



Plano Plurianual de Gestão 2016 - 2020 Etec Salles Gomes

De acordo com o disposto no Capítulo II do Regimento Comum das Escolas Técnicas do CEETEPS, o Plano Plurianual de Gestão - PPG apresenta a proposta de trabalho da ETEC. Conta, como eixo norteador, com o Projeto Político Pedagógico - PPP, no qual são explicitados os valores, as crenças e os princípios pedagógicos da escola. A concepção coletiva dos projetos a serem desenvolvidos parte, necessariamente, do PPP, dos objetivos e metas estabelecidos por meio da análise dos contextos interno e externo, da reflexão sobre o instituído e da escola almejada pela comunidade.

O Plano Plurianual de Gestão tem uma vigência de cinco anos, com replanejamento, no mínimo, anual. A atualização anual, com inclusão de novos projetos, garante o horizonte permanente de cinco anos.

Todo projeto supõe rupturas com o presente e promessas para o futuro. Projetar significa tentar quebrar um estado confortável para arriscar-se, atravessar um período de instabilidade e buscar uma nova estabilidade em função da promessa que cada projeto contém de estado melhor do que o presente. Um projeto educativo pode ser tomado como promessa frente a determinadas rupturas. As promessas tornam visíveis os campos de ação possível, comprometendo seus atores e autores. (GADOTTI, 2000)

Município: Tatuí INTRODUÇÃO

Nome: ETEC SALES GOMES
E-mail: e101dir@cps.sp.gov.br
Telefone: (15) 3251-4242
Endereço: Praça Adelaide Barnsley Guedes, 1 - Centro - CEP 18270-020
Homepage: <http://www.etecsalesgomes.com.br>



"Ensinar não é transferir conhecimento, mas criar as possibilidades para a sua própria produção ou a sua construção" **Paulo Freire**

O Plano Plurianual de Gestão é extremamente importante para uma unidade de ensino, pois nele estão explicitadas a missão, a visão da escola e estão detalhados os objetivos e metas a serem atingidos, os quais devem contribuir para o êxito dos alunos. É destas metas que saem os projetos dos membros da comunidade escolar. O PPG apresenta a proposta de trabalho da Etec.

O ato de planejar é olhar suas fraquezas e ameaças e ter uma previsão das necessidades, tanto de recursos humanos quanto de recursos materiais, a fim de alcançar um objetivo ou realizar um projeto. Para isso temos que trabalhar com nossas forças, oportunidades e a interação de toda a comunidade

escolar para que possamos planejar os projetos e minimizar as nossas dificuldades.

A Etec Sales Gomes ao longo dos seus 81 anos de história qualificou milhares de profissionais e tem uma importante contribuição no desenvolvimento socioeconômico de Tatuí e Região. Sem dúvidas estamos fazendo história, desde a sua criação, milhares de alunos, centenas de professores e funcionários compartilham conosco o melhor ideal: ensinar para produzir. E essa missão tende a crescer ainda mais.

A Etec prepara o aluno para suas diferentes etapas da vida. Desde o vestibular de uma grande faculdade ou universidade, ao primeiro emprego (estágio), ou qualificar quem ainda não está no mercado de trabalho ou requalificar quem saiu do mercado de trabalho.

Nossa escola cresceu e expandiu. Hoje atendemos alunos de dezenove municípios (Angatuba, Araçoiaba da Serra, Boituva, Capela do Alto, Cesário Lange, Cerquilha, Conchas, Guareí, Itapetininga, Iperó, Jumirim, Laranjal Paulista, Porangaba, Porto Feliz, Pereiras, Tietê, Torre de Pedra e Quadra) além da sede Tatuí e também as classes descentralizadas: Boituva, Cesário Lange, Iperó, Laranjal Paulista e Porangaba.

Com o objetivo de manter esta qualidade de ensino, é desenvolvida ações para nortear as práticas pedagógicas, administrativas e institucionais através de objetivos específicos, projetos e o cumprimento de metas. A Etec Sales Gomes é uma importante parceira no desenvolvimento regional, está presente construindo sonhos e ajudando a escrever várias histórias de sucesso.

PARTICIPANTES

Diretor					
Beatriz Soares Amaro Carmino Frutuozo					
Conselho de Escola					
Nome	Segmento que representa	Etapas do processo			
		I	II	III	IV
Alessandra Vieira de Camargo	Diretora de Serviços Administrativo	✓	✓		
Amauri Mendes de Brito	Professor			✓	✓
Ana Maria Custódio	Pai de Aluno			✓	✓
Cecília Vieira Norte Silveira	Servidores Técnicos Administrativos	✓	✓		
Juraci Oscar Júnior	Representante do Poder Público			✓	✓
Luiz Fernando de Oliveira	Representante de Órgão de Classe			✓	✓
Outros Colaboradores					
Nome	Função/Cargo	Etapas do processo			
		I	II	III	IV
Anny Cristina S. R. do Amaral	ATA			✓	✓
Fernando de Jesus da Costa	Orientador Educacional	✓	✓	✓	✓
Jeferson Nedelciu	Servidores Técnicos Administrativos	✓	✓		
Maria Aparecida R. Soares Teles	Diretora Acadêmica	✓	✓		
Rossana de Camargo Barros	Coordenadora Pedagógica	✓	✓	✓	✓

Legenda das etapas

- I** Levantamento de Dados e Informações
- II** Análise dos Indicadores
- III** Definição de prioridades;
- IV** Definição de Metas / Projetos

PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO

1 – INTRODUÇÃO

A Etec Sales Gomes fundada no ano de 1934, figura como um importante ponto histórico de nossa cidade. Situada em ponto estratégico, no início de nossa rua principal é símbolo de educação para este município. Inicialmente um pequeno prédio que atendia as pequenas indústrias, por isso era chamada de Escola Profissional Primária Mista "Dr. Salles Gomes".

Ao longo dos anos, acompanhando o crescimento da cidade, surgiram os primeiros cursos técnicos: Mecânica, Nutrição e Dietética e Eletrotécnica. Esses cursos foram muito procurados e atenderam uma enorme demanda para a região, até que novas exigências de mercado surgiram e a escola precisou se adaptar a nova realidade.

Foram introduzidos novos cursos que atendem a demanda não somente de nossa cidade, mas de toda a nossa micro região: Administração, Informática, Edificações, Manutenção Automotiva, Mecatrônica, Meio Ambiente, Química e Segurança do Trabalho.

No ano de 2008, atendendo a uma demanda de mercado esta Etec voltou a oferecer a modalidade Ensino Médio Regular. O sucesso desta oferta foi surpreendente e muito bem aceito pela comunidade escolar e então no ano de 2012 foi oferecida a primeira turma de Ensino Técnico Integrado ao Médio de Informática, o sucesso estava garantido e já estamos em nossa quinta turma. Seguindo esta tendência no ano de 2014 foi oferecida a primeira turma de Ensino Técnico Integrado ao Médio de Administração e em 2015 a primeira turma de Ensino Técnico Integrado ao Médio de Química.

Para garantir aos nossos alunos melhor qualificação e mais opções para o mercado de trabalho esta comunidade escolar optou por trabalhar com a rotatividade de cursos técnicos em um mesmo eixo tecnológico e com isso no ano de 2013 foi introduzido o curso Técnico em Bioquímica, que funciona em rodízio com o curso Técnico em Química.

No ano de 2014 colocamos em rodízio o curso Técnico em Farmácia juntamente a Química e a Bioquímica e no ano de 2015, no Eixo Tecnológico Informação e Comunicação introduziu-se o curso Técnico em Informática para Internet.

Contamos ainda com cinco cidades com classes descentralizadas: Boituva, Cesário Lange, Iperó, Laranjal Paulista e Porangaba. Possivelmente o retorno de mais uma classe descentralizada para o segundo semestre de 2016 nos municípios de Torre de Pedra.

Na cidade de Laranjal Paulista, oferecemos uma turma (3º módulo) do Curso Técnico em Logística, os alunos assistem às aulas na Escola Estadual "Cesário Carlos de Almeida". Existe uma previsão de mudança de sede a partir do 2º semestre de 2016, a pedido do Prefeito, para a Etec de Cerquilha, por conta da proximidade de Cerquilha e Laranjal (Tatuí está a 49,7 km de Laranjal Paulista e Cerquilha está a 26,4 Km de Laranjal Paulista).



Na cidade de Iperó, classe descentralizada da Etec Sales Gomes, oferecemos uma turma do Curso Técnico em Logística, os alunos estão no 2º módulo e assistem às aulas na Escola Municipal "Professora Henory de Campos Goes". Este é um convênio entre a Prefeitura Municipal de Iperó e o Centro Paula Souza, que existe desde julho de 2012.



Na cidade de Cesário Lange, classe descentralizada da Etec Sales Gomes, oferecemos uma turma do Curso Técnico em Logística, os alunos estão no 2º módulo e assistem às aulas na Escola Municipal de Ensino Fundamental "Francisco Mendes de Almeida", é um convênio com a prefeitura Municipal de Cesário Lange e o Centro Paula Souza, que existe desde junho de 2012.

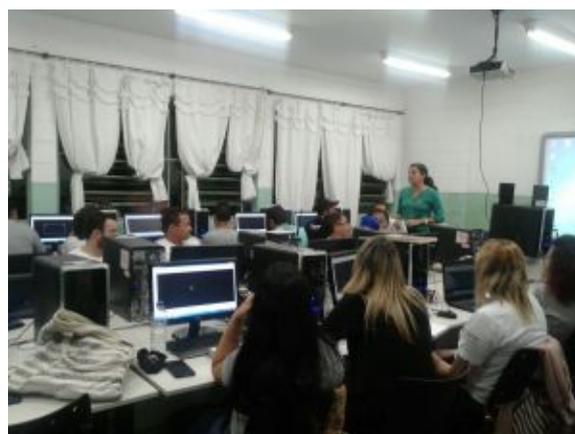


Na cidade de Porangaba, classe descentralizada da Etec Sales Gomes, oferecemos uma turma do Curso Técnico em Administração, os alunos estão no 1º módulo e assistem às aulas na Escola Municipal de Ensino Fundamental "Joaquim Francisco de Miranda" é um convênio com a prefeitura Municipal de Porangaba e o Centro Paula Souza que existe desde janeiro de 2016.



Na cidade de Boituva, a partir do 2º semestre de 2015, iniciamos o Convênio com a Prefeitura

através da parceria com o Centro Paula Souza, oferecemos uma turma (2º módulo) do Curso Técnico em Administração, uma turma (2º módulo) do Curso Técnico em Segurança do Trabalho e uma turma (1º módulo) do Curso Técnico em Logística, os alunos assistem às aulas na Escola Municipal de Educação Fundamental "Esmeralda Bertoli Labronici".



A Etec conta ainda com diversos cursos do Via Rápida de Qualificação Rápida e Básica para os trabalhadores sem carteira assinada no momento e para os reclusos do regime semiaberto da penitenciária "Odon Ramos Maranhão" da cidade de Iperó. Nossa mais nova modalidade é o Ensino Técnico Integrado ao Médio em Química, implantado no primeiro semestre de 2015 e este tem sido um grande sucesso.

Toda essa estrutura é montada para atender a necessidade não só da cidade de Tatuí, mas de toda a nossa região que se apresenta altamente industrializada e uma das mais promissoras do estado de São Paulo.

A cidade de Tatuí possui polo ceramista, metalúrgico, logístico, além de aqui estarem instalados: uma unidade de testes automobilísticos da Ford, uma unidade de produtos alimentícios da Sadia, uma unidade de produtos têxteis da Tavex, a Guardian do Brasil, a Rontan, FBA, Delmar, Bunge, Dolly entre outros.

Em nosso entorno ainda estão instalados: em Itapetininga: Duratex, Colosso, Pilhas e Baterias Moura, 3M, Usinas; em Angatuba: Polengui e Klabin; em Cesário Lange: Lange Cosméticos e MCM tintas; Boituva: Cervejaria Petrópolis; Iperó: Progeral e Projeto Aramar (Marinha do Brasil).

Notamos que a Etec esta formando profissionais para suprir este mercado, as oportunidades têm surgido e é para isso que nós temos nos preparado.

2 – VALORES

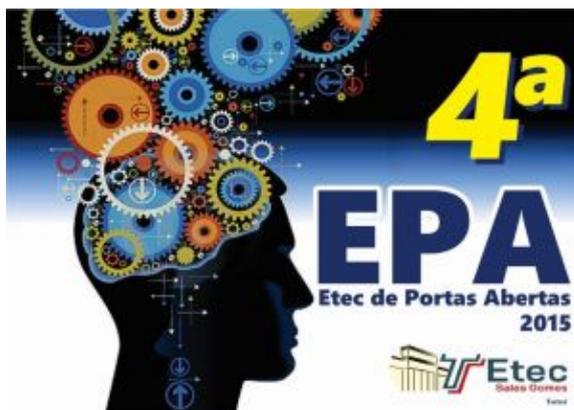
Nossos valores são sólidos e fundamentados na mais valiosa prática da educação. Possuímos oitenta e dois anos de experiência na educação e muitos de nossos profissionais atuam há mais de trinta anos

nesta escola fazendo com esses valores sejam passados de professor para professor e de aluno para aluno e cada um tem o seu papel muito bem definido.

Em nossa instituição é comum a prática da liberdade democrática, a liberdade de expressão é exercida no seu mais puro sentido e todos têm o direito de exprimir suas opiniões e seus sentimentos, é claro, salvando-se os direitos do outro. Para que o corpo discente seja ouvido são eleitos dois representantes de cada classe que ficam incumbidos de passar adiante as dúvidas, questionamentos e sugestões das turmas. Há também o professor representante de turma no ensino médio e integrado que é escolhido para atendê-la de maneira específica e particular. Representando toda a comunidade discente há o grêmio estudantil, entidade fundamentada por lei e eleita por voto pelos próprios estudantes e que tem o direito de participar das tomadas de decisões no que se referem à parte técnica-pedagógica e administrativa.

Para representar a comunidade escolar e todos os seus segmentos é feita anualmente a eleição dos membros do Conselho da Escola. Tomam lugar neste colegiado a diretora da unidade e os representantes de vários segmentos: diretoria de serviços e relações institucionais, professores, servidores técnicos e administrativos, pais de alunos, alunos, instituições auxiliares, órgão de classe, empresários (vinculado a um dos cursos), aluno egresso atuante em sua área de formação técnica, poder público municipal, instituição de ensino (vinculada a um dos cursos) e demais segmentos de interesse da escola. Esses representantes tem a função de dar suporte e apoio a equipe de gestão nas tomadas de decisões.

Abrindo as portas da nossa Etec para a comunidade, que tem vindo conhecer nossos projetos, dar suporte e apoio, temos promovido eventos que têm atraído um grande número de pessoas e alunos tal com o EPA (Etec de Portas Abertas), que este ano estará em sua 5ª edição.



Para atrair a participação das famílias nas ações pedagógicas desta instituição foi proposto o evento "Corujão" (que neste ano estará em sua 4ª edição), que ocorre em uma noite com atividades didático-pedagógicas, atraindo a participação de toda a comunidade escolar. Paralelo a este evento ocorreu à gincana pedagógica que arrecadou quatro mil e trezentos litros de leite que auxiliou quatro instituições de caridade: Grupo de Pesquisa e Assistência ao Câncer infantil de Sorocaba (GPACI), Grupo de Estímulo a Vida (GREV), Irmãos de Rua, Cada do Bom Velhinho, Santa Casa de Tatuí, Asilo São Vicente de Paulo, Associação Força para Viver e ACEL (Associação Criança Esperança de Laranjal Paulista).



Conseguimos nos últimos anos resgatar muitas das ações oriundas do passado, tivemos a volta da nossa Fanfarra "Professor Wilson Roberto Ribeiro de Camargo" (se apresentando no Desfile Cívico de nossa Cidade e das Cidades onde temos Classes Descentralizadas) e o 2º Concurso Miss e Mister Sales Gomes (o último aconteceu em 1989). Estas ações trouxeram um resgate à história de nossa escola e as nossas tradições. Houve a participação maciça de nossos alunos e dos pais dos alunos e queremos para este ano, continuar com estas ações, pois tivemos a aprovação de nossa comunidade escolar. Tivemos também a volta do Jornal, chamado agora Jornal "VerSalles", Coral Profº "Wilson Bertrami" e a volta do Teatro "Evoé".





Na Semana "Paulo Freire", temos um dia dedicado a Feira de Profissões. Este ano teremos a sua 2ª Edição, trazendo aos alunos do Ensino Médio e Integrado, profissionais das variadas áreas e faculdades são convidadas para ministrarem palestras e tirarem as principais dúvidas dos alunos com relação ao mercado de trabalho e as profissões. Professores que ministram aulas nos Cursos Técnicos de nossa unidade também participam desta Feira, mostrando aos alunos o leque de possibilidades que um técnico pode estar alcançando no mercado de trabalho.



A SIPAT (Semana Interna de Prevenção de Acidentes do Trabalho) tem como objetivo trazer informações importantes para toda a comunidade a fim de instruir todos os alunos de como estes devem se comportar frente a determinadas situações de risco e já estamos em sua 9ª edição.

Temos ainda o incentivo junto aos alunos para participação das mais variadas Olimpíadas (Matemática, Língua Portuguesa, Astrologia, Concurso Paulo Setúbal, Projeto Cidadania do Lions Clube entre outras), tendo tido resultados positivos e toda a comunidade escolar se sente bastante orgulhosa do empenho dos nossos alunos.

Os eventos e projetos promovidos pela Etec tem sido um grande sucesso e nossos objetivos têm sido alcançados plenamente, ou seja, nossos alunos tem alcançado qualificação não só profissional, mas também competência para a vida como um todo.

A equipe está tão envolvida e integrada que temos desde 2013 a Banda The Teacher's – Banda dos professores da Etec Sales Gomes, que se apresenta na Escola Aberta e nas Confraternizações de Final de Ano.



3 – PRINCÍPIOS PEDAGÓGICOS

Temos como principais aspectos dos princípios pedagógicos de nossa instituição o compromisso com a seriedade, competência e profissionalismo; a equipe trabalha unida, de maneira que o processo ensino aprendizagem seja desenvolvido de maneira contextualizada e dentro dos aspectos da interdisciplinaridade.

O educando é o principal objetivo da instituição, sua formação íntegra e princípios éticos, se completam junto á sua formação profissional e isso têm formado jovens cidadãos preparados para a vida e para o trabalho.

Nossos educadores tem acesso à formação continuada através de capacitações oferecidas tanto pelo Centro Paula Souza quanto por capacitações internas oferecidas pela própria instituição.

Destacamos ainda que esta instituição tem o hábito de trabalhar a prática pedagógica reflexiva que possibilita a reformulação de conceitos, a contestação de conhecimentos e que favorece a participação crítica do educador, bem como uma posição ativa do educando, desmistificando a concepção de que o professor é um mero transmissor, renovando sua identidade enquanto profissional.

Temos um projeto extremamente produtivo que é a chamada MONITORIA. Alunos que possuem facilidades em determinado componente curricular fazem voluntariamente aulas de reforço para os alunos que estão com dificuldades. Estes alunos são selecionados pelos professores e orientados pela coordenação pedagógica. Este projeto de MONITORIA acontece desde 2014, tivemos vários resultados positivos e continuamos com ele este ano.

Os componentes curriculares de Filosofia e Sociologia estão inseridos na Matriz Curricular do Ensino Médio e dos Integrados de Administração, Informática e Química.

O componente curricular de Espanhol é oferecido as turmas pelo Centro de Estudos e Línguas, situado na Escola Estadual Chico Pereira.

O processo de estágio está sendo divulgado em todas as 1^{as} séries e 1^{os} módulos da unidade sede e descentralizadas onde a Assistente Técnico Administrativo da nossa unidade de ensino acompanhada pelos coordenadores de curso, orienta, explana e tira dúvidas sobre as questões do estágio. Além disso, temos o mural do estágio, com as oportunidades de estágio e até mesmo emprego enviadas pelas empresas.

4 – Especificidades de cada curso

A Etec Sales Gomes conta atualmente com várias modalidades de cursos: Administração, Bioquímica, Edificações, Eletrotécnica, Farmácia, Informática, Informática para Internet, Manutenção Automotiva, Mecânica, Mecatrônica, Meio Ambiente, Nutrição e Dietética, Segurança do Trabalho, Química. Além do Ensino Médio Regular, Ensino Técnico Integrado ao Médio em Administração, Informática e Química.

Nossos cursos foram propostos para atender a demanda da nossa região e tem sido de grande valia para a nossa comunidade que vê nessa instituição um meio para começar ou melhorar a sua vida profissional. Faremos um breve relato de cada um de nossos cursos.

TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO

O Curso irá habilitar o aluno como Profissional Técnico de Nível Médio de Técnico em Administração.

O Técnico em Administração é o profissional que adota postura ética na execução da rotina administrativa, na elaboração do planejamento da produção e materiais, Recursos Humanos, financeiros e mercadológicos. Realiza atividades de controles e auxilia nos processos de direção utilizando ferramentas da informática básica. Fomenta ideias e práticas empreendedoras. Desempenha suas atividades observando as normas de segurança, saúde e higiene do trabalho, bem como as de preservação ambiental.

Mercado de Trabalho: Instituições públicas, privadas e do terceiro setor.

O Curso Técnico de Administração tem aulas teóricas e práticas. As aulas práticas acontecem no Laboratório de Gestão que está equipado com computadores e móveis de escritório. As aulas acontecem durante a semana não sendo necessárias as aulas aos sábados.

O Curso não exige estágio sendo necessário apenas o Trabalho de Conclusão de Curso que é desenvolvido em empresas da cidade e região, procurando contemplar todas as disciplinas aprendidas para que o aprendizado se concretize.

Alguns projetos sociais são desenvolvidos também no desenvolvimento do TCC, pois os alunos têm muito interesse em trabalhar com empresas do Terceiro Setor.

Várias Visitas Técnicas são programadas durante o decorrer do curso para que os alunos vivenciem a realidade empresarial. São visitadas organizações como: Bolsa de Valores de São Paulo, Natura, Volkswagen, Guardian, Yazaki, Crystal, Porto de Santos, entre outras.

TÉCNICO EM BIOQUÍMICA

O Técnico em Bioquímica é o profissional que realiza análises químicas, bioquímicas, microbiológicas, imunológicas, de líquidos, de fluídos biológicos, sensoriais e bromatológicas. Organiza o trabalho conforme normas de segurança e saúde ocupacional e preservação ambiental.

O mercado de trabalho se constitui em: indústrias químicas, de açúcar e álcool, fármacos, alimentos, bebidas, papel e celulose, cosméticos e perfumes, laboratórios de análises clínicas (setores de microbiologia, hematologia, parasitologia, bioquímica, imunologia, entre outros), laboratórios de pesquisa,

estações de tratamento de água e efluentes, farmácias de manipulação, laboratórios de análises forenses.

O objetivo não é tornar o aluno um especialista em bioquímica, mas sim torná-lo apto a discutir, formular hipóteses e entender os mecanismos envolvidos nas diversas etapas do processo.

No 2º semestre de 2015 estaremos oferecendo a nossa 2ª turma do Curso Técnico em Bioquímica, segundo ofício nº 013/2015 – CETEC/Gfac, que informa que, de acordo com a Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014, publicada no Diário Oficial da União de 8-12-2014 – Seção I – página 16, que atualiza e define novos critérios para a composição do Catálogo Nacional de Cursos Técnicos, os cursos técnicos em caráter experimental do Centro Paula Souza terão a oferta de novas turmas interrompidas a partir do 1º semestre de 2016. Portanto, a comunidade escolar estuda a possibilidade da substituição do Curso Técnico em Bioquímica pelo Curso Técnico em Biotecnologia em 2017, conforme sugerido no ofício.

TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES

Com o aquecimento no cenário industrial brasileiro e o crescimento na área de Construção Civil, aumenta-se a procura pelo profissional com formação em Edificações. O curso de nível técnico capacita o estudante a atuar em obras residenciais e comerciais (casas e prédios residenciais e comerciais, shopping centers etc.), industriais (fábricas, refinarias etc.), de infraestrutura (estradas, barragens, saneamento básico etc.), laboratórios de mecânica dos solos e materiais de construção, levantamentos topográficos e projetos arquitetônicos e de engenharia civil.

No currículo do curso, constam disciplinas como Meio Ambiente, Mecânica dos Solos, Projetos de Instalações Prediais (elétrica, hidráulica e gás), Desenho Técnico, Desenho de Construção Civil e aulas práticas de Canteiro de Obras. O profissional formado está habilitado a fazer o planejamento e acompanhamento de obras e participar do desenvolvimento de projetos arquitetônicos e de engenharia civil.

O Técnico em Edificações é um profissional com formação e capacitação para atuar em:

- escritórios de projetos e de orçamentos;
- obras de edifícios;
- laboratórios de análise de solos e materiais de construção, fazendo controle tecnológico de concreto, aço, madeira, materiais cerâmicos etc;
- escritórios de levantamentos topográficos;
- levantamento de materiais para estimativas de custo: elaboração de orçamentos;
- planejamento, gerenciamento e execução de obras;
- seleção e treinamento de pessoal;
- coordenação de equipes;
- realização de interface entre as áreas técnica e administrativa de uma empresa.

O Técnico em Edificações está habilitado, também, a acompanhar o desenvolvimento de projetos arquitetônicos e complementares, além de implantar e controlar sistemas produtivos, visando à integração entre os setores de produção, melhoria da produtividade, da qualidade do produto e otimização do processo.

TÉCNICO EM ELETROTÉCNICA

O aluno de eletrotécnica instala, opera e mantém elementos de geração, transmissão e distribuição de energia, elabora projetos residenciais, prediais e industriais e de infraestrutura para sistemas de

telecomunicações . Aplica medidas para o uso correto e eficiente da energia elétrica, como também participa de projetos e instalações de sistemas com acionamento elétricos.

O Técnico em Eletrotécnica instala, opera e mantém elementos de geração, transmissão e distribuição de energia elétrica. Participa na elaboração e no desenvolvimento de projetos de instalações elétricas e de infraestrutura para sistemas de telecomunicações em edificações. Atua no planejamento e execução da instalação e manutenção de equipamentos e instalações elétricas. Aplica medidas para uso eficiente da energia elétrica e de fontes energéticas alternativas. Participa no projeto e instala sistemas de acionamentos elétricos. Executa a instalação e manutenção de iluminação e sinalização de segurança. Um técnico com habilidade e competências para trabalhar em indústria, empresas concessionárias de energia como ser um profissional autônomo.

TÉCNICO EM FARMÁCIA

Realiza operações farmacotécnicas em pequena e larga escala, identificando e classificando os diferentes tipos de produtos e de formas farmacêuticas, sua composição e técnica de preparação. Auxilia na manipulação das diversas formas farmacêuticas alopáticas, fitoterápicas e homeopáticas, assim como de cosméticos, realiza documentação e registro de atividades e procedimentos, sob a supervisão do farmacêutico.

Executam as rotinas de compra, armazenamento e dispensação de produtos, manutenção e logística de estoque, além de controle de qualidade de matérias-primas farmacêuticas, produtos em processo e acabados. Utiliza técnicas de atendimento ao cliente, orientando-o sobre o uso correto e a conservação dos medicamentos.

Mercado de trabalho: drogarias, postos de saúde, postos de medicamentos, farmácias de manipulação, indústrias farmacêuticas, unidades básicas de saúde, hospitais, distribuidoras de medicamentos, insumos e correlatos.

São três laboratórios de Físico- Químico, Análise Química e o Laboratório de Microbiologia.

O curso Técnico em Farmácia utiliza os laboratórios de Química e Microbiologia.

TÉCNICO EM INFORMÁTICA

O curso Técnico em Informática é focado na programação de sistemas de informação, encontram-se estruturado em três módulos sequenciais, com 400 horas cada um e qualificações profissionais que foram identificadas no mercado de trabalho, totalizando 1.200 horas.

O primeiro módulo, de Auxiliar de Informática, objetiva a construção de competências e habilidades, apontadas pelo mercado de trabalho e que identificam essa qualificação profissional, embasando os módulos posteriores.

O segundo módulo responde pela formação do Programador de Computadores, amplia e aprofunda competências, atribuições específicas e responsabilidades, correspondendo também a uma atividade de trabalho identificada no mercado.

O terceiro e último módulo completa o perfil do Técnico em Informática, através de desenvolvimento das competências apontadas como fundamentais para esse profissional.

Característica do Curso

O curso Técnico em Informática da Unidade Escolar tem como peculiaridade a execução de boa parte das aulas dos componentes curriculares em laboratório, inclusive a prática do componente Instalação e Manutenção de Computadores que possui laboratório próprio, o que garante ao curso um caráter prático.

TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET

Desenvolve e realiza manutenções em websites, portais na internet e intranet. Utiliza ferramentas de desenvolvimento de projetos para construir soluções que auxiliam o processo de criação de interfaces e aplicativos empregados no comércio e marketing eletrônicos.

Mercado de trabalho: Instituições públicas, privadas e do terceiro setor que demandem programação de computadores para internet.

TÉCNICO EM MANUTENÇÃO AUTOMOTIVA

O TÉCNICO EM MANUTENÇÃO AUTOMOTIVA é o profissional que realiza diagnóstico, manutenção e instalação de equipamentos, dispositivos e acessórios em veículos. Avalia e busca melhorias quanto à emissão de gases poluentes e às condições gerais de funcionamento e segurança do veículo. Coordena equipe de mecânicos para os diversos tipos de automóveis, realiza reparos mecânicos e eletroeletrônicos, manipula instrumentos de testes e diagnósticos. Elabora planos de logística de manutenção preventiva e corretiva. Aplica e utiliza ferramentas na execução de serviços. Analisa ruídos e inspeciona segurança veicular

No curso de Manutenção Automotiva, as aulas são conduzidas pelos professores procurando complementar os assuntos teóricos com atividades práticas, em sequência, para que os alunos possam verificar, comprovar e assimilar o que foi apresentado.

Desenvolvem-se aulas práticas, que são realizadas no laboratório, em bancadas e diretamente nos veículos, conforme o conteúdo das disciplinas. Também são desenvolvidos os projetos de TCC e outros projetos que possam contribuir com o desenvolvimento dos alunos e comunidade. Profissionais da área são convidados para apresentação de workshops, palestras, trazendo aos alunos inovações tecnológicas e situações de mercado.

Um breve resumo das principais atividades que serão desenvolvidas pelo futuro profissional: coordenar equipes de trabalho que atuam na instalação, na manutenção de veículos, aplicando métodos e técnicas de gestão administrativa e de pessoal, aplicar normas técnicas de qualidade, saúde, segurança no trabalho e técnicas de controle de qualidade na Manutenção Automotiva, preservando o meio ambiente, aplicar normas técnicas, especificações de catálogos, manuais na manutenção veicular, executar adaptação e montagem conforme plano descritivo de montagem (PDM), atuar em oficinas e concessionárias, testando o funcionamento geral dos veículos, identificar defeitos, propondo soluções.

TÉCNICO EM MECÂNICA

O curso de Mecânica é desenvolvido em quatro módulos, que são organizações de conhecimentos e saberes provenientes de distintos campos disciplinares e, por meio de atividades formativas, integram a formação teórica à formação prática, em função das capacidades profissionais que se propõem desenvolver.

As atividades desenvolvidas são provenientes dos componentes curriculares de diferentes bases de conhecimentos, habilidades e competências, porém, as quais são complementares a cada módulo do curso, as quais têm atividades teórica, formativa e a prática.

Para realização da parte prática do curso, os alunos participam de aulas em laboratórios, os quais são num total de oito laboratórios, os quais são utilizados conforme os componentes curriculares de cada módulo.

O futuro profissional será apto a elaborar projetos mecânicos e sistemas automatizados. Planejar, aplicar e controlar procedimentos de instalação e de manutenção mecânica de máquinas e equipamentos. Desenvolver e controlar processos de fabricação e montagem de conjuntos mecânicos. Aplicar técnicas de medição e ensaios. Especificar materiais para construção mecânica. Elaborar documentação, realizar compras e vendas técnicas e cumprir normas e procedimentos de segurança no trabalho e de preservação

ambiental.

Com a conclusão do curso o aluno terá a qualificação profissional de Técnico em Mecânica.

CURSO DE TÉCNICO EM MECATRÔNICA

A Mecatrônica funciona como uma espécie de "futuro". Inicialmente, o curso tem componentes curriculares que envolvem conhecimentos de: cálculo, física, mecânica e elétrica básica. Na parte específica do curso, são introduzidos componentes curriculares que incluem circuitos lógicos, controle de sistemas mecânicos e automação industrial.

Como vários componentes do curso envolvem aspectos práticos e experimentais, eles naturalmente incluem aulas em laboratórios específicos.

O TÉCNICO EM MECATRÔNICA é o profissional que atua no projeto, na execução e na instalação de máquinas e equipamentos automatizados e sistemas robotizados. Realiza manutenção, medições e testes dessas máquinas, equipamentos e sistemas, conforme especificações técnicas. Opera equipamentos, utiliza *softwares* específicos e linguagens de programação adequadas. Organiza local de trabalho. Coordena equipes e oferece treinamento operacional. Realiza manutenções preditiva, preventiva e corretiva, em conformidade com as normas técnicas e higiene, segurança, qualidade e proteção ao meio ambiente. Programa e opera estas máquinas observando as normas de segurança.

Um breve resumo das principais atividades que serão desenvolvidas pelo futuro profissional, segundo o Comitê Assessor para Pesquisa e Desenvolvimento Industrial da Comunidade Européia (IRDAC) "Mecatrônica é a integração sinérgica da engenharia mecânica com a eletrônica e o controle inteligente por computador no projeto de processos e de manufatura de produtos". Em outras palavras quer dizer que a Mecatrônica é a junção da engenharia mecânica com eletrônica com um controle inteligente por computador, ou seja, é uma máquina que tem tanto partes mecânicas como partes elétricas e sensores que captam informações e as repassam para as partes mecânicas capazes de nos fornecer produtos, sistemas e processos melhorados.

Os princípios da Mecatrônica são aplicados por esse novo profissional, TÉCNICO EM MECATRÔNICA; ele usa seus conhecimentos de Mecânica, Eletrônica e Informática para operar, instalar e manter aparelhos de alta precisão, cada vez mais utilizados, depois da transformação que a revolução industrial causou. Uma das grandes transformações pelas quais passou o mundo do trabalho na era moderna foi a expansão da informática em todos os setores produtivos, que tornou algumas funções obsoletas, podendo os trabalhadores destas funções ser substituídos pelas máquinas. O TÉCNICO EM MECATRÔNICA está no centro dessas mudanças, sua especialidade são as máquinas de alta precisão, e são aproveitadas para diversos setores da indústria.

TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE

O profissional da área de Meio Ambiente tem o objetivo de produzir mais usando menos, reduzindo a emissão de gases e a produção de resíduos. Como todas as indústrias devem ter um plano de gestão ambiental, precisam de pessoal especializado e isso torna o campo de trabalho nesta área muito grande. O profissional também pode atuar no poder público, em secretarias e órgãos municipais, estaduais ou federais, que fiscalizam e desenvolvem programas de prevenção e educação ambiental, encontrando soluções sustentáveis.

A área de atuação: Instituições públicas, privadas e terceiro setor, estações de tratamento e monitoramento de efluentes, afluentes e resíduos, unidades de conservação ambiental, indústrias de papel e celulose, instituições de pesquisa, entre outros.

As vantagens de trabalhar na área de Meio Ambiente é encontrar soluções sustentáveis para melhorar o mundo. É uma atividade que está mais valorizada do que nunca.

TÉCNICO EM NUTRIÇÃO E DIETÉTICA

O Técnico em Nutrição e Dietética atua nos diversos setores relacionados à alimentação envolvendo todas as etapas do processo produtivo, como: compras, seleção, transporte, estocagem, preparo e distribuição de alimentos, com vistas na segurança alimentar de indivíduos e coletividades, sadias ou enfermas, bem como a capacitação e o treinamento de manipuladores de alimentos do comércio formal ou informal.

O profissional atua em unidades de alimentação inseridas em vários setores – de hospitais a indústrias –, executando atividades de supervisão e controle técnico-administrativo e garantindo a qualidade na produção de alimentos, maior produtividade e satisfação pessoal da equipe, minimizando custos e promovendo a saúde da população em que está inserido.

Pode também atuar em unidades de alimentação industriais e hospitalares, asilos, restaurantes comerciais, supermercados, escolas, creches, hotéis, empresa de eventos e indústrias de alimentos.

Temos a intenção de formar profissionais de nível técnico com perfil dinâmico, inovador e ético, capazes de atuar na área de alimentação, empenhados na promoção da saúde e no bem-estar de indivíduos e da coletividade. O curso oferece uma formação ampla para que o aluno possa trabalhar em diferentes segmentos, como restaurantes comerciais, cozinhas industriais e hospitalares, creches, escolas, asilos e hotéis. Desenvolvimento de competências para: - Elaborar cardápios para comunidade atendida pelo restaurante, sob orientação do Nutricionista da empresa; Checar atividades de produção de alimentos, no que concerne às técnicas culinárias, dietéticas e de controle de qualidade; Realizar avaliação nutricional das pessoas da comunidade atendida pelo restaurante; Participar de ações educacionais, conforme resultados da avaliação nutricional; Desenvolver programas de controle de qualidade de alimentos e auxiliar o nutricionista na implementação das ferramentas de gestão.

TÉCNICO EM QUÍMICA

O TÉCNICO EM QUÍMICA é o profissional que atua no planejamento, na coordenação, na operação e controle dos processos industriais e equipamentos nos processos produtivos. Planeja e coordena os processos laboratoriais. Realiza amostragens, análises químicas, físico-químicas e microbiológicas. Realiza vendas e assistência técnica na aplicação de equipamentos e produtos químicos. Participa do desenvolvimento de produtos e validação de métodos. Atua com responsabilidade ambiental e em conformidade com as normas técnicas

No laboratório de química, é primordial que o professor e o aluno assumam uma postura cuidadosa e responsável durante as experiências. Estes cuidados têm o objetivo não só de evitar acidentes, como também de diminuir o gasto dos reagentes, geralmente muito caros. Não se deve ter medo de se manusear os reagentes, vidrarias ou equipamentos, pois dessa forma, você não será um bom profissional, o que aumentará os riscos do trabalho, deve-se apenas ter cautela para se trabalhar, evitando assim acidentes. A concentração sobre o trabalho e o conhecimento sobre o mesmo são fatores primordiais no combate aos acidentes. Muitas das experiências realizadas durante o ensino de química são seguras, desde que efetuadas com seriedade.

TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO

O curso Técnico em Segurança do Trabalho é composto por três módulos, onde o primeiro módulo desenvolve a construção de um conjunto de competência que dará a base necessária para o desenvolvimento das competências complexas dos demais módulos. Sendo organizado através dos conhecimentos e saberes provenientes de distintos campos disciplinares e, por meio de atividades formativas, integram a formação teórica à formação prática, em função das capacidades profissionais que se propõem desenvolver.

O Primeiro Módulo é realizado as atividades como:- Ação social envolvendo s componentes de Fundamentos da Saúde e Segurança do Trabalho, Legislação e Normas Regulamentadora e Gestão Empresarial.

O Segundo Módulo é desenvolvido a SIPAT (Semana Interna de Prevenção de Acidente do Trabalho) onde tem o envolvimento dos componentes do primeiro e segundo módulo, trabalhos práticos envolvendo o componente de Higiene e Segurança do Trabalho e Planejamento do Trabalho de Conclusão de Curso e Visitas Técnicas.

O Terceiro Módulo desenvolvimento de programas envolvido a Segurança do Trabalho, Desenvolvimento Trabalho de Conclusão de Curso, Visitas Técnicas.

Esse profissional irá atuar em ações preventivas nos processos produtivos com auxílio de métodos e técnicas de identificação, avaliação e medidas de controle de riscos ambientais, de acordo com a Legislação Brasileira, Normas Regulamentadoras e princípios de Higiene, Saúde e Segurança do Trabalho. Desenvolve ações educativas na área de Saúde e Segurança do Trabalho. Seleciona, controla, orienta e fiscaliza o uso de EPI e EPC. Coleta e organiza informações de saúde e de segurança no trabalho. Avalia e executa diversos programas de prevenção em SST, inclusive PPRA (Programa de Prevenção de Riscos Ambientais). Investiga, analisa acidentes e recomenda medidas de prevenção e controle.

A escola estará formando um profissional apto para o mercado de trabalho.

5 – Projetos

A equipe de gestão da Etec atua de maneira democrática, permitindo que todos possam expressar suas opiniões e também atuar nas tomadas de decisões. Os projetos são engendrados e organizados de maneira coletiva, onde cada um tem o seu papel bem definido e todos participam dos procedimentos e aplicações das práticas educativas.

Lembrando que Ferreira (1999:124) definiu gestão como: "gestão significa tomar decisões, organizar, dirigir as políticas educacionais que se desenvolvem na escola comprometida com a formação da cidadania. E, pensar na gestão democrática da escola pública nos remete obrigatoriamente, pensar a possibilidade de organicamente constituir a escola como espaço de contradição, delimitando os processos de organização dos segmentos escolares diante de seu papel enquanto escola pública", a equipe de gestão desta Etec tem procurado tornar esta escola um exemplo de administração de ensino público.

Sabemos que a sociedade precisa cuidar da formação dos indivíduos, auxiliar no desenvolvimento de suas capacidades, prepará-los para a participação ativa e transformadora nas várias instâncias da vida social, pois não há sociedade sem prática educativa e nem prática educativa sem sociedade e é sempre pensando no desenvolvimento pleno do cidadão que a equipe tem trabalhado, para que nossos alunos consigam atingir este estado máximo de satisfação em sociedade.

Para garantir a prática da educação democrática temos proporcionado ao corpo docente desta escola inúmeros encontros "pedagógicos" em que são colocados em discussão os pontos fortes e fracos desta instituição. E como garantia de sua especificidade a escola utiliza esses momentos coletivos para com os professores, a fim de que haja uma organização coletiva para melhorar suas práticas. Um momento de rever seu trabalho, metodologia, critérios para retomar as ações, proporcionando ao professor e ao coletivo escolar, uma análise de sua prática sobre as reais condições de trabalho, privilegiando o conhecimento e o aperfeiçoamento do processo educativo, viabilizando a utilização de estudos com atividades teóricas e práticas que se fundem numa totalidade, pois o planejamento das práticas escolares envolve todo um trabalho pedagógico.

Compreender a escola como mediação significa entender o conhecimento como fonte para efetivação de um processo de emancipação humana e, logo de transformação social. O que implica em ver o papel político da escola atrelado ao seu papel pedagógico e, mais, dimensionar a prática pedagógica, em todas suas características e determinantes com intencionalidade e coerência, o que transparece um

compromisso político em garantir que o processo ensino aprendizagem esteja a serviço das mudanças necessárias.

Acreditamos que com a gestão democrática, parte-se do princípio de que o diretor não está sozinho, nem para decidir e nem para agir. Percebemos que a gestão democrática não é sinônimo de "todo mundo faz tudo", ou "qualquer um faz qualquer coisa". Cada sujeito do processo educativo tem suas funções específicas, porém, o planejamento e a implementação das ações parte sempre do coletivo.

Podemos citar, entre muitos outros projetos propostos por esta Etec, os projetos de Coordenação Pedagógica, Orientação Educacional e dos Coordenadores de Cursos, que nasceram das necessidades mais básicas e profundas desta instituição e que procuram trabalhar junto enfocando seus problemas mais urgentes, o combate a evasão escolar.

Como uma das metas da Cetec e de nossa unidade de ensino é o combate à evasão escolar, foram levantados através do estudo dos indicadores (WEBSAI, Bando de Dados, Observatório Escolar, demanda, perda, entre outros) da nossa unidade de ensino quais eram os possíveis motivos para a evasão. A nossa evasão gira em torno de 35,3%, analisando o número de alunos ingressantes e o número de alunos concluintes de uma mesma turma. Queremos com base neste levantamento criar ações para combater de fato a evasão escolar e diminuir este índice apresentado.

Será desenvolvido ações em conjunto com o coordenador pedagógico, orientador educacional e coordenadores de curso que possuem como objetivo geral o combate a evasão escolar principalmente nos cursos noturnos, espera-se que tenhamos melhorias nos indicadores apresentados nos conselhos intermediários e finais, com o monitoramento das dificuldades de aprendizagem e outros diagnósticos possamos controlar a evasão da Etec em 50% , o aumento da aprovação dos alunos e a redução nas progressões parciais em 10% em 2016.

Os coordenadores de curso desenvolveram projetos para guiar seus trabalhos durante o ano letivo de 2016, cada um dentro da sua área, focando a linha de atuação designada pela coordenação pedagógica: evasão escolar, bem como também participaram da organização e projeção deste Plano Plurianual de Gestão.

Os professores elaboram seus Planos de Trabalho Docente, com a ajuda e supervisão dos coordenadores de curso e pedagógico, para nortear seu trabalho em sala de aula e permitir que a prática do ensino-aprendizagem se renove a cada momento.

Os funcionários tem na Diretoria de Serviços todo o apoio que necessitam para desenvolverem seus projetos de trabalho de maneira satisfatória, contribuindo assim para o bom desempenho das ações desta instituição.

Temos em sequência a eleição para o Grêmio Estudantil, cuja proposta pedagógica é despertar o aluno para o primeiro processo político que participarão em suas vidas, de modo que incorpore o sentimento de democracia e também de respeito as diferentes ideias que são apresentadas e o próprio grêmio eleito tem o dever de dar continuidade a este projeto, criando novas propostas.

Tivemos neste ano o nosso 1º Etec Games e o nosso 1º Passeio Ciclístico, com a participação maciça de alunos e professores, inclusive das classes descentralizadas.

Na Semana Paulo Freire que tem como meta trazer a cultura de volta a esta instituição, foi recriado o grupo de Teatro, chamado "Evoé", teremos a 2ª Edição da Feira de Profissões, cujo objetivo é informar os alunos sobre a variedade de profissões dentro do mercado de trabalho e algumas profissões específicas despertando a área vocacional. Participaram profissionais das áreas de: Direito, Contabilidade, Administração, Gestão Empresarial, Agronomia, Farmácia, Tecnologia da Informação, Odontologia, Nutrição, Educação Física, Engenharia Civil, Arquitetura, Produção Fonográfica, Automação industrial, Manutenção Industrial, Engenharia de Alimentos, Jornalismo, Sistemas de Informações, Ciências Contábeis, Designer, Estética, Metrologia, Psicologia, Música e Química.

Em Outubro realizamos a Etec de Portas Abertas que estará em sua 5ª Edição. Uma feira com a intenção de mostrar a nossa escola para a comunidade. Nossos alunos preparam e apresentam projetos que são direcionados e orientados por um professor da área específica e sempre mantendo o foco no mercado de trabalho e os alunos formandos apresentam os seus Trabalhos de Conclusão de Curso. A proposta pedagógica é fazer com os alunos interajam entre si e pratiquem a interdisciplinaridade no desenvolvimento intelectual e acadêmico dos projetos.

