



## Plano Plurianual de Gestão 2015 - 2019 Etec Salles Gomes

De acordo com o disposto no Capítulo II do Regimento Comum das Escolas Técnicas do CEETEPS, o Plano Plurianual de Gestão - PPG apresenta a proposta de trabalho da ETEC. Conta, como eixo norteador, com o Projeto Político Pedagógico - PPP, no qual são explicitados os valores, as crenças e os princípios pedagógicos da escola. A concepção coletiva dos projetos a serem desenvolvidos parte, necessariamente, do PPP, dos objetivos e metas estabelecidos por meio da análise dos contextos interno e externo, da reflexão sobre o instituído e da escola almejada pela comunidade.

O Plano Plurianual de Gestão tem uma vigência de cinco anos, com replanejamento, no mínimo, anual. A atualização anual, com inclusão de novos projetos, garante o horizonte permanente de cinco anos.

Todo projeto supõe rupturas com o presente e promessas para o futuro. Projetar significa tentar quebrar um estado confortável para arriscar-se, atravessar um período de instabilidade e buscar uma nova estabilidade em função da promessa que cada projeto contém de estado melhor do que o presente. Um projeto educativo pode ser tomado como promessa frente a determinadas rupturas. As promessas tornam visíveis os campos de ação possível, comprometendo seus atores e autores. (GADOTTI, 2000)

### Município: Tatuí INTRODUÇÃO

**Nome:** ETEC SALES GOMES  
**E-mail:** dir.sallesgomes@centropaulasouza.sp.gov.br  
**Telefone:** (15) 3251-4242  
**Endereço:** Praça Adelaide Barnsley Guedes, 1 - Centro - CEP 18270-020  
**Homepage:** <http://www.etecsalesgomes.com.br>



*"Para isso existem as escolas: não para ensinar as respostas, mas para ensinar as perguntas. As respostas nos permitem andar em terra firme. Mas somente as perguntas nos permitem entrar pelo mar desconhecido".*

Rubem Alves

A Etec "Sales Gomes" tem por objetivo tornar o aluno um cidadão preparado para os novos desafios do mercado de trabalho, seja aquele que quer prestar vestibular para ingressar na universidade, aquele indivíduo que busca fazer um curso técnico para melhorar a qualidade de vida ou o adolescente que quer ter seu primeiro contato com o mercado de trabalho.

Considerada pela população da nossa cidade e da microrregião um elo de fundamental importância para melhoria profissional e conseqüentemente da qualidade de vida da comunidade, a Etec possui uma imensa responsabilidade em formar profissionais que atendam essas expectativas.

Visando melhorar e manter a qualidade do nosso ensino elabora-se esse plano plurianual de gestão que servirá para nortear nossas ações pedagógicas, administrativas e institucionais. É através dele que apresentaremos nossos objetivos, metas, projetos imediatos e futuros para que nossa missão seja plenamente atingida.

Baseados em nossa realidade e em pleno acordo com a comunidade escolar, serão propostas ações e práticas pedagógico-administrativas que possam sanar nossas atuais dificuldades e promover a melhoria contínua de nosso processo educacional.

E ressaltamos que colocando em prática a visão de nossa instituição que é: "obter reconhecimento junto a comunidade oferecendo mão de obra qualificada através de ensino público de qualidade mediante a manutenção de um corpo docente fiel e motivado, de alunos comprometidos com a instituição, de funcionários dedicados e competentes", pretendemos atingir nossa

missão que é: “promover a criação do cidadão de caráter democrático, que permite a coexistência em igualdade de diferentes ideologias e dentro dessa pluralidade e democracia colocar no mercado indivíduos de formação técnica profissional sólida e de excelência”.

## PARTICIPANTES

Diretor					
Beatriz Soares Amaro Carmino Frutuozo					
Conselho de Escola					
Nome	Segmento que representa	Etapas do processo			
		I	II	III	IV
<b>Anny Cristina Soares Rocha do Amaral</b>	Representante das Diretorias de Serviços e Relações Institucionais			✓	✓
<b>Deison Hornélas</b>	Representante dos Professores			✓	✓
<b>Giovanni Francesco Guarnieri</b>	Representante de egresso atuante em sua área de formação	✓	✓		
<b>Jeferson Nedelciu</b>	Representante dos Servidores Técnicos Administrativos	✓	✓		
<b>Maria Ângela Gomide</b>	Representante de Pais de Alunos	✓	✓		
<b>Renata Moraes dos Reis</b>	Representante dos Alunos			✓	✓
Outros Colaboradores					
Nome	Função/Cargo	Etapas do processo			
		I	II	III	IV
<b>Alessandra Vieira de Camargo</b>	Diretora de Serviços - Área Administrativo			✓	✓
<b>Edimur Diniz Vaz</b>	Coordenador e Professor			✓	✓
<b>Juliana Domingues de Miranda</b>	Orientadora Educacional	✓	✓	✓	✓
<b>Juliana E. S. Rodrigues Oliveira</b>	Coordenadora e Professora	✓	✓		
<b>Maria Aparecida R. S. Teles</b>	Diretora de Serviços - Área Acadêmica			✓	✓
<b>Rossana de Camargo Barros</b>	Coordenadora Pedagógica	✓	✓	✓	✓

### Legenda das etapas

<b>I</b>	Levantamento de Dados e Informações
<b>II</b>	Análise dos Indicadores
<b>III</b>	Definição de prioridades;
<b>IV</b>	Definição de Metas / Projetos

## PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO

### 1 – INTRODUÇÃO

A Etec Sales Gomes fundada no ano de 1934, figura como um importante ponto histórico de nossa cidade. Situada em ponto estratégico, no início de nossa rua principal é símbolo de educação para este município. Inicialmente um pequeno prédio que atendia as pequenas indústrias, por isso era chamada de Escola Profissional Primária Mista “Dr. Salles Gomes”.

Ao longo dos anos, acompanhando o crescimento da cidade, surgiram os primeiros cursos técnicos: Mecânica, Nutrição e Dietética e Eletrotécnica. Esses cursos foram muito procurados e atenderam uma enorme demanda para a região, até que novas exigências de mercado surgiram e a escola precisou se adaptar a nova realidade.

Foram introduzidos novos cursos que atendem a demanda não somente de nossa cidade, mas de toda a nossa micro região: Administração, Informática, Edificações, Manutenção Automotiva, Mecatrônica, Meio Ambiente, Química e Segurança do Trabalho.

No ano de 2008, atendendo a uma demanda de mercado esta Etec voltou a oferecer a modalidade Ensino Médio Regular. O sucesso desta oferta foi surpreendente e muito bem aceito pela comunidade escolar e então no ano de 2012 foi oferecida a primeira turma de Ensino Técnico Integrado ao Médio de Informática, o sucesso estava garantido e já estamos em nossa quarta turma. Seguindo esta tendência no ano de 2014 foi oferecida a primeira turma de Ensino Técnico Integrado ao Médio de Administração.

Para garantir aos nossos alunos melhor qualificação e mais opções para o mercado de trabalho esta comunidade escolar optou por trabalhar com a rotatividade de cursos técnicos em um mesmo eixo tecnológico e com isso no ano de 2013 foi introduzido o curso Técnico em Bioquímica, que funciona em rodízio com o curso Técnico em Química.

No ano de 2014 colocamos em rodízio o curso Técnico em Farmácia juntamente a Química e a Bioquímica e no ano de 2015, no Eixo Tecnológico Informação e Comunicação introduziu-se o curso Técnico em Informática para Internet.

Contamos ainda com três cidades com classes descentralizadas: Iperó, Cesário Lange e Torre de Pedra. Possivelmente mais duas classes descentralizadas para o segundo semestre de 2015 nos municípios de Porangaba e Boituva. Possuímos ainda uma extensão na cidade de Laranjal Paulista.

Na cidade de Laranjal Paulista, classe extensão da Etec Sales Gomes, oferecemos duas turmas (1º e 3º módulos) do curso Técnico em Logística, os alunos assistem às aulas na Escola Estadual “Cesário Carlos de Almeida”. Existe uma previsão de mudança de sede a partir do 2º semestre de 2015, a pedido do Prefeito, para a Etec “Doutor Nelson Alves Vianna” em Tietê, por conta da proximidade de Tietê e Laranjal (Tatuí está a 49,7 km de Laranjal Paulista e Tietê está a 20,4 Km de Laranjal Paulista).



Na cidade de Iperó, classe descentralizada da Etec Sales Gomes, oferecemos uma turma do Curso Técnico em Edificações, os alunos estão no 3º módulo e assistem às aulas na Escola Municipal “Professora Henory de Campos Goes”. As aulas práticas são desenvolvidas aqui na nossa escola, os alunos se deslocam até Tatuí através de ônibus escolar cedido pela Prefeitura Municipal. Este é um convênio entre a Prefeitura Municipal de Iperó e o Centro Paula Souza, que existe desde julho de 2012 e há previsão de abertura de um novo curso a partir do 2º semestre de 2015 – Curso Técnico em Logística.



Na cidade de Cesário Lange, classe descentralizada da Etec Sales Gomes, oferecemos uma turma do curso Técnico em Administração, os alunos estão no 3º módulo e assistem às aulas na Escola Municipal de Ensino Fundamental “Francisco Mendes de Almeida”, é um convênio com a prefeitura Municipal de Cesário Lange e o Centro Paula Souza, que existe desde junho de 2012 e há uma previsão de abertura de um novo curso a partir do 2º semestre de 2015 – Curso Técnico em Logística.



Na cidade de Torre de Pedra, classe descentralizada da Etec Sales Gomes, oferecemos uma turma do curso Técnico em Administração, os alunos estão no 2º módulo e assistem às aulas na Escola Municipal de Ensino Fundamental “Luís Carlos Coração”, é um convênio com a prefeitura Municipal de Torre de Pedra e o Centro Paula Souza que existe desde junho de 2014.



Existe uma previsão para o 2º semestre de 2015, do oferecimento através da Etec Sales Gomes, de descentralizadas nos municípios de Boituva, com os Cursos de Administração e Segurança do Trabalho, e Porangaba com o Curso de Administração.

Nossa mais nova modalidade é o Ensino Técnico Integrado ao Médio em Química, implantado no primeiro semestre de 2015 e este tem sido um grande sucesso.

Temos ainda, nossa primeira turma do Curso Técnico em Administração do Telecurso Tec que está no 3º módulo.

A Etec conta ainda com diversos cursos do Via Rápida de Qualificação Rápida e Básica para os trabalhadores sem carteira assinada no momento e para os reclusos do regime semiaberto da penitenciária “Odon Ramos Maranhão” da cidade de Iperó.

Toda essa estrutura é montada para atender a necessidade não só da cidade de Tatuí, mas de toda a nossa região que se apresenta altamente industrializada e uma das mais promissoras do estado de São Paulo.

A cidade de Tatuí possui polo ceramista, metalúrgico, logístico, além de aqui estarem instalados: uma unidade de testes automobilísticos da Ford, uma unidade de produtos alimentícios da Sadia, uma unidade de produtos têxteis da Tavex, a Guardian do Brasil, a Rontan, FBA, Delmar, Bunge, Dolly entre outros.

Em nosso entorno ainda estão instalados: em Itapetininga: Duratex, Colasso, Pilhas e Baterias Moura, 3M, Usinas; em Angatuba: Polengui e Klabin; em Cesário Lange: Lange Cosméticos e MCM tintas; Boituva: Cervejaria Petrópolis; Iperó: Progeral e Projeto Aramar (Marinha do Brasil).

Notamos que a Etec esta formando profissionais para suprir este mercado, as oportunidades têm surgido e é para isso que nós temos nos preparado.

## 2 – VALORES

Nossos valores são sólidos e fundamentados na mais valiosa prática da educação. Possuímos oitenta anos de experiência na educação e muitos de nossos profissionais atuam há mais de trinta anos nesta escola fazendo com esses valores sejam passados de professor para professor e de aluno para aluno e cada um tem o seu papel muito bem definido.

Em nossa instituição é comum a prática da liberdade democrática, a liberdade de expressão é exercida no seu mais puro sentido e todos têm o direito de exprimir suas opiniões e seus sentimentos, é claro, salvando-se os direitos do outro. Para que o corpo discente seja ouvido são eleitos dois representantes de cada classe que ficam incumbidos de passar adiante as dúvidas, questionamentos e sugestões das turmas. Há também o professor representante de turma no ensino médio e integrado que é escolhido para atendê-la de maneira específica e particular. Representando toda a comunidade discente há o grêmio estudantil, entidade fundamentada por lei e eleita por voto pelos próprios estudantes e que tem o direito de participar das tomadas de decisões no que se referem à parte técnica-pedagógica e administrativa.

Para representar a comunidade escolar e todos os seus segmentos é feita anualmente a eleição dos membros do Conselho da Escola. Tomam lugar neste colegiado a diretora da unidade e os representantes de vários segmentos: diretoria de serviços e relações institucionais, professores, servidores técnicos e administrativos, pais de alunos, alunos, instituições auxiliares, órgão de classe, empresários (vinculado a um dos cursos), aluno egresso atuante em sua área de formação técnica, poder público municipal, instituição de ensino (vinculada a um dos cursos) e demais segmentos de interesse da escola. Esses representantes tem a função de dar suporte e apoio a equipe de gestão nas tomadas de decisões.

Foi desenvolvido pelos alunos e professores do Curso Técnico em Meio Ambiente, Projeto em Educação Ambiental em conjunto com a Secretaria da Educação na Escola Estadual Barão de Suruí. O projeto teve como objetivo, reduzir o volume de resíduos nas comunidades escolar e regional, além de sensibilizar o aluno sobre a importância da destinação correta dos resíduos:

([http://www.derita.com.br/noticias\\_detalhes.php?](http://www.derita.com.br/noticias_detalhes.php?)

[id\\_noticias=320&titulo=%20Parceiros%20da%20Reciclagem%20Educativa%20na%20EE%20Bar%C3%A3o%20de%20Suru%C3%AD](http://www.derita.com.br/noticias_detalhes.php?id_noticias=320&titulo=%20Parceiros%20da%20Reciclagem%20Educativa%20na%20EE%20Bar%C3%A3o%20de%20Suru%C3%AD))





Para estimular os alunos a exercer a sua cidadania esta Etec tem apoiado projetos como: o trote solidário, que arrecada todo início de semestre, alimentos e produtos de higiene pessoal para uma instituição de caridade de nossa cidade; a horta comunitária, em parceria com o Lar São Vicente de Paula (Asilo) onde os alunos do curso Técnico em Meio Ambiente cultivam verduras e hortaliças, junto aos assistidos, beneficiando o asilo e a instituição.

Abrindo as portas da nossa Etec para a comunidade, que tem vindo conhecer nossos projetos, dar suporte e apoio, temos promovido eventos que têm atraído um grande número de pessoas e alunos tal com o EPA (Etec de Portas Abertas), que este ano estará em sua 4ª edição.



A proposta de trazer para dentro da escola a formação do cidadão e sempre em busca do agradecimento, alguns alunos e professores de diferentes religiões já fizeram em 2013 e 2014 e farão este ano a 3ª Edição do “Dia da Graça”, onde se reúnem para tocar e louvar a Deus. São convidadas pessoas ilustres de diferentes religiões para um Culto Ecumênico. Os alunos são convidados a participarem.



Para atrair a participação das famílias nas ações pedagógicas desta instituição foi proposto o evento “Corujão” (que neste ano estará em sua 3ª edição), que ocorre em uma noite com atividades didático-pedagógicas, atraindo a participação de toda a comunidade escolar. Paralelo a este evento ocorreu a gincana pedagógica que arrecadou dois mil litros de leite que auxiliou quatro instituições de caridade: Grupo de Pesquisa e Assistência ao Câncer infantil de Sorocaba (GPACI), Grupo de Estímulo a Vida (GREV), Irmãos de Rua e Cada do Bom Velhinho.



Com as festividades em comemoração aos 80 anos de nossa querida escola, conseguimos resgatar muitas das ações oriundas do passado, tivemos a volta da nossa Fanfara (se apresentando no Desfile Cívico de nossa Cidade) e o Concurso Miss e Mister Sales Gomes (o último aconteceu em 1989). Estas ações trouxeram um resgate à história de nossa escola e as nossas tradições. Houve a participação maciça de nossos alunos e dos pais dos alunos e queremos para este ano, continuar com estas ações, pois tivemos a aprovação de nossa comunidade escolar. Tivemos também nesta ocasião o lançamento de nossa revista em comemoração aos 80 anos de história de nossa escola.



A SIPAT (Semana Interna de Prevenção de Acidentes do Trabalho) tem como objetivo trazer informações importantes para toda a comunidade a fim de instruir todos os alunos de como estes devem se comportar frente a determinadas situações de risco e já estamos em sua 8ª edição.

Há também a parceria com o Projeto “Lar Espaço Feliz”, onde meninas são qualificadas para o mercado de trabalho. Neste projeto as meninas tem acesso a inúmeras atividades e aulas diversificadas. Eles utilizam algumas vezes nosso Salão Nobre para os seus ensaios mais específicos. E este coral maravilhoso com as vozes destas meninas sempre faz a abertura de nossas solenidades. Escola Aberta, Comemoração dos 80 anos, entre outros e é com grande alegria que recebemos estas meninas em nossa escola.



Temos ainda o incentivo junto aos alunos para participação das mais variadas Olimpíadas (Matemática, Língua Portuguesa, Astrologia, Concurso Paulo Setúbal, Projeto Cidadania do Lions Clube entre outras), tendo tido resultados positivos e toda a comunidade escolar se sente bastante orgulhosa do empenho dos nossos alunos. A aluna Bruna Vieira Ferreira foi o 1º Lugar em vários destes concursos, como por exemplo: Concurso de Redação da Marinha - nível Regional e Estadual, Concurso Paulo Setúbal da Prefeitura Municipal de Tatuí e Projeto Cidadania do Lions Clube de Tatuí.





Os eventos e projetos promovidos pela Etec tem sido um grande sucesso e nossos objetivos têm sido alcançados plenamente, ou seja, nossos alunos tem alcançado qualificação não só profissional, mas também competência para a vida como um todo.

A equipe está tão envolvida e integrada que temos desde 2013 a Banda The Teacher's – Banda dos professores da Etec Sales Gomes, que se apresenta na Escola Aberta e nas Confraternizações de Final de Ano.



### 3 – PRINCÍPIOS PEDAGÓGICOS

Temos como principais aspectos dos princípios pedagógicos de nossa instituição o compromisso com a seriedade, competência e profissionalismo; a equipe trabalha unida, de maneira que o processo ensino aprendizagem seja desenvolvido de maneira contextualizada e dentro dos aspectos da interdisciplinaridade.

O educando é o principal objetivo da instituição, sua formação íntegra e princípios éticos, se completam junto à sua formação profissional e isso têm formado jovens cidadãos preparados para a vida e para o trabalho.

Nossos educadores tem acesso à formação continuada através de capacitações oferecidas tanto pelo Centro Paula Souza quanto por capacitações internas oferecidas pela própria instituição.

Destacamos ainda que esta instituição tem o hábito de trabalhar a prática pedagógica reflexiva que possibilita a reformulação de conceitos, a contestação de conhecimentos e que favorece a participação crítica do educador, bem como uma posição ativa do educando, desmistificando a concepção de que o professor é um mero transmissor, renovando sua identidade enquanto profissional.

Temos um projeto extremamente produtivo que é a chamada MONITORIA. Alunos que possuem facilidades em determinado componente curricular fazem voluntariamente aulas de reforço para os alunos que estão com dificuldades. Estes alunos são selecionados pelos professores e orientados pela coordenação pedagógica. Este projeto de MONITORIA aconteceu ano passado e tivemos vários resultados positivos.

### 4 – Especificidades de cada curso

A Etec Sales Gomes conta atualmente com várias modalidades de cursos: Administração, Bioquímica, Edificações, Eletrotécnica, Farmácia, Informática, Informática para Internet, Manutenção Automotiva, Mecânica, Mecatrônica, Meio Ambiente, Nutrição e Dietética, Segurança do Trabalho, Química. Além do Ensino Médio Regular, Ensino Técnico Integrado ao Médio em Administração, Informática e Química.

Nossos cursos foram propostos para atender a demanda da nossa região e tem sido de grande valia para a nossa comunidade que vê nessa instituição um meio para começar ou melhorar a sua vida profissional. Faremos um breve relato de cada um de nossos cursos.

## **TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO**

O Curso irá habilitar o aluno como Profissional Técnico de Nível Médio de Técnico em Administração.

O Técnico em Administração é o profissional que adota postura ética na execução da rotina administrativa, na elaboração do planejamento da produção e materiais, Recursos Humanos, financeiros e mercadológicos. Realiza atividades de controles e auxilia nos processos de direção utilizando ferramentas da informática básica. Fomenta ideias e práticas empreendedoras. Desempenha suas atividades observando as normas de segurança, saúde e higiene do trabalho, bem como as de preservação ambiental.

**Mercado de Trabalho:** Instituições públicas, privadas e do terceiro setor.

O Curso Técnico de Administração tem aulas teóricas e práticas. As aulas práticas acontecem no Laboratório de Gestão que está equipado com computadores e móveis de escritório. As aulas acontecem durante a semana não sendo necessárias as aulas aos sábados.

O Curso não exige estágio sendo necessário apenas o Trabalho de Conclusão de Curso que é desenvolvido em empresas da cidade e região, procurando contemplar todas as disciplinas aprendidas para que o aprendizado se concretize.

Alguns projetos sociais são desenvolvidos também no desenvolvimento do TCC, pois os alunos têm muito interesse em trabalhar com empresas do Terceiro Setor.

Várias Visitas Técnicas são programadas durante o decorrer do curso para que os alunos vivenciem a realidade empresarial. São visitadas organizações como: Bolsa de Valores de São Paulo, Natura, Volkswagen, Guardian, Yazaki, Crystal, Porto de Santos, entre outras.

## **TÉCNICO EM BIOQUÍMICA**

O Técnico em Bioquímica é o profissional que realiza análises químicas, bioquímicas, microbiológicas, imunológicas, de líquidos, de fluidos biológicos, sensoriais e bromatológicas. Organiza o trabalho conforme normas de segurança e saúde ocupacional e preservação ambiental.

O mercado de trabalho se constitui em: indústrias químicas, de açúcar e álcool, fármacos, alimentos, bebidas, papel e celulose, cosméticos e perfumes, laboratórios de análises clínicas (setores de microbiologia, hematologia, parasitologia, bioquímica, imunologia, entre outros), laboratórios de pesquisa, estações de tratamento de água e efluentes, farmácias de manipulação, laboratórios de análises forenses.

O objetivo não é tornar o aluno um especialista em bioquímica, mas sim torná-lo apto a discutir, formular hipóteses e entender os mecanismos envolvidos nas diversas etapas do processo.

No 2º semestre de 2015 estaremos oferecendo a nossa 2ª turma do Curso Técnico em Bioquímica, segundo ofício nº 013/2015 – CETEC/Gfac, que informa que, de acordo com a Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014, publicada no Diário Oficial da União de 8-12-2014 – Seção I – página 16, que atualiza e define novos critérios para a composição do Catálogo Nacional de Cursos Técnicos, os cursos técnicos em caráter experimental do Centro Paula Souza terão a oferta de novas turmas interrompidas a partir do 1º semestre de 2016. Portanto, a comunidade escolar estuda a possibilidade da substituição do Curso Técnico em Bioquímica pelo Curso Técnico em Biotecnologia em 2017, conforme sugerido no ofício.

## **TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES**

Com o aquecimento no cenário industrial brasileiro e o crescimento na área de Construção Civil, aumenta-se a procura pelo profissional com formação em Edificações. O curso de nível técnico capacita o estudante a atuar em obras residenciais e comerciais (casas e prédios residenciais e comerciais, shopping centers etc.), industriais (fábricas, refinarias etc.), de infraestrutura (estradas, barragens, saneamento básico etc.), laboratórios de mecânica dos solos e materiais de construção, levantamentos topográficos e projetos arquitetônicos e de engenharia civil.

No currículo do curso, constam disciplinas como Meio Ambiente, Mecânica dos Solos, Projetos de Instalações Prediais (elétrica, hidráulica e gás), Desenho Técnico, Desenho de Construção Civil e aulas práticas de Canteiro de Obras. O profissional formado está habilitado a fazer o planejamento e acompanhamento de obras e participar do desenvolvimento de projetos arquitetônicos e de engenharia civil.

O Técnico em Edificações é um profissional com formação e capacitação para atuar em:

- escritórios de projetos e de orçamentos;
- obras de edifícios;
- laboratórios de análise de solos e materiais de construção, fazendo controle tecnológico de concreto, aço, madeira, materiais cerâmicos etc;
- escritórios de levantamentos topográficos;
- levantamento de materiais para estimativas de custo: elaboração de orçamentos;
- planejamento, gerenciamento e execução de obras;
- seleção e treinamento de pessoal;
- coordenação de equipes;
- realização de interface entre as áreas técnica e administrativa de uma empresa.

O Técnico em Edificações está habilitado, também, a acompanhar o desenvolvimento de projetos arquitetônicos e complementares, além de implantar e controlar sistemas produtivos, visando à integração entre os setores de produção, melhoria da produtividade, da qualidade do



produto e otimização do processo.

## **TÉCNICO EM ELETROTÉCNICA**

O aluno de eletrotécnica instala, opera e mantém elementos de geração, transmissão e distribuição de energia, elabora projetos residenciais, prediais e industriais e de infraestrutura para sistemas de telecomunicações. Aplica medidas para o uso correto e eficiente da energia elétrica, como também participa de projetos e instalações de sistemas com acionamento elétricos.

O Técnico em Eletrotécnica instala, opera e mantém elementos de geração, transmissão e distribuição de energia elétrica. Participa na elaboração e no desenvolvimento de projetos de instalações elétricas e de infraestrutura para sistemas de telecomunicações em edificações. Atua no planejamento e execução da instalação e manutenção de equipamentos e instalações elétricas. Aplica medidas para uso eficiente da energia elétrica e de fontes energéticas alternativas. Participa no projeto e instala sistemas de acionamentos elétricos. Executa a instalação e manutenção de iluminação e sinalização de segurança. Um técnico com habilidade e competências para trabalhar em indústria, empresas concessionárias de energia como ser um profissional autônomo.

## **TÉCNICO EM FARMÁCIA**

Realiza operações farmacotécnicas em pequena e larga escala, identificando e classificando os diferentes tipos de produtos e de formas farmacêuticas, sua composição e técnica de preparação. Auxilia na manipulação das diversas formas farmacêuticas alopáticas, fitoterápicas e homeopáticas, assim como de cosméticos, realiza documentação e registro de atividades e procedimentos, sob a supervisão do farmacêutico.

Executam as rotinas de compra, armazenamento e dispensação de produtos, manutenção e logística de estoque, além de controle de qualidade de matérias-primas farmacêuticas, produtos em processo e acabados. Utiliza técnicas de atendimento ao cliente, orientando-o sobre o uso correto e a conservação dos medicamentos.

Mercado de trabalho: drogarias, postos de saúde, postos de medicamentos, farmácias de manipulação, indústrias farmacêuticas, unidades básicas de saúde, hospitais, distribuidoras de medicamentos, insumos e correlatos.

São três laboratórios de Físico- Químico, Análise Química e o Laboratório de Microbiologia.

O curso Técnico em Farmácia utiliza os laboratórios de Química e Microbiologia.

## **TÉCNICO EM INFORMÁTICA**

O curso Técnico em Informática é focado na programação de sistemas de informação, encontram-se estruturado em três módulos sequenciais, com 400 horas cada um e qualificações profissionais que foram identificadas no mercado de trabalho, totalizando 1.200 horas.

O primeiro módulo, de Auxiliar de Informática, objetiva a construção de competências e habilidades, apontadas pelo mercado de trabalho e que identificam essa qualificação profissional, embasando os módulos posteriores.

O segundo módulo responde pela formação do Programador de Computadores, amplia e aprofunda competências, atribuições específicas e responsabilidades, correspondendo também a uma atividade de trabalho identificada no mercado.

O terceiro e último módulo completa o perfil do Técnico em Informática, através de desenvolvimento das competências apontadas como fundamentais para esse profissional.

### **Característica do Curso**

O curso Técnico em Informática da Unidade Escolar tem como peculiaridade a execução de boa parte das aulas dos componentes curriculares em laboratório, inclusive a prática do componente Instalação e Manutenção de Computadores que possui laboratório próprio, o que garante ao curso um caráter prático.

## **TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET**

Desenvolve e realiza manutenções em websites, portais na internet e intranet. Utiliza ferramentas de desenvolvimento de projetos para construir soluções que auxiliam o processo de criação de interfaces e aplicativos empregados no comércio e marketing eletrônicos.

Mercado de trabalho: Instituições públicas, privadas e do terceiro setor que demandem programação de computadores para internet.

## **TÉCNICO EM MANUTENÇÃO AUTOMOTIVA**

O TÉCNICO EM MANUTENÇÃO AUTOMOTIVA é o profissional que realiza diagnóstico, manutenção e instalação de equipamentos, dispositivos e acessórios em veículos. Avalia e busca melhorias quanto à emissão de gases poluentes e às condições gerais de funcionamento e segurança do veículo. Coordena equipe de mecânicos para os diversos tipos de automóveis, realiza reparos mecânicos e eletroeletrônicos, manipula instrumentos de testes e diagnósticos. Elabora planos de logísticas de manutenção preventiva e corretiva. Aplica e utiliza ferramentas na execução de serviços. Analisa ruídos e inspeciona segurança veicular

No curso de Manutenção Automotiva, as aulas são conduzidas pelos professores procurando complementar os assuntos teóricos com atividades práticas, em sequência, para que os alunos possam verificar, comprovar e assimilar o que foi apresentado.

Desenvolvem-se aulas práticas, que são realizadas no laboratório, em bancadas e diretamente nos veículos, conforme o conteúdo das disciplinas. Também são desenvolvidos os projetos de TCC e outros projetos que possam contribuir com o desenvolvimento dos alunos e comunidade. Profissionais da área são convidados para apresentação de workshops, palestras, trazendo aos alunos inovações tecnológicas e situações de mercado.

Um breve resumo das principais atividades que serão desenvolvidas pelo futuro profissional: coordenar equipes de trabalho que atuam na

instalação, na manutenção de veículos, aplicando métodos e técnicas de gestão administrativa e de pessoal, aplicar normas técnicas de qualidade, saúde, segurança no trabalho e técnicas de controle de qualidade na Manutenção Automotiva, preservando o meio ambiente, aplicar normas técnicas, especificações de catálogos, manuais na manutenção veicular, executar adaptação e montagem conforme plano descritivo de montagem (PDM), atuar em oficinas e concessionárias, testando o funcionamento geral dos veículos, identificar defeitos, propondo soluções.

### **TÉCNICO EM MECÂNICA**

O curso de Mecânica é desenvolvido em quatro módulos, que são organizações de conhecimentos e saberes provenientes de distintos campos disciplinares e, por meio de atividades formativas, integram a formação teórica à formação prática, em função das capacidades profissionais que se propõem desenvolver.

As atividades desenvolvidas são provenientes dos componentes curriculares de diferentes bases de conhecimentos, habilidades e competências, porém, as quais são complementares a cada módulo do curso, as quais têm atividades teórica, formativa e a prática.

Para realização da parte prática do curso, os alunos participam de aulas em laboratórios, os quais são num total de oito laboratórios, os quais são utilizados conforme os componentes curriculares de cada módulo.

O futuro profissional será apto a elaborar projetos mecânicos e sistemas automatizados. Planejar, aplicar e controlar procedimentos de instalação e de manutenção mecânica de máquinas e equipamentos. Desenvolver e controlar processos de fabricação e montagem de conjuntos mecânicos. Aplicar técnicas de medição e ensaios. Especificar materiais para construção mecânica. Elaborar documentação, realizar compras e vendas técnicas e cumprir normas e procedimentos de segurança no trabalho e de preservação ambiental.

Com a conclusão do curso o aluno terá a qualificação profissional de Técnico em Mecânica.

### **CURSO DE TÉCNICO EM MECATRÔNICA**

A Mecatrônica funciona como uma espécie de "futuro". Inicialmente, o curso tem componentes curriculares que envolvem conhecimentos de: cálculo, física, mecânica e elétrica básica. Na parte específica do curso, são introduzidos componentes curriculares que incluem circuitos lógicos, controle de sistemas mecânicos e automação industrial.

Como vários componentes do curso envolvem aspectos práticos e experimentais, eles naturalmente incluem aulas em laboratórios específicos.

O TÉCNICO EM MECATRÔNICA é o profissional que atua no projeto, na execução e na instalação de máquinas e equipamentos automatizados e sistemas robotizados. Realiza manutenção, medições e testes dessas máquinas, equipamentos e sistemas, conforme especificações técnicas. Opera equipamentos, utiliza softwares específicos e linguagens de programação adequadas. Organiza local de trabalho. Coordena equipes e oferece treinamento operacional. Realiza manutenções preditiva, preventiva e corretiva, em conformidade com as normas técnicas e higiene, segurança, qualidade e proteção ao meio ambiente. Programa e opera estas máquinas observando as normas de segurança.

Um breve resumo das principais atividades que serão desenvolvidas pelo futuro profissional, segundo o Comitê Assessor para Pesquisa e Desenvolvimento Industrial da Comunidade Européia (IRDAC) "Mecatrônica é a integração sinérgica da engenharia mecânica com a eletrônica e o controle inteligente por computador no projeto de processos e de manufatura de produtos". Em outras palavras quer dizer que a Mecatrônica é a junção da engenharia mecânica com eletrônica com um controle inteligente por computador, ou seja, é uma máquina que tem tanto partes mecânicas como partes elétricas e sensores que captam informações e as repassam para as partes mecânicas capazes de nos fornecer produtos, sistemas e processos melhorados.

