos.

O projeto biblioteca ativa visa o engajamento da comunidade escolar em atividades diversificadas ajudando no processo de formação, de inteiração, de socialização, de cidadania e também de ética.

**RESULTADOS ESPERADOS:**

Espera-se que os alunos através das atividades desenvolvidas tenham um resultado satisfatório no processo do rendimento escolar, na competência leitora e escritora e, nas atitudes comportamentais.

Espera-se, também, que haja uma melhor de integração entre os diferentes cursos e as diferentes séries.

Espera-se, ainda:

- Aumento de 10% da leitura e da pesquisa.
- Aumento de 10% da frequência dos alunos e em 5% da frequência dos professores na biblioteca.

Espera-se, ainda, que a biblioteca da ETEC Sales Gomes seja um espaço de convivência e de facilitação do conhecimento e cultura a toda comunidade escolar.

**Metas associadas:**

-> 5.3 Diminuir a Evasão Escolar em 50% até Dezembro de 2017

**Projeto:** **A importância do ensino aprendizagem no Desenvolvimento da Progressão Parcial**

**Responsável(eis):** Renato Walter

**Data de Início:** 01/02/2017

**Data Final:** 22/12/2017

**Descrição:****OBJETIVO(S) DO PROJETO:**

Garantir com que o aluno supere todas as dificuldades específicas entradas nos componentes curriculares no qual não atingiram no primeiro e segundo ano do Ensino Médio / ETIMs, garantindo assim o ensino-aprendizagem.

**META(S) DO PROJETO:**

- Acompanhamento dos registros do processo de Progressão parcial
- Promover através de ações conjuntas com a coordenação e os docentes a melhoria dos instrumentos de avaliação e recuperação a ser adotado.

**JUSTIFICATIVAS DO PROJETO**

Conforme o regimento comum CPS Artigo 78 - O aluno com rendimento insatisfatório em até três componentes curriculares, exceto na série ou módulo final, a critério do Conselho de Classe, poderá ser classificado na série/módulo subsequente em regime de progressão parcial, desde que preservada a sequência do currículo, devendo submeter-se, nessa série/módulo, a programa especial de estudos. § 3º - Os alunos em regime de progressão parcial, respeitados os limites previstos nos parágrafos anteriores, poderão prosseguir estudos nas séries ou módulos subsequentes.

O princípio básico que fundamenta o processo de ensinar e aprender é o respeito à pluralidade de características e de ritmos de aprendizagem dos alunos no percurso escolar, sendo assim, o compromisso da escola é o de atender a essa pluralidade proporcionando oportunidades diversificadas que assegurem efetivamente aos alunos condições favoráveis à superação das dificuldades, por meio de mecanismos de apoio escolar, assim diminuindo o número de progressões parciais.

Acreditamos que quando a intervenção acontece no âmbito escolar, aumenta a possibilidade de sanar-se o problema, uma vez que o processo é mais rápido e proximal com todos os envolvidos (educandos, pais e professores).

## RESULTADOS ESPERADOS

Com este projeto esperamos reduzir em 15% das progressões parciais.

### Metas associadas:

-> 5.3 Diminuir a Evasão Escolar em 50% até Dezembro de 2017

**Projeto:** **Responsável Local - Parceria entre o Centro Paula Souza e a Microsoft – 1º Semestre 2017**

**Responsável(eis):** Daniela Fidêncio Minuci

**Data de Início:** 02/03/2017

**Data Final:** 23/07/2017

### Descrição:

### RESUMO:

Este projeto está diretamente vinculado ao Projeto: "Parceria entre o Centro Paula Souza e a Microsoft 2017", que tem como responsável o Prof. Me Luiz Henrique Biazotto, e encontra-se devidamente registrado no SAEP. A parceria entre o Centro Paula Souza e a Microsoft proporciona aos estudantes e professores das Escolas Técnicas (Etecs) e das Faculdades de Tecnologia (Fatecs) uma conta de e-mail com os seguintes benefícios: - Acesso ao programa Microsoft Imagine, que provê download gratuito dos produtos de desenvolvimento da Microsoft como sistemas operacionais e ambientes de desenvolvimento Microsoft para utilização pessoal, facilitando assim o processo de ensino-aprendizagem, uma vez que grande parte dos softwares disponíveis, são utilizados como ferramentas de apoio nas matrizes curriculares de várias Habilitações Técnicas oferecidas pelo Centro Paula Souza. -A parceria também oferece licenças para instalação de softwares nos laboratórios de informática das unidades de ensino através do MSDNA, proporcionando redução de custos na compra de licenças de softwares. -Serviços on-line do Office 365: oferece o Office Web Apps, onde é possível criar e editar documentos do MS Word, Excel, PowerPoint e OneNote de qualquer computador conectado à internet. -Disco virtual OneDrive: permite a edição, armazenamento e compartilhamento de documentos diretamente na web e possibilita a sincronização das informações entre diversos computadores e a "nuvem" eliminando assim a necessidade de se usar o pen-drive para armazenar arquivos entre e vários outros recursos como calendário, sincronizador de arquivos e comunicador instantâneo. -5 licenças do Office (Word, Excel e Power Point) para ser instalado em computadores pessoais e mais 5 licenças para ser instalado em dispositivos móveis. O presente projeto irá viabilizar os benefícios contidos na parceria através de uma gestão que garanta, aos alunos e professores, acesso aos benefícios oferecidos pela parceria e oriente todos quanto a correta utilização dessas ferramentas, com o intuito de que as mesmas sejam aplicadas como uma tecnologia de auxílio no processo de ensino-aprendizagem.

### OBJETIVO(S) DO PROJETO:

O presente projeto tem como foco principal os seguintes objetivos:

- Prover acesso aos benefícios oferecidos pelo convênio firmado entre o Centro Paula Souza e a Microsoft.
- Desenvolver material de divulgação do projeto.
- Divulgar o projeto na Unidade Escolar e nas salas descentralizadas.
- Orientar professores e alunos, através de capacitações e treinamentos quanto à correta utilização das ferramentas oferecidas.
- Possibilitar um meio de comunicação direta com professores, alunos matriculados e egressos, envolvidos no projeto.
- Fazer a gestão dos downloads de software, bem como o acompanhamento de sua utilização por escolas, professores e alunos e os benefícios alcançados na utilização dos mesmos.
- Garantir o uso dos e-mails institucionais por professores, alunos e funcionários da Unidade Escolar.
- Fomentar o uso do Microsoft Imagine pelos alunos e professores da unidade.

### JUSTIFICATIVAS DO PROJETO:

Essa parceria oferece para professores e alunos diversos benefícios como: acesso a produtos de desenvolvimento originais da Microsoft através do programa Microsoft Imagine, acesso ao pacote de serviços em nuvem, Office 365 e OneDrive, com o e-mail institucional é possível instalar em até 5 dispositivos móveis e 5 equipamentos o pacote office 365 e o Skype for business, além de programas de treinamento e capacitação para correta utilização das ferramentas oferecidas. Também é oferecido as licenças por volume para utilização gratuita de softwares da Microsoft nos Laboratórios das Unidades do Centro Paula Souza, estima-se também, uma redução de custos quanto à compra desses softwares, uma vez que vários deles são utilizados no processo de ensino-aprendizagem.

Todos os produtos disponibilizados pela parceria, e utilizados em laboratório nas unidades, estão também disponíveis aos alunos, o que garante a continuidade do aprendizado fora do ambiente escolar, uma vez que os mesmos podem instalar esses produtos em seus computadores pessoais.

O acesso aos benefícios da parceria, depende a criação e uma conta de e-mails, para alunos e professores, o que possibilita uma comunicação rápida entre todos os envolvidos no projeto, facilitando ações de divulgação, orientação e suporte. A conta de e-mail serve como um passaporte para acessar inúmeros benefícios oferecidos pelo projeto de parceria entre o Centro Paula Souza e a Microsoft.

#### RESULTADOS ESPERADOS:

- Fomentar e garantir a qualidade e agilidade na comunicação entre a Equipe Operacional, a Administração Central, Alunos e Professoras da Unidade.
- Aumentar em 30% a disponibilização dos benefícios providos pela parceria, garantindo a participação de todas as UEs do Centro Paula Souza.
- Aumentar em 30% a utilização dos recursos disponibilizados na nuvem OneDrive.
- Aumentar em 30% o download dos softwares disponibilizados, no processo de ensino-aprendizagem (Microsoft Imagine).
- Garantir em 100% a criação das contas de acesso aos benefícios da parceria.
- Garantir em 100% a disponibilização de informações sobre o projeto, bem como tutoriais e manuais, através do desenvolvimento do Site do Projeto. ([www.etec.sp.gov.br](http://www.etec.sp.gov.br)).