Temos vários projetos interdisciplinares de todos os cursos que são expostos a comunidades escolar na Etec de Portas Abertas. Além disso são feitas palestras reunindo áreas afins com profissionais da área mostrando a importância das áreas dentro do mercado de trabalho. Temos também um bom relacionamento com as empresas facilitando as visitas técnicas e os trabalhos de campos.

Os projetos estão sendo desenvolvidos e acompanhados pelo Gerenciador de Projetos Project.

Assim nos sentimos muito orgulhosos do trabalho desenvolvidos por todos que se encontram comprometidos com esta instituição e nos apoiamos na certeza de um trabalho conjunto, democrático e que tem como único objetivo o desenvolvimento pleno do aluno cidadão para cidadão.

6 – Trabalho de Conclusão de Curso

Segundo o Manual de Trabalho de Conclusão de Cursos do Centro Paula Souza (atualizado por meio da Portaria CETEC nº 354 de 25/02/2015), o TCC pode ser definido como: "...uma atividade escolar de sistematização do conhecimento sobre um objeto de estudo pertinente à área de formação profissional. Tal atividade, que representa o resultado de um estudo, revela conhecimento a respeito do tema escolhido, emanado do desenvolvimento dos diferentes Componentes Curriculares da Habilitação Profissional. A formação profissional em diferentes áreas tem sido sempre atrelada à formação teórica de uma forma cartesiana: a teoria desvinculada da prática e a prática como consequência de uma sólida formação teórica, Schön (2000)."

O TCC traz como proposta uma formação profissional pautada na interação da teoria com a prática, em um ensino reflexivo, baseado no processo de reflexão-na-ação, ou seja, um ensino cujo aprender por meio do fazer seja privilegiado; um ensino cuja capacidade de refletir seja constantemente estimulada a partir da interação professor-aluno em diferentes situações práticas.

No ensino técnico o Planejamento do Trabalho de Conclusão de curso se inicia nos segundos ou terceiros módulos e no Ensino Integrado no terceiro ano e tem como objetivo fazer com que o aluno aplique o que foi aprendido em sala de aula em um projeto não fictício, possível que ser desenvolvido na próxima etapa de elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso. É importante que o aluno deva desenvolver neste estágio um senso de união e de trabalho em grupo, onde as ideias surgem através da ferramenta "brain storm" onde todos dão as suas sugestões e de onde se deve tirar um escopo de projeto.

Após essa primeira fase o aluno entra no Desenvolvimento do TCC propriamente dito e é agora que ele colocará em prática todo o seu conhecimento, adquirido ao longo do curso. O aluno deve demonstrar durante o desenvolvimento do TCC qual aplicabilidade de mercado do projeto, qual a importância do projeto e alcançar os resultados que foram almejados no PTCC.

A perspectiva de desenvolvimento do TCC no ensino técnico permitirá a formação de profissionais criativos, que poderão dar conta das diferentes demandas que a prática profissional lhes impõe. O TCC, "uma vez tratado como promotor da reflexão-na-ação, oferecerá a possibilidade de introdução de um design renovador para o processo de ensino e aprendizagem".

Em nossa unidade de ensino utilizamos como instrumentos para avaliação do TCC: diário de bordo, relatório de atividades práticas, ficha individual de participação do aluno. Na maioria das vezes os trabalhos envolvem duas ou mais áreas/disciplinas e a escola utiliza como apresentação final a banca examinadora composta por professores da área e professores de outras áreas.

Para a formatação dos trabalhos utilizamos a recomendação do Centro Paula Souza (apostila de TCC) e as normas da ABNT, propondo sempre temas atuais que levem o aluno a usar a sua criatividade e os conhecimentos adquiridos no curso.

7 – Avaliação e Recuperação

O principal objetivo é diminuir o índice de menções insatisfatórias, através de métodos diversificados levando o aluno a superar suas dificuldades de aprendizagem e assegurar nos Planos de Trabalhos Docente a recuperação contínua acompanhada e orientada pelo coordenador do curso.

Vários projetos estão sendo realizados para recuperar os alunos como, por exemplo, monitorias com os alunos iniciantes nas 1^{as} séries em conjunto com os alunos das 2^{as} e 3^{as} séries pós-aulas, processo de recuperação com listas de exercícios e novas avaliações, além do contato direto com os pais dos menores de idade e com os alunos com menções insatisfatórias. Esses contatos são feitos pelos coordenadores dos cursos e pelo orientador educacional da Escola.

Além disso, no ensino técnico temos os chamados “nivelamentos” visando permitir ao aluno ingressante no curso um conhecimento básico nos diversos componentes curriculares para que não tenha dificuldade nas bases tecnológicas que serão desenvolvidas.

Quanto às recuperações os professores foram orientados a fazer um trabalho minucioso com esses alunos, bem como estipular um tempo de estudos antes da avaliação de recuperação, o encaminhamento do discente para a coordenação, ficha de acompanhamento individual evidenciando as principais dificuldades.

As progressões parciais estão sendo acompanhadas através da ficha individual. Este acompanhamento está sendo feito pelo orientador educacional e o coordenador de curso. A progressão parcial só será aplicada caso o alunado não atinja a competência ou a habilidade do componente curricular. Os alunos maiores de idade tomam ciência e os menores, seus pais são comunicados de como está o desenvolvimento das atividades previstas das mesmas.

ATOS LEGAIS DE CRIAÇÃO E FUNCIONAMENTO

- Criação: Escola Profissional Primária Mista. Ato Municipal nº 32 de 30/06/1934.
- Instalação e Inauguração: Escola Profissional Primária Mista “Dr. Salles Gomes” em 30 de julho de 1934.
- Incorporação pelo Governo Estadual: Escola Profissional Primária Mista “Dr.Salles Gomes” - Decreto 9120 de 20/04/38.
- Equiparação: Escola Profissional Secundária Mista “Dr. Salles Gomes”- Decreto 11.303 de 13/01/43, nos termos da Lei Orgânica de Ensino Industrial (Dec. 11.040 de 19/09/43).
- Escola Industrial “Salles Gomes” Lei 6052, de 03/02/61 Decreto 38.643, de 27/06/61.
- Ginásio Industrial Estadual “Salles Gomes” - Dec. 44.533, de 18/02/65.
- Centro Estadual Interescolar “Salles Gomes” Res. SE 20, de 24/01/76.
- Centro Estadual Interescolar de 2º Grau “Salles Gomes” - Res. SE 25, de 14/02/77.
- Escola Estadual de 1º e 2º Graus “Salles Gomes” - Res. SE de 27/01, de 28/01/78.
- Escola Técnica Estadual de 2º Grau “Salles Gomes” - Res. SE 043, de 01/03/86.
- Escola Técnica Estadual de 2º Grau “Salles Gomes” Dec. 34.032, de 21/10/91.
- Escola Técnica Estadual “Salles Gomes” Decreto nº 38.703, de 31/05/94, após transferência para o CEETEPS, conforme Decreto 37.735, de 27/10/93.

1ª série: Iniciado no 1º semestre de 2016.

Fundamentação Legal: Lei Federal Nº 9394/96, alterada pela Lei Federal Nº 11684/08, Resolução CNE/CEB Nº 02/2012 e Indicações CEE Nº 09/2000 e 77/08.

Autorização: Parecer CEE Nº 105/98, publicado no DOE de 02/04/1998; seção I; pág. 13.

2ª série: Iniciados no 1º semestre de 2015.

Fundamentação Legal: Lei Federal Nº 9394/96, alterada pela Lei Federal Nº 11684/08, Resolução CNE/CEB Nº 02/2012 e Indicações CEE Nº 09/2000 e 77/08.

Autorização: Parecer CEE Nº 105/98, publicado no DOE de 02/04/1998; seção I; pág. 13.

3ª série: Iniciados no 1º semestre de 2014.

Fundamentação Legal: Lei Federal Nº 9394/96, alterada pela Lei Federal Nº 11684/08, Resolução CNE/CEB Nº 02/2012 e Indicações CEE Nº 09/2000 e 77/08.

Autorização: Parecer CEE Nº 105/98, publicado no DOE de 02/04/1998; seção I; pág. 13.

ETIM – Ensino Técnico Integrado ao Médio – Administração

1ª série: Início no 1º semestre de 2016.

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios.

Habilitação Profissional de Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio - período diurno.

Fundamentação Legal: Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996; Lei Federal nº 11741/2008; Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012, Resolução CNE/CEB nº 2, de 30-1-2012; Resolução CNE/CEB nº 4, de 13-7-2010; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 735, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 53.

2ª série: Início no 1º semestre de 2015.

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios.

Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de Técnico em Administração integrado ao Ensino Médio - período diurno.

Fundamento Legal: Lei Federal n.º 9394/96, de 20-12-1996; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Resolução CNE/CEB nº 4, de 6-6-2012, Resolução nº 6, de 20-9-2012, Resolução CNE/CEB nº 2, de 30-1-2012 e Resolução CNE/CEB nº 4, de 13-7-2010; Decreto Federal n.º 5154/2004, de 23-7-2004; Parecer CNE/CEB n.º 5, de 4-5-2011; Indicação CEE 8/2000. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 134, de 4-10-2012, publicada no Diário Oficial de 5-10-2012 – Poder Executivo – Seção I – página 38.

3ª série: Início no 1º semestre de 2014.

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios.

Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de Técnico em Administração integrado ao Ensino Médio - período diurno.

Fundamento Legal: Resolução SE n.º 78, de 7-11-2008, Lei Federal n.º 9394/96, Decreto Federal n.º 5154/2004, Parecer CNE/CEB n.º 39/2004, Lei Federal n.º 11741/2008, Resolução CNE/CEB n.º 6, de 20-9-2012, Resolução CNE/CEB n.º 2, de 30-1-2012, Resolução CNE/CEB n.º 4, de 13-7-2010, Parecer CNE/CEB n.º 5, de 4-5-2011, Parecer CNE/CEB n.º 11, de 12-6-2008, Resolução CNE/CEB n.º 3, de 9-7-2008, alterada pela Resolução CNE/CEB n.º 4, de 6-6-2012, Deliberação CEE n.º 105/2011, das Indicações CEE n.º 8/2000 e n.º 108/2011. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 134, de 4-10-2012, publicada no Diário Oficial de 5-10-2012 – Poder Executivo – Seção I – página 38.

ETIM – Ensino Técnico Integrado ao Médio – Informática

1ª série: Início no 1º semestre de 2016.

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação.

Habilitação Profissional de Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio - período diurno.

Fundamento Legal: Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996; Lei Federal nº 11741/2008; Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2004; Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012; Resolução CNE/CEB nº 2, de 30-1-2012; Resolução CNE/CEB nº 4, de 13-7-2010; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 739, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 53.

2ª série: Início no 1º semestre de 2015.

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação.

Habilitação Profissional de Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio - período diurno.

Fundamento Legal: Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Resolução CNE/CEB nº 4, de 6-6-2012, Resolução nº 6, de 20-9-2012, Resolução CNE/CEB nº 2, de 30-1-2012 e Resolução CNE/CEB nº 4, de 13-7-2010; Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004; Parecer CNE/CEB nº 5, de 4-5-2011; Indicação CEE 8/2000. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 182, de 26-9-2013, publicada no Diário Oficial de 27-9-2013 – Poder Executivo – Seção I – página 40.

3ª série: Início no 1º semestre de 2014.

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação.

Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de Técnico em Informática integrado ao Ensino Médio - período diurno.

Fundamento Legal: Resolução SE n.º 78, de 7-11-2008, Lei Federal n.º 9394/96, Decreto Federal n.º 5154/2004, Parecer CNE/CEB n.º 39/2004, Lei Federal n.º 11741/2008, Resolução CNE/CEB n.º 6, de 20-9-2012, Resolução CNE/CEB n.º 2, de 30-1-2012, Resolução CNE/CEB n.º 4, de 13-7-2010, Parecer CNE/CEB n.º 5, de 4-5-2011, Parecer CNE/CEB n.º 11, de 12-6-2008, Resolução CNE/CEB n.º 3, de 9-7-2008, alterada pela Resolução CNE/CEB n.º 4, de 6-6-2012, Deliberação CEE n.º 105/2011, das Indicações CEE n.º 8/2000 e n.º 108/2011. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 182, de 26-9-2013, publicada no Diário Oficial de 27-9-2013 – Poder Executivo – Seção I – página 40.

ETIM – Ensino Técnico Integrado ao Médio – Química

1ª série: Início no 1º semestre de 2016.

Eixo Tecnológico: Controle e Processos Industriais.

Habilitação Profissional de Técnico em Química Integrado ao Ensino Médio - período diurno.

Fundamento Legal: Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996; Lei Federal nº 11741/2008; Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2004; Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012; Resolução CNE/CEB nº 2, de 30-1-2012; Resolução CNE/CEB nº 4, de 13-7-2010; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 775, de 24-9-2015, publicada no Diário Oficial de 25-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 37.

2ª série: Início no 1º semestre de 2015.

Eixo Tecnológico: Controle e Processos Industriais.

Habilitação Profissional de Técnico em Química Integrado ao Ensino Médio - período diurno.

Fundamento Legal: Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Resolução CNE/CEB nº 4, de 6-6-2012, Resolução nº 6, de 20-9-2012, Resolução CNE/CEB nº 2, de 30-1-2012 e Resolução CNE/CEB nº 4, de 13-7-2010; Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004; Parecer CNE/CEB nº 5, de 4-5-2011; Indicação CEE 8/2000. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 128, de 3-10-2012, publicada no Diário Oficial de 4-10-2012 – Poder Executivo – Seção I – página 254.

PRÉ-REQUISITO PARA INGRESSO NO ENSINO MÉDIO: Ter completado o ensino fundamental.

CURSOS TÉCNICOS OFERECIDOS NO 1º SEMESTRE DE 2015

TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO

EIXO TECNOLÓGICO: Gestão e Negócios.

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL: Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008, Resolução CNE/CEB nº 4, de 6-6-2012 e Resolução nº 6, de 20-9-2012; Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004; Indicação CEE 8/2000. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 133, de 4-10-2012, publicada no Diário Oficial de 5-10-2012 – Poder Executivo – Seção I – página 38.

A Etec oferece no 1º semestre de 2016: 1 turma de 2º módulo no período da tarde e 1 turma de 3º módulo no período da noite, com a matriz curricular de acordo com a fundamentação legal acima descrita.

Oferece ainda 1 turma de 2º módulo no período da noite na Descentralizada de Boituva, na E.M.E.F. Esmeralda Bertoli Labronici com a matriz curricular de acordo com a fundamentação legal acima descrita.

Na Descentralizada de Porangaba, na E.M.E.F. Joaquim Francisco de Miranda, oferece 1 turma com a fundamentação legal abaixo:

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL: Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004. Plano de Curso Aprovado pela Portaria Cetec – 733, de 10-9-2015, publicado no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – páginas 52 e 53.

TÉCNICO EM BIOQUÍMICA

EIXO TECNOLÓGICO: Controle e Processos Industriais.

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL: Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB nº 4, de 6-6-2012 e Resolução nº 6, de 20-9-2012; Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004; Indicação CEE 8/2000. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 130, de 3-10-2012, publicada no Diário Oficial de 4-10-2012 – Poder Executivo – Seção I – página 254, retificada no Diário Oficial de 29-1-2014 – Poder Executivo – Seção I – página 59.

A Etec oferece no 1º semestre de 2016: 1 turma de 2º módulo no período da noite.

TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES

EIXO TECNOLÓGICO: Infraestrutura

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL: Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996; Resolução SE n.º 78, de 7-11-2008, Resolução CNE/CEB nº 4, de 6-6-2012 e Resolução nº 6, de 20-9-2012; Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004; Indicação CEE 8/2000. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 142, de 5-10-2012, publicada no Diário Oficial de 6-10-2012 – Poder Executivo – Seção I – página 43.

A Etec oferece no 1º semestre de 2016: 1 turma de 3º módulo no período da noite.

TÉCNICO EM ELETROTÉCNICA

EIXO TECNOLÓGICO: Controle e Processos Industriais.

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL: Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996, SE nº 78, de 7-11-2008; Resolução CNE/CEB nº 4, de 6-6-2012 e Resolução nº 6, de 20-9-2012; Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004; Indicação CEE 8/2000. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 172 de 13-9-2013, publicado no Diário Oficial de 14-9-2013 – Poder Executivo – Seção I – página 47.

A Etec oferece no 1º semestre de 2016: 1 turma de 3º módulo e 1 turma de 4º módulo no período da noite com a matriz curricular de acordo com a fundamentação legal acima descrita.

TÉCNICO EM FARMÁCIA

EIXO TECNOLÓGICO: Ambiente e Saúde.

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL: Lei Federal n.º 9394/96, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 724, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-09-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 52.

A Etec oferece no 1º semestre de 2016: 1 turma de 1º módulo no período da noite com a matriz curricular de acordo com a fundamentação legal acima descrita.

TÉCNICO EM INFORMÁTICA

EIXO TECNOLÓGICO: Informação e Comunicação.

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL: Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Resolução CNE/CEB nº 4, de 6-6-2012, Resolução nº 6, de 20-9-2012; Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004; Indicação CEE 8/2000. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 138, de 4-10-2012, publicada no Diário Oficial de 5-10-2012 – Poder Executivo – Seção I – página 38.

A Etec oferece no 1º semestre de 2016: 1 turma de 2º módulo no período da tarde com a matriz curricular de acordo com a fundamentação legal acima descrita.

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL: Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996; Resolução SE nº 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012, Resolução nº 78, de 7-11-2008; Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 738, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 53.

A Etec oferece no 1º semestre de 2016: 1 turma de 1º módulo no período da noite com a matriz curricular de acordo com a fundamentação legal acima descrita.

TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET

EIXO TECNOLÓGICO: Informação e Comunicação.

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL: Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Resolução CNE/CEB nº 4, de 6-6-2012, Resolução nº 6, de 20-9-2012; Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004; Indicação CEE 8/2000. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 138, de 4-10-2012, publicada no Diário Oficial de 5-10-2012 – Poder Executivo – Seção I – página 38.

A Etec oferece no 1º semestre de 2016: 1 turma de 3º módulo no período da noite com a matriz curricular de acordo com a fundamentação legal acima descrita.

TÉCNICO EM MANUTENÇÃO AUTOMOTIVA

EIXO TECNOLÓGICO: Controle e Processos Industriais.

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL: Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996; Resolução SE nº 1 de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012 e Resolução nº 78, de 7-11-2008; Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 727, de 10-9-2015, republicada no Diário Oficial de 25-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 37.

A Etec oferece no 1º semestre de 2016: 1 turma de 1º módulo no período da noite com a matriz curricular de acordo com a fundamentação legal acima descrita.

TÉCNICO EM MECÂNICA

EIXO TECNOLÓGICO: Controle e Processos Industriais.

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL: Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996; Resolução SE nº 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 727, de 10-9-2015, republicada no Diário Oficial de 25-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 37.

A Etec oferece no 1º semestre de 2016: 1 turma de 1º módulo no período noturno com a matriz curricular de acordo com a fundamentação legal acima descrita.

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL: Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996; Resolução SE nº 78 de 7-11-2008; Resolução CNE/CEB nº 4, de 6-6-2012 e Resolução nº 6, de 20-9-2012; Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004; Indicação CEE 8/2000. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 172, de 13-9-2013, publicada no Diário Oficial de 14-9-2013 – Poder Executivo – Seção I – página 47.

A Etec oferece no 1º semestre de 2016: 2 turmas de 3º módulo (períodos: tarde e noite) e 1 turma de 4º módulo no período noturno com a matriz curricular de acordo com a fundamentação legal acima descrita.

TÉCNICO EM MECATRÔNICA

EIXO TECNOLÓGICO: Controle e Processos Industriais.

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL: Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996; Resolução SE nº 1 de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004.

Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 727, de 10-9-2015, republicada no Diário Oficial de 25-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 37.

A Etec oferece no 1º semestre de 2016: 1 turma de 1º módulo no período da tarde e 1 turma de 1º módulo no período da noite com a matriz curricular de acordo com a fundamentação legal acima descrita.

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL: Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996; Resolução SE nº 78 de 7-11-2008; Resolução CNE/CEB nº 4, de 6-6-2012 e Resolução nº 6, de 20-9-2012; Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004; Indicação CEE 8/2000. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 127, de 3-10-2012, publicada no Diário Oficial de 4-10-2012 – Poder Executivo – Seção I – página 254.

A Etec oferece no 1º semestre de 2016: 1 turma de 3º módulo no período da tarde e 1 turma de 2º módulo no período da noite com a matriz curricular de acordo com a fundamentação legal acima descrita.

TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE

EIXO TECNOLÓGICO: Ambiente e Saúde

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL: Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 770, de 21-9-2015, publicada no Diário Oficial de 22-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 38.

A Etec oferece no 1º semestre de 2015: 1 turma de 1º módulo no período da tarde com a matriz curricular de acordo com a fundamentação legal acima descrita.

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL: Lei Federal n.º 9394/96 de 20-12-1996; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Resolução CNE/CEB nº 4, de 6-6-2012 e Resolução nº 6 de 20-9-2012; Decreto Federal nº 5154 de 23-7-2004; Indicação CEE 8/2000. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 125, de 3-10-2012, publicada no Diário Oficial de 4-10-2012 – Poder Executivo – Seção I – página 254.

A Etec oferece no 1º semestre de 2016: 1 turma de 3º módulo no período da noite com a matriz curricular de acordo com a fundamentação legal acima descrita.

TÉCNICO EM NUTRIÇÃO E DIETÉTICA

EIXO TECNOLÓGICO: Ambiente e Saúde

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL: Lei Federal n.º 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012; Resolução SE nº 78 de 7-11-2008; Decreto Federal nº 5154 de 23-7-2004. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 724, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 52.

A Etec oferece no 1º semestre de 2016: 1 turma de 1º módulo no período da tarde com a matriz curricular de acordo com a fundamentação legal acima descrita.

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL: Lei Federal n.º 9394, de 20-12-1996; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Resolução CNE/CEB nº 4, de 6-6-2012 e Resolução nº 6 de 20-9-2012; Decreto Federal nº 5154 de 23-7-2004; Indicação CEE 8/2000. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 125, de 3-10-2012, publicada no Diário Oficial de 4-10-2012 – Poder Executivo – Seção I – página 254.

A Etec oferece no 1º semestre de 2016: 1 turma de 2º módulo no período da tarde e 1 turma de 3º módulo no período da noite, com a matriz curricular de acordo com a fundamentação legal acima descrita.

TÉCNICO EM QUÍMICA

EIXO TECNOLÓGICO: Controle e Processos Industriais

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL: Lei Federal n.º 9394/96 de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012; Resolução SE nº 78 de 7-11-2008; Decreto Federal nº 5154 de 23-7-2004. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 774, de 24-9-2015, publicada no Diário Oficial de 25-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 37.

A Etec oferece no 1º semestre de 2016: 1 turma de 1º módulo no período da noite com a matriz curricular de acordo com a fundamentação legal acima descrita.

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL: Lei Federal n.º 9394/96 de 20-12-1996; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Resolução CNE/CEB nº 4, de 6-6-2012 e Resolução nº 6 de 20-9-2012; Decreto Federal nº 5154 de 23-7-

2004; Indicação CEE 8/2000. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 127, de 3-10-2012, publicada no Diário Oficial de 4-10-2012 – Poder Executivo – Seção I – página 254.

A Etec oferece no 1º semestre de 2016: 1 turma de 3º módulo no período da noite com a matriz curricular de acordo com a fundamentação legal acima descrita.

TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO

EIXO TECNOLÓGICO: Segurança

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL: Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Resolução CNE/CEB nº 4, de 6-6-2012 e Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012; Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004; Indicação CEE 8/2000. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 159, de 9-10-2012, publicada no Diário Oficial de 10-10-2012 – Poder Executivo – Seção I – página 47.

A Etec oferece no 1º semestre de 2016: 1 turma de 2º módulo no período da noite com a matriz curricular de acordo com a fundamentação legal acima descrita.

Oferece ainda 1 turma de 2º módulo no período da noite na Descentralizada de Boituva, na E.M.E.F. Esmeralda Bertoli Labronici com a matriz curricular de acordo com a fundamentação legal acima descrita.

TÉCNICO EM LOGÍSTICA (Este curso é oferecido apenas nas classes descentralizadas através de Convênio com as Prefeituras).

EIXO TECNOLÓGICO: Gestão e Negócios

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL: Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec -733, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 52.

Com a fundamentação legal acima descrita é oferecido o 1º módulo na E.M.E.F. Profª Esmeralda Bertoli Labronici – Boituva.

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL: Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Resolução CNE/CEB nº 4, de 6-6-2012 e Resolução nº 6, de 20-9-2012; Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004; Indicação CEE 8/2000. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec -133, de 4-10-2012, publicada no Diário Oficial de 5-10-2012 – Poder Executivo – Seção I – página 38.

Com a fundamentação legal acima descrita é oferecido o 2º módulo na E.M.E.F. Prof. Francisco Mendes de Almeida – Cesário Lange e 2º módulo na E.M. Henry de Campos Goes – Iperó.

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL: Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Resolução CNE/CEB nº 4, de 6-6-2012 e Resolução nº 6, de 20-9-2012; Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004; Indicação CEE 8/2000. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec -177, de 26-9-2013, publicada no Diário Oficial de 27-9-2013 – Poder Executivo – Seção I – página 40.

Com a fundamentação legal acima descrita é oferecido o 3º módulo na E.E. Cesário Carlos de Almeida – Laranjal Paulista.

PRÉ-REQUISITO PARA INGRESSO NO ENSINO TÉCNICO: Estar matriculado na 2ª ou na 3ª série do ensino médio ou tê-lo concluído.

HISTÓRICO DA ESCOLA

No início das atividades, não havia um local destinado à escola, portanto, várias hipóteses foram levantadas, cogitando-se a possibilidade de ser utilizado o prédio ocupado pelo Asilo São Vicente de Paulo, havendo necessidade de um entendimento entre a Prefeitura Municipal e a Diretoria da Instituição.

A solicitação do prédio fora feita, em caráter temporário, pelo Prefeito João Gândara Mendes, considerando: a) que após o lançamento da idéia de instalação da Escola Profissional, a Prefeitura recebera o apoio moral e material de todos os segmentos representativos de nossa sociedade;

b) que os planos para a organização já se achavam completos e devidamente estruturados

c) que não encontravam outro prédio que acomodasse as instalações necessárias e que o prédio ocupado pelo Asilo era o que melhor atendia às condições exigidas por lei

d) que a Prefeitura Municipal teria facilidade em adaptar outro prédio que acomodasse condignamente os asilados

e) que a cessão do prédio seria provisória

f) que o Asilo São Vicente de Paulo era o único que poderia auxiliar tão justa luta

Depois de todas essas considerações, esperava-se que o Prefeito recebesse uma resposta positiva da diretoria, sem qualquer problema. No entanto, o Sr. Manoel Guedes Pinto de Mello Filho publicou um manifesto colocando-se contra essa decisão, afirmando não ser permitido o desvio da finalidade da Instituição, declarada nas cláusulas da doação feita pela Sr.^a Maria Adelaide Bannsley Guedes

Para que o assunto fosse estudado em caráter de urgência, foi convocada uma Assembleia Geral, na qual estavam presentes: a Diretoria do Asilo São Vicente de Paulo, os associados, representantes dos asilados, o Sr. Prefeito Municipal e o Prof. Job Ayres Dias, representante da Bandeira Paulista de Alfabetização.

O Prof. Job Ayres Dias, que viera a Tatuí especialmente para cuidar da criação da Escola, expôs claramente o assunto, enquanto o Sr. Prefeito Municipal se comprometia a preparar com conforto, higiene e segurança o prédio no qual os asilados passariam a residir: seria o mesmo que fora ocupado por muito tempo pela Beneficência Tathuyense e pela Santa Casa de Misericórdia. A Diretoria, os representantes dos asilados e 26 associados concordaram plenamente com a transferência.

Vale lembrar, que o antigo prédio desta escola, anteriormente já havia abrigado o Grupo Escolar “João Florêncio” na virada do século, e a seguir, a Creche Nossa Senhora Auxiliadora. Por ocasião da Revolução de 1.930, foi ocupado e acantonou tropas federais oriundas do Paraná, que por aqui passaram em direção ao Rio de Janeiro, onde ocorrera a deposição do então Presidente Washington Luiz

Em artigo publicado no “O Progresso de Tatuí” de 03/07/1934, comunicava a população de em 30 de junho daquele ano, o Prefeito João Gândara Mendes assina o Ato n.º 32, criando a “Escola Profissional Mista” de Tatuí

A INAUGURAÇÃO

Com a Escola instalada, a inauguração foi programada para o dia 09/07/1934, e o Prof. Job Ayres Dias colocou no Jornal local o seguinte comunicado:

“Comunico aos interessados que, a partir de amanhã, dia 4, no prédio da Prefeitura Municipal, estará aberta a inscrição à matrícula para os diversos cursos da Escola Profissional Mista de Tatuí. Será obedecido o seguinte horário: para os cursos diurnos, todos os dias úteis, das 12 às 17 horas; e para o curso noturno, às segundas, quartas e sextas-feiras, das 19 às 21 horas.

Condições para admissão dos candidatos à matrícula: a) 12 anos completos; b) metade das vagas será preenchida por alunos diplomados por grupos escolares e metade, por meio de exame de admissão.

Todo candidato deverá apresentar certidão de nascimento, e os diplomados por grupos escolares, os respectivos diplomas. O ENSINO É INTEIRAMENTE GRATUITO.

Tatuí, 3 de junho de 1.934.

Job Ayres Dia

Organizador – Técnico”.

O “Externato Tathuyense”, dirigido pela Prof.^a Anésia Loureiro Gama e o Externato Freire começaram a preparar alunos para os exames de admissão. As matrículas iriam até o dia 30/06 e os exames de admissão seriam realizados em 02/07/1934, às 9h00 para os cursos diurnos, e às 18h00, para os do noturno, no prédio da Escola Profissional, situado na Praça Cândido Mota, n.º 13 (atualmente Praça Adelaide Bannsley Guedes), conforme novo Comunicado do Prof. Job Ayres Dias. Não haveria taxa de espécie alguma. Após os exames, foram feitas 131 matrículas.

Entretanto, no dia 09/07/1934 – programado para a tão esperada inauguração, realizou-se em São Paulo um desfile comemorativo com 50.000 participantes, que enalteciam e mostravam a todo o país a bravura do povo paulista – apesar da derrota na Revolução de 1932, e a inauguração foi transferida para o dia 15/07/1934, e desse dia, para o dia 29/07/1934.

No dia 16/07, o Prefeito expediu o Ato n.º 33, em que tomava as providências cabíveis e necessárias para que a Escola Profissional Mista Primária de Tatuí fosse equiparada às Escolas Profissionais Oficiais. Enquanto isso, dava-se início ao ensino nos cursos noturnos, que incluíam: Alfabetização, Desenho, Pintura Artística e Decorativa. No dia 18/07, o Prefeito expediu o, instituindo o patronímico da Escola, que passou a denominar-se: Escola Profissional Primária Mista “Dr. Salles Gomes”, e finalmente chegara o dia 29/07/1934.

As festividades de inauguração incluíram: Alvorada festiva pela Corporação Musical “Santa Cruz” (à época, uma das melhores do Estado), Missa Campal (na Praça Cândido Mota), visita ao asilo São Vicente de Paulo (onde as alunas da Escola Profissional serviram

chá aos asilados), visita à Santa Casa, ao 4º Ginásio do Estado (onde houve apresentação do Orfeão) e aos pontos pitorescos da cidade; e, no encerramento, Banquete de 100 talheres no Clube Tathuyense, seguido de Baile abrilhantado por duas orquestras Jazz bands: “Bertrami” de Tatuí, e “Bataclan”, de Porto Feliz.

No início das atividades da escola em 1934, currículo escolar compreendia dois cursos, com suas respectivas oficinas de aprendizes: Mecânica Geral : para a seção masculina – destinava-se à formação de aprendizes de fundidores, ferreiros, ajustadores, torneiros-fresadores e eletricitas, tendo, ainda, aulas de Português, Geografia e História do Brasil, Aritmética e Geometria e Desenho Artístico e Plástica. Corte e Confecção em Geral : para a seção feminina – Economia Doméstica, compreendendo as modalidades de Corte e Costura e Arte Culinária, tendo ainda aulas de Português, Geografia e História do Brasil, Aritmética e Geometria e Desenho Artístico e Plástica.

Mais especificamente, funcionaram os cursos: Diurno (Mecânica de Máquinas e Corte e Costura [ordinários]. Noturno (Costura, Rendas e Bordados, Desenho e Pintura, Torneiro Mecânico e Ajustagem [extraordinários].

Década de 30

Caracterizou-se pela consolidação das atividades educacionais desenvolvidas pela escola.

Décadas de 40, 50 e 60.

Pode ser considerado o período mais significativo, onde a escola tornou-se referência em educação profissional na cidade e na região. A escola industrial de Tatuí, juntamente com as demais escolas coirmãs, teve seu ápice alavancado pelo desenvolvimento econômico do Brasil que necessitava urgentemente de operários qualificados, por conta da chegada de empresas multinacionais.

Nos anos 50, quase a totalidade dos nossos alunos, ingressava no mercado de trabalho em empresas espalhadas por todo o Brasil.

Nos anos 60, outra característica marcante está ligada à criação do próprio negócio pelos alunos da escola. Temos no nosso parque industrial e da região, inúmeros empreendimentos de pequeno, médio, e, até mesmo de grande porte que surgiram nas oficinas da escola industrial de Tatuí.

Décadas de 70, 80.

Período sombrio do ensino profissional no Brasil, onde as escolas profissionais foram deixadas ao abandono. Com isso toda a estória construída pela escola industrial de Tatuí, ao longo de sua existência, foi colocada em risco, e, só não sucumbiu, graças a determinação e as lutas de alguns abnegados, especialmente o Profº Wilson Roberto Ribeiro de Camargo, que dedicou toda a sua existência em prol das causas do ensino técnico e não mediu esforços para manter nossa escola viva contra toda as espécies de tribulações e infortúnios.

Década de 90

Em 1993, com a transferência das escolas profissionais da rede da Secretaria da Educação para o Centro Paula Souza, a escola industrial de Tatuí, tal qual uma fênix, ressurgiu das cinzas, e, ingressa em um cenário inimaginável até então. Lenta, porém gradativamente começa a vislumbrar novos horizontes. Oferecíamos nessa época três cursos técnicos – Eletrotécnica, Mecânica, e, Nutrição e Dietética.

A partir de 1996, o Profº Wilson Camargo, assume a direção de Etec e promove uma “revolução” dando novos rumos a escola, colocando-a em nova rota, momento este em que são implantadas novas habilitações (processamento de dados, Alimentos, informática industrial e desenho de projetos de mecânica).

Década de 2000

Nessa década a escola participa e é contemplada em dois Projetos Vitae de apoio ao ensino técnico e agrotécnico: em 2001 que possibilitou a implantação do curso de mecatrônica, e, em 2004 que implantou o laboratório de sistemas flexíveis de manufatura. Foram implantados os cursos técnicos em edificações, automobilística, química.

A partir de 2007 o governo do Estado promove uma expansão na oferta de vagas e cursos que elevou o número de alunos matriculados em 2007 de 658 alunos para 1800 alunos matriculados em 2012, isto é, um acréscimo da ordem de 273%.

Em 2012 foi implantada a primeira turma do Ensino Técnico Integrado ao Médio de Informática.

Em 2013 foi implantada a primeira turma do Curso Técnico em Bioquímica.

Em 2014 foi implantada a primeira turma do Ensino Técnico Integrado ao Médio de Administração, a primeira turma do Telecurso TEC (Ensino à Distância, semipresencial, Técnico em Administração) e o Curso Técnico em Farmácia.

Em 2015 foi implantada a primeira turma do Ensino Técnico Integrado ao Médio de Química e o Curso Técnico em Informática para Internet.

Para as implantações dos cursos (integrados ou técnicos), é necessário toda documentação exigida pelo Centro Paula Souza e pesquisa de demandas para verificar junto a comunidade do município qual é o curso realmente necessário para a qualificação da população. É bastante importante esta rotatividade de cursos para que cada vez mais as pessoas tenham acesso a qualificação de mão de obra.

Atualmente, a Etec Sales Gomes, oferece ensino médio, ensino técnico integrado ao médio (Informática, Administração e Química), ensino técnico (Administração, Bioquímica, Edificações, Eletrotécnica, Farmácia, Informática, Informática para Internet, Manutenção Automotiva, Mecânica, Mecatrônica, Meio Ambiente, Nutrição e Dietética, Química, e Segurança do Trabalho) Ensino Técnico semipresencial em Administração (Telecurso Tec), cursos de qualificação profissional – Via Rápida e PEQ, além de oferecer ainda classes descentralizadas nas cidades de Laranjal Paulista (Técnico em Logística), Cesário Lange (Técnico em Administração), Torre de Pedra (Técnico em Administração) e Iperó (Técnico em Edificações). Para o 2º semestre de 2015 estão previstas descentralizadas nas cidades de Porangaba (Técnico em Administração) e Boituva (Técnico em Administração e Segurança do Trabalho).

ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL “DR. SALES GOMES” - Cronologia

NOMES	ATOS/DECRETOS/LEIS	DATAS
Escola Profissional Primária Mista	Ato Municipal nº 32 (criação)	30/06/34
Escola Profissional Primária Mista	Ato Municipal nº 33 (providências p/ equiparação às escolas oficiais)	16/07/34
Escola Profissional Primária Mista “Dr. Salles Gomes”	Ato Municipal nº 34 (nome oficial)	18/07/34
Escola Profissional Primária Mista “Dr. Salles Gomes”	Inauguração	29/07/34
Escola Profissional Primária Mista “Dr. Salles Gomes”	Decreto 9.120 (encampação)	20/04/38
Escola Profissional Secundária Mista “Dr. Salles Gomes”	Decreto 11.303 (equiparação) Decreto 15.040 (enquadramento da Escola à Lei Orgânica do Ensino Industrial) <u>Cursos Ordinários</u> : 1 – Mecânica de Máquinas2 – Corte e Costura Lei 373 <u>Cursos básicos</u> : 3 – Alvenaria e Revestimentos4 – Fundição5 – Marcenaria6 – Pintura Lei 1.970 <u>Cursos de Mestria</u> : 1 – Mecânica de Máquinas2 – Corte e Costura	13/01/43 19/09/45 25/07/49 16/12/52
Escola Industrial “Dr. Salles Gomes”	Lei 6.052 (Escola Industrial) Decreto 38.643 (regulamentação)	03/02/61 27/06/61
Ginásio Industrial Estadual “Dr. Salles Gomes”	Decreto 44.533 (Curso Ginásial Industrial) (Min. Educ. e Cultura oferece Cursos à Comunidade) – aulas práticas de: 1 – Reparador de Aparelhos Eletrodomésticos2 – Pedreiro3 – Ajustador Mecânico4 – Torneiro Mecânico	18/02/65
Centro Estadual Interescolar de 2º Grau “Dr. Salles Gomes”	Resolução S.E. nº 20 (Extinção dos Ginásios Industriais)	24/01/76
Centro Estadual Interescolar de 2º Grau “Dr. Salles Gomes”	Resolução S.E. nº 25	14/02/77
Escola Estadual de 1º e 2º Graus “Dr. Salles Gomes”	Resolução S.E. nº 96 Resolução SE nº 11 <u>Cursos Técnicos</u> : 1 – Mecânica2 – Nutrição e Dietética3 – Eletrotécnica	27/01/78 01/02/78
Escola Técnica Estadual de 2º Grau “Dr. Salles Gomes”	Resolução S.E. 43 (integração à DISAETE)	01/03/86
Escola Técnica Estadual de 2º Grau “Dr. Salles Gomes”	Decreto nº 34.032 (transferência p/ a Secret. Da Ciência e Tecnologia)	21/10/91
Escola Técnica Estadual de 2º Grau “Dr. Salles Gomes”	Decreto 37.735 (transferência p/ o CEETPS) (**)	27/10/93
Escola Técnica Estadual “Salles Gomes”	Decreto nº 38.703 (atual denominação) 1 - Ensino Médio 2- Ensino Técnico Integrado ao Médio: <u>Administração</u>	31/05/94

<p>3- Ensino Técnico Integrado ao Médio: <u>Informática</u></p> <p>4- Ensino Técnico Integrado ao Médio: <u>Química</u></p> <p>5- Ensino Técnicos: Administração, Bioquímica, Edificações, Eletrotécnica, Farmácia, Informática, Informática para Internet, Manutenção Automotiva, Mecânica, Mecatrônica, Meio Ambiente, Nutrição e Dietética, Química, e Segurança do Trabalho.</p> <p>5- Ensino Técnicos: Telecurso Tec (Administração)</p>

Cronograma de implantação dos cursos em nossa escola

Curso	Início de funcionamento
Administração	11 de Fevereiro de 2008
Bioquímica	22 de Julho de 2013
Edificações	05 de Fevereiro de 2001
Eletrotécnica	03 de Fevereiro de 1998
Farmácia	16 de Julho de 2014
Informática	02 de Fevereiro de 1999
Informática para Internet	04 de Fevereiro de 2015
Manutenção Automotiva	08 de Fevereiro de 2010
Mecânica	09 de Fevereiro de 1998
Mecatrônica	22 de Julho de 2002
Meio Ambiente	11 de Fevereiro de 2008
Nutrição e Dietética	27 de Julho de 1998
Química	22 de Julho de 2002
Segurança do Trabalho	11 de Fevereiro de 2008
Telecurso Tec – EAD em Administração	27 de janeiro de 2014

Ensino Médio

Ensino Médio Regular	11 de Fevereiro de 2008
Ensino Médio Integrado a Informática	1º de Fevereiro de 2012
Ensino Médio Integrado a Administração	23 de Janeiro de 2014
Ensino Médio Integrado a Química	04 de Fevereiro de 2015

Descentralizadas

	- 2º semestre de 2010: Implantação da descentralizada com o oferecimento de uma turma do <i>Curso Técnico em Administração</i> .
--	---

<p>Boituva</p>	<p>- 1º semestre de 2012: Oferecimento de mais uma turma do <i>Curso Técnico em Administração</i> e uma turma do <i>Curso Técnico em Segurança do Trabalho</i> através da parceria com a FAT.</p> <p>- 2º semestre de 2015: Renovação do contrato de convênio do CPS e Prefeitura Municipal com o oferecimento dos <i>Cursos Técnicos em Administração e Segurança do Trabalho</i>.</p>
<p>Cesário Lange</p>	<p>- 2º semestre de 2012: Implantação da descentralizada com o oferecimento do <i>Curso Técnico em Administração</i>;</p> <p>- 1º semestre de 2014: Termo aditivo de contrato do convênio do CPS e Prefeitura Municipal para o oferecimento de mais uma turma do <i>Curso Técnico em Administração</i>;</p> <p>- 2º semestre de 2015: Implantação do <i>Curso Técnico em Logística</i>.</p>
<p>Iperó</p>	<p>- 2º semestre de 2012: Implantação da descentralizada com o oferecimento dos <i>Cursos Técnicos em Edificações e Eletrotécnica</i>;</p> <p>- 1º semestre de 2014: Oferecimento do 4º módulo do <i>Curso Técnico em Eletrotécnica</i> e termo aditivo para o oferecimento de mais uma turma do <i>Curso Técnico em Edificações</i>;</p> <p>- 2º semestre de 2015: Implantação do <i>Curso Técnico em Logística</i>.</p>
<p>Laranjal Paulista</p>	<p>- 2º semestre de 2009: Implantação da descentralizada com o oferecimento de uma turma do <i>Curso Técnico em Administração</i>.</p> <p>- 1º semestre de 2010: Oferecimento de mais uma turma do <i>Curso Técnico em Administração</i> (portanto a descentralizada oferecia neste momento duas turmas: 1º módulo e 2º módulo).</p> <p>- 2º semestre de 2010: Oferecimento de mais uma turma do <i>Curso Técnico em Administração</i> (portanto a descentralizada oferecia neste momento três turmas: 1º, 2º e 3º módulos).</p> <p>- 2011 e 2012: Continuação do oferecimento de 3 turmas (1º, 2º e 3º módulos) do <i>Curso Técnico em Administração</i>.</p> <p>- 1º semestre de 2013: Implantação do <i>Curso Técnico em Logística</i> e continuação do oferecimento de 2 turmas do <i>Curso Técnico em Administração</i> (2º e 3º módulos).</p> <p>- 2º semestre de 2013: Oferecimento de 2 turmas – 2º módulo do <i>Curso Técnico em Logística</i> e 3º módulo do <i>Curso Técnico em Administração</i>.</p> <p>- 1º semestre de 2014: Oferecimento de 2 turmas do <i>Curso Técnico em Logística</i> (1º e 3º módulos).</p> <p>- 2º semestre de 2014: Oferecimento de 1 turma do <i>Curso Técnico em Logística</i> (2º módulo).</p> <p>- 1º semestre de 2015: Oferecimento de 2 turmas do <i>Curso Técnico em Logística</i> (1º e 2º módulos).</p> <p>- 1º semestre de 2016: Oferecimento de 1 turma do <i>Curso Técnico em Logística</i> (3º módulo).</p> <p>- 2º semestre de 2016: Previsão de mudança de Unidade Sede.</p>
	<p>- 1º semestre de 2016: Implantação da descentralizada com o oferecimento do</p>

Porangaba	<i>Curso Técnico em Administração.</i>
Torre de Pedra	- 2º semestre de 2014: Implantação da descentralizada com o oferecimento do <i>Curso Técnico em Administração.</i> - 1º semestre de 2016: Tentativa de implantação do Curso Técnico em Informática, não formando turma.

Primeiro Corpo Docente da Escola



Cronologia dos Diretores da Etec Sales Gomes

Professor Celso de Camargo	Diretor – Período: 1934 a 1937
Professor Frontino Brasil	Diretor – Período: 1937 a 1939
Professor Brasil Santos	Diretor – Período: 1939 a 1952
Professor Deócles Vieira de Camargo	Diretor – Período: 1952 a 1963
Professor Hortêncio Pereira da Silva	Diretor – Período: 1963
Professor Carlos dos Santos	Diretor – Período: 1963 a 1980
Professor Alexandre Salum Filho	Diretor – Período: 1976 a 1980 e 1983 a 1984
Professor José Ricardo de Oliveira	Diretor – Período: 1981
Professor Carlos Alberto Lourenço	Diretor – Período: 1980 a 1982
Professor Paulo Cassemiro	Diretor – Período: 1985 a 1986
Professora Yara Mariza Mascaro Sallum	Diretora – Período: 1986 a 1989
Professora Regina Ramos	Diretora – Período: 1990 a 1995
Professor Wilson Roberto Ribeiro de Camargo	Diretor – Período: 1996 a 2003
Professor Cármino Frutuozo	Diretor – Período: 2004 a 2012
Professora Beatriz Soares Amaro	Diretora Atual

Em 2008, surge uma nova função para auxiliar as atividades docentes dentro da Unidade de Ensino: a Coordenação Pedagógica.