Os princípios da Mecatrônica são aplicados por esse novo profissional, TÉCNICO EM MECATRÔNICA; ele usa seus conhecimentos de Mecânica, Eletrônica e Informática para operar, instalar e manter aparelhos de alta precisão, cada vez mais utilizados, depois da transformação que a revolução industrial causou. Uma das grandes transformações pelas quais passou o mundo do trabalho na era moderna foi a expansão da informática em todos os setores produtivos, que tornou algumas funções obsoletas, podendo os trabalhadores destas funções ser substituídos pelas máquinas. O TÉCNICO EM MECATRÔNICA está no centro dessas mudanças, sua especialidade são as máquinas de alta precisão, e são aproveitadas para diversos setores da indústria.

### **TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE**

O profissional da área de Meio Ambiente tem o objetivo de produzir mais usando menos, reduzindo a emissão de gases e a produção de resíduos. Como todas as indústrias devem ter um plano de gestão ambiental, precisam de pessoal especializado e isso torna o campo de trabalho nesta área muito grande. O profissional também pode atuar no poder público, em secretarias e órgãos municipais, estaduais ou federais, que fiscalizam e desenvolvem programas de prevenção e educação ambiental, encontrando soluções sustentáveis.

A área de atuação: Instituições públicas, privadas e terceiro setor, estações de tratamento e monitoramento de efluentes, afluentes e resíduos, unidades de conservação ambiental, indústrias de papel e celulose, instituições de pesquisa, entre outros.

As vantagens de trabalhar na área de Meio Ambiente é encontrar soluções sustentáveis para melhorar o mundo. É uma atividade que está mais valorizada do que nunca.

### **TÉCNICO EM NUTRIÇÃO E DIETÉTICA**

O Técnico em Nutrição e Dietética atua nos diversos setores relacionados à alimentação envolvendo todas as etapas do processo produtivo, como: compras, seleção, transporte, estocagem, preparo e distribuição de alimentos, com vistas na segurança alimentar de indivíduos e coletividades, sadias ou enfermas, bem como a capacitação e o treinamento de manipuladores de alimentos do comércio formal ou informal.

O profissional atua em unidades de alimentação inseridas em vários setores – de hospitais a indústrias –, executando atividades de supervisão e controle técnico-administrativo e garantindo a qualidade na produção de alimentos, maior produtividade e satisfação pessoal da equipe, minimizando custos e promovendo a saúde da população em que está inserido.

Pode também atuar em unidades de alimentação industriais e hospitalares, asilos, restaurantes comerciais, supermercados, escolas, creches, hotéis, empresa de eventos e indústrias de alimentos.

Temos a intenção de formar profissionais de nível técnico com perfil dinâmico, inovador e ético, capazes de atuar na área de alimentação, empenhados na promoção da saúde e no bem-estar de indivíduos e da coletividade. O curso oferece uma formação ampla para que o aluno possa trabalhar em diferentes segmentos, como restaurantes comerciais, cozinhas industriais e hospitalares, creches, escolas, asilos e hotéis. Desenvolvimento de competências para: - Elaborar cardápios para comunidade atendida pelo restaurante, sob orientação do Nutricionista da empresa; Checar atividades de produção de alimentos, no que concerne às técnicas culinárias, dietéticas e de controle de qualidade; Realizar avaliação nutricional das pessoas da comunidade atendida pelo restaurante; Participar de ações educacionais, conforme resultados da avaliação nutricional; Desenvolver programas de controle de qualidade de alimentos e auxiliar o nutricionista na implementação das ferramentas de gestão.

## **TÉCNICO EM QUÍMICA**

O TÉCNICO EM QUÍMICA é o profissional que atua no planejamento, na coordenação, na operação e controle dos processos industriais e equipamentos nos processos produtivos. Planeja e coordena os processos laboratoriais. Realiza amostragens, análises químicas, físico-químicas e microbiológicas. Realiza vendas e assistência técnica na aplicação de equipamentos e produtos químicos. Participa do desenvolvimento de produtos e validação de métodos. Atua com responsabilidade ambiental e em conformidade com as normas técnicas

No laboratório de química, é primordial que o professor e o aluno assumam uma postura cuidadosa e responsável durante as experiências. Estes cuidados têm o objetivo não só de evitar acidentes, como também de diminuir o gasto dos reagentes, geralmente muito caros. Não se deve ter medo de se manusear os reagentes, vidrarias ou equipamentos, pois dessa forma, você não será um bom profissional, o que aumentará os riscos do trabalho, deve-se apenas ter cautela para se trabalhar, evitando assim acidentes. A concentração sobre o trabalho e o conhecimento sobre o mesmo são fatores primordiais no combate aos acidentes. Muitas das experiências realizadas durante o ensino de química são seguras, desde que efetuadas com seriedade.

## **TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO**

O curso Técnico em Segurança do Trabalho é composto por três módulos, onde o primeiro módulo desenvolve a construção de um conjunto de competência que dará a base necessária para o desenvolvimento das competências complexas dos demais módulos. Sendo organizado através dos conhecimentos e saberes provenientes de distintos campos disciplinares e, por meio de atividades formativas, integram a formação teórica à formação prática, em função das capacidades profissionais que se propõem desenvolver.

O Primeiro Módulo é realizado as atividades como:- Ação social envolvendo s componentes de Fundamentos da Saúde e Segurança do Trabalho, Legislação e Normas Regulamentadora e Gestão Empresarial.

O Segundo Módulo é desenvolvido a SIPAT (Semana Interna de Prevenção de Acidente do Trabalho) onde tem o envolvimento dos componentes do primeiro e segundo módulo, trabalhos práticos envolvendo o componente de Higiene e Segurança do Trabalho e Planejamento do Trabalho de Conclusão de Curso e Visitas Técnicas.

O Terceiro Módulo desenvolvimento de programas envolvido a Segurança do Trabalho, Desenvolvimento Trabalho de Conclusão de Curso, Visitas Técnicas.

Esse profissional irá atuar em ações preventivas nos processos produtivos com auxílio de métodos e técnicas de identificação, avaliação e medidas de controle de riscos ambientais, de acordo com a Legislação Brasileira, Normas Regulamentadoras e princípios de Higiene, Saúde e Segurança do Trabalho. Desenvolve ações educativas na área de Saúde e Segurança do Trabalho. Seleciona, controla, orienta e fiscaliza o uso de EPI e EPC. Coleta e organiza informações de saúde e de segurança no trabalho. Avalia e executa diversos programas de prevenção em SST, inclusive PPRA (Programa de Prevenção de Riscos Ambientais). Investiga, analisa acidentes e recomenda medidas de prevenção e controle.

A escola estará formando um profissional apto para o mercado de trabalho.

## **5 – Projetos**

A equipe de gestão da Etec atua de maneira democrática, permitindo que todos possam expressar suas opiniões e também atuar nas tomadas de decisões. Os projetos são engendrados e organizados de maneira coletiva, onde cada um tem o seu papel bem definido e todos participam dos procedimentos e aplicações das práticas educativas.

Lembrando que Ferreira (1999:124) definiu gestão como: “gestão significa tomar decisões, organizar, dirigir as políticas educacionais que se desenvolvem na escola comprometida com a formação da cidadania. E, pensar na gestão democrática da escola pública nos remete obrigatoriamente, pensar a possibilidade de organicamente constituir a escola como espaço de contradição, delimitando os processos de organização dos segmentos escolares diante de seu papel enquanto escola pública”, a equipe de gestão desta Etec tem procurado tomar esta escola um exemplo de administração de ensino público.

Sabemos que a sociedade precisa cuidar da formação dos indivíduos, auxiliar no desenvolvimento de suas capacidades, prepará-los para a participação ativa e transformadora nas várias instâncias da vida social, pois não há sociedade sem prática educativa e nem prática educativa sem sociedade, e é sempre pensando no desenvolvimento pleno do cidadão que a equipe tem trabalhado, para que nossos alunos consigam atingir este estado máximo de satisfação em sociedade.

Para garantir a prática da educação democrática temos proporcionado ao corpo docente desta escola inúmeros encontros “pedagógicos” em que são colocados em discussão os pontos fortes e fracos desta instituição. E como garantia de sua especificidade a escola utiliza esses momentos coletivos para com os professores, a fim de que haja uma organização coletiva para melhorar suas práticas. Um momento de rever seu trabalho, metodologia, critérios para retomar as ações, proporcionando ao professor e ao coletivo escolar, uma análise de sua prática sobre as reais condições de trabalho, privilegiando o conhecimento e o aperfeiçoamento do processo educativo, viabilizando a utilização de estudos com atividades teóricas e práticas que se fundem numa totalidade, pois o planejamento das práticas escolares envolve todo um trabalho pedagógico.

Compreender a escola como mediação significa entender o conhecimento como fonte para efetivação de um processo de emancipação humana e, logo de transformação social. O que implica em ver o papel político da escola atrelado ao seu papel pedagógico e, mais, dimensionar a prática pedagógica, em todas suas características e determinantes com intencionalidade e coerência, o que transparece um compromisso político em garantir que o processo ensino aprendizagem esteja a serviço das mudanças necessárias.

Acreditamos que com a gestão democrática, parte-se do princípio de que o diretor não está sozinho, nem para decidir e nem para agir. Percebemos que a gestão democrática não é sinônimo de “todo mundo faz tudo”, ou “qualquer um faz qualquer coisa”. Cada sujeito do processo educativo tem suas funções específicas, porém, o planejamento e a implementação das ações parte sempre do coletivo.

Podemos citar, entre muitos outros projetos propostos por esta Etec, os projetos de Coordenação Pedagógica e de Orientação Educacional, que nasceram das necessidades mais básicas e profundas desta instituição e que procuram trabalhar junto a seus atores seus problemas mais urgentes.

A coordenação pedagógica justifica seu projeto com base nas necessidades pedagógicas da instituição: “Com base na análise do WebSai no item acompanhamento e avaliação da aprendizagem verificamos que o índice da nossa unidade é de 57,47% e do Centro Paula Souza é de 65,56% através deste projeto pretende-se apoiar, subsidiar, acompanhar e fortalecer a atuação dos professores e coordenadores de curso no desenvolvimento de um trabalho diferenciado, eficaz e com qualidade, dando condições para que depois de concluído seus respectivos cursos, os alunos estejam devidamente habilitados ao exercício competente e autônomo de suas futuras profissões”.

A Orientação Educacional justifica seu projeto com base nos entraves do processo ensino-aprendizagem: “Toda e qualquer prática avaliativa requer responsabilidade, ética e acima de tudo compromisso com os resultados, pois, não se deve avaliar por avaliar”. Todos os dados obtidos necessariamente devem ser utilizados para fins específicos, e, realizando uma análise dos resultados dos conselhos intermediários de todas as modalidades de ensino desta unidade, percebemos que, no Ensino Médio e no Ensino Técnico Integrado ao Médio, em um total de 375 alunos, 10% destes obtiveram pelo menos uma menção insatisfatória e que no Ensino Técnico em total de 1100 alunos este índice foi de 4%. Fazendo-se a análise global dos resultados obtidos por esta unidade no WebSai referente ao ano letivo de 2014, no item Processos – Desempenho Escolar, respondido por um total de 1306 alunos, sendo 1196 (98%) alunos da Etec sede e das classes descentralizadas: 29 alunos de Laranjal Paulistas (100%), 28 alunos de Iperó (100%), 33 alunos de Cesário Lange (100%) e 20 alunos de Torre de Pedra (83%), verificamos que no campo acompanhamento e avaliação da aprendizagem, não alcançamos o máximo dos pontos que poderíamos e as respostas da comunidade escolar nos indicam que há necessidade de se trabalhar principalmente os processos de avaliação e recuperação da aprendizagem, oferecendo dentro e fora do ambiente escolar instrumentos e ações que favoreçam e promovam o interesse dos alunos pelos estudos, bem como, novas oportunidades para aqueles que encontraram dificuldades para adquirir as competências e habilidades necessárias.

Os coordenadores de curso desenvolveram projetos para guiar seus trabalhos durante o ano letivo de 2015, cada um dentro da sua área, focando a linha de atuação designada pela coordenação pedagógica: recuperação contínua, bem como também participaram da organização e projeção deste Plano Plurianual de Gestão.

Os professores elaboram seus Planos de Trabalho Docente, com a ajuda e supervisão dos coordenadores de área e pedagógico, para nortear seu trabalho em sala de aula e permitir que a prática do ensino-aprendizagem se renove a cada momento.

Os funcionários tem na Diretoria de Serviços todo o apoio que necessitam para desenvolverem seus projetos de trabalho de maneira satisfatória, contribuindo assim para o bom desempenho das ações desta instituição.

Podemos citar os projetos pedagógicos de nossa unidade que tem sido realizados com grande sucesso e satisfação. Logo no início do ano é proposto aos alunos que organizem o trote solidário, cujo objetivo pedagógico é desenvolver no aluno o senso de responsabilidade, de cidadania, organização e a satisfação de se ajudar o próximo. A horta comunitária tem os mesmos objetivos pedagógicos, porém, é desenvolvida no lar São Vicente de Paula que abriga idosos cujas famílias não têm condições de cuidar em casa.

Temos em sequência a eleição para o Grêmio Estudantil, cuja proposta pedagógica é despertar o aluno para o primeiro processo político que participarão em suas vidas, de modo que incorpore o sentimento de democracia e também de respeito às diferentes ideias que são apresentadas e o próprio grêmio eleito tem o dever de dar continuidade a este projeto, criando novas propostas.

Nossa escola consta neste ano de 2015 com a volta da Semana Paulo Freire que teve como meta trazer a cultura de volta à esta instituição. Foi recriado o grupo de Teatro, que se auto intitulou “Evoé” e que após muitos testes elegeu 20 participantes e montou para esta semana a apresentação da peça “O velório de Tofão, Tofinho, Tofudo!” e que foi um sucesso. Percebemos que cada vez mais envolvidos com a cultura que respira a nossa cidade.

Durante a semana Paulo Freire foi realizada a primeira Feira de Profissões de a Etec cujos objetivos foram informar os alunos o que é e como é determinados campos de atuação e algumas profissões específicas despertando assim a área vocacional. Participaram profissionais das áreas de: Direito, Contabilidade, Administração, Gestão Empresarial, Agronomia, Farmácia, Tecnologia da Informação, Odontologia, Nutrição, Educação Física, Engenharia Civil, Arquitetura, Produção Fonográfica, Automação industrial, Manutenção Industrial, Engenharia de Alimentos, Jornalismo, Sistemas de Informações, Ciências Contábeis, Designer, Estética, Metrologia, Psicologia, Música e Química.

Além desses projetos tivemos a satisfação de reinaugar o nosso jornal intitulado de “VerSales”, cujos objetivos são incentivar o hábito da leitura, o prazer da investigação e contabilizar o capital intelectual de cada um. A primeira edição foi um sucesso e trouxe informações sobre o cotidiano de nossa escola e novidades sobre os cursos.

Esperamos para este ano o evento Corujão, que acontece com os terceiros anos, onde eles competem entre si através da realização de várias provas de cunho cultural envolvendo interpretações musicais, baterias esportivas e batalhas intelectuais.

Em Outubro realizamos a Etec de Portas Abertas uma feira com a intenção de mostrar a nossa escola para a comunidade. Nossos alunos preparam e apresentam projetos que são direcionados e orientados por um professor da área específica e sempre mantendo o foco no mercado de trabalho e os alunos formando apresentam os seus Trabalhos de Conclusão de Curso. A proposta pedagógica é fazer com os alunos interajam entre si e pratiquem a interdisciplinaridade no desenvolvimento intelectual e acadêmico dos projetos.

Há ainda projetos interdisciplinares como o da Bicicleta Ergométrica, que envolveu os cursos de Administração e Mecatrônica; projetos técnicos como o “Ecopote” que foi premiado pela FETEPE e projetos de Trabalho de Conclusão de Curso que foram exibidos em feiras tais como: “Jogos Empresariais” do curso Técnico em Administração, também premiado na FETEPE e no Inova.

Assim nos sentimos muito orgulhosos do trabalho desenvolvidos por todos que se encontram comprometidos com esta instituição e nos apoiamos na certeza de um trabalho conjunto, democrático e que tem como único objetivo o desenvolvimento pleno do aluno cidadão para cidadão.

## **6 – Trabalho de Conclusão de Curso**

Segundo o Manual de Trabalho de Conclusão de Cursos do Centro Paula Souza (atualizado por meio da Portaria CETEC nº 354 de 25/02/2015), o



TCC pode ser definido como: "... uma atividade escolar de sistematização do conhecimento sobre um objeto de estudo pertinente à área de formação profissional. Tal atividade, que representa o resultado de um estudo, revela conhecimento a respeito do tema escolhido, emanado do desenvolvimento dos diferentes Componentes Curriculares da Habilitação Profissional. A formação profissional em diferentes áreas tem sido sempre atrelada à formação teórica de uma forma cartesiana: a teoria desvinculada da prática e a prática como consequência de uma sólida formação teórica, Schön (2000).

O TCC traz como proposta uma formação profissional pautada na interação da teoria com a prática, em um ensino reflexivo, baseado no processo de reflexão-na-ação, ou seja, um ensino cujo aprender por meio do fazer seja privilegiado; um ensino cuja capacidade de refletir seja constantemente estimulada a partir da interação professor-aluno em diferentes situações práticas.

No ensino técnico o Planejamento do Trabalho de Conclusão de curso se inicia nos segundos ou terceiros módulos e no Ensino Integrado no terceiro ano e tem como objetivo fazer com que o aluno aplique o que foi aprendido em sala de aula em um projeto não fictício, possível que ser desenvolvido na próxima etapa de elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso. É importante que o aluno deva desenvolver neste estágio um senso de união e de trabalho em grupo, onde as ideias surgem através da ferramenta "brain storm" onde todos dão as suas sugestões e de onde se deve tirar um escopo de projeto.

Após essa primeira fase o aluno entra no Desenvolvimento do TCC propriamente dito e é agora que ele colocará em prática todo o seu conhecimento, adquirido ao longo do curso. O aluno deve demonstrar durante o desenvolvimento do TCC qual aplicabilidade de mercado do projeto, qual a importância do projeto e alcançar os resultados que foram almejados no PTCC.

A perspectiva de desenvolvimento do TCC no ensino técnico permitirá a formação de profissionais criativos, que poderão dar conta das diferentes demandas que a prática profissional lhes impõe. O TCC, "uma vez tratado como promotor da reflexão-na-ação, oferecerá a possibilidade de introdução de um design renovador para o processo de ensino e aprendizagem".

Em nossa unidade de ensino utilizamos como instrumentos para avaliação do TCC: diário de bordo, relatório de atividades práticas, ficha individual de participação do aluno. Na maioria das vezes os trabalhos envolvem duas ou mais áreas/disciplinas e a escola utiliza como apresentação final a banca examinadora composta por professores da área e professores de outras áreas.

Para a formatação dos trabalhos utilizamos a recomendação do Centro Paula Souza (apostila de TCC) e as normas da ABNT, propondo sempre temas atuais que levem o aluno a usar a sua criatividade e os conhecimentos adquiridos no curso.

## **7 – Avaliação e Recuperação**

Dentre as práticas avaliativas, emerge um fenômeno comum, qual seja: a seleção de conteúdos presentes em nossos planos de ação docente e aqueles considerados em nossas estratégias de avaliação. É comum os alunos perguntarem sobre "o que vai cair na prova", uma vez que já sabem que nem toda a sua aprendizagem será levada em consideração. Essa situação pode produzir estados de desânimo e frustração, que muitas vezes podem ser confundidos com desinteresse pelos estudos.

Assumimos o direito de escolher, arbitrariamente, sobre o que eles serão avaliados, ou não, ao invés de considerar que, necessariamente, deveria ser avaliado sobre a aprendizagem de tudo aquilo que elegemos, em nossos planejamentos de ensino e em nossas atividades pedagógicas em sala de aulas, como conteúdos de ensino: os grandes núcleos conceituais, as práticas de linguagem, artísticas ou corporais.

Se há conteúdos não serão levados em consideração na observação do desempenho do educando, que razão haveria para o professor orientar os estudantes a dedicarem-se ao seu estudo? Será que, de fato, eram importantes? Se não eram, por que foram incluídos em nossos planejamentos e em nossas aulas?

A abrangência dessa avaliação alcança todo o processo de construção de conhecimentos que acontece nas salas de aula. Ou seja, se os conteúdos são importantes para estarem na proposta pedagógica curricular e, por conseguinte, em nossos planos de trabalho docente, então eles serão objeto de nossa avaliação.

A seleção dos conteúdos com os quais vamos trabalhar é indissociável dos critérios de avaliação, da expectativa de aprendizagem. No trabalho com determinado conteúdo, nós, professores, devemos distinguir quais instrumentos são mais apropriados para avaliar. É esta compreensão que vai nortear o peso que daremos a cada instrumento utilizado.

O critério é a síntese do conteúdo, estreitamente vinculado à expectativa de aprendizagem, e define, de forma clara, os propósitos e a dimensão do que se avalia.

Nós, educadores, devemos, em primeiro lugar, ter claro o que desejamos com a nossas atividades, ou seja, um plano de ação docente que organize nosso trabalho pedagógico. É preciso ter intenções, se desejamos chegar a algum lugar. No caso, nossa maior intenção é que nossos educandos aprendam o que necessitam da melhor forma possível. Necessitamos de um mapa da mina: o que é mesmo necessário que nossos educandos aprendam? Em segundo lugar, investir muito para que os resultados sejam obtidos, conforme os desejados. Não existirão resultados bem sucedidos sem investimento adequado e persistente.

Neste ponto de nossa reflexão, tem sentido falar sobre um assunto que tem sido causa de polêmicas e de grandes discussões nas escolas: a recuperação. A lógica, no fundo, é clara: se selecionamos determinado conteúdo, porque o julgamos importante na formação do estudante, então investiremos em todas as estratégias possíveis para que ele aprenda. A recuperação é justamente isso: o esforço de retomar, de voltar ao conteúdo, para garantir, no mínimo, a possibilidade de aprendizagem. A Avaliação incide, também, sobre a recuperação de conteúdos. A recuperação da nota é apenas uma decorrência disso.

Precisamos, enfim, praticar a avaliação a serviço do nosso plano de ação docente, a serviço da obtenção dos resultados esperados, usar a avaliação como recurso de diagnóstico da aprendizagem dos nossos educandos, de modo a orientar nossas intervenções para a melhoria dos resultados desejados.

Vale a pena lembrar que um instrumento de coleta de dados para a avaliação do desempenho do educando deve respeitá-lo em seus esforços de estudar e aprender, sem enganá-lo (o que, se ocorrer, poderá conduzi-lo ao desânimo). Para tanto, o instrumento de avaliação deverá ser construído de forma metodológica, cientificamente adequada, e planejado para cobrir os conteúdos ensinados e que deveriam ser aprendidos.

O instrumento de coleta de dados para a avaliação da aprendizagem do educando, seja qual for o modelo que escolhermos, deverá apresentar um enunciado preciso, (sem ambiguidades), em linguagem clara (o estudante necessita compreender clara e objetivamente o que está sendo solicitado que faça, caso contrário, como poderá responder ou realizar o que foi pedido, com adequação?).

A diversidade de instrumentos e técnicas avaliativas é fundamental. É importante considerar que o valor de um instrumento ou técnica de avaliação reside em sua capacidade de fornecer subsídios que auxiliem tanto ao professor como ao aluno a desencadearem uma melhora no processo de aprendizagem.

A utilização repetida e exclusiva de um mesmo tipo de instrumento de avaliação não permite ver o indivíduo sob todos os ângulos, o que pode induzir a erros graves, uma vez que há instrumentos que podem não ser adequados para avaliar na perspectiva de um ou outro critério.

A diversificação dos instrumentos de avaliação está indissociavelmente ligada à concepção de avaliação contínua e formativa que discutimos na primeira parte deste texto.

Se a avaliação contínua e formativa visa a aprendizagem, a formação do aluno, então essa continuidade precisa se concretizar, de fato, nas diferentes atividades de ensino/aprendizagem que acontecem na sala de aula.

Podemos utilizar diversos instrumentos de avaliação tais como: atividade de leitura compreensiva de textos, projeto de pesquisa bibliográfica, produção de texto, palestra/apresentação oral, atividade experimental, projeto de pesquisa de campo, relatórios, seminários, debates, atividades com textos literários, atividades a partir de recursos audiovisuais, trabalho em grupo, questões discursivas e questões objetivas.

Por mais rigor que os professores queiram dar aos instrumentos de avaliação, a subjetividade está inevitavelmente presente: na escolha que se faz dos itens, no modo como se apresentam, na linguagem que se utiliza.

A leitura que o professor faz das respostas do aluno, as expectativas que tem em relação a elas são ainda carregadas de subjetividade. Aceitar a subjetividade em avaliação é condição para um aprofundamento dos problemas e uma melhor aproximação da realidade. Aceitar a subjetividade em avaliação é a forma mais eficaz de tentar controlá-la, evitando a ilusão de que a objetividade é possível e de que o aluno é aquilo que o teste mede.

Não sendo possível eliminar a subjetividade é, no entanto, desejável tentar relativizá-la. O caminho a seguir é a definição de critérios claros e, também, a diversificação dos instrumentos.

Nenhum instrumento de avaliação é completo em si mesmo, nem há instrumento de avaliação que dê uma imagem completa, nítida e definitiva da realidade. Da mesma forma, não há instrumentos de avaliação "fáceis" ou "difíceis". A dificuldade de um instrumento de avaliação está dependente do contexto de realização, das variáveis que interagem.

Há algumas variáveis que precisam ser consideradas:

O mesmo problema apresentado de forma diferente tende a conduzir a níveis de realização diferentes.

A mesma resposta lida por avaliadores diferentes pode ter interpretações diversas que resultam, por vezes, em avaliações divergentes.

O mesmo avaliador, em momentos diferentes, está sujeito a ler diferentemente as mesmas respostas dos alunos.

Mesmo levando em conta as variáveis, é imprescindível, na elaboração/aplicação dos instrumentos de avaliação, o rigor na elaboração.

Todos os projetos de coordenação estão alinhados com o Projeto da Coordenação Pedagógica que se refere à Recuperação Contínua.

O principal objetivo é diminuir o índice de menções insatisfatórias, através de métodos diversificados levando o aluno a superar suas dificuldades de aprendizagem e assegurar nos Planos de Trabalhos Docente a recuperação contínua acompanhada e orientada pelo coordenador do curso.

Vários projetos estão sendo realizados para recuperar os alunos como, por exemplo, monitorias com os alunos dos segundos e terceiros em horários pós-aulas, processo de recuperação com listas de exercícios e novas avaliações, além do contato direto com os pais dos menores de idade e com os alunos com notas insatisfatórias. Esses contatos serão feitos pelos Coordenadores dos cursos e pela orientadora pedagógica da Escola.

Quanto às recuperações os professores foram orientados a fazer um trabalho minucioso com esses alunos, bem como estipular um tempo de estudos antes da avaliação de recuperação, o encaminhamento do discente para a coordenação, ficha de acompanhamento individual evidenciando as principais dificuldades, ciência que foi esgotado todos os meios de recuperação.

A recuperação contínua é composta por um conjunto de estratégias elaboradas pelo professor com o objetivo de recuperar conteúdos essenciais que não foram assimilados pelo estudante. Portanto, a recuperação contínua tem como foco a aprendizagem e não simplesmente a recuperação de notas.

## **ATOS LEGAIS DE CRIAÇÃO E FUNCIONAMENTO**

- Criação: Escola Profissional Primária Mista. Ato Municipal nº 32 de 30/06/1934.
- Instalação e Inauguração: Escola Profissional Primária Mista "Dr. Salles Gomes" em 30 de julho de 1934.
- Encampação pelo Governo Estadual: Escola Profissional Primária Mista "Dr. Salles Gomes" - Decreto 9120 de 20/04/38.
- Equiparação: Escola Profissional Secundária Mista "Dr. Salles Gomes"- Decreto 11.303 de 13/01/43, nos termos da Lei Orgânica de Ensino Industrial (Dec. 11.040 de 19/09/43).
- Escola Industrial "Salles Gomes" Lei 6052, de 03/02/61 Decreto 38.643, de 27/06/61.
- Ginásio Industrial Estadual "Salles Gomes" - Dec. 44.533, de 18/02/65.
- Centro Estadual Interescolar "Salles Gomes" Res. SE 20, de 24/01/76.

- Centro Estadual Interescolar de 2º Grau "Salles Gomes" - Res. SE 25, de 14/02/77.
- Escola Estadual de 1º e 2º Graus "Salles Gomes" - Res. SE de 27/01, de 28/01/78.
- Escola Técnica Estadual de 2º Grau "Salles Gomes" - Res. SE 043, de 01/03/86.
- Escola Técnica Estadual de 2º Grau "Salles Gomes" Dec. 34.032, de 21/10/91.
- Escola Técnica Estadual "Salles Gomes" Decreto nº 38.703, de 31/05/94, após transferência para o CEETEPS, conforme Decreto 37.735, de 27/10/93.

#### **Ensino Médio – manhã**

**1ª série:** Iniciado no 1º semestre de 2015.

**Fundamentação Legal:** Lei Federal Nº 9394/96, alterada pela Lei Federal Nº 11684/08, Resolução CNE/CEB Nº 02/2012 e Indicações CEE Nº 09/2000 e 77/08.

**Autorização:** Parecer CEE Nº 105/98, publicado no DOE de 02/04/1998; seção I; pág. 13.

**2ª série:** Iniciados no 1º semestre de 2014.

**Fundamentação Legal:** Lei Federal Nº 9394/96, alterada pela Lei Federal Nº 11684/08, Resolução CNE/CEB Nº 02/2012 e Indicações CEE Nº 09/2000 e 77/08.

**Autorização:** Parecer CEE Nº 105/98, publicado no DOE de 02/04/1998; seção I; pág. 13.

**3ª série:** Iniciados no 1º semestre de 2013.

**Fundamentação Legal:** Lei Federal Nº 9394/96, alterada pela Lei Federal Nº 11684/08, Resolução CNE/CEB Nº 02/2012 e Indicações CEE Nº 09/2000 e 77/08.

**Autorização:** Parecer CEE Nº 105/98, publicado no DOE de 02/04/1998; seção I; pág. 13.

#### **ETIM – Ensino Técnico Integrado ao Médio – Administração**

**1ª série:** Início no 1º semestre de 2014.

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios.

Habilitação Profissional de Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio - período diurno.

**Fundamentação Legal:** Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Resolução CNE/CEB nº 4, de 6-6-2012, Resolução nº 6, de 20-9-2012, Resolução CNE/CEB nº 2, de 30-1-2012 e Resolução CNE/CEB nº 4, de 13-7-2010; Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004; Parecer CNE/CEB nº 5, de 4-5-2011; Indicação CEE 8/2000. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 134, de 4-10-2012, publicada no Diário Oficial de 5-10-2012 – Poder Executivo – Seção I – página 38.

**2ª série:** Início no 1º semestre de 2014.

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios.

Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de Técnico em Administração integrado ao Ensino Médio - período diurno.

**Fundamento Legal:** Resolução SE nº 78, de 7-11-2008, Lei Federal nº 9394/96, Decreto Federal nº 5154/2004, Parecer CNE/CEB nº 39/2004, Lei Federal nº 11741/2008, Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012, Resolução CNE/CEB nº 2, de 30-1-2012, Resolução CNE/CEB nº 4, de 13-7-2010, Parecer CNE/CEB nº 5, de 4-5-2011, Parecer CNE/CEB nº 11, de 12-6-2008, Resolução CNE/CEB nº 3, de 9-7-2008, alterada pela Resolução CNE/CEB nº 4, de 6-6-2012, Deliberação CEE nº 105/2011, das Indicações CEE nº 8/2000 e nº 108/2011. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 134, de 4-10-2012, publicada no Diário Oficial de 5-10-2012 – Poder Executivo – Seção I – página 38.

#### **ETIM – Ensino Técnico Integrado ao Médio – Informática**

**1ª série:** Início no 1º semestre de 2015.

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação.

Habilitação Profissional de Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio - período diurno.

**Fundamento Legal:** Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Resolução CNE/CEB nº 4, de 6-6-2012, Resolução nº 6, de 20-9-2012, Resolução CNE/CEB nº 2, de 30-1-2012 e Resolução CNE/CEB nº 4, de 13-7-2010; Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004; Parecer CNE/CEB nº 5, de 4-5-2011; Indicação CEE 8/2000. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 182, de 26-9-2013, publicada no Diário Oficial de 27-9-2013 – Poder Executivo – Seção I – página 40.

**2ª série:** Início no 1º semestre de 2014.

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação.

Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de Técnico em Informática integrado ao Ensino Médio - período diurno.

**Fundamento Legal:** Resolução SE n.º 78, de 7-11-2008, Lei Federal n.º 9394/96, Decreto Federal n.º 5154/2004, Parecer CNE/CEB n.º 39/2004, Lei Federal n.º 11741/2008, Resolução CNE/CEB n.º 6, de 20-9-2012, Resolução CNE/CEB n.º 2, de 30-1-2012, Resolução CNE/CEB n.º 4, de 13-7-2010, Parecer CNE/CEB n.º 5, de 4-5-2011, Parecer CNE/CEB n.º 11, de 12-6-2008, Resolução CNE/CEB n.º 3, de 9-7-2008, alterada pela Resolução CNE/CEB n.º 4, de 6-6-2012, Deliberação CEE n.º 105/2011, das Indicações CEE n.º 8/2000 e n.º 108/2011. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 182, de 26-9-2013, publicada no Diário Oficial de 27-9-2013 – Poder Executivo – Seção I – página 40.

**3ª série:** Início no 1º semestre de 2013.

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação.

Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de Técnico em Informática integrado ao Ensino Médio - período diurno.