#### Metas associadas:

<b>Projeto:</b>	<b>Estratégias para a melhoria dos índices de aproveitamento escolar</b>
<b>Responsável(eis):</b>	Rossana de Camargo Barros
<b>Data de Início:</b>	01/02/2017
<b>Data Final:</b>	22/12/2017
<b>Descrição:</b>	

#### OBJETIVO(S) DO PROJETO:

##### - Objetivo Geral

Criar sistemáticas para o combate a evasão escolar nos seguintes cursos noturnos: 1º Segurança do Trabalho, 2º Meio Ambiente, 2º Informática para Internet, 3º Eletrotécnica, 2º Mecatrônica, 2º Farmácia, 2º Informática, 2º Manutenção Automotiva, 3º Mecatrônica, 4º Eletrotécnica e 3º Segurança do Trabalho (Boituva) usando práticas pedagógicas citadas no projeto.

##### - Objetivos Específicos

- 1) Recepcionar e orientar os alunos na primeira semana de aula com a apresentação dos cursos nas séries/módulos para que o aluno saiba os objetivos de cada módulo do curso.
- 2) Acompanhar junto aos alunos o processo de ensino-aprendizagem.
- 3) Acompanhar o andamento das aulas e a frequência dos alunos para o controle das desistências.
- 4) Avaliar os resultados e acompanhar os procedimentos utilizados para o programa especial de estudos para os alunos com progressão parcial.
- 5) Acompanhar junto aos docentes o uso de técnicas e estratégias diversificadas/diferenciadas que favoreçam a aprendizagem e o desenvolvimento do aluno garantindo assim que a recuperação seja efetiva.
- 6) Avaliar o processo de Ensino Aprendizagem através do acompanhamento dos registros e processos elaborados pelos professores.
- 7) Subsidiar e acompanhar o desenvolvimento de competências e habilidades em aulas práticas, monitorando o cumprimento das divisões de turma para que as mesmas sejam cumpridas efetivamente.

#### JUSTIFICATIVAS DO PROJETO:

Durante o ano de 2016 várias ações foram realizadas para combater a evasão nos módulos ingressantes e tivemos um resultado satisfatório, apenas um curso dos quais estipulamos no projeto não obteve o resultado esperado.

Com base nas atas do conselho intermediário e final, na planilha de demanda e perda por curso e com o auxílio do curso de Uso de Indicadores para o Planejamento da Gestão Escolar verificamos que as classes abaixo do período noturno estão com evasão acima de 20%:

Portanto, a partir dos dados do quadro acima os cursos que serão acompanhados nesse projeto serão:

**1º semestre 2017:** 1º Segurança do Trabalho, 2º Meio Ambiente, 2º Informática para Internet, 2º Mecatrônica, 3º Mecatrônica, 4º Eletrotécnica e 3º Segurança do Trabalho (Boituva) e no **2º semestre de 2017:** 3º Eletrotécnica, 2º Farmácia, 2º Informática, 2º Manutenção Automotiva e 3º Mecatrônica.

Entre os fatores que contribuem para esse número de evasão, de acordo com o projeto de lacunas de aprendizagem realizado em 2016, podemos destacar alguns pontos importantes: dificuldade de aprendizagem, falta de pré-requisito, falta de rotina de estudo, os alunos apresentam grande dificuldade em acompanhar alguns componentes curriculares principalmente os que envolvem cálculos. Com base nesses fatores o projeto visará o combate à evasão através do uso de técnicas e estratégias diversificadas/diferenciadas que favoreçam a aprendizagem e o desenvolvimento do aluno, acompanhamento dos registros e processos elaborados pelos professores, acompanhamento do desenvolvimento de competências e habilidades em aulas práticas, monitoramento do cumprimento das divisões de turma, monitorias, nivelamento realizado pelos professores, acompanhamento sistemático das lacunas de aprendizagem, incentivos profissionais através de palestras, visitas técnicas, conversas frequentes com a classe com o intuito de relatar os principais problemas para assim acolher e motivar os alunos.

#### **META(S) DO PROJETO:**

- Reduzir os índices de evasão escolar em 50% nos seguintes cursos e módulos: 1º Segurança do Trabalho, 2º Meio Ambiente, 2º Informática para Internet, 3º Eletrotécnica, 2º Mecatrônica, 2º Farmácia, 2º Informática, 2º Manutenção Automotiva, 3º Mecatrônica, 4º Eletrotécnica e 3º Segurança do Trabalho (Boituva), durante o ano de 2017.

- Diminuir em 15% o número de menções insatisfatórias nos Conselhos de Classe intermediários.

- Reduzir o número de Progressões Parciais em 15%.

#### **RESULTADOS ESPERADOS:**

Espera-se que através dos objetivos citados anteriormente, de novas metodologias de ensino-aprendizagem e procedimentos didáticos diferenciados haja melhorias nos indicadores apresentados nos conselhos intermediários e finais e com o monitoramento das dificuldades de aprendizagem possamos controlar a evasão dos seguintes cursos e módulos: 1º Segurança do Trabalho, 2º Meio Ambiente, 2º Informática para Internet, 3º Eletrotécnica, 2º Mecatrônica, 2º Farmácia, 2º Informática, 2º Manutenção Automotiva, 3º Mecatrônica, 4º Eletrotécnica e 3º Segurança do Trabalho (Boituva) em 50%, durante o ano de 2017.

#### **Metas associadas:**

-> 5.3 Diminuir a Evasão Escolar em 50% até Dezembro de 2017

**Projeto:** "Motivação e Acolhimento" fazendo a diferença no combate a evasão.

**Responsável(eis):** Fernando de Jesus da Costa

**Data de Início:** 01/02/2017

**Data Final:** 22/12/2017

#### **Descrição:**

#### **OBJETIVO(S) DO PROJETO:**

##### **- Objetivo Geral**

Criar sistêmicas para o combate a evasão escolar nos seguintes cursos noturnos: 1º Segurança do Trabalho, 2º Meio Ambiente, 2º Informática para Internet, 3º Eletrotécnica, 2º Mecatrônica, 2º Farmácia, 2º Informática, 2º Manutenção Automotiva, 3º Mecatrônica, 4º Eletrotécnica e 3º Segurança do Trabalho (Boituva) usando práticas pedagógicas citadas no projeto.

##### **- Objetivos Específicos**

- 1) Ampliar questionários sócios- educativos para levantar possíveis problemas pedagógicos, sociais, culturais, etc.
- 2) Desenvolver sistêmica de estudos aos alunos das séries ou módulos iniciais.
- 3) Acompanhar em conjunto com a coordenação pedagógica casos de progressão parcial e sistematizar o resultado esperado.
- 4) Realizar e organizar junto com os coordenadores palestras e visitas técnicas para motivar os alunos a continuarem no curso.
- 5) Orientar os discentes em relação aos procedimentos didáticos sobre recuperação contínua, progressão parcial e avaliação do processo ensino aprendizagem.
- 6) Verificar quais são as principais dificuldades dos alunos em relação aos componentes curriculares em conjunto com a coordenação pedagógica e coordenação de curso criando ações para melhorias dos resultados apresentados.
- 7) Sistematizar documentação referentes aos alunos.
- 8) Analisar planilhas dos conselhos de classe parciais e finais.
- 9) Atender alunos com dificuldades de aprendizagem e dificuldades de relacionamento.
- 10) Entrar em contato frequentemente com o aluno com infrequência e com os pais dos menores.

11) Realizar parcerias com empresas de Tatuí e região visando patrocínios nos projetos e empregabilidade dos nossos alunos.

#### JUSTIFICATIVAS DO PROJETO:

Durante o ano de 2016 várias ações foram realizadas para combater a evasão nos módulos ingressantes e tivemos um resultado satisfatório, apenas um curso dos quais estipulamos no projeto não obteve o resultado esperado.

Esse ano com base nas atas do conselho intermediário e final, na planilha de demanda e perda por curso e com o auxílio do curso de Uso de Indicadores para o Planejamento da Gestão Escolar verificamos que as classes abaixo do período noturno estão com evasão acima de 20%:

Portanto, a partir dos dados do quadro acima, os cursos que serão acompanhados nesse projeto serão:

1º semestre 2017: 1º Segurança do Trabalho, 2º Meio Ambiente, 2º Informática para Internet, 2º Mecatrônica, 3º Mecatrônica, 4º Eletrotécnica e 3º Segurança do Trabalho (Boituva) e no 2º semestre de 2017: 3º Eletrotécnica, 2º Farmácia, 2º Informática, 2º Manutenção Automotiva e 3º Mecatrônica, entre os fatores que contribuem para esse número de evasão, segundo o levantamento sócio educativo do perfil do aluno desenvolvido em 2016, podemos verificar que a empregabilidade, de maneira geral é baixa, o que reflete um número de alunos com grandes dificuldades financeiras. Além disso, o IDEB da nossa região é abaixo do esperado, portanto chegamos a conclusão que muitos alunos precisam trancar o curso, ou muitas vezes desistir dos estudos por motivos financeiros, como para pagar uma van ou um ônibus, ou por falta de pré-requisito nos conteúdos dos cursos. Levando esses itens em consideração o projeto visará a motivação desse aluno com monitorias, nivelamento realizado pelos professores e acompanhado pela Orientação Educacional, incentivos profissionais através de palestras, visitas técnicas, parcerias com empresas e instituições municipais, conversas frequentes com a classe com o intuito de relatar os principais problemas para assim acolher e motivar os alunos.