Cronologia da Coordenação Pedagógica:

De 2008 a 2011: Professora Beatriz Soares Amaro

1º semestre de 2012: Professor César Oliveira Santos Filho

2º semestre de 2012 e 2013: Professora Márcia Cristina Cordeiro Toledo da Silva

2014, 2015 e 2016: Professora Rossana de Camargo Barros

Em 2014, surge uma nova função para auxiliar as atividades discentes dentro da Unidade de Ensino: Apoio e Orientação Educacional.

Cronologia da Orientação Educacional:

2014 e 2015: Professora Juliana Domingues de Miranda.

2016: Professor Fernando de Jesus da Costa.

NÍVEIS E MODALIDADES DE ENSINO

Modalidade: **Médio**

Descrição:

Ensino Médio

O ensino médio destina-se aos candidatos que tenham concluído o ensino fundamental e compõe-se por duas partes: Base Nacional Comum e Parte Diversificada. As disciplinas da Base Nacional Comum, direcionadas para a formação geral do estudante, são as já tradicionalmente estudadas, como Língua Portuguesa e Literatura, Matemática, História, Geografia, Química, Física, Biologia, Educação Física e Artes. As disciplinas da Parte Diversificada objetivam ao desenvolvimento de capacidades e de condutas importantes na atualidade, visando à formação para o exercício da cidadania e preparação para o trabalho. O oferecimento dessas disciplinas é diferenciado nas Etecs, as quais dispõem de autonomia para optar por projetos, pelo ensino de filosofia, de sociologia e/ou espanhol. O inglês, que também integra a Parte Diversificada, é obrigatório no ensino médio.

Eixo Tecnológico: EDUCAÇÃO BÁSICA.

Habilitações associadas:

Ensino Médio

Modalidade: **Técnico**

Descrição:

Administração

O TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO é o profissional que adota postura ética na execução da rotina administrativa, na elaboração do planejamento da produção e materiais, recursos humanos, financeiros e mercadológicos. Realiza atividades de controles e auxilia nos processos de direção utilizando ferramentas da informática básica. Fomenta ideias e práticas empreendedoras. Desempenha suas atividades observando as normas de segurança, saúde e higiene do trabalho, bem como as de preservação ambiental.

Eixo Tecnológico: GESTÃO E NEGÓCIOS

Mercado de trabalho: instituições públicas, privadas e do terceiro setor.

Certificação:

1º módulo: Qualificação Técnica de Nível Médio de **Auxiliar Administrativo**.

2º módulo: Qualificação Técnica de Nível Médio de **Assistente Administrativo**.

3º módulo: Habilitação Profissional de **Técnico em Administração**.

Bioquímica

O TÉCNICO EM BIOQUÍMICA é o profissional que realiza análises químicas, bioquímicas, microbiológicas, imunológicas, de líquidos, fluídos biológicos, sensoriais e bromatológicas; organiza o trabalho conforme normas de segurança e saúde ocupacional e preservação ambiental.

Eixo Tecnológico: CONTROLE E PROCESSOS INDUSTRIAIS

Mercado de trabalho: indústrias químicas, de açúcar e álcool, fármacos, alimentos, bebidas, papel e celulose, cosméticos e perfumes, laboratórios de análises clínicas (setores de microbiologia, hematologia, parasitologia, bioquímica, imunologia, entre outros), laboratórios de pesquisa, estações de tratamento de água e efluentes, farmácias de manipulação, laboratórios de análises forenses.

Certificação:

1º módulo: sem certificação técnica.

2º módulo: Qualificação Técnica de Nível Médio de **Auxiliar de Laboratório Farmoquímico**.

3º módulo: Qualificação Técnica de Nível Médio de **Auxiliar de Laboratório Bioquímico**.

4º módulo: Habilitação Profissional de **Técnico em Bioquímica**.

Edificações

O TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES é o profissional que desenvolve e executa projetos de edificações conforme normas técnicas de segurança, de acordo com legislação específica, conforme limites regulamentares e normativos ambientais. Planeja a execução, elabora orçamento e memorial descritivo de obras. Supervisiona a execução de diferentes etapas do processo construtivo. Presta assistência técnica no estudo e desenvolvimento de projetos, pesquisas e controle tecnológico de materiais na área da Construção Civil. Orienta e coordena a execução de serviços de manutenção de equipamentos e de instalações em edificações. Orienta na assistência técnica para compra, venda e utilização de produtos e equipamentos especializados.

Eixo Tecnológico: INFRAESTRUTURA

Mercado de trabalho: empresas públicas, privadas e do terceiro setor na área de Construção Civil e interfaces; escritórios de projetos e de construção civil; canteiros de obras.

Certificação:

1º módulo: sem certificação técnica.

2º módulo: Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de **Assistente Técnico em Instalações Prediais**.

3º módulo: Habilitação Profissional de **Técnico em Edificações**.

Eletrotécnica

O TÉCNICO EM ELETROTÉCNICA é o profissional que instala, opera e mantém elementos de geração, transmissão e distribuição de energia elétrica. Participa na elaboração e no desenvolvimento de projetos de instalações elétricas e de infraestrutura para sistemas de telecomunicações em edificações. Atua no planejamento e execução da instalação e manutenção de equipamentos e instalações elétricas. Aplica medidas para o uso eficiente da energia elétrica e de fontes energéticas alternativas. Participa no projeto e instala sistemas de acionamentos elétricos. Executa a instalação e manutenção de iluminação e sinalização de segurança.

Eixo Tecnológico: CONTROLE E PROCESSOS INDUSTRIAIS

Mercado de trabalho: concessionárias de energia elétrica; prestadoras de serviço; indústrias em geral, nas atividades de manutenção e automação; indústrias de fabricação de máquinas, componentes e equipamentos elétricos.

Certificação:

1º módulo: sem certificação técnica.

2º módulo: sem certificação técnica.

3º módulo: Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de **Auxiliar de Laboratório Bioquímico**.

4º módulo: Habilitação Profissional de **Técnico em Bioquímica**.

Farmácia

O TÉCNICO EM FARMÁCIA é o profissional que realiza operações farmacotécnicas em pequena e larga escala, identificando e classificando os diferentes tipos de produtos e de formas farmacêuticas, sua composição e técnica de preparação. Auxilia na manipulação das diversas formas farmacêuticas alopáticas, fitoterápicas e homeopáticas, assim como de cosméticos, realiza documentação e registro de atividades e procedimentos, sob a supervisão do farmacêutico. Executa as rotinas de compra, armazenamento e dispensação de produtos, manutenção e logística de estoque, além de controle de qualidade de matérias-primas farmacêuticas, produtos em processo e acabados. Auxilia no atendimento ao cliente frente às prescrições médicas dos medicamentos e identifica as diversas vias de administração. Utiliza técnicas de atendimento ao cliente, orientando-o sobre o uso correto e a conservação dos medicamentos.

Eixo Tecnológico: AMBIENTE E SAÚDE

Mercado de trabalho: drogarias, postos de saúde, postos de medicamentos, farmácias de manipulação, indústrias farmacêuticas, unidades básicas de saúde, hospitais, distribuidoras de medicamentos, insumos e correlatos.

Certificação:

1º módulo: sem certificação técnica.

2º módulo: Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de **Auxiliar Técnico em Farmácia**.

3º módulo: Habilitação Profissional de **Técnico em Farmácia**.

Informática

O TÉCNICO EM INFORMÁTICA é o profissional que desenvolve programas de computador, seguindo as especificações e paradigmas da lógica de programação e das linguagens de programação. Utiliza ambientes de desenvolvimento de sistemas, sistemas operacionais e banco de dados. Realiza testes de programas de computador, mantendo registros que possibilitem análises e refinamento dos resultados. Executa manutenção de programas de computadores implantados.

Eixo Tecnológico: INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

Mercado de trabalho: instituições públicas, privadas e do terceiro setor, que demandam sistemas computacionais, especialmente envolvendo programação de computadores; indústrias em geral; comércio; empresas de prestação de serviços e empresas de tecnologia da informação; como autônomo em consultoria, treinamento e desenvolvimento de softwares.

Certificação:

1º módulo: Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de **Auxiliar de Informática**.

2º módulo: Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de **Auxiliar em Programação de Computadores**.

3º módulo: Habilitação Profissional de **Técnico em Informática**.

Informática para Internet

O TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET é o profissional que desenvolve e realiza manutenções em websites, portais na Internet e Intranet. Utiliza ferramentas de desenvolvimento de projetos para construir soluções que auxiliam o processo de criação de interfaces e aplicativos empregados no comércio e marketing eletrônicos.

Eixo Tecnológico: INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

Mercado de trabalho: instituições públicas, privadas e do terceiro setor que demandem programação de computadores para Internet.

Certificação:

1º módulo: Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de **Auxiliar de Informática para Internet.**

2º módulo: Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de **Auxiliar em Design de Websites.**

3º módulo: Habilitação Profissional de **Técnico em Informática para Internet.**

Logística

O TÉCNICO EM LOGÍSTICA é o profissional que executa e colabora na gestão dos processos de planejamentos, operações e controles de programação da produção de bens e serviços, programação de manutenção de máquinas e de equipamentos, de compras, de recebimento, de armazenamento, de estoques, de movimentação, de expedição, transporte e distribuição de materiais e produtos, utilizando tecnologia de informação. Presta atendimento aos clientes. Implementa os procedimentos de controle de custos, qualidade, segurança e higiene do trabalho no sistema logístico.

Eixo Tecnológico: GESTÃO E NEGÓCIOS

Mercado de trabalho: instituições públicas, privadas e do terceiro setor.

Certificação:

1º módulo: Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de **Auxiliar de Logística.**

2º módulo: Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de **Assistente de Logística.**

3º módulo: Habilitação Profissional de **Técnico em Logística.**

Manutenção Automotiva

O TÉCNICO EM MANUTENÇÃO AUTOMOTIVA é o profissional que realiza diagnóstico, manutenção e instalação de equipamentos, dispositivos e acessórios em veículos. Avalia e busca melhorias quanto à emissão de gases poluentes e às condições gerais de funcionamento e segurança do veículo. Coordena equipe de mecânicos para os diversos tipos de automóveis, realiza reparos mecânicos e eletroeletrônicos, manipula instrumentos de testes e diagnósticos. Elabora planos de logísticas de manutenção preventiva e corretiva. Aplica e utiliza ferramentas na execução de serviços. Analisa ruídos e inspeciona segurança veicular.

Eixo Tecnológico: CONTROLE E PROCESSOS INDUSTRIAIS

Mercado de trabalho: montadoras automotivas; concessionárias e revendas; oficinas mecânicas; empresas de fabricação e comercialização de equipamentos de diagnóstico, acessórios e peças para veículos; companhias de seguros e empresas de inspeção técnica; setor de transportes de empresas em geral.

Certificação:

1º módulo: Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de **Auxiliar de Manutenção Automotiva.**

2º módulo: Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de **Assistente Técnico em Manutenção Automotiva.**

3º módulo: Habilitação Profissional de **Técnico em Manutenção Automotiva.**

Mecânica

O TÉCNICO EM MECÂNICA é o profissional que elabora projetos mecânicos e sistemas automatizados. Planeja, aplica e controla procedimentos de instalação e de manutenção mecânica de máquinas e equipamentos. Desenvolve e controla processos de fabricação e montagem de conjuntos mecânicos. Aplica técnicas de medição e ensaios. Especifica materiais para construção mecânica. Elabora documentação, realiza compras e vendas técnicas e cumpre normas e procedimentos de segurança no trabalho e de preservação ambiental.

Eixo Tecnológico: CONTROLE E PROCESSOS INDUSTRIAIS

Mercado de trabalho: indústrias de produtos de metal, de artigos de borracha e plástico, fábricas de máquinas, equipamentos e componentes mecânicos, aparelhos e materiais elétricos e de equipamentos de instrumentação; laboratórios de Controle de Qualidade, de manutenção e pesquisa no setor produtivo mecânico; prestadoras de serviços.

Certificação:

1º módulo: sem certificação técnica.

2º módulo: Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de **Assistente Técnico de Processos Industriais**.

3º módulo: Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de **Assistente Técnico em Mecânica**.

4º módulo: Habilitação Profissional de **Técnico em Mecânica**.

Mecatrônica

O TÉCNICO EM MECATRÔNICA é o profissional que atua no projeto, na execução e na instalação de máquinas e equipamentos automatizados e sistemas robotizados. Realiza manutenção, medições e testes dessas máquinas, equipamentos e sistemas, conforme especificações técnicas. Opera equipamentos, utiliza softwares específicos e linguagens de programação adequadas. Organiza local de trabalho. Coordena, equipes e oferece treinamento operacional. Realiza manutenções preditiva, preventiva e corretiva, em conformidade com as normas técnicas e higiene, segurança, qualidade e proteção ao meio ambiente. Programa e opera estas máquinas observando as normas de segurança.

Eixo Tecnológico: CONTROLE E PROCESSOS INDUSTRIAIS

Mercado de trabalho: indústria automobilística e metal-mecânica; fabricantes de máquinas, componentes e equipamentos robotizados; laboratórios de controle de qualidade; prestadoras de serviço.

Certificação:

1º módulo: sem certificação técnica.

2º módulo: Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de **Assistente Técnico de Mecatrônica**.

3º módulo: Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de **Instalador e Reparador de Equipamentos Mecatrônicos**.

4º módulo: Habilitação Profissional de **Técnico em Mecatrônica**.

Meio Ambiente

O TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE é o profissional que coleta, armazena e interpreta informações, dados e documentações ambientais. Colabora na elaboração de laudos, relatórios e estudos ambientais. Auxilia na elaboração, acompanhamento e execução de sistemas de gestão ambiental. Atua na organização de programas de educação ambiental, de conservação e preservação de recursos naturais, de redução, reuso e reciclagem. Identifica as intervenções ambientais, analisa suas consequências e operacionaliza a execução de ações para preservação, conservação, otimização, minimização e remediação dos seus efeitos.

Eixo Tecnológico: AMBIENTE E SAÚDE

Mercado de trabalho: instituições públicas (municipais, estaduais e federais, secretarias, órgãos ambientais, unidades de conservação ambiental, entre outras); terceiro setor (constituído por organizações sem fins lucrativos e não governamentais, que tem como objetivo gerar serviços de caráter público); empresas prestadoras de serviços na área Ambiental (análise da qualidade da água, ar, ruído e solo); empresas que possuem ou implementam Sistemas de Gestão Ambiental; estações de tratamento de água, efluentes, resíduos, laboratórios e centros de pesquisa da área Ambiental, indústrias no geral, consultorias técnico-ambientais.

Certificação:

1º módulo: sem certificação técnica.

2º módulo: Qualificação Técnica de Nível Médio de **Auxiliar Técnico em Meio Ambiente.**

3º módulo: Habilitação Profissional de **Técnico em Meio Ambiente.**

Nutrição e Dietética

O TÉCNICO EM NUTRIÇÃO E DIETÉTICA é o profissional que acompanha e orienta as atividades de controle de qualidade, higiênico-sanitárias e segurança no trabalho, em todo o processo de produção de refeições e alimentos. Acompanha e orienta os procedimentos culinários de preparo de refeições e alimentos. Coordena a execução das atividades de posicionamento, transporte e distribuição de refeições. Pode estruturar e gerenciar serviços de atendimento ao consumidor de indústrias de alimentos e ministrar cursos. Define padrões de procedimentos, elabora Manual de Boas Práticas em Unidades de Alimentação e Nutrição (UAN) e implanta sistemas de qualidade. Realiza, também, a pesagem de pacientes e aplica outras técnicas de mensuração de dados corporais para subsidiar a avaliação nutricional; avalia as dietas de rotina com a prescrição dietética indicada pelo nutricionista. Participa de programas de educação alimentar.

Eixo Tecnológico: AMBIENTE E SAÚDE

Mercado de trabalho: restaurantes, hotéis, creches, escolas, supermercados, hospitais, clínicas, asilos, Unidades Básicas de Saúde, indústria de alimentos.

Certificação:

1º módulo: sem certificação técnica.

2º módulo: Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de **Assistente de Produtos em Serviços de Alimentação.**

3º módulo: Habilitação Profissional de **Técnico em Nutrição e Dietética.**

Química

O TÉCNICO EM QUÍMICA é o profissional que atua no planejamento, na coordenação, na operação e controle dos processos industriais e equipamentos nos processos produtivos. Planeja e coordena os processos laboratoriais. Realiza amostragens, análises químicas, físico-químicas e microbiológicas. Realiza vendas e assistência técnica na aplicação de equipamentos e produtos químicos. Participa do desenvolvimento de produtos e validação de métodos. Atua com responsabilidade ambiental e em conformidade com as normas técnicas, as normas de qualidade e de boas práticas de manufatura e de segurança.

Eixo Tecnológico: CONTROLE E PROCESSOS INDUSTRIAIS

Mercado de trabalho: indústrias; empresas de comercialização e assistência técnica; laboratórios de ensino, de calibração, de análise e controle de qualidade e ambiental; entidades de certificação de produtos; tratamento de águas e de efluentes.

Certificação:

1º módulo: sem certificação técnica.

2º módulo: sem certificação técnica.

3º módulo: Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de **Auxiliar de Laboratório Químico**.

4º módulo: Habilitação Profissional de **Técnico em Química**.

Segurança do Trabalho

O TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO é o profissional que atua em ações preventivas nos processos produtivos com auxílio de métodos e técnicas de identificação, avaliação e medidas de controle de riscos ambientais, de acordo com a Legislação Brasileira, Normas Regulamentadoras e princípios de Higiene, Saúde e Segurança do Trabalho. Desenvolve ações educativas na área de Saúde e Segurança do Trabalho. Seleciona, controla, orienta e fiscaliza o uso de EPI e EPC. Coleta e organiza informações de saúde e de segurança no trabalho. Avalia e executa diversos programas de prevenção em SST, inclusive PPRA (Programa de Prevenção de Riscos Ambientais). Investiga, analisa acidentes e recomenda medidas de prevenção e controle.

Eixo Tecnológico: SEGURANÇA

Mercado de trabalho: empresas públicas e privadas, como indústrias, hospitais, empresas comerciais, mineradoras, de construção civil e área rural.

Certificação:

1º módulo: sem certificação técnica.

2º módulo: Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de **Auxiliar Técnico em Segurança do Trabalho**.

3º módulo: Habilitação Profissional de **Técnico em Segurança do Trabalho**.

Habilitações associadas:

Edificações

Administração

Logística

Eletrotécnica

Mecânica

Mecatrônica

Informática

Meio Ambiente

Bioquímica

Química

Farmácia

Nutrição e Dietética

Segurança do Trabalho

Informática para Internet

Manutenção Automotiva

Modalidade: **Integrado**

Descrição:

Administração - Integrado ao Ensino Médio

O TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO é o profissional que adota postura ética na execução da rotina administrativa, na elaboração do planejamento da produção e materiais, recursos humanos, financeiros e mercadológicos. Realiza atividades de controles e auxilia nos processos de direção utilizando ferramentas da informática básica. Fomenta ideias e práticas empreendedoras. Desempenha suas

atividades observando as normas de segurança, saúde e higiene do trabalho, bem como as de preservação ambiental.

Eixo Tecnológico: GESTÃO E NEGÓCIOS

Mercado de trabalho: instituições públicas, privadas e do terceiro setor.

Informática - Integrado ao Ensino Médio

O TÉCNICO EM INFORMÁTICA é o profissional que desenvolve programas de computador seguindo as especificações e paradigmas da lógica e das linguagens de programação utilizando códigos de linguagem científica e matemática pertinentes a diferentes contextos e situações e identifica fontes e documentos específicos para a obtenção das informações desejadas. Utiliza ambientes de desenvolvimento de sistemas, sistemas operacionais e banco de dados selecionando ferramentas, identificando metodologias, procedimentos e equipamentos e estabelece critérios para sua seleção e utilização. Realiza testes de programas de computador, mantendo registros que possibilitem análises e refinamento de resultados, reconhecendo e respeitando os limites éticos e morais que devem ser considerados na condução do desenvolvimento científico e tecnológico ao interpretar e criticar resultados numa situação concreta. Executa manutenção de programas de computadores implantados, elabora, desenvolve, acompanha e avalia rotinas de trabalho. Atua segundo princípios que cooperam e solidarizam-se, assumindo sua parcela de responsabilidade na construção de sociedades justas.

Eixo Tecnológico: INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

Mercado de trabalho: instituições públicas, privadas e do terceiro setor, que demandam sistemas computacionais, especialmente envolvendo programação de computadores; indústrias em geral; comércio; empresas de prestação de serviços e empresas de tecnologia da informação; como autônomo em consultoria, treinamento e desenvolvimento de softwares.

Química - Integrado ao Ensino Médio

O TÉCNICO EM QUÍMICA é o profissional que atua no planejamento, na coordenação, na operação e controle dos processos industriais e equipamentos nos processos produtivos. Planeja e coordena os processos laboratoriais. Realiza amostragens, análises químicas, físico-químicas e microbiológicas. Realiza vendas e assistência técnica na aplicação de equipamentos e produtos químicos. Participa do desenvolvimento de produtos e validação de métodos. Atua com responsabilidade ambiental e em conformidade com as normas técnicas, as normas de qualidade e de boas práticas de manufatura e de segurança.

Eixo Tecnológico: CONTROLE E PROCESSOS INDUSTRIAIS

Mercado de trabalho: indústrias; empresas de comercialização e assistência técnica; laboratórios de ensino, de calibração, de análise e controle de qualidade e ambiental; entidades de certificação de produtos; tratamento de águas e de efluentes.

Habilitações associadas:

Química (Etim)

Administração (Etim)

Informática (Etim)

AGRUPAMENTO DISCENTE (1º Semestre) - 2016

Habilitação	Série/Módulo	Turno	Qtd. Classes	Qtd. Alunos
Administração	1º Módulo	Noite	40	1
Administração	2º Módulo	Noite	37	1
Administração	2º Módulo	Tarde	36	1
Administração	3º Módulo	Noite	35	1
Administração (Etim)	1ª Série	Manhã	40	1
Administração (Etim)	2ª Série	Manhã	32	1
Administração (Etim)	3ª Série	Manhã	33	1
Bioquímica	2º Módulo	Noite	39	1
Edificações	3º Módulo	Noite	33	1
Eletrotécnica	3º Módulo	Noite	30	1
Eletrotécnica	4º Módulo	Noite	30	1
Ensino Médio	1ª Série	Manhã	40	1

Ensino Médio	2ª Série	Manhã	40	1
Ensino Médio	3ª Série	Manhã	80	2
Farmácia	1º Módulo	Noite	40	1
Informática	1º Módulo	Noite	40	1
Informática	2º Módulo	Tarde	35	1
Informática (Etim)	1ª Série	Manhã	40	1
Informática (Etim)	2ª Série	Manhã	35	1
Informática (Etim)	3ª Série	Manhã	25	1
Informática para Internet	3º Módulo	Noite	19	1
Logística	1º Módulo	Noite	40	1
Logística	2º Módulo	Noite	80	2
Logística	3º Módulo	Noite	23	1
Manutenção Automotiva	1º Módulo	Noite	40	1
Mecatrônica	1º Módulo	Noite	40	1
Mecatrônica	1º Módulo	Tarde	40	1
Mecatrônica	2º Módulo	Noite	30	1
Mecatrônica	3º Módulo	Tarde	30	1
Mecânica	1º Módulo	Noite	40	1
Mecânica	1º Módulo	Tarde	18	1
Mecânica	3º Módulo	Tarde	28	1
Mecânica	3º Módulo	Noite	38	1
Meio Ambiente	1º Módulo	Tarde	40	1
Meio Ambiente	3º Módulo	Noite	21	1
Nutrição e Dietética	1º Módulo	Tarde	40	1
Nutrição e Dietética	2º Módulo	Tarde	37	1
Nutrição e Dietética	3º Módulo	Noite	28	1
Química	1º Módulo	Noite	40	1
Química	3º Módulo	Noite	35	1
Química (Etim)	1ª Série	Manhã	40	1
Química (Etim)	2ª Série	Manhã	30	1
Segurança do Trabalho	2º Módulo	Noite	72	2
Soma total			46	1.609

AGRUPAMENTO DISCENTE (2º Semestre) - 2016

Habilitação	Série/Módulo	Turno	Qtd. Classes	Qtd. Alunos
Ensino Médio	1ª Série	Manhã	40	1
Ensino Médio	2ª Série	Manhã	40	1
Ensino Médio	3ª Série	Manhã	80	2
Administração (Etim)	1ª Série	Manhã	40	1
Informática (Etim)	1ª Série	Manhã	40	1
Química (Etim)	1ª Série	Manhã	40	1
Administração (Etim)	2ª Série	Manhã	32	1
Informática (Etim)	2ª Série	Manhã	35	1
Informática (Etim)	3ª Série	Manhã	25	1
Administração (Etim)	3ª Série	Manhã	33	1
Química (Etim)	2ª Série	Manhã	30	1
Mecânica	1º Módulo	Tarde	40	1
Mecatrônica	2º Módulo	Tarde	40	1
Meio Ambiente	2º Módulo	Tarde	40	1
Nutrição e Dietética	2º Módulo	Tarde	40	1
Administração	3º Módulo	Tarde	36	1
Informática	3º Módulo	Tarde	36	1
Nutrição e Dietética	3º Módulo	Tarde	37	1

Mecânica	4º Módulo	Tarde	31	1
Mecatrônica	4º Módulo	Tarde	30	1
Eletrotécnica	1º Módulo	Noite	40	1
Nutrição e Dietética	1º Módulo	Noite	40	1
Meio Ambiente	1º Módulo	Noite	40	1
Informática para Internet	1º Módulo	Noite	40	1
Administração	1º Módulo	Noite	40	1
Edificações	1º Módulo	Noite	40	1
Farmácia	2º Módulo	Noite	40	1
Informática	2º Módulo	Noite	40	1
Manutenção Automotiva	2º Módulo	Noite	40	1
Mecânica	2º Módulo	Noite	40	1
Mecatrônica	2º Módulo	Noite	40	1
Química	2º Módulo	Noite	40	1
Bioquímica	3º Módulo	Noite	39	1
Mecatrônica	3º Módulo	Noite	30	1
Eletrotécnica	4º Módulo	Noite	30	1
Mecânica	4º Módulo	Noite	38	1
Química	4º Módulo	Noite	35	1
Administração	3º Módulo	Noite	37	1
Segurança do Trabalho	3º Módulo	Noite	72	2
Logística	2º Módulo	Noite	40	1
Logística	3º Módulo	Noite	80	2
Soma total			44	1.646

CLASSES DESCENTRALIZADAS

Localização: **Iperó**

Coordenador: Daniela Fidêncio Minuci

Parcerias: Classe Descentralizada da Etec Sales Gomes na Escola Municipal Henory de Campos Goes em Iperó com o curso de Logística - Convênio com a Prefeitura.

Habilitação	Série/Módulo	Turno	Qtd. Classes	Qtd. Alunos
Logística	2º Módulo	Noite	33	1
Logística	3º Módulo	Noite	33	1

Localização: **Laranjal Paulista**

Coordenador: Kelly Roberta de Almeida Artuzo

Parcerias: Classe Extensão da Etec Sales Gomes na E.E. Cesário Carlos de Almeida em Laranjal Paulista com os cursos de Logística. Previsão para o 2º semestre de 2016 de mudança de Unidade Sede.

Habilitação	Série/Módulo	Turno	Qtd. Classes	Qtd. Alunos
Logística	3º Módulo	Noite	23	1

Localização: **Cesário Lange**

Coordenador: Marcelo da Silva Proença

Parcerias: Classe Descentralizada da Etec Sales Gomes na E.M.E.F. Francisco Mendes de Almeida em Cesário Lange com o curso de Logística - Parceria com a Prefeitura.

Habilitação	Série/Módulo	Turno	Qtd. Classes	Qtd. Alunos
Logística	2º Módulo	Noite	39	1
Logística	3º Módulo	Noite	39	1

Localização: **Boituva**

Coordenador: Camila Giancesella Lisboa de Almeida

Parcerias: Classe Descentralizada da Etec Sales Gomes na E.M.E.F. Profª Esmeralda Bertolli Labronici em Boituva com o cursos de Administração, Logística e Segurança do Trabalho - Parceria com a Prefeitura.

Habilitação	Série/Módulo	Turno	Qtd. Classes	Qtd. Alunos
Logística	1º Módulo	Noite	40	1
Administração	2º Módulo	Noite	37	1
Segurança do Trabalho	2º Módulo	Noite	34	1
Administração	3º Módulo	Noite	37	1
Logística	2º Módulo	Noite	40	1
Segurança do Trabalho	3º Módulo	Noite	34	1

Localização: **Porangaba**

Coordenador: Juraci Oscar Júnior

Parcerias: Classe Descentralizada da Etec Sales Gomes na E.M.E.F. Joaquim Francisco de Miranda em Porangaba com o curso de Administração - Parceria com a Prefeitura.

Habilitação	Série/Módulo	Turno	Qtd. Classes	Qtd. Alunos
Administração	1º Módulo	Noite	40	1
Administração	2º Módulo	Noite	40	1

RECURSOS HUMANOS 2016

A equipe administrativa da Etec Sales Gomes constitui-se por 18 servidores; contamos com nove servidores de formação acadêmica de nível superior e mais dois cursando o nível superior neste momento, em fase próxima à conclusão, dois servidores localizados na Unidade fazem parte do quadro da UFIEC, porém estão alocados em nossa instituição para realização de diversos serviços e um dos servidores está afastado por motivos de saúde à um bom tempo, com isso na ativa do quadro de funcionários da Etec contamos com 15 servidores. Todo público interno de nossa instituição recebe instrução de realizar um bom atendimento aos alunos, docentes e qualquer pessoa que venha a contar com os nossos serviços, além da escola realizar a flexibilidade e incentivo ao estudo e capacitação individual de cada funcionário.

Hoje em nosso quadro docente, contamos com 95 professores registrados, deste total, dez encontram-se afastados para cargos administrativos, tanto em outras unidades como a Etec Cerquillo e Tietê, e nossa própria unidade, formando o corpo diretivo da instituição. Entre o restante, 12 deles exercem função de Coordenador de curso simultaneamente, cinco são responsáveis pelos laboratórios da unidade, cinco responsáveis pelo projeto de classe descentralizada, um pelo Pronatec, um coordena o Via Rápida, um o Aprendiz Paulista, dois respondem pelo projeto INOVA, um coordena o projeto da Biblioteca Ativa e um é o professor especialista pela UFIEC - Unidade de Formação Inicial e Continuada - lembrando que temos sempre o compromisso de manter todos os alunos com professores em sala de aula, o que nos faz seguir as autorizações para coordenação sempre sem prejudicar o andamento das aulas.

Nossa escola também possui uma auxiliar docente na área de informática em exercício, esta possui a função de auxiliar na manutenção dos laboratórios que possuem computadores, esta manutenção e organização ocorre com a ajuda dos professores responsáveis por laboratórios, além da manutenção e auxílio informático de todos os departamentos, incluindo reparos no sistema de internet da escola, mantendo o bom funcionamento de ambos.

Também contamos com a colaboração de dois estagiários, tanto pela FUNDAÇÃO - Fundação do Desenvolvimento Administrativo - quanto pela APM - Associação de Pais e Mestres - que auxiliam em diversos setores da unidade e cinco funcionários contratados pela APM da unidade. Estes auxiliam tanto na organização quanto na execução de diversos serviços, tudo conforme instruções para cada tipo de estagiário, onde o mesmo além de ajudar, possa aprender e evoluir profissionalmente.

POLÍTICA DE RH

Como toda organização, a Etec Sales Gomes não fica de fora em quesito de reconhecimento pessoal de cada indivíduo. Buscamos atender da melhor maneira possível todos que se envolvem com esta instituição, para que com isso o nível de satisfação de nossa Unidade esteja sempre dentro do planejado e esperado. Para o alinhamento das atitudes de nossos colaboradores com o resultado final de nossa instituição, temos algumas políticas a ser praticada e exercida por **todos**, considerando que o funcionário em geral é a peça chave de sucesso para qualquer organização.

TRANSPARÊNCIA

A Etec Sales Gomes tem como princípio a transparência em sua gestão. Toda e qualquer informação que venha a ser de interesse público, a Etec realiza a divulgação através de seus murais da Unidade, site da escola ou realiza divulgação através de rádio, televisão, jornal ou redes sociais. As informações em geral, são ações incluindo a sociedade (eventos, parcerias, processos e concursos), os alunos (investimentos em cursos, aquisição de novos equipamentos, eventos estudantis em geral, etc.), professores e funcionários (quadro de aviso em diversos locais com datas e solicitações de documentos, direito a benefícios, etc.). Além de que a Unidade de propõe a sempre interagir de forma franca com os envolvidos, buscando sempre a melhor forma de resolver qualquer situação que venha a ocorrer.

INCENTIVO A EDUCAÇÃO

Todos desta Unidade estão dispostos a sempre incentivar a busca pelo aprimoramento educacional, tanto de alunos quanto professores e funcionários. Este incentivo ocorre de forma que a Etec busca aprimorar seus alunos e incentivá-los a busca no conhecimento para que todos saiam da Etec e busquem uma graduação no Ensino superior, independente da área de atuação ou universidade/faculdade que o mesmo queira seguir, o mesmo incentivo ocorre ao corpo docente e aos funcionários, onde realizamos divulgações de Cursos de aprimoramento e nos propomos a sempre substituir os interessados em participar das capacitações, sem nos interpor ao referido, além de flexibilizar o horário dos mesmos, incluindo os administrativos, para quem desejar aprimorar seu nível educacional.

RELAÇÃO INTERPESSOAL

Uma preocupação muito grande da Unidade é o bem estar de seus colaboradores, e para que isto ocorra o ambiente profissional deve estar sempre sadio e equilibrado, condizendo com uma Unidade de ensino, cujo objetivo principal é a transmissão do conhecimento. A Etec Sales Gomes trata com educação e respeito todos os que dela necessitam, sem nenhuma discriminação por raça, gênero, etnia ou classe social, além de prezar pelo respeito e a educação. Todos desta instituição devem tratar com o merecido respeito seus semelhantes e qualquer conflito que surja, deve ser sanado de forma educada e respeitosa, buscando a melhor solução para satisfação geral dos envolvidos.

Nome: **Adriano José de Luca**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Licenciatura em Biologia com Pós-Graduação em Meio Ambiente e Desenvolvimento Sustentável

Nome: **Alessandra Simões V. Damasceno Nominato**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Arquiteta ministrando aulas em Edificações.
Graduada em Arquitetura e Urbanismo e Pós Graduação em Segurança do Trabalho.

Nome: **Alessandra Vieira de Camargo**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Letras / Exercendo função de Diretora de Serviços Administrativos.
Licenciatura em Letras – Habilitação Português/Inglês

Nome: **Amauri Mendes de Brito**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Professor Licenciado ministrando disciplinas de Informática.
Tecnologia em Processamento de Dados

Nome: **Amilton Oliveira Rosa**
Cargo/Função: Administrativo
Atividades: Funcionário do Almoxarifado da Etec

Nome: **Ana Cristina Monteiro da Silva**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Bacharelado em Nutrição e Dietética e Licenciatura em Nutrição e Dietética

Nome: **Ana Maria Custódio**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Professor Licenciado ministrando disciplinas de Letras e Inglês.

Nome: **Ana Maria Rodrigues Pestana**
Cargo/Função: Administrativo
Atividades: Funcionário Autárquico afastado por licença saúde

Nome: **Andrea Ap. Garcia Ribeiro de Oliveira**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Tecnologia em Mecânica – Modalidade Projetos, Licenciada em Física e Pós-Graduação em Educação de Jovens e Adultos

Nome: **André Luiz Oliveira Santos**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Professor Graduado na área de Administração.
Bacharel em Administração de Empresas

Nome: **André Martins Senna**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Bacharelado em Química, Licenciatura em Química, Pós-Graduação em Ciências dos Materiais e Mestrado em Ciências dos Materiais

Nome: **Angela Capelari Renzano**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Bacharelado em Química Industrial, Licenciatura em Química e Pedagogia, Pós Graduação em Ensino em Ciências e Pós Graduação em Educação Ambiental

Nome: **Angela Maria Sebastião Nardin**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Bacharelado em Relações Públicas, Licenciatura em Comunicação Social (Esquema II) e Pós Graduação em Recursos Humanos e Desenvolvimento Gerencial

Nome: **Anny Cristina Soares Rocha do Amaral**
Cargo/Função: Administrativo
Atividades: Assistente Técnico Administrativo

Nome: **Antonio Claudio Ferreira**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Tecnologia em Processos de Produção e Usinagem e Licenciatura em Mecânica (Esquema I)

Nome: **Beatriz Soares Amaro**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Professora Licenciada de Informática / No momento exerce função de Diretora da Unidade;
Bacharelado em Ciência da Computação, Licenciatura em Disciplinas do Currículo da Educação Profissional em Ensino Médio e Pós Graduação em Formação de Orientadores de Aprendizagem para Educação a Distância,

Nome: **Bruno Camargo Ribeiro**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Professor Licenciado ministrando disciplinas de Informática;
Bacharelado em Ciências da Computação e Licenciatura em Computação (Esquema II)

Nome: **Camila Ganesella Lisboa de Almeida**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Licenciatura em Estudos Sociais com Magistério

Nome: **Cármino Frutuozo**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Docente afastado para exercer cargo de Diretor na Etec Cerquillo
Licenciatura em Pedagogia e Mecânica (Esquema II) e Pós Graduação em Gestão Estratégica da Educação

Nome: **Cecília Vieira Norte Silveira**
Cargo/Função: Administrativo
Atividades: Agente Técnico Administrativo da Diretoria de Serviços

Nome: **César Oliveira Santos Filho**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Professor Licenciado ministrando disciplinas de Mecânica e Mecatrônica
Tecnologia em Mecânica – Modalidade Processos de Produção, Licenciatura em Mecânica e Pós Graduação em Metodologia do Ensino Superior

Nome: **Cidiemerson Arquimedes Borges**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Professor Graduado no curso de Administração;
Tecnologia em Gestão Empresarial

Nome: **Claudete Batista Bosso**
Cargo/Função: Administrativo
Atividades: Auxiliar de Apoio

Nome: **Cleber da Costa Felipe**
Cargo/Função: Estagiário
Atividades: Estagiário da APM da unidade

Nome: **Cleonice Alves dos Reis da Silva**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Professor Licenciado ministrando disciplinas de Letras e Inglês.
Licenciatura em Letras – Habilitação Português/Inglês

Nome: **Cristian Lourenço Correia da Silva**
Cargo/Função: Outros
Atividades: Funcionário da Xerox

Nome: **Daiane de Oliveira Fidelis**
Cargo/Função: Outros
Atividades: Funcionária da Cantina

Nome: **Daniela Fidêncio Minucci**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Professor Licenciado ministrando disciplinas de Informática;
Bacharelado em Análise de Sistemas, Licenciatura em Análise de Sistemas e Pós Graduação em Orientação de Aprendizagem para Educação à Distância

Nome: **Darlene Jane Ribeiro de Toledo**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Professor Licenciado ministrando disciplinas de Eletrotécnica
Engenharia Elétrica, Licenciatura em Pedagogia e Eletricidade

Nome: **Davi Gutierrez Antonio**

Cargo/Função: Docente
Atividades: Graduado em Geografia, Pós Graduação em Educação Ambiental e Recursos Hídricos, Mestrado em Geografia e Doutorado em Geografia

Nome: **Deison Hornélas**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Professor Licenciado ministrando disciplinas de Português.
Licenciatura em Letras – Habilitação Português/Inglês

Nome: **Eddléia Rosa da Costa**
Cargo/Função: Outros
Atividades: Funcionária da Cantina

Nome: **Edilma Xavier Cruz**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Professor Licenciado ministrando disciplinas de Educação Física.
Licenciatura em Educação Física e Pós Graduação em Educação em Saúde Pública

Nome: **Edimur Diniz Vaz**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Professor Licenciado ministrando disciplinas de Administração.
Bacharelado em Ciências Contábeis, Licenciatura em Ciências Contábeis (Contabilidade), Pós Graduação em Gestão Empresarial e Pós Graduação em Contabilidade e Auditoria.

Nome: **Eduardo Médici**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Professor Tecnólogo ministrando aulas de Logística
Tecnologia em Logística

Nome: **Eulália Ap. Andrade dos Santos**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Bacharelado em Administração

Nome: **Éric Lopes Rafael**
Cargo/Função: Administrativo
Atividades: Agente Técnico Administrativo, trabalhando na Secretaria Acadêmica

Nome: **Fabiana Mayumi Yamada**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Professor Licenciado ministrando disciplinas de Química
Bacharelado em Ciências e Licenciatura em Química

Nome: **Felipe Correia do Amaral**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Engenheiro Civil ministrando disciplinas de Edificações.

Nome: **Felipe Roberto Vieira**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Professor Licenciado ministrando disciplinas de Informática.
Bacharelado em Sistemas de Informação

Nome: **Fernando de Jesus da Costa**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Professor Licenciado ministrando disciplinas de História / No momento exerce função de Orientador Educacional.

Nome: **Flávia Piazzì**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Professor Licenciado ministrando disciplinas de Artes.
Bacharelado em Desenho Industrial e Licenciatura em Educação Artística

Nome: **Flávio Miguel dos Santos Fernandes**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Professor Licenciado ministrando disciplinas de Matemática.
Licenciatura em Matemática

Nome: **Gilberto Ap. Villares Júnior**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Professor Doutor ministrando disciplinas de Química, Bioquímica e Farmácia
Bacharelado em Ciências Biológicas, Licenciado em Ciências Biomédicas e Mestrado em Ciências Biológicas

Nome: **Giovanni Francesco Guarnieri**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Professor Tecnólogo ministrando disciplinas de Informática.
Tecnologia em Gestão da Tecnologia de Informação

Nome: **Henrique Gonçalves Schramm**
Cargo/Função: Administrativo
Atividades: Agente Técnico Administrativo trabalhando na Secretaria Acadêmica

Nome: **Hélcio Domaneschi Pereira**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Engenharia de Operação – Modalidade Máquinas

Nome: **Ivo Machado de Oliveira**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Licenciatura em Ciências e Pedagogia com Pós-Graduação em Gestão Escolar

Nome: **Jaime Martimiano Junior**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Professor Graduado ministrando disciplinas de Mecânica
Tecnologia em Mecânica – Modalidade Projetos

Nome: **Jayme de Campos Junior**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Tecnologia em Eletrônica – Modalidade Automação Industrial e Licenciatura em Mecânica (Esquema II)

Nome: **Jeferson Fernando Pereira Aires**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Engenharia de Controle e Automação (Mecatrônica)

Nome: **Jeferson Nedelciu**
Cargo/Função: Administrativo
Atividades: Assistente Administrativo da Diretoria de Serviços

Nome: **João do Amaral Neto**
Cargo/Função: Docente

Atividades: Licenciatura em Mecânica

Nome: **Jonas Dias da Silva**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Licenciado ministrando disciplinas de Matemática.
Licenciatura em Matemática

Nome: **José Augusto Corrêa Soares**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Licenciatura em Mecânica (Esquema II) - Afastado para tratar de interesses particulares

Nome: **José Benedito Menezes**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Licenciado ministrando disciplinas de Química e Bioquímica
Licenciatura em Ciências com Habilitação em Química

Nome: **José Boldrini Braguetta**

Cargo/Função: Outros

Atividades: Funcionário da APM

Nome: **José Camargo Moreira**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Licenciado ministrando disciplinas de Cálculos.
Licenciatura em Matemática

Nome: **José Carlos de Oliveira Neves**

Cargo/Função: Administrativo

Atividades: Assistente Técnico Administrativo contratado pela UFIEC

Nome: **José Carlos Diniz**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Licenciado ministrando disciplinas de Filosofia, Sociologia e História.
Licenciatura em Estudos Sociais, Licenciatura em História e Licenciatura em Geografia

Nome: **José Claudemir Schmitt**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Mestrado ministrando disciplinas de Mecatrônica
Engenharia Mecânica, Pós Graduação em Administração da Produção e Logística e Mestrado em
Engenharia da Produção

Nome: **José Ricardo Domingues**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Licenciado ministrando disciplinas de Química.
Bacharelado em Química e Licenciatura em Química

Nome: **Joubert Alves de Carvalho Neto**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Graduado ministrando disciplinas de Mecatrônica.
Tecnologia em Automação Industrial

Nome: **Julia Cristina Pedroso Polezi**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Licenciado ministrando disciplinas de Português / No momento afastada para funções
administrativas em Outra unidade.
Licenciatura em Letras – Habilitação Português/Inglês

Nome: **Juliana do Espírito Santo Rodrigues Oliveira**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Professor Licenciado ministrando disciplinas de Administração.
Bacharelado em Administração, Licenciatura em Administração e Pós Graduação em Comércio Exterior

Nome: **Juliana Domingues de Miranda Almeida**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Bacharelado em Farmácia e Licenciatura em Química

Nome: **Juraci Oscar Junior**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Professor Licenciado ministrando disciplinas de Administração.
Bacharelado em Ciências Contábeis e Licenciatura em Contabilidade (Esquema II)

Nome: **Kelly Roberta de Almeida Artuzo**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Bacharelado em Farmácia e Licenciatura em Química

Nome: **Larissa de Araujo Feltrin**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Licenciatura Plena em Psicologia.

Nome: **Luis Augusto da Silva**
Cargo/Função: Administrativo
Atividades: Assistente Administrativo contratado pela UFIEC

Nome: **Luis Carlos Antunes Junior**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Professor Licenciado ministrando disciplinas de Química
Bacharelado em Química

Nome: **Luis Fernando de Oliveira**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Engenheiro Ambiental

Nome: **Luiz Fernando Pimentel de Souza**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Professor Licenciado ministrando disciplinas de Administração / No momento afastado para cargos administrativos em outra unidade.
Licenciatura em Pedagogia, Bacharelado em Contabilidade, Bacharelado em Ciências Econômicas, Licenciatura em Matemática, Licenciatura em Administração e Pós Graduação em Informática em Educação.

Nome: **Luiz Henrique Cipolla Benetti**
Cargo/Função: Administrativo
Atividades: Agente Técnico Administrativo trabalhando na Biblioteca da Unidade

Nome: **Mara Sílvia Pires de Campos Nunes**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Bacharelado em Nutrição e Dietética com Licenciatura em Nutrição e Dietética

Nome: **Marcelo da Silva Proença**
Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Licenciado ministrando disciplinas de Mecatrônica Engenharia Elétrica, Licenciatura em Engenharia Elétrica, Tecnologia em Saúde – modalidade Projetos, Manutenção e Operações de Aparelhos Médico-Hospitalares.