**Fundamento Legal:** Resolução SE n.º 78, de 7-11-2008, Lei Federal n.º 9394/96, Decreto Federal n.º 5154/2004, Parecer CNE/CEB n.º 39/2004, Lei Federal n.º 11741/2008, Resolução CNE/CEB n.º 6, de 20-9-2012, Resolução CNE/CEB n.º 2, de 30-1-2012, Resolução CNE/CEB n.º 4, de 13-7-2010, Parecer CNE/CEB n.º 5, de 4-5-2011, Parecer CNE/CEB n.º 11, de 12-6-2008, Resolução CNE/CEB n.º 3, de 9-7-2008, alterada pela Resolução CNE/CEB n.º 4, de 6-6-2012, Deliberação CEE n.º 105/2011, das Indicações CEE n.º 8/2000 e n.º 108/2011. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 139, de 04-10-2012, publicada no Diário Oficial de 5-10-2012 – Poder Executivo – Seção I – página 38.

### **ETIM – Ensino Técnico Integrado ao Médio – Química**

**1ª série:** Início no 1º semestre de 2015.

Eixo Tecnológico: Controle e Processos Industriais.

Habilitação Profissional de Técnico em Química Integrado ao Ensino Médio - período diurno.

**Fundamento Legal:** Lei Federal n.º 9394, de 20-12-1996; Resolução SE n.º 78, de 7-11-2008; Resolução CNE/CEB n.º 4, de 6-6-2012, Resolução n.º 6, de 20-9-2012, Resolução CNE/CEB n.º 2, de 30-1-2012 e Resolução CNE/CEB n.º 4, de 13-7-2010; Decreto Federal n.º 5154, de 23-7-2004; Parecer CNE/CEB n.º 5, de 4-5-2011; Indicação CEE 8/2000. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 128, de 3-10-2012, publicada no Diário Oficial de 4-10-2012 – Poder Executivo – Seção I – página 254.

**PRÉ-REQUISITO PARA INGRESSO NO ENSINO MÉDIO:** Ter completado o ensino fundamental.

### **CURSOS TÉCNICOS OFERECIDOS NO 1º SEMESTRE DE 2015**

#### **TELECURSO TEC – TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO**

**EIXO TECNOLÓGICO:** Gestão e Negócios.

**FUNDAMENTAÇÃO LEGAL:** Lei Federal n.º 9394/96 – Resolução CNE/CEB n.º 04/99 – Parecer CNE/CEB n.º 16/99 – Decreto Federal n.º 5154/04 – Resolução CNE/CEB n.º 01/05 – Indicação CEE n.º 08/2000. Credenciamento EaD, aprovação do Plano de Curso e Autorização do curso: Parecer CEE/GP n.º 377/2011, Portaria CEE/GP n.º 372/2011, Portaria CEE/GP n.º 462/2011 – página 43 – Seção I – publicado no Diário Oficial de 28/10/2011.

Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de Assistente de Planejamento (1º módulo/1º semestre de 2014), Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de Auxiliar Administrativo e Financeiro (2º módulo/2º semestre de 2014) e Habilitação Profissional de TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO (3º módulo/1º semestre de 2015).

A Etec oferece no 1º semestre de 2015: 1 turma de 3º módulo com 33 alunos.

#### **TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO**

**EIXO TECNOLÓGICO:** Gestão e Negócios.

**FUNDAMENTAÇÃO LEGAL:** Lei Federal n.º 9394, de 20-12-1996; Resolução SE n.º 78, de 7-11-2008, Resolução CNE/CEB n.º 4, de 6-6-2012 e Resolução n.º 6, de 20-9-2012; Decreto Federal n.º 5154, de 23-7-2004; Indicação CEE 8/2000. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 133, de 4-10-2012, publicada no Diário Oficial de 5-10-2012 – Poder Executivo – Seção I – página 38.

1º módulo: Qualificação Técnica de Nível Médio de Auxiliar Administrativo.

2º módulo: Qualificação Técnica de Nível Médio de Assistente Administrativo.

3º módulo: Habilitação Profissional de Técnico em Administração.

A Etec oferece no 1º semestre de 2015: 1 turma de 1º módulo no período da noite com 40 alunos e 1 turma de 2º módulo no período da tarde com 34 alunos, com a matriz curricular de acordo com a fundamentação legal acima descrita.

**FUNDAMENTAÇÃO LEGAL:** Resolução SE n.º 78, de 7-11-2008, Lei Federal n.º 9394/96 Decreto Federal n.º 5154/2004, Parecer CNE/CEB n.º 39/2004, Lei Federal n.º 11741/2008, Resolução CNE/CEB n.º 6, de 20-9-2012, Parecer CNE/CEB n.º 11, de 12-6-2008, Resolução CNE/CEB n.º 3, de 9-7-2008, alterada pela Resolução CNE/CEB n.º 4, de 6-6-2012, Deliberação CEE n.º 105/2011, das Indicações CEE n.º 8/2000 e n.º 108/2011. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 133, de 4-10-2012, publicada no Diário Oficial de 5-10-2012 – Poder Executivo – Seção I – página 38.

A Etec oferece no 1º semestre de 2015: 1 turma de 3º módulo no período da tarde com 30 alunos, com a matriz curricular de acordo com a fundamentação legal acima descrita.

#### **TÉCNICO EM BIOQUÍMICA**

**EIXO TECNOLÓGICO:** Controle e Processos Industriais.



**FUNDAMENTAÇÃO LEGAL:** Resolução SE n.º 78, de 7-11-2008, Lei Federal n.º 9394/96, Decreto Federal n.º 5154/2004, Parecer CNE/CEB n.º 39/2004, Lei Federal n.º 11741/2008, Resolução CNE/CEB n.º 6, de 20-9-2012, Parecer CNE/CEB n.º 11, de 12-6-2008, Resolução CNE/CEB n.º 3, de 9-7-2008, alterada pela Resolução CNE/CEB n.º 4, de 6-6-2012, Deliberação CEE n.º 105/2011, das Indicações CEE n.º 8/2000 e n.º 108/2011. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 130, de 3-10-2012, publicada no Diário Oficial de 4-10-2012 – Poder Executivo – Seção I – página 254, retificada no Diário Oficial de 29-1-2014 – Poder Executivo – Seção I – página 59.

1º módulo: Sem certificação técnica

2º módulo: Qualificação Técnica de Auxiliar de Laboratório Farmoquímico

3º módulo: Qualificação Técnica de Nível Médio de Auxiliar de Laboratório Bioquímico

4º módulo: Habilitação Profissional de Técnico em Bioquímica.

A Etec oferece no 1º semestre de 2015: 1 turma de 4º módulo no período da noite com 28 alunos.

## **TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES**

**EIXO TECNOLÓGICO:** Infraestrutura

**FUNDAMENTAÇÃO LEGAL:** Lei Federal n.º 9394, de 20-12-1996; Resolução SE n.º 78, de 7-11-2008, Resolução CNE/CEB n.º 4, de 6-6-2012 e Resolução n.º 6, de 20-9-2012; Decreto Federal n.º 5154, de 23-7-2004; Indicação CEE 8/2000. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 142, de 5-10-2012, publicada no Diário Oficial de 6-10-2012 – Poder Executivo – Seção I – página 43.

1º módulo: Sem certificação técnica

2º módulo: Qualificação Técnica de Nível Médio de Assistente Técnico em Instalações Prediais

3º módulo: Habilitação Profissional de Técnico em Edificações.

A Etec oferece no 1º semestre de 2015: 1 turma de 1º módulo no período da noite com 40 alunos.

## **TÉCNICO EM ELETROTÉCNICA**

**EIXO TECNOLÓGICO:** Controle e Processos Industriais.

**FUNDAMENTAÇÃO LEGAL:** Lei Federal n.º 9394, de 20-12-1996, SE n.º 78, de 7-11-2008; Resolução CNE/CEB n.º 4, de 6-6-2012 e Resolução n.º 6, de 20-9-2012; Decreto Federal n.º 5151, de 23-7-2004; Indicação CEE 8/2000. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 172 de 13-9-2013, publicado no Diário Oficial de 14-9-2013 – Poder Executivo – Seção I – página 47.

1º e 2º módulos: Sem Certificação Técnica.

3º módulo: Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de Auxiliar Técnico em Eletrotécnica.

4º módulo: Habilitação Profissional de Técnico em Eletrotécnica.

A Etec oferece no 1º semestre de 2015: 1 turma de 1º módulo no período da noite com 40 alunos com a matriz curricular de acordo com a fundamentação legal acima descrita.

**EIXO TECNOLÓGICO:** Controle e Processos Industriais.

**FUNDAMENTAÇÃO LEGAL:** Lei Federal n.º 9394/96, de 20-12-1996; Resolução SE n.º 78, de 7-11-2008; Resolução CNE/CEB n.º 4, de 6-6-2012; Decreto Federal n.º 5154, de 23-7-2004; Indicação CEE 8/2000. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec n.º 172, de 13-9-2013, publicada no Diário Oficial de 14-9-2013 – Poder Executivo – Seção I – página 47.

1º e 2º módulos: Sem Certificação Técnica.

3º módulo: Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de Auxiliar Técnico em Eletrotécnica.

4º módulo: Habilitação Profissional de Técnico em Eletrotécnica.

A Etec oferece no 1º semestre de 2015: 1 turma de 2º módulo no período da noite com 39 alunos com a matriz curricular de acordo com a fundamentação legal acima descrita.

## **TÉCNICO EM FARMÁCIA**

**EIXO TECNOLÓGICO:** Ambiente e Saúde.

**FUNDAMENTAÇÃO LEGAL:** Lei Federal n.º 9394/96, de 20-12-1996; Resolução SE n.º 78, de 7-11-2008; Resolução CNE/CEB n.º 4, de 6-6-2012 e Resolução n.º 6, de 20-9-2012; Decreto Federal n.º 5154, de 23-7-2004; Indicação CEE 8/2000. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 125, de 3-10-2012, publicada no Diário Oficial de 4-10-2012 – Poder Executivo – Seção I – página 254.

1º módulo: Sem certificação técnica.

2º módulo: Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de Auxiliar Técnico em Farmácia.

3º módulo: Habilitação Profissional de Técnico em Informática.

A Etec oferece no 1º semestre de 2015: 1 turma de 2º módulo com 26 alunos no período da noite.

## **TÉCNICO EM INFORMÁTICA**

EIXO TECNOLÓGICO: Informação e Comunicação.

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL: Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Resolução CNE/CEB nº 4, de 6-6-2012, Resolução nº 6, de 20-9-2012; Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004; Indicação CEE 8/2000. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 138, de 4-10-2012, publicada no Diário Oficial de 5-10-2012 – Poder Executivo – Seção I – página 38.

1º módulo: Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de Auxiliar de Informática.

2º módulo: Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de Auxiliar em Programação de Computadores.

3º módulo: Habilitação Profissional de Técnico em Informática.

A Etec oferece no 1º semestre de 2014: 1 turma de 2º módulo com 25 alunos período da noite.

## **TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET**

EIXO TECNOLÓGICO: Informação e Comunicação.

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL: Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Resolução CNE/CEB nº 4, de 6-6-2012, Resolução nº 6, de 20-9-2012; Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004; Indicação CEE 8/2000. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 138, de 4-10-2012, publicada no Diário Oficial de 5-10-2012 – Poder Executivo – Seção I – página 38.

1º módulo: Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de Auxiliar de Informática para Internet.

2º módulo: Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de Auxiliar em Design de Websites.

3º módulo: Habilitação Profissional de Técnico em Informática para Internet.

A Etec oferece no 1º semestre de 2015: 1 turma de 1º módulo com 40 alunos período da noite.

## **TÉCNICO EM MANUTENÇÃO AUTOMOTIVA**

EIXO TECNOLÓGICO: Controle e Processos Industriais.

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL: Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996; Resolução SE nº 78 de 7-11-2008; Resolução CNE/CEB nº 4, de 6-6-2012 e Resolução nº 6, de 20-9-2012; Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004; Indicação CEE 8/2000. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 127, de 3-10-2012, publicada no Diário Oficial de 4-10-2012 – Poder Executivo – Seção I – página 254.

1º módulo: Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de Auxiliar de Manutenção Automotiva.

2º módulo: Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de Assistente Técnico em Manutenção Automotiva.

3º módulo: Habilitação Profissional de Técnico em Manutenção Automotiva.

A Etec oferece no 1º semestre de 2014: 1 turma de 2º módulo com 38 alunos no período da noite.

## **TÉCNICO EM MECÂNICA**

EIXO TECNOLÓGICO: Controle e Processos Industriais.

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL: Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996; Resolução SE nº 78 de 7-11-2008; Resolução CNE/CEB nº 4, de 6-6-2012 e Resolução nº 6, de 20-9-2012; Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004; Indicação CEE 8/2000. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 172, de 13-9-2013, publicada no Diário Oficial de 14-9-2013 – Poder Executivo – Seção I – página 47.

1º módulo: Sem certificação.

2º módulo: Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de Assistente Técnico de Processos Industriais.

3º módulo: Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de Assistente Técnico em Mecânica.

4º módulo: Habilitação Profissional de Técnico em Mecânica.

A Etec oferece no 1º semestre de 2015: 2 turmas de 1º módulo (períodos: tarde e noite) com 40 alunos cada, 1 turma de 2º módulo no período da tarde com 27 alunos com a matriz curricular de acordo com a fundamentação legal acima descrita.

-

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL: Resolução SE nº 78, de 7-11-2008, Lei Federal nº 9394/96, Decreto Federal nº 5154/2004, Parecer CNE/CEB nº 39/2004, Lei Federal nº 11741/2008, Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012, Parecer CNE/CEB nº 11, de 12-6-2008, Resolução CNE/CEB nº 3, de 9-7-2008, alterada pela Resolução CNE/CEB nº 4, de 6-6-2012, Deliberação CEE nº 105/2011, das Indicações CEE nº 8/2000 e nº 108/2011. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 172, de 13-9-2013, publicada no Diário Oficial de 14-9-2013 – Poder Executivo – Seção I – página 47.

1º módulo: Sem certificação.

2º módulo: Qualificação Técnica de Nível Médio de Assistente Técnico de Processos Industriais.

3º módulo: Qualificação Técnica de Nível Médio de Assistente Técnico em Mecânica.

4º módulo: Habilitação Profissional de Técnico em Mecânica.

A Etec oferece no 1º semestre de 2015: 1 turma de 3º módulo no período da noite com 27 alunos com a matriz curricular de acordo com a fundamentação legal acima descrita.

## **TÉCNICO EM MECATRÔNICA**

EIXO TECNOLÓGICO: Controle e Processos Industriais.

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL: Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996; Resolução SE nº 78 de 7-11-2008; Resolução CNE/CEB nº 4, de 6-6-2012 e Resolução nº 6, de 20-9-2012; Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004; Indicação CEE 8/2000. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 127, de 3-10-2012, publicada no Diário Oficial de 4-10-2012 – Poder Executivo – Seção I – página 254.

1º módulo: Sem certificação técnica.

2º módulo: Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de Assistente Técnico de Mecatrônica.

3º módulo: Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de Instalador e Reparador de Equipamentos Mecatrônicos.

4º módulo: Habilitação Profissional de Técnico em Mecatrônica.

A Etec oferece no 1º semestre de 2015: 1 turma de 1º módulo no período da tarde com 40 alunos com a matriz curricular de acordo com a fundamentação legal acima descrita.

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL: Resolução SE nº 78, de 7-11-2008, Lei Federal nº 9394/96, Decreto Federal nº 5154/2004, Parecer CNE/CEB nº 39/2004, Lei Federal nº 11741/2008, Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012, Parecer CNE/CEB nº 11, de 12-6-2008, Resolução CNE/CEB nº 3, de 9-7-2008, alterada pela Resolução CNE/CEB nº 4, de 6-6-2012, Deliberação CEE nº 105/2011, das Indicações CEE nº 8/2000 e nº 108/2011. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 127, de 3-10-2012, publicada no Diário Oficial de 4-10-2012 – Poder Executivo – Seção I – página 254.

1º módulo: Qualificação Técnica de Nível Médio de Auxiliar Técnico de Mecatrônica.

2º módulo: Qualificação Técnica de Nível Médio de Assistente Técnico de Mecatrônica.

3º módulo: Qualificação Técnica de Nível Médio de Instalador e Reparador de Equipamentos Mecatrônicos.

4º módulo: Habilitação Profissional de Técnico em Mecatrônica.

A Etec oferece no 1º semestre de 2015: 1 turma de 3º módulo no período da tarde com 29 alunos, 1 turma de 3º módulo no período da noite com 32 alunos e 1 turma de 4º módulo no período da noite com 13 alunos, a matriz curricular de acordo com a fundamentação legal acima descrita.

## **TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE**

EIXO TECNOLÓGICO: Ambiente e Saúde

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL: Resolução SE nº 78, de 7-11-2008, Lei Federal nº 9394/96, Decreto Federal nº 5154/2004, Parecer CNE/CEB nº 39/2004, Lei Federal nº 11741/2008, Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012, Parecer CNE/CEB nº 11, de 12-6-2008, Resolução CNE/CEB nº 3, de 9-7-2008, alterada pela Resolução CNE/CEB nº 4, de 6-6-2012, Deliberação CEE nº 105/2011, das Indicações CEE nº 8/2000 e nº 108/2011. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 125, de 3-10-2012, publicada no Diário Oficial de 4-10-2012 – Poder Executivo – Seção I – página 254.

1º módulo: Sem certificação técnica.

2º módulo: Qualificação Técnica de Nível Médio de Auxiliar Técnico em Meio Ambiente.

3º módulo: Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de Técnico em Meio Ambiente.

A Etec oferece no 1º semestre de 2015: 1 turma de 1º módulo no período da noite com 40 alunos com a matriz curricular de acordo com a fundamentação legal acima descrita.

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL: Lei Federal nº 9394/96 de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB nº 4, de 6-6-2012 e Resolução nº 6 de 20-9-2012; Decreto Federal nº 5154 de 23-7-2004; Indicação CEE 8/2000. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 125, de 3-10-2012, publicada no Diário Oficial de 4-10-2012 – Poder Executivo – Seção I – página 254.

1º módulo: Sem certificação técnica.

2º módulo: Qualificação Técnica de Nível Médio de Auxiliar Técnico em Meio Ambiente.

3º módulo: Habilitação Profissional de Técnico em Meio Ambiente.

A Etec oferece no 1º semestre de 2015: 1 turma de 2º módulo no período da tarde com 27 alunos com a matriz curricular de acordo com a fundamentação legal acima descrita.

## **TÉCNICO EM NUTRIÇÃO E DIETÉTICA**

## EIXO TECNOLÓGICO: Ambiente e Saúde

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL: Lei Federal n.º 9394/96 de 20-12-1996; Resolução SE n.º 78, de 7-11-2008; Resolução CNE/CEB n.º 4, de 6-6-2012 e Resolução n.º 6 de 20-9-2012; Decreto Federal n.º 5154 de 23-7-2004; Indicação CEE 8/2000. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 125, de 3-10-2012, publicada no Diário Oficial de 4-10-2012 – Poder Executivo – Seção I – página 254.

1º módulo: Sem certificação técnica.

2º módulo: Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de Assistente de Produtos em Serviços de Alimentação.

3º módulo: Habilitação Profissional de Técnico em Nutrição e Dietética.

A Etec oferece no 1º semestre de 2015: 1 turma de 1º módulo no período da noite com 40 alunos e 1 turma de 2º módulo no período da tarde com 38 alunos, com a matriz curricular de acordo com a fundamentação legal acima descrita.

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL: Resolução SE n.º 78, de 7-11-2008, Lei Federal n.º 9394/96 de 20-12-1996; Decreto Federal n.º 5154/2004, Parecer CNE/CEB n.º 39/2004, Lei Federal n.º 11741/2008, Resolução CNE/CEB n.º 6, de 20-9-2012, Parecer CNE/CEB n.º 11, de 12-6-2008, Resolução CNE/CEB n.º 3, de 9-7-2008, alterada pela Resolução CNE/CEB n.º 4, de 6-6-2012, Deliberação CEE n.º 105/2011, das indicações CEE n.º 8/2000 e n.º 108/2011. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 125, de 3-10-2012, publicada no Diário Oficial de 4-10-2012 – Poder Executivo – Seção I – página 254.

1º módulo: Sem certificação técnica.

2º módulo: Qualificação Técnica de Nível Médio de Assistente de Produtos em Serviços de Alimentação.

3º módulo: Habilitação Profissional de Técnico em Nutrição e Dietética.

A Etec oferece no 1º semestre de 2015: 1 turma de 3º módulo no período da tarde com 28 alunos, com a matriz curricular de acordo com a fundamentação legal acima descrita.

## **TÉCNICO EM QUÍMICA**

### EIXO TECNOLÓGICO: Controle e Processos Industriais

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL: Lei Federal n.º 9394/96 de 20-12-1996; Resolução SE n.º 78, de 7-11-2008; Resolução CNE/CEB n.º 4, de 6-6-2012 e Resolução n.º 6 de 20-9-2012; Decreto Federal n.º 5154 de 23-7-2004; Indicação CEE 8/2000. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 127, de 3-10-2012, publicada no Diário Oficial de 4-10-2012 – Poder Executivo – Seção I – página 254.

1º e 2º módulos: Sem certificação técnica.

3º módulo: Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de Auxiliar de Laboratório Químico.

4º módulo: Habilitação Profissional de Técnico em Química.

A Etec oferece no 1º semestre de 2015: 1 turma de 1º módulo no período da noite com 40 alunos, com a matriz curricular de acordo com a fundamentação legal acima descrita.

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL: Resolução SE n.º 78, de 7-11-2008, Lei Federal n.º 9394/96, Decreto Federal n.º 5154/2004, Parecer CNE/CEB n.º 39/2004, Lei Federal n.º 11741/2008, Resolução CNE/CEB n.º 6, de 20-9-2012, Parecer CNE/CEB n.º 11, de 12-6-2008, Resolução CNE/CEB n.º 3, de 9-7-2008, alterada pela Resolução CNE/CEB n.º 4, de 6-6-2012, Deliberação CEE n.º 105/2011, das Indicações CEE n.º 8/2000 e n.º 108/2011. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 127, de 3-10-2012, publicada no Diário Oficial de 4-10-2012 – Poder Executivo – Seção I – página 254.

1º e 2º módulos: Sem certificação técnica.

3º módulo: Qualificação Técnica de Nível Médio de Auxiliar de Laboratório Químico.

4º módulo: Habilitação Profissional de Técnico em Química.

A Etec oferece no 1º semestre de 2015: 1 turma de 3º módulo no período da tarde com 36 alunos, 1 turma de 3º módulo no período da noite com 28 alunos e 1 turma de 4º módulo no período da tarde com 21 alunos com a matriz curricular de acordo com a fundamentação legal acima descrita.

## **TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO**

### EIXO TECNOLÓGICO: Segurança

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL: Resolução SE n.º 78, de 7-11-2008, Lei Federal n.º 9394/96, Decreto Federal n.º 5154/2004, Parecer CNE/CEB n.º 39/2004, Lei Federal n.º 11741/2008, Resolução CNE/CEB n.º 6, de 20-9-2012, Parecer CNE/CEB n.º 11, de 12-6-2008, Resolução CNE/CEB n.º 3, de 9-7-2008, alterada pela Resolução CNE/CEB n.º 4, de 6-6-2012, Deliberação CEE n.º 105/2011, das Indicações CEE n.º 8/2000 e n.º 108/2011. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 159, de 9-10-2012, publicada no Diário Oficial de 10-10-2012 – Poder Executivo – Seção I – página 47.

1º módulo: Sem certificação técnica.

2º módulo: Qualificação Técnica de Nível Médio de Auxiliar Técnico em Segurança do Trabalho.

3º módulo: Habilitação Profissional de Técnico em Segurança do Trabalho.

A Etec oferece no 1º semestre de 2015: 1 turmas de 1º módulo no período da noite com 35 alunos com a matriz curricular de acordo com a fundamentação legal acima descrita.

**PRÉ-REQUISITO PARA INGRESSO NO ENSINO TÉCNICO:** Estar matriculado na 2ª ou na 3ª série do ensino médio ou tê-lo concluído.

## **HISTÓRICO DA ESCOLA**

No início das atividades, não havia um local destinado à escola, portanto, várias hipóteses foram levantadas, cogitando-se a possibilidade de ser utilizado o prédio ocupado pelo Asilo São Vicente de Paulo, havendo necessidade de um entendimento entre a Prefeitura Municipal e a Diretoria da Instituição.

A solicitação do prédio fora feita, em caráter temporário, pelo Prefeito João Gândara Mendes, considerando: a) que após o lançamento da idéia de instalação da Escola Profissional, a Prefeitura recebera o apoio moral e material de todos os segmentos representativos de nossa sociedade;

b) que os planos para a organização já se achavam completos e devidamente estruturados

c) que não encontravam outro prédio que acomodasse as instalações necessárias e que o prédio ocupado pelo Asilo era o que melhor atendia às condições exigidas por lei

d) que a Prefeitura Municipal teria facilidade em adaptar outro prédio que acomodasse condignamente os asilados

e) que a cessão do prédio seria provisória

f) que o Asilo São Vicente de Paulo era o único que poderia auxiliar tão justa luta

Depois de todas essas considerações, esperava-se que o Prefeito recebesse uma resposta positiva da diretoria, sem qualquer problema. No entanto, o Sr. Manoel Guedes Pinto de Mello Filho publicou um manifesto colocando-se contra essa decisão, afirmando não ser permitido o desvio da finalidade da Instituição, declarada nas cláusulas da doação feita pela Sr.ª Maria Adelaide Bansley Guedes

Para que o assunto fosse estudado em caráter de urgência, foi convocada uma Assembleia Geral, na qual estavam presentes: a Diretoria do Asilo São Vicente de Paulo, os associados, representantes dos asilados, o Sr. Prefeito Municipal e o Prof. Job Ayres Dias, representante da Bandeira Paulista de Alfabetização.

O Prof. Job Ayres Dias, que viera a Tatuí especialmente para cuidar da criação da Escola, expôs claramente o assunto, enquanto o Sr. Prefeito Municipal se comprometia a preparar com conforto, higiene e segurança o prédio no qual os asilados passariam a residir: seria o mesmo que fora ocupado por muito tempo pela Beneficência Tathuyense e pela Santa Casa de Misericórdia. A Diretoria, os representantes dos asilados e 26 associados concordaram plenamente com a transferência.

Vale lembrar, que o antigo prédio desta escola, anteriormente já havia abrigado o Grupo Escolar “João Florêncio” na virada do século , e a seguir, a Creche Nossa Senhora Auxiliadora. Por ocasião da Revolução de 1.930, foi ocupado e acantonou tropas federais oriundas do Paraná, que por aqui passaram em direção ao Rio de Janeiro, onde ocorrera a deposição do então Presidente Washington Luiz

Em artigo publicado no “O Progresso de Tatuí” de 03/07/1934, comunicava a população de em 30 de junho daquele ano, o Prefeito João Gândara Mendes assina o Ato n.º 32, criando a “Escola Profissional Mista” de Tatuí

### **A INAUGURAÇÃO**

Com a Escola instalada, a inauguração foi programada para o dia 09/07/1934, e o Prof. Job Ayres Dias colocou no Jornal local o seguinte comunicado:

***“Comunico aos interessados que, a partir de amanhã, dia 4, no prédio da Prefeitura Municipal, estará aberta a inscrição à matrícula para os diversos cursos da Escola Profissional Mista de Tatuí. Será obedecido o seguinte horário: para os cursos diurnos, todos os dias úteis, das 12 às 17 horas; e para o curso noturno, às segundas, quartas e sextas-feiras, das 19 às 21 horas.*”**

***Condições para admissão dos candidatos à matrícula: a) 12 anos completos; b) metade das vagas será preenchida por alunos diplomados por grupos escolares e metade, por meio de exame de admissão.***

***Todo candidato deverá apresentar certidão de nascimento, e os diplomados por grupos escolares, os respectivos diplomas. O ENSINO É INTEIRAMENTE GRATUITO.***

***Tatuí, 3 de junho de 1.934.***

***Job Ayres Dia***

***Organizador – Técnico”.***

O “Externato Tathuyense”, dirigido pela Prof.ª Anésia Loureiro Gama e o Externato Freire começaram a preparar alunos para os exames de admissão. As matrículas iriam até o dia 30/06 e os exames de admissão seriam realizados em 02/07/1934, às 9h00 para os cursos diurnos, e às 18h00, para os do noturno, no prédio da Escola Profissional, situado na Praça Cândido Mota, n.º 13 (atualmente Praça Adelaide Bansley Guedes), conforme novo Comunicado do Prof. Job Ayres Dias . Não haveria taxa de espécie alguma. Após os exames, foram feitas 131 matrículas.

Entretanto, no dia 09/07/1934 – programado para a tão esperada inauguração, realizou-se em São Paulo um desfile comemorativo com 50.000 participantes, que enalteciam e mostravam a todo o país a bravura do povo paulista – apesar da derrota na Revolução de 1932, e a inauguração foi transferida para o dia 15/07/1934, e desse dia, para o dia 29/07/1934.

No dia 16/07, o Prefeito expediu o Ato n.º 33, em que tomava as providências cabíveis e necessárias para que a Escola Profissional Mista Primária de Tatuí fosse equiparada às Escolas Profissionais Oficiais. Enquanto isso, dava-se início ao ensino nos cursos noturnos, que incluíam: Alfabetização, Desenho , Pintura Artística e Decorativa. No dia 18/07, o Prefeito expediu o , instituindo o patronímico da Escola, que passou a denominar-se : Escola Profissional Primária Mista “Dr. Salles Gomes”,e finalmente chegara o dia 29/07/1934.

As festividades de inauguração incluíram: Alvorada festiva pela Corporação Musical “Santa Cruz” (à época, uma das melhores do Estado), Missa Campal (na Praça Cândido Mota), visita ao asilo São Vicente de Paulo (onde as alunas da Escola Profissional serviram chá aos asilados), visita à Santa Casa, ao 4º Ginásio do Estado (onde houve apresentação do Orfeão) e aos pontos pitorescos da cidade; e, no encerramento, Banquete de 100 talheres no Clube Tathuyense,

seguido de Baile abrilhantado por duas orquestras Jazz bands: “Bertrami” de Tatuí, e “Bataclan”, de Porto Feliz.

No início das atividades da escola em 1934, currículo escolar compreendia dois cursos, com suas respectivas oficinas de aprendizes: Mecânica Geral : para a seção masculina – destinava-se à formação de aprendizes de fundidores, ferreiros, ajustadores, torneiros-fresadores e eletricitistas, tendo, ainda, aulas de Português, Geografia e História do Brasil, Aritmética e Geometria e Desenho Artístico e Plástica. Corte e Confecção em Geral : para a seção feminina – Economia Doméstica, compreendendo as modalidades de Corte e Costura e Arte Culinária, tendo ainda aulas de Português, Geografia e História do Brasil, Aritmética e Geometria e Desenho Artístico e Plástica.

Mais especificamente, funcionaram os cursos: Diurno (Mecânica de Máquinas e Corte e Costura [ordinários]. Noturno (Costura, Rendas e Bordados, Desenho e Pintura, Torneiro Mecânico e Ajustagem [extraordinários].

### **Década de 30**

Caracterizou-se pela consolidação das atividades educacionais desenvolvidas pela escola.

### **Décadas de 40, 50 e 60.**

Pode ser considerado o período mais significativo, onde a escola tomou-se referência em educação profissional na cidade e na região. A escola industrial de Tatuí, juntamente com as demais escolas coirmãs, teve seu ápice alavancado pelo desenvolvimento econômico do Brasil que necessitava urgentemente de operários qualificados, por conta da chegada de empresas multinacionais.

Nos anos 50, quase a totalidade dos nossos alunos, ingressava no mercado de trabalho em empresas espalhadas por todo o Brasil.

Nos anos 60, outra característica marcante está ligada à criação do próprio negócio pelos alunos da escola. Temos no nosso parque industrial e da região, inúmeros empreendimentos de pequeno, médio, e, até mesmo de grande porte que surgiram nas oficinas da escola industrial de Tatuí.

### **Décadas de 70, 80.**

Período sombrio do ensino profissional no Brasil, onde as escolas profissionais foram deixadas ao abandono. Com isso toda a estória construída pela escola industrial de Tatuí, ao longo de sua existência, foi colocada em risco, e, só não sucumbiu, graças a determinação e as lutas de alguns abnegados, especialmente o Profº Wilson Roberto Ribeiro de Camargo, que dedicou toda a sua existência em prol das causas do ensino técnico e não mediu esforços para manter nossa escola viva contra toda as espécies de tribulações e infortúnios.

### **Década de 90**

Em 1993, com a transferência das escolas profissionais da rede da Secretaria da Educação para o Centro Paula Souza, a escola industrial de Tatuí, tal qual uma fênix, ressurge das cinzas, e, ingressa em um cenário inimaginável até então. Lenta, porém gradativamente começa a vislumbrar novos horizontes. Oferecíamos nessa época três cursos técnicos – Eletrotécnica, Mecânica, e, Nutrição e Dietética.

A partir de 1996, o Profº Wilson Camargo, assume a direção de Etec e promove uma “revolução” dando novos rumos a escola, colocando-a em nova rota, momento este em que são implantadas novas habilitações (processamento de dados, Alimentos, informática industrial e desenho de projetos de mecânica).

### **Década de 2000**

Nessa década a escola participa e é contemplada em dois Projetos Vitae de apoio ao ensino técnico e agrotécnico: em 2001 que possibilitou a implantação do curso de mecatrônica, e, em 2004 que implantou o laboratório de sistemas flexíveis de manufatura. Foram implantados os cursos técnicos em edificações, automobilística, química.

A partir de 2007 o governo do Estado promove uma expansão na oferta de vagas e cursos que elevou o número de alunos matriculados em 2007 de 658 alunos para 1800 alunos matriculados em 2012, isto é, um acréscimo da ordem de 273%.

Em 2012 foi implantada a primeira turma do Ensino Técnico Integrado ao Médio de Informática.

Em 2013 foi implantada a primeira turma do Curso Técnico em Bioquímica.