#### META(S) DO PROJETO:

- Reduzir os índices de evasão escolar em 50% nos cursos e módulos seguintes: 1º Segurança do Trabalho, 2º Meio Ambiente, 2º Informática para Internet, 3º Eletrotécnica, 2º Mecatrônica, 2º Farmácia, 2º Informática, 2º Manutenção Automotiva, 3º Mecatrônica, 4º Eletrotécnica e 3º Segurança do Trabalho (Boituva), durante o ano de 2017.

- Diminuir em 15% o número de menções insatisfatórias nos conselhos de classe intermediários nos cursos em geral.

- Reduzir o número de Progressões Parciais em 15% nos cursos em geral.

- Atender 100% dos alunos com dificuldades de aprendizagem.

#### RESULTADOS ESPERADOS:

Espera-se que através dos objetivos citados anteriormente, de novas metodologias de ensino-aprendizagem e procedimentos didáticos diferenciados haja melhorias nos indicadores apresentados nos conselhos intermediários e finais e com o monitoramento das dificuldades de aprendizagem e outros diagnósticos possamos controlar a evasão da Etec em 50% evasão dos cursos e módulos seguintes: 1º Segurança do Trabalho, 2º Meio Ambiente, 2º Informática para Internet, 3º Eletrotécnica, 2º Mecatrônica, 2º Farmácia, 2º Informática, 2º Manutenção Automotiva, 3º Mecatrônica, 4º Eletrotécnica e 3º Segurança do Trabalho (Boituva), o aumento da aprovação dos alunos em 15% e a redução nas progressões parciais em 15% em 2017.

#### Metas associadas:

-> 5.3 Diminuir a Evasão Escolar em 50% até Dezembro de 2017

**Projeto:** **O controle da Evasão Escolar no Curso Técnico de Nutrição e Dietética**  
**Responsável(eis):** Ana Cristina Monteiro da Silva  
**Data de Início:** 01/02/2017  
**Data Final:** 22/12/2017  
**Descrição:**

#### OBJETIVO(S) DO PROJETO:

- Apresentar aos alunos o curso os componentes que serão trabalhados por modulo; as atividades que serão desenvolvidas para o processo de ensino aprendizagem, esclarecer sobre as menções normas e regulamentos do curso e da escola; orientar quais são as áreas de atuação para o técnico de Nutrição, informar sobre a atuação do Sindicato dos Técnicos de Nutrição, e do Conselho Regional de Nutrição.

- Realizar reunião com os pais de alunos (aberto a todos os pais; principalmente para os alunos que são menores de idade). Com a finalidade de apresentar a escola, as normas da escola e as normas que regem o curso, as atividades propostas durante o semestre, como: palestras, visitas técnicas, workshop e esclarecer os métodos de avaliação comumente utilizados pela equipe de docentes. Apresentar também aos pais as áreas de atuação do Técnico de Nutrição.

- Para os alunos ingressantes agendar palestras, com ex-alunas que estão atuando na área como técnicas de Nutrição, ou já se formaram e já atuam como nutricionistas.

- Apresentar o projeto para a equipe de docentes e atuar em parceria com a equipe, e sempre que necessário com os pais de alunos (quando estes forem menores de idade) sobre as dificuldades e os problemas de forma individualizada e personalizada, para dar sugestões e ou eliminar os problemas, seja de baixo rendimento, menções insuficientes, de locomoção até a escola, ou de atividades em equipes, quando surgir.

#### **META(S) DO PROJETO:**

- Realizar a apresentação do curso a 100% dos alunos, por exposição em data show e por explanação, eliminando possíveis dúvidas; permitindo o diálogo entre professor e os alunos.
- Apresentar a 100% dos alunos as áreas de atuação para o profissional Técnico de Nutrição.
- Apresentar a 100% dos alunos as Regras e Normas da escola e do curso com envase nas atividades de aulas práticas.
- Realizar agendamento com antecedência e apresentar a 100% dos alunos, as palestras e visitas técnicas, motivando para a participação.
- Realizar com 100% da equipe docente a orientação sobre os registros das menções insuficientes e acompanhar as atividades de recuperação, tanto na elaboração com o professor, e na execução com os alunos principalmente aos que apresentam dificuldades para executar.
- Acompanhar o 100% dos registros destas atividades, no diário de classe semanalmente, e registra em ata os diálogos realizados, durante os acompanhamentos com estes alunos.
- Realizar a comunicação verbal em reunião ou telefone, com 100% dos pais de alunos que apresentem menções insuficientes ou outras dificuldades que possam surgir.
- Realizar comunicação por telefone com 100% dos alunos do 1º, 2º e 3º modulo infrequentes para analisar o motivo e solucionar a dificuldade que eles enfrentam, ou solicitar que tranque a matricula para permitir a entrada de novo aluno para a vaga.

#### **JUSTIFICATIVAS DO PROJETO**

O presente projeto irá atuar na prevenção da evasão, através da conscientização por reunião a 100% da equipe de docentes e na atuação de análise e esclarecimento do Curso Técnico de Nutrição a 100% dos alunos, apresentando também as regras e normas para o bom desempenho do aluno, para a sua transformação em um profissional com Excelência para atuar no mercado de trabalho.

A justificativa de prevenção também se faz presente na atuação individualizada e personalizada, com o acompanhamento semanal dos registros dos docentes sobre as dificuldades e na análise de faltas, atuando de forma rápida para eliminar a desmotivação e desinteresse; fazendo que ocorra o processo de ensino aprendizagem e a redução do trancamento e ou evasão escolar.

Apresentar o projeto de evasão escolar e os objetivos a serem alcançados com a equipe de docentes do curso Técnico em Nutrição, registrar em ata e colher assinatura para dar envase ao comprometimento da equipe para a realização do projeto.

Acompanhar semanalmente 100% dos registros apresentados pelos docentes no diário de classe, conversar individualmente com os alunos, que apresentam dificuldades, e ou um nº elevado de faltas e realizar a comunicação com os pais ou responsável quando o aluno for menor de idade; conhecendo e participando dos processos de recuperação.

Realizar reunião mensal com os representantes de sala, para análise das ações pedagógicas e avaliar dificuldades que estão encontrando no processo de ensino aprendizagem e deixar a comunicação aberta para receber sugestões dos alunos.

#### **RESULTADOS ESPERADOS**

- Apresentar o projeto a 100% da equipe de docentes
- Realizar acompanhamento individualizado, através de diálogo (reunião) com 100% dos alunos que apresentem algum tipo de dificuldade (Compreensão, menção insuficiente, infrequência).
- Fazer a comunicação, com 100% dos pais de alunos que apresentem alguma dificuldade de acompanhamento do curso.
- Reduzir em 50% a evasão escolar do curso Técnico em Nutrição para o semestre.

#### **Metas associadas:**

-> 5.3 Diminuir a Evasão Escolar em 50% até Dezembro de 2017

**Projeto:** Manter o aluno na Etec e focado no Curso Técnico de Mecânica

**Responsável(eis):** Andrea Aparecida Garcia Ribeiro de Oliveira

**Data de Início:** 01/02/2017

**Data Final:** 22/12/2017

**Descrição:**

#### **OBJETIVO(S) DO PROJETO:**

- Coordenar, orientar e acompanhar os projetos de combate à evasão, identificando junto com os professores o déficit de aprendizagem, visando a recuperação dos alunos.
- Sensibilizar os alunos quanto as oportunidades que virão junto com curso técnico, para que ele conclua o curso com êxito.
- Promover ações para garantir a permanência dos alunos na escola, através do aprimoramento do processo ensino- aprendizagem e atender as expectativas do corpo discente em relação ao curso Técnico em Mecânica

**META(S) DO PROJETO:**

- Combater em 50% número de evasão dos 2º módulos e 3º módulos do curso Técnico em Mecânica
- Reduzir em 30% o número de alunos em progressão parcial,
- Orientar e acompanhar programa de combate à evasão e de recuperação contínua com a revisão dos conteúdos básicos, principalmente conhecimentos matemáticos, os quais são necessários para atingir as bases tecnológicas de cada componente curricular, assegurada nos Planos de Trabalhos Docente e acompanhada e orientada pelo coordenador do curso.