Nome: **Marcilio Ferraz da Silva**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Graduado ministrando disciplinas de Administração. Tecnologia em Gestão Empresarial; pós-graduação em Gestão Integrada da Qualidade, Meio Ambiente, Segurança e Saúde no Trabalho e Responsabilidade Social

Nome: **Marcio Augusto Lopes**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Licenciado ministrando disciplinas de História. Licenciatura em Estudos Sociais com habilitação plena em Geografia e História

Nome: **Maria Angela Gomide**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Bacharelado em Farmácia e Licenciatura em Química

Nome: **Maria Ap. Rodrigues Soares Teles**

Cargo/Função: Auxiliar de Docentes

Atividades: Auxiliar de Nutrição e Dietética afastada para exercer a função de Diretora de Serviços Acadêmicos da Unidade

Nome: **Maria Ap. Rodrigues Soares Teles**

Cargo/Função: Administrativo

Atividades: Diretora Acadêmica da Unidade

Nome: **Maria Cristina Ferrarezi de Sales**

Cargo/Função: Outros

Atividades: Funcionária da Unidade, que presta apoio a Cantina da Etec

Nome: **Maria Cristina Ferrarezi de Sales**

Cargo/Função: Administrativo

Atividades: Auxiliar de Apoio

Nome: **Maria Veridiana Barg Petinelli**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Arquiteta ministrando aulas no curso de Edificações. Bacharelada em Arquitetura e Urbanismo

Nome: **Mariane de Cássia Ferreira**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Bacharelado em Nutrição, Licenciatura em Nutrição e Dietética, com Pós-Graduação em Cuidados Nutricionais do Paciente Hospitalizado e Pós-Graduação em Bioquímica Nutricional

Nome: **Marília Gabriela Antunes Bastos**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professora Graduada ministrando aulas de Administração. Bacharel em Administração.

Nome: **Marina Gonçalves Fiusa**

Cargo/Função: Administrativo

Atividades: Agente Técnico Administrativo da Secretaria da Unidade

Nome: **Michelle Silva Guirra**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Professor Graduado ministrando disciplinas de Informática.
Bacharelado em Sistemas de Informação e Pós Graduação em Governança de TI

Nome: **Miriam Helena Marcellino**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Engenharia de Alimentos com Licenciatura em Engenharia de Alimentos

Nome: **Moarivaldo Clemente Vargas**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Professor Licenciado ministrando disciplinas de Manutenção Automotiva;

Graduado em Processos de Produção, Licenciatura em Mecânica (Esquema II), Tecnologia em Mecânica – modalidade Oficinas e Pós Graduação em Administração Industrial

Nome: **Nair Leite dos Santos**
Cargo/Função: Administrativo
Atividades: Auxiliar de Apoio

Nome: **Patricia Capellini e Silva**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Professor Licenciado ministrando disciplinas de Educação Física.
Licenciatura em Educação Física

Nome: **Patricia Franco de Campos**
Cargo/Função: Administrativo
Atividades: Agente Técnico Administrativo da Secretaria Acadêmica da Etec

Nome: **Paulo Arthur de Castilho Nogueira Filho**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Professor Licenciado ministrando disciplinas de Química e Bioquímica
Engenharia Química, Licenciatura em Química e Pós-Graduação em Docência e Pesquisa para Ensino Superior.

Nome: **Paulo Rogério de Campos**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Professor Licenciado ministrando disciplinas de Eletrotécnica.
Tecnologia em Eletrônica, Licenciatura em Tecnologia em Eletrônica (Esquema II) e Pós Graduação em Excelência em Gestão de Projetos e Processos Organizacionais.

Nome: **Pedro Luiz Avallone**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Professor Tecnólogo ministrando disciplinas de Mecânica.
Tecnologia em Fabricação Mecânica

Nome: **Priscila Ap. Viegas**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Professor Licenciado ministrando disciplinas de Administração.
Licenciada em Administração

Nome: **Priscila Kazumi Yano**
Cargo/Função: Auxiliar de Docentes
Atividades: Auxiliar de Informática

Nome: **Reinaldo de Almeida Monteiro**

Cargo/Função: Docente
Atividades: Professor Licenciado ministrando disciplinas de Manutenção Automotiva. Engenharia Mecânica e Bacharelado em Administração de Empresas.

Nome: **Renata de Fátima Nunes**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Professora Graduada ministrando disciplinas de Administração Bacharel em Comunicação Social - Habilitação em Relações Públicas

Nome: **Renata Rosalina Guilherme Campos**
Cargo/Função: Estagiário
Atividades: Estagiária da Fundap

Nome: **Renato Walter**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Professor Licenciado ministrando disciplinas de Matemática. Engenharia Agrônoma, Licenciatura em Matemática e Pós Graduação em Segurança do Trabalho.

Nome: **Roberto Kasakevicius Acquisto**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Professor Graduado ministrando disciplinas de Manutenção Automotiva. Engenharia Mecânica

Nome: **Rodrigo Pires de Campos**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Professor Licenciado ministrando disciplinas de Mecânica. Engenharia Mecânica e Licenciatura em Mecânica (Esquema II)

Nome: **Ronaldo Oliveira Santos**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Professor Graduado ministrando disciplinas de Administração. Bacharelado em Administração de Empresas e Pós Graduação em Administração da Produção

Nome: **Rosângela Mota**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Professor Licenciado ministrando disciplinas de Administração. Bacharelado em Ciências Contábeis, Licenciatura em Contabilidade (Esquema II) e Pós Graduação em Contabilidade Pública.

Nome: **Rossana de Camargo Barros**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Professor Licenciado ministrando disciplinas de Informática / Exercendo função de Coordenadora Pedagógica desta Unidade. Tecnologia em Processamento de Dados, Licenciatura em Disciplinas do Currículo da Educação Profissional em Ensino Médio

Nome: **Rute Severino**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Bacharelado em Ciências com Habilitação em Biologia, Licenciatura em Ciências com Habilitação em Biologia e Pós-Graduação em Educação Ambiental

Nome: **Salvador de Almeida Machado**
Cargo/Função: Administrativo
Atividades: Auxiliar de Apoio

Nome: **Selma Helena Amalfi de Camargo**

Cargo/Função: Docente
Atividades: Professor Licenciado ministrando disciplinas de Administração.
Bacharelado em Ciências Jurídicas e Sociais, Licenciatura em Pedagogia e Licenciatura em Direito.

Nome: **Sérgio Soares**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Professor Licenciado ministrando disciplinas de Mecatrônica.
Licenciatura em Mecânica (Esquema II), Licenciatura em Pedagogia, Tecnologia em Manutenção Industrial, Pós Graduação em Processos de Fabricação e Automação Manufatura

Nome: **Sidinei Aparecido Oliveira Vieira**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Professor Tecnólogo ministrando disciplinas de Informática.
Tecnologia em Gestão da Tecnologia da Informação

Nome: **Sidnei Albano**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Engenheiro Civil ministrando disciplinas de Edificações e Seg. do Trabalho.
Engenharia Civil e Pós Graduação em Segurança do Trabalho.

Nome: **Solange Bragheroli de Lima**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Professor Licenciado ministrando disciplinas de Letras Português/Inglês.

Licenciada em Letras - Português/Inglês

Nome: **Tania Janaina Coelho Lemes**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Professor Licenciado ministrando disciplinas de Administração / Afastada para exercer funções administrativas em outra Etec.

Bacharelado em Administração de Empresas e Licenciatura em Administração de Empresas (Esquema II) e Pós Graduação em Logística.

Nome: **William Machado Fonseca**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Docente Graduado ministrando disciplinas de Mecatrônica.
Tecnologia em Eletrônica – Modalidade Automação Industrial

RECURSOS FÍSICOS

Localização

A cidade de Tatuí está localizada na região sudoeste do estado de São Paulo à 131 km da capital paulista, pela rodovia castelo branco. Sua população estimada em 2010 era de 107.326 habitantes, e, possui uma área de 523,48 Km². É conhecido como capital da música e dos doces caseiros.

A Etec "Sales Gomes", referência em Educação na cidade de Tatuí e região, possui localização altamente privilegiada estando a 400 metros da praça central da cidade, e, a 120 metros da rodoviária. Está ainda dotada de todos os meios de transporte disponíveis, e, goza de infraestrutura necessária à oferta das habilitações que oferece à comunidade regional.

Espaço Físico

Considerando o espaço física que a unidade se encontra instalada, ela se divide em três prédios, sendo o principal que se encontra logo na entrada e dois auxiliares logo atrás e três laboratórios externos.

O bloco principal da unidade é um prédio constituído por três andares. No térreo, a unidade conta com cinco laboratórios de informática, sala de xerox, um laboratório de microbiologia utilizado pelos cursos de química, meio ambiente e farmácia, uma cozinha para alunos e funcionários e sala de serviços utilizada pela empresa terceirizada de limpeza da unidade. No 1º andar, a unidade conta com três salas de aula, sala dos professores, direção e coordenação pedagógica, secretaria acadêmica, laboratório de nutrição dividido em três ambientes, a sala da ATA (departamento de projetos institucionais) e da APM – Associação de Pais e Mestres, salão nobre com dois camarins e espaço para 400 pessoas, com palco, sala multimídia e arquivo morto. O piso superior possui a diretoria de serviços, dez salas de aula, uma sala de desenho, almoxarifado, laboratório de administração e sala de estudos.

O segundo prédio é indicado como “prédio de mecânica”, nele estão os laboratórios e oficinas específicos para cursos da área industrial, como a oficina mecânica (com tornos e fresas), laboratório de metrologia, laboratório de automação e controle, laboratório de sistema flexível de manufatura, oficina de manutenção automotiva; além disso, a unidade conta com a biblioteca, uma pequena lan-house e a sala de estudos, também conta com laboratório de segurança do trabalho e duas salas de aula.

O terceiro bloco é voltado a área elétrica da unidade, conta com seis salas de aula, um almoxarifado de equipamentos elétricos, um laboratório de eletrotécnica (que não está nos padrões determinados pelo Centro Paula Souza) e um laboratório elétrico com computadores para aulas de ensaios. Os laboratórios na área externa dividem-se em laboratório de meio ambiente e laboratório de edificações, esses cursos se ocupam com grande parte de atividades externas (aulas práticas), então possuem laboratórios próximos aos locais onde realizam essas aulas. Porém enfrentam sérios problemas quanto sua infraestrutura, visto que não atendem os padrões estipulados pelo centro, nem quanto ao espaço físico e nem quanto aos equipamentos necessários.

Finalizando, às instalações físicas da Unidade, estamos aguardando a reforma através do Brasil Profissionalizado. Já recebemos a visita de engenheiros e arquitetos para inspeção das dependências da escola. Temos um sério problema de infraestrutura, precisando de intervenções nos laboratórios de Nutrição e Química (os casos mais sérios), além de termos problemas nas salas de aula, algumas salas administrativas e corredores sendo alagados em períodos de chuva.

Em contrapartida, já possuímos um projeto aprovado no corpo de bombeiros para reforma da unidade, faltando o andamento junto ao Centro Paula Souza dos trâmites legais para a reforma total da unidade.

Localização:	Praça Adelaide Guedes 01
Identificação do Ambiente:	Prédio Principal
Área:	2.400 m ²
Descrição:	Todos os itens relativos aos recursos físicos foram inseridos na caixa de texto.

RECURSOS MATERIAIS

Abaixo segue lista de itens discriminados por departamentos e salas de aulas, incluindo os três prédios desta Etec. Diversas melhorias são necessárias em vários setores da Unidade, mas a unidade passa por um processo de licitação para reforma da unidade, já estamos com projeto aprovado pelo corpo de bombeiros, faltando trâmites legais do Centro Paula Souza para efetivar a reforma.

SALAS DE AULA – PÁTIO PRINCIPAL

3 Salas de Aula

Quantidade	Discriminação do Equipamento
03	Cadeira para Mesa Professor
121	Carteira Universitária
07	Carteira Universitária Tipo Canhoto
03	Mesa para Professor
03	Quadro de Aviso Fixo
06	Quadro Negro
06	Ventilador de Parede

00 Ventilador de Parede

06 Ventilador de Teto

SALAS DE AULA E PISO SUPERIOR

7 Salas de Aula

Quantidade	Discriminação do Equipamento
03	Armário de Aço P/ Guardar Mochilas
01	Armário Embutido de Madeira c/ Porta
01	Bebedouro com 3 Saídas
07	Cadeira p/ Mesa Professor
273	Carteira Universitária
21	Carteira Universitária Tipo Canhoto
07	Mesa para Professor
03	Quadro de Aviso Fixo
14	Quadro Negro
14	Ventilador de Parede
14	Ventilador de Teto

SALA DE DESENHO

Quantidade	Discriminação do Equipamento
01	Armário de Aço c/ 2 Portas
01	Cadeira p/ Mesa Professor
39	Cadeiras p/ Carteira de Desenho
39	Carteira com Prancheta Para Desenho
01	Mesa Professor c/ 3 Gavetas
02	Prancheta Fixa Grande p/ Desenho
01	Quadro de Aviso Fixo
02	Quadros Negro
01	Televisor 21"
02	Ventilador de Parede
02	Ventilador de Teto
01	Vídeo K7

SALÃO NOBRE - ANFITEATRO

Quantidade	Discriminação do Equipamento
01	Armário de Aço c/ 2 Portas
01	Balcão para Discurso
01	Cadeira de Rodas
350	Cadeira Fixa de Madeira
04	Caixas de Som Fixas
02	Camarins
01	Escrivaninha com 3 Gavetas
01	Mesa de Reunião Grande de Madeira
01	Piano
01	Quadro Móvel de Avisos
01	Tela de Projeção Móvel
07	Ventiladores de Parede
15	Tomada 127V 2P+T
01	Projektor Epson 127V

DIRETORIA ADMINISTRATIVA – APM

Quantidade	Discriminação do Equipamento
03	Armário de Aço c/ 2 Portas
02	Armário de Aço Para Pasta Suspensa
01	Bebedouro Libell p/ Galão de 20L – 127V
03	Cadeiras p/ Escritório
01	Caixa de Som CS320 c/ Microfone
03	Computador Intel Core I3 – Bivolt
03	Escrivaninhas p/ Computador c/ 3 Gavetas
02	Impressora Colorida
01	Copiadora Multifuncional Lexmark X642
01	Copiadora Multifuncional Sharp AL 2040-CS
01	Quadro de Aviso Fixo
02	No Break APC
02	Ventilador de Parede
06	Tomadas 127V

SALA DOS PROFESSORES

Quantidade	Discriminação do Equipamento
02	Armário de Aço c/ 2 Portas
05	Armário de Aço p/ Guardar Mochilas
01	Armário de Aço p/ Pasta Suspensa
01	Banco com 2 Lugares
01	Banco com 2 Lugares

01	Banco com 3 Lugares
01	Bebedouro Esmaltec 127V
08	Cadeiras para Mesas de Reunião
08	Caixas de Som p/ Computador
01	Computador Infoway Completo c/ Monitor 15"
01	Escrivaninha de Madeira
01	Escrivaninha para Computador
02	Mesas de Madeira Quadrada para Reunião
03	Notebook c/ Bolsa
04	Projeter Multimídia
01	Ventilador de Parede
04	Tomadas 127V

DIREÇÃO

Quantidade Discriminação do Equipamento

01	Aparelho de Som c/ Microfone
01	Armário de Aço c/ 4 Portas
01	Armário de Aço para Pastas Suspensa
01	Cadeira Giratória para Escritório
06	Cadeiras p/ Mesa de Reunião
01	Computador Completo c/ Monitor 15"
01	Projeter
01	Impressora HP Laserjet P3015
01	Mesa de Centro
01	Mesa de Reunião Redonda
01	Mesa para Computador em "L"
01	Notebook
01	Ventilador de Parede
01	Servidor Central - 2 processadores Quad Core; 2.8 GHz; gravador de DVDRW; gabinete torre (pedestal) com Kit trilho para rack; teclado; mouse; cabos; conectores; drivers e manuais técnicos.

COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA

Quantidade Discriminação do Equipamento

04	Armário de Aço c/ 2 Portas
01	Armário de Aço para Pasta Suspensa
01	Bebedouro p/ Galão de 20L
03	Cadeira Giratória para Escritório
06	Cadeiras almofadadas com encosto
06	Computadores HP Infoway c/ Monitor 17"
06	Escrivaninha para Computador
02	Impressora Canon MP 2800
01	Impressora HP Laserjet P 3015
02	Mesa de Canto para Escritório
01	Quadro de Avisos
01	Ventilador de Parede
07	Tomadas 127V
05	No Break APC

DIRETORIA DE SERVIÇOS – ÁREA ADMINISTRATIVA

Quantidade Discriminação do Equipamento

02	Armário de Aço com 1 Porta
07	Armário de Aço para Pasta Suspensa
01	Bebedouro Libell p/ Galão de 20L 127V
07	Cadeira almofadada, com encosto, giratória
01	Computador Intel Core I5 c/ Monitor 17"
02	Computadores Intel Core I3 c/ Monitor 17"
01	Impressora Colorida Multifuncional HP 8600 – 127V
01	Impressora Laserjet HP P3015 – Bivolt
01	Impressora Multifuncional Brother DCP 8085DN – Bivolt
03	Estação de trabalho c/ gaveteiro móvel
01	Televisão 20"
02	Ventilador de Parede
03	No Break APC Bivolt
09	Tomadas 127V
01	Tomada 220V
02	Telefones sem Fio 9V
01	Triturador de Papel Elgin 127V

SECRETARIA ACADÊMICA

Quantidade Discriminação do Equipamento

01	Armário de Aço c/ 2 Portas
16	Armário de Aço para Pasta Suspensa

10	Armário de Aço para Pasta Suspensa
02	Armário de Madeira
06	Estação de Trabalho c/ Gaveteiro Móvel
01	Bebedouro Libell p/ Galão de 20L - 127V
06	Escrivaninhas Novas com 3 gavetas
03	Cadeira Giratória
05	Cadeiras para Escritório
06	Computador - Intel Core I3 c/ Monitor 17"
10	Escrivaninha para Computador
01	Impressora Colorida K8600
02	Impressora Canom MP 2800 127V
01	Impressora HP Office Jet KB600 110V
02	Ventiladores de Parede
09	Tomada 127V
01	Telefone sem Fio Panasonic 9V

SALA DE MULTIMÍDIA

Quantidade	Discriminação do Equipamento
40	Acentos Reguláveis Fixos
05	Armários de Madeira
05	Cadeiras Fixas
01	DVD Player
01	Home Theater
01	Mesa de Reunião Quadrada
01	Computador Positivo com Monitor Samsung Bivolt
01	Notebook Infoway c/ Bolsa e caixa de som
01	Projeto Sony 127V
02	Quadro Branco
01	Quadro de Avisos
01	Suporte para Projetor
01	Tela de Projeção
01	Televisão de 32"
01	Vídeo K7
03	Ar Condicionado 127V
08	Tomada 127V

HALL DE ENTRADA

Quantidade	Discriminação do Equipamento
01	Armário de Aço para Guardar Mochilas
01	Balcão de Madeira em "L"
01	Banco de Madeira
01	Cadeiras
01	Elevador p/ Acessibilidade de Deficientes Físicos
01	Estante de Madeira
03	Quadros de Aviso Fixo
05	Quadros de Aviso Móvel

BIBLIOTECA

Quantidade	Discriminação do Equipamento
1.811	Acervo Bibliográfico
109	Acervo Digital
01	Armário de Aço c/ 2 Portas
01	Armário de Aço c/ 4 Gavetas
02	Armário de Madeira
28	Armários de Aço com Prateleiras
01	Bebedouro Libell 127V
18	Cadeiras
02	Carteira de Aula
10	Computadores Completos c/ Monitor 15"
01	Globo Terrestre
01	Computador Completo Positivo I3 c/ Monitor 17" - Bivolt
01	Impressora Colorida HP 8600
01	Mesa de Professor c/ 3 Gavetas
01	Mesa de Reunião Redonda
01	Mesa em Ardósia em "L"
01	Quadro de Avisos
01	Ventilador em Pedestal

04 Ventiladores de Parede
06 Estabilizador Bivolt
12 Tomada 127V

SALAS DE AULA – PRÉDIO DE ELETROTÉCNICA / MECÂNICA

7 Salas de Aula

Quantidade	Discriminação do Equipamento
06	Ar Condicionado
126	Cadeira p/ Carteira de Estudo
05	Cadeira p/ Mesa Professor
143	Carteira de Estudo
58	Carteira Universitária
06	Carteiras Universitárias p/ Canhoto
05	Mesa Professor
07	Quadro Branco
01	Ventilador com Pedestal
10	Ventilador de Parede
04	Ventilador de Teto

MATERIAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA – ENSINO MÉDIO

Quantidade Discriminação do Equipamento

02	Armário de Aço c/ 2 Portas
08	Bambolês
09	Bolas de Basquete
01	Bolas de Futsal
01	Bolas de Voleibol
46	Colchonetes
20	Halteres de 1 Kg
18	Halteres de 2 Kg
17	Halteres de 3 Kg
19	Halteres de 4 Kg
16	Halteres de 5 kg
02	Mesas de Tênis de Mesa
02	Postes de Voleibol
01	Rede de Voleibol

SALA DE XEROX – APM DA ESCOLA

Quantidade Discriminação do Equipamento

01	Armário de Aço c/ 2 Portas
01	Balcões de Madeira
06	Bancadas de Aço
01	Computador Itautec c/ Monitor 17" da LG
01	Computador N3 c/ Monitor 17" da LG
01	Encadernadora
02	Estantes de Madeira
01	Impressora Colorida Canom MP 2800 Bivolt
04	Copiadora HP Colorida Bivolt
06	Tomada 127V

CANTINA DA APM

Quantidade Discriminação do Equipamento

04	Banqueta de Madeira
01	Computador Completo c/ monitor 14"
01	Cortador de Frios
01	Escrivaninha com 3 Gavetas
02	Estufas de Alimentos 127V
01	Exaustor
01	Fogão de 6 Bocas
02	Forno Elétrico 220V
01	Freezer Fricon 127V
01	Freezer Fricon 220V
01	Refrigerador Metal Nobre 220V
01	Jogos de Mesinha de Ferro c/ 4 Cadeiras
01	Liquidificador Doméstico
03	Mesas c/ Cadeira de Plástico
01	Ventilador com Tripé
01	Ventilador de Parede
01	Geladeira da Coca-Cola 220V
01	Geladeira Consul 127V
01	Aparelho de Som Philco Bivolt
01	Microondas 127V
14	Tomada 220V

14	Tomada 220V
05	Tomada 127V
COZINHA	
Quantidade	Discriminação do Equipamento
04	Bancada de Ardósia
03	Forno Microondas Panasonic 127V
01	Forno Microondas Continental 127V
01	Ventiladores de Parede
02	Geladeiras
04	Cadeira de Plástico
04	Tomada 127V Padrão 2P+T
04	Tomada 127V Padrão Novo ABNT 3 Pinos

REFEITÓRIO

Quantidade	Discriminação do Equipamento
80	Bancos para Refeitório
01	Fogão 04 Bocas Industrial
01	Freezer
01	Geladeira
20	Mesa de Madeira p/ Refeitório

SALA DE LIMPEZA (TERCERIZADO)

Quantidade	Discriminação do Equipamento
01	Armário de Aço c/ 2 Portas
01	Armário de Aço c/ 2 Portas Fixo de Parede
01	Armário de Aço c/ 5 Prateleiras
02	Armário de Madeira c/ 2 Portas

ALMOXARIFADO

Quantidade	Discriminação do Equipamento		
01	Aparelho DVD Player Portátil		
01	Armário de Aço	Temos	1
04	Armário de Madeira c/ Prateleiras	laboratório	de
01	Armário para Pasta Suspensa	administração	com
02	Cadeiras Giratórias	os	equipamentos
01	Computador Infoway c/ Monitor de 15"	discriminados	
01	Estação de trabalho com gaveteiro móvel	abaixo	e
01	Ventilador de Parede	apresentou-se	as
01	Impressora Xerox	seguintes	propostas
01	Impressora Colorida HP 21	de	melhoria para o
01	Impressora colorida K8600		
01	Telefone sem fio 9V		
05	Tomada 127V Padrão Antigo 2P+T		

laboratório:

- Ambiente muito quente em determinadas épocas, precisando de melhoria no sistema de ventilação e climatização do laboratório;
- Necessidade do aumento de número de computadores no laboratório;
- Instalação de sistema de áudio e vídeo no laboratório.

Laboratório de Administração

Qtde	Equipamentos
02	Armário de Aço c/ 2 Portas
03	Armário de Aço p/ Pasta Suspensa
40	Cadeira Giratória
14	Computador Completo c/ Monitor 17" Bivolt
01	Mesa de Reunião
13	Mesa de Computador
06	Mesa de Escritório
02	Quadro Branco
01	Televisor Sony 40"
18	Tomada 127V 2P+T

O curso de Edificações consta com um laboratório e área ao lado para realização de aulas práticas

para o laboratório de Edificações foi apontadas as seguintes melhorias necessárias:

Para melhoria imediata do laboratório seria necessário à aquisição de 02 Estações Total para Topografia.

Laboratório de Edificações

Qtde	Discriminação do Material
01	Alicate Rebitador
01	Alicate Universal
04	Alicate de Bico
04	Alicate de Corte
01	Argamasseira
04	Armário de Aço
02	Armário de Aço c/ Vidro
01	Armário de Madeira
01	Bancada de Ardósia
01	Bandeja de Tinta c/ Rolo
13	Banquetas
02	Betoneira 240 Litros
02	Cadeira
01	Caixa de Ferramenta
04	Carrinho de Mão
02	Cavadeira
02	Sequeta
03	Chibanca
01	Cinto de Segurança p/ Altura
13	Colher de Pedreiro
04	Conjunto p/ Ensaio Solotest
01	Cortador de Piso
06	Desempenadeira
04	Enxada
01	Escada c/ 6 Degraus
01	Esmeril
10	Espátula
04	Esquadro
01	Furadeira *
01	Grosa
01	Lima
10	Luva de Raspa
01	Mangueira de Nível
01	Marreta
02	Martelo
01	Mesa de Madeira (Professor)
01	Mesa Vibradora c/ Peneiras
01	Mira 3M – Topografia
01	Morsa
04	Nível
02	Nível Geodetic
20	Óculos de Proteção
04	Pá
02	Peneira
02	Ponteiro
01	Prensa Hidráulica 30 T
04	Prumo
01	Serra Mármore
01	Serra Tico Tico
02	Serrote
02	Talhadeira
02	Teodolito Geodetic
05	Torquês
01	Trado
06	Trena 20M
02	Vanga
02	Ventilador

Material adquirido através de doação

Hoje a Etec possui em sua grade curricular o curso de Farmácia, diversos equipamentos são utilizados pelo curso, mas sem um laboratório próprio do curso, ficando necessário à divisão de laboratório com outros cursos da área.

Proposta de Melhoria:

Construção de um laboratório específico para o curso de Farmácia, visto que o mesmo hoje se encontra dependente de laboratórios de outros cursos para suas aulas práticas.

MATERIAIS DE FARMÁCIA

EQUIPAMENTO	QUANTIDADE
Pia de cuba pequena para lavagem das mãos	1
Pia de cuba grande para lavagem de vidrarias	2
Bancada em alvenaria com saídas para gás e tomadas elétricas com tampo em inox ou granito	2
Agitador magnético para até 3 kg	2
Balança analítica	2
Banho Maria oito bocas	1
Barrilete em PVC capacidade 25 litros	2
Bomba de vácuo	2
Capela de Fluxo Laminar	1
Conduvímetero	1
Destilador de água	1
Deionizador de água	1
Encapsulador em PVC para 60 cápsulas para preparo de cápsulas manual	4
Estufa de secagem	1
Extintor de incêndio	2
Exaustor de pós-portátil	2
Lava olhos de segurança	1
Lavador de pipetas	1
Manta aquecedora	2
Medidor de ph de bancada	2
Viscosímetro digital	1
Densímetro digital	1
Estante desmontável de aço	2
Armário de aço com fechadura embutida	2
Conjunto de mesa e cadeira para professor	1
Alcoômetro em vidro	2
Balão volumétrico 100 ml	12
Balão volumétrico 250 ml	12
Balão volumétrico 500 ml	6
Barra magnética para agitação	10
Bastão de vidro (300x6 mm)	12
Béquer de vidro 600 ml	12
Béquer de vidro 250 ml	12
Béquer de vidro 50 ml	12
Bico de Bunsen	6
Bureta 50 ml	6
Bureta 25 ml	6
Cadinho de porcelana	12
Cálice graduado 60 ml	6
Cálice graduado 250 ml	6
Cálice graduado 500 ml	6
Cálice graduado 1.000 ml	6
Dessecador	1
Escova de nylon para lavar provetas	12
Espátula para laboratório	36
Estante para tubos de ensaio	6
Frasco erlenmeyer 300 ml	12
Frasco erlenmeyer 125 ml	12
Frasco kitassato 600 ml	12
Funil de separação	6
Funil de vidro haste longa	12
Funil de Buchner	4

Garras para fixação	12
Gral e pistilo capacidade 610 ml	12
Mangueira de silicone para laboratório	4 metros
Pera insufladora 3 válvulas	12
Pinça de madeira para tubo de ensaio	12
Pipeta graduada 1 ml	12
Pipeta graduada 2 ml	12
Pipeta graduada 10 ml	12
Pipeta volumétrica 20 ml ou 25 ml	6
Pipeta volumétrica 1 ml	6
Pisseta capacidade 500 ml	12
Proveta de vidro 50 ml	12
Proveta de vidro 100 ml	12
Proveta de vidro 500 ml	12
Suporte Universal	6
Tamiz - jogo com 6 peneiras	3
Tela de amianto	12
Termômetro (-10 A 250°C)	6
Tripé de Ferro	6
Tubo de ensaio 15x180 mm	50
Tubo de ensaio 20x150 mm	50
Vidro de relógio grande	6
Vidro de relógio pequeno	12

Para o atendimento dos cursos de Informática, Informática para Internet, Ensino Técnico Integrado ao Médio e todas as aulas interdisciplinares de informática dos outros cursos, temos a disposição 4 laboratórios de informática e 1 laboratório de Hardware à disposição, e as propostas de melhoria são:

Laboratório 1:

Substituição dos 3 aparelhos de ar condicionado, pelo Ar Condicionado Split 30.000 btus.

Aquisição de 12 bancadas para computadores medindo 80 cm de largura, 200 de comprimento, altura 70 cm, feitas em metalon e com tampo de granito ou mármore;

Tela para projeção retrátil medindo 300 cm de comprimento por 200 cm de altura;

42 Cadeiras para laboratório de informática fixas.

20 Estabilizadores de 1000 Watts Real

Laboratório 2:

Substituição dos 2 aparelhos de ar condicionado, pelo Ar Condicionado Split 30.000 btus.

Projektor de multimídia HD

Tela para projeção retrátil medindo 300 cm de comprimento por 200 cm de altura;

42 Cadeiras para laboratório de informática fixas.

20 Estabilizadores de 1000 Watts Real

Laboratório 3 (Hardware)

20 computadores I5, HD 500 GB, memória RAM de 4 GB

Substituição dos 2 aparelhos de ar condicionado, pelo Ar Condicionado

Split 30.000 btus.

Projektor de multimídia HD

Tela para projeção retrátil medindo 300 cm de comprimento por 200 cm de altura;

42 Cadeiras para laboratório de informática fixas.

20 Estabilizadores de 1000 Watts Real

Laboratório 4:

20 computadores I5, HD 500 GB, memória RAM de 4 GB

Substituição dos 2 aparelhos de ar condicionado, pelo Ar Condicionado Split 30.000 btus.

Projektor de multimídia HD

20 Estabilizadores de 1000 Watts Real

Tela para projeção retrátil medindo 300 cm de comprimento por 200 cm de altura;

42 Cadeiras para laboratório de informática fixas.

Laboratório 5:

20 computadores I5, HD 500 GB, memória RAM de 4 GB

Substituição dos 2 aparelhos de ar condicionado, pelo Ar Condicionado Split 30.000 btus.

Projektor de multimídia HD

20 Estabilizadores de 1000 Watts Real

Tela para projeção retrátil medindo 300 cm de comprimento por 200 cm de altura;

42 Cadeiras para laboratório de informática fixas.

Laboratórios de Informática

Laboratório 1

Quantidade Discriminação do Equipamento

20	Computadores HP Intel ® Core ™ I5 - i54690, 3,5 GHz, HD 500GB, Memória RAM 4 GB
03	Ar-Condicionado
01	Mesa Professor
30	Cadeiras
20	Mesas Alunos
01	Estante
01	Quadro Branco
01	Projeto Epson 127V

Laboratório 2

Qtde Discriminação do Equipamento

20	Computadores HP Intel ® Core ™ I5 - i54690, 3,5 GHz, HD 500GB, Memória RAM 4 GB
02	Ar-Condicionado
01	Mesa Professor
30	Cadeiras
11	Bancadas
01	Estante

01	Quadro Branco
Laboratório 3 - Hardware	
Qtde	Discriminação do Equipamento
08	Kits de computador com monitor 15" – Bivolt
10	Máquinas para Hardware
08	Kits Intel de Ferramentas
02	Ar-Condicionado 127V
05	Bancadas
01	Mesa para Professor
16	Cadeiras
01	Armário de Aço
01	Quadro Branco

Laboratório 4

Qtde	Discriminação do Equipamento
14	Computadores Intel Core I3 3.20 Hz, HD 500GB, Memória 3.11GB
03	Ar-Condicionado
01	Mesa Professor
13	Tomada 127V 2P+T
26	Cadeiras
05	Estabilizador 127V
08	Bancadas
01	Estante
01	Quadro Branco

Laboratório 5

Qtde	Discriminação do Equipamento
15	Computadores Intel Core I3 3.20 Hz, HD 500GB, Memória 3.11GB c/ Monitor LCD de 19" tipo Widescreen; com ajuste de rotação e altura
02	Ar-Condicionado
01	Mesa Professor
19	Cadeiras
08	Bancadas
01	Estante
01	Quadro Branco
14	Tomada 127V 2P+T
05	Estabilizador 127V

Para o eixo de Controle e Processos Industriais temos além de outros, os cursos de Mecânica e Mecatrônica, onde abaixo se discrimina os itens constantes em cada laboratório e também as melhorias a serem feitas em todo prédio.

Construção de novo laboratório de solda;

- Construção de novo laboratório para automação, com 12 computadores, bancadas, cadeiras e lousa magnética;
- 4 computadores novos para laboratório com aulas de TCC;

LABORATÓRIO DE MECÂNICA / MECATRÔNICA

Quantidade	Discriminação do Equipamento
-------------------	-------------------------------------

Sala 11

01	Quadro Branco
02	Aparelho de Ar Condicionado LG 220V
01	Mesa de professor com gaveta
01	Cadeira de Madeira
40	Cadeira univesitária
01	Televisor 29"

Laboratório 104 – Laboratório de Controle e Acionamento

01	Compressor de Ar Portátil
04	Painel Didático Simulador de Processo Industrial 220V

01	Banco de Ensaio p/ Controle de Processos
02	Banco de Ensaio p/ Pneumática
01	Banco de Ensaio de Hidráulica
02	Maleta MCS pneumática
06	Maletas Festo Eletropneumática
01	Conjunto didático para sensores Bivolt
01	Mini linha de produção Bivolt
06	Painel CLP – 220V
07	Computador Itautec 127V
01	Monitor Samsung 127V
05	Monitor LG 127V
06	Monitor LG Bivolt
05	Monitor Itautec Bivolt
02	Ar Condicionado Spriger 220V;
07	Tomada 127 V Padrão Antigo 2P+T
04	Tomada 220V Padrão Antigo 2P+T
Laboratório 105 – Sistema Flexível de Manufatura	
01	Armário de aço c/ 3 Portas
06	Armário de Aço Duplo
23	Bancadas de Aço (antiga sem condição de uso)
03	Armário c/ 6 Prateleiras de Aço
02	Mesa de Professor
01	Fresadora CNC Enco Concept Mil5S Bivolt
01	Torno CNC – ENCO mais computador De Lorenzo IHM 220V Torn 5S
01	Celula De Lorenzo
01	Traçador (altímetro) digital
01	Robô MIsubish 220V;
01	Projeter Multimídia Sony Bivolt;
01	Ar Condicionado 5.000 Btu´s0
01	Televisor Philips Bivolt 100W 29"
01	Home Theater 220V Gradiente
21	Tomada 127 V Padrão Antigo 2P+T
03	Tomada 220V Padrão Antigo 2P+T
01	Computador Completo HP c/ Monitor 17" Bivolt
01	CPU Positivo Bivolt
10	Computador Completo Samsung c/ Monitor 17" 127V;
Laboratório 106 – Laboratório de Metrologia	
12	Relógio Comparador
03	Suporte para Relógio Comparador
01	Traçador Graminho
33	Micrômetro Externo
01	Paquímetro com Graminho
12	Relógio Comparador
01	Equipamento de Experimento de Tração 220V
02	Aparelhos para Ensaio de Dureza
01	Durômetro de Bancada 127v
02	Politriz Lixadeira
01	Embutideira Metalográfica
01	Máquina Universal de Ensaio c/ computador Completo 127V
01	Metalográfica Cortadeira
01	Projeter de Perfil 127V
09	Tomada 127V padrão ABNT novo 3 Pinos
02	Tomada 220V Padrão ABNT Novo 3 Pinos
13	Paquímetro Universal (Danificado)
Laboratório 107 – Profº José Peixoto de Camargo	
02	Mesa de Professor
15	Computador Itautec Dual Core X2 AMD 5600 127V
15	Monitor Infoway 17" 127V
02	Ar Condicionado Springer 220V
18	Tomada 127V Padrão Antigo 2P+T
02	Tomada 220V Padrão Antigo 2P+T
01	Televisor 14"
01	Vídeo K7
Laboratório 108	
01	Estante de Aço
01	Bancada para Solda
05	Mesa Escolar

01	Multímetro Digital
01	Traçador Vertical
09	Paquímetro NI
20	Paquímetro Universal
28	Placa Universal
07	Bancada Industrial de Aço (tampo de madeira)
02	Bigorna de 40 kg
01	Bigorna de 56 kg (sucata, quebrada)
06	Desempeno de Ferro Fundido
21	Morsa de Bancada
01	Retífica Afiadora (não funciona)
01	Aparelho de Solda MC.Denver
01	Aparelho de Solda Elétrica AC-Eutetic
01	Compressor de Ar
01	Esmeril Eixo Flexível
01	Esmeril de Bancada
06	Fresadora Universal
01	Fresadora Copiadora
01	Fresadora NI
01	Furadeira de Coluna
02	Furadeira de Bancada
03	Máquinas de Furar
01	Máquina de Solda oxiacetilénica (existe somente a caneta)
02	Moto-Esmeril de Bancada
01	Plana Limadora
06	Torno Mecânico
03	Torno Universal
12	Torno Micro
01	Torno Revolver (antigo, não está funcionando)
06	Desempeno de Ferro Fundido
01	Serra Hidráulica
01	Torno Universal – NARDINI (novo)
01	Furadeira de coluna Benner/Morgon

Sala de Máquinas Especiais

23	Paquímetro Universal
01	Placa Magnética
20	Placa Universal

Oficina de Solda

01	Tesoura para Chapa
01	Equipamento de Solda
01	Cortina de Segurança para Solda

Dentro do prédio principal desta Etec, possuímos o laboratório de Nutrição e Dietética, o mesmo não foi indicado à necessidade de melhoria pelos seus responsáveis e os itens que constam dentro dos laboratórios são:

LABORATÓRIO DE NUTRIÇÃO E DIETÉTICA

08	Faqueiro	Aço	Com 42 peças, composto de 6 facas, 6 garfos, 6 colheres de mesa, 6 colheres de sobremesa, 6 colheres de chá, 6 facas de sobremesa, 6 garfos de sobremesa.	Para	área
02	Jogo	De panelas	Em aço inox, convencional, com cabos, asas e tampas composto de seis unidades (duas panelas, uma caçarola, uma caçarola funda, uma frigideira funda uma vapor-cook).	química	desta
03	Armário	Aço	Sem porta e com 4 Prateleiras	unidade,	em
02	Armário	Aço	Com porta de Correr	atendimento	
01	Armário	Aço	Contendo 20 Portas	principalmente	aos
01	Armário	Aço	Com 4 Portas, sendo 2 de Vidro e 2 de Aço	curso de Bioquímica,	
01	Armário	Aço	Com porta dupla	Química e Química	
01	Armário	Aço	De Parede com portas de Vidro	Integrado ao Ensino	
01	Armário	Aço	Pequeno com 2 Gavetas e 2 Portas	Médio, contamos com	
03	Armário	Aço	Com Gaveteiro de 4 Gavetas	laboratórios químicos	
03	Mesa	Madeira	Mesa Redonda Grande para Aulas práticas	específicos para a	
				disciplina. Além destes	
				curso hoje este	
				laboratório comporta	

Qtd	Material	Características	Observações
01	Mesa	Grande	Mesa de Granito
01	Mesa	Pequena	Mesa de Pedra
03	Bancadas	Média	De Pedra Ardósia
04	Mesas	Pequena	Mesa de Granito para pequeno porte
03	Cadeiras	Professor	01 Cadeira Azul de Plástico e 2 Cadeiras de Madeira
22	Cadeiras	Alunos	Cadeiras de Plástico para Alunos
01	Quadro de Avisos	Feltro	Quadro de Aviso para Alunos e Professores no Laboratório
01	Quadro Branco	Formica	Para Aulas Teóricas no Laboratório
05	Garrafas Térmicas		
01	Termômetro	Digital	
05	Pia com Cuba		
02	Lixeira com Pedal		Capacidade de 50 Litros
02	Panela de Pressão		Com capacidade de 4,5 Litros Nova
01	Panela Caçarola		Com capacidade de 9,7 Litros nova
01	Panela Caçarola		Com capacidade de 3 Litros Nova
01	Caneca de alumínio		Com capacidade de 3 Litros
04	Caçarola nº 20		Com capacidade de 1,5 litros
04	Caçarola nº 24		Com capacidade de 2,5 litros
04	tabuas c/ afiador		Retangular : 19 cm x 24 cm
04	marinex forno oval		Oval: 39,5 cm x 27,5 cm x 6,6 cm
04	marinex forno retangular		Retangular: 34,6 cm x 20,7 cm x 5,2 cm
24	Pratos branco rasos		
16	unidades copos 265 ml		
01	Caneca de Alumínio		Com capacidade de 2 Litros
01	Geladeira	Duplex	Capacidade 340L
02	Balança	Digital	Capacidade 3000g
04	Batedeiras	Doméstico	corpo e tigela em polipropileno, com um batedor, cinco velocidades.
03	Fornos	Elétrico	Crystal c/botão p/ 110/220 V
01	Balança	Eletrônica Digital	Visor em cristal líquido com leds vermelhos de alta luminosidade, capacidade para até 100 quilos, função tara para obtenção do peso líquido da mercadoria.
02	Liquidificador	Industrial	Capacidade para 8 litros, copo e base em aço inox, tampa e alça com bordas rebatidas, removível, lâmina de aço inox temperado, voltagem 220.
02	Batedeira	Industrial	Capacidade para 6 litros, corpo em

algumas aulas de Farmácia e Meio Ambiente, nos quais ainda não possuem um laboratório específico para suas aulas práticas.

O Mesmo laboratório em questão encontra-se atualmente com um grande problema quanto ao layout (principalmente no que diz respeito ao tamanho), o telhado está com condições muito ruins, aonde o mesmo diversas vezes vem a ceder, gerando um risco aos alunos e aos equipamentos dentro do laboratório e também agora com a desocupação da casa do caseiro ao lado do laboratório surge à oportunidade de expansão do laboratório.

Outro problema indicado é a defasagem de diversos equipamentos, no qual estão em processo de solicitação, tanto pela APM quanto pela Unidade para os órgãos responsáveis.

02	Processador de alimento	Industrial	alumínio, tigela em aço inox, com 1 batedor tipo planetário, seletor para 10 velocidades, voltagem 220.
04	Processador de alimento ultra compacto com copo de liquidificador, batedeira para bolo, massas e pães e espremedor de frutas.	Domestico.	Jarra com capacidade para 4 litros, em alumínio polido, tampa fixada por manípulos bocal, diâmetro de 152 mm, base de alumínio fundido pintado, pé antiderrapante, 1 ralador, 2 fatiadores para corte e 3 desfiadores, bivolt. Capacidade para 2,5 litros, copos base de polímeros, tampa também de polímeros. Copo do liquidificador 1,5 litros, com tampa de polímero. 2 raladores, 2 fatiadores para corte e 3 desfiadores, 127 watts. jogo
01	Batedeira	Elétrica	Uso doméstico
04	Processador	De alimentos	Doméstico, acrílico, base de polipropileno, lamina de aço inox, 2 velocidades, pulsar, acessórios: discos de aço inox, filetar, fatiar, ralar e outros.
01	Televisor	De 29"	Tela plana.
01	Microondas	Elétrico	Capacidade 27 Litros
01	Freezer	Electrolux	Capacidade 250L
01	Geladeira	Duplex	Capacidade Frost Free 370L
04	Fogão	Convencional	Corpo em acabamento esmaltado, mesa inox, alimentação a gás, funcionamento elétrico, com quatro bocas, queimadores simples, com acendimento automático, forno autolimpante, vidro duplo na porta, luz interna, prateleiras deslizantes, sem grill.
04	Liquidificador	Doméstico	Com capacidade para dois litros, copo em acrílico, base de polipropileno, lamina de aço inox, cinco velocidades.
01	Balança	Bel	Com 10 kg de Capacidade
01	Balança	Digital	Capacidade para 500 kg
02	Ventilador	Parede	
01	Exaustor		

O Laboratório de Nutrição 1 possui 4 Tomadas 127V, sendo 3 com o padrão novo de tomada conforme ABNT e 1 com padrão 2P + T antigo.

O laboratório de Nutrição 2 possui 8 Tomadas, sendo 5 com padrão novo (4 com 127V e 1 com 220V) e 2 com 220V sendo do padrão antigo de tomada, conforme indicação no Croqui.

O laboratório de Nutrição 3 possui 23 tomadas, sendo todas 127V com padrão ABNT novo.