Em 2014 foi implantada a primeira turma do Ensino Técnico Integrado ao Médio de Administração, a primeira turma do Telecurso TEC (Ensino à Distância, semipresencial, Técnico em Administração) e o Curso Técnico em Farmácia.

Em 2015 foi implantada a primeira turma do Ensino Técnico Integrado ao Médio de Química e o Curso Técnico em Informática para Internet.

Para as implantações dos cursos (integrados ou técnicos), é necessário toda documentação exigida pelo Centro Paula Souza e pesquisa de demandas para verificar junto a comunidade do município qual é o curso realmente necessário para a qualificação da população. É bastante importante esta rotatividade de cursos para que cada vez mais as pessoas tenham acesso a qualificação de mão de obra.

Atualmente, a Etec Sales Gomes, oferece ensino médio, ensino técnico integrado ao médio (Informática, Administração e Química), ensino técnico (Administração, Bioquímica, Edificações, Eletrotécnica, Farmácia, Informática, Informática para Internet, Manutenção Automotiva, Mecânica, Mecatrônica, Meio Ambiente, Nutrição e Dietética, Química, e Segurança do Trabalho) Ensino Técnico semipresencial em Administração (Telecurso Tec), cursos de qualificação profissional – Via Rápida e PEQ, além de oferecer ainda classes descentralizadas nas cidades de Laranjal Paulista (Técnico em Logística), Cesário Lange (Técnico em Administração), Torre de Pedra (Técnico em Administração) e Iperó (Técnico em Edificações). Para o 2º semestre de 2015 estão previstas descentralizadas nas cidades de Porangaba (Técnico em Administração) e Boituva (Técnico em Administração e Segurança do Trabalho).

### **ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL “DR. SALES GOMES” - Cronologia**

NOMES	ATOS/DECRETOS/LEIS	DATAS





Bioquímica	22 de Julho de 2013
Edificações	05 de Fevereiro de 2001
Eletrotécnica	03 de Fevereiro de 1998
Farmácia	16 de Julho de 2014
Informática	02 de Fevereiro de 1999
Informática para Internet	04 de Fevereiro de 2015
Manutenção Automotiva	08 de Fevereiro de 2010
Mecânica	09 de Fevereiro de 1998
Mecatrônica	22 de Julho de 2002
Meio Ambiente	11 de Fevereiro de 2008
Nutrição e Dietética	27 de Julho de 1998
Química	22 de Julho de 2002
Segurança do Trabalho	11 de Fevereiro de 2008
Telecurso Tec – EAD em Administração	27 de janeiro de 2014

### Ensino Médio

Ensino Médio Regular	11 de Fevereiro de 2008
Ensino Médio Integrado a Informática	1º de Fevereiro de 2012
Ensino Médio Integrado a Administração	23 de Janeiro de 2014
Ensino Médio Integrado a Química	04 de Fevereiro de 2015

### Descentralizadas

<b>Boituva</b>	<p>- <b>2º semestre de 2010:</b> Implantação da descentralizada com o oferecimento de uma turma do <i>Curso Técnico em Administração</i>.</p> <p>- <b>1º semestre de 2012:</b> Oferecimento de mais uma turma do <i>Curso Técnico em Administração</i> e uma turma do <i>Curso Técnico em Segurança do Trabalho</i> através da parceria com a FAT.</p> <p>- <b>2º semestre de 2015:</b> Renovação do contrato de convênio do CPS e Prefeitura Municipal com o oferecimento dos <i>Cursos Técnicos em Administração e Segurança do Trabalho</i>.</p>
<b>Cesário Lange</b>	<p>- <b>2º semestre de 2012:</b> Implantação da descentralizada com o oferecimento do <i>Curso Técnico em Administração</i>;</p> <p>- <b>1º semestre de 2014:</b> Termo aditivo de contrato do convênio do CPS e Prefeitura Municipal para o oferecimento de mais uma turma do <i>Curso Técnico em Administração</i>;</p> <p>- <b>2º semestre de 2015:</b> Implantação do <i>Curso Técnico em Logística</i>.</p>
<b>Iperó</b>	<p>- <b>2º semestre de 2012:</b> Implantação da descentralizada com o oferecimento dos <i>Cursos Técnicos em Edificações e Eletrotécnica</i>;</p> <p>- <b>1º semestre de 2014:</b> Oferecimento do 4º módulo do <i>Curso Técnico em Eletrotécnica</i> e termo aditivo para o oferecimento de mais uma turma do <i>Curso Técnico em Edificações</i>;</p> <p>- <b>2º semestre de 2015:</b> Implantação do <i>Curso Técnico em Logística</i>.</p>
	<p>- <b>2º semestre de 2009:</b> Implantação da descentralizada com o oferecimento de uma turma do <i>Curso Técnico em Administração</i>.</p> <p>- <b>1º semestre de 2010:</b> Oferecimento de mais uma turma do <i>Curso Técnico em Administração</i> (portanto a descentralizada oferecia neste momento duas turmas: 1º módulo e 2º módulo).</p> <p>- <b>2º semestre de 2010:</b> Oferecimento de mais uma turma do <i>Curso Técnico em Administração</i> (portanto a descentralizada oferecia neste momento três</p>

<b>Laranjal Paulista</b>	<p>turmas: 1º, 2º e 3º módulos).</p> <p>- <b>2011 e 2012:</b> Continuação do oferecimento de 3 turmas (1º, 2º e 3º módulos) do <i>Curso Técnico em Administração</i>.</p> <p>- <b>1º semestre de 2013:</b> Implantação do <i>Curso Técnico em Logística</i> e continuação do oferecimento de 2 turmas do <i>Curso Técnico em Administração</i> (2º e 3º módulos).</p> <p>- <b>2º semestre de 2013:</b> Oferecimento de 2 turmas – 2º módulo do <i>Curso Técnico em Logística</i> e 3º módulo do <i>Curso Técnico em Administração</i>.</p> <p>- <b>1º semestre de 2014:</b> Oferecimento de 2 turmas do <i>Curso Técnico em Logística</i> (1º e 3º módulos).</p> <p>- <b>2º semestre de 2014:</b> Oferecimento de 1 turma do <i>Curso Técnico em Logística</i> (2º módulo).</p> <p>- <b>1º semestre de 2015:</b> Oferecimento de 2 turmas do <i>Curso Técnico em Logística</i> (1º e 2º módulos).</p> <p>- <b>2º semestre de 2015:</b> Troca de sede. A descentralizada será de responsabilidade da Etec Dr. Nelson Vianna – Tietê, com o oferecimento do <i>Curso Técnico em Contabilidade</i>.</p>
<b>Porangaba</b>	- <b>2º semestre de 2015:</b> Implantação da descentralizada com o oferecimento do <i>Curso Técnico em Administração</i> .
<b>Torre de Pedra</b>	- <b>2º semestre de 2014:</b> Implantação da descentralizada com o oferecimento do <i>Curso Técnico em Administração</i> .

#### Primeiro Corpo Docente da Escola



#### Cronologia dos Diretores da Etec Sales Gomes

Professor Celso de Camargo	Diretor – Período: 1934 a 1937
Professor Frontino Brasil	Diretor – Período: 1937 a 1939
Professor Brasil Santos	Diretor – Período: 1939 a 1952
Professor Deócles Vieira de Camargo	Diretor – Período: 1952 a 1963
Professor Hortêncio Pereira da Silva	Diretor – Período: 1963
Professor Carlos dos Santos	Diretor – Período: 1963 a 1980
Professor Alexandre Salum Filho	Diretor – Período: 1976 a 1980 e 1983 a 1984
Professor José Ricardo de Oliveira	Diretor – Período: 1981
Professor Carlos Alberto Lourenço	Diretor – Período: 1980 a 1982
Professor Paulo Cassemiro	Diretor – Período: 1985 a 1986
Professora Yara Mariza Mascaro Sallum	Diretora – Período: 1986 a 1989
Professora Regina Ramos	Diretora – Período: 1990 a 1995
Professor Wilson Roberto Ribeiro de Camargo	Diretor – Período: 1996 a 2003
Professor Cármio Frutuozo	Diretor – Período: 2004 a 2012
Professora Beatriz Soares Amaro	Diretora Atual

Em 2008, surge uma nova função para auxiliar as atividades docentes dentro da Unidade de Ensino: a Coordenação Pedagógica.

#### **Cronologia da Coordenação Pedagógica:**

De 2008 a 2011: Professora Beatriz Soares Amaro

1º semestre de 2012: Professor César Oliveira Santos Filho

2º semestre de 2012 e 2013: Professora Márcia Cristina Cordeiro Toledo da Silva

2014 e 2015: Professora Rossana de Camargo Barros

Em 2014, surge uma nova função para auxiliar as atividades discentes dentro da Unidade de Ensino: Apoio e Orientação Educacional.

#### **Cronologia da Orientação Educacional:**

2014 e 2015: Professora Juliana Domingues de Miranda.

## **NÍVEIS E MODALIDADES DE ENSINO**

**Modalidade:** **Médio**

**Descrição:**

#### Ensino Médio

O ensino médio destina-se aos candidatos que tenham concluído o ensino fundamental e compõe-se por duas partes: Base Nacional Comum e Parte Diversificada. As disciplinas da Base Nacional Comum, direcionadas para a formação geral do estudante, são as já tradicionalmente estudadas, como Língua Portuguesa e Literatura, Matemática, História, Geografia, Química, Física, Biologia, Educação Física e Artes. As disciplinas da Parte Diversificada objetivam ao desenvolvimento de capacidades e de condutas importantes na atualidade, visando à formação para o exercício da cidadania e preparação para o trabalho. O oferecimento dessas disciplinas é diferenciado nas Etecs, as quais dispõem de autonomia para optar por projetos, pelo ensino de filosofia, de sociologia e/ou espanhol. O inglês, que também integra a Parte Diversificada, é obrigatório no ensino médio.

**Eixo Tecnológico:** EDUCAÇÃO BÁSICA.

**Habilitações associadas:**

**Ensino Médio**

---

**Modalidade:** **Técnico**

**Descrição:**

#### Administração

O TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO é o profissional que adota postura ética na execução da rotina administrativa, na elaboração do planejamento da produção e materiais, recursos humanos, financeiros e mercadológicos. Realiza atividades de controles e auxilia nos processos de direção utilizando ferramentas da informática básica. Fomenta ideias e práticas empreendedoras. Desempenha suas atividades observando as normas de segurança, saúde e higiene do trabalho, bem como as de preservação ambiental.

**Eixo Tecnológico:** GESTÃO E NEGÓCIOS

**Mercado de trabalho:** instituições públicas, privadas e do terceiro setor.

**Certificação:**

**1º módulo:** Qualificação Técnica de Nível Médio de **Auxiliar Administrativo**.

**2º módulo:** Qualificação Técnica de Nível Médio de **Assistente Administrativo**.

**3º módulo:** Habilitação Profissional de **Técnico em Administração**.

#### Bioquímica

O TÉCNICO EM BIOQUÍMICA é o profissional que realiza análises químicas, bioquímicas, microbiológicas, imunológicas, de líquidos, fluidos biológicos, sensoriais e bromatológicas; organiza o trabalho conforme normas de segurança e saúde ocupacional e preservação ambiental.

## **Eixo Tecnológico: CONTROLE E PROCESSOS INDUSTRIAIS**

**Mercado de trabalho:** indústrias químicas, de açúcar e álcool, fármacos, alimentos, bebidas, papel e celulose, cosméticos e perfumes, laboratórios de análises clínicas (setores de microbiologia, hematologia, parasitologia, bioquímica, imunologia, entre outros), laboratórios de pesquisa, estações de tratamento de água e efluentes, farmácias de manipulação, laboratórios de análises forenses.

### **Certificação:**

**1º módulo:** sem certificação técnica.

**2º módulo:** Qualificação Técnica de Nível Médio de **Auxiliar de Laboratório Farmoquímico.**

**3º módulo:** Qualificação Técnica de Nível Médio de **Auxiliar de Laboratório Bioquímico.**

**4º módulo:** Habilitação Profissional de **Técnico em Bioquímica.**

### **Edificações**

O TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES é o profissional que desenvolve e executa projetos de edificações conforme normas técnicas de segurança, de acordo com legislação específica, conforme limites regulamentares e normativos ambientais. Planeja a execução, elabora orçamento e memorial descritivo de obras. Supervisiona a execução de diferentes etapas do processo construtivo. Presta assistência técnica no estudo e desenvolvimento de projetos, pesquisas e controle tecnológico de materiais na área da Construção Civil. Orienta e coordena a execução de serviços de manutenção de equipamentos e de instalações em edificações. Orienta na assistência técnica para compra, venda e utilização de produtos e equipamentos especializados.

## **Eixo Tecnológico: INFRAESTRUTURA**

**Mercado de trabalho:** empresas públicas, privadas e do terceiro setor na área de Construção Civil e interfaces; escritórios de projetos e de construção civil; canteiros de obras.

### **Certificação:**

**1º módulo:** sem certificação técnica.

**2º módulo:** Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de **Assistente Técnico em Instalações Prediais.**

**3º módulo:** Habilitação Profissional de **Técnico em Edificações.**

### **Eletrotécnica**

O TÉCNICO EM ELETROTÉCNICA é o profissional que instala, opera e mantém elementos de geração, transmissão e distribuição de energia elétrica. Participa na elaboração e no desenvolvimento de projetos de instalações elétricas e de infraestrutura para sistemas de telecomunicações em edificações. Atua no planejamento e execução da instalação e manutenção de equipamentos e instalações elétricas. Aplica medidas para o uso eficiente da energia elétrica e de fontes energéticas alternativas. Participa no projeto e instala sistemas de acionamentos elétricos. Executa a instalação e manutenção de iluminação e sinalização de segurança.

## **Eixo Tecnológico: CONTROLE E PROCESSOS INDUSTRIAIS**

**Mercado de trabalho:** concessionárias de energia elétrica; prestadoras de serviço; indústrias em geral, nas atividades de manutenção e automação; indústrias de fabricação de máquinas, componentes e equipamentos elétricos.

### **Certificação:**

**1º módulo:** sem certificação técnica.

**2º módulo:** sem certificação técnica.

**3º módulo:** Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de **Auxiliar de Laboratório Bioquímico.**

**4º módulo:** Habilitação Profissional de **Técnico em Bioquímica.**

### **Farmácia**

O TÉCNICO EM FARMÁCIA é o profissional que realiza operações farmacotécnicas em pequena e larga escala, identificando e classificando os diferentes

tipos de produtos e de formas farmacêuticas, sua composição e técnica de preparação. Auxilia na manipulação das diversas formas farmacêuticas alopáticas, fitoterápicas e homeopáticas, assim como de cosméticos, realiza documentação e registro de atividades e procedimentos, sob a supervisão do farmacêutico. Executa as rotinas de compra, armazenamento e dispensação de produtos, manutenção e logística de estoque, além de controle de qualidade de matérias-primas farmacêuticas, produtos em processo e acabados. Auxilia no atendimento ao cliente frente às prescrições médicas dos medicamentos e identifica as diversas vias de administração. Utiliza técnicas de atendimento ao cliente, orientando-o sobre o uso correto e a conservação dos medicamentos.

**Eixo Tecnológico:** AMBIENTE E SAÚDE

**Mercado de trabalho:** drogarias, postos de saúde, postos de medicamentos, farmácias de manipulação, indústrias farmacêuticas, unidades básicas de saúde, hospitais, distribuidoras de medicamentos, insumos e correlatos.

**Certificação:**

**1º módulo:** sem certificação técnica.

**2º módulo:** Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de **Auxiliar Técnico em Farmácia**.

**3º módulo:** Habilitação Profissional de **Técnico em Farmácia**.

### Informática

O TÉCNICO EM INFORMÁTICA é o profissional que desenvolve programas de computador, seguindo as especificações e paradigmas da lógica de programação e das linguagens de programação. Utiliza ambientes de desenvolvimento de sistemas, sistemas operacionais e banco de dados. Realiza testes de programas de computador, mantendo registros que possibilitem análises e refinamento dos resultados. Executa manutenção de programas de computadores implantados.

**Eixo Tecnológico:** INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

**Mercado de trabalho:** instituições públicas, privadas e do terceiro setor, que demandam sistemas computacionais, especialmente envolvendo programação de computadores; indústrias em geral; comércio; empresas de prestação de serviços e empresas de tecnologia da informação; como autônomo em consultoria, treinamento e desenvolvimento de softwares.

**Certificação:**

**1º módulo:** Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de **Auxiliar de Informática**.

**2º módulo:** Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de **Auxiliar em Programação de Computadores**.

**3º módulo:** Habilitação Profissional de **Técnico em Informática**.

### Informática para Internet

O TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET é o profissional que desenvolve e realiza manutenções em websites, portais na Internet e Intranet. Utiliza ferramentas de desenvolvimento de projetos para construir soluções que auxiliam o processo de criação de interfaces e aplicativos empregados no comércio e marketing eletrônicos.

**Eixo Tecnológico:** INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

**Mercado de trabalho:** instituições públicas, privadas e do terceiro setor que demandem programação de computadores para Internet.

**Certificação:**

**1º módulo:** Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de **Auxiliar de Informática para Internet**.

**2º módulo:** Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de **Auxiliar em Design de Websites**.

**3º módulo:** Habilitação Profissional de **Técnico em Informática para Internet**.

### Logística

O TÉCNICO EM LOGÍSTICA é o profissional que executa e colabora na gestão dos processos de planejamentos, operações e controles de programação da produção de bens e serviços, programação de manutenção de máquinas e de equipamentos, de compras, de recebimento, de armazenamento, de estoques, de movimentação, de expedição, transporte e distribuição de materiais e produtos, utilizando tecnologia de informação. Presta atendimento aos clientes.

Implementa os procedimentos de controle de custos, qualidade, segurança e higiene do trabalho no sistema logístico.

**Eixo Tecnológico:** GESTÃO E NEGÓCIOS

**Mercado de trabalho:** instituições públicas, privadas e do terceiro setor.

**Certificação:**

**1º módulo:** Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de **Auxiliar de Logística**.

**2º módulo:** Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de **Assistente de Logística**.

**3º módulo:** Habilitação Profissional de **Técnico em Logística**.

**Manutenção Automotiva**

O TÉCNICO EM MANUTENÇÃO AUTOMOTIVA é o profissional que realiza diagnóstico, manutenção e instalação de equipamentos, dispositivos e acessórios em veículos. Avalia e busca melhorias quanto à emissão de gases poluentes e às condições gerais de funcionamento e segurança do veículo. Coordena equipe de mecânicos para os diversos tipos de automóveis, realiza reparos mecânicos e eletroeletrônicos, manipula instrumentos de testes e diagnósticos. Elabora planos de logísticas de manutenção preventiva e corretiva. Aplica e utiliza ferramentas na execução de serviços. Analisa ruídos e inspeciona segurança veicular.

**Eixo Tecnológico:** CONTROLE E PROCESSOS INDUSTRIAIS

**Mercado de trabalho:** montadoras automotivas; concessionárias e revendas; oficinas mecânicas; empresas de fabricação e comercialização de equipamentos de diagnóstico, acessórios e peças para veículos; companhias de seguros e empresas de inspeção técnica; setor de transportes de empresas em geral.

**Certificação:**

**1º módulo:** Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de **Auxiliar de Manutenção Automotiva**.

**2º módulo:** Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de **Assistente Técnico em Manutenção Automotiva**.

**3º módulo:** Habilitação Profissional de **Técnico em Manutenção Automotiva**.

**Mecânica**

O TÉCNICO EM MECÂNICA é o profissional que elabora projetos mecânicos e sistemas automatizados. Planeja, aplica e controla procedimentos de instalação e de manutenção mecânica de máquinas e equipamentos. Desenvolve e controla processos de fabricação e montagem de conjuntos mecânicos. Aplica técnicas de medição e ensaios. Especifica materiais para construção mecânica. Elabora documentação, realiza compras e vendas técnicas e cumpre normas e procedimentos de segurança no trabalho e de preservação ambiental.

**Eixo Tecnológico:** CONTROLE E PROCESSOS INDUSTRIAIS

**Mercado de trabalho:** indústrias de produtos de metal, de artigos de borracha e plástico, fábricas de máquinas, equipamentos e componentes mecânicos, aparelhos e materiais elétricos e de equipamentos de instrumentação; laboratórios de Controle de Qualidade, de manutenção e pesquisa no setor produtivo mecânico; prestadoras de serviços.

**Certificação:**

**1º módulo:** sem certificação técnica.

**2º módulo:** Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de **Assistente Técnico de Processos Industriais**.

**3º módulo:** Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de **Assistente Técnico em Mecânica**.

**4º módulo:** Habilitação Profissional de **Técnico em Mecânica**.

**Mecatrônica**

O TÉCNICO EM MECATRÔNICA é o profissional que atua no projeto, na execução e na instalação de máquinas e equipamentos automatizados e sistemas robotizados. Realiza manutenção, medições e testes dessas máquinas, equipamentos e sistemas, conforme especificações técnicas. Opera equipamentos, utiliza softwares específicos e linguagens de programação adequadas. Organiza local de trabalho. Coordena, equipas e oferece treinamento operacional. Realiza

manutenções preditiva, preventiva e corretiva, em conformidade com as normas técnicas e higiene, segurança, qualidade e proteção ao meio ambiente. Programa e opera estas máquinas observando as normas de segurança.

**Eixo Tecnológico:** CONTROLE E PROCESSOS INDUSTRIAIS

**Mercado de trabalho:** indústria automobilística e metal-mecânica; fabricantes de máquinas, componentes e equipamentos robotizados; laboratórios de controle de qualidade; prestadoras de serviço.

**Certificação:**

**1º módulo:** sem certificação técnica.

**2º módulo:** Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de **Assistente Técnico de Mecatrônica**.

**3º módulo:** Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de **Instalador e Reparador de Equipamentos Mecatrônicos**.

**4º módulo:** Habilitação Profissional de **Técnico em Mecatrônica**.

**Meio Ambiente**

O TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE é o profissional que coleta, armazena e interpreta informações, dados e documentações ambientais. Colabora na elaboração de laudos, relatórios e estudos ambientais. Auxilia na elaboração, acompanhamento e execução de sistemas de gestão ambiental. Atua na organização de programas de educação ambiental, de conservação e preservação de recursos naturais, de redução, reuso e reciclagem. Identifica as intervenções ambientais, analisa suas consequências e operacionaliza a execução de ações para preservação, conservação, otimização, minimização e remediação dos seus efeitos.

**Eixo Tecnológico:** AMBIENTE E SAÚDE

**Mercado de trabalho:** instituições públicas (municipais, estaduais e federais, secretarias, órgãos ambientais, unidades de conservação ambiental, entre outras); terceiro setor (constituído por organizações sem fins lucrativos e não governamentais, que tem como objetivo gerar serviços de caráter público); empresas prestadoras de serviços na área Ambiental (análise da qualidade da água, ar, ruído e solo); empresas que possuem ou implementam Sistemas de Gestão Ambiental; estações de tratamento de água, efluentes, resíduos, laboratórios e centros de pesquisa da área Ambiental, indústrias no geral, consultorias técnico-ambientais.

**Certificação:**

**1º módulo:** sem certificação técnica.

**2º módulo:** Qualificação Técnica de Nível Médio de **Auxiliar Técnico em Meio Ambiente**.

**3º módulo:** Habilitação Profissional de **Técnico em Meio Ambiente**.

**Nutrição e Dietética**

O TÉCNICO EM NUTRIÇÃO E DIETÉTICA é o profissional que acompanha e orienta as atividades de controle de qualidade, higiênico-sanitárias e segurança no trabalho, em todo o processo de produção de refeições e alimentos. Acompanha e orienta os procedimentos culinários de preparo de refeições e alimentos. Coordena a execução das atividades de posicionamento, transporte e distribuição de refeições. Pode estruturar e gerenciar serviços de atendimento ao consumidor de indústrias de alimentos e ministrar cursos. Define padrões de procedimentos, elabora Manual de Boas Práticas em Unidades de Alimentação e Nutrição (UAN) e implanta sistemas de qualidade. Realiza, também, a pesagem de pacientes e aplica outras técnicas de mensuração de dados corporais para subsidiar a avaliação nutricional; avalia as dietas de rotina com a prescrição dietética indicada pelo nutricionista. Participa de programas de educação alimentar.

**Eixo Tecnológico:** AMBIENTE E SAÚDE

**Mercado de trabalho:** restaurantes, hotéis, creches, escolas, supermercados, hospitais, clínicas, asilos, Unidades Básicas de Saúde, indústria de alimentos.

**Certificação:**

**1º módulo:** sem certificação técnica.

**2º módulo:** Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de **Assistente de Produtos em Serviços de Alimentação**.

**3º módulo:** Habilitação Profissional de **Técnico em Nutrição e Dietética**.



## Química

O TÉCNICO EM QUÍMICA é o profissional que atua no planejamento, na coordenação, na operação e controle dos processos industriais e equipamentos nos processos produtivos. Planeja e coordena os processos laboratoriais. Realiza amostragens, análises químicas, físico-químicas e microbiológicas. Realiza vendas e assistência técnica na aplicação de equipamentos e produtos químicos. Participa do desenvolvimento de produtos e validação de métodos. Atua com responsabilidade ambiental e em conformidade com as normas técnicas, as normas de qualidade e de boas práticas de manufatura e de segurança.

### **Eixo Tecnológico: CONTROLE E PROCESSOS INDUSTRIAIS**

**Mercado de trabalho:** indústrias; empresas de comercialização e assistência técnica; laboratórios de ensino, de calibração, de análise e controle de qualidade e ambiental; entidades de certificação de produtos; tratamento de águas e de efluentes.

#### **Certificação:**

**1º módulo:** sem certificação técnica.

**2º módulo:** sem certificação técnica.

**3º módulo:** Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de **Auxiliar de Laboratório Químico**.

**4º módulo:** Habilitação Profissional de **Técnico em Química**.

## Segurança do Trabalho

O TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO é o profissional que atua em ações preventivas nos processos produtivos com auxílio de métodos e técnicas de identificação, avaliação e medidas de controle de riscos ambientais, de acordo com a Legislação Brasileira, Normas Regulamentadoras e princípios de Higiene, Saúde e Segurança do Trabalho. Desenvolve ações educativas na área de Saúde e Segurança do Trabalho. Seleciona, controla, orienta e fiscaliza o uso de EPI e EPC. Coleta e organiza informações de saúde e de segurança no trabalho. Avalia e executa diversos programas de prevenção em SST, inclusive PPRA (Programa de Prevenção de Riscos Ambientais). Investiga, analisa acidentes e recomenda medidas de prevenção e controle.

### **Eixo Tecnológico: SEGURANÇA**

**Mercado de trabalho:** empresas públicas e privadas, como indústrias, hospitais, empresas comerciais, mineradoras, de construção civil e área rural.

#### **Certificação:**

**1º módulo:** sem certificação técnica.

**2º módulo:** Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de **Auxiliar Técnico em Segurança do Trabalho**.

**3º módulo:** Habilitação Profissional de **Técnico em Segurança do Trabalho**.

#### **Habilitações associadas:**

**Edificações**

**Administração**

**Logística**

**Eletrotécnica**

**Mecânica**

**Mecatrônica**

**Informática**

**Meio Ambiente**

**Bioquímica**

**Química**

**Nutrição e Dietética**

**Segurança do Trabalho**

**Manutenção Automotiva**

**Informática para Internet**

**Farmácia**

---

**Modalidade:** **Integrado**

**Descrição:**

### Administração - Integrado ao Ensino Médio

O TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO é o profissional que adota postura ética na execução da rotina administrativa, na elaboração do planejamento da produção e materiais, recursos humanos, financeiros e mercadológicos. Realiza atividades de controles e auxilia nos processos de direção utilizando ferramentas da informática básica. Fomenta ideias e práticas empreendedoras. Desempenha suas atividades observando as normas de segurança, saúde e higiene do trabalho, bem como as de preservação ambiental.

Eixo Tecnológico: GESTÃO E NEGÓCIOS

Mercado de trabalho: instituições públicas, privadas e do terceiro setor.

### Informática - Integrado ao Ensino Médio

O TÉCNICO EM INFORMÁTICA é o profissional que desenvolve programas de computador seguindo as especificações e paradigmas da lógica e das linguagens de programação utilizando códigos de linguagem científica e matemática pertinentes a diferentes contextos e situações e identifica fontes e documentos específicos para a obtenção das informações desejadas. Utiliza ambientes de desenvolvimento de sistemas, sistemas operacionais e banco de dados selecionando ferramentas, identificando metodologias, procedimentos e equipamentos e estabelece critérios para sua seleção e utilização. Realiza testes de programas de computador, mantendo registros que possibilitem análises e refinamento de resultados, reconhecendo e respeitando os limites éticos e morais que devem ser considerados na condução do desenvolvimento científico e tecnológico ao interpretar e criticar resultados numa situação concreta. Executa manutenção de programas de computadores implantados, elabora, desenvolve, acompanha e avalia rotinas de trabalho. Atua segundo princípios que cooperam e solidarizam-se, assumindo sua parcela de responsabilidade na construção de sociedades justas.

Eixo Tecnológico: INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

Mercado de trabalho: instituições públicas, privadas e do terceiro setor, que demandam sistemas computacionais, especialmente envolvendo programação de computadores; indústrias em geral; comércio; empresas de prestação de serviços e empresas de tecnologia da informação; como autônomo em consultoria, treinamento e desenvolvimento de softwares.

### Química - Integrado ao Ensino Médio

O TÉCNICO EM QUÍMICA é o profissional que atua no planejamento, na coordenação, na operação e controle dos processos industriais e equipamentos nos processos produtivos. Planeja e coordena os processos laboratoriais. Realiza amostragens, análises químicas, físico-químicas e microbiológicas. Realiza vendas e assistência técnica na aplicação de equipamentos e produtos químicos. Participa do desenvolvimento de produtos e validação de métodos. Atua com responsabilidade ambiental e em conformidade com as normas técnicas, as normas de qualidade e de boas práticas de manufatura e de segurança.

Eixo Tecnológico: CONTROLE E PROCESSOS INDUSTRIAIS

Mercado de trabalho: indústrias; empresas de comercialização e assistência técnica; laboratórios de ensino, de calibração, de análise e controle de qualidade e ambiental; entidades de certificação de produtos; tratamento de águas e de efluentes.

#### **Habilitações associadas:**

**Administração (Integrado)**

**Informática (Integrado)**

**Química (Integrado)**

## **AGRUPAMENTO DISCENTE (1º Semestre) - 2015**

<b>Habilitação</b>	<b>Série/Módulo</b>	<b>Turno</b>	<b>Qtd. Classes</b>	<b>Qtd. Alunos</b>
<b>Administração</b>	1º Módulo	Noite	40	1
<b>Administração</b>	2º Módulo	Tarde	34	1
<b>Administração</b>	3º Módulo	Tarde	30	1
<b>Administração (Integrado)</b>	1ª Série	Manhã	40	1
<b>Administração (Integrado)</b>	2ª Série	Manhã	33	1
<b>Administração Empresarial - Telecurso TEC</b>	3º Módulo	Noite	33	1
<b>Bioquímica</b>	4º Módulo	Noite	28	1
<b>Edificações</b>	1º Módulo	Noite	40	1
<b>Eletrotécnica</b>	1º Módulo	Noite	40	1
<b>Eletrotécnica</b>	2º Módulo	Noite	39	1
<b>Ensino Médio</b>	1ª Série	Manhã	40	1
<b>Ensino Médio</b>	2ª Série	Manhã	80	2
<b>Ensino Médio</b>	3ª Série	Manhã	80	2
<b>Farmácia</b>	2º Módulo	Noite	26	1
<b>Informática</b>	2º Módulo	Noite	25	1
<b>Informática (Integrado)</b>	1ª Série	Manhã	40	1
<b>Informática (Integrado)</b>	2ª Série	Manhã	25	1
<b>Informática (Integrado)</b>	3ª Série	Manhã	36	1
<b>Informática para Internet</b>	1º Módulo	Noite	40	1

<b>Manutenção Automotiva</b>	2º Módulo	Noite	38	1
<b>Mecatrônica</b>	1º Módulo	Tarde	40	1
<b>Mecatrônica</b>	3º Módulo	Tarde	29	1
<b>Mecatrônica</b>	3º Módulo	Noite	32	1
<b>Mecatrônica</b>	4º Módulo	Noite	13	1
<b>Mecânica</b>	1º Módulo	Tarde	40	1
<b>Mecânica</b>	1º Módulo	Noite	40	1
<b>Mecânica</b>	2º Módulo	Tarde	27	1
<b>Mecânica</b>	3º Módulo	Noite	27	1
<b>Meio Ambiente</b>	1º Módulo	Noite	40	1
<b>Meio Ambiente</b>	2º Módulo	Tarde	27	1
<b>Nutrição e Dietética</b>	1º Módulo	Noite	40	1
<b>Nutrição e Dietética</b>	2º Módulo	Tarde	38	1
<b>Nutrição e Dietética</b>	3º Módulo	Tarde	28	1
<b>Química</b>	1º Módulo	Noite	40	1
<b>Química</b>	3º Módulo	Tarde	36	1
<b>Química</b>	3º Módulo	Noite	28	1
<b>Química</b>	4º Módulo	Tarde	21	1
<b>Química (Integrado)</b>	1ª Série	Manhã	40	1
<b>Segurança do Trabalho</b>	3º Módulo	Noite	35	1
<b>Soma total</b>			41	1.408

### AGRUPAMENTO DISCENTE (2º Semestre) - 2015

Habilitação	Série/Módulo	Turno	Qtd. Classes	Qtd. Alunos
<b>Nutrição e Dietética</b>	3º Módulo	Tarde	38	1
<b>Mecânica</b>	3º Módulo	Tarde	27	1
<b>Informática (Integrado)</b>	3ª Série	Manhã	36	1
<b>Mecânica</b>	2º Módulo	Tarde	40	1
<b>Administração (Integrado)</b>	2ª Série	Manhã	33	1
<b>Administração</b>	3º Módulo	Tarde	34	1
<b>Ensino Médio</b>	2ª Série	Manhã	80	2
<b>Mecatrônica</b>	2º Módulo	Tarde	40	1
<b>Informática (Integrado)</b>	2ª Série	Manhã	25	1
<b>Meio Ambiente</b>	3º Módulo	Tarde	27	1
<b>Administração (Integrado)</b>	1ª Série	Manhã	40	1
<b>Química (Integrado)</b>	1ª Série	Manhã	40	1
<b>Informática (Integrado)</b>	1ª Série	Manhã	40	1
<b>Ensino Médio</b>	3ª Série	Manhã	80	2
<b>Ensino Médio</b>	1ª Série	Manhã	40	1
<b>Mecatrônica</b>	4º Módulo	Tarde	29	1
<b>Química</b>	4º Módulo	Tarde	36	1
<b>Administração</b>	1º Módulo	Tarde	40	1
<b>Nutrição e Dietética</b>	1º Módulo	Tarde	40	1
<b>Informática</b>	1º Módulo	Tarde	40	1
<b>Segurança do Trabalho</b>	1º Módulo	Noite	40	1
<b>Bioquímica</b>	1º Módulo	Noite	40	1
<b>Mecatrônica</b>	1º Módulo	Noite	40	1
<b>Administração</b>	2º Módulo	Noite	40	1
<b>Edificações</b>	2º Módulo	Noite	40	1
<b>Eletrotécnica</b>	2º Módulo	Noite	40	1
<b>Informática para Internet</b>	2º Módulo	Noite	40	1
<b>Mecânica</b>	2º Módulo	Noite	40	1
<b>Meio Ambiente</b>	2º Módulo	Noite	40	1
<b>Nutrição e Dietética</b>	2º Módulo	Noite	40	1
<b>Química</b>	2º Módulo	Noite	40	1
<b>Eletrotécnica</b>	3º Módulo	Noite	39	1
<b>Farmácia</b>	3º Módulo	Noite	26	1
<b>Informática</b>	3º Módulo	Noite	25	1
<b>Manutenção Automotiva</b>	3º Módulo	Noite	38	1
<b>Mecânica</b>	4º Módulo	Noite	27	1
<b>Mecatrônica</b>	4º Módulo	Noite	32	1

<b>Química</b>	4º Módulo	Noite	28	1
<b>Soma total</b>			40	1.460

### CLASSES DESCENTRALIZADAS

**Localização:** **Iperó**

**Coordenador:** Mara Sílvia Pires de Campos Nunes a e Coordenadora de Curso: Maria Veridiana Barg Petinelli

**Parcerias:** Classe Descentralizada da Etec Sales Gomes no Polo Cultural Dr. Arnaldo César de Andrade em Iperó com os cursos de Edificações e Eletrotécnica - Convênio com a Prefeitura.