**JUSTIFICATIVAS DO PROJETO**

A justificativa deste projeto é que o coordenador deve acompanhar e orientar o programa de combate da evasão através de projetos, o qual deverá sanar as dificuldades de aprendizagem básicas, dos alunos ingressantes, ou seja do 1º módulo, principalmente nos 2º e 3º módulos e das recuperações contínuas dos conteúdos básicos ainda não aprendidos, para que os mesmos sejam executados através do projeto tira dúvida, de atividades diversificadas e aulas bem planejadas, a fim de assegurar que todos os alunos tenham o mesmo aprendizado, garantindo desta forma o pleno desenvolvimento das competências e habilidades propostas pelo curso de mecânica e principalmente alcançando as expectativas dos alunos e evitando a evasão.

**RESULTADOS ESPERADOS**

Com a execução deste projeto espera-se combater em 50% a do 2º e 3º modulo do curso de Mecânica com relação ao último ano.

Assegurar aos alunos com dificuldade de aprendizagem a recuperação contínua através de várias metodologias e/ou mecanismos diversificados de ensino (listas de exercícios com feedback, pesquisas, trabalhos, etc.).

Também se espera diminuir em 30% as progressões parciais.

**Metas associadas:**

-> 5.3 Diminuir a Evasão Escolar em 50% até Dezembro de 2017

**Projeto:** **Combate a evasão escolar no Curso Técnico de Química**  
**Responsável(eis):** José Benedito Menezes  
**Data de Início:** 01/02/2017  
**Data Final:** 22/12/2017  
**Descrição:**

**OBJETIVO(S) DO PROJETO:**

Diminuir o índice de **evasão**, através de métodos diversificados, para levar o educando a superar as dificuldades de aprendizagem.

**META(S) DO PROJETO:**

- Melhorar e aumentar os Laboratórios de Química, aprimorando as aulas práticas; com objetivo de despertar no aluno o gosto pelas aulas práticas, combatendo a evasão escolar em 50%.
- Programar atividades e metas de recuperação continua orientando e acompanhando sua execução junto aos docentes tentando em evitar a evasão em 50%.
- Reduzir a evasão no curso de química no 3º módulo em 50%.

**JUSTIFICATIVAS DO PROJETO**

Tendo em vista o curso de Química nesta Etec e a procura pela comunidade local e vizinha, pelo mesmo se justifica a coordenação de área do curso. Com a finalidade de dar suporte ao corpo docente no que se refere ensino aprendizagem e o aperfeiçoamento didático pedagógico como também diagnosticar, registrar e atender as necessidades e dúvidas dos alunos e auxiliando, na expectativa da redução da evasão escolar.



**RESULTADOS ESPERADOS**

Com a execução desse projeto espera-se diminuir o índice de evasão escolar no curso de Química em 50% e oferecer aos docentes o apoio e as condições necessárias para o desempenho eficaz das aulas e atividades propostas, oportunizando aos alunos uma formação de qualidade que os potencialize para o mercado de trabalho.

**Metas associadas:**

-> 5.3 Diminuir a Evasão Escolar em 50% até Dezembro de 2017

**Projeto:** **O controle da Evasão Escolar no Curso Técnico de Informática e Informática para Internet**

**Responsável(eis):** Bruno Camargo Ribeiro

**Data de Início:** 01/02/2017

**Data Final:** 22/12/2017

**Descrição:****OBJETIVO(S) DO PROJETO:**

- Diminuir o índice da evasão escolar para 50%;
- Aumentar o índice de alunos aprovados para o 3º módulo.

**META(S) DO PROJETO:**

- Orientar os professores sobre a evasão escolar;
- Detectar as dificuldades dos alunos, procurando minimizar desempenho insatisfatório;
- Conscientizar os professores das possíveis dificuldades que os alunos terão.

**JUSTIFICATIVAS DO PROJETO**

Este projeto tem como objetivo a diminuição da evasão escolar no 2º módulo, detectando as dificuldades dos alunos, como frequência e dificuldades de aprendizado, melhorando o processo de ensino-aprendizagem e o grau de satisfação do aluno.

**RESULTADOS ESPERADOS**

Promover um ambiente de aprendizado onde o aluno consiga atingir seus objetivos, fazendo diminuir a evasão no 2º módulo.

**Metas associadas:**

-> 5.3 Diminuir a Evasão Escolar em 50% até Dezembro de 2017

**Projeto:** **Compreender melhor nossos alunos - Curso Técnico em Eletrotécnica**

**Responsável(eis):** Darlene Jane Ribeiro de Toledo

**Data de Início:** 01/02/2017

**Data Final:** 22/12/2017

**Descrição:****OBJETIVO(S) DO PROJETO:**

Há muitos motivos que levam o aluno a deixar de estudar - a necessidade de entrar no mercado de trabalho, a falta de interesse pela escola, dificuldades de aprendizado que podem acontecer no percurso escolar, doenças crônicas, deficiências no transporte escolar, falta de incentivo da família, mudanças de endereço e outros. Para serem minimizados, alguns desses problemas dependem de ações do poder público. Outros, contudo, podem ser solucionados com iniciativas tomadas ao longo do ano pelos gestores escolares e suas equipes.

**META(S) DO PROJETO:**

- Combater em 50% número de evasão em todo o curso de eletrotécnica

**JUSTIFICATIVAS DO PROJETO**

A justificativa deste trabalho é verificar quanticamente os alunos evadidos e os motivos que culminaram na decisão e desistência que o coordenador deve acompanhar e orientar o programa de combate da evasão através dos seus projetos começando com melhorias:

**\*\*Escola:** não atrativa, autoritária, ausência de motivação, etc.

**\*\*Aluno:** desinteressado, indisciplinado, com problema de saúde

**\*\*Social:** trabalho com incompatibilidade de horário para os estudos

## RESULTADOS ESPERADOS

Com este projeto espero combater em 50% a evasão do em todo curso de Eletrotécnica mais precisamente no segundo módulo.

### Metas associadas:

-> 5.3 Diminuir a Evasão Escolar em 50% até Dezembro de 2017

**Projeto:** **O controle da Evasão Escolar no Curso Técnico de Farmácia**

**Responsável(eis):** Gilberto Aparecido Villares Júnior

**Data de Início:** 01/02/2017

**Data Final:** 22/12/2017

### Descrição:

### OBJETIVO(S) DO PROJETO:

- Conscientizar os alunos destacando a importância em se obter um título de técnico;
- Incentivar e motivar os alunos por meio de palestras com profissionais da área e visitas técnicas em laboratórios de farmácia;
- Identificar junto aos alunos os principais motivos da desistência do curso;
- Traçar juntamente com os professores estratégias para melhorar as aulas tanto teóricas como práticas;
- Intensificar o diálogo entre alunos, professores e coordenação, procurando sanar as dúvidas referentes ao curso.

### META(S) DO PROJETO:

- Reduzir a evasão no curso de Técnico em Farmácia;
- Elevar o nível de satisfação dos alunos frente ao curso de Técnico em Farmácia e também a ETEC Sales Gomes.

### JUSTIFICATIVAS DO PROJETO

O estudo dos índices de nossa escola apontou para uma taxa de evasão alta para a primeira turma do curso de técnico em farmácia, em torno de 50%, o que precisa ser melhorado.

Nas turmas posteriores esse índice foi melhorado, indicando que o projeto obteve resultados.

Por se tratar de um curso novo, ainda necessita de ajustes e estratégias (mencionadas acima) para manter a alta demanda registrada no Vestibulinho e garantir a permanência desses alunos na escola até o final do curso, diminuindo as perdas.

## RESULTADOS ESPERADOS

Reduzir em 50% as taxas de evasão do curso

- Criar uma metodologia junto a alunos e professores que permitam alcançar esses resultados e, a partir daí melhorá-los de forma contínua.

### Metas associadas:

**Projeto:** **O controle da Evasão Escolar no Curso Técnico de Edificações e Segurança do Trabalho**

**Responsável(eis):** Sidnei Albano

**Data de Início:** 01/02/2017

**Data Final:** 22/12/2017

### Descrição:

### OBJETIVO(S) DO PROJETO:

Analisar o comportamento diário de cada aluno, em caso de falta uma rápida ação para que não haja um período de grande ausência do aluno.

### META(S) DO PROJETO:

- Contar com a participação dos professores para diagnosticar o comportamento dos alunos em sala de aula.
- Incentivar o aluno para assumir o estudo com dedicação e responsabilidade.

- Dar a oportunidade ao aluno para que possa interagir com toda a comunidade escolar.
- Ouvir os alunos para que possamos identificar seus problemas.
- Das diversidades dos aprendizados antecedentes, propor um nivelamento do aprendizado juntamente com os demais alunos.

#### JUSTIFICATIVAS DO PROJETO

O princípio básico que fundamenta o processo de ensinar e aprender é o respeito à pluralidade de características e de ritmos de aprendizagem dos alunos no percurso escolar, sendo assim, o compromisso da escola é o de atender a essa pluralidade proporcionando oportunidades diversificadas que assegurem efetivamente aos alunos condições favoráveis à superação das dificuldades, por meio de mecanismos de apoio escolar, dentre eles os estudos de recuperação contínua.