*1 Espremedor de Frutas no momento do levantamento, encontrava-se em empréstimo para a Cantina da Unidade

**Liquidificador no momento do levantamento, encontrava-se em utilização para turma de Meio Ambiente.

Bancada de Pedra Ardósia c/ Cuba	02
Bancada de Pedra Lateral c/ Cuba	01
Quadro Branco	01
Mesa c/ 3 Gavetas de Professor	01
Cadeira para Professor	02
Ventilador de Parede	02
Armário de Aço c/ 2 Portas	02
Banqueta de Madeira	15
Piso Cerâmico Impermeável	Laboratório Inteiro
Porta Papel	01
Tomada 220V Padrão ABNT 3 Pinos Novo	05
Tomada 127V Padrão ABNT 3 Pinos Novo	11
Estufa Diagtech 220V	02
Computador Completo com Monitor 15" LG Bivolt	01
No Break APC Bivolt	02
Balança Digital Mart 127V	02
Esterilizador Curto Clave 127V	01
Contador de Colônia Marconi 127V	01
Centrífuga Fanem Bivolt	01
Geladeira Consul 127V	01

LABORATÓRIO 1 - QUÍMICA

MOBÍLIA	QUANTIDADE
Lousa 5m x 1m	01
Mesa p/ Professor 4 Gavetas	01
Cadeira para Professor	02
Banqueta de Madeira	09
Bancada Central de Ardósia	02
Cuba de Pia Central	02
Piso Cerâmico Impermeável	Laboratório Completo
Armário de Aço c/ 2 Portas	02
Armário de Aço s/ Porta c/ Prateleiras	01
Bancada Lateral de 6m x 0,6m c/ 3 Prateleiras	01
Porta Papel	02
EQUIPAMENTOS	QUANTIDADE
Ventilador de Teto	03
Densímetro de bancada	03
Alcoômetro	03
Lupa eletrônica aumento 240x	01
Barra agitador magnético	03
Phmetro	08
Refratômetro de bancada (portátil)	03
Refratômetro	01
Turbidímetro	01
Forno de Mufla	2
Espectrofotômetro Uv-Vis	2
Fotômetro de chama	1
Balança analítica	2
Destilador	1
Capela de exaustão	1
Banho Maria 6 bocas	1
Centrifuga capacidade 8 tubos	2
Chuveiro de segurança	1
Condutivímetro	1
Geladeira 480L	1
Cuba eletrolítica	1
Desumidificador	1
Microscópio binocular	1
Tomada 127V Padrão Antigo 2P+T	08
Tomada 220V Padrão Antigo 2P+T	05
Tomada 127V Padrão conforme ABNT 3 Pontas	04
VIDRARIA	QUANTIDADE
Pipeta graduada 1 ml	18
Pipeta graduada 2 ml	2

Pipeta graduada 2 ml	2
Pipeta graduada 5 ml	6
Pipeta graduada 10 ml	24
Pipeta graduada 25 ml	7
Pipeta volumétrica 50 ml	8
Pipeta volumétrica 10 ml	14
Pipeta volumétrica 20 ml	1
Pipeta volumétrica 25 ml	1
Pipeta volumétrica 5 ml	2
Pipeta volumétrica 1 ml	5
Bureta 25 ml	18
Bureta 50 ml	1
Balão volumétrico 500 ml	13
Balão volumétrico 250 ml	6
Balão volumétrico 100 ml	14
Balão volumétrico 50 ml	1
Balão volumétrico 1000 ml	1
Balão volumétrico 2000 ml	2
Balão de fundo chato 1000 ml	7
Balão de fundo chato 500 ml	7
Bico de papagaio 10 ml	3
Bico de papagaio 1 ml	1
Bico de papagaio 13,5mL	1
Kipp 20 ml	2
Balão de destilação 125 ml	3
Balão de destilação 250 ml	1
Cacien 20 ml	1
Cacien 50 ml	1
tubo de ensaio	10
Funil pequeno	2
Funil médio	1
Funil grande	4
Kitassato 1000 ml	5
Kitassato 500 ml	2
Kitassato 250 ml	3
Funil Buckner	2
Placa de Petri grande plástico	18
Placa de Petri pequena vidro	6
Placa de Petri pequena plástica	6
Vidro de relógio pequeno	1
Vidro de relógio médio	1
Vidro de relógio grande	1
Erlenmeyer 250 ml	5
Erlenmeyer 300 ml	1
Erlenmeyer 500 ml	7
Funil de decantação 250 ml	8
Proveta plástica 1000 ml	1
Proveta plástica 50 ml	4
Proveta plástica 100 ml	10
Proveta vidro 500 ml	5
Béquer vidro 1000 ml	1
Béquer vidro 500 ml	1
Béquer vidro 250 ml	4
Béquer plástico 150 ml	3
Béquer plástico 250 ml	14
Béquer plástico 500 ml	2
Béquer plástico 600 ml	7
Béquer de plástico 1000 ml	1
Dessecador	1
Proveta vidro 250 ml	1
Placa de vidro grande	1
Pistilo	3
Bagueta de vidro 15 cm	34
Lâminas de microscópio	1 cx
Bastão de vidro grande	1

Distado de vidro grande	1
Tubo de ensaio	109

LABORATÓRIO 2 - QUÍMICA

MOBÍLIAS	QUANTIDADE
Armário de Aço c/ 2 Portas	01
Mesa para Professor c/ 4 Gavetas	01
Cadeira para Professor	02
Mesa para Microcomputador e Acessórios	01
Banqueta de Madeira	09
Bancada Central de Pedra Ardósia 3,5m x 1,2m	02
Cuba de Pia c/ 20 cm Profundidade	02
Prateleira p/ Soluções	03
Capela de Exaustão	01
Porta Papel	01
Piso Cerâmico Impermeável	Laboratório Completo
Lousa 5m x 1m	01
Ventilador de Teto	03
Armário de Aço c/ 4 Portas	01
Cadeira para Mesa de Computador	01

EQUIPAMENTOS	QUANTIDADE
Capela de Exaustão	01
Ventilador de Teto	03
Polarímetro rotacional de bancada	1
Balança analítica	2
Balança semi-analítica	2
Bomba de vácuo	3
Balança capacidade 10 kg	1
Destilador	1
Deionizador	1
Chuveiro de segurança	1
Barrilete capacidade 20L	2
Capela de exaustão	1
Agitador magnético com aquecimento	6
Manta elétrica p/ aquecimento capacidade 250 ml	4
Manta elétrica p/ aquecimento capacidade 500 ml	4
Liquidificador	5
Estufa de secagem e esterilização	1
Capela de exaustão	1
Bomba de vácuo	3
Chuveiro de segurança	1
Condutivímetro	1
Banho seco	1
Desumidificador	1
Voltímetro	1
Tomada 220V Padrão Antigo 2P + T	02
Tomada 127V Padrão Antigo 2P + T	07

VIDRARIA	QUANTIDADE
Pipeta graduada 1 ml	18
Pipeta graduada 2 ml	2
Pipeta graduada 5 ml	6
Pipeta graduada 10 ml	24
Pipeta graduada 25 ml	7
Pipeta volumétrica 50 ml	8
Pipeta volumétrica 10 ml	14
Pipeta volumétrica 20 ml	1
Pipeta volumétrica 25 ml	1
Pipeta volumétrica 5 ml	2
Pipeta volumétrica 1 ml	5
Bureta 25 ml	18
Bureta 50 ml	1
Balão volumétrico 500 ml	13
Balão volumétrico 250 ml	6
Balão volumétrico 100 ml	14
Balão volumétrico 50 ml	1
Balão volumétrico 1000 ml	1

Balão volumétrico 2000 ml	2
Balão de fundo chato 1000 ml	7
Balão de fundo chato 500 ml	7
Bico de papagaio 10 ml	3
Bico de papagaio 1 ml	1
Bico de papagaio 13,5mL	1
Kipp 20 ml	2
Balão de destilação 125 ml	3
Balão de destilação 250 ml	1
Cacien 20 ml	1
Cacien 50 ml	1
Tubo de ensaio	10
Funil pequeno	2
Funil médio	1
Funil grande	4
Kitassato 1000 ml	5
Kitassato 500 ml	2
Kitassato 250 ml	3
Funil Buckner	2
Placa de petri grande plástico	18
Placa de petri pequena vidro	6
Placa de petri pequena plástica	6
Vidro de relógio pequeno	1
Vidro de relógio médio	1
Vidro de relógio grande	1
Erlenmeyer 250 ml	5
Erlenmeyer 300 ml	1
Erlenmeyer 500 ml	7
Funil de decantação 250 ml	8
Proveta plástica 1000 ml	1
Proveta plástica 50 ml	4
Proveta plástica 100 ml	10
Proveta vidro 500 ml	5
Béquer vidro 1000 ml	1
Béquer vidro 500 ml	1
Béquer vidro 250 ml	4
Béquer plástico 150 ml	3
Béquer plástico 250 ml	14
Béquer plástico 500 ml	2
Béquer plástico 600 ml	7
Béquer de plástico 1000 ml	1
Dessecador	1
Proveta vidro 250 ml	1
Placa de vidro grande	1
Pistilo	3
Bagueta de vidro 15 cm	34
Lâminas de microscópio	1 cx
Bastão de vidro grande	1
Tubo de ensaio	109

ALMOXARIFADO QUÍMICO

REAGENTE Líquido	Total (ml)
Solução Iodo-Cloro	700
Ácido Nítrico	2450
Ácido Fosfórico	4300
Ácido Acético	3100
Ácido Sulfúrico	1650
Ácido Butilglicol	900
Ácido Eniglicol	900
Ácido Butílico	250
Ácido Fluorídrico	1000
Vinagre comercial	1650

Nitrato de Cobalto	100
Cloreto de Magnésio	100
Cloreto de Cobalto	270
Cloreto de Estrôncio	3
Níquel Cloreto Iso Hexahidratado	100
Cloreto de Bário	80
Acetato de Sódio	60
Acetato de Etila	200
Acetato de Amila	150
Permanganato de Potássio	5
Sulfocianeto de Potássio	250
Hidróxido de Alumínio e Potássio	25
Hidróxido de Sódio 0,1 N	150
Hidróxido de Alumínio e Magnésio	100
Ciclo-Hexano	500
Álcool Butílico Secundário	900
Etanol	1000
Álcool N-Butílico	1100
Formaldeído	11500
Vaselina	1000
Álcool Butílico Terciário	800
Lugol	950
Hipoclorito de Sódio	5
Silicone	8
Xileno	1701
Xilol	1000
Dietanolamida de Ácido Graxo de Coco	10
Ácido Clorídrico	1800
Lauril Éter Sulfato de Sódio 0,004 M	400
Clorofórmio	1000
Glicerina Branca	1000
Ácido Sulfônico	1000
Propileno Glicol	1000
Amida	1000
Uréia	100
Sulfato de Ferro II	260
Fluoreto de Potássio	500
Hipossulfito de Sódio e Cobalto III	185
Nitrito de Sódio e Cobalto III	73
Nitrato Cúprico	250
Óleo lubrificante	2L
Cola branca	1500g
Propanol	100ml
Wind PR	20mL
Óleo de soja	900mL
Trimetilamina	1000mL
Morfolina	400mL
Nonil Fenol	1L
Vaselina líquida	3100mL
Ácido Acético Glacial	1000
Álcool Metílico	1000
Acetona	2000

Hidróxido de Amônio	2500
Clorofórmio	1000
Solução Pepsina	500
Tampão de pH 4	500
Tiocianato	1000
Indicador Universal pH 6	500
Solução Fisiológica de Cloreto de Sódio	500
Éter Etílico	2000
Ácido Clorídrico	3900
1,3 Diclorometano	1000
Cloreto de Metileno	1000
Álcool Amílico	1050
Triglicerídeos	148
Colesterol STD	28
Colesterol Direto	15
Colesterol Padrão	8
Fator Reumatoide CAL	8
Ácido Úrico	12
Ácido Úrico Mono STD	4
Papaína 2%	620
Peroxido de hidrogênio	5000
Hemoglobina Glicosilada	1,5
Espermedina	12
Solução Tampão Acetato Amônio	1000
Solução Iodeto de Potássio	500
Essência D. Carvone Menta	125
Essência L. Limoneno	75
Óleo de Urucum	75
Estrato Vegetal de Própolis	10
Naftol 5% em etanol	100
Anilina 2g/L	100
Solução alcoólica de iodo	500
Vermelho fenol	60
Difenil Amina	70
Branco	25
Fenolftaleína	75
Vermelho de Metila	25
Reagente de Tollens	25
Vermelho de Alizarina	70
Azul de Bromotimol	1045
Lugol	25
Hematoxilina	50
REAGENTE SÓLIDO	Total (g)
Sulfato de sódio	5140
Sulfato de cálcio	2040
Sulfato de magnésio	6775
Sulfato de amônio	5000
Sulfato de alumínio	3900
Sulfato de potássio	1000
Sulfato de cobre	4015
Sulfato de Ferro III	1600
Sulfato de Ferro II	2600
Sulfato de Ferro Amoniacal	500

Sulfato Ferroso Amoniacal	580
Sulfato de Níquel	1850
Sulfato de Níquel Amoniacal	900
Sulfato de Hidrazina	450
Sulfato de Mercúrio	335
Sulfato de Cobalto	55
Sulfato de Alumínio e Amônio	700
Sulfato Cúprico	350
Sulfato Manganês	2200
Sulfato de Alumínio e Potássio	300
Sulfito de Sódio	1450
Sulfato de Zinco	2900
Fosfato de Potássio Anidro Bi básico	1500
Fosfato de Sódio Monobásico Monohidratado	3050
Fosfato de Potássio Monobásico	3500
Fosfato de Sódio Dibásico	1600
Iodeto de Mercúrio	75
Iodeto de Sódio	500
Sódio Meta Periodato	140
Brometo de Potássio	600
Hexametáfosfato de Sódio	15
Oxalato de Amônio	3850
Oxalato de Sódio	3100
Cromato de Potássio	2250
Dicromato de Potássio	1900
Dicromato de Amônio	110
Arseniato de Sódio	700
Tiamina Cloreto Cloridrato	10
Metabisulfito	680
Fluoreto de sódio	2040
Cloroplatinato de Potássio	2,3
Metabisulfito de sódio	1950
Metassilicato de sódio	100
Persulfato de Sódio	900
Nitrito de Sódio e Cobalto III	590
Nitrato de Sódio	600
Citrato Férrico	15
Molibdato de Sódio	1100
Nitrito de Sódio	650
Nitrato de Cálcio	650
Nitrato Férrico	250
Pantotenato de Cálcio	140
Nitrato de Prata	2400
Amônio Citrato Dibásico	600
Citrato de Sódio	100
EDTA Dissódico	50
Fenilalanina	60
Ácido Ascórbico	100
Ácido Fênico	700
Ácido Oxálico	1150
Ácido Tricloroacético	50
Ácido Nicotínico	8600
Ácido Lúrico	1000

Ácido Láurico	1000
Ácido Salicílico	2350
Ácido Cítrico	500
Ácido Benzoico	120
Ácido Bórico	500
Tiamina HCl	1720
Ácido Sulfônico	1700
Ácido Sulfâmico	380
Ácido Arsênico	102
Cloreto de Cálcio	20
Cloreto de Estanho	2000
Cloreto de Magnésio	1005
Cloreto de Potássio	100
Cloreto de Cobalto	9762
Cloreto de Prata	1130
Cloreto de Mercúrio	1500
Cloreto de Alumínio	4007
Cloreto de Zinco	90
Cloreto de Amônio	3
Oxicloreto de Zircônio	215
Cloreto de Sódio	1250
Cloreto de níquel	500
Bicarbonato de Sódio	5675
Acetato de Sódio	100
Acetato de Chumbo	1000
Acetato de Amônio	2000
Brometo de Sódio	3100
Iodeto de Potássio	5622
Biftalato de Potássio	2800
Borato de Sódio	2340
Carbonato de Sódio Anidro	1500
Carbonato de Cobre II	400
Carbonato de Potássio	600
Carbonato de Cálcio	110
Ágar em pó	3300
Permanganato de Potássio	250
Tartarato de Sódio e Potássio	1000
Permanganato de Sódio	450
Cianeto de Sódio	1000
Persulfato de Potássio	5000
Tiocianato de Potássio	1050
Persulfato de Amônio	50
Pirofosfato de Sódio	1550
Ferrocianeto de Potássio	1000
Hidróxido de Sódio	500
Hidróxido de Potássio	1900
Hidróxido de Magnésio	1500
Hidróxido de Alumínio	1190
Anidro Ftálico	8774
Álcool Polivinílico	1650
Carvão	1250
Benzoato de Sódio	300
Polipropileno	1100

Polipropileno	1100
Acetato de Urânio	1400
Mentol Puríssimo	1
Cloreto de Bário	30000
Ruf AGL Duratex	5
Carboximetilcelulose	20
Ácido Esteárico	50
Cola de PVA	200
Fenol	500
D-Glucose Anidra	500
EDTA Bissódico	2000
Hexametenotetramina	4000
D-Frutose	1000
Carvão Ativado	1000
Dextrose	450
Amido Solúvel	1550
Carbopol	2200
Detax	60
Vaselina Sólida Branca	250
Polímero p/ tratamento de água	300
Amido Solúvel	250
Farelo de Trigo	1000
Poliuretano	1000
Farinha de Mandioca	1000
Riboflavina	430
Glicina	100
Fenilalanina-L	400
Polietileno	200
Florisil	10
Resorcina	15
Naftol	90
Guaraná em pó	400
Glucose Anidra	70
Fermento em pó químico tradicional	50
Cloridrato de Hidroxilamina	25
Maisena	80
Fenantrolina	50
Serragem	15
Pó de fibra de vidro	500
Gesso	10
Glicerina Branca	200
Água Oxigenada	50
Uréia	500
Farinha de trigo	50
Sal de cozinha	170
Acetato de éter metil etil propileno glicol	200
Cristais de Areia	50
Caldo de carne	250
Trigo	1300
Hidróxido de Magnésio	3g
Pepsina	600g
O-Tolidino	100g
Alfa naftil amina	60g

Ara natural amarela	00g
Pancreatina	480g
Vaselina solida	200g
Canfora em pó	350g
Amido de milho	120G
Bile	60g
Ginseng	10g
Naftalina	100g
Hematoxicilina cristal	10g
N,N-diethyl-p-phenyl-enediamine oxalato	25g
Acido acetil salicílico	50g
Graxa de silicone	50g
Oifenil amina	100g
Glicose	350g
Carbon ae	250g
Enxofre	1100g
Permanganato de potássio	500g
Cloreto de cálcio	200g
Magnésio em raspas	100g
Amianto para cadinho de Gooch	200g
Feldspato potássico	200g
Ureia	350g
Cloridrato de hidroxilamina	1000g
Grafite	50g
Fucsina Básica	410
Ferro	3
Resorcina PA	70
Indicador Vermelho de fenol	10
Canela em casca	10
Vermelho fenol	350
Fenolftaleína	100
B-Carotene	40
Azul de Metileno	375
Vermelho de Metila	280
Methylrot	250
Purpura de Bromocresol	190
Azul de Timol	130
Azufre Polvo	100
Almioon	25
Alaranjado de Metila	60
PIM-504/A	50
Vermelho de Alizarina	50
Alizarina Solfosódica	180
Azul de Bromotimol	25
Nicotinscure	50
Auramin	10
Preto de Ericromo	500
Cristal Violeta	150
Vermelho de Crezol	25
Naftalina	250

Para o curso de Eletrotécnica a escola consta com um laboratório de instalações e comandos elétricos e

um laboratório de informática para aulas práticas. Segue abaixo os dados com identificação de patrimônio dos equipamentos e as propostas de melhorias dos Coordenadores.

- Kit de instalações residenciais e prediais da FILDER;
- Fonte geradora de sinal;

equipamento	Modelo	Identificação	Patrimônio
⌘U	Processador Dual Core X2 AMD 5600+, memória Cache com L 2 512 KB e 2 GB, DDR2, Windows		432950
⌘U	Processador Dual Core X2 AMD 5600+, memória Cache com L 2 512 KB e 2 GB, DDR2, Windows		432952
⌘U	Processador Dual Core X2 AMD 5600+, memória Cache com L 2 512 KB e 2 GB, DDR2, Windows		435953
⌘U	Processador Dual Core X2 AMD 5600+, memória Cache com L 2 512 KB e 2 GB, DDR2, Windows		432954
⌘U	Processador Dual Core X2 AMD 5600+, memória Cache com L 2 512 KB e 2 GB, DDR2, Windows		432955
⌘U	Processador Dual Core X2 AMD 5600+, memória Cache com L 2 512 KB e 2 GB, DDR2, Windows		432956
⌘U	Processador Dual Core X2 AMD 5600+, memória Cache com L 2 512 KB e 2 GB, DDR2, Windows		432957
⌘U	Processador Dual Core X2 AMD 5600+, memória Cache com L 2 512 KB e 2 GB, DDR2, Windows		432958
⌘U	Processador Dual Core X2 AMD 5600+, memória Cache com L 2 512 KB e 2 GB, DDR2, Windows		432959
⌘U	Processador Dual Core X2 AMD 5600+, memória Cache com L 2 512 KB e 2 GB, DDR2, Windows		432960
⌘U	Processador Dual Core X2 AMD 5600+, memória Cache com L 2 512 KB e 2 GB, DDR2, Windows		432963
⌘U	Processador Dual Core X2 AMD 5600+, memória Cache com L 2 512 KB e 2 GB, DDR2, Windows		432964
⌘U	Processador Dual Core X2 AMD 5600+, memória Cache com L 2 512 KB e 2 GB, DDR2, Windows		432965
⌘U	Processador Dual Core X2 AMD 5600+, memória Cache com L 2 512 KB e 2 GB, DDR2, Windows		432966
⌘U	Processador Dual Core X2 AMD 5600+, memória Cache com L 2 512 KB e 2 GB, DDR2, Windows		432967
⌘U	Processador Dual Core X2 AMD 5600+, memória Cache com L 2 512 KB e 2 GB, DDR2, Windows		432968
⌘U	Processador Dual Core X2 AMD 5600+, memória Cache com L 2 512 KB e 2 GB, DDR2, Windows		432969
ONITOR PARA COMP.	17" LG – LCD – L1742P		441145
ONITOR PARA COMP.	17" LG – LCD – L1742P		441146
ONITOR PARA COMP.	17" LG – LCD – L1742P		441147
ONITOR PARA COMP.	17" LG – LCD – L1742P		441148
ONITOR PARA COMP.	17" LG – LCD – L1742P		441149
ONITOR PARA COMP.	17" LG – LCD – L1742P		441150

ONITOR PARA COMP.	17" LG - LCD - L1742P	441151
ONITOR PARA COMP.	17" LG - LCD - L1742P	441152
ONITOR PARA COMP.	17" LG - LCD - L1742P	441153
ONITOR PARA COMP.	17" LG - LCD - L1742P	441154
ONITOR PARA COMP.	17" LG - LCD - L1742P	441155
ONITOR PARA COMP.	17" LG - LCD - L1742P	441156
ONITOR PARA COMP.	17" LG - LCD - L1742P	441157
ONITOR PARA COMP.	17" LG - LCD - L1742P	441158
ONITOR PARA COMP.	17" LG - LCD - L1742P	441160
ONITOR PARA COMP.	17" LG - LCD - L1742P	441162
ONITOR PARA COMP.	17" LG - LCD - L1742P	441163
STABILIZADOR	Bivolt Enermax EXXA de 300 VA	436941
STABILIZADOR	Bivolt Enermax EXXA de 300 VA	436942
STABILIZADOR	Bivolt Enermax EXXA de 300 VA	436943
STABILIZADOR	Bivolt Enermax EXXA de 300 VA	436944
STABILIZADOR	Bivolt Enermax EXXA de 300 VA	436945
STABILIZADOR	Bivolt Enermax EXXA de 300 VA	436946
STABILIZADOR	Bivolt Enermax EXXA de 300 VA	436947
STABILIZADOR	Bivolt Enermax EXXA de 300 VA	436951
STABILIZADOR	Bivolt Enermax EXXA de 300 VA	436952
STABILIZADOR	Bivolt Enermax EXXA de 300 VA	436954
STABILIZADOR	Bivolt Enermax EXXA de 300 VA	436955
STABILIZADOR	Bivolt Enermax EXXA de 300 VA	436956
STABILIZADOR	Bivolt Enermax EXXA de 300 VA	436957
STABILIZADOR	Bivolt Enermax EXXA de 300 VA	436959
STABILIZADOR	Bivolt Enermax EXXA de 300 VA	436960
ULTIMETRO	MD 2000	628632
ULTIMETRO		546058
ULTIMETRO	MD 2000	546056
ULTIMETRO		546060
ULTIMETRO		546063
ULTIMETRO		628631
ULTIMETRO		628638
ULTIMETRO	MI 360	546061
ULTIMETRO		546055
ULTIMETRO		628630
ULTIMETRO		628633
ULTIMETRO		628635
ULTIMETRO	DM9802	546064
ULTIMETRO	DM9802	546062
JXIMETRO	85112	628608
JXIMETRO	85112	628609
JXIMETRO	85112	628611
JXIMETRO	85112	628612
JXIMETRO	85112	628614
ULTIMETRO	ANALOGICO	628619
ULTIMETRO	ANALOGICO	628620
ULTIMETRO	ANALOGICO	628621
ULTIMETRO	ANALOGICO	628622
ULTIMETRO	ANALOGICO	628623
ULTIMETRO	ANALOGICO	628629
ULTIMETRO	ANALOGICO	628628
ULTIMETRO	DIGITAL	628639
ICATE		
MPERIMETRO	PORTATIL	628640
ICATE		

ICATE MPERIMETRO	PORTATIL		628641
ICATE MPERIMETRO	PORTATIL		628642
ICATE MPERIMETRO	PORTATIL		628643
ICATE MPERIMETRO	PORTATIL		628644
ICATE MPERIMETRO	PORTATIL		628645
ICATE MPERIMETRO	PORTATIL		628646
ICATE MPERIMETRO	PORTATIL		629647
ICATE MPERIMETRO	PORTATIL		628648
ICATE MPERIMETRO	PORTATIL		628649
ICATE MPERIMETRO	PORTATIL		628652
ICATE MPERIMETRO	PORTATIL		628653
SCIOSCOPIO VALOGICO	ANALOGICO		628656
SCIOSCOPIO VALOGICO	ANALOGICO		628657
SCIOSCOPIO VALOGICO	ANALOGICO		628658
SCIOSCOPIO VALOGICO	ANALOGICO		628659
SCIOSCOPIO VALOGICO	ANALOGICO		628660
SCIOSCOPIO VALOGICO	ANALOGICO		628661
SCIOSCOPIO VALOGICO	ANALOGICO		628662
SCIOSCOPIO VALOGICO	ANALOGICO		628663
SCIOSCOPIO VALOGICO	ANALOGICO		628664
SCIOSCOPIO VALOGICO	ANALOGICO		628665
SCIOSCOPIO VALOGICO	CADDO		533991
ONJ. DID. EM ELET. E ETRO	TIME		630576
ONJ. DID. EM ELET. E ETRO	TIME		742794
ONJ. DID. EM ELET. E ETRO	TIME	S/n 11/07445.89	
ONJ. DID. EM ELET. E ETRO	TIME	S/n 09/00898.22A	
ONJ. ELETR. DIGITAL	SD 1202		852667
ONJ. ELETR. DIGITAL	SD 1202		852668
ONJ. ELETR. DIGITAL	SD 1202		852669
ONJ. ELETR. DIGITAL	SD 1202		852670
ONJ. ELETR. DIGITAL	SD 1202		852671
ONJ. ELETR. DIGITAL	SD 1202		852672
ONJ. ELETR. DIGITAL	SD 1202		852673
este de isolamento ANALIZADOR DE VERGIA	MINIPA		628667
edidor de temperatura	MINIPA		628666
INVERSOR DE FREQ.	DBL MAQ CA		628655
Q. DE ACIONAMENTO	DBL MAQ CC		856930
			856957

2. DE ACIONAMENTO	DBL MAQ CA		
ACOMETRO	MDT 2238 ^a - Minipa	ID 021000001576	1033512
ACOMETRO	MDT 2238 ^a - Minipa	ID021000001579	1033513
ACOMETRO	MDT 2238 ^a - Minipa	ID01000001583	1033514
ULTIMETRO DIGITAL Γ 2517 A	MINIPA	M0028000000612	1033367
ULTIMETRO DIGITAL Γ 2517 A	MINIPA	M0028000000610	1033369
ULTIMETRO DIGITAL Γ 2517 A	MINIPA	M0028000000615	1033368
EQUENCIMETRO MFA- 50	MINIPA	ID1000000471	1033012
EQUENCIMETRO MFA- 50	MINIPA	ID1000000474	1033014
EQUENCIMETRO MFA- 50	MINIPA	ID1000000478	1033013
EGOMETRO MI2552	MINIPA	ID03800000183	1032511
EGOMETRO MI2552	MINIPA	ID03800000184	1032509
EGOMETRO MI2552	MINIPA	ID03800000185	1032510
ULTIMETRO DIGITAL ET 2020A	MINIPA	M00060002208	1033216
ULTIMETRO DIGITAL ET 2020A	MINIPA	M00060002209	1033217
ULTIMETRO DIGITAL ET 2020A	MINIPA	M00060002210	1033218
ULTIMETRO DIGITAL ET 2020A	MINIPA	M00060002224	1033219
ULTIMETRO DIGITAL ET 2020A	MINIPA	M00060002314	1033220
SCIOSCOPIO YB4328	POLITERM		303821
SCIOSCOPIO YB4328	POLITERM		303618
SCIOSCOPIO YB4328	POLITERM		303727
SCIOSCOPIO YB4328	POLITERM		303620
SCIOSCOPIO YB4328	POLITERM		303810
SCIOSCOPIO MO J25	MINIPA Digital	IB00900000564	564
SCIOSCOPIO MO J25	MINIPA Digital		565
JNTE	POLITERM		MOD. POL-16B
JNTE	POLITERM		MOD. POL-16B
JNTE	POLITERM		MOD. POL-16B
JNTE	POLITERM		MOD. POL-16B
JNTE	POLITERM		MOD. POL-16B
JNTE	POLITERM		MOD. POL-16B
ONITOR PARA COMP.	17" LG - LCD - L1742P		441161
ONITOR PARA COMP.	17" LG - LCD - L1742P		441116
ONITOR PARA COMP.	17" LG - LCD - L1742P		441164
5 Painéis de comando elétrico 220V			
3 Tomadas 127V Padrão ABNT 2P+T			

Para o curso de Segurança do Trabalho, contamos com uma sala de aula onde se guardam todos os equipamentos necessários para o curso, aulas práticas do curso são feitas no próprio local ou no pátio da Etec quando são necessárias. Neste ano diversos equipamentos novos foram recebidos pelo curso, entre decibelímetros, termômetros infravermelho, dosímetros e outros, nos quais estão em processo de regularização para inclusão no laboratório.

Laboratório de Segurança do Trabalho

Qtde	Equipamento
05	Decibelímetro
02	Termômetro de Globo
05	Dosímetro

01	Boneco Anatômico
02	Manequim
03	Mesa para Computador
02	Termômetro Infravermelho
04	Luxímetro
02	Detector de Gás
04	Anemômetro
01	Avental de Chumbo
01	Armário Expositor

Quantidade Bem	Departamento/Ambiente
1 itens digitado na caixa de texto	itens digitado na caixa de texto

RECURSOS FINANCEIROS

ESTE DOCUMENTO ESTÁ SENDO APRESENTADO DE FORMA PARCIAL, TENDO O ARQUIVO COMPLETO DISPONÍVEL NA DIRETORIA DA UNIDADE. NÃO FOI INCLUSO NA INTEGRA O DOCUMENTO POIS AO LANÇAR OS GRÁFICOS E TABELAS NO SISTEMA, O MESMO NÃO ACEITOU O TAMANHO, COM ISTO FICOU DISCRIMINADO OS VALORES FINANCEIROS ENVOLVIDOS COM A INSTITUIÇÃO, SEM SUA PARTE GRÁFICA PARA FACILITAR A VISUALIZAÇÃO.

A Etec Sales Gomes, por meio deste, divulga os valores financeiros envolvidos nesta instituição no ano de 2015. Neste relatório se inclui as verbas de DMPP – Despesa Miúda e de Pronto Pagamento, Verbas de Vale Transporte, ganhos com o a administração da APM – Associação de Pais e Mestres, contribuições realizadas pela sociedade, eventos ocorridos ao decorrer do ano, e investimentos em geral realizados pelo Centro Paula Souza na Etec, seja por aquisição de novos equipamentos ou nos pagamentos dos custos fixos apresentados pela diretoria. Abaixo a Tabela 1 discrimina todos os valores de forma bruta recebidas pela Etec e o Gráfico 1 discrimina em percentagem a contribuição de cada um para o montante total aplicado na Etec no último ano.

Fonte	2015
1 DMPP – Despesas Miúdas de Pronto Pagamento	R\$ 92.000,00
2 Custos Fixos da Unidade	R\$ 142.376,09
3 CPS – Vale Transporte	R\$ 4.859,60
4 Dispensa de Licitação (Verbas Adicionais)	R\$ 217.154,59
5 Verba Pronatec (DMPP e Transporte)	R\$ 7.320,00
6 Processos Seletivos e Concursos Públicos	R\$ 2.120,00
7 APM DA UNIDADE	
7.1 Cantina da Unidade	R\$ 290.110,10
7.2 Carteirinhas Escolares	R\$ 1.010,00
7.3 Contribuição de Sócios	R\$ 28.096,00
7.4 Inscrições Vestibulinho	R\$ 62.895,00
7.5 Projeto - Reciclagem	R\$ 1.091,00
7.6 Sala Reprográfica	R\$ 23.603,00
12 Contrato - Terceirizadas	R\$ 996.855,15
Total 2015:	R\$ 1.869.493,44

Tabela 1: Fonte de Recursos investidos na Etec Sales Gomes

1 DMPP – Despesas Miúdas de Pronto Pagamento

Verba recebida pela Etec, vinda do CEETEPS – Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza - denominada como DMPP – Despesas Miúdas e de Pronto Pagamento. A verba, denominada DMPP, segue de solicitação efetuada pela Etec mensalmente e auxilia na manutenção geral do prédio, além de aquisição de itens para aulas práticas de todos os nossos cursos e a de Vale Transporte para o pagamento de transporte de nossos funcionários.

Para o DMPP foi recebido no exercício 2015 o montante de R\$ 92.000,00 do qual foi gasto com todos

os nossos cursos, na infraestrutura do prédio e com gastos com departamentos e alunos. A discriminação dos custos, segue abaixo na classificação dos principais custos da unidade e no fluxo de caixa do segundo semestre de 2015.

2. CUSTOS FIXOS DA UNIDADE

A unidade mensalmente envia ao Centro Paula Souza suas contas de Luz, Água e Telefone para que seja efetuado o pagamento. Dentro deste procedimento o Centro Paula Souza arcou com pagamento de R\$ 142.376,09, deste valor a grande maioria responde pelo consumo elétrico, que corresponde a aproximadamente 70% do valor total.

3. CPS – VALE TRANSPORTE

A unidade solicita mensalmente verba destinada aos custos de transporte de alguns servidores, por morarem a mais de 1 km da unidade, esses custos de vale transporte chegaram no ano de 2015 a R\$ 4.859,60. Os processos de prestação de contas estão arquivados da diretoria de serviços da unidade.

4. DISPENSA DE LICITAÇÃO E OUTRAS SOLICITAÇÕES

A unidade recebe periodicamente materiais adquiridos pelo Centro Paula Souza, seja equipamentos, itens de manutenção predial, serviços de necessidades em geral. Para as questões de obras de reparo a unidade vem solicitando ao Centro, assim como as necessidades de aquisições de equipamentos. Esses materiais são enviando a unidade por meio de solicitações, tanto para manutenção quanto para aperfeiçoamento de seus laboratórios e departamentos. Dentro do ano de 2015, a unidade recebeu os seguintes equipamentos e materiais com seus respectivos contratos e valores:

5. PRONATEC

A unidade a partir de 2015, começou a oferecer efetivamente o programa governamental do governo federal denominado Pronatec. Este programa recebe verba à parte, para arcar com questões pedagógicas e oferecer transporte aos alunos, ficando a escola responsável por ceder a mão de obra e o espaço para realização das aulas.

As prestações de contas referentes ao curso oferecido encontram-se disponíveis na unidade sob os números A 5691/2015, A 5693/2015, A 4784/2015 e A 4773/2015 e foram montadas com responsabilidade do Professor Luis Fernando de Oliveira. A soma total de recursos recebido para montagem deste curso foi de R\$ 7.320,00, sendo devolvido ao CPS por inutilização a quantia de R\$ 2.225,10.

6. PROCESSO SELETIVO E CONCURSO PÚBLICO

Em 2015 a unidade contou com a elaboração de um concurso público de docentes para área de informática, além de 6 processos seletivos para formação de cadastro reserva de docentes; dos 6 processos, os últimos dois começaram a ser realizados sem cobrança de inscrição por determinação do Centro Paula Souza.

Nesse período, os processos que tiveram cobrança de inscrição (R\$ 10,00 por candidato) e o concurso público (R\$ 70,00 por candidato), tivemos o total arrecadado de R\$ 510,00 para Processo Seletivo e R\$ 1.610,00 para Concurso Público, computando o total de R\$ 2.120,00 repassados integralmente à APM da unidade.

7. APM

A unidade da Etec Sales Gomes conta com o departamento da APM, este formado conforme seu estatuto, por funcionários, professores, discentes e a comunidade escolar que deseja participar da unidade.

As receitas deste departamento são destinadas integralmente às necessidades indicadas pela unidade, seja na aquisição de novos equipamentos para os cursos, no reparo e nas manutenções, tanto

tecnológica quanto estrutural da unidade, nos eventos realizados na unidade, com despesas salariais de contribuintes, ajudas diversas a alunos que apresentem algum tipo de dificuldade, entre diversas outras situações atípicas que venham a surgir durante o decorrer dos dias.

A receita total da APM se constitui em: Verbas arrecadadas pela Cantina Escolar da unidade, projetos ou serviços oferecidos pela Biblioteca que gerem receitas através de doações, contribuições diretas dos alunos e da comunidade escolar, inscrições no Vestibulinho semestral, projetos extra classe dos alunos e na sala reprográfica da Etec.

7.1 CANTINA ESCOLAR

A Etec possui dentro de seu prédio uma Cantina Escolar, esta é administrada pela APM da unidade. Dentro do ano contabilizado de 2015 a cantina da unidade teve o valor bruto arrecadado de R\$ 290.110,10; dentro desta arrecadação a unidade realiza pagamento de funcionários da APM, seja da cantina ou de auxílio de serviços gerais da unidade, também se realiza os descontos dos investimentos na própria cantina e do valor líquido todo dinheiro é investido para suprir deficiências apresentadas na própria unidade, seja com aquisição ou reparos de equipamentos para os cursos, na infraestrutura com reparos emergenciais, nos pagamentos de taxas e licenças que venham à se apresentar necessários durante o ano, e tudo mais que vier a surgir de necessidade da unidade.

7.2 CARTERINHAS ESCOLARES

Esta verba entra como fundos para APM da unidade, com apoio da Biblioteca, no qual são confeccionadas Carteirinhas para os alunos e o dinheiro residual deste investimento é aplicado na própria biblioteca da unidade. Esta aplicação ocorre em aquisições de bibliografias básicas, que ora atendam as necessidades específicas de cursos, ora sejam designadas à literatura dos alunos.

7.3 CONTRIBUIÇÕES DE SÓCIOS

No ano de 2015 a unidade conduziu de forma mais eficiente a conscientização da contribuição da sociedade com a APM, chegando a levantar R\$ 28 mil reais. O procedimento da aplicação destes recursos segue conforme todos os outros da APM; todo recurso que entra para este departamento, é aplicado para as necessidades destacadas pela unidade.

7.4 INSCRIÇÕES VESTIBULINHO

Entre os valores arrecadados com inscrições para os Vestibulares de 2015 chegamos a R\$ 62.895,00. Este valor é referente ao que entrou como receita para APM, não o total arrecadado no processo inteiro do vestibular, ao qual a verba destina-se a outros órgãos responsáveis.

Um fator relevante para análise dos ganhos com Vestibulinho são as demandas pelos nossos cursos, que teve média de 4,65 em geral para o primeiro semestre e 4,32 no segundo, fechando a média geral da demanda anual em 4,49. A unidade sempre apresenta uma demanda maior nas inscrições para o primeiro semestre, pois oferecemos os cursos de ensino médio e integrado, nos quais sempre apresentam maior demanda, ficando registrado a demanda de 12,93 para o Ensino Médio. O total de inscritos no ano foi de 3638, oferecendo então a receita informada para a APM da Etec.

7.5 PROJETO – RECICLAGEM

No ano de 2015 a unidade fez uma ação, entre APM e alunos do Ensino Médio, no qual foram efetuadas campanhas de conscientização da reciclagem e coleta direta destes itens através de gincanas com intuito de arrecadar fundos para a APM da unidade. Teve-se uma boa aceitação dos alunos neste projeto e a unidade conseguiu arrecadar torno de R\$ 1 mil reais. Este valor foi diretamente investido nos cursos do Ensino Médio, entre os gastos, foi pintada a quadra da Unidade e comprado alguns materiais esportivos.

7.6 SALA REPROGRÁFICA

A unidade também administra sua sala de reprografia, este espaço se encontra dentro do prédio principal da unidade e oferece aos alunos os serviços de xerox, venda de alguns itens básicos como borracha, lápis, DVD e etc. além de alguns itens de segurança como óculos, jaleco e alguns uniformes. O intuito da lojinha, além de arrecadar fundos para a APM é oferecer praticidade e preços justos aos alunos, dos quais muitos trabalham por todo o dia e veem direto para a Escola, nisso colocamos a sua disposição uma loja que forneça estes itens básicos, além das reproduções necessárias conforme cada disciplina, levantando para a APM da unidade o montante de R\$ 23.603,00.

8. CONTRATO TERCEIRIZADA

Anualmente o Centro Paula Souza monta processos de licitação para contratação de empresas terceirizadas que exercem as funções de vigilância e limpeza da unidade. Hoje a Etec está sendo atendida pela Alphagama nas questões de vigilância, contendo um quadro efetivo de 6 vigilantes, cuidando de toda segurança do prédio 24 horas por dia, e a empresa Especialy, contratada de maneira emergencial, com o efetivo de 6 funcionários, limpando toda unidade. A Alphagama possui contrato até o final de 2016 e a Especialy terá o vencimento do contrato no final do mês de Março, sendo aberto Processo de Licitação para contratação de nova empresa.

SERVIÇOS TERCEIRIZADOS

LIMPEZA E SEGURANÇA DA ETEC SALES GOMES

Empresa: Especialy Terceirização LTDA CNPJ: 20.522.050/0001-46 Serviço: Limpeza geral da unidade Gestor na Etec: Alessandra Vieira de Camargo Gestor Responsável: Sandro Aparecido Moreto Nº do contrato: 217/2015 Processo SIAFEM: P 6970/2015 Vigência: 90 dias com prorrogação por 180 dias Início: 29/12/2015 Valor do contrato original: R\$ 55.530,27
Empresa: Alphagama Vigilância e Segurança LTDA CNPJ: 13.649.411/0001-54 Serviço: Vigilância Patrimonial e portaria Gestor na Etec: Alessandra Vieira de Camargo Gestor Responsável: Sandro Aparecido Moreto Nº do contrato: 135/2014 Processo SIAFEM: P630/2014 Vigência: Início: 30/06/2014 – Término: 30/09/2015 - Prorrogado até 30/12/2016

Valor do Contrato: R\$ 449.413,80

Valor do Contrato Atual - R\$ 941.324,88 (Reajuste ocorrido na renovação)

COLEGIADOS, ORGANIZAÇÕES E INSTITUIÇÕES AUXILIARES - 2016

Denominação: ASSOCIAÇÃO DE PAIS E MESTRES

Descrição: A APM (Associação de Pais e Mestres) é uma entidade criada com a finalidade de colaborar para o aperfeiçoamento do processo educacional, na assistência escolar, na integração família-escola-comunidade e na busca constante de soluções para os problemas coletivos do dia a dia escolar. Os objetivos da APM são de natureza social e educativa, sem caráter político, racial ou religioso, assim como sem finalidades lucrativas.

MEMBROS:

Beatriz Soares Amaro – Presidente do Conselho Deliberativo

CONSELHEIROS:

Juliana Domingues de Miranda Almeida

Jayme de Campos Júnior

Juliana do Espírito Santos Rodrigues Oliveira

Daniela de Cassia Cardoso

Lúcio de Jesus Machado

Flavia Regina Lima Scher

Oelder Cesar Giacomimi Gonçalves

Adriana Almeida da Silva

Jeferson Nedelciu

Davi Shalar dos Santos

CONSELHO FISCAL

MEMBROS:

Patricia Regina dos Santos Scheavolin

Rosana Franco Pires

Edimur Diniz Vaz

DIRETORIA EXECUTIVA

MEMBROS:

Anny Cristina S. Rocha do Amaral - Diretor Executivo

Renato Walter – Vice Diretor Executivo

Henrique Gonçalves Schramm - Secretário

Gisele Aparecida de Barros R. de Souza - Diretora Financeira

Fernando de Jesus da Costa - Vice Diretor Financeiro

Edilma Xavier Cruz - Diretor Cultural, Esportivo e Social

Camila Gianesella Lisboa de Almeida - Diretor de Patrimônio

Denominação: COMISSÃO DE AVALIAÇÃO DOCENTE

Descrição: Esta comissão será votada pelos professores no mês de Agosto do corrente ano.

A Comissão de Avaliação tem o papel de conferir a documentação entregue pelos docentes da Unidade, além de classifica-los para a atribuição de aulas.

Denominação: COMISSÃO DE SEGURANÇA

Descrição: Esta comissão foi criada pensando em desenvolver ações que assegurem a segurança dos alunos, professores e funcionários em um contexto geral. Esta Comissão está vinculada a meta Segurança na ETEC e tem por finalidade reunir o Conselho de Escola, para tomada de decisão importantes para manutenção ou novas ações de melhoria neste item.

Miriam Helena Marcelino, Paulo Rogério de Campos, Sidnei Albano e demais membros da CIPA.

Denominação: COMISSÃO DO VESTIBULINHO

Descrição: O objetivo desta comissão é o de divulgar os cursos da Etec nas escolas, empresas e região. A equipe tem por finalidade reunir-se antes dos vestibulinhos para traçar um plano de ação para divulgação dos cursos em diversos setores da cidade e região.

Rossana de Camargo Barros, Beatriz Soares Amaro, Coordenadores de Curso e Coordenadores Responsáveis pelas Descentralizadas.

Denominação: **COMISSÃO EMPRESA/ESCOLA/COMUNIDADE**

Descrição: A comissão Empresa-Escola-Comunidade tem como objetivo aproximar a escola do mercado de trabalho, além disso, trazer as empresas para o dia a dia escolar, fazendo parcerias e trazendo benefícios a escola e a empresa. Além disso, podemos envolver os alunos com a comunidade local, trazendo benefícios aos alunos como cidadão, desenvolvendo ações sociais comunitárias e voluntárias para a comunidade como um todo. As ações desta comissão estão vinculadas ao projeto EPA.