Habilitação	Série/Módulo	Turno	Qtd. Classes	Qtd. Alunos
<b>Edificações</b>	3º Módulo	Noite	29	1
<b>Logística</b>	1º Módulo	Noite	40	1

**Localização:** **Laranjal Paulista**

**Coordenador:** Daniela Fidécio Minuci e Coordenadora de Curso: Ronaldo Oliveira Santos

**Parcerias:** Classe Extensão da Etec Sales Gomes na E.E. Cesário Carlos de Almeida em Laranjal Paulista com os cursos de Logística. Previsão para o 2º semestre de 2015 de mudança de Unidade Sede para a Etec Dr. Nelson Alves Vianna em Tietê.

Habilitação	Série/Módulo	Turno	Qtd. Classes	Qtd. Alunos
<b>Logística</b>	3º Módulo	Noite	27	1
<b>Logística</b>	1º Módulo	Noite	40	1

**Localização:** **Cesário Lange**

**Coordenador:** Marcelo da Silva Proença e Coordenadora de Curso: Juliana do Espírito S. R. Oliveira

**Parcerias:** Classe Descentralizada da Etec Sales Gomes na E.M.E.F. Francisco Mendes de Almeida em Cesário Lange com o curso de Administração - Parceria com a Prefeitura.

Habilitação	Série/Módulo	Turno	Qtd. Classes	Qtd. Alunos
<b>Logística</b>	1º Módulo	Noite	40	1
<b>Administração</b>	3º Módulo	Noite	33	1

**Localização:** **Torre de Pedra**

**Coordenador:** Juraci Oscar Júnior e Coordenador de Curso: Edimur Diniz Vaz

**Parcerias:** Classe Descentralizada da Etec Sales Gomes na E.M.E.F. Luiz Carlos Coração em Torre de Pedra com o curso de Administração - Parceria com a Prefeitura.

Habilitação	Série/Módulo	Turno	Qtd. Classes	Qtd. Alunos
<b>Administração</b>	2º Módulo	Noite	25	1
<b>Administração</b>	3º Módulo	Noite	25	1

**Localização:** **Boituva**

**Coordenador:** Renato Walter

**Parcerias:** Previsão de implantação para o 2º semestre de 2015 de Classe Descentralizada da Etec Sales Gomes na E.M.E.F. Profª Esmeralda Bertolli Labronici em Boituva com o cursos de Administração e Segurança do Trabalho - Parceria com a Prefeitura.

Habilitação	Série/Módulo	Turno	Qtd. Classes	Qtd. Alunos
<b>Segurança do Trabalho</b>	1º Módulo	Noite	40	1
<b>Administração</b>	1º Módulo	Noite	40	1

**Localização:** **Porangaba**

**Coordenador:** a definir

**Parcerias:** Previsão de implantação para o 2º semestre de 2015 de Classe Descentralizada da Etec Sales Gomes na E.M.E.F. Joaquim Francisco de Miranda em Porangaba com o curso de Administração - Parceria com a Prefeitura.

Habilitação	Série/Módulo	Turno	Qtd. Classes	Qtd. Alunos
<b>Administração</b>	1º Módulo	Noite	40	1

### RECURSOS HUMANOS 2015

A equipe administrativa da Etec Sales Gomes, constitui-se por 15 servidores. Nesta equipe contamos com 7 servidores de formação acadêmica de nível superior e mais três cursando o nível superior neste momento, em fase próxima à conclusão, 1 dos servidores encontra-se afastado por um longo período por problemas de saúde. Todos os funcionários de nossa instituição são instruídos a realizar um bom atendimento aos alunos, docentes e qualquer pessoa que venha a contar com os nossos serviços, além da escola realizar a flexibilização e incentivo ao estudo e capacitação individual de cada funcionário.

Hoje em nosso quadro docente, contamos com 108 professores registrados, deste total, 7 encontram-se afastados para cargos administrativos em outras unidades, sendo elas Etec Cerquillo e Tietê e 4 afastados para exercer funções administrativas nesta unidade de ensino, para os cargo de Diretora da Unidade, Diretora de Serviços Administrativo, Orientadora Educacional e Coordenadora Pedagógica, estes professores não estão ministrando nenhuma aula no momento. Entre os 84 docentes que encontram-se ministrando aulas, 12 deles exercem função de Coordenador de curso simultaneamente, 5 são responsáveis pelos laboratórios da unidade, 5 responsáveis pelo projeto de classe descentralizada, 1 pelo Pronatec, 1 coordena o Via Rápida, 1 o Aprendiz Paulista, 2 respondem pelo projeto INOVA, 1 coordena o projeto da Biblioteca Ativa e 1 é o professor especialista pela UFIEC - Unidade de Formação Inicial e Continuada - lembrando que temos sempre o compromisso de manter todos os alunos com professores em sala de aula, o que nos faz seguir as autorizações para coordenação sempre sem prejudicar o andamento das aulas.

Nossa escola também possui uma auxiliar docente na área de informática em exercício, esta possui a função de auxiliar na manutenção dos laboratórios que possuem computadores, esta manutenção e organização ocorre com a ajuda dos professores responsáveis por laboratórios, além da manutenção e auxílio informático de todos os departamentos, incluindo reparos no sistema de internet da escola, mantendo o bom funcionamento de ambos.

Também contamos com o colaboração de 6 estagiários, tanto pela FUNDAP - Fundação do Desenvolvimento Administrativo - quanto pela APM - Associação de Pais e Mestres - auxiliam em diversos setores da unidade, tanto na organização quanto no auxílio e execução de diversos serviços, tudo conforme instruções para cada tipo de estagiário, onde o mesmo além de ajudar, possa aprender e evoluir profissionalmente. Além destes, possuímos também 3 funcionários mantidos pela APM da unidade no intuito de melhorar os serviços apresentados pelos departamentos desta unidade.

## **POLÍTICAS DE RH**

Como toda organização, a Etec Sales Gomes não fica de fora no quesito de reconhecimento pessoal de cada indivíduo. Buscamos atender da melhor maneira possível todos que se envolvem com esta instituição, para que com isso o nível de satisfação de nossa Unidade esteja sempre dentro do planejado e esperado. Para o alinhamento das atitudes de nossos colaboradores com o resultado final de nossa instituição, temos algumas políticas a serem praticadas e exercidas por todos, considerando que o funcionário em geral é a peça chave de sucesso para qualquer organização.

### **TRANSPARÊNCIA**

A Etec Sales Gomes tem como princípio a transparência em sua gestão. Toda e qualquer informação que venha a ser de interesse público, a Etec realiza a divulgação através de seus murais da Unidade, site da escola ou realiza divulgação através de rádio, televisão, jornal ou redes sociais. As informações em geral, são ações incluindo a sociedade (eventos, parcerias, processos e concursos), os alunos (investimentos em cursos, aquisição de novos equipamentos, eventos estudantis em geral, etc.), professores e funcionários (quadro de aviso em diversos locais com datas e solicitações de documentos, direito a benefícios, etc.). Além de que a Unidade se propõe a sempre interagir de forma franca com os envolvidos, buscando sempre a melhor forma de resolver qualquer situação que venha a ocorrer.

### **INCENTIVO A EDUCAÇÃO**

Todos desta Unidade estão dispostos a sempre incentivar a busca pelo aprimoramento educacional, tanto de alunos quanto professores e funcionários. Este incentivo ocorre de forma que a Etec busca aprimorar seus alunos e incentivá-los a busca do conhecimento para que todos saiam da Etec e busquem uma graduação no Ensino superior, independente da área de atuação ou universidade/faculdade que o mesmo queira seguir, o mesmo incentivo ocorre ao corpo docente e aos funcionários, onde realizamos divulgações de Cursos de aprimoramento e nos propomos a sempre substituir os interessados em participar das capacitações, sem nos interpor ao referido, além de flexibilizar o horário dos mesmos, incluindo os administrativos, para quem desejar aprimorar seu nível educacional.

### **RELACÃO INTERPESSOAL**

Uma preocupação muito grande da Unidade é o bem estar de seus colaboradores, e para que isto ocorra o ambiente profissional deve estar sempre sadio e equilibrado, condizendo com uma Unidade de ensino, cujo objetivo principal é a transmissão do conhecimento. A Etec Sales Gomes trata com educação e respeito todos os que dela necessitam, sem nenhuma discriminação por raça, gênero, etnia ou classe social, além de prezar pelo respeito e a educação. Todos desta instituição devem tratar com o merecido respeito seus semelhantes e qualquer conflito que surja, deve ser sanado de forma educada e respeitosa, buscando a melhor solução para satisfação geral dos envolvidos.

**Nome:** **ADRIANO JOSÉ DE LUCA**  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Docente das áreas de Biologia e Meio Ambiente.

---

**Nome:** **ALESSANDRA SIMÕES VIEIRA DAMASCENO NOMINATO**  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Docente da área de Edificações e Segurança do Trabalho.

---

**Nome:** **ALESSANDRA VIEIRA DE CAMARGO**  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Docente da área de Línguas, afastada para exercer a função de Diretoria de Serviços - Área Administrativa.

---

**Nome:** **AMAURI MENDES DE BRITO**  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Docente da área de informática e professor responsável pelos laboratórios de informática.

---

**Nome:** **AMILTON MARTINS DE OLIVEIRA**  
**Cargo/Função:** Administrativo  
**Atividades:** Agente Técnico Administrativo.

---

**Nome:** **ANA CAROLINA PRESTES GONÇALVES**  
**Cargo/Função:** Estagiário  
**Atividades:** Estagiária utilizada na Cantina da Unidade

---

**Nome:** **ANA CRISTINA MONTEIRO DA SILVA**  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Coordenadora e Professora da ÁREA DE NUTRIÇÃO E DIETÉTICA

---

**Nome:** **ANA MARIA CUSTÓDIO**  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Docente das disciplinas transversais da área de Línguas.

---

**Nome:** **ANA MARIA RODRIGUES PESTANA**  
**Cargo/Função:** Administrativo  
**Atividades:** Agente Técnico Administrativo - afastada.

---

**Nome:** **ANDRÉ MARTINS SENNA**  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Docente da área de Química.

---

**Nome:** **ANDRÉA APARECIDA GARCIA RIBEIRO DE OLIVEIRA**  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Coordenadora do curso de Mecânica e docente das áreas de Mecânica e Mecatrônica.

---

**Nome:** **ANGELA CAPELARI RENZANO**  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Docente das áreas de Química, Meio Ambiente e Bioquímica.

---

**Nome:** **ANGELA MARIA SEBASTIÃO NARDIN**  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Docente da área de Administração - afastada para cargo administrativo da Etec de Cerquillo.

---

**Nome:** **ANNY CRISTINA SOARES ROCHA DO AMARAL**  
**Cargo/Função:** Administrativo  
**Atividades:** Assistente Técnico Administrativo I.

---

**Nome:** **ANTONIO CLÁUDIO FERREIRA**  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** ÁREA DE MANUTENÇÃO AUTOMOTIVA

---

**Nome:** **BEATRIZ SOARES AMARO**  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Docente da área de Informática, afastada para exercer a função de Diretora desta Unidade de Ensino

---

**Nome:** **BRUNA MURATTI FERRAZ DE OLIVEIRA**  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Docente da área de Nutrição e Dietética com sede na Etec Rubens de Faria e ampliação nesta Etec.

---

**Nome:** **BRUNO CAMARGO RIBEIRO**  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Coordenador e Docente da área de Informática.

---

**Nome:** **CAMILA GIANESELLA LISBOA DE ALMEIDA**  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Coordenadora do curso de Meio Ambiente e docente das áreas de Geografia e Meio Ambiente.

---



**Nome:** **CÁRMINO FRUTUOZO**  
**Cargo / Função:** Docente  
**Atividades:** Docente da área da Indústria, afastado para exercer a função de Diretor da Etec de Cerquilha.

---

**Nome:** **CECILIA VIEIRA NORTE SILVEIRA**  
**Cargo / Função:** Administrativo  
**Atividades:** Agente Técnico Administrativo.

---

**Nome:** **CÉSAR OLIVEIRA SANTOS FILHO**  
**Cargo / Função:** Docente  
**Atividades:** Docente da área da Indústria e professor especialista da UFIEC.

---

**Nome:** **CIDIEMERSON ARQUIMEDES BORGES DE OLIVEIRA**  
**Cargo / Função:** Docente  
**Atividades:** Docente da área de Administração.

---

**Nome:** **CLAUDETE BATISTA BOSSO**  
**Cargo / Função:** Administrativo  
**Atividades:** Auxiliar de Apoio.

---

**Nome:** **CLEONICE ALVES DOS REIS DA SILVA**  
**Cargo / Função:** Docente  
**Atividades:** Docente da área de Línguas.

---

**Nome:** **CRISTIAN LOURENÇO CORREIDA DA SILVA**  
**Cargo / Função:** Estagiário  
**Atividades:** Estagiário contribuindo na Sala Reprográfica da Etec.

---

**Nome:** **DAIANE DE OLIVEIRA FIDELIS**  
**Cargo / Função:** Outros  
**Atividades:** Funcionária contratada pela APM para auxílio geral na Cantina da Unidade.

---

**Nome:** **DANIELA FIDÊNCIO MINUCI**  
**Cargo / Função:** Docente  
**Atividades:** Coordenadora Responsável pela Classe Descentralizada de Laranjal Paulista, Coordenadora do Projeto Microsoft e docente da área de Informática.

---

**Nome:** **DARLENE JANE RIBEIRO DE TOLEDO**  
**Cargo / Função:** Docente  
**Atividades:** Coordenadora e docente da área de Eletrotécnica.

---

**Nome:** **DAVI GUTIERREZ ANTONIO**  
**Cargo / Função:** Docente  
**Atividades:** Docente da área de Meio Ambiente, afastado para função de Coordenador de Projetos na CETEC.

---

**Nome:** **DEISON HÓRNELAS**  
**Cargo / Função:** Docente  
**Atividades:** Docente da área de Português e Literatura. Docente responsável pelo Projeto Clickideia.

---

**Nome:** **DENIS ANDRÉ DE OLIVEIRA**  
**Cargo / Função:** Docente  
**Atividades:** Docente da área de Ciências Sociais.

---

**Nome:** **DONATA BIMBATTI DE ALMEIDA**  
**Cargo / Função:** Docente  
**Atividades:** Docente da área de Nutrição e Dietética.

---

**Nome:** **EDCLEIA ROSA DA COSTA**  
**Cargo / Função:** Outros

**Atividades:** Funcionário contratada pela APM para auxílio geral na Cantina da Unidade.

---

**Nome:** **EDILMA XAVIER CRUZ**

**Cargo/Função:** Docente

**Atividades:** Docente da área de Educação Física, docente afastada para Projeto Biblioteca Ativa.

---

**Nome:** **EDIMUR DINIZ VAZ**

**Cargo/Função:** Docente

**Atividades:** Docente da Área de Administração e Coordenador de Curso da Descentralizada de Torre de Pedra.

---

**Nome:** **EDUARDO DE OLIVEIRA LEME**

**Cargo/Função:** Docente

**Atividades:** Docente contratado da área de Segurança do Trabalho.

---

**Nome:** **EDUARDO MEDICI**

**Cargo/Função:** Docente

**Atividades:** Docente da área de Logística.

---

**Nome:** **ERITA TEOTONIO PINTO**

**Cargo/Função:** Docente

**Atividades:** Docente da área de Línguas.

---

**Nome:** **EULÁLIA APARECIDA ANDRADE DOS SANTOS**

**Cargo/Função:** Docente

**Atividades:** Docente da área de Administração - afastada para cargo administrativo da Etec Cerquilha.

---

**Nome:** **ÉRIC LOPES RAFAEL**

**Cargo/Função:** Administrativo

**Atividades:** Agente Técnico Administrativo.

---

**Nome:** **FABIANA MAYUMI YAMADA**

**Cargo/Função:** Docente

**Atividades:** Docente da área de Química.

---

**Nome:** **FELIPE CORREIA DO AMARAL**

**Cargo/Função:** Docente

**Atividades:** Docente da área de Edificações.

---

**Nome:** **FELIPE RIBEIRO RODRIGUES DE SOUZA**

**Cargo/Função:** Estagiário

**Atividades:** Estagiário vindo do Sistema da Fundap, auxiliando na Coordenação do Ensino Médio.

---

**Nome:** **FELIPE ROBERTO VIEIRA**

**Cargo/Função:** Docente

**Atividades:** Docente da área de Informática.

---

**Nome:** **FERNANDO DE CARVALHO OLIVEIRA**

**Cargo/Função:** Docente

**Atividades:** Docente da área de Logística.

---

**Nome:** **FERNANDO DE JESUS DA COSTA**

**Cargo/Função:** Docente

**Atividades:** Coordenador do Ensino Médio e Docente da área Ciências Sociais.

---

**Nome:** **FLÁVIA PIAZZI**

**Cargo/Função:** Docente

**Atividades:** Docente da área de Artes.

---

**Nome:** **FRANCISCO ANTONIO SOARES**

**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Docente de Educação Física, com sede na Etec Cerquillo e ampliação nesta unidade.

---

**Nome:** **GILBERTO APARECIDO VILLARES JUNIOR**  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Docente da área de Química, Bioquímica e Farmácia.

---

**Nome:** **GIOVANNI FRANCESCO GUARNIERI**  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Docente da área de informática.

---

**Nome:** **HENRIQUE GONÇALVES SCHRAMM**  
**Cargo/Função:** Administrativo  
**Atividades:** Assistente Administrativo.

---

**Nome:** **HÉLCIO DOMANESCHI PEREIRA**  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Docente das áreas de Mecânica e Mecatrônica.

---

**Nome:** **IVO MACHADO DE OLIVEIRA**  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Docente da área de Física e Química.

---

**Nome:** **JAIME MARTIMIANO JUNIOR**  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Docente da área de Mecânica e Mecatrônica.

---

**Nome:** **JAYME DE CAMPOS JUNIOR**  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Coordenador de curso de Manutenção Automotiva. Docente da área de Mecânica, Mecatrônica e Manutenção Automotiva.

---

**Nome:** **JEFERSON FERNANDO PEREIRA AIRES**  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Docente da área de Eletrotécnica e Mecatrônica.

---

**Nome:** **JEFERSON NEDELCIU**  
**Cargo/Função:** Administrativo  
**Atividades:** Assistente Administrativo.

---

**Nome:** **JIVANILDO DOS SANTOS CAMARGO**  
**Cargo/Função:** Estagiário  
**Atividades:** Estagiário vindo da Fundap auxiliando em funções gerais relacionadas aos laboratórios de mecânica.

---

**Nome:** **JOÃO DO AMARAL NETO**  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Docente da área de Mecânica, Mecatrônica e Manutenção Automotiva.

---

**Nome:** **JONAS DIAS DA SILVA**  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Docente da área de Matemática.

---

**Nome:** **JOSÉ AUGUSTO CORRÊA SOARES**  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Docente da área de Mecânica.

---

**Nome:** **JOSÉ BENEDITO MENEZES**  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Coordenador de Curso de Química, docente da área de Química.

---

**Nome:** JOSÉ BORDRINE BRAGUTTE  
**Cargo/Função:** Outros  
**Atividades:** Funcionário contratado pela APM para Manutenção Geral na Unidade.

---

**Nome:** JOSÉ CAMARGO MOREIRA  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Docente da área de Administração.

---

**Nome:** JOSÉ CARLOS DINIZ  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Docente da área de Ciências Sociais.

---

**Nome:** JOSÉ CLAUDEMIR SCHMITT  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Docente da área de Mecânica.

---

**Nome:** JOSÉ RICARDO DOMINGUES  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Docente da área de Química - Ensino Médio.

---

**Nome:** JOUBERT ALVES DE CARVALHO NETO  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Docente das áreas de Mecatrônica e Eletrotécnica.

---

**Nome:** JULIANA DO ESPIRITO SANTO RODRIGUES OLIVEIRA  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Coordenadora de curso da área de Administração, docente da área de Administração.

---

**Nome:** JULIANA DOMINGUES DE MIRANDA ALMEIDA  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Docente da área de Química, Bioquímica, Meio Ambiente e Farmácia, afastada para exercer função de Coordenadora de Projetos Responsável pelo Apoio e Orientação Educacional.

---

**Nome:** JULIANA HOFFMANN DE CAMARGO  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Docente da área de Farmácia.

---

**Nome:** JULIANA RODRIGUES MUNERATTO  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Docente da área de Línguas.

---

**Nome:** JURACI OSCAR JUNIOR  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Coordenador Responsável pela Classe Descentralizada de Torre de Pedra.

---

**Nome:** JÚLIA CRISTINA PEDROSO POLEZI  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Docente da área de Línguas. Afastada para exercer a coordenação do ensino médio da Etec de Cerquilha.

---

**Nome:** KELLY ROBERTA DE ALMEIDA ARTUZO  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Docente da área de Química.

---

**Nome:** LUCAS CASSEMIRO DO AMARAL  
**Cargo/Função:** Estagiário  
**Atividades:** Estagiário auxiliando na sala reprográfica da Unidade.

---

**Nome:** LUIS CARLOS ANTUNES JÚNIOR  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Docente da área de Química e Farmácia.

---

**Nome:** **LUIS FERNANDO DE OLIVEIRA**  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Docente da área de Meio Ambiente.

---

**Nome:** **LUIZ FERNANDO PIMENTEL DE SOUZA**  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Docente da área de Administração e Logística, exercendo a função de Coordenador de Implantação da Etec de Porto Feliz.

---

**Nome:** **LUIZ HENRIQUE CIPOLLA BENETTI**  
**Cargo/Função:** Administrativo  
**Atividades:** Agente Técnico Administrativo.

---

**Nome:** **MARA SILVIA PIRES DE CAMPOS**  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Coordenadora Responsável pela Descentralizada de Iperó e docente da área de Nutrição e Dietética.

---

**Nome:** **MARCELA GUIMARÃES NOREMBERG**  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Docente da área de Línguas.

---

**Nome:** **MARCELO DA SILVA PROENÇA**  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Coordenador Responsável pela Descentralizada em Cesário Lange e docente da área de Mecatrônica e Eletrotécnica.

---

**Nome:** **MARCÍLIO FERRAZ DA SILVA**  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Docente da área de Logística.

---

**Nome:** **MARIA ANGELA GOMIDE**  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Coordenador do Curso de Farmácia, docente das áreas de Química, Bioquímica e Farmácia.

---

**Nome:** **MARIA APARECIDA RODRIGUES SOARES TELES**  
**Cargo/Função:** Administrativo  
**Atividades:** Diretora de Serviços - Área Acadêmica.

---

**Nome:** **MARIA CRISTINA FERRAREZI DE SALES**  
**Cargo/Função:** Administrativo  
**Atividades:** Auxiliar de Apoio.

---

**Nome:** **MARIA VERIDIANA BARG PETTINELLI**  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Coordenadora de Curso da Descentralizada de Iperó e docente da área de Edificações.

---

**Nome:** **MARIANE DE CÁSSIA FERREIRA**  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Docente da área de Nutrição e Dietética.

---

**Nome:** **MARINA GONÇALVES FIUSA**  
**Cargo/Função:** Administrativo  
**Atividades:** Agente Técnico Administrativo.

---

**Nome:** **MICHELLE SILVA GUIRRA**  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Docente da área de Informática.

---

**Nome:** **MIRIAM HELENA MARCELLINO**  
**Cargo/Função:** Docente

**Atividades:** Docente da área de Química, Bioquímica e Meio Ambiente. Professora Responsável pelo Laboratório destas áreas.

---

**Nome:** **MOARIVALDO VARGAS CLEMENTE**

**Cargo/Função:** Docente

**Atividades:** Docente da área de Manutenção Automotiva.

---

**Nome:** **NAIR LEITE DOS SANTOS**

**Cargo/Função:** Administrativo

**Atividades:** Auxiliar de Apoio.

---

**Nome:** **PATRÍCIA CAPPELLINI E SILVA**

**Cargo/Função:** Docente

**Atividades:** Docente da área de Educação Física com sede na Etec Cerquillo e ampliação nesta Unidade.

---

**Nome:** **PATRÍCIA FRANCO DE CAMPOS**

**Cargo/Função:** Administrativo

**Atividades:** Agente Técnico Administrativo.

---

**Nome:** **PAULO ANTUNES DO PRADO JUNIOR**

**Cargo/Função:** Docente

**Atividades:** Docente da área de Informática.

---

**Nome:** **PAULO ARTHUR DE CASTILHO NOGUEIRA FILHO**

**Cargo/Função:** Docente

**Atividades:** Coordenador de Curso de Bioquímica e docente das áreas de Química e Bioquímica.

---

**Nome:** **PAULO ROGÉRIO DE CAMPOS**

**Cargo/Função:** Docente

**Atividades:** Docente da área de Mecatrônica e Eletrotécnica. Professor responsável pelos laboratórios destas áreas.

---

**Nome:** **PEDRO LUIZ AVALLONE**

**Cargo/Função:** Docente

**Atividades:** Docente da área de Mecânica e Mecatrônica. Professor responsável pelo Projeto Menor Aprendiz.

---

**Nome:** **PRISCILA KAZUMI YANO**

**Cargo/Função:** Auxiliar de Docentes

**Atividades:** AUXILIAR DOCENTE I - INFORMÁTICA

---

**Nome:** **PRISCILLA APARECIDA VIEGAS**

**Cargo/Função:** Docente

**Atividades:** Docente da área de Administração e Logística - afastada para exercer cargo administrativo na Etec de Tietê.

---

**Nome:** **RAFAELA DE CAMARGO FERNANDES**

**Cargo/Função:** Docente

**Atividades:** Docente da área de Segurança do Trabalho.

---

**Nome:** **REINALDO DE ALMEIDA MONTEIRO**

**Cargo/Função:** Docente

**Atividades:** ÁREA DE MECÂNICA

---

**Nome:** **RENATA DE FÁTIMA NUNES**

**Cargo/Função:** Docente

**Atividades:** Docente da área de Administração.

---

**Nome:** **RENATA ROSALINA GUILHERME CAMPOS**

**Cargo/Função:** Estagiário

**Atividades:** Estagiária da Fundap, cursando Gestão Empresarial e auxiliando em funções gerais administrativas.

---

**Nome:** **RENATO WALTER**

**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Coordenador de curso de Segurança do Trabalho e docente da área de Matemática e Segurança do Trabalho.

---

**Nome:** **ROBERTA VIEIRA DE OLIVEIRA E SILVA**  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Docente da área de Farmácia.

---

**Nome:** **ROBERTO KASAKEVICIUS ACQUISTO**  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Docente da área de Mecânica e Manutenção Automotiva.

---

**Nome:** **ROBERTO LUIZ DE ALMEIDA**  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Docente da área de Mecânica com sede na Etec Cerquillo e ampliação nesta unidade.

---

**Nome:** **RODRIGO PIRES DE CAMPOS**  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Docente da área de Mecânica e Mecatrônica.

---

**Nome:** **RONALDO OLIVEIRA SANTOS**  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Coordenador de Curso da Descentralizada de Laranjal Paulista e docente das áreas de Administração e Logística.

---

**Nome:** **ROSÂNGELA MOTA**  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Docente da área de Administração.

---

**Nome:** **ROSSANA DE CAMARGO BARROS**  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Docente da área de Informática, afastada para a função de Projetos Responsável pelo Núcleo de Coordenação Pedagógica.

---

**Nome:** **RUTE SEVERINO**  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Docente da área de Meio Ambiente.

---

**Nome:** **SALVADOR DE ALMEIDA MACHADO**  
**Cargo/Função:** Administrativo  
**Atividades:** Auxiliar de Apoio.

---

**Nome:** **SELMA HELENA AMALFI DE CAMARGO**  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Docente das áreas de Direito e Administração.

---

**Nome:** **SÉRGIO SOARES**  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Coordenador de Curso de Mecatrônica e docente das áreas de Mecânica e Mecatrônica.

---

**Nome:** **SIDNEI ALBANO**  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Coordenador de Curso de Edificações e docente da área de Edificações e Segurança do Trabalho.

---

**Nome:** **SOLANGE BRAGHEROLI DE LIMA**  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Docente da área de Línguas.

---

**Nome:** **SOLENIO AUGUSTO ARAUJO**  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Docente da área de Mecânica com sede na Etec Rubens de Faria e ampliação nesta Unidade de Ensino.

---



**Nome:** **SORAYA CHAUAR HOFFMANN**  
**Cargo / Função:** Docente  
**Atividades:** Docente da área de Pedagogia, atuando na área de Ética e Cidadania Organizacional.

---

**Nome:** **TANIA JANAINA COELHO LEME**  
**Cargo / Função:** Docente  
**Atividades:** Docente da área de Administração e Logística - afastada para exercer a função de Projetos Responsável pelo Apoio e Orientação Educacional da Etec de Cerquillo.

---

**Nome:** **TATIANE FERNANDA ZANETTI atiane Fernanda Zanetti**  
**Cargo / Função:** Docente  
**Atividades:** Docente da área de Administração.

---

**Nome:** **VALMIR ANTONIO ARRUDA**  
**Cargo / Função:** Docente  
**Atividades:** Docente da área de Administração.

---

**Nome:** **WILLIAN MACHADO FONSECA**  
**Cargo / Função:** Docente  
**Atividades:** Docente da área Mecatrônica e Mecânica.

---

## RECURSOS FÍSICOS

### Localização

A cidade de Tatuí está localizada na região sudoeste do estado de São Paulo à 131 km da capital paulista, pela rodovia castelo branco. Sua população estimada em 2010 era de 107.326 habitantes, e, possui uma área de 523,48 Km<sup>2</sup>. É conhecido como capital da música e dos doces caseiros.

A Etec “Sales Gomes”, referência em Educação na cidade de Tatuí e região, possui localização altamente privilegiada estando a 400 metros da praça central da cidade, e, a 120 metros da rodoviária. Está ainda dotada de todos os meios de transporte disponíveis, e, goza de infraestrutura necessária à oferta das habilitações que oferece à comunidade regional.

### Espaço Físico

As instalações da Etec são compostas basicamente de pátio externo fechado por portões com acesso controlado e estacionamento exclusivo para professores e funcionários, e, é formada por um prédio principal, que conta com sub-solo, onde estão instalados 04 laboratórios de informática, 01 de hardware e uma sala destinada ao xerox da Escola.

No piso térreo, a Etec possui 03 salas de aulas, Secretaria Acadêmica, Diretoria de Serviços, Gabinete do Diretor, sala de Coordenação de Área e Pedagógica, sala de Supervisão de Estágios/ATA/Auxiliar Docente, sala dos professores, sala especial com recursos de multimídia, Laboratórios do Curso de Nutrição e Dietética com 03 ambientes e um anfiteatro para 400 pessoas.

Já no piso superior contamos 08 salas de aulas, um laboratório de Gestão destinado aos cursos de Administração e Seg. Trabalho, além de uma sala de estudos.

Saindo do prédio principal, temos 02 pátios e uma quadra de esportes todos sem cobertura, e um jardim. Nesta área interna estão as instalações das oficinas de Mecânica, e Laboratório de Eletrotécnica.