A escola tem o compromisso, inclusive legal, conforme consta na Lei 9.394 de 20/12/96, artigo 24, parágrafo V, de identificar estas situações e promover a recuperação para que o processo de aprendizagem ocorra para todos.

Acreditamos que quando a intervenção acontece no âmbito escolar, aumenta a possibilidade de sanar-se o problema, uma vez que o processo é mais rápido e proximal com todos os envolvidos (educandos, pais e professores).

#### RESULTADOS ESPERADOS

Com este projeto esperamos atingir as necessidades do aluno mantendo – o dentro da escola, assim diminuindo as evasões em 50%.

##### Metas associadas:

- > 5.3 Diminuir a Evasão Escolar em 50% até Dezembro de 2017

<b>Projeto:</b>	<b>Combate à evasão escolar atuando diretamente nas suas causas no Curso Técnico em Manutenção Automotiva</b>
<b>Responsável(eis):</b>	Jayme de Campos Junior
<b>Data de Início:</b>	01/02/2017
<b>Data Final:</b>	22/12/2017
<b>Descrição:</b>	

#### OBJETIVO(S) DO PROJETO:

Proporcionar ao aluno a oportunidade de rever sua aprendizagem, no seu dia a dia escolar, possibilitando desse modo que possa se recuperar e melhorar seu desempenho, superando suas dificuldades e deficiências.

#### META(S) DO PROJETO:

- Acompanhar a frequência dos alunos, contatando os alunos que porventura apresentarem faltas em excesso, para averiguar qual(is) o(s) motivo(os) do número excessivo de faltas e assim agir de maneira preventiva e/ou corretiva de problemas passíveis de solução, pois o excesso de faltas pode ser um indicativo de uma tendência do aluno à desistência.
- Fazer uma triagem desses alunos, classificando-os pelos motivos da intenção de desistência, ou seja, aqueles que independem de nossa ação, como os de ordem trabalhista (mudança de turnos, de empresa, de filial, etc.), pessoal e/ou familiar (casamento, separação, nascimento de filhos, morte, etc.) e aqueles cuja responsabilidade possivelmente poderá ser imputada, parcial ou totalmente à escola (professores despreparados, faltosos, falta ou falha nos equipamentos, ausência de aulas práticas, etc.).
- Contatar os alunos, primeiramente para prestar-lhes solidariedade, não importando qual o grupo no qual faça parte, para evidenciar a sua importância para a escola.
- Confirmada a intenção do aluno de desistir do curso, abordá-lo de modo até paternal, buscando a incentivá-lo a se manter no curso, se comprometendo buscar alternativas para ajudá-lo a contornar esse(s) motivo(s), mostrando os benefícios e prejuízos num futuro próximo.
- Identificada(s) a(s) causa(s), trabalhar na intervenção e correção desses causadores, tendo como meta a diminuição em 50% a Evasão Escolar.
- Incentivar os professores na melhoria das condições de aulas teóricas (sala de aula organizada, temperatura agradável, utilização de aparelho multimídia, etc.) buscando evitar a dispersão dos alunos por fatores ambientais.
- Incentivar programação de aulas práticas, buscando juntamente com o professor, melhorar equipamentos e ferramental, junto ao Centro Paula Souza, através de recursos próprios ou ainda de parceiros empresariais.
- Incentivar a programação de visitas técnicas em empresas do setor automotivo, possibilitando ao aluno um contato maior com o mercado de trabalho.
- Promover palestras e workshops com profissionais da área automotiva, complementando assim assuntos tratados em aula pelo professor.

- Promover reuniões com os representantes de sala, mantendo um canal aberto de comunicação, no qual os alunos poderão expor suas dificuldades e problemas, pessoais e de aprendizagem, de relacionamento com os demais colegas e seus professores e assim poder agir prontamente na busca da solução.
- Fomentar e apoiar o desenvolvimento de projetos internos e interdisciplinares, buscando assim um maior envolvimento e interação do aluno com o curso e com a escola.
- Incentivar e apoiar a apresentação dos projetos em exposições, feiras e visitas em escolas.
- Apoiar a organização e realização da SEMANAUTO – Semana da Manutenção Automotiva, voltada ao desenvolvimento pessoal e técnico dos alunos, através de palestras, mini cursos e workshops, constituindo-se numa oportunidade de realizar a articulação da escola com as famílias e a comunidade.

## JUSTIFICATIVAS DO PROJETO

Partindo da ideia de que a aprendizagem é uma troca entre educador e educando, problemas, falhas e fracassos podem ocorrer caso existam interferências nessa linha, nessa via de comunicação, que pode ser tanto por parte do receptor (aluno) que por exemplo, pode não estar disposto a receber, ou apresentar problemas de acolhimento da informação, como por parte do emissor (professor) que pode não oferecer, de maneira consistente e eficaz a informação, devido a diversos fatores: falta de disposição em rever seus conceitos e métodos, desconsiderando que sua "clientela" é heterogênea, composta de pessoas com diferentes particularidades de assimilação e aprendizagem, não buscando novas maneiras de se fazer entender, dificuldades pessoais, de equipamentos, instalações, etc.

E ainda lembrando que o papel da escola é fornecer o acesso a todos, indistintamente à informação, sendo responsável por proporcionar oportunidades de superação das dificuldades pessoais dos alunos, é de suma importância oferecer meios e condições que envolvam o aluno, mantendo-o empolgado e certo de sua escolha pelo curso, aos quais podemos elencar instalações seguras e confortáveis, equipamentos e ferramentas em condições de uso e em quantidades suficientes, que possibilitem aulas práticas de qualidade, lembrando que a prática é um dos fatores motivacionais para a continuidade do processo de aprendizagem e consequente fidelização do aluno.

Como sustentação legal, a LDBE - Lei 9.394 de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, e traz claramente em seus artigos:

**Art. 1.** A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.

§ II - A educação escolar deverá vincular-se ao mundo do trabalho e à prática social.

**Art. 3.** O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

IX - Garantia de padrão de qualidade;

X - Valorização da experiência extra-escolar;

XI - Vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.

**Art. 4.** O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

IX – Padrões mínimos de qualidade de ensino, definidos como a variedade e quantidade mínimas, por aluno, de insumos indispensáveis ao desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem.

**Art. 12.** Os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de:

IV - Velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente;

V – Prover meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento;

**Art. 13.** Os docentes incumbir-se-ão de:

II - Elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino;

III - Zelar pela aprendizagem dos alunos;

IV - Estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento;

#### RESULTADOS ESPERADOS

Redução em 50% o nível da evasão escolar.

##### Metas associadas:

-> 5.3 Diminuir a Evasão Escolar em 50% até Dezembro de 2017

**Projeto:** **A evasão escolar dos alunos do 2º módulo no curso Técnico de Administração**

**Responsável(eis):** Juliana do Espírito Santos Rodrigues Oliveira

**Data de Início:** 01/02/2017

**Data Final:** 22/12/2017

##### Descrição:

#### OBJETIVO(S) DO PROJETO:

Diminuir a Evasão Escolar dos alunos do 2º módulo através de ações efetivas de suporte e incentivo aos alunos.

#### META(S) DO PROJETO:

Diminuir a Evasão Escolar no 2º módulo em 50%.

#### JUSTIFICATIVAS DO PROJETO

O projeto se apresenta a partir da necessidade de um trabalho efetivo para a redução dos números da evasão escolar dos alunos no decorrer do 2º módulo do curso de administração.

Avaliação diagnóstica do comportamento e desempenho do aluno devem servir de base pra intervenções imediatas bem como ações periódicas de incentivo e valorização do aluno.

#### RESULTADOS ESPERADOS

O projeto tem como expectativa diminuir em 50% a Evasão no 2º módulo do curso de Administração, para podermos atingir uma melhora significativa nos índices apresentados.

##### Metas associadas:

-> 5.3 Diminuir a Evasão Escolar em 50% até Dezembro de 2017

**Projeto:** **O controle da Evasão Escolar no Curso Técnico de Meio Ambiente**

**Responsável(eis):** Luís Fernando de Oliveira

**Data de Início:** 01/02/2017

**Data Final:** 22/12/2017

##### Descrição:

#### OBJETIVO(S) DO PROJETO:

Dadas às necessidades atuais do curso e dos setores sociais, o objetivo deste projeto fundamenta-se na redução da evasão escolar, tendo como meta o valor de 50%. Portanto, o estabelecimento de parcerias com empresas locais (visitas técnicas), a criação de estágios para alunos, visando à inserção no mercado de trabalho e a promoção de eventos para aproximar os alunos dos profissionais do mercado serão o motivo deste trabalho, não excetuando a promoção da motivação dos mesmos, através da apresentação da realidade do Técnico Ambiental.