MEMBROS:

Anny Cristina S. R. do Amaral
José Benedito Menenezes
Andrea Aparecida Garcia Ribeiro Oliveira
Camila Ganesella Lisboa de Almeida
Jayme de Campos Júnior
Sérgio Soares

Denominação: **CONSELHO DE ESCOLA**

Descrição: É o colegiado responsável pela gestão da escola, em conjunto com a direção, representado pelos segmentos da comunidade escolar, pais, alunos, professores e funcionários.

Membros:

Representantes da comunidade escolar:

Diretor: Beatriz Soares Amaro
Diretoria de Serviços e Relações Institucionais: Alessandra Vieira de Camargo
Professores: Amauri Mendes de Brito
Servidores Técnicos Administrativos: Cecília
Pais de Alunos: Ana Maria Custódio
Alunos: Luiz Henrique Cipolla Benetti

Representantes da comunidade extra-escolar:

Órgão de Classe: Luis Fernando de Oliveira
Empresários vinculados a um dos cursos: Antonio Cláudio Ferreira
Egresso atuante em sua área de formação: Felipe Roberto Vieira
Poder público: Juraci Oscar Júnior

Instituição de ensino vinculado a um dos cursos: E.M.E.F. "João Florêncio". Demais segmentos de interesse da escola: Neban, CRQ, CREA, CRN, Associação dos Engenheiros, CRF, Barão de Suruí, Jornal, Radio e TV.

Denominação: **OBSERVATÓRIO ESCOLAR**

Descrição: Esta comissão tem por finalidade ir analisando os itens dos observatório e traçar planos de ações com a finalidade de desenvolver melhorias dentro da Unidade de Ensino.

MEMBROS:

Jeferson Nedelciu, Equipe de Gestão, Coordenadores de Curso e Coordenadores Responsáveis pelas Descentralizadas.

MISSÃO

"Oferecer um ensino de qualidade que possibilite o desenvolvimento do aluno na construção de competências pessoais e profissionais visando sua inserção no mundo do trabalho."

VISÃO

Ser reconhecida como uma escola que desenvolve competências pessoais e profissionais, comprometida com a sociedade através de profissionais qualificados visando a excelência no ensino.

CARACTERÍSTICAS REGIONAIS

A Etec Salles Gomes, localizada na cidade de Tatuí, região de Sorocaba, tem se mostrado ao longo dos anos uma instituição sólida e de grande importância para nossa sociedade. Criada e instalada em 1934 com o nome de Escola Profissional Mista Dr. Salles Gomes, desde então, teve várias denominações: Escola Profissional Secundária Dr. Salles Gomes (1938), Escola Técnica (1946), Ginásio Industrial (1965), Centro Estadual Interescolar (1976), EEPG Salles Gomes (1978), Escola Técnica Estadual de 2º Grau Salles Gomes (1986) e em 1994 foi incorporada ao Centro Paula Souza e passou a ter o atual nome.

Chegando a atender até 1600 alunos Temos alunos de nossa cidade e também alunos oriundos de

nossa região (19 municípios): Angatuba, Araçoiaba da Serra, Boituva, Capela do Alto, Cesário Lange, Cerquilha, Conchas, Guareí, Itapetininga, Iperó, Jumirim, Laranjal Paulista, Porangaba, Porto Feliz, Pereiras, Tietê, Torre de Pedra e Quadra. Atualmente oferece quinze cursos técnicos: Administração, Bioquímica, Edificações, Eletrotécnica, Farmácia, Informática, Informática para Internet, Logística, Manutenção Automotiva, Mecânica, Mecatrônica, Meio Ambiente, Nutrição e Dietética, Química, Segurança do Trabalho e três modalidades de Ensino Técnico Integrado ao Médio: Administração, Informática e Química, além do Ensino Médio Regular, atende a demanda das indústrias, empresas e demais estabelecimentos de nossa região.

A microrregião de Tatuí é uma das **microrregiões** do estado **brasileiro** de **São Paulo** pertencente à mesorregião **Itapetininga**, está dividida em nove **municípios**: Boituva, Cerquilha, Cesário Lange, Laranjal Paulista, Pereiras, Porangaba, Quadra, Tatuí e Torre de Pedra. Possui uma área total de 2.242,937 **km²**.

Tatuí é reconhecida internacionalmente pela sua vocação cultural. A cidade abriga o maior conservatório de música da América Latina. Recebe ainda o título de Cidade Ternura, graças à receptividade de seus moradores. Destaca-se na gastronomia pelos irresistíveis doces caseiros e ganha notoriedade pelos haras e pelo aeroclube que é referência nacional de voo à vela. Mas, a cidade de aproximadamente 109 mil habitantes vai além por seu potencial econômico e equipamentos estruturais, que favorecem a instalação de novas empresas e projeta crescimento exponencial ganhando a cada dia a atenção de empresas nacionais e multinacionais.

O município possui uma localização privilegiada, com território de 523,475 quilômetros quadrados. Duas das principais rodovias do estado estão próximas à cidade, a Castelo Branco e a Raposo Tavares. Serve-se ainda da malha ferroviária, com unidades de integração logística. Tatuí está a apenas 130 quilômetros da capital paulista, a 124 quilômetros do aeroporto internacional de Vira Copos, 164 quilômetros do aeroporto internacional de Cumbica e a 215 quilômetros do porto de Santos.

A seguir são colocados alguns dados referente a cidade de Tatuí:

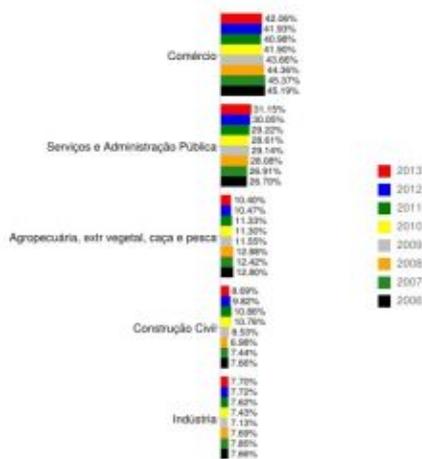


Fonte – Site: www.imp.sead.gov.br

Território e População – 2015	Município
Área (Em km2)	523,75
População	113.814
Densidade Demográfica (Habitantes/km2)	217,31
Taxa Geométrica de Crescimento Anual da População – 2010/2015 (Em % a.a.)	1,20
Grau de Urbanização (Em %)	96,18
Índice de Envelhecimento (Em %)	62,67
População com Menos de 15 Anos (Em %)	20,67
População com 60 Anos e Mais (Em %)	12,96
Razão de Sexos	97,33

Educação – 2010	Município
Taxa de Analfabetismo da População de 15 Anos e Mais – Censo Demográfico (Em %)	4,25
População de 18 a 24 Anos com pelo Menos Ensino Médio Completo – Censo Demográfico (Em %)	53,19

Fonte – Site: www.imp.sead.gov.br



Fonte – Site: www.fiesp.com.br

Instituições de Ensino

Centro Paula Souza – ETEC SALLES GOMES

Pça Adelaide Barnsley Guedes, 1 - Centro - TATUI - SP 18270-020 - Telefone: (15) 3205-2202

FATEC TATUÍ - PROF. WILSON ROBERTO RIBEIRO DE CAMARGO

Rod Mario Batista Mori, 971 - Jardim Aeroporto - TATUI - SP 18280-000 - Telefone: (15) 3205-7780

CENTRO EDUCACIONAL - SESI N.º 024 - TATUI - SESI

Av. São Carlos, 900 - Vila Laurindo - TATUI - SP 18271-380 - Telefone: (15) 3205-7911

SENAI – JOSÉ FERREIRA COELHO

Cursos Técnicos de Mecânica e Elétrica – primeiras turmas a serem oferecidas a população neste 2º semestre de 2015.

ESCOLA TÉCNICA DR. GUALTER NUNES

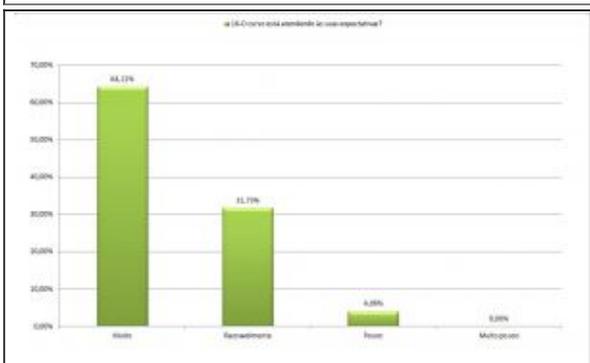
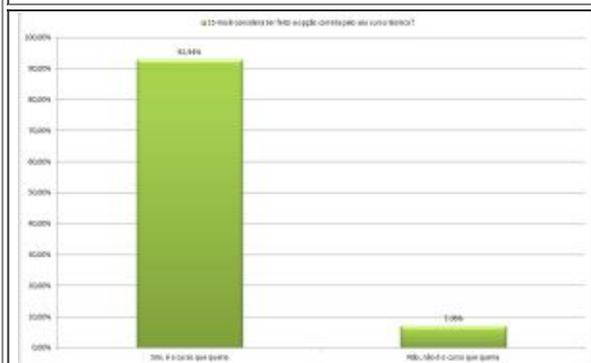
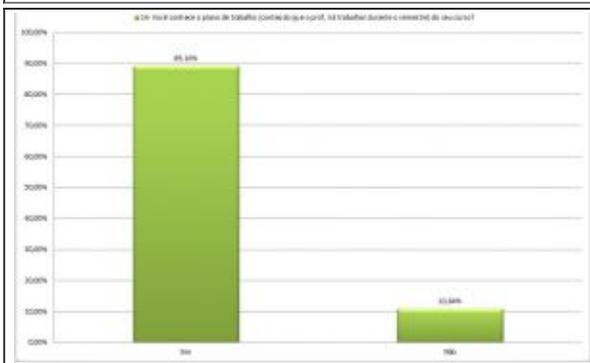
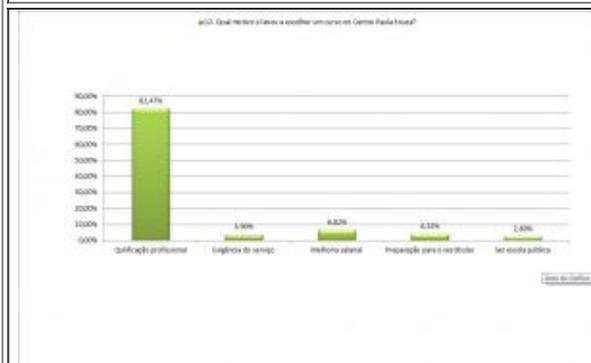
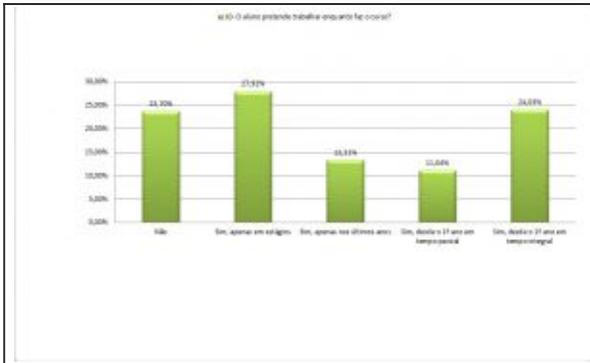
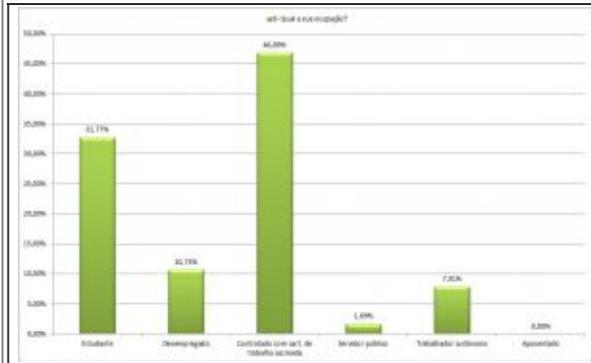
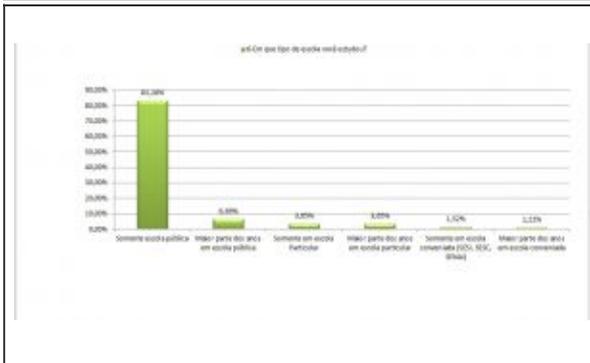
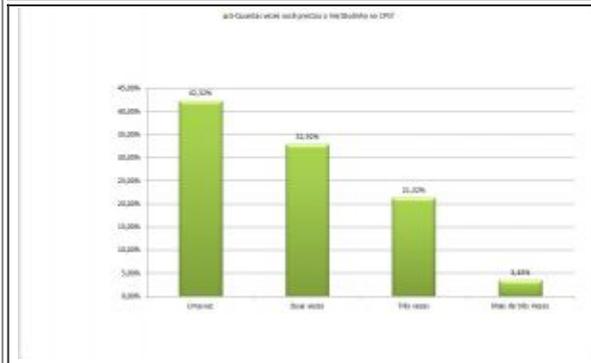
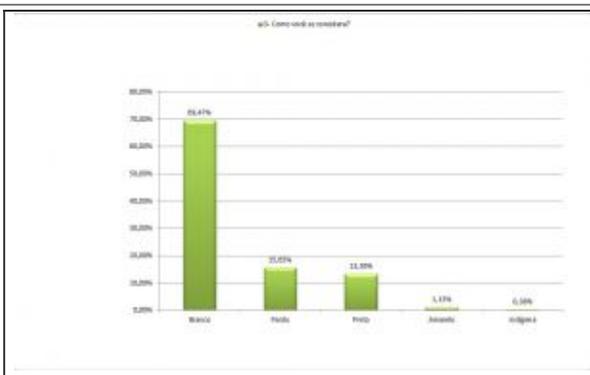
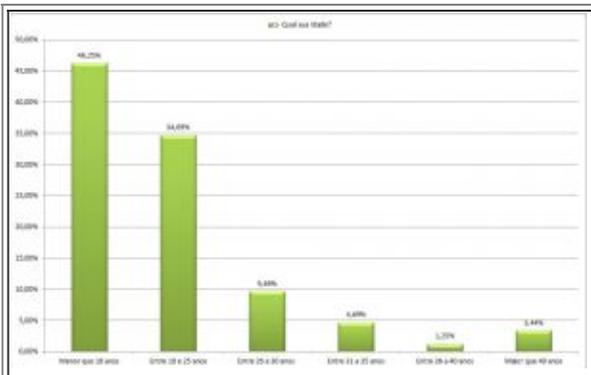
Cursos Técnicos oferecidos: Enfermagem, Farmácia, Saúde Bucal, Segurança do Trabalho, Enfermagem do Trabalho e Urgência e Emergência.

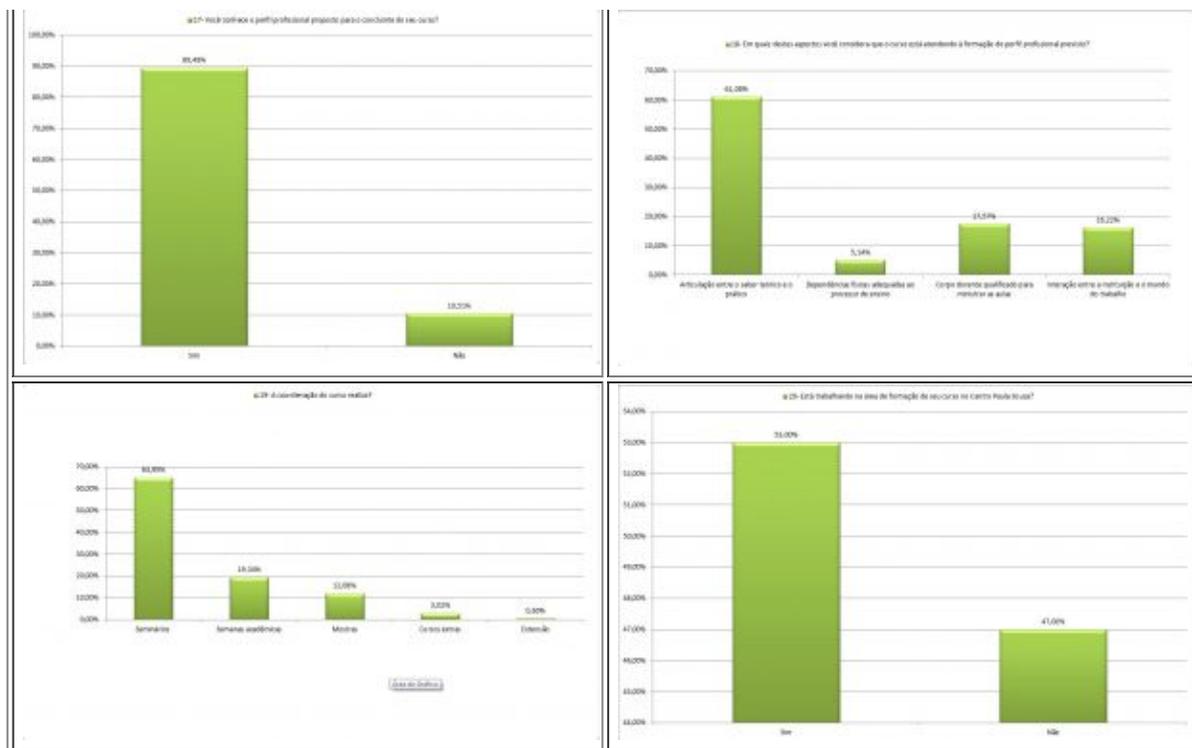
COLÉGIO CENEP INTEGRAÇÃO

Cursos Técnicos oferecidos: Enfermagem, Laboratório, Segurança do Trabalho, Radiologia e Enfermagem do Trabalho.

CARACTERÍSTICAS DO CORPO DISCENTE

Com base no levantamento feito pelo perfil do aluno, de forma geral os alunos que procuram nossa escola em sua maioria são da faixa etária de 18 a 25 anos (chegando próximo a 80% dos alunos), em sua maioria se autodenominam brancos (69%). Alguns alunos prestaram mais de uma vez o Vestibulinho de nossa escola, são oriundos de escolas públicas. Em sua maioria trabalham com a carteira assinada (46,89%) e estudantes (32,7%). A maioria entrevistada 82,4% procurou a escola para se qualificar profissionalmente. 89% dos alunos entrevistados conhecem o Plano de Trabalho Docente. 92,4% estão satisfeitos com a escolha do curso técnico escolhido. 64% disseram que o curso vem atendendo muito a sua expectativa. 89,49% dos alunos conhecem o perfil profissional após a conclusão de seu curso. O aspecto mais relevante detectado pelos alunos é a articulação entre o saber teórico e prático (61,08%) e 53% dos alunos entrevistados estão trabalhando da área do seu curso.





AVALIAÇÃO DO CUMPRIMENTO DE METAS DO ANO ANTERIOR

Meta: **Implantação de procedimentos nos setores de orientação educacional e coordenação pedagógica.**

Resultado: PARCIALMENTE

Justificativa:

A Coordenação Pedagógica e a Orientação Educacional vem desenvolvendo uma sequência de procedimentos para acompanhamento didático-pedagógico dos alunos. Alguns procedimentos estão em fase de implantação, pois a implantação total requer um tempo. Alguns procedimentos já implantados precisaram de ajustes, mas tem surtido um efeito bastante satisfatório.

Meta: **Baixa Patrimonial**

Resultado: EM ANDAMENTO

Justificativa:

A baixa patrimonial vem sendo feita e está em andamento, pois como a nossa escola é antiga, temos muitos equipamentos obsoletos e mobiliários deteriorados. Já tivemos algumas baixas de mobiliários e tivemos também um leilão de equipamentos. A baixa patrimonial continuará a ser executada em 2016.

Meta: **Diminuição dos índices de evasão escolar**

Resultado: PARCIALMENTE

Justificativa:

Segundo estudo realizado em 2015, com base nos indicadores (Observatório Escolar, Websai, demanda, perda, análise do arranjo sócio-produtivo) foi levantado que os cursos que temos a maior evasão, são os cursos da indústria, pois temos as trocas de turnos nas empresas o que dificulta a continuação do aluno aos seus estudos, pois muitas vezes não temos como oferecer ao aluno o mesmo módulo em outro horário para a troca de turno na escola. Além disso foi detectado que o IDEB de nossa região é abaixo do básico, onde teremos que fazer um acompanhamento das lacunas de aprendizagem.

Meta: **Segurança na Etec**

Resultado: EM ANDAMENTO

Justificativa:

Muitos procedimento estão sendo aplicados em nossa unidade de ensino em conjunto com a Brigada de Incêndio e a CIPA. Estamos em processo de implantação de algumas ações e os professores responsáveis pelos laboratórios vem contribuindo e muito para a padronização nos laboratórios.

Meta: **5S: Melhorias no Ambiente de Trabalho**

Resultado: NÃO DESENVOLVIDO

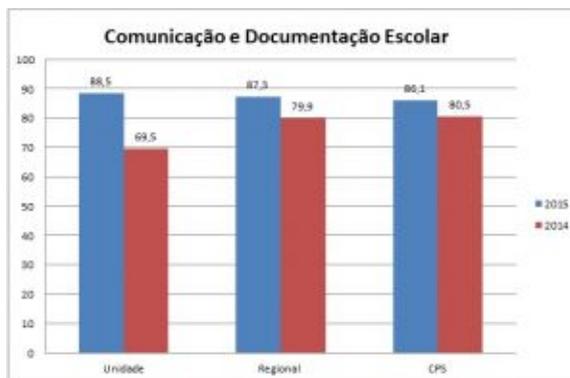
Justificativa:

Não foi possível implantar o 5s nos ambientes especificados pelo excesso de trabalho.

INDICADORES

Denominação: OBSERVATÓRIO ESCOLAR - BLOCO 1 - Comunicação e Documentação Escolar

Análise:



Muitos procedimentos foram melhorados no bloco "Comunicação e Documentação Escolar" no ano de 2015. O que nos falta em alguns casos é o registro destas melhorias.

Algumas ações precisam ser ainda implantadas, tais como: disponibilizar e detalhar os planos de cursos e os PTD's na sala de leitura, divulgar a proposta de currículo por competência aos alunos do Ensino Médio e registrar nos diários de classe, realizar um checklist para o acompanhamento dos projetos e a equipe de gestão pretende realizar este procedimento para o PPG 2015/2019.

Também podemos citar que neste bloco no item Documentação Legal nos foi perguntado sobre a existência dos seguintes documentos: o Auto de Licença de Funcionamento e demais documentos legais que se tornem necessários, expedido pelo órgão responsável pela vigilância sanitária ou a quem esta designar; auto de inspeção da CETESB; licença de instalação para escolas usuárias de estação de tratamento de efluentes (CETESB); licença de funcionamento ou de operação para escolas usuárias de estação de tratamento de efluentes (CETESB); certificado de enquadramento de estabelecimento de ensino (CETESB). Podemos afirmar que desde o primeiro semestre de 2014 a comissão de segurança da Etec tem trabalhado na procura da emissão desses documentos e a correta adequação e que a CIPA da nossa unidade também se integrou a este trabalho. Alguns documentos já estão em andamento, mas percebemos que há alguns impedimentos legais que levarão algum tempo para serem acertados. Também foi discutido o correto descarte de resíduos dos laboratórios de química, bioquímica, meio ambiente e farmácia, e estamos aguardando orientações para dar prosseguimento nesse trabalho.

Foi observado que não possuímos uma lista mestra para documento externo e interno para os serviços acadêmicos, pois, encontramos dificuldade de tempo e pessoal disponível para a implantação dessa lista, porém, todo o acervo encontra-se arquivado e devidamente registrado. A partir do ano de 2016 daremos início ao procedimento de implantação da lista mestra.

Podemos citar ainda outros aspectos positivos: foi criada uma sistemática de acompanhamento bimestral dos alunos em progressão parcial, no ano letivo de 2014, todas as reuniões foram registradas em atas e guardadas em pastas e a partir do ano letivo de 2015 há livros de registros padronizados para que as reuniões realizadas sejam registradas e assinadas.

Recomendamos aos coordenadores que observem os resultados que estão no controle de satisfação das empresas sobre os estagiários, verificando no relatório final a análise das ações desenvolvidas pelos mesmos. Solicitamos também que todos os resultados sejam registrados no livro ata e que ações de melhorias sejam implantadas.

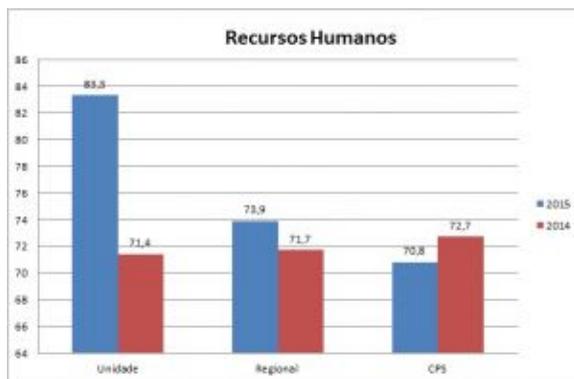
Algumas ações que já foram melhoradas: registros das reuniões com representantes discentes, maior uso do e-mail institucional pelos professores e alunos (envio de materiais dos componentes curriculares), implantação de um sistema de acompanhamento dos projetos, estudo para implantação do NSA (Novo Sistema Acadêmico), atas de reunião da equipe de gestão e participação dos representantes

discentes nos conselhos de classes intermediários e finais.

Toda a equipe vem trabalhando e muito para melhorarmos nossos índices e nossos procedimentos. A Etec apresentou uma boa melhorada de um ano para o outro, acreditamos que os procedimentos que foram colocados em prática, ajudaram a melhorarmos nossas ações e os índices apresentados no observatório escolar.

Denominação: OBSERVATÓRIO ESCOLAR - BLOCO 3 - Recursos Humanos

Análise:



Muitos procedimentos foram melhorados e implantados em 2014 e 2015. Para o mês de setembro esta sendo elaborado um levantamento junto à comunidade escolar onde serão monitorados e comparados os índices de docentes, suas diferentes graduações e a sua relação com a satisfação dos alunos no que se referem à qualidade das aulas e também temos o acompanhamento e análise do WEBSAI.

A unidade tem incentivado professores e funcionários para Capacitações no Centro Paula Souza para aprimoramento de seus conhecimentos, através de treinamentos e também manifestarem e compartilharem as informações, para um melhor desenvolvimento de todos os processos na Unidade.

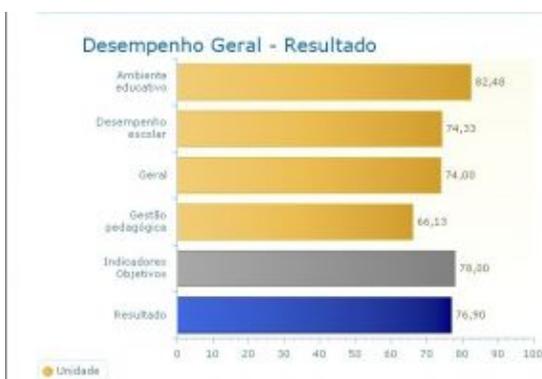
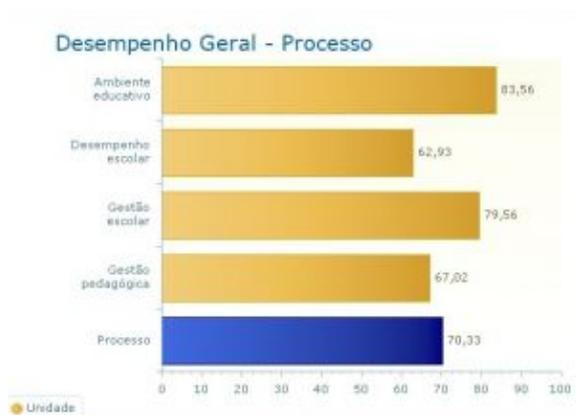
Começamos a realizar reuniões semestrais com os funcionários para trazer mais motivação e comportamento adequado no ambiente do trabalho.

Incentivamos nossa equipe nas formações de nível superior para que prestem um serviço de qualidade.

É importante destacar o comprometimento da equipe para a melhoria contínua de todos os procedimentos.

Denominação: WEBSAI - Desempenho Geral - Processo e Resultado

Análise:



Indicadores de Processo	Unidade	Região	CEETEPS
Desempenho Escolar	62,93	68,60	70,62
Rendimento Escolar	65,07	70,29	73,29
Acompanhamento e avaliação da aprendizagem	59,54	63,63	66,42
Fluxo Escolar	70,96	77,50	78,82
Frequência Escolar	60,67	68,96	69,59
Gestão Escolar	79,56	76,96	78,33
Gestão Democrática da Escola	76,09	74,29	75,42
Equipe Gestora e Liderança	83,00	75,33	76,00
Habilitação e Formação dos Profissionais	80,90	79,25	83,76
Gestão Pedagógica	67,02	69,71	71,48
Planejamento Pedagógico	82,67	84,02	85,52
Práticas Pedagógicas	60,41	63,67	65,55
Ambiente Educativo	83,56	83,69	84,07
Clima Escolar	83,44	83,41	83,47
Disciplina e Normas de Convivência	83,70	84,07	84,78
Resultado Geral	70,33	72,64	74,22

Indicadores de Resultado	Unidade	Região	CEETEPS
Desempenho Escolar	74,33	66,33	67,78
Gestão Pedagógica	66,13	70,03	69,92
Ambiente Educativo	82,48	83,15	82,52
Geral	74,00	77,67	75,67
Indicadores Objetivos	76,00	74,04	75,22
Índice de Produtividade	89,46	85,52	85,92
TCC	66,54	62,57	64,51
Resultado Geral	76,90	76,21	75,86

Analisando os gráficos de Processo e Resultado do WebSai de 2014, pudemos observar que tivemos uma melhoria nos índices apresentados com relação a 2013, isso demonstra que as ações colocadas em prática começaram a surtir efeito de maneira lenta, mas crescente.

Os indicadores de Processo são os resultados da avaliação da equipe escolar do conjunto de suas ações e rotinas diárias. Já os indicadores de Resultados são as sínteses do que a unidade vem conseguindo com suas ações e rotinas, através do nível de satisfação dos participantes.

Nossa unidade escolar apresenta os índices de Processo no seu resultado final abaixo aos índices apresentados pela Região e do Centro Paula Souza (Etec 70,33%; Região 72,64% e CEETEPS 74,22%), mas apresenta pequenas melhorias de um ano para outro.

Se analisarmos os dados por blocos, podemos perceber que algumas melhorias devem ser implantadas, pois temos índices abaixo da Região e CEETEPS. No Bloco Desempenho Escolar (Rendimento Escolar, Acompanhamento e avaliação da aprendizagem, Fluxo Escolar e Frequência Escolar) os índices embora apresentem leve crescimento de um ano para outro, ainda sinalizam situações que precisam ser revistas pela equipe escolar. Itens como dificuldade de aprendizagem, acompanhamento da recuperação, alunos com baixo rendimento, progressão parcial, evasão, frequência escolar entre outros necessitarão de uma atenção especial.

No Bloco Gestão Pedagógica (Planejamento Pedagógico e Práticas Pedagógicas), algumas das falhas detectadas em 2014, já foram colocadas em prática neste ano de 2015, mas precisamos estar atentos às melhorias contínuas no processo ensino-aprendizagem. Alguns itens levantados: maior divulgação do Plano Plurianual de Gestão, diferentes estratégias de aprendizagem, maior participação da comunidade escolar no PPG, desenvolvimento de projetos interdisciplinares, apoio individualizado ao aluno com dificuldade de aprendizagem, mais aulas práticas entre outros.

No bloco Gestão Escolar temos nossos índices acima de nossa Região e do índice apresentado pelo CEETEPS (Etec 79,56%; Região 76,96%; CEETEPS 78,33%), o que mostra a nossa equipe que a gestão participativa tem surtido efeito, a comunidade escolar sente-se como parte participativa das ações da unidade de ensino, os alunos, professores e funcionários tem ciência de todas as atividades escolares, fácil acesso a direção, vistas técnicas, parcerias com as empresas da região, conhecem e sabem dos eventos previstos no calendário escolar, reconhece à gestão escolar como participativa, 83% reconhecem o gestor como líder, a escola proporciona ao docente a participação externa e internas em capacitações e feiras. Algumas ações podem ainda ser melhoradas, como por exemplo, a capacitação desenvolvida pelos coordenadores aos professores de sua área, maior contato com os pais (até o ano passado tínhamos mais contato com os pais do ensino médio e integrado, este ano existem reuniões para os pais ou responsáveis dos menores de idade dos cursos técnicos do período da tarde e da noite).

No bloco Ambiente Educativo, nossos índices (83,56%) estão abaixo dos apresentados pela Região (83,69%) e pelo CEETEPS (84,07%), embora nossos índices estejam em torno de 80%, algumas ações podem ser melhoradas no ambiente escolar para que estes índices apresentem melhoras. Os índices que apresentam maior declínio é com relação aos alunos e acredito que este índice tende a melhorar com a participação dos representantes discentes no conselho escolar e a participação efetiva do Grêmio Estudantil, ações que foram implantadas este ano. Acredito que com esta representatividade dos discentes, eles poderão entender melhor as ações da unidade escolar.

Desmembrando os indicadores de Processo, podemos perceber que o nível de satisfação da comunidade escolar é muito bom, 74,33% dos alunos, professores e funcionários afirmam que nossa escola se destaca pela qualidade de ensino, 70% dos alunos dizem que o curso atende suas expectativas, 74% considera que o curso está preparando para o seu desempenho profissional; 80% dos nossos alunos sentem

orgulho da nossa escola; 84% gostam de frequentar a escola. Observando os resultados gerais dos indicadores de nossa unidade escolar temos 70,33% como Indicador de Processo e 76,60% como Indicador de Resultado, isso demonstra que tivemos uma leve discrepância da avaliação feita pela equipe escolar ao nível de satisfação de toda a comunidade escolar. Mas todas as ações que precisam ser executadas para a melhoria destes índices foram descritos acima. Muitas ações já foram colocadas em prática.

Denominação: OBSERVATÓRIO ESCOLAR - BLOCO 2 - Convênios, parcerias e contratos

Análise:



A unidade escolar nos últimos anos tem melhorado e muito na questão de Convênios, Parcerias e Contratos. Oferecemos a merenda escolar no horário do almoço aos alunos que fazem o Ensino Médio Integrado e aos alunos que fazem o Ensino Médio Regular e o ensino Técnico no período da tarde. Muitas empresas são parceiras de nossa escola, oferecendo oportunidades de estágios, palestras e visitas técnicas para os nossos alunos. A escola mantém um bom relacionamento com os diversos conselhos: CRN, CREA, CRQ. A APM procura, na medida do possível, auxiliar os alunos com problemas financeiros, além disso, suprir as necessidades emergenciais da Etec como compra de equipamentos para laboratórios, adequação de ambiente para atender legislação de segurança entre outros, complementando a verba recebida do Estado.

Estamos buscando sempre a melhoria contínua, algumas ações foram percebidas a partir do observatório, os Balancetes Semestrais e Anuais da Associação de Pais e Mestres (APM) começaram a ser apreciados e aprovados com parecer em reuniões da Diretoria Executiva e Conselho Fiscal atendendo o Estatuto da APM em vigor. São afixados, rubricados e assinados em quadro próprio da APM para conhecimento de toda a Comunidade Escolar.

A solicitação de prorrogação de contrato das empresas terceirizadas sempre é feitas com 120 dias de antecedência, conforme instruções do Centro Paula Souza.

Estes indicadores demonstram a boa relação que a nossa unidade de ensino tem com a comunidade externa.

Denominação: Demanda e Perda dos Cursos

Análise:

Cursos	Demanda						Perda			
	2º sem 2013		1º sem 2014		2º sem 2014		2º sem 2013	1º sem 2014	2º sem 2014	
	Tarde	Noite	Tarde	Noite	Tarde	Noite				
Administração	-	4,59	4,12	-	3,17	-	50,0% manhã	18% tarde	23,8%	32,5%
Adm (Tele Curso Tec)	-	-	-	1,72	-	-	TURMA NOVA			
Administração Integrado ao Ensino Médio	-	-	6,96	-	-	-	TURMA NOVA			
Bioquímica	-	4,97	-	-	-	-	TURMA NOVA			
Edificações	-	5,15	-	-	-	-	-	23,8%	49,0%	
Eletrotécnica	-	-	-	-	-	4,17	-	-	-	15,0%
Ensino Médio	-	-	7,48	-	-	-	TURMA NOVA			
Farmácia	-	-	-	-	-	6,22	TURMA NOVA			
Informática	-	2,4	-	-	-	3,27	66,0% manhã	8,0% tarde	55,8%	42,5%
Inf. Internet	-	-	-	-	-	-	TURMA NOVA			
Informática Integrado ao Ensino Médio	-	-	6,36	-	-	-	-	-	-	47,5%
Man. Automotiva	-	-	-	-	-	4,45	-	-	22,8%	-
Mecânica	-	-	-	5,35	2,27	-	36,0% tarde	55,8%	31,2%	
Mecatrônica	-	6,4	3,72	7,05	-	-	40,0% tarde	25,0% noite	-	30,0%
Meio Ambiente	1,42	-	-	-	1,27	-	46,0% tarde	56,0%	23,8%	42,5%
Nutrição	-	2,8	3,57	-	3,82	-	39,0% manhã	56,0% tarde	42,8%	47,5%
Química	1,9	-	2,92	4,27	-	-	40,0% tarde	35,0% noite	45,8%	32,5%
Química Integrado ao Ensino Médio	-	-	7,48	-	-	-	TURMA NOVA			
Seg. Trabalho	-	4,75	-	7,27	-	-	-	10,0% noite	-	38,0%
Média		3,82	5,10		3,42			40%	38%	33,8%

Analisando as informações levantadas com relação às demandas e as perdas dos cursos oferecidos em nossa unidade de ensino, conforme tabelas acima, podemos verificar que a evasão está bastante alta na maioria dos cursos.

Foram detectados alguns problemas em algumas áreas e em reunião com a Equipe de Gestão, foi solicitada junto a nossa Supervisão Regional a implantação de outros cursos no mesmo eixo tecnológico. São os casos do Curso Técnico em Informática, que foi implantado o Curso Técnico em Informática para Internet que atualmente está no 2º módulo; Curso Técnico em Química, que foi implantado Curso Técnico em Bioquímica que já formamos uma turma e estamos com outra turma em andamento. No Curso Técnico em Bioquímica, tivemos problemas de Certificação junto ao MEC, que formará somente mais esta turma em andamento, implantamos o Curso Técnico em Farmácia. Todos estes rodízios de cursos foram pensados para oferecer a população de Tatuí e Região novos cursos para a qualificação junto ao mercado de trabalho, além disso, estas ações estavam previstas no Plano Plurianual de Gestão.

No Curso Técnico em Administração, temos o oferecimento em nossa região de muitos cursos de Gestão através das Classes Descentralizadas e Etecs próximas. Temos atualmente cinco classes descentralizadas oferecendo cursos na área de Gestão (Laranjal Paulista com o Curso Técnico em Logística, Boituva com o Curso Técnico em Administração e Logística – 1º semestre em 2016, Cesário Lange com o Curso Técnico em Logística, Iperó com o Curso Técnico em Logística e Torre de Pedra com o Curso Técnico em Administração). Nas Etecs próximas temos em Tietê, Cerquillo e Itapetininga o oferecimento de turmas voltadas ao Curso de Gestão, o que acaba pulverizando os alunos. Está em estudo em nosso Grupo de Coordenação, a implantação de um novo curso no mesmo eixo tecnológico, a pesquisa de demanda já foi feita junto aos alunos das escolas de Tatuí e Região, para que a Unidade Sede seja um atrativo com um curso novo dos que não são oferecidos nas descentralizadas. Vamos montar o processo para verificarmos junto a Supervisão esta possibilidade.

Já o Tele Curso Tec, teve uma excelente aceitação e o número de formandos também foi boa (32 alunos), mas o que não possibilitou a abertura de uma nova turma foi à falta de professores, pois como já citado acima estamos com muitas descentralizadas na área de gestão.

Nos cursos do Eixo Tecnológico Controle e Processos Industriais (Eletrotécnica, Manutenção Automotiva, Mecânica e Mecatrônica), têm sérios problemas com rodízio de turnos e muitas vezes os alunos precisam mudar o horário de seus cursos e nós não temos como oferecer ao aluno o mesmo módulo em horário diferente, o que ocasiona em muitos casos a desistência do aluno e também o excesso de horas extras que acaba prejudicando o rendimento dos alunos nos componentes curriculares, pelo excesso de faltas. Estas são as áreas que mais empregam em nossa região.

No Curso Técnico em Meio Ambiente tivemos uma demanda baixa e também uma perda significativa, portanto foi realizada uma reunião com o grupo de professores do curso e sugerido pelos mesmos o oferecimento do Curso no Período Noturno, mesmo tendo aulas aos sábados. Foi solicitada a autorização junto a Supervisão Regional o oferecimento do Curso no período Noturno está com o 2º módulo do curso no período da noite em andamento.

No Curso Técnico em Segurança do Trabalho estávamos trabalhando com duas turmas, não esperávamos uma turma se formar para abrirmos outra, sempre tinham duas turmas em andamento, tivemos problemas em encontrar professores da área para suprir a quantidade de aulas oferecidas pela unidade de ensino. Em reunião com a equipe de professores, foi chegado ao consenso de formarmos uma turma para oferecermos à próxima.

No Curso Técnico em Edificações temos sérios problemas com o laboratório. Temos tentado a cada ano melhorar as condições oferecidas através de solicitações junto a UGAF e UIE, pois o laboratório é muito pequeno e improvisado para o curso, acreditamos que esta situação tenha contribuído para que a perda esteja alta.

No Curso Técnico em Nutrição e Dietética, tivemos nesse período dificuldades em encontrar professores na área, pois uma das professoras teve que sair de licença maternidade antes do previsto e não conseguimos professores para substituí-la rapidamente, uma vez que todas as outras estavam com a carga horária completa.

Nos Cursos Técnicos em Administração, Informática e Nutrição e Dietética no período avaliado, tínhamos turmas no período da manhã, onde pudemos perceber uma perda maior de alunos, o que levou a equipe de gestão a não oferecer mais os cursos técnicos no período da manhã.

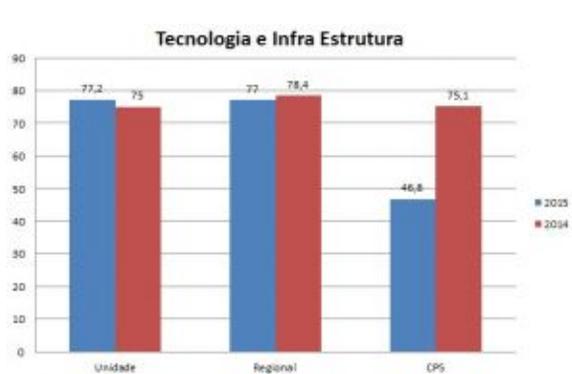
Nossa Escola tem sérios problemas estruturais e precisa de uma atenção especial. Alguns laboratórios precisam ser atualizados com equipamentos, a biblioteca em alguns cursos está com acervos desatualizados.

O Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio, neste período avaliado, foi a primeira turma desta modalidade de ensino em nossa unidade, muitos alunos vieram para o ETIM sem saber direito do que se tratava e sentiram a dificuldade em acompanhar um curso integrado.

Relatórios e solicitações já vêm sendo feitas, acreditamos que isso melhorará a cada ano a parte didático-pedagógica de nossa Etec.

Denominação: OBSERVATÓRIO ESCOLAR - BLOCO 5 - Tecnologia e Infraestrutura

Análise:



A Etec Sales Gomes Tatuí vem desempenhando junto com seus alunos um trabalho de melhorias para acompanhar os avanços tecnológicos do setor, promovendo cursos com parcerias das empresas da região, visita as feiras de desenvolvimento e tecnologia, além de motivar os alunos com pesquisas e trabalhos sobre a pertinência do crescimento e desenvolvimento do setor no mercado de trabalho, permitindo assim ao aluno estar sempre atualizado, ainda conta com o apoio de equipamentos que recebemos parcialmente do Centro Paula Souza, renovando assim os instrumentos de trabalho.

Recentemente a Etec Sales Gomes Tatuí, recebeu uma reforma parcial em seu espaço físico, com a troca da rede e ramais de energia elétrica, tal fato se fez necessário devido a precariedade e falta de manutenção. Para fortalecer a unidade contamos também com as parcerias de lojas que apoiam o desenvolvimento de projetos realizados pelos alunos da instituição.

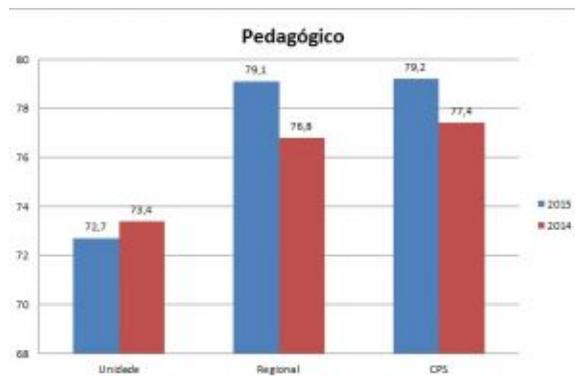
Hoje a unidade está necessitando de uma reforma em seus elementos estruturais, pois o prédio encontra-se com várias trincas e fissuras em sua alvenaria, além de adequar as normas vigente de acessibilidade.

Nossa escola apresenta um bom índice, algumas das inconformidades encontradas independem da nossa escola, uma vez que estamos aguardando a reforma através do Brasil Profissionalizado. Estamos no processo de baixa patrimonial, pois a unidade de ensino continha muitas carteiras e equipamentos obsoletos. A escola necessita com urgência de pinturas externas e internas. Estamos realizando um

levantamento dos leiautes, softwares, bibliografias e equipamentos previstos no plano de curso para adequar nossos laboratórios e biblioteca.

Denominação: OBSERVATÓRIO ESCOLAR - BLOCO 6 - Pedagógico

Análise:



O envolvimento da coordenação pedagógica, coordenadores de curso e orientação educacional nos procedimentos pedagógicos foi primordial para melhorarmos as ações pedagógicas dentro da escola.