Na Oficina de Mecânica, estão instalados os Laboratórios de Mecânica (equipamentos convencionais de usinagens, e sala de Metrologia), Automobilística (1 celta e 2 focus doação da GM e Ford respectivamente e demais equipamentos), Mecatrônica (Laboratórios de Informática Industrial, Automação, Acionamento e Controle e Sistema Flexível de Manufatura – todos adquiridos com recursos da VITAE em 2000 e 2004), uma sala destinada a Biblioteca com sala de leitura e 10 computadores com internet banda larga, e, uma sala que foi reformada para abrigar o laboratório de Seg. Trabalho (esta habilitação ainda possui sérios problemas em termos de equipamentos).

Na Oficina de Eletrotécnica há o Laboratório de Eletrotécnica propriamente dito, com 20 bancadas de ensaios/testes e 20 painéis eletro-eletrônico (doação de empresa), um mini-laboratório de alta-tensão (doação de empresa), além de 5 salas de aulas.

Ainda no pátio interno da escola estão localizados 02 (dois) laboratórios de química, (sendo o laboratório 01 analítico e o laboratório 02 o instrumental), contamos com mais 01 (um) laboratório destinado à microbiologia. Ainda no pátio interno, temos o “Laboratório de Edificações” (esta habilitação ainda possui sérios problemas em termos de equipamentos e um local destinado ao seu laboratório).

Finalizando, às instalações físicas da Unidade, estamos aguardando a reforma através do Brasil Profissionalizado. Já recebemos a visita de engenheiros e arquitetos para inspeção das dependências da escola. Temos um sério problema de infraestrutura, precisando de intervenções nos laboratórios de Nutrição e Química (os casos mais sérios), além de termos problemas nas salas de aula, algumas salas administrativas e corredores sendo alagados em períodos de chuva.

<b>Localização:</b>	<b>Praça Adelaide Guedes 01</b>
<b>Identificação do Ambiente:</b>	Prédio Principal
<b>Área:</b>	2.400 m2
<b>Descrição:</b>	Todos os itens relativos aos recursos físicos foram inseridos na caixa de texto.

## RECURSOS MATERIAIS

Conforme levantamento realizado pelos coordenadores e funcionários desta Etec, abaixo segue documento com discriminação por departamentos, salas de aula e laboratórios desta Etec. Incluindo todos os ambientes da unidade, seus equipamentos adquiridos por doação, enviados pelo CEETEPS ou adquiridos com auxílio da APM da unidade, entre outros. Neste levantamento poderá ser observada uma breve descrição de cada ambiente acima da tabela e as necessidades de melhorias de cada laboratório.

Abaixo segue lista de itens discriminados por departamentos e salas de aulas, incluindo os três prédios desta Etec. Diversas melhorias são necessárias em vários setores da Unidade, mas como temos uma reforma em andamento pelo Centro Paula Souza, não será discriminada a melhoria em cada setor, conforme necessário.

<b>SALAS DE AULA – PÁTIO PRINCIPAL</b>	
<b>3 Salas de Aula</b>	
Quantidade	Discriminação do Equipamento
03	Cadeira para Mesa Professor
121	Carteira Universitária
07	Carteira Universitária Tipo Canhoto
03	Mesa para Professor
03	Quadro de Aviso Fixo
06	Quadro Negro
06	Ventilador de Parede
06	Ventilador de Teto
<b>SALAS DE AULA E PISO SUPERIOR</b>	
<b>7 Salas de Aula</b>	
Quantidade	Discriminação do Equipamento
03	Armário de Aço P/ Guardar Mochilas
01	Armário Embutido de Madeira c/ Porta
01	Bebedouro com 3 Saídas
07	Cadeira p/ Mesa Professor
273	Carteira Universitária
21	Carteira Universitária Tipo Canhoto
07	Mesa para Professor
03	Quadro de Aviso Fixo
14	Quadro Negro
14	Ventilador de Parede
14	Ventilador de Teto
<b>SALA DE DESENHO</b>	
Quantidade	Discriminação do Equipamento
01	Armário de Aço c/ 2 Portas
01	Cadeira p/ Mesa Professor
39	Cadeiras p/ Carteira de Desenho
39	Carteira com Prancheta Para Desenho
01	Mesa Professor c/ 3 Gavetas
02	Prancheta Fixa Grande p/ Desenho
01	Quadro de Aviso Fixo
02	Quadros Negro
01	Televisor 21"
02	Ventilador de Parede
02	Ventilador de Teto
01	Vídeo K7
<b>SALÃO NOBRE - ANFITEATRO</b>	
Quantidade	Discriminação do Equipamento
01	Armário de Aço c/ 2 Portas
01	Balcão para Discurso
01	Cadeira de Rodas
350	Cadeira Fixa de Madeira
04	Caixas de Som Fixas
02	Camarins
01	Escrivaninha com 3 Gavetas
01	Mesa de Reunião Grande de Madeira
01	Piano
01	Quadro Móvel de Avisos
01	Tela de Projeção Móvel

07	Ventiladores de Parede
<b>DIRETORIA ADMINISTRATIVA – APM</b>	
<b>Quantidade</b>	<b>Discriminação do Equipamento</b>
03	Armário de Aço c/ 2 Portas
02	Armário de Aço Para Pasta Suspensa
01	Bebedouro p/ Galão de 20L
03	Cadeiras p/ Escritório
01	Caixa de Som CS320 c/ Microfone
02	Computador Intel Core I3
03	Escrivaninhas p/ Computador c/ 3 Gavetas
02	Impressora Colorida
01	Impressora Multifuncional Lexmark
01	Quadro de Aviso Fixo
01	Ventilador de Parede
<b>SALA DOS PROFESSORES</b>	
<b>Quantidade</b>	<b>Discriminação do Equipamento</b>
02	Armário de Aço c/ 2 Portas
05	Armário de Aço p/ Guardar Mochilas
01	Armário de Aço p/ Pasta Suspensa
01	Banco com 2 Lugares
01	Banco com 3 Lugares
01	Bebedouro
08	Cadeiras para Mesas de Reunião
08	Caixas de Som p/ Computador
01	Computador Infoway Completo c/ Monitor 15”
01	Escrivaninha de Madeira
01	Escrivaninha para Computador
02	Mesas de Madeira Quadrada para Reunião
03	Notebook c/ Bolsa
04	Projektor Multimídia
01	Ventilador de Parede
<b>DIREÇÃO</b>	
<b>Quantidade</b>	<b>Discriminação do Equipamento</b>
01	Aparelho de Som c/ Microfone
01	Armário de Aço c/ 4 Portas
01	Armário de Aço para Pastas Suspensa
01	Cadeira Giratória para Escritório
06	Cadeiras p/ Mesa de Reunião
01	Computador Completo c/ Monitor 15”
01	Data Show
01	Impressora HP Laserjet P3015
01	Mesa de Centro
01	Mesa de Reunião Redonda
01	Mesa para Computador em “L”
01	Notebook
01	Ventilador de Parede
<b>COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA</b>	
<b>Quantidade</b>	<b>Discriminação do Equipamento</b>
04	Armário de Aço c/ 2 Portas
01	Armário de Aço para Pasta Suspensa
01	Bebedouro p/ Galão de 20L
03	Cadeira Giratória para Escritório
08	Cadeiras de Plástico
06	Computadores HP Infoway c/ Monitor 17”
06	Escrivaninha para Computador
02	Impressora Canon MP 2800
01	Impressora HP Laserjet P 3015
02	Mesa de Canto para Escritório
01	Quadro de Avisos
01	Ventilador de Parede
<b>DIRETORIA DE SERVIÇOS – ÁREA ADMINISTRATIVA</b>	
<b>Quantidade</b>	<b>Discriminação do Equipamento</b>
01	Armário de Aço c/ Rodas
02	Armário de Aço com 1 Porta
07	Armário de Aço para Pasta Suspensa
01	Bebedouro p/ Galão de 20L
02	Cadeira Giratória
03	Cadeiras para Escritório
01	Computador Intel Core I5 c/ Monitor 17”
02	Computadores Intel Core I3 c/ Monitor 17”
01	Impressora Colorida Multifuncional HP 8600
01	Impressora Laserjet HP P3015
01	Impressora Multifuncional Brother DCP 8085DN

02	Mesa para Computador c/ 3 Gavetas Antiga
04	Mesa para Computador c/ 3 Gavetas Nova
01	Televisão 20"
02	Ventilador de Parede
<b>SECRETARIA ACADÊMICA</b>	
<b>Quantidade</b>	<b>Discriminação do Equipamento</b>
01	Armário de Aço c/ 2 Portas
16	Armário de Aço para Pasta Suspensa
02	Armário de Madeira
02	Bancada em Pedra Ardósia Lateral
01	Bebedouro p/ Galão de 20L
03	Cadeira Giratória
05	Cadeiras para Escritório
06	Computador - Intel Core I3 c/ Monitor 17"
10	Escrivaninha para Computador
04	Impressoras
02	Ventiladores de Parede

<b>SALA DE MULTIMÍDIA</b>	
<b>Quantidade</b>	<b>Discriminação do Equipamento</b>
40	Acentos Reguláveis Fixos
05	Armários de Madeira
05	Cadeiras Fixas
01	DVD Player
01	Home Theater
01	Mesa de Reunião Quadrada
01	Notebook Infoway c/ Bolsa e Caixa de Som
01	Projektor Sony
02	Quadro Branco
01	Quadro de Avisos
01	Suporte para Projektor
01	Tela de Projeção
01	Televisão de 32"
01	Vídeo K7

<b>HALL DE ENTRADA</b>	
<b>Quantidade</b>	<b>Discriminação do Equipamento</b>
01	Armário de Aço para Guardar Mochilas
01	Balcão de Madeira em "L"
01	Banco de Madeira
01	Cadeiras
01	Elevador p/ Acessibilidade de Deficientes Físicos
01	Estante de Madeira
03	Quadros de Aviso Fixo
05	Quadros de Aviso Móvel

<b>BIBLIOTECA</b>	
<b>Quantidade</b>	<b>Discriminação do Equipamento</b>
1.811	Acervo Bibliográfico
109	Acervo Digital
01	Armário de Aço c/ 2 Portas
01	Armário de Aço c/ 4 Gavetas
02	Armário de Madeira
28	Armários de Aço com Prateleiras
18	Cadeiras
02	Carteira de Aula
11	Computadores Completos c/ Monitor 15"
01	Globo Terrestre
01	Impressora Colorida
01	Mesa de Professor c/ 3 Gavetas
01	Mesa de Reunião Redonda
01	Mesa em Ardósia em "L"
01	Quadro de Avisos
01	Ventilador em Pedestal
04	Ventiladores de Parede

<b>SALAS DE AULA – PRÉDIO DE ELETROTÉCNICA / MECÂNICA</b>	
<b>7 Salas de Aula</b>	
<b>Quantidade</b>	<b>Discriminação do Equipamento</b>
06	Ar Condicionado
126	Cadeira p/ Carteira de Estudo
05	Cadeira p/ Mesa Professor
143	Carteira de Estudo
58	Carteira Universitária
06	Carteiras Universitárias p/ Canhoto
05	Mesa Professor
07	Quadro Branco
01	Ventilador com Pedestal
10	Ventilador de Parede
04	Ventilador de Teto
<b>MATERIAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA –</b>	

<b>ENSINO MÉDIO</b>	
<b>Quantidade</b>	<b>Discriminação do Equipamento</b>
02	Armário de Aço c/ 2 Portas
08	Bambolês
09	Bolas de Basquete
01	Bolas de Futsal
01	Bolas de Voleibol
46	Colchonetes
20	Halteres de 1 Kg
18	Halteres de 2 Kg
17	Halteres de 3 Kg
19	Halteres de 4 Kg
16	Halteres de 5 kg
02	Mesas de Tênis de Mesa
02	Postes de Voleibol
01	Rede de Voleibol
<b>SALA DE XEROX – APM DA ESCOLA</b>	
<b>Quantidade</b>	<b>Discriminação do Equipamento</b>
01	Armário de Aço c/ 2 Portas
01	Balcões de Madeira
06	Bancadas de Aço
02	Computador Completo c/ Monitor 17”
01	Encademadora
02	Estantes de Madeira
03	Impressora Multifuncional Colorida
<b>CANTINA DA APM</b>	
<b>Quantidade</b>	<b>Discriminação do Equipamento</b>
04	Banqueta de Madeira
01	Computador Completo c/ monitor 14”
01	Cortador de Frios
01	Escrivaninha com 3 Gavetas
02	Estufas de Alimentos
01	Exaustor
01	Fogão de 6 Bocas
01	Forno Elétrico
02	Freezer
01	Geladeira
01	Jogos de Mesinha de Ferro c/ 4 Cadeiras
01	Liquidificador Doméstico
03	Mesas c/ Cadeira de Plástico
01	Ventilador com Tripé
01	Ventilador de Parede
<b>COZINHA</b>	
<b>Quantidade</b>	<b>Discriminação do Equipamento</b>
01	Armário de Madeira
01	Fogão
02	Geladeira
02	Mesas de Plástico c/ 4 Cadeiras
04	Microondas
01	Ventiladores de Parede
<b>REFEITÓRIO</b>	
<b>Quantidade</b>	<b>Discriminação do Equipamento</b>
80	Bancos para Refeitório
01	Fogão 04 Bocas Industrial
01	Freezer
01	Geladeira
20	Mesa de Madeira p/ Refeitório
<b>SALA DE LIMPEZA (TERCERIZADO)</b>	
<b>Quantidade</b>	<b>Discriminação do Equipamento</b>
01	Armário de Aço c/ 2 Portas
01	Armário de Aço c/ 2 Portas Fixo de Parede

01	Armário de Aço c/ 5 Prateleiras
02	Armário de Madeira c/ 2 Portas

ALMOXARIFADO	
Quantidade	Discriminação do Equipamento
01	Aparelho DVD Player Portátil
01	Armário de Aço
04	Armário de Madeira c/ Prateleiras
01	Armário para Pasta Suspensa
01	Cadeira Giratória
02	Cadeiras Fixas
01	Computador Infoway c/ Monitor de 15"
02	Escrivaninhas
01	Ventilador de Parede

Temos 1 laboratório de administração com os equipamentos discriminados abaixo e apresentou-se as seguintes propostas de melhoria para o laboratório:

Ambiente muito quente em determinadas épocas, precisando de melhoria no sistema de

ventilação e climatização do laboratório;

Necessidade do aumento de número de computadores no laboratório;

Instalação de sistema de áudio e vídeo no laboratório.

Laboratório de Administração	
Qtde	Equipamentos
02	Armário de Aço c/ 2 Portas
03	Armário de Aço p/ Pasta Suspensa
40	Cadeira Giratória
14	Computador Completo c/ Monitor 17"
01	Mesa de Reunião
13	Mesa de Computador
06	Mesa de Escritório
02	Quadro Branco
01	Televisor Sony 40"

O curso de Edificações consta com um laboratório e área ao lado para realização de aulas práticas, para o laboratório de Edificações foram apontadas as seguintes melhorias necessárias:

Para melhoria imediata do laboratório seria necessário à aquisição de 02 Estação Total para Topografia.

Laboratório de Edificações	
Qtde	Discriminação do Material
01	Alicate Rebitador
01	Alicate Universal
04	Alicate de Bico
04	Alicate de Corte
01	Argamasseira
04	Armário de Aço
02	Armário de Aço c/ Vidro
01	Armário de Madeira
01	Bancada de Ardósia
01	Bandeja de Tinta c/ Rolo
13	Banquetas
02	Betoneira 240 Litros
02	Cadeira
01	Caixa de Ferramenta
04	Carrinho de Mão
02	Cavadeira
02	Segueta
03	Chibanca
01	Cinto de Segurança p/ Altura
13	Colher de Pedreiro
04	Conjunto p/ Ensaio Solotest
01	Cortador de Piso
06	Desempenadeira
04	Enxada
01	Escada c/ 6 Degraus
01	Esmeril
10	Espátula
04	Esquadro
01	Furadeira *
01	Grosa
01	Lima
10	Luva de Raspa

01	Mangueira de Nível
01	Marreta
02	Martelo
01	Mesa de Madeira (Professor)
01	Mesa Vibradora c/ Peneiras
01	Mira 3M – Topografia
01	Morsa
04	Nível
02	Nível Geodetic
20	Óculos de Proteção
04	Pá
02	Peneira
02	Ponteiro
01	Prensa Hidráulica 30 T
04	Prumo
01	Serra Mármore
01	Serra Tico Tico
02	Serrote
02	Talhadeira
02	Teodolito Geodetic
05	Torquês
01	Trado
06	Trena 20M
02	Vanga
02	Ventilador
Material adquirido através de doação	

Hoje a Etec possui em sua grade curricular o curso de Farmácia, diversos equipamentos são utilizados pelo curso, mas sem um laboratório próprio do curso, ficando necessário à divisão de laboratório com outros cursos da área.

Proposta de Melhoria:

Construção de um laboratório específico para o curso de Farmácia

<b>MATERIAIS DE FARMÁCIA</b>	
<b>EQUIPAMENTO</b>	<b>QUANTIDADE</b>
Pia de cuba pequena para lavagem das mãos	1
Pia de cuba grande para lavagem de vidrarias	2
Bancada em alvenaria com saídas para gás e tomadas elétricas com tampo em inox ou granito	2
Agitador magnético para até 3 kg	2
Balança analítica	2
Banho Maria oito bocas	1
Barrilete em PVC capacidade 25 litros	2
Bomba de vácuo	2
Capela de Fluxo Laminar	1
Conduvímetero	1
Destilador de água	1
Deionizador de água	1
Encapsulador em PVC para 60 cápsulas para preparo de cápsulas manual	4
Estufa de secagem	1
Extintor de incêndio	2
Exaustor de pós-portátil	2
Lava olhos de segurança	1
Lavador de pipetas	1
Manta aquecedora	2
Medidor de ph de bancada	2
Viscosímetro digital	1
Densímetro digital	1
Estante desmontável de aço	2
Armário de aço com fechadura embutida	2
Conjunto de mesa e cadeira para professor	1
Alcoômetro em vidro	2
Balão volumétrico 100 ml	12
Balão volumétrico 250 ml	12
Balão volumétrico 500 ml	6
Barra magnética para agitação	10
Bastão de vidro (300x6 mm)	12
Béquer de vidro 600 ml	12
Béquer de vidro 250 ml	12
Béquer de vidro 50 ml	12
Bico de Bunsen	6
Bureta 50 ml	6

Bureta 25 ml	6
Cadinho de porcelana	12
Cálice graduado 60 ml	6
Cálice graduado 250 ml	6
Cálice graduado 500 ml	6
Cálice graduado 1.000 ml	6
Dessecador	1
Escova de nylon para lavar provetas	12
Espátula para laboratório	36
Estante para tubos de ensaio	6
Frasco erlenmeyer 300 ml	12
Frasco erlenmeyer 125 ml	12
Frasco kitassato 600 ml	12
Funil de separação	6
Funil de vidro haste longa	12
Funil de Buchner	4
Garra para fixação	12
Gral e pistilo capacidade 610 ml	12
Mangueira de silicone para laboratório	4 metros
Pera insufladora 3 válvulas	12
Pinça de madeira para tubo de ensaio	12
Pipeta graduada 1 ml	12
Pipeta graduada 2 ml	12
Pipeta graduada 10 ml	12
Pipeta volumétrica 20 ml ou 25 ml	6
Pipeta volumétrica 1 ml	6
Pisseta capacidade 500 ml	12
Provetas de vidro 50 ml	12
Provetas de vidro 100 ml	12
Provetas de vidro 500 ml	12
Suporte Universal	6
Tamiz - jogo com 6 peneiras	3
Tela de amianto	12
Termômetro (-10 A 250°C)	6
Tripé de Ferro	6
Tubo de ensaio 15x180 mm	50
Tubo de ensaio 20x150 mm	50
Vidro de relógio grande	6
Vidro de relógio pequeno	12

Para o atendimento dos cursos de Informática, Informática para Internet, Ensino Técnico Integrado ao Médio e todas as aulas interdisciplinares de informática dos outros cursos, temos a disposição 4 laboratórios de informática e 1 laboratório de Hardware à disposição, e as propostas de melhoria são:

#### **Laboratório 1:**

Substituição dos 3 aparelhos de ar condicionado, pelo Ar Condicionado Split 30.000 btus.

Aquisição de 12 bancadas para computadores medindo 80 cm de largura, 200 de comprimento, altura 70 cm, feitas em metalon e com tampo de granito ou mármore;

Tela para projeção retrátil medindo 300 cm de comprimento por 200 cm de altura;

42 Cadeiras para laboratório de informática fixas.

20 Estabilizadores de 1000 Watts Real

#### **Laboratório 2:**

Substituição dos 2 aparelhos de ar condicionado, pelo Ar Condicionado Split 30.000 btus.

Projektor de multimídia HD

Tela para projeção retrátil medindo 300 cm de comprimento por 200 cm de altura;

42 Cadeiras para laboratório de informática fixas.

20 Estabilizadores de 1000 Watts Real

#### **Laboratório 3 (Hardware)**

20 computadores I5, HD 500 GB, memória RAM de 4 GB

Substituição dos 2 aparelhos de ar condicionado, pelo Ar Condicionado

Split 30.000 btus.



Projektor de multimídia HD

Tela para projeção retrátil medindo 300 cm de comprimento por 200 cm de altura;

42 Cadeiras para laboratório de informática fixas.

20 Estabilizadores de 1000 Watts Real

**Laboratório 4:**

20 computadores I5, HD 500 GB, memória RAM de 4 GB

Substituição dos 2 aparelhos de ar condicionado, pelo Ar Condicionado Split 30.000 btus.

Projektor de multimídia HD

20 Estabilizadores de 1000 Watts Real

Tela para projeção retrátil medindo 300 cm de comprimento por 200 cm de altura;

42 Cadeiras para laboratório de informática fixas.

**Laboratório 5:**

20 computadores I5, HD 500 GB, memória RAM de 4 GB

Substituição dos 2 aparelhos de ar condicionado, pelo Ar Condicionado Split 30.000 btus.

Projektor de multimídia HD

20 Estabilizadores de 1000 Watts Real

Tela para projeção retrátil medindo 300 cm de comprimento por 200 cm de altura;

42 Cadeiras para laboratório de informática fixas.

<b>Laboratórios de Informática</b>	
<b>Laboratório 1</b>	
<b>Quantidade</b>	<b>Discriminação do Equipamento</b>
20	Computadores HP Intel ® Core™ I5 – i54690, 3,5 GHz, HD 500GB, Memória RAM 4 GB
03	Ar-Condicionado
01	Mesa Professor
30	Cadeiras
20	Mesas Alunos
01	Estante
01	Quadro Branco
<b>Laboratório 2</b>	
<b>Qtde</b>	<b>Discriminação do Equipamento</b>
20	Computadores HP Intel ® Core™ I5 – i54690, 3,5 GHz, HD 500GB, Memória RAM 4 GB
02	Ar-Condicionado
01	Mesa Professor
30	Cadeiras
11	Bancadas
01	Estante
01	Quadro Branco
<b>Laboratório 3 - Hardware</b>	
<b>Qtde</b>	<b>Discriminação do Equipamento</b>
08	Kits Morto
10	Máquinas para Hardware
08	Kits Intel de Ferramentas
02	Ar-Condicionado
05	Bancadas
01	Mesa para Professor
16	Cadeiras
01	Armário de Aço
01	Quadro Branco
<b>Laboratório 4</b>	
<b>Qtde</b>	<b>Discriminação do Equipamento</b>
13	Computadores Intel Core I3 3.20 Hz, HD 500GB, Memória 3.11GB
03	Ar-Condicionado

01	Mesa Professor
26	Cadeiras
08	Bancadas
01	Estante
01	Quadro Branco
<b>Laboratório 5</b>	
<b>Qtde</b>	<b>Discriminação do Equipamento</b>
15	Computadores Intel Core I3 3.20 Hz, HD 500GB, Memória 3.11GB c/ Monitor LCD de 19" tipo Widescreen; com ajuste de rotação e altura
02	Ar-Condicionado
01	Mesa Professor
19	Cadeiras
08	Bancadas
01	Estante
01	Quadro Branco

Para o eixo de Controle e Processos Industriais temos além de outros, os cursos de Mecânica e Mecatrônica, onde abaixo se discrimina os itens constantes em cada laboratório e também as melhorias a serem feitas em todo prédio.

Troca de Cadeiras de todos os laboratórios (Cadeiras Giratórias em estado regular, algumas em estado ruim);

Construção de novo laboratório de solda;

Construção de novo laboratório para automação, com 12 computadores, bancadas, cadeiras e lousa magnética;

Manutenção no almoxarifado de ferramentas (forro novo e novas prateleiras);

4 computadores novos para laboratório com aulas de TCC;

<b>LABORATÓRIO DE MECÂNICA / MECATRÔNICA</b>	
<b>Quantidade</b>	<b>Discriminação do Equipamento</b>
<b>Sala 13</b>	
02	Armário de Madeira
03	Armário de Aço Para Ferramentas
<b>Laboratório 101</b>	
01	Multímetro Digital
<b>Laboratório 104</b>	
01	Compressor de Ar Portátil
04	Painel Didático
01	Banco de Ensaio p/ Controle de Processos
02	Banco de Ensaio p/ Pneumática
01	Banco de Ensaio de Hidráulica
02	Maleta MCS pneumática
06	Maletas Festo Eletropneumática
<b>Laboratório 105</b>	
01	Armário de aço c/ 3 Portas
06	Armário de Aço Duplo
23	Bancadas de Aço (antiga sem condição de uso)
03	Armário c/ 6 Prateleiras de Aço
02	Mesa de Professor
01	Cento de usinagem ENCO mais Computador
01	Tomo CNC – ENCO mais computador De Lorenzo IHM
01	Celula De Lorenzo
01	Traçador (altímetro) digital
01	Kit Metrologia
<b>Laboratório 106</b>	
12	Relógio Comparador
03	Suporte para Relógio Comparador
01	Traçador Graminho
02	Aparelhos para Ensaio de Dureza
33	Micrômetro Externo
01	Paquímetro com Graminho
01	Durômetro de Bancada
02	Politriz Lixadeira
01	Embutideira Metalográfica
01	Máquina Universal de Ensaio mais computador
01	Metalográfica Cortadeira
13	Paquímetro Universal (Danificado)
<b>Laboratório 107</b>	
02	Mesa de Professor
10	Computador Dual Core X2 AMD 5600 c/ Monitor 17”(antigos)
10	Computadores ITAUTEC
<b>Laboratório 108</b>	

01	Estante de Aço
01	Aparelho de Solda MC.Denver
01	Aparelho de Solda Elétrica AC-Eutetic
01	Bancada para Solda
01	Compressor de Ar
01	Esmeril Eixo Flexível
01	Esmeril de Bancada
05	Mesa Escolar
06	Fresadora Universal
01	Fresadora Copiadora
01	Fresadora NI
01	Furadeira de Coluna
02	Furadeira de Bancada
03	Máquinas de Furar
01	Máquina de Solda oxiacetilenica (existe somente a caneta)
02	Moto-Esmeril de Bancada
01	Plaina Limadora
01	Prensa Capacidade p/ 15 T
06	Tomo Mecânico
03	Tomo Universal
12	Tomo Micro
01	Tomo Revolver (antigo, não está funcionando)
07	Bancada Industrial de Aço (tampo de madeira)
02	Bigoma de 40 kg
01	Bigoma de 56 kg (sucata, quebrada)
06	Desempeno de Ferro Fundido
21	Morsa de Bancada
01	Retifica Afiadora (não funciona)
01	Serra Hidráulica
01	Multímetro Digital
01	Traçador Vertical
09	Paquímetro NI
20	Paquímetro Universal
28	Placa Universal
01	Tomo Universal – NARDINI (novo)
01	Furadeira de coluna Benner/Morgon
<b>Sala de Engrenagem</b>	
23	Paquímetro Universal
01	Placa Magnética
20	Placa Universal
<b>Solda</b>	
01	Tesoura para Chapa

Dentro do prédio principal desta Etec, possuímos o laboratório de Nutrição e Dietética, o mesmo não foi indicado à necessidade de melhoria pelos seus responsáveis e os itens que constam dentro dos laboratórios é:

<b>LABORATÓRIO DE NUTRIÇÃO E DIETÉTICA</b>		
01 Geladeira	Duplex	Capacidade 340L
02 Balança	Digital	Capacidade 3000g
08 Faqueiro	Aço	Com 42 peças, composto de 6 facas, 6 garfos, 6 colheres de mesa, 6 colheres de sobremesa, 6 colheres de chá, 6 facas de sobremesa, 6 garfos de sobremesa.
04 Batedeiras	Doméstico	corpo e tigela em polipropileno, com um batedor, cinco velocidades.
01 Forno	Elétrico	C/botão p/110/220 V
01 Balança	Eletrônica Digital	Visor em cristal líquido com leds vermelhos de alta luminosidade, capacidade para até 100 quilos, função tara para obtenção do peso líquido da mercadoria.
02 Liquidificador**	Industrial	Capacidade para 8 litros, copo e base em aço inox, tampa e alça com bordas rebatidas, removível, lâmina de aço inox temperado, voltagem 220.
02 Batedeira	Industrial	Capacidade para 6 litros, corpo em alumínio, tigela em aço inox, com 1 batedor tipo planetário, seletor para 10 velocidades, voltagem 220.
02 Processador de alimento	Industrial	Jarra com capacidade para 4 litros, em alumínio polido, tampa fixada por manipulou bocal, diâmetro de 152 mm, base de alumínio fundido pintado, pé antiderrapante, 1 ralador, 2 fatiadores para corte e 3 desfiadores, bivolt.
04 Processador de	Domestico.	Capacidade para 2,5 litros, copos base de polímeros,

Para área química desta unidade, em atendimento principalmente aos cursos de Bioquímica, Química e Química Integrado ao Ensino Médio, contamos com laboratórios químicos específicos para a disciplina. Além destes cursos hoje este laboratório comporta algumas aulas de Farmácia e Meio Ambiente, nos quais ainda não possuem um laboratório específico para suas aulas práticas.

O Mesmo laboratório em questão encontra-se atualmente com um grande problema quanto ao layout (principalmente no que diz respeito ao tamanho), o telhado está com condições muito ruins, aonde o mesmo diversas vezes vem a ceder, gerando um risco aos alunos e aos equipamentos dentro do laboratório e também agora com a desocupação da casa do caseiro ao lado do laboratório surge à oportunidade de expansão do laboratório.

alimento ultra compacto com copo de liquidificador, batedeira para bolo, massas e pães e espremedor de frutas.*		tampa também de polímeros. Copo do liquidificador 1,5 litros, com tampa de polímero. 2 raladores, 2 fatiadores para corte e 3 desfiadores, 127 watts. jogo
01 Batedeira	Elétrica	Uso doméstico
04 Processador	De alimentos	Doméstico, acrílico, base de polipropileno, lamina de aço inox, 2 velocidades, pulsar, acessórios: discos de aço inox, filetar, fatiar, ralar e outros.
01 Televisor	De 29"	Tela plana.
01 CPU	Pentium IV	Teclado padrão ABNT II, cx. Acust. Mouse óptico, HD 80 GB, 3,0 Ghz, drive 1,44, CDRW, Windows XP e Office, unid. Disco flexível 3,5", mem. 512 MB 3200 400 MHz, plc rede e som.
01 Monitor	De vídeo	17", colorido Dot Pitch 0,25mm com controle automático de voltagem.
01 Micro ondas	Elétrico	Capacidade 27 Litros
01 Freezer	Electrolux	Capacidade 250L
01 Geladeira	Duplex	Capacidade Frost Free 370L
04 Fogão	Convencional	Corpo em acabamento esmaltado, mesa inox, alimentação a gás, funcionamento elétrico, com quatro bocas, queimadores simples, com acendimento automático, forno autolimpante, vidro duplo na porta, luz interna, prateleiras deslizantes, sem grill.
04 Liquidificador	Doméstico	Com capacidade para dois litros, copo em acrílico, base de polipropileno, lamina de aço inox, cinco velocidades.
02 Jogo	De panelas	Em aço inox, convencional, com cabos, asas e tampas composto de seis unidades (duas panelas, uma caçarola, uma caçarola funda, uma frigideira funda uma vapor-cook).
01 Balança	Bel	Com 10 kg de Capacidade
01 Balança	Digital	Capacidade para 500 kg
03 Armário	Aço	Sem porta e com 4 Prateleiras
02 Armário	Aço	Com porta de Correr
01 Armário	Aço	Contendo 20 Portas
01 Armário	Aço	Com 4 Portas, sendo 2 de Vidro e 2 de Aço
01 Armário	Aço	Com porta dupla
01 Armário	Aço	De Parede com portas de Vidro
01 Armário	Aço	Pequeno com 2 Gavetas e 2 Portas
03 Armário	Aço	Com Gaveteiro de 4 Gavetas
03 Mesa	Madeira	Mesa Redonda Grande para Aulas práticas
01 Mesa	Grande	Mesa de Granito
01 Mesa	Pequena	Mesa de Pedra
03 Bancadas	Média	De Pedra Ardósia
04 Mesas	Pequena	Mesa de Granito para pequeno porte
03 Cadeiras	Professor	01 Cadeira Azul de Plástico e 2 Cadeiras de Madeira
22 Cadeiras	Alunos	Cadeiras de Plástico para Alunos
01 Quadro de Avisos	Feltro	Quadro de Aviso para Alunos e Professores no Laboratório
01 Quadro Branco	Formica	Para Aulas Teóricas no Laboratório
02 Ventilador	Parede	
05 Garrafas Térmicas		
01 Termômetro	Digital	
05 Pia com Cuba		
02 Lixeira com Pedal		Capacidade de 50 Litros
01 Exaustor		
02 Painel de Pressão		Com capacidade de 4,5 Litros Nova
01 Painel Caçarola		Com capacidade de 9,7 Litros nova
01 Painel Caçarola		Com capacidade de 3 Litros Nova
01 Caneca de		Com capacidade de 3 Litros

alumínio		
04 Caçarola nº 20		Com capacidade de 1,5 litros
04 Caçarola nº 24		Com capacidade de 2,5 litros
04 tabuas c/ afiador		Retangular : 19 cm x 24 cm
04 marinex fomo oval		Oval: 39,5 cm x 27,5 cm x 6,6 cm
04 marinex fomo retangular		Retangular: 34,6 cm x 20,7 cm x 5,2 cm
24 Pratos branco rasos		
16 unidades copos 265 ml		
01 Caneca de Alumínio		Com capacidade de 2 Litros
*1 Espregador de Frutas no momento do levantamento, encontrava-se em empréstimo para a Cantina da Unidade		
**Liquidificador no momento do levantamento, encontrava-se em utilização para turma de Meio Ambiente.		