#### META(S) DO PROJETO:

As metas deste trabalho estão voltadas para a redução da evasão escolar, visando;

- Acompanhamento dos alunos com relação à frequência e menções;
- Sensibilização para as oportunidades que surgirão junto ao curso técnico;
- Contato com os Pais dos menores e maiores, em caso de baixa assiduidade no curso;
- Trabalhar as dificuldades dos alunos;
- Buscar metodologias diversificadas para que possam alcançar a expectativas esperadas no ensino-aprendizagem.
- Estabelecimento de parcerias e visitas técnicas;
- Trabalho através de projetos;

## JUSTIFICATIVAS DO PROJETO

O presente trabalho justifica-se através da necessidade de redução no índice de evasão.

O trabalho pauta-se no processo de ensinar e aprender, visando a pluralidade de ideias, proporcionando oportunidades diversas que garantam o aprendizado e a superação das dificuldades encontradas no cotidiano.

Atitudes relacionadas a recuperação contínua serão desenvolvidas no sentido de promover a integração do aluno ao conhecimento.

## RESULTADOS ESPERADOS

Através deste trabalho pretende-se reduzir a evasão escolar no mínimo em 50%.

Espera-se atingir toda a comunidade regional, resultando no aumento na relação candidato/vaga para o Vestibulinho e no aumento da procura de alunos para integrar o corpo de colaboradores das empresas.

### Metas associadas:

-> 5.3 Diminuir a Evasão Escolar em 50% até Dezembro de 2017

**Projeto:** Realizar treinamento para membros designados da CIPA.

**Responsável(eis):** CIPA

**Data de Início:** 04/06/2015

**Data Final:** 08/06/2017

### Descrição:

**Resumo:** Visando programar ações efetivas de segurança os membros da CIPA realizarão o processo de eleição da CIPA gestão 2015-2016, 2016-2017, além do treinamento dos membros eleitos e dos indicados.

**Justificativa:** Haverá eleições para a CIPA que será composta de representantes do empregador e dos empregados, de acordo com o dimensionamento previsto no Quadro I da NR 5, ressalvadas as alterações disciplinadas em atos normativos para setores econômicos específicos.

Os representantes dos empregadores, titulares e suplentes serão por eles designados. Os representantes dos empregados, titulares e suplentes, serão eleitos em escrutínio secreto, do qual participem, independentemente de filiação sindical, exclusivamente os empregados interessados.

O mandato dos membros eleitos da CIPA terá a duração de um ano, permitida uma reeleição. O empregador designará entre seus representantes o Presidente da CIPA, e os representantes dos empregados escolherão entre os titulares o vice-presidente.

**Situação-Problema:** Existe obrigatoriedade de existência da CIPA em nossa unidade:

“Devem constituir CIPA, por estabelecimento, e mantê-la em regular funcionamento as empresas privadas, públicas, sociedades de economia mista, órgãos da administração direta e indireta, instituições beneficentes, associações recreativas, cooperativas, bem como outras instituições que admitam trabalhadores como empregados”. Fonte: <http://www.guiatrabalhista.com.br/guia/cipa.htm>

Para que nossa instituição esteja de acordo com as leis trabalhistas é que se propõe a eleição da CIPA e o treinamento dos membros eleitos e dos indicados.

**Impactos Previstos:** Acredita-se que com a nova gestão da CIPA e com o treinamento dos membros eleitos e designados possa trazer continuidade às atividades propostas pela comissão anterior e que se obtenha maior efetividade na prevenção de acidentes e doenças decorrentes do trabalho, de modo a tornar compatível permanentemente o trabalho com a preservação da vida e a promoção da saúde do trabalhador.

**Resultados Esperados:** A eleição da Comissão Interna de Prevenção de Acidentes tem sido prioridade nas escolas técnicas e esperamos que, com o treinamento dos membros eleitos e designados possa haver profissionais qualificados nesta área que possam transmitir o conhecimento adquirido aos demais colegas, promovendo assim a saúde e o bem estar de toda a coletividade.

Espera-se eleger por voto dois funcionários, que representarão sua classe e também se espera que dois funcionários indicados pela Direção da Escola assumam seus cargos totalizando quatro pessoas formando essa comissão. Este projeto tem como objetivo a eleição da Comissão Interna de Prevenção de Acidentes gestão 2015-2016, 2016-2017. Pretende-se ter eleições anuais para a CIPA, com cronograma a ser pré-estabelecido pela Diretoria da mesma quando for a época, bem como realizar o treinamento anual dos membros eleitos.

### Metas associadas:

## PROJETOS FUTUROS

**Projeto:** 6. Projetos de Capacitações Internas e Externas

**Responsável(eis):** Diretoria de Serviços; ATA; Coordenação Pedagógica; Orientador Educacional; Coordenadores de Cursos

**Data de Início:** 01/06/2017

**Data Final:** 31/12/2019

### Descrição:

### Justificativa

Um dos problemas que são constantes na Unidade é a troca de Professores, que em grande maioria encerram seus contratos temporários e não conseguem prosseguir os trabalhos por não possuir Concurso Público; a troca de professores faz com que os Planejamentos sejam refeitos e a falta de integração dos

Docentes às vezes prejudica o andamento do curso. Contudo a unidade busca através de um esforço coletivo criar programas de Capacitação Interna e melhorar o sistema de integração dos novos docentes.

#### Situação Problema:

Alta Rotatividade e prejuízo no andamento dos Cursos.

#### Resultados Esperados:

Com o desenvolvimento deste projeto se espera conseguir docentes mais motivados na Etec e convergindo seus interesses com o da Instituição, além de possibilitar que novos docentes ingressem na Unidade e não ocorra equívocos na Comunicação, causando problemas principalmente de satisfação entre os alunos; também se espera que este projeto faça com que a Etec tenha um Plano de Comunicação Interna, melhorando o fluxo de comunicação horizontal, vertical e transversal da Unidade.

#### Metas associadas:

- > 6.2 Motivar a participação dos docentes em diversas áreas para que haja uma troca de experiências que fortaleça o grupo, até Novembro.2017
- > 6.1 Criar calendário de Capacitações aos Docentes e Servidores da Unidade até Novembro.2017
- > 6.3 Efetuar capacitações e extrair a satisfação dos participantes quanto aos diversos treinamentos efetuados até Março.2018
- > 6.4 Repetir as Capacitações que melhor forem avaliadas, em Dezembro.2018 para um público maior;
- > 6.5 Criar novos procedimentos de Integração, através de Plano de Comunicação Interna, na busca de motivar e padronizar as ações dos Professores e Servidores da Etec até Julho.2019

**Projeto:** **5. Procedimentos para diminuição dos índices da evasão escolar**  
**Responsável(eis):** Coordenadores de Curso; Orientador Educacional; Coordenador Pedagógico  
**Data de Início:** 02/02/2017  
**Data Final:** 05/11/2018

#### Descrição:

**JUSTIFICATIVA:** Ao longo do semestre, muitos alunos começam a faltar sem motivo aparente. É necessário que Direção, Coordenação Pedagógica, Orientação Educacional, Coordenação de Curso e Professores estejam constantemente monitorando a frequência dos alunos e também os motivos pelos quais eles faltam e desistem do curso para poder criar ações de combate à evasão.

**OBJETIVOS:** Criar procedimentos e ações para o acompanhamento da frequência dos alunos e monitoramento dos motivos pelos quais os levam a desistir da vaga ou ao trancamento da matrícula.

**METODOLOGIA:** Os Coordenadores de Cursos estarem acompanhando o diário de classe e monitorando a frequência dos alunos, desse modo poderá ser feito o contato com o referido aluno e saber quais são os motivos de ausência.

Esses motivos deverão ser anotados e caso o aluno seja mesmo desistente, o coordenador deverá orientá-lo a procurar a secretaria para realizar o trancamento da matrícula.

**RESULTADOS ESPERADOS:** Espera-se que se aplicando essas ações haja uma diminuição da evasão escolar.

#### Metas associadas:

- > 5.3 Diminuir a Evasão Escolar em 50% até Dezembro de 2017
- > 5.1 Ampliar o Acompanhamento individual dos Alunos que apresentam queda de Rendimento, até Junho.2017, alimentando uma Planilha Mensurando os resultados
- > 5.2 Desenvolver Projetos Interdisciplinares, Agendar Visitas Técnicas e Trazer Palestrantes das áreas de interesse para buscar maior participação dos alunos até Outubro.2017

**Projeto:** **3. Regularização de Laudos e Certificados da Unidade**  
**Responsável(eis):** Diretora, Diretoria de Serviços, Coordenação Pedagógica, Coordenadores de Curso e Orientadores Educacional  
**Data de Início:** 06/02/2017  
**Data Final:** 18/12/2021

#### Descrição:

#### Justificativa

A Unidade de Ensino precisa implantar alguns registros tais como: Cadri (Certificação de Aprovação de Resíduos Industriais), Livro de registros de caldeiras e vasos de pressão (NR-13), Auto de Vistoria do Corpo de Bombeiros (AVCB), Auto de Inspeção da Sabesp, Habite-se, Auto de Inspeção, Alvará de Funcionamento, Auto de Licença de Funcionamento, uso de EPIs para todas as áreas, entre outros. A equipe de gestão está tentando regularizar todas estas situações desde julho de 2015. Estas situações foram levantadas junto ao Observatório Escolar de nossa unidade de ensino e já iniciamos algumas das implantações.