Os estagiários de nossa unidade são orientados de acordo com o que pede o Centro Paula Souza, no site da escola constam todas as Leis e Diretrizes necessárias à realização, continuidade e finalização do estágio, os coordenadores passaram a registrar em livros-ata padronizados as orientações dadas aos alunos.

Foi criada uma estratégia para que sejam feitos os registros das visitas técnicas e pedagógicas, os professores foram orientados a planejar e replanejar os Planos de Trabalho Docente.

Foi instituída a partir do ano letivo de 2014 a pesquisa do perfil do aluno que já consta no Plano Anual de Gestão 2015/2019 e foram colocados os planos de cursos impressos na biblioteca para que os alunos possam conhecer o seu curso.

As comissões de Segurança e a CIPA já começaram a realizar pequenos projetos de evacuação do prédio e em breve será estendido à escola como um todo.

Os alunos desenvolveram e foram inseridos em inúmeros projetos tais como: o Coral, o Jornal VerSalles, os campeonatos de futebol, vôlei e basquete, o Corujão, Grêmio Estudantil, Sarau, FERIA de Profissões, festivais de músicas e ciclos de palestras, entre outros projetos.

Sobre a biblioteca escolar foi realizado o levantamento de todo o mobiliário necessário que segundo o CEETEPS diz que: "A UE precisa disponibilizar na biblioteca mobiliário adequado (mesas, cadeiras, estantes), máquinas/equipamentos (microcomputador, impressora) (...) de modo a atender satisfatoriamente os alunos, bem como meios de comunicação para o bibliotecário desenvolver o seu trabalho (ramal telefônico, skype, e-mail, etc)" e constatou-se que não temos esta biblioteca ideal, portanto foi feito um levantamento de todo o material necessário e enviado à UGAF. Mesmo não tendo uma biblioteca ideal, temos uma excelente procura da mesma pelos alunos nos três períodos (manhã, tarde e noite).

Quanto aos professores que participam de capacitações a grande maioria deixam atividades para que sejam aplicadas, porém, em alguns casos de faltas emergenciais não há atividades prontas. Foi solicitado a cada coordenador de curso que prepare atividades para cada módulo de seus cursos para que sejam utilizadas nestas ocasiões.

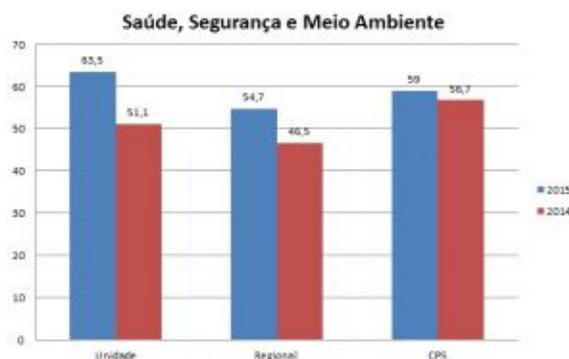
Muitas ações pedagógicas ainda precisam ser analisadas e aplicadas como o aprimoramento dos diários de classe, maior dedicação aos registros acadêmicos, participação dos professores em projetos

sugeridos e elaborados pela escola e a otimização do trabalho dos coordenadores de curso.

Acredito que possamos melhorar em alguns aspectos para atingirmos os índices de nossa regional e do Centro Paula Souza. Algumas ações foram executadas e melhoradas em 2015, acreditamos que a sistemática de trabalho que está sendo desenvolvido irá melhorar nossos índices para oferecermos aos nossos alunos qualidade no ensino.

Denominação: OBSERVATÓRIO ESCOLAR - BLOCO 4 - Saúde, Segurança e Meio Ambiente

Análise:



Neste bloco, saúde, segurança e meio ambiente, a nossa unidade de ensino precisa melhorar as nossas ações, embora muitas delas dependam de orientações (os índices indicam que nossa unidade atingiu 51,1%, a Regional 46,5% e o Centro Paula Souza 56,7%).

Em relação à acessibilidade nosso mobiliário é adaptado quando necessário para portadores de necessidades especiais.

De acordo com a NR-12 - SEGURANÇA NO TRABALHO EM MÁQUINAS E EQUIPAMENTOS alguns profissionais já estavam treinados, onde conscientizaram sobre a importância do uso EPI's, máquinas e equipamentos para os demais colaboradores.

Sobre o CADRI – Certificação de Aprovação de Resíduos Industriais, afirmamos que nossos resíduos estão armazenados de maneira correta e que esta instituição aguarda orientação do Centro Paula Souza para a correta destinação dos mesmos.

A nossa escola é um prédio muito antigo e necessita de inúmeras modificações para que possamos atender os portadores de necessidades especiais e também dar segurança a todos os que a utilizam, por este motivo desde o ano de 2014 quando surgiu a Comissão de Segurança e a Comissão Interna de Prevenção de Acidente - CIPA inúmeras ações foram colocadas em prática para minimizar e/ou até resolver determinados problemas de mobilidade tais como instalações de corrimãos, adequações para o estacionamento de carros e motos, sinalização das rotas de fuga, instalação de luzes de emergência, a formulação do mapa de risco e simulação de evacuação do prédio. Sabemos que segundo as normas vigentes ainda há muitas adequações a serem feitas.

Em relação à norma ABNT **NBR-6493** apenas os quadros de energia mencionada na reforma emergencial da parte elétrica foram sinalizados e algumas trocas de tubulações. A CIPA gestão 2015/2016 fará a análise dos riscos e encaminhará ao setor responsável.

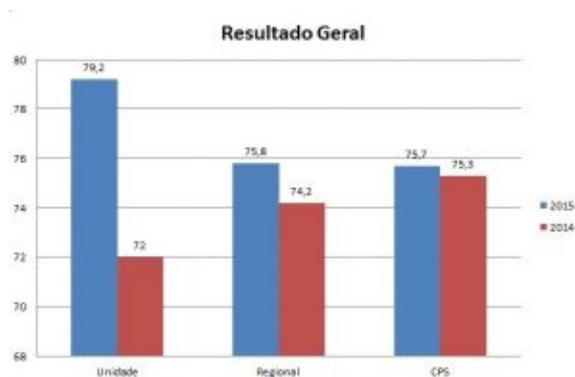
Sobre a NR-13 Caldeiras e Vasos de Pressão a instituição não possui ainda o livro de registro conforme legislação vigente, pois necessita primeiramente do laudo hidrostático de estanqueidade, sendo assim a unidade já encaminhou ao gestor do espaço físico de nossa região, pedido de orientação.

De maneira geral, com a presença dos membros da CIPA em nossa unidade escolar, com ações em conjunto com os cursos de Segurança do Trabalho, Edificações e Meio Ambiente, além do envolvimento de

professores, funcionários e alunos de outros cursos, tivemos melhoras significativas neste bloco. Temos também os responsáveis por laboratórios que trabalham para a padronização dos ambientes para as aulas práticas. Todas estas ações conjuntas estão melhorando a cada dia nosso ambiente de trabalho.

Denominação: OBSERVATÓRIO ESCOLAR - Resultado Geral

Análise:



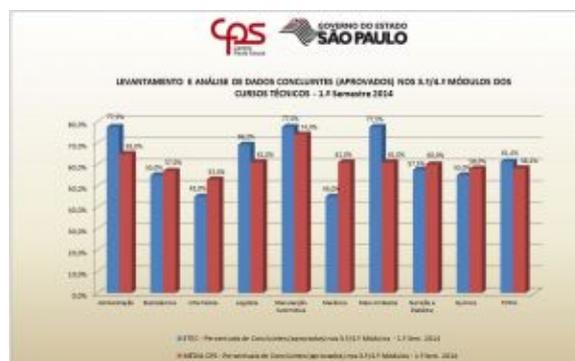
Analisando o gráfico geral de nossa unidade de ensino, percebe-se uma melhora significativa dos índices apresentados. O que demonstra que as ações implantadas já estão surtindo os efeitos esperados.

A equipe de gestão, professores e funcionários empenharam-se para a melhoria e implantação de algumas ações realmente necessárias.

Algumas ações são indispensáveis e fogem de processos meramente burocráticos, é necessário o auxílio por parte de outras esferas. A Unidade de Ensino procura a todo momento melhorar suas práticas em todos os setores.

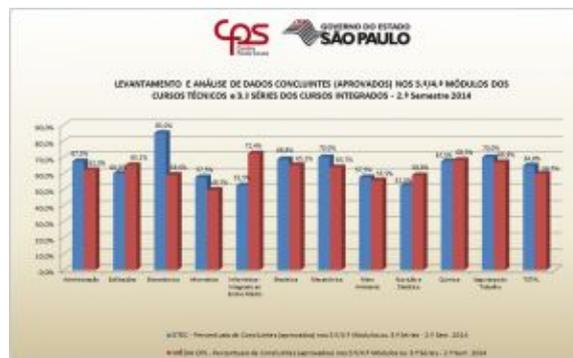
Denominação: Concluintes - 1º semestre

Análise:



Denominação: Concluintes - 2º semestre

Análise:



PONTOS FORTES

Segundo estudo realizado em 2015, com base nos indicadores (Observatório Escolar, Websai, demanda, perda, análise do arranjo sócio-produtivo) foi levantado os seguintes pontos fortes:

- Ações Solidárias (através de trotes solidários e Corujão);
- Clima organizacional;
- Gestão participativa;
- Parcerias com as empresas da região;
- Tradição da Escola;
- Escola de Portas Abertas (mostrando a escola para a comunidade);
- Baixa Patrimonial;
- Semana Interna de Prevenção a Acidentes do Trabalho, trazendo palestrantes das empresas;
- Ações da CIPA;
- Implantação do NSA (Novo Sistema Acadêmico);
- Acompanhamentos dos PTD's e Progressões Parciais;
- Atendimento aos alunos, pais ou responsáveis dos alunos;
- Presença dos representantes discentes dos ensinos médios, integrados e técnicos nos conselhos de classe intermediários e finais;
- Instalação de corrimões; Adequações no estacionamento;
- Simulação de evacuação do prédio;
- Biblioteca bem procurada;
- Equipe gestora, coordenação, funcionários, professores, alunos bem sincronizada; Equipe terceirizada (vigilância e limpeza);

- Teatro, Jornal, Grêmio, Coral, Fanfarra, Corujão, EPA, Campeonatos; Ciclos de palestras por área;
- Fácil acesso a direção;
- Qualidade de Ensino;
- Orgulho da Escola;
- Implantação de novos cursos, no mesmo eixo tecnológico, para rodízio de cursos;
- Ações específicas por área para a melhor a demanda e diminuir a evasão;
- Monitorias.

SITUAÇÕES-PROBLEMA

Segundo estudo realizado em 2015, com base nos indicadores (Observatório Escolar, Websai, demanda, perda, análise do arranjo sócio-produtivo) foi levantado os seguintes situações problemas:

- Concorrências (Instituto Federal, Senai, Etec 's da Região, Classes Descentralizadas, Faculdades);
- Evasão;
- Mudança nos turnos de trabalhos das empresas, inviabilizando o estudo dos alunos.
- Laboratórios (estrutura e equipamentos);
- Prédio muito antigo com problemas estruturais (Predial, Elétrica, Hidráulica);
- Quadra descoberta;
- Falta de equipamentos áudio-visuais;
- Falta de pintura, mobiliários;
- Acessibilidade;
- Baixa adesão da APM;
- Melhorias nos ambientes didáticos;
- Melhoria no acervo da biblioteca;
- Aluno não tem base suficiente, dificuldade de aprendizagem;
- Falta preparo nas aulas;
- Diferentes estratégias de aprendizagem em todos os componentes curriculares;
- Poucos projetos interdisciplinares;
- Melhoria nos registros acadêmicos.
- Acompanhamentos dos projetos do PPG;
- Lista mestra de documentos;
- Falta de professores em algumas áreas e funcionários;
- Correto descarte de resíduos; - em andamento.
- Auto de Inspeção; - em andamento.

- Alvará de funcionamento; - em andamento.
- Habite-se. - em andamento.
- Auto de vistoria do corpo de bombeiros (AVCB); - em andamento.
- Auto de licença de funcionamento; - em andamento.
- Cadri (Certificação de Aprovação de Resíduos Industriais); - em andamento.
- Laudo de estanqueidade hidrostática; - em andamento.
- Livro de Registro de caldeiras e vasos de pressão (NR-13); - em andamento.
- Uso dos EPI's para todas as áreas.

PRIORIDADES

Com base no estudo dos indicadores de nossa unidade de ensino e na análise swot, é primordial levantarmos as prioridades para criarmos ações que efetivamente resolvam as situações levantadas.

- Monitorias para sanar as lacunas de aprendizagem;
- Nivelamentos aos cursos técnicos iniciais;
- Redirecionar as aulas práticas dos diversos cursos técnicos;
- Implantar capacitações internas;
- Acompanhar os casos de progressões parciais e recuperações;
- Criar ações que visem o combate a evasão escolar;
- Implantação dos certificados e laudos previstos no observatório escolar;
- Manter os procedimentos de baixa patrimonial;
- Solicitar junto ao CPS atualização no acervo da biblioteca de nossa escola;
- Padronização nos laboratórios através de verbas do CPS;
- Projeto da Reforma, continuar a atualizar as documentações exigidas.

Oportunidades (Pontos Fortes) (Fatores externos e positivos)	Ameaças (Pontos Fracos) (Fatores externos e negativos)
<ul style="list-style-type: none"> - Quantidade de empresas que a região oferece; - Aumento na procura por cursos técnicos; - Bom relacionamento com a comunidade; <ul style="list-style-type: none"> - Localização privilegiada; - Oferecimento de estágios, - Boa demanda no Vestibulinho; 	<ul style="list-style-type: none"> - Instituto Federal; - Senai; - Etec's da Região; - Classes Descentralizadas; <ul style="list-style-type: none"> - Evasão; - Faculdades;

<ul style="list-style-type: none"> - Convênios com Centro Paula Souza e Prefeituras para oferecimento de Classes Descentralizadas; - Rotatividade dos Cursos no mesmo eixo; - Contato com CRQ, CRN, CREA, Escolas Públicas e Particulares. - Contato com jornais locais, rádios e TV. - Alunos tendo contato com o mercado de trabalho através do Programa Aprendiz Paulista. - Auxílio pela Associação de Pais e Mestres aos alunos com dificuldades financeiras; <ul style="list-style-type: none"> - Estágios; - Visitas Técnicas; - Empresas parceiras; - AME – Associação Amigos Metroviários dos Excepcionais <ul style="list-style-type: none"> - Baixa Patrimonial. - Participação em eventos e feiras; - Visitas Técnicas; - Parcerias com as empresas. - Empregabilidade alta nos cursos da indústria; <ul style="list-style-type: none"> - Boa demanda dos cursos, em média da unidade de ensino; - A unidade de ensino vem oferecendo cursos de encontro com a necessidade do mercado de trabalho; - Divulgação das oportunidades e benefícios de fazer curso técnico (empregabilidade). 	<ul style="list-style-type: none"> - Mudança nos turnos de trabalhos das empresas, inviabilizando o estudo dos alunos. - Cadri (Certificação de Aprovação de Resíduos Industriais); <ul style="list-style-type: none"> - Prédio muito antigo com problemas estruturais, elétricos; - Laudo de estanqueidade hidrostática; <ul style="list-style-type: none"> - Acessibilidade; - Pintura externa e interna; - Livro de Registro de caldeiras e vasos de pressão (NR-13); <ul style="list-style-type: none"> - Melhorias nos ambientes didáticos; - Melhoria no acervo da biblioteca; - Melhorias didático-pedagógicas em alguns componentes curriculares; - Melhoria nos registros acadêmicos. <ul style="list-style-type: none"> - Aluno não tem base suficiente; - Aluno não gosta da disciplina; - O curso exige muito tempo de estudo; - O curso exige muito trabalho extraclasse; <ul style="list-style-type: none"> - Turnos nas empresas; - Abandonam o curso por conta do emprego; <ul style="list-style-type: none"> - Dificuldades financeiras; - Frequência Escolar; - Horas extras nas empresas.
---	--

<p style="text-align: center;">Forças (Oportunidades)</p> <p style="text-align: center;">(Fatores internos e positivos)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ações Solidárias; - Clima organizacional; - Gestão participativa; - Parcerias com as empresas da região; - Tradição da Escola; - Escola de Portas Abertas; - Baixa Patrimonial; - SIPAT, trazendo palestrantes das empresas; - Ações da CIPA; - Realização de backups; - Implantação do NSA; 	<p style="text-align: center;">Fraquezas (Ameaças)</p> <p style="text-align: center;">(Fatores internos e negativos)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Laboratórios (estrutura e equipamentos); <ul style="list-style-type: none"> - Estrutura Predial; - Estrutura Elétrica; - Estrutura Hidráulica; - Quadra descoberta;
---	---

<ul style="list-style-type: none"> - Implantação da CIPA; - Acompanhamentos dos PTD's e Progressões Parciais; - Atendimento aos alunos, pais ou responsáveis dos alunos; - Registros das reuniões em atas; - Presença dos representantes discentes dos ensinos médios, integrados e técnicos nos conselhos de classe intermediários e finais; - Balançantes anuais e semestrais da APM; - Instalação de corrimões; Adequações no estacionamento; - Mapa de riscos; - Simulação de evacuação do prédio; - Biblioteca bem procurada; - Equipe gestora, coordenação, funcionários, professores, alunos bem sincronizada; - Equipe terceirizada (vigilância e limpeza); - Grêmio estudantil; - Qualidade de Ensino; - Orgulho da Escola. - Implantação de novos cursos, no mesmo eixo tecnológico, para rodízio de cursos; - Relatórios junto a Supervisão e Administração Central, pedindo auxílios sobre a parte estrutural, laboratorial da unidade de ensino; - Ações específicas por área para a melhor a demanda e diminuir a evasão; - Monitorias. - Teatro, Jornal, Grêmio, Coral, Fanfarra, Corujão, EPA, Campeonatos; Ciclos de palestras por área. 	<ul style="list-style-type: none"> - Falta de equipamentos áudio-visuais; - Falta de pintura; - Acessibilidade; - Baixa adesão da APM. - Acompanhamentos dos projetos do PPG; - Correto descarte de resíduos; - Lista mestra de documentos; - Falta de professores em algumas áreas e funcionários; - Acessibilidade do prédio e mobiliários; - Uso dos EPI's para todas as áreas; - Atualização dos laudos e certificados previstos no observatório escolar; - Falta clareza nas exposições do professor; - Falta preparo nas aulas; - Dificuldade de aprendizagem; - Divulgação do PPG; - Diferentes estratégias de aprendizagem em todos os componentes curriculares; - Poucos projetos interdisciplinares; - Mais aulas práticas; - Acervo da Biblioteca (em alguns cursos bibliografia desatualizada).
---	--

OBJETIVOS

Objetivo Geral

Através do desenvolvimento e implementação de ações didático-pedagógica, aplicar novas práticas educativas a fim de tornar o ensino mais abrangente com a finalidade de atender cada vez mais as necessidades da escola, da comunidade e da sociedade.

Objetivos Específicos

- Implantar a monitoria.
- Promover capacitações internas para atualização didático-pedagógica de toda equipe.
- Implantar procedimentos para melhorar os índices da evasão escolar.
- Implantar ações de boas práticas de laboratório (em todas as áreas) visando a segurança nas aulas práticas, demarcação de áreas de

riscos e plano de fuga.

- Criar sistemáticas para padronização das ações didático-pedagógico da Unidade Escolar.
- Continuar com as ações do Grêmio Estudantil com a finalidade de promover consciência política, cidadania e senso de responsabilidade junto aos alunos.
- Realizar anualmente as ações referente a Fanfarra com alunos da Etec.
- Incentivar os alunos a participarem das Olimpíadas e Concursos Variados.
- Incentivar o desenvolvimento de trabalhos para a FETESP.
- Realizar anualmente a Escola de Portas Abertas (EPA).
- Realizar anualmente o “Corujão”.
- Realizar anualmente o “Dia da Graça”.
- Continuar promovendo aulas destinadas ao ENEM e Vestibulares para os alunos do Ensino Médio.
- Manter as parcerias e aumentar o número de empresas parceiras.
- Dar continuidade as parcerias com as escolas estaduais, municipais, conservatório e associações da nossa cidade.
- Estreitar os laços com as prefeituras municipais as quais temos classes descentralizadas.
- Realizar a formatura de todos os alunos em conjunto com os alunos das descentralizadas.
- Disponibilizar para as empresas parceiras, Banco de Dados com currículos de alunos e ex-alunos.
- Desenvolver ações junto aos alunos da Etec e da Comunidade para incitar o trabalho comunitário e ações solidárias.
- Acelerar junto ao Centro Paula Souza, a reforma da Etec (reforma na estrutura do prédio, acessibilidade, cobertura da quadra e melhoria na infraestrutura dos laboratórios).
- Viabilizar junto ao Centro Paula Souza a aquisição de equipamentos para os laboratórios e salas de aula.
- Aumentar o índice de uso do e-mail institucional por parte dos alunos.
- Implantação de procedimentos nos setores da escola (secretaria acadêmica, diretoria de serviços, direção, orientação educacional, coordenação de curso e coordenação pedagógica).
- Realizar a baixa patrimonial de equipamentos obsoletos, que estão ocupando espaços externos da Etec.

METAS

Meta: **Manter os procedimentos de baixa patrimonial em 2016 até chegar em 100%**

Duração: 1 Ano

Descrição:

RESUMO: A Etec Sales Gomes ao longo dos seus 82 anos, capacitou muitos alunos em suas dependências. Com o passar dos anos muitos equipamentos, cadeiras, carteiras, mesas, entre outros objetos ficaram obsoletos ou ainda inservíveis. Já começamos o processo de baixa patrimonial e já tivemos inclusive leilão. O objetivo principal desta meta é continuar buscando meios junto ao Centro Paula Souza para a baixa patrimonial ou leilões de todo este material. Espera-se que ao final deste ano 100% do material inservível tenha passado pelo processo de baixa patrimonial.

Objetivos relacionados a esta meta:

- Acelerar junto ao Centro Paula Souza, a reforma da Etec (reforma na estrutura do prédio, acessibilidade, cobertura da quadra e melhoria na infraestrutura dos laboratórios).
- Viabilizar junto ao Centro Paula Souza a aquisição de equipamentos para os laboratórios e salas de aula.

- Realizar a baixa patrimonial de equipamentos obsoletos, que estão ocupando espaços externos da Etec.

Meta: **Melhoria dos registros acadêmicos através da implantação do Sistema Integrado NSA em 50% em 2016**

Duração: 2 Anos

Descrição:

Resumo: O objetivo desta meta é a melhoria constante dos registros acadêmicos da coordenação pedagógica, coordenadores de curso, orientador educacional e professores. A Secretaria Acadêmica já utiliza o Sistema Etec de Procedimentos Acadêmicos. O objetivo é a implantação do Sistema NSA para melhorar os procedimentos de coordenação e dos professores. A previsão é de implantação e treinamentos para 2016. A direção da unidade também necessitará de um sistema de gerenciamento de projetos para acompanhar o desenvolvimento dos projetos propostos pelos coordenadores de curso, coordenação pedagógica e orientação educacional.

Objetivos relacionados a esta meta:

- Promover capacitações internas para atualização didático-pedagógica de toda equipe.
- Criar sistemáticas para padronização das ações didático-pedagógico da Unidade Escolar.
- Implantação de procedimentos nos setores da escola (secretaria acadêmica, diretoria de serviços, direção, orientação educacional, coordenação de curso e coordenação pedagógica).

Meta: **Diminuição dos índices de evasão em 50%**

Duração: 3 Anos

Descrição:

Resumo: Dificuldade de conciliar estudo e trabalho, as longas distâncias entre a escola, a residência e o local de trabalho, falta de base teórica, insatisfação com o curso, falta de conhecimento sobre a área escolhida e até a possibilidade de ingressar no ensino superior motivam a evasão nos cursos técnicos e profissionalizantes. Além disso, temos também necessidade de traçarmos parcerias com as empresas, uma vez que, o aluno que esteja estudando tenha algum benefício e não entre nos rodízios de turnos, como acontece atualmente. Mostrar também a empresa o quanto é importante à qualificação profissional de seus funcionários. Desenvolver monitorias aos alunos com dificuldades de aprendizagem também aos alunos dos cursos técnicos. Trabalhando em sala de aulas, antes de começar a desenvolver as bases tecnológicas pertinentes ao componente curricular, na tentativa de "nivelar" todos os alunos.

Objetivos relacionados a esta meta:

- Implantar a monitoria.
- Implantar procedimentos para melhorar os índices da evasão escolar.
- Continuar com as ações do Grêmio Estudantil com a finalidade de promover consciência política, cidadania e senso de responsabilidade junto aos alunos.
- Realizar anualmente as ações referente a Fanfarra com alunos da Etec.
- Incentivar os alunos a participarem das Olimpíadas e Concursos Variados.
- Incentivar o desenvolvimento de trabalhos para a FETESP.
- Realizar anualmente a Escola de Portas Abertas (EPA).
- Realizar anualmente o "Corujão".
- Realizar anualmente o "Dia da Graça".
- Continuar promovendo aulas destinadas ao ENEM e Vestibulares para os alunos do Ensino Médio.

- Manter as parcerias e aumentar o número de empresas parceiras.
- Dar continuidade as parcerias com as escolas estaduais, municipais, conservatório e associações da nossa cidade.
- Desenvolver ações junto aos alunos da Etec e da Comunidade para incitar o trabalho comunitário e ações solidárias.

Meta: **Diminuir em 30% o índice de progressões parciais no Ensino Médio e ETIM**

Duração: 4 Anos

Descrição:

RESUMO: O objetivo principal desta meta é o de acompanhamento dos alunos com dificuldades de aprendizagem para que os índices de progressões parciais caiam em 30% de 2015 para 2016. Através de ações de monitorias, acompanhamento das lacunas de aprendizagem apontadas pelos alunos e a parceria junto aos pais. As principais dificuldades detectadas nos conselhos de classe intermediários merecerão atenção especial do orientador educacional para tentar auxiliar o aluno com os problemas apresentado pelos professores no dia do conselho e no decorrer do semestre ou ano letivo.

Objetivos relacionados a esta meta:

- Implantar a monitoria.
- Implantar procedimentos para melhorar os índices da evasão escolar.
- Continuar com as ações do Grêmio Estudantil com a finalidade de promover consciência política, cidadania e senso de responsabilidade junto aos alunos.
- Realizar anualmente as ações referente a Fanfarra com alunos da Etec.
- Incentivar os alunos a participarem das Olimpíadas e Concursos Variados.
- Incentivar o desenvolvimento de trabalhos para a FETESP.
- Realizar anualmente a Escola de Portas Abertas (EPA).
- Realizar anualmente o "Corujão".
- Realizar anualmente o "Dia da Graça".
- Continuar promovendo aulas destinadas ao ENEM e Vestibulares para os alunos do Ensino Médio.
- Manter as parcerias e aumentar o número de empresas parceiras.
- Dar continuidade as parcerias com as escolas estaduais, municipais, conservatório e associações da nossa cidade.

Meta: **Implantar 100% dos certificados e laudos previstos no observatório escolar**

Duração: 5 Anos

Descrição:

RESUMO: A Unidade de Ensino precisa implantar alguns registros tais como: Cadri (Certificação de Aprovação de Resíduos Industriais), Livro de registros de caldeiras e vasos de pressão (NR-13), Auto de Vistoria do Corpo de Bombeiros (AVCB), Auto de Inspeção da Sabesp, Habite-se, Auto de Inspeção, Alvará de Funcionamento, Auto de Licença de Funcionamento, uso de EPSI's para todas as áreas, entre outros. A equipe de gestão está tentando regularizar todas estas situações desde julho de 2015. Estas situações foram levantadas junto ao Observatório Escolar de nossa unidade de ensino e já iniciamos algumas das implantações.

Objetivos relacionados a esta meta:

- Implantar ações de boas práticas de laboratório (em todas as áreas) visando a segurança nas aulas

práticas, demarcação de áreas de riscos e plano de fuga.

- Acelerar junto ao Centro Paula Souza, a reforma da Etec (reforma na estrutura do prédio, acessibilidade, cobertura da quadra e melhoria na infraestrutura dos laboratórios).

- Viabilizar junto ao Centro Paula Souza a aquisição de equipamentos para os laboratórios e salas de aula.

PROJETOS 2016

Projeto: **Acompanhamento e Ações de Combate a Evasão**

Responsável(eis): Maria Ângela Gomide

Data de Início: 03/02/2016

Data Final: 16/12/2016

Descrição:

OBJETIVOS DO PROJETO:

- Identificar junto aos alunos as principais causas de evasão relacionadas ao curso.
- Traçar juntamente com os professores, uma estratégia para combater as desistências.
- Fortalecer o diálogo entre alunos, professores e coordenação.

METAS DO PROJETO:

- Reduzir a evasão no curso em 50%.
- Elevar o nível de satisfação dos alunos frente ao curso e a ETEC.

JUSTIFICATIVAS DO PROJETO:

O estudo dos índices de nossa escola apontou para uma taxa de evasão alta para o curso de farmácia, em torno de cinquenta por cento ao longo do curso, o que precisa ser melhorado.

Trata-se de um curso novo que necessita de ajustes para manter a alta demanda registrada no Vestibulinho e garantir a permanência desses alunos na escola até o final do curso, diminuindo as perdas.

METODOLOGIAS:

- Exposição clara e objetiva da estrutura do curso, áreas de atuação e perspectivas de mercado de trabalho já na primeira semana de aulas, visando esclarecer as dúvidas e resolver possíveis inseguranças por parte dos alunos, que saberão desde o início o que esperar do curso escolhido por eles.
- Reuniões com os alunos, coletivas e individuais, para identificar os focos de insatisfação que possam gerar desistências e as principais dificuldades de aprendizagem que possam desestimular os alunos a continuar no curso.
- Reuniões com os professores da área para identificar as dificuldades docentes e dar feedback das reuniões com os alunos.
- Utilizar as reuniões de área e de coordenação para troca de experiências com outros coordenadores e professores para poder aplicar ideias e soluções que funcionaram em outras áreas para melhora contínua do curso.

RESULTADOS ESPERADOS:

- Reduzir em 50% as taxas de evasão do curso.
- Criar uma metodologia junto a alunos e professores que permitam alcançar esses resultados e a partir disso melhorá-los de forma contínua.

Metas associadas:

- > Diminuição dos índices de evasão em 50%
-

Projeto: **Evasão Escolar - Curso de Edificações**

Responsável(eis): Sidnei Albano

Data de Início: 03/02/2016

Data Final: 16/12/2016

Descrição:

OBJETIVOS DO PROJETO:

Analisar o comportamento diário de cada aluno, em caso de falta uma rápida ação para que não haja um período grande de ausência do aluno.

METAS DO PROJETO:

- Contar com a participação dos professores para diagnosticar a cada um dos alunos em sala de aula.
- Dar a oportunidade ao aluno para que possa interagir com toda a comunidade escolar.
- Ouvir os alunos para que possamos identificar seus problemas.
- Das diversidades dos aprendizados antecedentes, propor um nivelamento do aprendizado juntamente com os demais alunos.

JUSTIFICATIVAS DO PROJETO:

O princípio básico que fundamenta o processo de ensinar e aprender é o respeito à pluralidade de características e de ritmos de aprendizagem dos alunos no percurso escolar, sendo assim, o compromisso da escola é o de atender a essa pluralidade proporcionando oportunidades diversificadas que assegurem efetivamente aos alunos condições favoráveis à superação das dificuldades, por meio de mecanismos de apoio escolar, dentre eles os estudos de recuperação contínua.

A escola tem o compromisso, inclusive legal, conforme consta na Lei 9.394 de 20/12/96, artigo 24, parágrafo V, de identificar estas situações e promover a recuperação para que o processo de aprendizagem ocorra para todos. Acreditamos que quando a intervenção acontece no âmbito escolar, aumenta a possibilidade de sanar-se o problema, uma vez que o processo é mais rápido e proximal com todos os envolvidos (educandos, pais e professores).

METODOLOGIAS:

- Acompanhar através do diário de classe e reuniões mensais com os professores, para discutir sobre a vida escolar de cada aluno, para que cada professor possa contar sua experiência a cada um deles e identificar problemas que possa afetar sua participação na escola.
- Com o princípio de trazer o aluno para dentro da escola, proporcionar ao aluno uma integridade física com o ambiente escolar para que sinta acolhido em toda a comunidade.
- Receber a cada aluno quando procurado ou procurar aqueles que possa apresentar qualquer dificuldade e saber sobre seus problemas, sejam eles escolares ou particulares que possa afetar seu desenvolvimento escolar ou até mesmo abandonar seus estudos.
- No acompanhamento dos alunos atentar-se aqueles que tenham dificuldades de aprendizados, dar-se o nivelamento do aprendizado para que ele possa seguir no mesmo ritmo dos demais.
- Aplicar questionário de avaliação que deverá ser respondido pelos alunos, com o objetivo de acompanhar o trabalho docente e garantir o atendimento às necessidades dos alunos.

RESULTADOS ESPERADOS:

Com este projeto esperamos atingir as necessidades do aluno mantendo – o dentro da escola, assim diminuindo a evasão em 50%.

Metas associadas:

-> Diminuição dos índices de evasão em 50%

Projeto: **Recuperação Contínua**

Responsável(eis): Renato Walter

Data de Início: 03/02/2016

Data Final: 16/12/2016

Descrição:

OBJETIVOS:

Garantir com que o aluno supere todas as dificuldades específicas encontradas durante o percurso escolar, mantendo assim de forma contínua o ensino-aprendizagem e diminuindo a evasão escolar

METAS:

- Contato direto com os pais e com os alunos com notas insatisfatórias. Esses contatos serão feitos pelos Coordenadores dos cursos e pelo orientador educacional da Escola.
- Integração entre os alunos e aluno/direção, através de reuniões e bate-papos informais.
- Monitorias realizadas pelos alunos dos segundos e terceiros anos em horário oposto as aulas.
- Atenção do professor quanto ao aprendizado do aluno, promovendo avaliações adequadas e recuperação;
- Acompanhamento dos registros do processo de Recuperação Contínua nos Planos de Trabalho Docente e Diários de Classe em conformidade ao Art. 71 do Regimento Comum das Etecs.
- Organização de Instrumentos de Avaliação, Critérios de Desempenho e na avaliação de competências.
- Procedimentos Didáticos na Recuperação Contínua.
- Identificação das dificuldades de aprendizagem dos alunos e intervenção docente nos componentes que apresentarem maior índice de retenção.
- Aperfeiçoar os Registros de Recuperação Contínua nos componentes curriculares do Ensino médio e integrado ao médio que apresentarem alto índice de Progressão Parcial e Retenção.

JUSTIFICATIVA:

Conscientizar os pais e alunos sobre a importância dos estudos no dia a dia para a socialização e qualidade de vida e a conquista das metas planejadas.

O princípio básico que fundamenta o processo de ensinar e aprender é o respeito à pluralidade de características e de ritmos de aprendizagem dos alunos no percurso escolar, sendo assim, o compromisso da escola é o de atender a essa pluralidade proporcionando oportunidades diversificadas que assegurem efetivamente aos alunos condições favoráveis à superação das dificuldades, por meio de mecanismos de

apoio escolar, dentre eles os estudos de recuperação contínua.

A escola tem o compromisso, inclusive legal, conforme consta na Lei 9.394 de 20/12/96, artigo 24, parágrafo V, de identificar estas situações e promover a recuperação para que o processo de aprendizagem ocorra para todos.

Acreditamos que quando a intervenção acontece no âmbito escolar, aumenta a possibilidade de sanarem-se os problemas, uma vez que o processo é mais rápido e proximal com todos os envolvidos (educandos, pais e professores).

METODOLOGIAS:

- Acompanhar através reuniões mensais com os professores e com os representantes de sala as recuperações continua.
- Orientar os professores em relação as atividade de recuperação continua e registros.
- Monitorias realizadas semanalmente com alunos dos segundos e terceiros
- Listas de Exercícios, trabalhos, seminários, novas avaliações, organizadas pelos professores, para tentar fazer com que o aluno recupere todos os conteúdos com dificuldades e conseqüentemente melhore suas Menções.
- Conscientização direta com pais e alunos sobre a importância dos estudos na vida do ser humano, bem como a valorização de estudar em uma escola pública com boa qualidade de ensino, evidenciado nas notas do ENEM e na ingresso dos alunos em universidades públicas e particulares.
- Reuniões bimestrais com os pais e em todas as reuniões esses assuntos serão abordados como pautas principais.
- Com os alunos serão organizadas palestras pedagógicas de profissões, teste vocacional, visitas à universidades, dentre outros, com o objetivo de aguçar a aplicação nos estudos.

RESULTADOS ESPERADOS:

Redução de 50% nas progressões parciais;

Redução de 50% nas retenções.

Metas associadas:

- > Diminuição dos índices de evasão em 50%
- > Diminuir em 30% o índice de progressões parciais no Ensino Médio e ETIM

Projeto:	As questões pedagógicas no controle da evasão escolar na Etec Sales Gomes
Responsável(eis):	Rossana de C. Barros
Data de Início:	03/02/2016
Data Final:	16/12/2016

Descrição:

JUSTIFICATIVA: Através da análise dos indicadores da Unidade de Ensino (Observatório, WebSai, Demanda e Perdas por curso) verificou-se que nossa escola recebe alunos de Tatuí e oriundos de 19 outros municípios da região. Percebeu-se também que o Ideb da região de onde vem os alunos atendidos, está bem abaixo do considerado adequado, fazendo com que as práticas pedagógicas devam ser diferenciadas, enfrentando as lacunas de aprendizagem dos alunos ingressantes que costumemente apresentam dificuldades nas primeiras séries do ETIM e nos primeiros módulos em geral. Considerando a evasão verificada no 2º semestre de 2015, de acordo com os indicadores, os cursos que apresentam índices mais preocupantes, são: Técnico em Mecânica, 4º módulo período noturno com perda de 40,0%, Técnico em Informática para Internet, 2º módulo período noturno com 50% e Técnico em Química 3º módulo período da tarde com, 25%. Já nas classes descentralizadas (Laranjal Paulista, Boituva, Cesário Lange, Torre de Pedra e Iperó), a evasão foi de 15 a 20% em 2015. Este projeto visa, portanto, combater a evasão escolar na Etec Sales Gomes no ano de 2016 acompanhando os alunos por meio do controle de faltas, enfrentamento das lacunas de aprendizagem, verificando as principais dificuldades enfrentadas pelo aluno no processo ensino-aprendizagem, nos processos de avaliação e de recuperação contínua. O acompanhamento e orientação para o cumprimento das progressões parciais também faz parte desse processo de garantia de permanência do aluno na escola. Propõe, também, esclarecer os objetivos de cada curso, mostrar ao aluno as oportunidades que o curso pode oferecer e desenvolver projetos para que a aquisição de habilidades e competências seja o mais próxima possível da realidade do mercado de trabalho. Este projeto em parceria com a orientação educacional pretende auxiliar e acompanhar alunos, professores e coordenadores para diminuir a evasão escolar durante o ano de 2016, garantindo a permanência dos alunos nos cursos que frequentam.

- Objetivo Geral: Criar sistemáticas para o combate a evasão escolar nos cursos noturnos e também nos cursos Técnico em Mecânica, 4º módulo período noturno, Técnico em Informática para Internet, 2º módulo período noturno e Técnico em Química, 3º módulo período da tarde.

- Objetivos Específicos:

- 1) Recepcionar e orientar os alunos ingressantes com a apresentação dos cursos nas séries iniciais/módulos para que o aluno saiba os objetivos de cada curso.
- 2) Verificar os resultados de questionários socioeducativos feito pela Orientação Educacional para propor aos professores novas metodologias de ensino-aprendizagem.
- 3) Acompanhar nas séries iniciais/módulos o andamento das aulas e a frequência dos alunos para o controle das desistências no intuito de amenizar a evasão.
- 4) Acompanhar os procedimentos utilizados para o programa especial de estudos para os alunos com progressão parcial.
- 5) Acompanhar junto os docentes o uso de técnicas e estratégias diversificadas/diferenciadas que favoreçam a aprendizagem e o desenvolvimento do aluno garantindo assim que a recuperação seja efetiva.
- 6) Avaliar o processo de Ensino Aprendizagem através do acompanhamento dos registros e processos elaborados pelos professores.

7) Subsidiar e acompanhar o desenvolvimento de competências e habilidades em aulas práticas, monitorando o cumprimento das divisões de turma para que as mesmas sejam cumpridas efetivamente.

METAS DO PROJETO: - Reduzir em 50% os índices de evasão escolar nos cursos Técnico em Mecânica, 4º módulo período noturno, Técnico em Informática para Internet, 2º módulo período noturno e Técnico em Química, 3º módulo período da tarde; - Acompanhar e orientar a recuperação contínua para 100% dos alunos com dificuldades de aprendizagem; - Reduzir o número de Progressões Parciais em 30% nos cursos em geral.

METODOLOGIAS: De acordo com a justificativa desse projeto, o maior problema de evasão se concentra nos cursos do período noturno. Para enfrentar esse problema, algumas ações serão desenvolvidas, buscando atingir as metas estabelecidas:

- Recepção de novos alunos e orientação para os cursos nos quais ingressaram;
- Trabalho conjunto entre coordenação pedagógica e docente para identificação e enfrentamento das lacunas de aprendizagem;
- Acompanhamento das faltas e contato com alunos e/ou pais de alunos faltosos, buscando a permanência dos mesmos;
- Monitoramento dos casos de trancamentos e desistências através de uma ficha que aponte as principais dificuldades do aluno;
- Auxílio aos professores quanto ao aprendizado dos alunos através da aplicação de uma ficha individual do aluno onde o professor possa registrar e acompanhar as avaliações, recuperações contínuas e progressões parciais, bem como diagnosticar possíveis problemas propondo ações efetivas para sanar as dificuldades apresentadas;
- Realizar reuniões periódicas com os representantes discentes com a finalidade de identificar as principais dificuldades da classe e auxiliar coordenadores e professores na proposta de novas atividades;
- Realizar reuniões com os professores e coordenadores de curso para o desenvolvimento de projetos para que o aluno possa adquirir competências e habilidades de uma maneira mais realista, condizente com o mercado de trabalho.

RESULTADOS ESPERADOS:

- Redução em 50% os índices de evasão escolar nos cursos Técnico em Mecânica, 4º módulo período noturno, Técnico em Informática para Internet, 2º módulo período noturno e Técnico em Química, 3º módulo período da tarde no ano de 2016;
- 100% dos alunos com dificuldades de aprendizagem acompanhadas e orientadas no processo de recuperação contínua;
- Reduzir em 30% o número de Progressões Parciais nos cursos em geral.

Metas associadas:

-> Diminuir em 30% o índice de progressões parciais no Ensino Médio e ETIM

Projeto:

O perfil do aluno no controle da evasão escolar

Responsável(eis): Fernando de Jesus da Costa

Data de Início: 03/02/2015

Data Final: 16/12/2016

Descrição:

JUSTIFICATIVA: Com base nas reuniões pedagógicas e no portfólio de indicadores realizado em 2015, percebemos que alguns cursos noturnos estão sofrendo uma evasão muito grande. Os cursos que apresentam índices mais preocupantes considerando a evasão verificada no 2º semestre e 2015, são: Técnico em Mecânica com perda de 40,0% , Técnico em Informática para Internet, 50% e Técnico em Química, 25,0%. Já nas classes descentralizadas (Laranjal Paulista, Boituva, Cesário Lange, Torre de Pedra e Iperó), a evasão foi de 15 a 20% em 2015. Percebemos, portanto que os índices mais altos de evasão encontram-se nos cursos oferecidos no período noturno e, principalmente, na sede. Entre os fatores que contribuem para essa evasão, segundo indicadores de 2015, verifica-se baixa empregabilidade, refletindo em alunos com grandes dificuldades financeiras. O baixo IDEB verificado no município de Tatuí e dos municípios de origem dos alunos da unidade escolar, também configura um perfil de alunos que encontra dificuldades de aprendizagens nos cursos oferecidos pela Etec. Como consequência, verifica-se um alto índice de desistências ou trancamento de matrícula, quer seja por dificuldades financeiras ou por dificuldades de aprendizagens enfrentadas. O projeto visa também diminuir o número alunos com progressão parcial. Conforme o perfil do aluno em 2015 foi diagnosticado um índice alto de Progressão Parcial nos Segundos anos do Ensino Médio e Etims com cerca de 20% dos alunos num total de 339 alunos. Segundo o levantamento os componentes das áreas de exatas são os que apresentam o maior índice de progressão, isso se deve as dificuldades que os alunos trazem de outras escolas. Já nos cursos técnicos os números são bem menores. Entre os cursos que apresentam o maior índice de Progressão parcial podemos destacar o de Administração à tarde com 12% dos alunos também analisados no segundo semestre de 2015. Segundo a pesquisa o componente de Cálculos Financeiros é o que apresenta maior dificuldade. Esse projeto pretende fazer levantamentos quinzenais diretamente com os alunos que apresentem dificuldades de aprendizagem ou excesso de faltas. Conversas contínuas com os representantes de sala e principalmente com os coordenadores de cursos serão realizadas para poder diagnosticar as principais dificuldades pedagógicas apresentadas pelos discentes. O projeto também visa fazer um trabalho com os alunos que apresentem menções insatisfatórias, onde os mesmos terão um acompanhamento quanto às recuperações contínuas e quanto às progressões parciais. Esses alunos com dificuldades serão encaminhados para a participação de grupos de estudos orientados por monitores que serão selecionados pelos coordenadores de cursos. Com isso o projeto almeja diminuir a evasão fazendo com que os cursos tenham uma qualidade melhor e conseqüentemente uma demanda melhor. A partir desses indicadores, este projeto se propõe a acompanhar os alunos, identificando as principais dificuldades de aprendizagens e, em parceria com a equipe pedagógica, buscar soluções que deem respostas imediatas a esses alunos, garantindo a permanência dos mesmos nos cursos que frequentam.

- Objetivo Geral

Criar sistemáticas para o combate a evasão escolar nos cursos noturnos principalmente os cursos de Mecânica, Informática para internet e de Química.

- Objetivos Específicos

- 1) Ampliar questionários sócios- educativos para levantar possíveis problemas pedagógicos, sociais, culturais, etc.
- 2) Desenvolver sistemática de estudos aos alunos das séries ou módulos iniciais.
- 3) Acompanhar em conjunto com a coordenação pedagógica casos de progressão parcial e sistematizar o resultado esperado.
- 4) Orientar os discentes em relação aos procedimentos didáticos sobre recuperação contínua, progressão parcial e avaliação do processo ensino aprendizagem.
- 5) Verificar quais são as principais dificuldades dos alunos em relação aos componentes curriculares em conjunto com a coordenação pedagógica e coordenação de curso criando ações para melhorias dos resultados apresentados.
- 6) Sistematizar documentação referentes aos alunos.
- 7) Analisar planilhas dos conselhos de classe parciais e finais.
- 8) Atender alunos com dificuldades de aprendizagem e dificuldades de relacionamento.