#### LABORATÓRIO DE MICROBIOLOGIA

MOBÍLIA	QUANTIDADE
Bancada de Pedra Ardósia c/ Cuba	02
Bancada de Pedra Lateral c/ Cuba	01
Quadro Branco	01
Mesa c/ 3 Gavetas de Professor	01
Cadeira para Professor	02
Ventilador de Parede	02
Armário de Aço c/ 2 Portas	02
Banqueta de Madeira	15
Piso Cerâmico Impermeável	Laboratório Inteiro
Porta Papel	01

#### LABORATÓRIO 1 - QUÍMICA

MOBÍLIA	QUANTIDADE
Lousa 5m x 1m	01
Ventilador de Teto	03
Mesa p/ Professor 4 Gavetas	01
Cadeira para Professor	02
Banqueta de Madeira	09
Bancada Central de Ardósia	02
Cuba de Pia Central	02
Piso Cerâmico Impermeável	Laboratório Completo
Armário de Aço c/ 2 Portas	02
Armário de Aço s/ Porta c/ Prateleiras	01
Bancada Lateral de 6m x 0,6m c/ 3 Prateleiras	01
Porta Papel	02
EQUIPAMENTOS	QUANTIDADE
Densímetro de bancada	03
Termômetro digital	06
Termômetro	05
Machado Médio	1
Alcoômetro	03
Percevejos	1 caixa (100 unidades)
Cubetas de cristal	08
Lupa eletrônica aumento 240x	01
Kit furador de rolhas	01
Barra agitador magnético	03
Phmetro	08
Centrifugador manual (mix)	01
Refratômetro de bancada (portátil)	03
Refratômetro	01
Turbidímetro	01
Luvax cirúrgicas	1 caixa (100 unidades)
Mufla	2
Espectrofotômetro Uv-Vis	2
Fotômetro de chama	1
Tela de amianto	20
Balança analítica	2

Destilador	1
Capela de exaustão	1
Banho Maria 6 bocas	1
Centrifuga capacidade 8 tubos	2
Bico de Bunsen	6
Chuveiro de segurança	1
Condutivímetro	1
Geladeira 480L	1
Cuba eletrolítica	1
Desumidificador	1
Microscópio binocular	1
<b>VIDRARIA</b>	<b>QUANTIDADE</b>
Pipeta graduada 1 ml	18
Pipeta graduada 2 ml	2
Pipeta graduada 5 ml	6
Pipeta graduada 10 ml	24
Pipeta graduada 25 ml	7
Pipeta volumétrica 50 ml	8
Pipeta volumétrica 10 ml	14
Pipeta volumétrica 20 ml	1
Pipeta volumétrica 25 ml	1
Pipeta volumétrica 5 ml	2
Pipeta volumétrica 1 ml	5
Bureta 25 ml	18
Bureta 50 ml	1
Balão volumétrico 500 ml	13
Balão volumétrico 250 ml	6
Balão volumétrico 100 ml	14
Balão volumétrico 50 ml	1
Balão volumétrico 1000 ml	1
Balão volumétrico 2000 ml	2
Balão de fundo chato 1000 ml	7
Balão de fundo chato 500 ml	7
Bico de papagaio 10 ml	3
Bico de papagaio 1 ml	1
Bico de papagaio 13,5mL	1
Kipp 20 ml	2
Balão de destilação 125 ml	3
Balão de destilação 250 ml	1
Cacien 20 ml	1
Cacien 50 ml	1
Tubo de ensaio	10
Funil pequeno	2
Funil médio	1
Funil grande	4
Kitassato 1000 ml	5
Kitassato 500 ml	2
Kitassato 250 ml	3
Funil Buckner	2
Placa de Petri grande plástico	18
Placa de Petri pequena vidro	6
Placa de Petri pequena plástica	6
Vidro de relógio pequeno	1
Vidro de relógio médio	1
Vidro de relógio grande	1
Erlenmeyer 250 ml	5
Erlenmeyer 300 ml	1
Erlenmeyer 500 ml	7
Funil de decantação 250 ml	8
Proveta plástica 1000 ml	1
Proveta plástica 50 ml	4
Proveta plástica 100 ml	10
Proveta vidro 500 ml	5
Béquer vidro 1000 ml	1
Béquer vidro 500 ml	1
Béquer vidro 250 ml	4
Béquer plástico 150 ml	3
Béquer plástico 250 ml	14
Béquer plástico 500 ml	2
Béquer plástico 600 ml	7
Béquer de plástico 1000 ml	1
Dessecador	1
Proveta vidro 250 ml	1

Placa de vidro grande	1
Pistilo	3
Bagueta de vidro 15 cm	34
Lâminas de microscópio	1 ex
Bastão de vidro grande	1
Tubo de ensaio	109
<b>LABORATÓRIO 2 - QUÍMICA</b>	
<b>MOBÍLIAS</b>	<b>QUANTIDADE</b>
Armário de Aço c/ 2 Portas	01
Mesa para Professor c/ 4 Gavetas	01
Cadeira para Professor	02
Mesa para Microcomputador e Acessórios	01
Banqueta de Madeira	09
Bancada Central de Pedra Ardósia 3,5m x 1,2m	02
Cuba de Pia c/ 20 cm Profundidade	02
Prateleira p/ Soluções	03
Capela de Exaustão	01
Porta Papel	01
Piso Cerâmico Impermeável	Laboratório Completo
Lousa 5m x 1m	01
Ventilador de Teto	03
Armário de Aço c/ 4 Portas	01
Cadeira para Mesa de Computador	01
<b>EQUIPAMENTOS</b>	<b>QUANTIDADE</b>
Microcomputador Itautec Pentium Windows XP	1
Polarímetro rotacional de bancada	1
Balança analítica	2
Balança semi-analítica	2
Bomba de vácuo	3
Balança capacidade 10 kg	1
Destilador	1
Deionizador	1
Chuveiro de segurança	1
Barrilete capacidade 20L	2
Capela de exaustão	1
Agitador magnético com aquecimento	6
Manta elétrica p/ aquecimento capacidade 250 ml	4
Manta elétrica p/ aquecimento capacidade 500 ml	4
Liquidificador	5
Bateria 12 v	1
Estufa de secagem e esterilização	1
Capela de exaustão	1
Bomba de vácuo	3
Bico de Bunsen	6
Chuveiro de segurança	1
Conduvímetero	1
Banho seco	1
Desumidificador	1
Voltímetro	1
<b>VIDRARIA</b>	<b>QUANTIDADE</b>
Pipeta graduada 1 ml	18
Pipeta graduada 2 ml	2
Pipeta graduada 5 ml	6
Pipeta graduada 10 ml	24
Pipeta graduada 25 ml	7
Pipeta volumétrica 50 ml	8
Pipeta volumétrica 10 ml	14
Pipeta volumétrica 20 ml	1
Pipeta volumétrica 25 ml	1
Pipeta volumétrica 5 ml	2
Pipeta volumétrica 1 ml	5
Bureta 25 ml	18
Bureta 50 ml	1
Balão volumétrico 500 ml	13
Balão volumétrico 250 ml	6
Balão volumétrico 100 ml	14
Balão volumétrico 50 ml	1
Balão volumétrico 1000 ml	1
Balão volumétrico 2000 ml	2
Balão de fundo chato 1000 ml	7
Balão de fundo chato 500 ml	7
Bico de papagaio 10 ml	3

Bico de papagaio 1 ml	1
Bico de papagaio 13,5mL	1
Kipp 20 ml	2
Balão de destilação 125 ml	3
Balão de destilação 250 ml	1
Cacien 20 ml	1
Cacien 50 ml	1
Tubo de ensaio	10
Funil pequeno	2
Funil médio	1
Funil grande	4
Kitassato 1000 ml	5
Kitassato 500 ml	2
Kitassato 250 ml	3
Funil Buckner	2
Placa de petri grande plástico	18
Placa de petri pequena vidro	6
Placa de petri pequena plástica	6
Vidro de relógio pequeno	1
Vidro de relógio médio	1
Vidro de relógio grande	1
Erlenmeyer 250 ml	5
Erlenmeyer 300 ml	1
Erlenmeyer 500 ml	7
Funil de decantação 250 ml	8
Proveta plástica 1000 ml	1
Proveta plástica 50 ml	4
Proveta plástica 100 ml	10
Proveta vidro 500 ml	5
Béquer vidro 1000 ml	1
Béquer vidro 500 ml	1
Béquer vidro 250 ml	4
Béquer plástico 150 ml	3
Béquer plástico 250 ml	14
Béquer plástico 500 ml	2
Béquer plástico 600 ml	7
Béquer de plástico 1000 ml	1
Dessecador	1
Proveta vidro 250 ml	1
Placa de vidro grande	1
Pistilo	3
Bagueta de vidro 15 cm	34
Lâminas de microscópio	1 cx
Bastão de vidro grande	1
Tubo de ensaio	109

ALMOXARIFADO QUÍMICO

REAGENTE Líquido	Total (ml)
Solução Iodo-Cloro	700
Ácido Nítrico	2450
Ácido Fosfórico	4300
Ácido Acético	3100
Ácido Sulfúrico	1650
Ácido Butilglicol	900
Ácido Eniglicol	900
Ácido Butílico	250
Ácido Fluorídrico	1000
Vinagre comercial	1650
Nitrato de Cobalto	100
Cloreto de Magnésio	100
Cloreto de Cobalto	270
Cloreto de Estrôncio	3
Níquel Cloreto Iso Hexahidratado	100
Cloreto de Bário	80
Acetato de Sódio	60
Acetato de Etila	200
Acetato de Amila	150



Permanganato de Potássio	5
Sulfocianeto de Potássio	250
Hidróxido de Alumínio e Potássio	25
Hidróxido de Sódio 0,1 N	150
Hidróxido de Alumínio e Magnésio	100
Ciclo-Hexano	500
Álcool Butílico Secundário	900
Etanol	1000
Álcool N-Butílico	1100
Formaldeído	11500
Vaselina	1000
Álcool Butílico Terciário	800
Lugol	950
Hipoclorito de Sódio	5
Silicone	8
Xileno	1701
Xilol	1000
Dietanolamida de Ácido Graxo de Coco	10
Ácido Clorídrico	1800
Lauril Éter Sulfato de Sódio 0,004 M	400
Clorofórmio	1000
Glicerina Branca	1000
Ácido Sulfônico	1000
Propileno Glicol	1000
Amida	1000
Uréia	100
Sulfato de Ferro II	260
Fluoreto de Potássio	500
Hipossulfito de Sódio e Cobalto III	185
Nitrito de Sódio e Cobalto III	73
Nitrato Cúprico	250
Óleo lubrificante	2L
Cola branca	1500g
Propanol	100ml
Wind PR	20mL
Óleo de soja	900mL
Trimetilamina	1000mL
Morfolina	400mL
Nonil Fenol	1L
Vaselina líquida	3100mL
Ácido Acético Glacial	1000
Álcool Metílico	1000
Acetona	2000
Hidróxido de Amônio	2500
Clorofórmio	1000
Solução Pepsina	500
Tampão de pH 4	500
Tiocianato	1000
Indicador Universal pH 6	500
Solução Fisiológica de Cloreto de Sódio	500
Éter Etilico	2000
Ácido Clorídrico	3900
1,3 Diclorometano	1000
Cloreto de Metileno	1000
Álcool Amílico	1050
Triglicérides	148
Colesterol STD	28
Colesterol Direto	15
Colesterol Padrão	8
Fator Reumatoide CAL	8

Ácido Úrico	12
Ácido Úrico Mono STD	4
Papaína 2%	620
Peroxido de hidrogênio	5000
Hemoglobina Glicosilada	1,5
Espermedina	12
Solução Tampão Acetato Amônio	1000
Solução Iodeto de Potássio	500
Essência D. Carvone Menta	125
Essência L. Limoneno	75
Óleo de Urucum	75
Etrato Vegetal de Própoles	10
Naftol 5% em etanol	100
Anilina 2g/L	100
Solução alcoólica de iodo	500
Vermelho fenol	60
Difenil Amina	70
Brancol	25
Fenolftaleína	75
Vermelho de Metila	25
Reagente de Tollens	25
Vermelho de Alizarina	70
Azul de Bromotimol	1045
Lugol	25
Hematoxilina	50
REAGENTE SÓLIDO	Total (g)
Sulfato de sódio	5140
Sulfato de cálcio	2040
Sulfato de magnésio	6775
Sulfato de amônio	5000
Sulfato de alumínio	3900
Sulfato de potássio	1000
Sulfato de cobre	4015
Sulfato de Ferro III	1600
Sulfato de Ferro II	2600
Sulfato Ferroso Amoniacal	580
Sulfato de Níquel	1850
Sulfato de Níquel Amoniacal	900
Sulfato de Hidrazina	450
Sulfato de Mercúrio	335
Sulfato de Cobalto	55
Sulfato de Alumínio e Amônio	700
Sulfato Cúprico	350
Sulfato Manganês	2200
Sulfato de Alumínio e Potássio	300
Sulfito de Sódio	1450
Sulfato de Zinco	2900
Fosfato de Potássio Anidro Bi básico	1500
Fosfato de Sódio Monobásico Monohidratado	3050
Fosfato de Potássio Monobásico	3500
Fosfato de Sódio Dibásico	1600
Iodeto de Mercúrio	75
Iodeto de Sódio	500
Sódio Meta Periodato	140
Brometo de Potássio	600
Hexametáfosfato de Sódio	15
Oxalato de Amônio	3850
Oxalato de Sódio	3100
Cromato de Potássio	2250

Dicromato de Potássio	1900
Dicromato de Amônio	110
Arseniato de Sódio	700
Tiamina Cloreto Cloridrato	10
Metabisulfito	680
Fluoreto de sódio	2040
Cloroplatinato de Potássio	2,3
Metabisulfito de sódio	1950
Metassilicato de sódio	100
Persulfato de Sódio	900
Nitrito de Sódio e Cobalto III	590
Nitrato de Sódio	600
Citrato Férrico	15
Molibdato de Sódio	1100
Nitrito de Sódio	650
Nitrato de Cálcio	650
Nitrato Férrico	250
Pantotenato de Cálcio	140
Nitrato de Prata	2400
Amônio Citrato Dibásico	600
Citrato de Sódio	100
EDTA Dissódico	50
Fenilalanina	60
Ácido Ascórbico	100
Ácido Fênico	700
Ácido Oxálico	1150
Ácido Tricloroacético	50
Ácido Nicotínico	8600
Ácido Láurico	1000
Ácido Salicílico	2350
Ácido Cítrico	500
Ácido Benzoico	120
Ácido Bórico	500
Tiamina HCl	1720
Ácido Sulfônico	1700
Ácido Sulfâmico	380
Ácido Arsênico	102
Cloreto de Cálcio	20
Cloreto de Estanho	2000
Cloreto de Magnésio	1005
Cloreto de Potássio	100
Cloreto de Cobalto	9762
Cloreto de Prata	1130
Cloreto de Mercúrio	1500
Cloreto de Alumínio	4007
Cloreto de Zinco	90
Cloreto de Amônio	3
Oxicloreto de Zircônio	215
Cloreto de Sódio	1250
Cloreto de níquel	500
Bicarbonato de Sódio	5675
Acetato de Sódio	100
Acetato de Chumbo	1000
Acetato de Amônio	2000
Brometo de Sódio	3100
Iodeto de Potássio	5622
Biftalato de Potássio	2800
Borato de Sódio	2340
Carbonato de Sódio Anidro	1500

Carbonato de Cobre II	400
Carbonato de Potássio	600
Carbonato de Cálcio	110
Ágar em pó	3300
Permanganato de Potássio	250
Tartarato de Sódio e Potássio	1000
Permanganato de Sódio	450
Cianeto de Sódio	1000
Persulfato de Potássio	5000
Tiocianato de Potássio	1050
Persulfato de Amônio	50
Pirofosfato de Sódio	1550
Ferrocianeto de Potássio	1000
Hidróxido de Sódio	500
Hidróxido de Potássio	1900
Hidróxido de Magnésio	1500
Hidróxido de Alumínio	1190
Anidro Ftálico	8774
Alcool Polivinílico	1650
Carvão	1250
Benzoato de Sódio	300
Polipropileno	1100
Acetato de Urânio	1400
Mentol Puríssimo	1
Cloreto de Bário	30000
Ruf AGL Duratex	5
Carboximetilcelulose	20
Ácido Esteárico	50
Cola de PVA	200
Fenol	500
D-Glucose Anidra	500
EDTA Bissódico	2000
Hexametileno tetramina	4000
D-Frutose	1000
Carvão Ativado	1000
Dextrose	450
Amido Solúvel	1550
Carbopol	2200
Detax	60
Vaselina Sólida Branca	250
Polímero p/ tratamento de água	300
Amido Solúvel	250
Farelo de Trigo	1000
Poliuretano	1000
Farinha de Mandioca	1000
Riboflavina	430
Glicina	100
Fenilalanina-L	400
Polietileno	200
Florisil	10
Resorcina	15
Naftol	90
Guaraná em pó	400
Glucose Anidra	70
Fermento em pó químico tradicional	50
Cloridrato de Hidroxilamina	25
Maisena	80
Fenantrolina	50
Serragem	15
Pó de fibra de vidro	500

Gesso	10
Glicerina Branca	200
Água Oxigenada	50
Uréia	500
Farinha de trigo	50
Sal de cozinha	170
Acetato de éter metil etil propileno glicol	200
Cristais de Areia	50
Caldo de carne	250
Trigo	1300
Hidróxido de Magnésio	3g
Pepsina	600g
O-Tolidino	100g
Alfa naftil amina	60g
Pancreatina	480g
Vaselina solida	200g
Canfora em pó	350g
Amido de milho	120G
Bile	60g
Ginseng	10g
Naftalina	100g
Hematoxicilina cristal	10g
N,N-diethyl-p-phenyl-enediamine oxalato	25g
Acido acetil salicilico	50g
Graxa de silicone	50g
Oifenil amina	100g
Glicose	350g
Carbon ae	250g
Enxofre	1100g
Permanganato de potássio	500g
Cloreto de cálcio	200g
Magnésio em raspa	100g
Amianto para cadinho de Gooch	200g
Feldspato potássico	200g
Ureia	350g
Cloridrato de hidroxilamina	1000g
Grafite	50g
Fucsina Básica	410
Ferro	3
Resorcina PA	70
Indicador Vermelho de fenol	10
Canela em casca	10
Vermelho fenol	350
Fenolftaleína	100
B-Carotene	40
Azul de Metileno	375
Vermelho de Metila	280
Methylrot	250
Purpura de Bromocresol	190
Azul de Timol	130
Azufre Polvo	100
Almioon	25
Alaranjado de Metila	60
PIM-504/A	50
Vermelho de Alizarina	50
Alizarina Solfosódica	180
Azul de Bromotimol	25
Nicotinscure	50
Auramin	10

Preto de Ericromo	500
Cristal Violeta	150
Vermelho de Crezol	25
Naftalina	250

Para o curso de Eletrotécnica a escola consta com um laboratório de instalações e comandos elétricos e um laboratório de informática para aulas práticas. Segue abaixo os dados com identificação de patrimônio dos equipamentos e as propostas de melhorias dos Coordenadores.

é Kit de instalações residenciais e prediais da FILDER;

é Fonte geradora de sinal;

Equipamento	Modelo	Identificação	Patrimônio
CPU	Processador Dual Core X2 AMD 5600+, memória Cache com L 2 512 KB e 2 GB, DDR2, Windows		432950
CPU	Processador Dual Core X2 AMD 5600+, memória Cache com L 2 512 KB e 2 GB, DDR2, Windows		432952
CPU	Processador Dual Core X2 AMD 5600+, memória Cache com L 2 512 KB e 2 GB, DDR2, Windows		435953
CPU	Processador Dual Core X2 AMD 5600+, memória Cache com L 2 512 KB e 2 GB, DDR2, Windows		432954
CPU	Processador Dual Core X2 AMD 5600+, memória Cache com L 2 512 KB e 2 GB, DDR2, Windows		432955
CPU	Processador Dual Core X2 AMD 5600+, memória Cache com L 2 512 KB e 2 GB, DDR2, Windows		432956
CPU	Processador Dual Core X2 AMD 5600+, memória Cache com L 2 512 KB e 2 GB, DDR2, Windows		432957
CPU	Processador Dual Core X2 AMD 5600+, memória Cache com L 2 512 KB e 2 GB, DDR2, Windows		432958
CPU	Processador Dual Core X2 AMD 5600+, memória Cache com L 2 512 KB e 2 GB, DDR2, Windows		432959
CPU	Processador Dual Core X2 AMD 5600+, memória Cache com L 2 512 KB e 2 GB, DDR2, Windows		432960
CPU	Processador Dual Core X2 AMD 5600+, memória Cache com L 2 512 KB e 2 GB, DDR2, Windows		432963
CPU	Processador Dual Core X2 AMD 5600+, memória Cache com L 2 512 KB e 2 GB, DDR2, Windows		432964
CPU	Processador Dual Core X2 AMD 5600+, memória Cache com L 2 512 KB e 2 GB, DDR2, Windows		432965
CPU	Processador Dual Core X2 AMD 5600+, memória Cache com L 2 512 KB e 2 GB, DDR2, Windows		432966
CPU	Processador Dual Core X2 AMD 5600+, memória Cache com L 2 512 KB e 2 GB, DDR2, Windows		432967
CPU	Processador Dual Core X2 AMD 5600+, memória Cache com L 2 512 KB e 2 GB, DDR2, Windows		432968
CPU	Processador Dual Core X2 AMD 5600+, memória Cache com L 2 512 KB e 2 GB, DDR2, Windows		432969
MONITOR PARA COMP.	17" LG – LCD – L1742P		441145
MONITOR PARA COMP.	17" LG – LCD – L1742P		441146
MONITOR PARA COMP.	17" LG – LCD – L1742P		441147

MONITOR PARA COMP.	17" LG – LCD – L1742P		441148
MONITOR PARA COMP.	17" LG – LCD – L1742P		441149
MONITOR PARA COMP.	17" LG – LCD – L1742P		441150
MONITOR PARA COMP.	17" LG – LCD – L1742P		441151
MONITOR PARA COMP.	17" LG – LCD – L1742P		441152
MONITOR PARA COMP.	17" LG – LCD – L1742P		441153
MONITOR PARA COMP.	17" LG – LCD – L1742P		441154
MONITOR PARA COMP.	17" LG – LCD – L1742P		441155
MONITOR PARA COMP.	17" LG – LCD – L1742P		441156
MONITOR PARA COMP.	17" LG – LCD – L1742P		441157
MONITOR PARA COMP.	17" LG – LCD – L1742P		441158
MONITOR PARA COMP.	17" LG – LCD – L1742P		441160
MONITOR PARA COMP.	17" LG – LCD – L1742P		441162
MONITOR PARA COMP.	17" LG – LCD – L1742P		441163
MONITOR PARA COMP.	17" LG – LCD – L1742P		441161
MONITOR PARA COMP.	17" LG – LCD – L1742P		441116
MONITOR PARA COMP.	17" LG – LCD – L1742P		441164
ESTABILIZADOR	Bivolt Enermax EXXA de 300 VA		436941
ESTABILIZADOR	Bivolt Enermax EXXA de 300 VA		436942
ESTABILIZADOR	Bivolt Enermax EXXA de 300 VA		436943
ESTABILIZADOR	Bivolt Enermax EXXA de 300 VA		436944
ESTABILIZADOR	Bivolt Enermax EXXA de 300 VA		436945
ESTABILIZADOR	Bivolt Enermax EXXA de 300 VA		436946
ESTABILIZADOR	Bivolt Enermax EXXA de 300 VA		436947
ESTABILIZADOR	Bivolt Enermax EXXA de 300 VA		436951
ESTABILIZADOR	Bivolt Enermax EXXA de 300 VA		436952
ESTABILIZADOR	Bivolt Enermax EXXA de 300 VA		436954
ESTABILIZADOR	Bivolt Enermax EXXA de 300 VA		436955
ESTABILIZADOR	Bivolt Enermax EXXA de 300 VA		436956
ESTABILIZADOR	Bivolt Enermax EXXA de 300 VA		436957
ESTABILIZADOR	Bivolt Enermax EXXA de 300 VA		436959
ESTABILIZADOR	Bivolt Enermax EXXA de 300 VA		436960
MULTIMETRO	MD 2000		628632
MULTIMETRO			546058
MULTIMETRO	MD 2000		546056
MULTIMETRO			546060
MULTIMETRO			546063
MULTIMETRO			628631
MULTIMETRO			628638
MULTIMETRO	MI 360		546061
MULTIMETRO			546055
MULTIMETRO			628630
MULTIMETRO			628633
MULTIMETRO			628635
MULTIMETRO	DM9802		546064
MULTIMETRO	DM9802		546062
LUXIMETRO	85112		628608
LUXIMETRO	85112		628609
LUXIMETRO	85112		628611
LUXIMETRO	85112		628612
LUXIMETRO	85112		628614

MULTIMETRO	ANALOGICO		628619
MULTIMETRO	ANALOGICO		628620
MULTIMETRO	ANALOGICO		628621
MULTIMETRO	ANALOGICO		628622
MULTIMETRO	ANALOGICO		628623
MULTIMETRO	ANALOGICO		628629
MULTIMETRO	ANALOGICO		628628
MULTIMETRO	DIGITAL		628639
ALICATE AMPERIMETRO	PORTATIL		628640
ALICATE AMPERIMETRO	PORTATIL		628641
ALICATE AMPERIMETRO	PORTATIL		628642
ALICATE AMPERIMETRO	PORTATIL		628643
ALICATE AMPERIMETRO	PORTATIL		628644
ALICATE AMPERIMETRO	PORTATIL		628645
ALICATE AMPERIMETRO	PORTATIL		628646
ALICATE AMPERIMETRO	PORTATIL		629647
ALICATE AMPERIMETRO	PORTATIL		628648
ALICATE AMPERIMETRO	PORTATIL		628649
ALICATE AMPERIMETRO	PORTATIL		628652
ALICATE AMPERIMETRO	PORTATIL		628653
OSCIOSCOPIO ANALOGICO	ANALOGICO		628656
OSCIOSCOPIO ANALOGICO	ANALOGICO		628657
OSCIOSCOPIO ANALOGICO	ANALOGICO		628658
OSCIOSCOPIO ANALOGICO	ANALOGICO		628659
OSCIOSCOPIO ANALOGICO	ANALOGICO		628660
OSCIOSCOPIO ANALOGICO	ANALOGICO		628661
OSCIOSCOPIO ANALOGICO	ANALOGICO		628662
OSCIOSCOPIO ANALOGICO	ANALOGICO		628663
OSCIOSCOPIO ANALOGICO	ANALOGICO		628664
OSCIOSCOPIO ANALOGICO	ANALOGICO		628665
OSCIOSCOPIO ANALOGICO	CADDO		533991
CONJ. DID. EM ELET. E ELETRO	TIME		630576
CONJ. DID. EM ELET. E ELETRO	TIME		742794
CONJ. DID. EM ELET. E ELETRO	TIME	S/n 11/07445.89	
CONJ. DID. EM ELET. E ELETRO	TIME	S/n 09/00898.22A	
CONJ. ELETR. DIGITAL	SD 1202		852667
CONJ. ELETR. DIGITAL	SD 1202		852668
CONJ. ELETR. DIGITAL	SD 1202		852669
CONJ. ELETR. DIGITAL	SD 1202		852670
CONJ. ELETR. DIGITAL	SD 1202		852671
CONJ. ELETR. DIGITAL	SD 1202		852672



CONJ. ELETR. DIGITAL	SD 1202		852673
Teste de isolação	MINIPA		628667
E. ANALIZADOR DE ENERGIA			628666
Medidor de Temperatura	MINIPA		628655
INVERSOR DE FREQ.	DBL MAQ CA		856930
EQ. DE ACIONAMENTO	DBL MAQ CC		856957
EQ. DE ACIONAMENTO	DBL MAQ CA		
TACOMETRO	MDT 2238 <sup>a</sup> – Minipa	ID 021000001576	1033512
TACOMETRO	MDT 2238 <sup>a</sup> – Minipa	ID021000001579	1033513
TACOMETRO	MDT 2238 <sup>a</sup> - Minipa	ID01000001583	1033514
MULTIMETRO DIGITAL ET 2517 A	MINIPA	M0028000000612	1033367
MULTIMETRO DIGITAL ET 2517 A	MINIPA	M0028000000610	1033369
MULTIMETRO DIGITAL ET 2517 A	MINIPA	M0028000000615	1033368
SEQUENCIMETRO MFA-860	MINIPA	ID1000000471	1033012
SEQUENCIMETRO MFA-860	MINIPA	ID1000000474	1033014
SEQUENCIMETRO MFA-860	MINIPA	ID1000000478	1033013
MEGOMETRO MI2552	MINIPA	ID03800000183	1032511
MEGOMETRO MI2552	MINIPA	ID03800000184	1032509
MEGOMETRO MI2552	MINIPA	ID03800000185	1032510
MULTIMETRO DIGITAL ET 2020A	MINIPA	M00060002208	1033216
MULTIMETRO DIGITAL ET 2020A	MINIPA	M00060002209	1033217
MULTIMETRO DIGITAL ET 2020A	MINIPA	M00060002210	1033218
MULTIMETRO DIGITAL ET 2020A	MINIPA	M00060002224	1033219
MULTIMETRO DIGITAL ET 2020A	MINIPA	M00060002314	1033220
OSCIOSCOPIO YB4328	POLITERM		303821
OSCIOSCOPIO YB4328	POLITERM		303618
OSCIOSCOPIO YB4328	POLITERM		303727
OSCIOSCOPIO YB4328	POLITERM		303620
OSCIOSCOPIO YB4328	POLITERM		303810
OSCIOSCOPIO MO 2025	MINIPA Digital	IB00900000564	564
OSCIOSCOPIO MO 2025	MINIPA Digital		565
FONTE	POLITERM		MOD. POL-16B
FONTE	POLITERM		
FONTE	POLITERM		
FONTE	POLITERM		
FONTE	POLITERM		
FONTE	POLITERM		

Para o curso de Segurança do Trabalho, contamos com uma sala de aula onde se guardam todos os equipamentos necessários para o curso, aulas práticas do curso são feitas no próprio local ou no pátio da Etec quando são necessárias.

Laboratório de Segurança do Trabalho	
Qtde	Equipamento
05	Decibelímetro
02	Termômetro de Globo
05	Dosímetro
01	Boneco Anatômico
02	Manequim

03	Mesa para Computador
02	Termômetro Infravermelho
04	Luxímetro
02	Detector de Gás
04	Anemômetro
01	Avental de Chumbo
01	Armário Expositor
01	Extintor

Nossa Etec também conta com uma oficina mecânica junto a uma sala de aula, para aulas teóricas e práticas do curso de Manutenção Automotiva. Abaixo segue discriminados equipamentos do mesmo e sua forma de aquisição.

<b>Oficina de Manutenção Automotiva</b>		
<b>Qtde</b>	<b>Discriminação do Material</b>	<b>Aquisição</b>
01	Automóvel Ford Focus 1.6 8V – 2.004	Doação Ford Motor CO.
01	Automóvel Ford Focus 2.0 16V – 2.002	Doação Ford Motor CO.
01	Automóvel GM Celta 1.0 16V – 2.002	Doação GMB
01	Elevador Automotivo – 2.002	A.P.M
01	Motor Ford Endura 1.3 8V – 2.001	Doação Ford Motor CO.
01	Motor Ford Zetec 1.4 16V – 2.001	Doação Ford Motor CO.
01	Motor GM 2.0 8V – 2.002	Doação GMB
01	Motor Diesel (Land Rover) 4 Cilindradas - 2.002	Doação Ford Motor CO.
01	Motor VW c/ Câmbio 4 Cilindradas AP 1.8 – 1.998	Doação Ford Motor CO.
01	Motor Ford Zetec Roncam 1.0 – 2.004	Doação Ford Motor CO.
02	Câmbio Ford L. Leve 97 WT – 2.002	Doação Ford Motor CO.
01	Câmbio Ford L. Pesada – 2.002	Doação Ford Motor CO.
01	Diferencial – 2.001	Doação Ford Motor CO.
01	Display Técnico – Sistema de Direção – 2.005	Doação Ford Motor CO.
01	Display Técnico – Sistema de Freio – 2.005	Doação Ford Motor CO.
01	Prensa Hidráulica 30T – 2.002	APM
03	Morsa nº 05	Secretaria da Educação
01	Girafa Phoenix 1T – 2.002	APM
01	Moto Esmeril de Dois Discos	Secretaria da Educação
01	Servo Freio Hidro (Ar) Master 16 – 2.003	Doação Ford Motor CO.
01	Turbina em Corte Hol Set – 2.003	Doação Ford Motor CO.
01	Simulador Didático de Injeção Eletrônica – 2.008	Doação Ford Motor CO.
01	Curva Manual de Cano	Secretaria da Educação
02	Armário de Aço Grande	Secretaria da Educação
01	Armário de Aço p/ Pasta Suspensa	CEETEPS
01	Armário de Madeira Pequeno	CEETEPS

Para o curso de Meio Ambiente, temos um espaço direcionado para aulas práticas, sendo uma horta e uma estufa em processo de construção, além de um local para armazenamento das ferramentas do curso. Este curso, porém não possui também um laboratório específico, sendo utilizado em certas vezes o laboratório de edificações e em outras o de química.