#### Situação Problema

Dificuldades em acompanhar as regularizações impostas pelo Observatório Escolar, quanto as necessidades de Laudos e Certificados

#### Resultados Esperados

Com um esforço coletivo dos Servidores da Unidade, espera-se que seja possível regularizar todos os Laudos necessários para o funcionamento da Etec Sales Gomes, considerando que boa parte já se conseguiu (como as licenças de funcionamento do laboratório Químico pela Polícia Civil e Federal; a emissão de Laudo de Vistoria Elétrica (pago pela APM, que no entanto foi reprovado devido a atual situação do Prédio); entre outros)

#### Metas associadas:

- > 3.1 Implantar em 100% dos laboratórios ações de boas práticas, visando a segurança nas aulas e registrando os procedimentos em diário de classe e outros documentos necessários até Dezembro.2017
- > 3.2 Efetuar em 100% dos laboratórios as sinalizações necessárias, considerando as necessidades de EPIs e EPCs, tendo relatório de inspeção da CIPA até Dezembro.2018
- > 3.3 Implantar 100% dos certificados e laudos previstos no Observatório Escolar até Dezembro.2017
- > 3.4 Criar Método de Controle para Descarte dos Produtos Químicos e Armazenamento dos Resíduos Sólidos para Emissão do CADRI até Julho.2018
- > 3.5 Elaborar cronograma de atividades para CIPA, controlando periodicamente as questões descritas pelo Observatório Escolar e atendendo as questões em 100% até Dezembro.2020

- > 3.6 Reforçar com a CIPA da Unidade ações que busquem regularização dos laboratórios da Unidade, tendo 100% dos laboratórios vistoriados até Dezembro.2020
- > 3.7 Conseguir aprovação do CPS para liberação da Reforma Predial, regularizando a Unidade e conseguindo a emissão de 100% das Licenças Pendentes

**Projeto:** **4. Nivelamento Discente**  
**Responsável(eis):** Orientador Educacional; Coordenador Pedagógico; Coordenadores de Cursos  
**Data de Início:** 01/07/2017  
**Data Final:** 31/12/2018

**Descrição:****Justificativa**

Um dos grandes problemas constatados no ingresso dos alunos nos Cursos Técnicos, Médio Regular e Técnicos Integrados ao Médio é a dificuldade dos alunos para acompanhar as aulas, principalmente na área de Exatas. Com isso a Etec busca dar a oportunidade de Nivelamento dos Cursos, tanto através de um trabalho específico dos professores e Coordenadores das Disciplinas, quanto pela oferta de Monitoria aos alunos.

**Situação Problema**

Dificuldades de Acompanhamento dos Primeiros Módulos à disciplinas de Exatas

**Resultados Esperados**

O objetivo principal do nivelamento e oferecer aos discentes que possuem maior dificuldade possibilidade de acompanhar as aulas, com isso ampliando seu interesse e conseqüentemente reduzindo a Evasão Escolar, tendo como premissa que um aluno que apresente dificuldade em acompanhar a turma tem maior probabilidade de desistir do curso.

**Metas associadas:**

- > 4.1 Identificar as disciplinas de maior dificuldade em todos os alunos ingressantes do 2º Módulo de 2017, buscando criar cronograma de atividades para nivelamento até dezembro.2017
- > 4.2 Acompanhar se os alunos participantes do Nivelamento apresentam melhoria nas disciplinas, até Dezembro.2017
- > 4.3 Renovar as pesquisas para o 1º Módulo de 2018, novamente identificando as principais disciplinas e criando cronograma de aulas de apoio aos alunos, através de monitorias até Abril.2018

**Projeto:** **8. Reforma Estrutural e Tecnológica da Etec**

**Responsável(eis):** Direção; Diretoria de Serviços  
**Data de Início:** 01/07/2017  
**Data Final:** 31/12/2022

**Descrição:****Justificativa**

A Etec Sales Gomes vem, por volta de 4 anos, buscando aprovação de uma Projeto que está em tramitação no CPS; esta faria possível corrigir diversos problemas estruturais que hoje a unidade apresenta, assim como possibilitar a regularização do prédio que a unidade se localiza, considerando as legislações municipais e estaduais. Ainda, um grande problema é a desatualização tecnológica dos laboratórios, que por sua vez atrapalham o desenvolvimento de aulas práticas, principalmente dos cursos de eixo industrial. Com isso, a reestruturação do prédio, atendendo o projeto de revitalização da unidade e novos procedimentos de elaboração de Licitações, Dispensas de Licitações e Convites Eletrônicos ampliará os investimentos do CPS em nossa unidade e poderemos melhor muito a qualidade dos cursos oferecidos.

**Situações Problema ou Oportunidades**

Defasagem Tecnológica dos Laboratórios e dificuldades nos processos de licitações (elaboração e acompanhamento)

Infraestrutura da Unidade com diversos problemas; falta acessibilidade; escadas e laboratórios faltam com questões cruciais de segurança

**Metas associadas:**

- > 8.1 Treinar os Auxiliares Docentes e Coordenadores quanto ao Processo de Licitação, Convite Eletrônico e Dispensa de Licitação até Setembro.2017
- > 8.2 Criar procedimentos de Controle para Elaboração e Acompanhamento das Solicitações de Equipamentos à UGAF até Dezembro.2017;
- > 8.3 Acompanhar o andamento do Processo de Reestruturação da Etec junto ao CPS, atualizando os órgãos competentes quanto a atual situação do Prédio
- > 8.4 Desenvolver Projetos Cívicos na busca de reformar algumas salas de aula e laboratórios da Etec, através de ação conjunta da Comunidade Escolar
- > 8.5 Reformar a Etec Sales Gomes através de aprovação de Projeto do CPS e liberação do Governo Estadual, até 2020, possibilitando a regularização total do Prédio
- > 8.6 Padronizar todos os Laboratórios da Unidade, com investimentos do CPS e possíveis Parcerias com Empresas, oferecendo aulas práticas com maior qualidade na Etec

**Projeto:** **1. Reestruturação do Acervo Bibliográfico**

**Responsável(eis):** Edilma Xavier Cruz; Flávia Piazzini  
**Data de Início:** 01/07/2017  
**Data Final:** 31/12/2019

**Descrição:****Justificativa:**

Hoje a Etec Sales Gomes possui acervo bibliográfico teoricamente grande, porém ao longo de sua estruturação, muitos artigos, livros e periódicos foram tombados na biblioteca, sem no entanto contribuírem efetivamente para muitos cursos da Unidade, isto atrelado ao desenvolvimento tecnológico das indústrias, fez que muitos exemplares hoje se encontrem defasados, sem contribuir para os cursos da Etec; com isto é de grande importância um trabalho em conjunto entre os responsáveis pela Biblioteca, Coordenadores, Direção da Etec e APM na busca de conseguir novos exemplares, que amplie a qualidade dos serviços que a Biblioteca pode prestar a comunidade escolar.

**Situação Problema ou Oportunidade:**

O acervo da Etec é teoricamente grande, mas muitos itens (principalmente dos cursos de Eixo Industrial) se encontram defasados

**Resultados Esperados:**



Conseguir por meio deste, melhorar o Acervo oferecido pela Biblioteca da Unidade, ampliando a participação de toda comunidade escolar na utilização da biblioteca, além de poder oferecer aos alunos materiais de qualidade para seu desenvolvimento acadêmico.