METAS DO PROJETO:

- Reduzir em 50% índices de evasão escolar nos cursos Técnicos em Mecânica, Informática para Internet, Química no ano de 2016;
- Acompanhar em 100% o número de menções insatisfatórias nos conselhos de classe intermediários nos cursos em geral buscando diminuir as menções insatisfatórias em 50% no decorrer do ano de 2016;
- Reduzir o número de Progressões Parciais em 30% nos cursos em geral;
- Atender 100% dos alunos com dificuldades de aprendizagem, com orientações de estudo.

METODOLOGIAS:

Como já citado na justificativa, percebemos que o maior problema de evasão está relacionado com os cursos noturnos, com isso foram preparadas algumas ações, tais como:

- Serão realizadas nesse projeto para minimizar essas perdas em 2016, a recepção e a integração dos alunos ingressantes, visando integração nos cursos escolhidos.
- Será realizado o acompanhamento sistemático dos alunos faltosos já nas primeiras semanas, com elaboração de fichas individuais e contato direto com os alunos. Também serão verificados os casos dos alunos com Progressão Parcial através de planilhas de acompanhamento com ciência dos alunos e dos pais, em caso de menores, visando dar suporte e orientação aos discentes.
- Serão realizadas reuniões periódicas com os discentes representantes de sala para identificar as reais necessidades e dificuldades da classe, onde esses resultados serão sistematizados em planilhas e gráficos e encaminhados aos coordenadores de cursos e conseqüentemente aos professores.

- Serão realizadas reuniões periódicas com os alunos com menções insatisfatórias, buscando o incentivo para a recuperação das menções e a participação nos grupos de estudos monitorados.
- Serão organizadas palestras, onde serão convidados profissionais nas áreas dos cursos, assim como serão convidados ex-alunos para "testemunhar" sobre os cursos, visando a motivação dos alunos.
- As participações nas reuniões pedagógicas, reuniões de coordenação e conselho de classe intermediário e final serão fundamentais para mediar as relações entre os alunos e os demais segmentos da escola.

RESULTADOS ESPERADOS:

Espera-se que, por meio do desenvolvimento deste projeto, haja melhorias nos indicadores apresentados nos cursos oferecidos pela Etec e que as seguintes metas sejam atingidas:

- 50% de redução nos índices de evasão escolar nos cursos de Técnico em Mecânica, Informática para Internet, Química no ano de 2016;
- 100% o número de menções insatisfatórias nos conselhos de classe intermediários, nos cursos em geral sejam acompanhadas, buscando diminuir as menções insatisfatórias em 50% no decorrer do ano de 2016;
- 30% de redução no número de Progressões Parciais cursos em geral no ano de 2016;
- 100% dos alunos com dificuldades de aprendizagem sejam acompanhados e orientados para o estudo.

Metas associadas:

- > Diminuição dos índices de evasão em 50%
- > Diminuir em 30% o índice de progressões parciais no Ensino Médio e ETIM

Projeto: **Ação de Contenção - foco na causa e efeito**

Responsável(eis): Jayme de Campos Júnior

Data de Início: 03/02/2016

Data Final: 16/12/2016

Descrição:

OBJETIVO:

Identificar as causas, classificar a causa raiz da evasão escolar e atuar em ações preventivas e corretivas buscando zero ocorrências de desistências.

META(S) DO PROJETO:

- Certificar-se de que a avaliação do rendimento escolar seja sistemática, contínua e cumulativa, em conformidade com o Artigo 68 do Regimento Comum das ETECs.
- Acompanhar e certificar-se da aplicação de instrumentos de avaliação diversificados, elaborados pelo professor, que deverá levar em conta que a avaliação deverá incidir sobre o desempenho do aluno nas diferentes situações de aprendizagem, considerados os objetivos propostos para cada uma delas, e que deverão priorizar a qualidade preponderante à quantidade, em concordância ao parágrafo único do art. 68 do Regimento Comum das Etecs.
- Identificar junto aos alunos que porventura apresentarem baixo desempenho, quais são as dificuldades e deficiências por estes encontrados e quais são os responsáveis: aluno e/ou professor, métodos de ensino e aprendizagem, condições físicas, equipamentos, etc. (causa e efeito).
- Identificada(s) a(s) causa(s), trabalhar na intervenção e correção desses causadores, tendo como meta o nível zero de Progressão Parcial e de Retenção, que podem ser causadores da Evasão Escolar.

- Incentivar os professores na melhoria das condições de aulas teóricas (sala de aula organizada, temperatura agradável, utilização de aparelho multimídia, etc.) buscando evitar a dispersão dos alunos por fatores ambientais.
- Incentivar programação de aulas práticas, buscando juntamente com o professor, melhorar equipamentos e ferramental, junto ao Centro Paula Souza, através de recursos próprios ou ainda de parceiros empresariais.
- Incentivar a programação de visitas técnicas em empresas do setor automotivo, possibilitando ao aluno um contato maior com o mercado de trabalho.
- Promover palestras e workshops com profissionais da área automotiva, complementando assim assuntos tratados em aula pelo professor.
- Promover reuniões com os representantes de sala, mantendo um canal aberto de comunicação, no qual os alunos poderão expor suas dificuldades e problemas, pessoais e de aprendizagem, de relacionamento com os demais colegas e seus professores e assim poder agir prontamente na busca da solução.
- Acompanhar a frequência dos alunos, contatando os alunos que porventura apresentarem faltas em excesso, para averiguar qual(is) o(s) motivo(s) do número excessivo de faltas e assim agir de maneira preventiva e/ou corretiva de problemas passíveis de solução, pois o excesso de faltas pode ser um indicativo de uma tendência do aluno à desistência.
- Fazer uma triagem desses alunos, classificando-os pelos motivos da intenção de desistência, ou seja, aqueles que independem de nossa ação, como os de ordem trabalhista (mudança de turnos, de empresa, de filial, etc.), pessoal e/ou familiar (casamento, separação, nascimento de filhos, morte, etc.) e aqueles cuja responsabilidade possivelmente poderá ser imputada, parcial ou totalmente à escola (professores despreparados, faltosos, falta ou falha nos equipamentos, ausência de aulas práticas, etc.).
- Contatar os alunos, primeiramente para prestar-lhes solidariedade, não importando qual o grupo no qual faça parte, para evidenciar a sua importância para a escola.
- Confirmada a intenção do aluno de desistir do curso, abordá-lo de modo até paternal, buscando a incentivá-lo a se manter no curso, se comprometendo buscar alternativas para ajudá-lo a contornar esse(s) motivo(s), mostrando os benefícios e prejuízos num futuro próximo.

JUSTIFICATIVAS:

Partindo da ideia de que a aprendizagem é uma troca entre educador e educando, problemas, falhas e fracassos podem ocorrer caso existam interferências nessa linha, nessa via de comunicação, que pode ser tanto por parte do receptor (aluno) que por exemplo, pode não estar disposto a receber, ou apresentar problemas de acolhimento da informação, como por parte do emissor (professor) que pode não oferecer, de maneira consistente e eficaz a informação, devido a diversos fatores: falta de disposição em rever seus conceitos e métodos, desconsiderando que sua "clientela" é heterogênea, composta de pessoas com diferentes particularidades de assimilação e aprendizagem, não buscando novas maneiras de se fazer entender, dificuldades pessoais, de equipamentos, instalações, etc. E ainda lembrando que o papel da escola é fornecer o acesso a todos, indistintamente à informação, sendo responsável por proporcionar condições de superação das dificuldades pessoais dos alunos, é de suma importância a recuperação contínua, sendo um dos fatores motivacionais para a continuidade do processo de aprendizagem. Deve-se portanto, "atacar" a causa raiz para o baixo desempenho, onde quer que esteja localizada, pois pode ser um causador da Evasão Escolar. Como sustentação legal, a LDBE - Lei 9.394 de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, e traz claramente em seus artigos:

Art. 1. A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.

§ II - A educação escolar deverá vincular-se ao mundo do trabalho e à prática social.

Art. 3. O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

IX - Garantia de padrão de qualidade;

X - Valorização da experiência extra-escolar;

XI - Vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.

Art. 12. Os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de:

§ IV - Velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente;

Art. 13. Os docentes incumbir-se-ão de:

II - Elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino;

III - Zelar pela aprendizagem dos alunos;

IV - Estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento;

METODOLOGIA:

- Acolher as solicitações, reclamações, dúvidas dos alunos, no horário de coordenação e em reuniões com os representantes de sala e com a classe.

- Averiguar a consistência dessas solicitações, confrontando com o ponto de vista dos professores em relação às essas questões, suas próprias dificuldades, sugestões, etc.

- Orientar professores e alunos quanto à recuperação contínua.

- Avaliar a eficiência e eficácia da recuperação contínua analisando os registros dos professores.

- Atuar na correção de desvios ao planejado.

- Atuar em conjunto com professor na melhoria das condições de sala de aula e oficinas.

- Incentivar visitas técnicas em empresas do setor automotivo.

- Incentivar palestras e workshops por profissionais da área automotiva.

- Para o caso dos alunos com excesso de falta.

RESULTADOS ESPERADOS:

- Redução em 10% nas desistências e cancelamentos de matrículas no 1º módulo;

- Redução em 50% das desistências e cancelamentos de matrículas (10%) por desmotivação com o curso.

Metas associadas:

-> Diminuição dos índices de evasão em 50%

Projeto: **Baixa de bens inservíveis e posterior doação para o FUSSESP**

Responsável(eis): Diretora, Diretoria de Serviços, Almoxarife

Data de Início: 04/01/2016

Data Final: 16/12/2016

Descrição:

Desde 2014 iniciamos o processo de baixa patrimonial de carteiras e outros tipos de objetos sem condições de uso ocupando espaço físico na Etec. Diante desta situação estamos ano a ano fazendo todo o processo exigido pelo Centro Paula Souza para o correto descarte destes bens inservíveis. Alguns itens já foram dado baixa patrimonial de acordo com o processo exigido pelo CPS e recebido em caráter de doação ao FUSSESP (Fundo Social de Solidariedade do Estado de São Paulo). Ainda estamos em processo de baixa patrimonial, pois a Etec é antiga possui muitos itens inservíveis e este tipo de procedimento nunca havia sido feito.



Metas associadas:

-> Manter os procedimentos de baixa patrimonial em 2016 até chegar em 100%

Projeto: **Processo de Baixa Patrimonial por Alienação (leilão)**

Responsável(eis): Diretora, Diretoria de Serviços, Almoxarife

Data de Início: 04/01/2016

Data Final: 16/12/2016

Descrição:

Desde 2014 iniciamos o processo de baixa patrimonial por alienação (leilão) de maquinários sem condições de uso ocupando espaço físico na Etec. Diante desta situação estamos ano a ano fazendo todo o processo exigido pelo Centro Paula Souza para o leilão destes bens. Ano passado tivemos o nosso primeiro leilão, todo o processo foi feito de acordo com as exigências e este ano continuamos com o processo de baixa patrimonial por alienação, pois a Etec é antiga possui muitos itens obsoletos e este tipo de procedimento nunca havia sido feito.



Metas associadas:

-> Manter os procedimentos de baixa patrimonial em 2016 até chegar em 100%

Projeto: **Implantar as monitorias nos Ensinos Médios Regulares e Integrados e nivelamentos nos Cursos Técnicos.**

Responsável(eis): Coordenadores de curso

Data de Início: 11/02/2016

Data Final: 16/12/2016

Descrição:

A implantação de monitoria para o Ensino Médio e Integrado iniciou em 2015 e tivemos um excelente resultado. O objetivo é implantar a sistemática de nivelamento junto aos cursos técnicos para auxiliar os alunos, principalmente de 1ºs módulos a se adaptarem aos componentes curriculares do curso técnico que escolheram. O principal objetivo da monitoria e do nivelamento é servir de apoio para auxiliar o aluno com dificuldade de aprendizagem.

Metas associadas:

- > Diminuição dos índices de evasão em 50%
 - > Diminuir em 30% o índice de progressões parciais no Ensino Médio e ETIM
-

Projeto: **Permanência**

Responsável(eis): Coordenadores de curso, Orientador Educacional e Coordenadora Pedagógica

Data de Início: 11/02/2016

Data Final: 16/12/2016

Descrição:

Justificativa: Este projeto tem como objetivo motivar os alunos a participarem das ações cidadãs, incitar a ação solidária e a interação social para que busquem cada vez mais permanecer em nossa escola para participarem destas atividades. Trazer os alunos do ensino médio e integrado a terem atividades diversificadas dentro da unidade de ensino para interagir com as outras classes e desenvolver competências, habilidades e atitudes importantes na sua formação como ser humano. Estas atividades englobam: Sarau, Corujão, Etec de Portas Abertas, Feira de Profissões, Monitorias, Fanfarras, Trotes Solidários, Interclasses, Etec Games, Passeio Ciclístico, Campanha do Agasalho, Miss e Mister, Semanas Específicas para os Cursos Técnicos, entre outras. Tendo grande aceitação e participação dos alunos atraindo suas famílias para a escola e a sociedade extraescolar.

Metas associadas:

- > Diminuição dos índices de evasão em 50%
-

Projeto: **A evasão escolar no curso de Administração**

Responsável(eis): Juliana do Espírito Santos Rodrigues Oliveira

Data de Início: 03/02/2016

Data Final: 16/12/2016

Descrição:

OBJETIVO DO PROJETO:

Diminuir a Evasão Escolar através de ações efetivas de suporte ao aluno.

METAS DO PROJETO:

Diminuir a Evasão Escolar em 50%;

Diminuir em 30% as Progressões Parciais no componente - Cálculos Financeiros.

JUSTIFICATIVAS DO PROJETO:

O presente projeto se baseia na constatação da necessidade da redução dos números da evasão escolar. Tal ação deve ser um trabalho realizado no dia a dia da sala de aula e decorre da avaliação diagnóstica do comportamento e desempenho do aluno, constituindo-se assim intervenções imediatas, dirigidas às intenções de evasão.

METODOLOGIAS:

Desenvolver as seguintes ações para a redução da evasão escolar no curso de administração:

- Esclarecer no início do curso, como será o período de convívio escolar;
- Apresentar as Bases Curriculares do curso escolhido, as possibilidades de ingresso no mercado de trabalho e todas as dúvidas que possam surgir por parte dos alunos;
- Orientar os professores para o desenvolvimento de um material didático em conformidade com o Plano de Curso e atrativo ao aluno;
- Analisar constante o comportamento do professor frente às dificuldades apresentadas pelos alunos em relação ao conteúdo ministrado;

Todas as ações deverão ocorrer continuamente.

RESULTADOS ESPERADOS:

O projeto em questão tem como expectativa diminuir em 50% a Evasão no curso de Administração, para podermos atingir uma melhora significativa nos índices apresentados.

Metas associadas:

- > Diminuição dos índices de evasão em 50%
 - > Diminuir em 30% o índice de progressões parciais no Ensino Médio e ETIM
-

Projeto: **Combater a Evasão Escolar pra ninguém ficar de fora do futuro promissor**

Responsável(eis): Andrea Aparecida Garcia Ribeiro de Oliveira

Data de Início: 03/02/2016

Data Final: 16/12/2016

Descrição:

OBJETIVOS DO PROJETO:

Coordenar, orientar e acompanhar os projetos de combate à evasão, identificando junto com os professores o déficit de aprendizagem, visando a recuperação do aluno, para que ele conclua o curso com êxito.

METAS DO PROJETO:

Com este projeto espera-se a redução do número de evasão em 50% e de alunos em progressão parcial também em 50%, através de um programa de combate à evasão e de recuperação contínua com a revisão dos conteúdos básicos, principalmente conhecimentos matemáticos, os quais são necessários para atingir as bases tecnológicas de cada componente curricular, assegurada nos Planos de Trabalhos Docente e acompanhada e orientada pelo coordenador do curso.

JUSTIFICATIVAS DO PROJETO:

A justificativa deste projeto é que o coordenador deve acompanhar e orientar o programa de combate da evasão através de projetos, o qual deverá sanar as dificuldades de aprendizagem básicas, principalmente nos primeiros módulos e das recuperações contínuas dos conteúdos básicos ainda não aprendidos, para

que os mesmos sejam executados através do projeto tira dúvida, de atividades diversificadas e aulas bem planejadas, a fim de assegurar que todos os alunos tenham o mesmo aprendizado, garantindo desta forma o pleno desenvolvimento das competências e habilidades propostas pelo curso de mecânica e principalmente alcançando as expectativas dos alunos e evitando a evasão.

METODOLOGIAS:

O Programa de Combate a Evasão dar-se-á:

a) **Maratona de matemática**

Este projeto será aplicado aos primeiros módulos, durante duas primeiras semanas de aula, visando equalizar os conhecimentos básicos necessários de matemática, assim desta forma sanar a defasagem de aprendizagem trazidas pelos alunos de outras escolas e eliminar o impacto da matemática durante o curso, amenizando a evasão pela dificuldade de aprendizado.

b) **Projeto Tira Dúvidas**

Será realizado pelos professores ou por alunos que possuem maior conhecimento, em horário antes do início das aulas ou depois do término das aulas.

c) **Programa personalizado de aprendizagem** – entender a dificuldade individual do aluno e procurar orientar sua aprendizagem de forma mais personalizada, contribuindo assim para seu desenvolvimento;

d) Na ação permanente em sala de aula, pela qual o professor, a partir da ação educativa desencadeada, criará novas situações desafiadoras e dará atendimento aos alunos que dele necessitarem, através de atividades diversificadas

e) Através de reuniões e acompanhamentos juntos aos professores, para sejam detectados os pontos fortes e fracos dos alunos e desta forma poder atuar nos pontos fracos desenvolvendo mecanismos diversificados para sua recuperação.

f) Orientando os professores com relação a evasão e da importância da recuperação contínua, possibilitando aos alunos uma metodologia adequada de diversos métodos de avaliação, através de exercícios extras, trabalhos individuais ou em grupo, seminários e pesquisas e aulas bem elaboradas tanto prática como teóricas.

g) Oferecendo aos alunos, aulas mais demonstrativas e expositivas e principalmente aulas com mais prática em laboratórios.

RESULTADOS ESPERADOS:

Com a execução deste projeto espera-se combater em 50% a evasão do curso de Mecânica com relação ao último ano. Assegurar aos alunos com dificuldade de aprendizagem a recuperação contínua através de várias metodologias e/ou mecanismos diversificados de ensino (listas de exercícios com feedback, pesquisas, trabalhos, etc.). Também se espera diminuir em 50% as progressões parciais.

Metas associadas:

-> Diminuição dos índices de evasão em 50%

Projeto: Técnico Ambiental e a Sociedade
Responsável(eis): Luís Fernando de Oliveira
Data de Início: 03/02/2016

Data Final: 16/12/2016

Descrição:

OBJETIVOS DO PROJETO:

O objetivo do projeto está completamente alinhado aos interesses do curso de Técnico de Meio Ambiente, no qual a preservação e a utilização inteligente dos recursos naturais através da identificação, mitigação e monitoramento dos impactos ambientais são o cerne do trabalho. Dadas às necessidades atuais do curso e dos setores sociais, o objetivo deste projeto fundamenta-se na redução da evasão escolar, no estabelecimento de parcerias com empresas locais (visitas técnicas), na criação de estágios para alunos, visando à inserção no mercado de trabalho e a promoção de eventos para aproximar os alunos dos profissionais do mercado.

METAS DO PROJETO:

As metas deste trabalho estão voltadas para a redução da evasão escolar, visando;

- Acompanhamento dos alunos com relação à frequência e menções;
- Entrar em contato com os Pais dos menores e maiores, em caso de baixa assiduidade no curso;
- Trabalhar as dificuldades dos alunos;
- Buscar metodologias diversificadas para que possam alcançar as expectativas esperadas no ensino-aprendizagem.
- Para o Terceiro Módulo que possui 19 alunos, pretende-se manter o número de alunos.
- Para o Primeiro Módulo o trabalho será no sentido da manutenção dos discentes reduzindo-se os índices de evasão.

JUSTIFICATIVAS DO PROJETO:

O presente trabalho justifica-se através da necessidade de redução no índice de evasão. O trabalho pauta-se no processo de ensinar e aprender, visando a pluralidade de ideias, proporcionando oportunidades diversas que garantam o aprendizado e a superação das dificuldades encontradas no cotidiano. Atitudes relacionadas a recuperação contínua serão desenvolvidas no sentido de promover a integração do aluno ao conhecimento.

METODOLOGIAS:

A metodologia de trabalho estará relacionada à criação de reuniões mensais com os professores, acompanhamento das aulas in loco, estabelecimento de um questionário para que os alunos possam reportar as dificuldades dos professores. Orientação dos professores em relação as atividades de recuperação contínua. Para tornar as aulas mais interessantes e práticas, será feito um esforço no sentido de aparamentar o curso, trazendo ferramentas para as aulas práticas/teóricas.

Haverá a formalização de parcerias com empresas privadas e públicas que atuam no setor ambiental. Na semana do Meio Ambiente serão desenvolvidas palestras e eventos voltados para os alunos e a

comunidade.

RESULTADOS ESPERADOS:

Através deste trabalho pretende-se reduzir a evasão escolar. Atualmente o índice de evasão no curso de técnico de Meio Ambiente é de 50%, contudo através deste trabalho pretende-se reduzir exatamente estes 50%. Espera-se atingir toda a comunidade regional, resultando no aumento na relação candidato/vaga para o Vestibulinho e no aumento da procura de alunos para integrar o corpo de colaboradores das empresas.

Metas associadas:

-> Diminuição dos índices de evasão em 50%

Projeto: **Evasão Escolar: um desafio a ser superado**

Responsável(eis): Darlene Jane Ribeiro de Toledo

Data de Início: 03/02/2016

Data Final: 16/12/2016

Descrição:

OBJETIVOS DO PROJETO

O objetivo é analisar elementos que causam a evasão escolar refletindo sobre o trabalho educativo, e a importância da prática pedagógica dos professores acerca dos conceitos envolvendo: mediação, historicidade, prática social e transmissão do conhecimento socialmente construído. A necessidade da escola em combater a exclusão social por meio do efetivo trabalho educativo voltado a instrumentalizar o aluno com o desenvolvimento eficaz da aprendizagem dos conhecimentos científicos/conteúdos, trabalhados nas diferentes áreas do conhecimento.

METAS DO PROJETO:

A nossa meta para 2016 é reduzir a evasão em 50%.

JUSTIFICATIVAS DO PROJETO:

Assegurar que o aluno conclua o curso e consiga adentrar no mercado de trabalho, sem ter que parar por diversos fatores. Fatores esses que começaram no aprendizado anterior, como falta de estudo ou melhor falta de estímulo a estudar, horário de serviço, família, cansaço, logo eles pedem mais aulas práticas com isso eles aprenderiam melhor.

METODOLOGIAS:

Primeiro temos que fazer um levantamento de dados como, por exemplo, quais são as principais deficiências que eles possuem, a partir desses dados passamos a analisar os itens. Se for matemática vamos fazer apostilas, e parceria com o ensino médio para aulas de reforço no período de aulas. Se for de componente técnico: vamos fazer manutenção na escola em conjunto com toda a escola (isso tudo de acordo com o módulo do aluno e sempre acompanhado de um professor, e claro dentro das normas de segurança). Essa manutenção servirá para todos os alunos como atividades para quando um professor faltar.

RESULTADOS ESPERADOS:

Com esse processo pretendo atingir uma queda de 50% na evasão escolar.

Metas associadas:

-> Diminuição dos índices de evasão em 50%

Projeto: **Evasão Escolar - Cursos de Informática e Informática para Internet**

Responsável(eis): Bruno Camargo Ribeiro

Data de Início: 03/02/2016

Data Final: 16/12/2016

Descrição:

OBJETIVOS DO PROJETO

- Diminuir o índice da evasão escolar para 50%;
- Aumentar o índice de alunos concluintes.

METAS DO PROJETO:

- Orientar os professores sobre a evasão escolar;
- Detectar as dificuldades dos alunos, procurando minimizar desempenho insatisfatório;
- Acompanhar as faltas dos alunos, detectando possíveis casos de evasão escolar;
- Contato com os alunos com faltas consecutivas;
- Identificar problemas e estabelecer soluções para que o aluno não abandone o curso.

JUSTIFICATIVAS DO PROJETO:

Os cursos de Informática e Informática para Internet apresentam um elevado índice de evasão escolar, seja por dificuldade de aprendizado, desmotivação ou desinteresse. Este projeto visa identificar esses problemas e elaborar estratégias para que haja uma diminuição considerável da evasão escolar.

METODOLOGIAS:

- Reuniões periódicas com professores e representantes de sala.
- Acompanhar a frequência dos alunos.
- Entrar em contato com os alunos com frequência baixa e com os pais, caso o aluno for menor de idade.
- Parceria com o Coordenador Pedagógico e o Orientador Educacional para identificar problemas pedagógicos que contribuem para a evasão dos alunos
- Implantar o projeto "Monitoria Online", para, além de para viabilizar projetos e futuros projetos de nossos alunos, servir de ferramenta para que os alunos tenham um contato maior com os professores, sanando dúvidas e diminuindo a evasão escolar causada por dificuldade de aprendizado.

RESULTADOS ESPERADOS:

Reduzir em 50% a evasão escolar nos cursos de Informática e Informática para internet.

Metas associadas:

-> Diminuição dos índices de evasão em 50%

Projeto: **Evasão Escolar - Curso de Mecatrônica**

Responsável(eis): Sergio Soares

Data de Início: 03/02/2016

Data Final: 16/12/2016

Descrição:

OBJETIVOS DO PROJETO:

Diminuir o índice de **evasão**, através de métodos diversificados, para levar o educando a superar as dificuldades de aprendizagem.

METAS DO PROJETO:

Combater 50 % evasão escolar.

JUSTIFICATIVAS DO PROJETO:

Devido ao alto índice de evasão no curso de mecatrônica, principalmente no período noturno, segundo planilhas do observatório escolar, portfólio da direção no kit dos professores, justifica-se uma ação especial nesse projeto.

METODOLOGIAS:

Através de entrevistas com o corpo docente, com os alunos e representantes de sala espera-se alcançar todos os objetivos no combate a evasão escolar. Espera-se também que as visitas técnicas, como exemplo, a feira da mecânica e outra, abram os horizontes e despertem nos educandos o gosto pelo curso e assim se dediquem mais evitando a evasão escolar.

RESULTADOS ESPERADOS:

Espera-se com estas estratégias reduzir 50% da evasão escolar.

Metas associadas:

-> Diminuição dos índices de evasão em 50%

Projeto: **Evasão Escolar - Curso de Nutrição e Dietética**

Responsável(eis): Ana Cristina Monteiro da Silva

Data de Início: 03/02/2016

Data Final: 16/12/2016

Descrição:

OBJETIVOS DO PROJETO:

Analisar e acompanhar junto com a equipe de docentes, alunos e pais de alunos (quando estes forem menores de idade) as dificuldades e problemas específicos que os alunos apresentem e dar sugestões ou solucionar os problemas, seja de ordem de locomoção até a escola, baixo rendimento em menções ou que

apresentem conceito insuficiente, interação nas atividades de equipe e ou realizar outras atividades que possam surgir; orientando os pais através de reuniões e motivando os alunos para que eles finalizem o curso técnico.

METAS DO PROJETO:

- Realizar a apresentação do curso a 100% dos alunos, por explanação e dialogo na 1ª semana de aula apresentando todos os componentes da matriz curricular do curso, e a explanação do que será tratado por componente; Regras de utilização do laboratório de nutrição e dúvidas sobre uniformes e comportamentos; quais os critérios avaliados para se chegar as menções (habilidades, conhecimento e valores), a importância da presença (75%) e a participação em aula e nas atividades; as áreas de atuação do Técnico, funções do Conselho Regional de Nutrição e o código de ética, Funções do Sindicato dos Técnicos de Nutrição e Dietética, Mercado de trabalho, Média Salarial, e respondendo as possíveis duvidas que os alunos e pais de alunos apresentem.

- Aperfeiçoar em 50% o registro das atividades técnicas de recuperação ao processo pedagógico, de maneira continua, otimizando os recursos necessários e acompanhando a recuperação dos alunos que apresentam dificuldades no aprendizado; principalmente nas primeiras semanas do semestre;

- Realizar comunicação por telefone com 100% dos alunos do 1º modulo infrequentes para analisar o motivo e solucionar a dificuldade que eles enfrentam, ou solicitar que tranque a matricula para permitir a entrada de novo aluno para a vaga.

- Agendar e realizar no dia 27 de junho (Dia do Técnico de Nutrição) palestra com o tema de atuação do técnico de nutrição e o mercado de trabalho, com o C.R.N. e ex-alunos atuantes no mercado de trabalho.

JUSTIFICATIVAS DO PROJETO:

Planejar com a equipe de docentes, na primeira reunião semestral, o registro individual das dificuldades que os alunos estão apresentando, e atuar de maneira personalizada a cada dificuldade encontrada. (locomoção, entendimento do componente com novos exercícios, e acompanhar ao longo do semestre as dificuldades que os alunos apresentem para eliminar a desmotivação e desinteresse; fazendo que ocorra o processo de ensino aprendizagem e a redução do trancamento e ou evasão escolar.

METODOLOGIAS:

- Reunir e apresentar o projeto de evasão escolar e os objetivos a serem alcançados com a equipe de docente do curso Técnico em Nutrição.

-Através dos registros apresentados pelos docentes no diário de classe, conversar individualmente com os alunos, que apresentam dificuldades, e ou um nº elevado de faltas.

- Analisar as dificuldades e participar dos processos de recuperação através de reuniões periódicas com os alunos que apresentam menção insuficiente e ou pais de alunos (quando forem menores de idade).

RESULTADOS ESPERADOS:

-Realizar acompanhamento individualizado, através de dialogo (reunião) com 100% dos alunos que apresentem algum tipo de dificuldade (Compreensão, menção insuficiente, infrequência).

-Reduzir para menos de 50% a evasão escolar do curso Técnico em Nutrição para o semestre.

Metas associadas:

-> Diminuição dos índices de evasão em 50%

Projeto: **Evasão escolar no curso de Química**

Responsável(eis): José Benedito Menezes

Data de Início: 03/02/2016

Data Final: 16/12/2016

Descrição:

OBJETIVOS DO PROJETO

Diminuir o índice de **evasão**, através de métodos diversificados, para levar o educando a superar as dificuldades de aprendizagem.

METAS DO PROJETO:

- Melhorar e aumentar os Laboratórios de Química, aprimorando as aulas práticas; com objetivo de despertar no aluno o gosto pelas aulas práticas, combatendo a evasão escolar em 10%.
- Programar atividades e metas de recuperação continua orientando e acompanhando sua execução junto aos docentes tentando em evitar a evasão em 10%.
- Reduzir a evasão no curso de química em 30%.

JUSTIFICATIVAS DO PROJETO:

Tendo em vista o curso de Química nesta Etec e a procura pela comunidade local e vizinha, pelo mesmo se justifica a coordenação de área do curso. Com a finalidade de dar suporte ao corpo docente no que se refere ensino aprendizagem e o aperfeiçoamento didático pedagógico como também diagnosticar, registrar e atender as necessidades e dúvidas dos alunos e auxiliando, na expectativa da redução da evasão escolar.

METODOLOGIAS:

- Agendar visitas técnicas a empresas, para despertar o interesse dos alunos pela área.
- Realizar reuniões didático-pedagógicas com os professores, e também reuniões mensais com os alunos visando a proximidade dos mesmos com o curso, melhorando o entendimento dos alunos nas matérias.
- Acompanhar os diários tentando evitar a frequência insatisfatória evitando a evasão escolar.
- Realizando reuniões com representante de sala, para conversar sobre as dificuldades das salas evitando a evasão.

RESULTADOS ESPERADOS:

Com a execução desse projeto espera-se diminuir o índice de evasão escolar no curso de Química em 50% e oferecer aos docentes o apoio e as condições necessárias para o desempenho eficaz das aulas e atividades propostas, oportunizando aos alunos uma formação de qualidade que os potencialize para o mercado de trabalho.

Metas associadas:

-> Diminuição dos índices de evasão em 50%

Projeto: **Reduzir a evasão**
Responsável(eis): Rodrigo Pires de Campos
Data de Início: 03/02/2016
Data Final: 16/12/2016
Descrição:

OBJETIVOS DO PROJETO:

O objetivo é capacitar ainda mais, alunos capacitados serão a diferença em meio a crise. Com um aluno motivado e perspectiva de lugar no mercado de trabalho pra ele, reduziremos a evasão escolar.

METAS DO PROJETO:

- Reduzir em 50% a evasão do curso técnico em Segurança do Trabalho.
- Acompanhar o aprendizado do aluno e detectar suas dificuldades antes de sua desistência.

JUSTIFICATIVAS DO PROJETO:

O presente projeto baseia-se na redução da evasão através de ações diversificadas no ambiente escolar, assim chamando-se a atenção e o interesse pelo saber. Estas ações vêm também acompanhar no dia a dia o desenvolvimento e a participação dos discentes e suas dificuldades. Através de uma avaliação diagnóstica.

METODOLOGIAS:

Através de aulas bem elaboradas onde possa atrair o interesse do aluno, levando-os ao conhecimento e ao ensino aprendizagem. Realizando reuniões mensais com os professores e alunos para acompanhar o andamento das aulas e verificar possíveis problemas e auxiliá-los. Trazer o conhecimento dos alunos para a classe, onde cada um pode contar sua experiência no mercado de trabalho ou dia a dia. Mostrar para o aluno sua importância na sociedade se ele concluir o curso. Investir em aulas práticas e aulas com dinâmica pedagógica. Dar meios para realizar a recuperação contínua se necessário. Programar mais visitas técnicas. Indicar capacitação para os professores novos em temas de dificuldade da disciplina. Criar equipes de professores para buscar parcerias com empresas. Com isso ter o aluno mais motivado para terminar o curso e evitar a evasão.

RESULTADOS ESPERADOS:

Reduzir em 50% a evasão escolar no curso de Segurança do Trabalho.

Metas associadas:

-> Diminuição dos índices de evasão em 50%

PROJETOS FUTUROS

Projeto: Realizar treinamento para membros designados da CIPA.

Responsável(eis): CIPA

Data de Início: 04/06/2015

Data Final: 08/06/2017

Descrição:

Resumo: Visando programar ações efetivas de segurança os membros da CIPA realizarão o processo de eleição da CIPA gestão 2015-2016, 2016-2017, além do treinamento dos membros eleitos e dos indicados.

Justificativa: Haverá eleições para a CIPA que será composta de representantes do empregador e dos empregados, de acordo com o dimensionamento previsto no Quadro I da NR 5, ressalvadas as alterações disciplinadas em atos normativos para setores econômicos específicos.

Os representantes dos empregadores, titulares e suplentes serão por eles designados. Os representantes dos empregados, titulares e suplentes, serão eleitos em escrutínio secreto, do qual participem, independentemente de filiação sindical, exclusivamente os empregados interessados.

O mandato dos membros eleitos da CIPA terá a duração de um ano, permitida uma reeleição. O empregador designará entre seus representantes o Presidente da CIPA, e os representantes dos empregados escolherão entre os titulares o vice-presidente.

Situação-Problema: Existe obrigatoriedade de existência da CIPA em nossa unidade:

“Devem constituir CIPA, por estabelecimento, e mantê-la em regular funcionamento as empresas privadas, públicas, sociedades de economia mista, órgãos da administração direta e indireta, instituições beneficentes, associações recreativas, cooperativas, bem como outras instituições que admitam trabalhadores como empregados”. Fonte: <http://www.guiatrabalhista.com.br/guia/cipa.htm>

Para que nossa instituição esteja de acordo com as leis trabalhistas é que se propõe a eleição da CIPA e o treinamento dos membros eleitos e dos indicados.

Impactos Previstos: Acredita-se que com a nova gestão da CIPA e com o treinamento dos membros eleitos e designados possa trazer continuidade às atividades propostas pela comissão anterior e que se obtenha maior efetividade na prevenção de acidentes e doenças decorrentes do trabalho, de modo a tornar compatível permanentemente o trabalho com a preservação da vida e a promoção da saúde do trabalhador.

Resultados Esperados: A eleição da Comissão Interna de Prevenção de Acidentes tem sido prioridade nas escolas técnicas e esperamos que, com o treinamento dos membros eleitos e designados possa haver profissionais qualificados nesta área que possam transmitir o conhecimento adquirido aos demais colegas, promovendo assim a saúde e o bem estar de toda a coletividade.

Espera-se eleger por voto dois funcionários, que representarão sua classe e também se espera que dois funcionários indicados pela Direção da Escola assumam seus cargos totalizando quatro pessoas formando essa comissão. Este projeto tem como objetivo a eleição da Comissão Interna de Prevenção de Acidentes gestão 2015-2016, 2016-2017. Pretende-se ter eleições anuais para a CIPA, com cronograma a ser pré-estabelecido pela Diretoria da mesma quando for a época, bem como realizar o treinamento anual dos membros eleitos.

Metas associadas:

Projeto: **Treinamento interno para identificação de riscos de acidentes.**

Responsável(eis): CIPA e Brigadistas

Data de Início: 04/02/2015

Data Final: 06/12/2019

Descrição:

Resumo: Organizar treinamento para os servidores e alunos e torná-los aptos a identificar riscos de acidentes evitá-los e providenciar para que sejam eliminados.

Justificativa: Além do custo em termos de perda de vidas e de sofrimento para os trabalhadores e as suas famílias, os acidentes afetam as empresas e a sociedade em geral. Diminuição dos acidentes significa também diminuição das ausências por doença, dos custos e das perturbações do processo produtivo. Além disso, permite às entidades patronais poupar despesas de recrutamento e formação de novo pessoal e reduzir os custos de reformas antecipadas e de prémios de seguro.

Situação-Problema: Os trabalhadores têm o direito de receber informação sobre os riscos para a saúde e a segurança, bem como sobre medidas preventivas, primeiros socorros e procedimentos de emergência. A formação deverá ser pertinente e compreensível. Deverá ser ministrada formação aos novos trabalhadores e aos trabalhadores antigos quando houver alterações nas práticas ou no equipamento de trabalho, mudança de funções ou introdução de novas tecnologias.

Impactos Previstos: Orientar, sensibilizar e conscientizar a comunidade escolar sobre a importância de sua participação ativa na prevenção de acidentes e na segurança do trabalho.

Resultados Esperados: Espera-se que com o treinamento interno para identificação de riscos de acidentes se consiga que pelo menos oitenta por cento dos funcionários esteja:

- Promovendo a cultura do comportamento seguro e da prevenção de acidentes a partir da responsabilidade pelo protagonismo;
- Motivando o trabalho dentro das normas de segurança;
- Estimulando uma atitude vigilante para que se reconheçam e corrijam condições e práticas inseguras;
- Reforçando o uso de EPIs;
- Ressaltar a importância da segurança para preservação da vida.

Metas associadas:

-> Implantar 100% dos certificados e laudos previstos no observatório escolar

Projeto: **Procedimentos para diminuição dos índices da evasão escolar**

Responsável(eis): Coordenadores de curso

Data de Início: 04/02/2015

Data Final: 05/11/2018

Descrição:

OBJETIVOS: Criar procedimentos e ações para o acompanhamento da frequência dos alunos e monitoramento dos motivos pelos quais os levam a desistir da vaga ou ao trancamento da matrícula.

JUSTIFICATIVA: Ao longo do semestre, muitos alunos começam a faltar sem motivo aparente. É necessário que Direção, Coordenação Pedagógica, Orientação Educacional, Coordenação de Curso e Professores estejam constantemente monitorando a frequência dos alunos e também os motivos pelos quais eles faltam e desistem do curso para poder criar ações de combate à evasão.

METODOLOGIA: Os Coordenadores de Cursos estarem acompanhando o diário de classe e monitorando a frequência dos alunos, desse modo poderá ser feito o contato com o referido aluno e saber quais são os motivos de ausência.

Esses motivos deverão ser anotados e caso o aluno seja mesmo desistente, o coordenador deverá orientá-lo a procurar a secretaria para realizar o trancamento da matrícula.

RESULTADOS ESPERADOS: Espera-se que se aplicando essas ações haja uma diminuição da evasão escolar.

Metas associadas:

Projeto: **Ajudar para Ficar**

Responsável(eis): Direção, Coordenação Pedagógica, Orientação Educacional, Coordenadores de Curso, Professores

Data de Início: 04/02/2015

Data Final: 07/12/2018

Descrição:

Objetivo: A evasão nos cursos técnicos tem sido uma constante preocupação para a unidade, este projeto tem por objetivo trabalhar junto ao aluno para ajuda-lo a solucionar os diferentes problemas que os levam a deixar trancar a matrícula ou até mesmo a abandonar o curso.

Justificativa: Há diversos motivos que podem levar um aluno a abandonar um curso técnico e muitos deles podem ser resolvidos dentro da unidade. A própria equipe de gestão e os professores podem sanar muitos desses problemas e por este motivo é que se propõe este projeto para ajudar os alunos e diminuir os índices de evasão.

Metodologia: A Coordenação Pedagógica solicitará aos coordenadores de curso que logo na primeira semana de aula façam uma explanação aos primeiros módulos de cada curso ingressante mostrando o plano de curso e contando exatamente o que é e como é o mercado de trabalho, incluindo os valores de salários de estágios e de contratados, assim aqueles que desistirem no início podem ter outras pessoas preenchendo essas vagas.

Também será solicitado que os coordenadores e professores tenham um olhar atento aos alunos, pois há momentos em que problemas financeiros podem atrapalhar o aluno a vir a escola e a Associação de Pais e Mestre pode ajudar nesses casos, como já fez no passado e alunos que deixariam de frequentar não o fizeram.

A coordenação pedagógica e a Orientação Educacional estarão auxiliando professores e alunos respectivamente nos processos de avaliação e recuperação contínua, pois, em muitos casos o insucesso escolar faz com que o aluno deixe a escola.

Também será solicitado á Assistente Técnico Administrativo que aumente o contato com as empresas para que haja maior divulgação de vagas para estágio e de empregos, pois acreditamos que o aumento da empregabilidade pode diminuir os índices de evasão.

Resultados Esperados: Acreditamos que aplicando junto aos alunos estas ações poderemos diminuir a evasão em nossa unidade de ensino.

Metas associadas:

-> Diminuição dos índices de evasão em 50%

-> Diminuir em 30% o índice de progressões parciais no Ensino Médio e ETIM

Projeto: **Melhorias na infraestrutura do prédio**

Responsável(eis): Diretora, Diretoria de Serviços, Almoxarife

Data de Início: 06/02/2015

Data Final: 18/12/2020

Descrição:

A Equipe de Gestão da Unidade de Ensino já vem trabalhando no sentido de melhorias na nossa unidade. A baixa patrimonial vem acontecendo, o leilão para parte dos maquinários pesados está em andamento e todas as ações junto a Prefeitura Municipal e a Unidade de Infraestrutura do Centro Paula Souza estão encaminhadas para que o Projeto de Reforma seja liberado através da Verba Federal do Brasil Profissionalizado. A Unidade precisa de pinturas externas, pinturas internas, intervenções em alguns laboratórios, projeto de acessibilidade, além de melhorias hidráulicas e elétricas, quadra coberta. Por se tratar de um prédio muito antigo, ele possui alguns problemas de infraestrutura. A equipe de gestão já tentou parcerias para conseguir tinta necessária para pintura do prédio, mas não obteve sucesso.

Metas associadas:

Projeto: **Implantação dos certificados e laudos previstos no observatório escolar**

Responsável(eis): Diretora, Diretoria de Serviços, Coordenadores de Curso

Data de Início: 04/02/2016

Data Final: 18/12/2020

Descrição:

A Unidade de Ensino precisa implantar alguns registros tais como: Cadri (Cerfiicação de Aprovação de Resíduos Industriais), Livro de registros de caldeiras e vasos de pressão (NR-13), Auto de Vistoria do Corpo de Bombeiros (AVCB), Auto de Inspeção da Sabesp, Habite-se, Auto de Inspeção, Alvará de Funcionamento, Auto de Licença de Funcionamento, uso de EPSI´s para todas as áreas, entre outros. A equipe de gestão está tentando regularizar todas estas situações desde julho de 2015. Estas situações foram levantadas junto ao Observatório Escolar de nossa unidade de ensino.

Metas associadas:

-> Implantar 100% dos certificados e laudos previstos no observatório escolar

Projeto: **Melhoria dos registros acadêmicos e Implantação do Sistema Integrado NSA**

Responsável(eis): Secretaria Acadêmica

Data de Início: 04/02/2016

Data Final: 15/12/2017

Descrição:

O objetivo desta meta é a melhoria constante dos registros acadêmicos da coordenação pedagógica, coordenadores de curso, orientador educacional e professores. A Secretaria Acadêmica já utiliza o Sistema Etec de Procedimentos Acadêmicos. O objetivo é a implantação do Sistema NSA para melhorar os procedimentos de coordenação e dos professores. A previsão é de implantação e treinamentos para 2016. A direção da unidade também necessitará de um sistema de gerenciamento de projetos para acompanhar o desenvolvimento dos projetos propostos pelos coordenadores de curso, coordenação pedagógica e orientação educacional (Project). Implantação da lista mestra pela Secretaria Acadêmica.

Metas associadas:

-> Melhoria dos registros acadêmicos através da implantação do Sistema Integrado NSA em 50% em 2016

PARECER DO CONSELHO DE ESCOLA



Aos trinta e um dias do mês de Março de 2016 reuniu-se o conselho de escola da Etec Sales Gomes, às dezenove horas na Sala de Multimídia da unidade, para analisar o Plano

Plurianual de Gestão 2016-2020. Estiveram presentes os seguintes membros do conselho: representando a comunidade escolar: Beatriz Soares Amaro (Diretora da Unidade), Alessandra Viera de Camargo (Diretora de Serviços e Relações Institucionais), Amauri Mendes de Brito (Professor), Cecília Vieira Norte Silveira (Servidora Técnica Administrativa), Ana Maria Custódio (mãe de aluna), Luiz Henrique Cipolla Benetti (aluno), representando a comunidade extra-escolar Luís Fernando de Oliveira (Órgão de Classe), Antonio Cláudio Ferreira (Empresário vinculado a um dos cursos), Felipe Roberto Vieira (egresso atuante em sua área) e Juraci Oscar Júnior (poder público).

A Diretora Beatriz, começou os trabalhos apresentando aos presentes todo Plano Plurianual de Gestão, Projeto Político Pedagógico, relatou como foram definidas as metas, os projetos para 2016 e também os projetos futuros.

Foi dada a palavra aos membros do Conselho que após deliberações aprovaram por unanimidade o PPG 2016-2020.

Sem nada mais a tratar foram encerrados os trabalhos e a presente ata foi lida e assinada.