#### Metas associadas:

- > 1.3 Buscar possibilidades de Aquisições de Livros pela APM e através de solicitações ao CPS até Dezembro.2019;
- > 1.1 Levantar atual acervo bibliográfico, em planilha que possibilite divulgação e acesso dos coordenadores até Dezembro.2017;
- > 1.4 Mensurar quantas aquisições conseguiram ser realizadas até Dezembro.2019, comparando com as solicitações efetuadas pelos Coordenadores;
- > 1.2 Solicitar relatório dos Coordenadores com necessidades de aquisições e baixas em livros até Julho.2018;

**Projeto:** **7. Melhorar Posicionamento Estratégico da Etec Sales Gomes nas Empresas**

**Responsável(eis):** ATA; Orientador Educacional; Direção; Coordenação Pedagógica

**Data de Início:** 01/07/2017

**Data Final:** 31/12/2020

**Descrição:**

#### Justificativa

A Etec Sales Gomes é tradicional em nossa Região, porém as mudanças no Mercado da Região são constantes, e um trabalho de Divulgação dos Cursos da Etec e suas Qualidades é de Extrema Importância; nota-se que muitas novas empresas da região, e algumas tradicionais, desconhecem os cursos desenvolvidos pela Etec e nisso se faz extramamente necessário um trabalho de divulgação do Potencial que a Etec Sales Gomes possui. Este trabalho deve ser gradativo e ir ampliando, com posterior análise dos resultados obtidos:

#### Objetivos Relacionados:

Manter as Parcerias e Aumentar o número de empresas parceiras; Criar Banco de Dados com Currículos de Alunos, fazendo triagens para as empresas e melhorando nosso Relacionamento com ambas as partes; Criar novos vínculos com Organizações Não-governamentais, Prefeituras e Associações na busca de conseguir novos projetos Sociais, auxiliando a Comunidade Escolar e melhorando a imagem da Etec Sales Gomes

#### Situações Problemas ou Oportunidades:

Desconhecimento, ainda, entre os cursos oferecidos pela Etec e sua regularização junto ao MTE, para contratações de Jovens Aprendizes e Estagiários

#### Resultados Esperados

Com o desenvolvimento deste projeto é esperado que a Etec Sales Gomes crie melhores oportunidades aos alunos, quanto ao ingressos destes no Mercado de Trabalho, seja por Estágio, Jovem Aprendiz ou contratação Assalariada; também se espera que o nome da Etec Sales Gomes seja reforçado no meio empresarial da Região, retomando o posicionamento de mercado entre as principais instituições de Ensino da Região.

#### Metas associadas:

- > 7.1 - Desenvolver Portfólio de Cursos e divulgar para as empresas da região até Julho.2018
- > 7.2 - Criar Banco de Dados das Principais Empresas da Região e daquelas que os alunos demonstrem interesse, até Dezembro.2018
- > 7.3 Contatar Empresas e agendar conversas para Divulgações dos Cursos, até Dezembro.2017 e realizar visitas buscando trazê-las à Etec e desenvolver projetos em conjunto até Dezembro.2018
- > 7.4 Verificar através de Questionário entre as Empresas se o reconhecimento da Etec ampliou, até Dezembro.2019 e comparar o número de estagários com Dezembro.2017
- > 7.5 Atualizar Banco de Dados das Empresas e Portfólio dos Cursos com novos alunos

**Projeto:** **2. Processo Sistêmico de Baixa Patrimonial**

**Responsável(eis):** Alessandra Vieira de Camargo

**Data de Início:** 01/07/2017

**Data Final:** 31/12/2019

**Descrição:**

#### Justificativa

A Etec Sales Gomes ao longo dos seus 84 anos, capacitou muitos alunos em suas dependências. Com o passar dos anos muitos equipamentos, cadeiras, carteiras, mesas, entre outros objetos ficaram obsoletos ou ainda inservíveis. Já começamos o processo de baixa patrimonial e já tivemos inclusive leilão. O objetivo principal desta meta é continuar buscando meios junto ao Centro Paula Souza para a baixa patrimonial ou leilões de todo este material. Espera-se que ao final deste ano 100% do material inservível tenha passado pelo processo de baixa patrimonial.

#### Situação Problema ou Oportunidade

Acumulo de equipamentos sem utilização em alguns locais da unidade, perdendo espaços importantes e gerando problemas de higienização do prédio

#### Resultados Esperados:

Com a Baixa sendo um processo sistêmico, incluso no cotidiano das Atividades dos Coordenadores, Almoxarife e Diretoria da Unidade, ou seja, que todos tenham consciência da importância de se dar baixa em equipamentos inservíveis, conta-se que o problema de armazenamentos longos de equipamentos que não auxiliam em nada a unidade acabe, e com isto não se tenham mais problemas de falta de espaço, acumulo de pragas pelo armazenamento de equipamentos, entre outros.

#### Metas associadas:

- > 2.2 Criar Métodos de Controle para evitar acúmulos de novos equipamentos Obsoletos até Julho.2018
- > 2.1 Finalizar Baixa Patrimonial em 100% dos Equipamentos Obsoletos da Unidade até Dezembro.2018
- > 2.3 Renovar procedimentos de Baixa Patrimonial dos equipamentos descartados pelos Coordenadores e reforçar os procedimentos sistêmicos de descarte, mantendo 100% dos equipamentos em processo

### PARECER DO CONSELHO DE ESCOLA

**CPS** GOVERNO DO ESTADO  
SAO PAULO

Etac Sales Gomes - CP 01 - Tatuá

**ATA DO CONSELHO ESCOLAR DA ETAC SALES GOMES - PROJETO DE PROGRAMA DE GESTÃO DA UNM**

Data	20/03/2017	Horário de Início	10h	Horário de Término	16h30
Local	Salão Nobre				
Participantes	o Conselho Escolar				
Fórmula	1. Aprovação do PPG 2017				

**5. Aprovação do PPG 2017**

No dia 20 de março de 2017, no Salão Nobre da Etac Sales Gomes esteve presente o Conselho Escolar da Etac Sales Gomes, para apresentação e posterior aprovação do Plano Plurianual de Gestão. Cito a palavra a diretora Beatriz Soares Amaro inicialmente agradeceu o empenho de toda equipe escolar no desenvolvimento do PPG.

A apresentação do Plano se deu a partir das 17h30, com a presença da Coordenadora Pedagógica Rossana de Camargo Barros, do Orientador Educacional Fernando de Jesus da Costa e do Assistente Técnico Administrativo Jeferson Nedelciu; o projeto buscou atender todas as necessidades da Instituição, assim como elaborou-se com o apoio de diversas partes da Comunidade Escolar.

Com isso, o Conselho Escolar abaixo lista, concluiu que o projeto será de grande valia para Unidade a aprova por unanimidade o mesmo.

Nome	Assinatura
• Beatriz Soares Amaro	<i>[Assinatura]</i>
• Fernando de Jesus da Costa	<i>[Assinatura]</i>
• Jeferson Nedelciu	<i>[Assinatura]</i>
• Rossana de Camargo Barros	<i>[Assinatura]</i>

**Conselho Escolar**

- Alessandra Vieira Damasceno
- Alessandra Vieira de Camargo
- Antonio Cláudio Ferreira
- Cecília Vieira Norte Silveira
- Cléber da Costa Felipe
- José Eustáquio Pereira Neto
- Jayme de Campos Júnior
- Juraci Oscar Junior
- Maria Angela Gomide
- Matheus Souza da Costa
- Otávio Lemes Machado
- Paulo Arthur de Castilho Nogueira Filho
- Renata de Fátima Nunes

**CPS** GOVERNO DO ESTADO  
SAO PAULO

Etac Sales Gomes - CP 01 - Tatuá

- Beatriz Soares Amaro
- Fernando de Jesus da Costa
- Jeferson Nedelciu
- Rossana de Camargo Barros

**Conselho Escolar**

- Alessandra Vieira Damasceno
- Alessandra Vieira de Camargo
- Antonio Cláudio Ferreira
- Cecília Vieira Norte Silveira
- Cléber da Costa Felipe
- José Eustáquio Pereira Neto
- Jayme de Campos Júnior
- Juraci Oscar Junior
- Maria Angela Gomide
- Matheus Souza da Costa
- Otávio Lemes Machado
- Paulo Arthur de Castilho Nogueira Filho
- Renata de Fátima Nunes

No dia 20 de março de 2017, no Salão Nobre da Etac Sales Gomes esteve presente o Conselho Escolar da Etac Sales Gomes, para apresentação e posterior aprovação do Plano Plurianual de Gestão. com a Palavra a Diretora Beatriz Soares Amaro inicialmente agradeceu o empenho de toda equipe escolar no desenvolvimento do PPG.

A Apresentação do Plano se deu a partir das 17h30, com a presença da Coordenadora Pedagógica Rossana de Camargo Barros, do Orientador Educacional Fernando de Jesus da Costa e do Assistente Técnico Administrativo Jeferson Nedelciu; o projeto buscou atender todas as necessidades da Instituição, assim como elaborou-se com o apoio de diversas partes da Comunidade Escolar.

Com isso, o Conselho Escolar abaixo lista, concluiu que o projeto será de grande valia para Unidade a aprova por unanimidade o mesmo.

Equipe de Direção: Beatriz Soares Amaro, Fernando de Jesus da Costa, Jeferson Nedelciu e Rossana de Camargo Barros.

Conselho Escolar: Alessandra V. N. Damasceno, Alessandra Vieira de Camargo, Antonio Cláudio Ferreira, Cecília Vieira Norte Silveira, Cléber da Costa Felipe, José Eustáquio Pereira Neto, Jayme de Campos Júnior, Juraci Oscar Junior, Maria Angela Gomide, Matheus Souza da Costa, Otávio Lemes Machado, Paulo Arthur de Castilho Nogueira Filho e Renata de Fátima Nunes.