<b>Meio Ambiente</b>	
<b>Qtde</b>	<b>Equipamento (Ferramenta)</b>
8	Enxada
2	Pá
4	Regador
2	Carrinho de Mão
2	Rastelo
1	Chibanca
2	Mangueira
2	Tesoura p/ Poda
3	Cavadeira Americana
2	Enxada
2	Pá Reta
1	Lima p/ Enxada
6	Serra de Arco
1	Serrote
1	Serra
4	Mangueira de Irrigação
1	Rastelo de Ferro
2	Martelo
1	Trena
2	Tacão

A Etec Sales Gomes em parceria com a prefeitura de Laranjal Paulista, mantém um laboratório para aulas práticas do curso de Logística, e neste laboratório hoje temos os seguintes materiais disponibilizados pelo Centro Paula Souza para estas aulas.

RELATÓRIO GERAL DOS EQUIPAMENTOS DA DESCENTRALIZADA DE LARANJAL PAULISTA

EQUIPAMENTOS		
Qtde	OBSERVAÇÃO/DESCRIÇÃO ITEM	SOFTWARES INSTALADOS
03	CORE 2 DUO; 2GB RAM; 150GB HD; MONITOR POSITIVO LCD (CPS)	Pacote Office 2007, Avast Anti-Virus, Internet Explorer, Google Chrome, Dicionário Aurélio , CCleaner, WinRAR, Adobe PDF

ELETRÔNICOS		
TIPO	IDENTIFICADOR	OBSERVAÇÃO/DESCRIÇÃO ITEM
Switch	TL-SF1024	ROTEADOR TP-LINK TLSF1024
TV	32LH20R	TV LCD LG 32" – MODELO 32LH20R
DVD	DVP311	DVD PLAYER PHILIPS – MODELO DVP311
MODEM	TL-WR740N	MODEM TP-LINK – MODELO TL-WR740N
IMPRESSORA	MP280	IMPRESSORA CANON JATO DE TINTA

Quantidade	Bem	Departamento/Ambiente
1	<b>itens digitado na caixa de texto</b>	itens digitado na caixa de texto

### RECURSOS FINANCEIROS

A Etec Sales Gomes, por meio deste, divulga os valores financeiros envolvidos nesta instituição no ano de 2.014. Neste relatório se inclui as verbas de DMPP – Despesa Miúda e de Pronto Pagamento, Verbas de Vale Transporte, ganhos com o a administração da APM – Associação de Pais e Mestres, contribuições realizadas pela sociedade, eventos ocorridos ao decorrer do ano, entre alguns outros fatores. Abaixo a Tabela 1 discrimina todos os valores de forma bruta recebidas pela Etec e o Gráfico 1 discrimina em percentagem a contribuição de cada um para o montante total aplicado na Etec no ultimo ano.

Fonte	2014
1 CEETEPS	R\$ 96.963,80
2 Cursos Adicionais (Pronatec, Via Rápida, PEQ, etc.)	R\$ 20.969,85
3 Processos Seletivos e Concursos Públicos	R\$ 460,00
4 A.P.M. – Associação de Pais e Mestres	R\$ 276.527,21
5 Contribuição da Sociedade	R\$ 36.389,00
6 Eventos em Geral	R\$ 9.750,00
7 Vestibulinho	R\$ 36.065,00
<b>Total Arrecadado em 2014</b>	<b>R\$ 477.124,86</b>

Tabela 1: Fonte de Recursos da Etec Sales Gomes



Gráfico 1: Porcentagem de cada recurso no montante final recebido em 2014

#### 1. GOVERNO ESTADUAL

Verba recebida pela Etec, vinda do CEETEPS – Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza - denominada como DMPP – Despesas Miúdas e de Pronto Pagamento – e VT – Vale Transporte. A verba, denominada DMPP, segue de solicitação efetuada pela Etec mensalmente e auxilia na manutenção geral do prédio, além de aquisição de itens para aulas práticas de todos os nossos cursos e a de Vale Transporte para o pagamento de transporte de

nossos funcionários.

Para o DMPP foi recebido no exercício 2.014 o montante de R\$ 91.600,00 do qual foi gasto com todos os nossos cursos, na infraestrutura do prédio e com gastos com departamentos e alunos. Do valor total recebido no ano, foi devolvido como saldo sem utilização R\$ 1.389,06 para os cofres do CEETEPS, os cursos do eixo tecnológico de Controle e Processos Industriais gastaram um pouco mais de 20% do total, enquanto os gastos com departamentos, infraestrutura, alunos e funcionários (incluindo limpeza do ambiente, material de escritório em geral, itens de higiene pessoal em geral, entre diversas outras eventualidades durante o ano).



Os custos de vale transporte quanto às solicitações foram de R\$ 5.363,80 (Cinco Mil, Trezentos e Sessenta e Três Reais e Oitenta Centavos), tendo o total de 6 servidores utilizando o benefício no momento, entre eles 4 servidores autárquicos e 2 com regime jurídico CLT.

## 2. CURSOS ADICIONAIS (PRONATEC, PEQ, VIA RÁPIDA, ETC.).

Nossa escola recebe verbas periodicamente para oferecer a comunidade cursos profissionalizantes em diversos programas governamentais, entre eles o Pronatec, o PEQ, Via Rápida e Aprendiz Paulista.

Para o Pronatec foi recebido o total de R\$ 10.200,00 (Dez Mil e Duzentos Reais) dentro do ano de 2.014, porém os cursos negociados na época não foram homologados pelo MEC, tornando-se inviáveis e sendo realizada a devolução da verba total ao CEETEPS.

Para os programas Via Rápida e PEQ foi investido nesta instituição o total de R\$ 10.769,85 para gastos DMPP durante o ano de 2.014. Dentro destes programas tivemos o atendimento de 1 Curso para o PEQ e 11 cursos diferentes para o Via Rápida atendendo a 17 turmas conforme tabela 2 discriminada abaixo.

PEQ		
CURSO	QUANTIDADE DE TURMAS	CIDADE
<b>Pintura e Texturização</b>	1 (Pró Egresso)	Iperó
<b>Total:</b>	01 turma	

PROGRAMA VIA RÁPIDA		
CURSO	QUANTIDADE DE TURMAS	CIDADE
<b>Alimentador de Linha de Produção</b>	1	Porangaba
<b>Assistente Administrativo</b>	1	Iperó
<b>Eletricista Residencial</b>	1 (Pró Egresso)	Iperó
<b>Informática Básica</b>	1	Tatuí
<b>Manipulação e Higienização de Alimentos</b>	1	Tatuí
<b>Mecânico de Manutenção Básica</b>	1	Tatuí
<b>Metrologia</b>	3	Tatuí
<b>Metrologia</b>	3	Boituva
<b>Metrologia</b>	3	Cesário Lange
<b>Pintor Residencial</b>	1 (Pró Egresso)	Iperó
<b>Produção de Mudanças em Viveiros</b>	1	Capela do Alto
<b>Total</b>	17 Turmas	

Tabela 2: cursos atendidos pela Etec Sales Gomes em programas adicionais e suas cidades.

Outro programa que nossa Etec atende é o Aprendiz Paulista, que no ano de 2.014 foram atendidos 34 alunos. Para este programa não recebemos uma verba específica, por isso não se soma ao valor indicado em cursos adicionais.

## 3. PROCESSO SELETIVO E CONCURSO PÚBLICO.

Em 2.014, foram realizados apenas 3 processos seletivos de docentes e nenhum concurso público. Dentro os processos seletivos de avisos nº 101/01/2014, 101/02/2014 e 101/03/2014 tivemos o total de 46 inscritos, com taxa de inscrição de R\$ 10,00 (Dez Reais), arrecadamos para a APM da unidade o valor de R\$ 460,00 (Quatrocentos e Sessenta Reais).

#### 4. APM – ASSOCIAÇÃO DE PAIS E MESTRES.

A APM da Etec Sales Gomes possui dois estabelecimentos em seu controle para arrecadação de verba, utilizada em todos os cursos e auxiliando em diversas áreas da unidade. Temos a Cantina da escola, administrada pela APM e uma sala reprográfica, onde através dos dois, além de gerar benefícios, entre comodidade, flexibilidade de pagamento e custos menores, realiza o levantamento de dinheiro necessário dentro do possível para realizar diversos serviços por toda unidade e auxiliando sempre que possível alunos e professores da Unidade.

Para o ano de 2.014 o arrecadamento bruto deste setores foi de R\$ 244.140,21 pela cantina da unidade, não levando em consideração os custos fixos e variáveis deste mesmo setor, para a reprográfica, gerou-se R\$ 22.456,00, na solicitação de carteirinhas de estudantes conseguimos R\$ 1.639,00 e com venda de camisetas realizadas pela Etec neste ano (o que não foi realizado nos anos anteriores) conseguimos o valor de R\$ 8.292,00. Todo este dinheiro beneficiou a APM da unidade que por sua vez investiu dentro do possível para atender ao máximo de necessidades que surgiram durante o ano.

#### 5. CONTRIBUIÇÃO DA SOCIEDADE

Durante todo ano com ajuda de nossos profissionais da APM e Coordenadores envolvidos com a Etec, arrecadou-se com contribuições, muitas delas no ato da matrícula desta unidade, o montante de R\$ 36.389,00. O mesmo valor é convertido em benefícios para instituição conforme lançamentos efetuados pela APM da Etec.

#### 6. EVENTOS EM GERAL

Em 2014 com a comemoração dos 80 anos da Etec Sales Gomes, foi feito parcerias com empresas da região e o montante arrecadado foi utilizado para solenidade em comemoração aos 80 anos da instituição

#### 7. VESTIBULNHO

Entre os valores arrecadados entre inscrições para o Vestibulinho e para as vagas remanescentes desta unidade chegamos a R\$ 36.065,00. Este dinheiro serve para pagamento de despesas do próprio Vestibulinho além do auxílio financeiro necessário desta instituição para manter o máximo de ordem possível, tanto quanto a infraestrutura quanto a equipamentos da unidade.

### SERVIÇOS TERCEIRIZADOS

#### LIMPEZA E SEGURANÇA DA ETEC SALES GOMES

Empresa: Soluções Serviços Terceirizados LTDA ME CNPJ: 09.445.502/0001-09 Serviço: Limpeza geral da unidade Gestor na Etec: Alessandra Vieira de Camargo Gestor Responsável: Sandro Aparecido Moreto Nº do contrato: 188/2014 Processo SIAFEM: P3898/2014 Vigência: Início: 26/09/2014 - Término: 26/12/2015 Valor do contrato original: R\$ 265.494,00
Empresa: Alphagama Vigilância e Segurança LTDA CNPJ: 13.649.411/0001-54 Serviço: Vigilância Patrimonial e portaria Gestor na Etec: Alessandra Vieira de Camargo Gestor Responsável: Sandro Aparecido Moreto Nº do contrato: 135/2014 Processo SIAFEM: P630/2014 Vigência: Início: 30/06/2014 – Término: 30/09/2015

Valor do Contrato: R\$ 449.413,80

**LIMPEZA E SEGURANÇA DA CLASSE DESCENTRALIZADA DE LARANJAL  
PAULISTA**

Empresa: Pluri Serviços LTDA

CNPJ: 49.953.581/0001-75

Serviço: Limpeza Geral da unidade

Gestor na Etec: Daniela Fidencio Minucci

Gestor Responsável: Sandro Aparecido Moreto

Nº do Contrato: 214/2014

Processo SIAFEM: P4971/2014

Vigência

Início: 24/10/2014 - Término: 24/01/2016

Valor do Contrato Original: R\$ 8.701,50

Empresa: Alphagama Vigilância e Segurança LTDA

CNPJ: 13.649.411/0001-54

Serviço: Vigilância Patrimonial e Portaria

Gestor na Etec: Daniela Fidencio Minucci

Gestor Responsável: Márcia Sayuli T. Takahashi

Nº do Contrato: 387/2013

Processo SIAFEM: P4364/2013

Vigência

Início: 25/11/2013 – Término: 25/02/2015

Valor do Contrato: R\$ 95.261,65

**COLEGIADOS, ORGANIZAÇÕES E INSTITUIÇÕES AUXILIARES - 2015**

**Denominação:** **ASSOCIAÇÃO DE PAIS E MESTRES**

**Descrição:** A APM (Associação de Pais e Mestres) é uma entidade criada com a finalidade de colaborar para o aperfeiçoamento do processo educacional, na assistência escolar, na integração família-escola-comunidade e na busca constante de soluções para os problemas coletivos do dia a dia escolar. Os objetivos da APM são de natureza social e educativa, sem caráter político, racial ou religioso, assim como sem finalidades lucrativas.

CONSELHO DELIBERATIVO

MEMBROS:

Beatriz Soares Amaro – Presidente do Conselho Deliberativo

CONSELHEIROS:

Priscilla Aparecida Viegas

Jayme de Campos Júnior

Luis Fernando de Oliveira

Clélia Cássia da Silva Mendonça

Rita Lília Schincariol Rodrigues

Maria Cristina Ferrarezi de Sales

Maria Luiza dos Reis Prudente

Jéssica dos Santos Gomes

Rodrigo Souza da Silva

Maria José de Barros

## CONSELHO FISCAL

### MEMBROS:

Márcia Maria de Souza  
Terezinha Vieira de Souza  
Edimur Diniz Vaz

## DIRETORIA EXECUTIVA

### MEMBROS:

Anny Cristina S. Rocha do Amaral - Diretor Executivo  
Renato Walter - Vice Diretor Executivo  
Henrique Gonçalves Schramm - Secretário  
Gisele Aparecida de Barros R. de Souza - Diretora Financeira  
Sérgio Soares - Vice Diretor Financeiro  
Edilma Xavier Cruz - Diretor Cultural, Esportivo e Social  
Priscila Kazumi Yano - Diretor de Patrimônio

---

**Denominação:** **COMISSÃO DE AVALIAÇÃO DOCENTE**

**Descrição:** Esta comissão será votada pelos professores no mês de Agosto do corrente ano.

A Comissão de Avaliação tem o papel de conferir a documentação entregue pelos docentes da Unidade, além de classificá-los para a atribuição de aulas.

---

**Denominação:** **COMISSÃO DE FORMATURA**

**Descrição:** A comissão de formatura é um grupo formado de professores para auxiliarem na organização e fazerem o intercâmbio entre a Empresa Organizadora, os alunos e pais de alunos no Evento de Formatura. Visto que temos o evento de formatura em julho e dezembro, necessitamos desta equipe que tem por finalidade intermediar o contato de pais, alunos e empresas que promovem eventos, afim de oferecer uma formatura bem estruturada desde a cerimonia de colação até as festas que os alunos almejam.

Beatriz Soares Amaro  
Rossana de Camargo Barros  
Juliana do Espirito Santo Rodrigues Oliveira  
Fenando de Jesus da Costa  
Juliana Domingues de Miranda  
Jonas Dias da Silva

---

**Denominação:** **COMISSÃO DE SEGURANÇA**

**Descrição:** Esta comissão foi criada pensando em desenvolver ações que assegurem a segurança dos alunos, professores e funcionários em um contexto geral. Esta Comissão está vinculada a meta Segurança na ETEC e tem por finalidade reunir o Conselho de Escola, para tomada de decisões importantes para manutenção ou novas ações de melhoria neste item.

Miriam Helena Marcelino, Paulo Rogério de Campos, Sidnei Albano e demais membros da CIPA.

---

**Denominação:** **COMISSÃO DO VESTIBULINHO**

**Descrição:** O objetivo desta comissão é o de divulgar os cursos da Etec nas escolas, empresas e região. Como ação esta equipe tem por finalidade reunir-se antes dos vestibulinhos para traçar um plano de ação para divulgação dos cursos em diversos setores da cidade e região.

Rossana de Camargo Barros, Beatriz Soares Amaro, Coordenadores de Curso e Coordenadores Responsáveis pelas Descentralizadas.

---

**Denominação:** **COMISSÃO EMPRESA/ESCOLA/COMUNIDADE**

**Descrição:** A comissão Empresa-Escola-Comunidade tem como objetivo aproximar a escola do mercado de trabalho, além disso, trazer as empresas para o dia a dia escolar, fazendo parcerias e trazendo benefícios a escola e a empresa. Além disso, podemos envolver os alunos com a comunidade local, trazendo benefícios aos alunos como cidadãos, desenvolvendo ações sociais comunitárias e voluntárias para a comunidade como um todo. As ações desta comissão estão vinculadas ao projeto EPA.

### MEMBROS:

Anny Cristina S. R. do Amaral  
José Benedito Menenezes  
Andrea Aparecida Garcia Ribeiro Oliveira  
Camila Giancesella Lisboa de Almeida  
Jayme de Campos Júnior  
Sérgio Soares

---

**Denominação:** **COMISSÃO WEBSAI**

**Descrição:** O Sistema de Avaliação Institucional, agora denominado WebSAI, uma excelente ferramenta que levantam as questões administrativas, pedagógicas e acadêmicas da unidade de ensino, o resultado desta pesquisa permeiam as ações da Equipe de Gestão Escolar, além de auxiliar o planejamento destas ações inclusive no próprio PPG. O objetivo desta comissão é mostrar a comunidade escolar a sua real importância e ainda agilizar a aplicação desta pesquisa junto aos professores, funcionários e alunos. Como ação inicial esta equipe irá conscientizar os alunos nos meses que antecedem a pesquisa do WebSai, apresentando o resultado do ano anterior, sanando as duvidas em relação ao questionário e explicando a importância desta pesquisa para todos envolvidos no processo de ensino aprendizagem.

### MEMBROS:

Daniela Fidêncio Minuci, Beatriz Soares Amaro, Coordenadores de Curso e Coordenadores Responsáveis pelas Descentralizadas.

---

**Denominação:****CONSELHO DE ESCOLA****Descrição:**

É o colegiado responsável pela gestão da escola, em conjunto com a direção, representado pelos segmentos da comunidade escolar, pais, alunos, professores e funcionários.

**MEMBROS:****REPRESENTANTES DA COMUNIDADE ESCOLAR:**

Diretor - Beatriz Soares Amaro

Diretorias de serviços e relações institucionais: Anny Cristina Soares Rocha do Amaral

Professores: Deison Hornélas

Servidores técnicos administrativos: Jeferson Nedelciu

Pais de alunos: Maria Ângela Gomide

Alunos: Renata Moraes dos Reis

**REPRESENTANTES DA COMUNIDADE EXTRA-ESCOLAR:**

Órgão de classe: Célio José Valdrighi

Empresários, vinculados a um dos cursos: Hélcio Domaneschi Pereira

Egresso atuante em sua área de formação: Giovanni Francesco Guarnieri

Poder público: Vicente Aparecido Menezes

Instituição de ensino, vinculado a um dos cursos: E.M.E.F. "João Florêncio"

Demais segmentos de interesse da escola. Neban, CRQ, CREA, CRN, Associação dos Engenheiros, CRF, Barão de Suruí, Jornal, Rádio e TV.

**Denominação:****OBSERVATÓRIO ESCOLAR****Descrição:**

Esta comissão tem por finalidade ir analisando os itens dos observatório e traçar planos de ação com a finalidade de desenvolver melhorias dentro da Unidade de Ensino.

**MEMBROS:**

Mara Sílvia Pires de Campos, Equipe de Gestão, Coordenadores de Curso e Coordenadores Responsáveis pelas Descentralizadas.

**MISSÃO**

Oferecer um ensino de qualidade que possibilite o desenvolvimento do aluno na construção de competências pessoais e profissionais visando sua inserção no mundo do trabalho.

**VISÃO**

Ser reconhecida como uma escola que desenvolve competências pessoais e profissionais, comprometida com a sociedade através de profissionais qualificados visando a excelência no ensino.

**CARACTERÍSTICAS REGIONAIS**

A Etec Salles Gomes, localizada na cidade de Tatuí, região de Sorocaba, tem se mostrado ao longo dos anos uma instituição sólida e de grande importância para nossa sociedade. Criada e instalada em 1934 com o nome de Escola Profissional Mista Dr. Salles Gomes, desde então, teve várias denominações: Escola Profissional Secundária Dr. Salles Gomes (1938), Escola Técnica (1946), Ginásio Industrial (1965), Centro Estadual Interescolar (1976), EEPSP Salles Gomes (1978), Escola Técnica Estadual de 2º Grau Salles Gomes (1986) e em 1994 foi incorporada ao Centro Paula Souza e passou a ter o atual nome.

A microrregião de Tatuí, do estado brasileiro de São Paulo, pertencente à mesorregião de Itapetininga. Sua população foi estimada em 2006 pelo IBGE em 245.794 habitantes e está dividida em nove municípios. Possui uma área total de 2.242,937 km². Chegando a atender até 1800 alunos de diferentes cidades circunvizinhas tais como Laranjal Paulista, Iperó, Cesário Lange, Boituva, Pereiras, Conchas, Porangaba, Torre de Pedra, Itapetininga, Angatuba, Jumirim, Capela do Alto, Cerquillo, Tietê e outros, atualmente oferece quinze cursos técnicos: Administração, Bioquímica, Edificações, Eletrotécnica, Farmácia, Informática, Informática para Internet, Logística, Manutenção Automotiva, Mecânica, Mecatrônica, Meio Ambiente, Nutrição e Dietética, Química, Segurança do Trabalho e três modalidades de Ensino Técnico Integrado ao Médio: Administração, Informática e Química, além do Ensino Médio Regular, atende a demanda das indústrias, empresas e demais estabelecimentos de nossa região que desenvolvem produtos de ramos correlatos á nossas modalidades de ensino.

A seguir são colocados alguns dados referente a cidade de Tatuí:

<b>População estimada 2013</b>	114.314
<b>População 2010</b>	107.326
<b>Área da unidade territorial (km²)</b>	523,475
<b>Densidade demográfica (hab/km²)</b>	205,03
<b>Código do Município</b>	3554003
<b>Gentílico</b>	tatuiano
<b>Prefeito</b>	JOSE MANOEL CORREA COELHO

Fonte: <http://cidades.ibge.gov.br/xtras/perfil.php?codmun=355400> acesso 20/03/2014 as 15:14 h.



A cidade de Tatuí, possui ainda, segundo dados do IBGE de 2012 dentro da população residente de 109.779 pessoas:

População Residente Alfabetizada 94.683 pessoas

Eleitores 70364 pessoas

População Residente de Homens: 53034 pessoas

População Residente de Mulheres: 54292 pessoas



Segundo site do FIESP (Federação das Indústrias do Estado de São Paulo):

### Quantidade de Trabalhadores por Grau de Instrução

Grau de Instrução	Quantidade	%
Analfabeto	55	0,18
Até o 5º ano Incompleto do Fundamental	667	2,20
5º ano Completo do Fundamental	1.443	4,76
Do 6º ao 9º ano Incompleto do Fundamental	1.693	5,58
Fundamental Incompleto	0	0,00
Fundamental Completo	3.528	11,63
Médio Incompleto	2.963	9,77
Médio Completo	15.289	50,40
Superior Incompleto	1.023	3,37
Superior Completo	3.580	11,80
Mestrado Completo	81	0,27
Doutorado Completo	16	0,05

Total: 30.338

RAIS - Ministério do Trabalho - 2012

### Instituições de Ensino

#### Centro Paula Souza

#### ETEC SALLES GOMES

Pça Adelaide Barnsley Guedes, 1 - Centro - TATUI - SP 18270-020 - Telefone: (15) 3205-2202

#### FATEC TATUÍ - PROF. WILSON ROBERTO RIBEIRO DE CAMARGO

Rod Mario Batista Mori, 971 - Jardim Aeroporto - TATUI - SP 18280-000 - Telefone: (15) 3205-7780

#### CENTRO EDUCACIONAL - SESI N.º 024 - TATUI - SESI

Av. São Carlos, 900 - Vila Laurindo - TATUI - SP 18271-380 - Telefone: (15) 3205-7911

#### CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL - SESI N.º 19 - TATUI - SESI

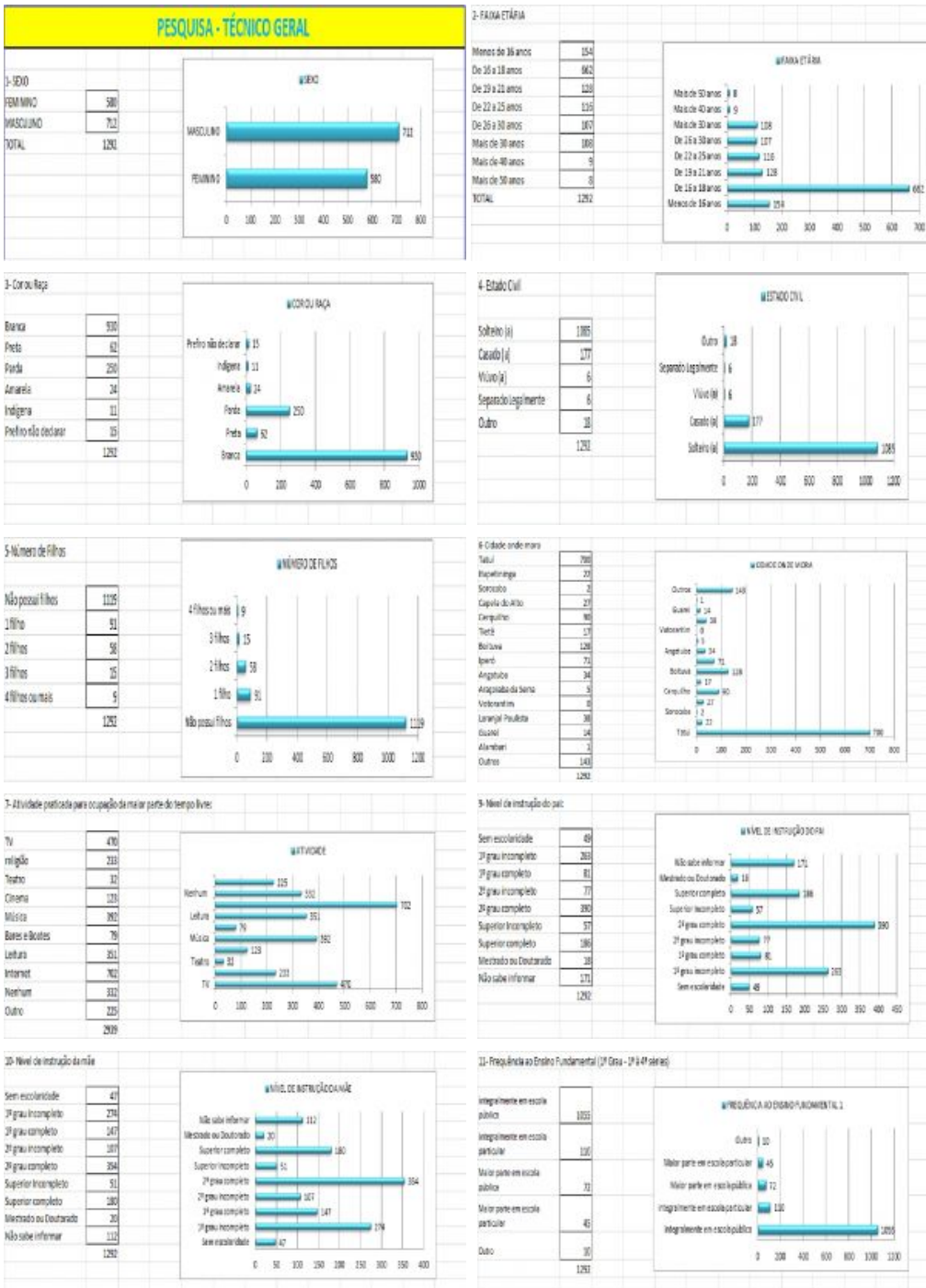
Av. São Carlos, 900 - Vila Laurindo - TATUI - SP 18271-380 - Telefone: (15) 3251-6121

## CARACTERÍSTICAS DO CORPO DISCENTE

No início do ano letivo de 2014, traçamos uma meta: realizar o levantamento do Perfil do aluno da Etec Sales Gomes. Para isso foi elaborado uma série de questões de caráter socioeconômico, diferenciado para cada turma, e aplicado a um total de 1292 alunos de todas as turmas e todos os períodos incluindo as classes descentralizadas e o ensino à distância (Telecurso Tec).

O resultado final foi compilado em onze categorias: Cesário-Lange, Iperó, Laranjal Paulista, Torre de Pedra, EAD (Telecurso Tec), Ensino Médio, Ensino Integrado, Médio e Integrado, Ensino Técnico da Tarde, Ensino Técnico da Noite e Geral.

Apresentaremos aqui os gráficos referentes ao quadro geral obtido através da pesquisa realizada, encontra-se disponível na sala de coordenação a versão completa impressa e o arquivo eletrônico pode ser disponibilizado a quem possa interessar.





Como já citado anteriormente, a maior parte de nossos alunos tem idade entre 16 e 18 anos e não contribui com a renda familiar, embora haja um número significativo de alunos que trabalha e ajuda com a renda da casa e 50,77% dos alunos não trabalham.

Possuem casa própria 84,82% dos alunos, 47,67% possuiu um carro por família e 45,66% possui um computador com acesso a internet.

Em relação á religião, notamos que estamos divididos entre católicos e protestantes/evangélicos que, aliás, convivem em perfeita harmonia dentro da escola, há inclusive o dia da graça onde todas as religiões se unem em um único objetivo: agradecer a Deus por tudo.

Quando perguntados se recomendariam a Etec para outras pessoas o resultado foi praticamente unânime: um sonoro sim e sentimos que realmente há grande satisfação por parte do corpo discente que respeita e admira esta instituição.

## **AValiação DO CUMPRIMENTO DE METAS DO ANO ANTERIOR**

**Meta:** **Rotatividade de cursos em um mesmo eixo tecnológico.**

**Resultado:** TOTALMENTE

**Justificativa:**

Por conta da baixa demanda dos cursos de Química e Informática, foi proposto para o ano de 2014, a rotatividade dos cursos em um mesmo eixo tecnológico. No 2º semestre de 2014 foi implantada a 1ª turma do Curso Técnico em Farmácia e no 1º semestre de 2015 a 1ª turma do Curso Técnico em Informática para Internet.

---

**Meta:** **Segurança na Etec**

**Resultado:** PARCIALMENTE

**Justificativa:**

Projeto a longo prazo, está parcialmente desenvolvido por conta do tamanho do prédio, com muitos laboratórios, alunos e professores. O trabalho já vem sendo desenvolvido pela Comissão de Segurança. Os membros desta comissão possuem horas de atividades específicas de laboratório (responsáveis de laboratório) nos cursos de Nutrição e Dietética, Química, Bioquímica, Farmácia, Mecânica, Mecatrônica e Eletrotécnica. Alguns procedimentos já estão sendo padronizados nos laboratórios. Foi solicitado por uma professora um projeto de HAE para que pudéssemos padronizar todos os laboratórios da unidade de ensino, o que nos foi negado. Temos também a participação dos membros da CIPA que estão auxiliando nas ações com relação a segurança dentro da Etec (sinalização, mapa de riscos, rota de fuga, organização do estacionamento, entre outras ações).

---

**Meta:** **Implantação de procedimentos nos setores de orientação educacional e coordenação pedagógica.**

**Resultado:** PARCIALMENTE

**Justificativa:**

Muitos procedimentos foram implantados pela Coordenação Pedagógica e Orientação Educacional no Ensino Médio e Integrado, alguns destes procedimentos não foram implantados na sua totalidade no Ensino Técnico. O objetivo este ano é a da implantação total de todos os procedimentos, inclusive nas classes descentralizadas e melhorar os já existentes para atingir plenamente a meta proposta.

---

**Meta:** **Capacitar a equipe de gestão**

**Resultado:** PARCIALMENTE

**Justificativa:**

As capacitações que acontecem em nossa unidade são através dos multiplicadores que participam das Capacitações oferecidas pelo Centro Paula Souza. Muitos não multiplicam estas capacitações dentro do ambiente escolar. Espera-se este ano melhorar esta situação por conta de estímulos internos implantados para que o professor tenha este compromisso com a sua unidade de ensino para multiplicar o que aprendeu nestas capacitações.

---

**Meta:** **Diminuição dos índices de evasão escolar**

**Resultado:** Não atingiu

**Justificativa:**

De acordo com os índices levantados através do Banco de Dados do Centro Paula Souza, item - Mapeamento do Aproveitamento Escolar, tivemos uma queda no número de concluintes nos últimos semestres.

1º semestre de 2014 - 831 alunos

2º semestre de 2013 - 931 alunos

Considerando os concluintes do Ensino Médio temos:

2º semestre de 2014 - 1034 alunos

2º semestre de 2013 - 1175 alunos

Vários motivos ocasionam a evasão dos alunos da Etec em Tatuí, são eles: mudança de turno nas empresas, concorrência com as faculdades da região, aumento de mais um módulo de alguns cursos técnicos.

**Denominação:**

## **DEMANDA DO VESTIBULINHO**

**Análise:**

The image contains three screenshots of a web-based data management system. Each screenshot shows a table with columns for course details, demand numbers, and other metrics. The interface includes a sidebar with navigation options and a top header with the system name 'Ceteo' and 'CENTRO PELA SAÚDE'.

Analisando as demandas dos três últimos três Vestibulinhos oferecidos pela Unidade podemos tirar algumas conclusões:

- O ensino médio regular tem sido muito bem visto e, como tem tido um número menor de salas sendo oferecido, a demanda por vagas praticamente dobrou de 2014 (7,48) para 2015 (12,92).
- O curso de mecatrônica foi oferecido no período da tarde no 1º semestre de 2014 (demanda 3,72), no 1º semestre de 2015 (demanda 3,90) e no período da noite foi oferecido no primeiro semestre de 2014 (demanda 7,05). A demanda desse curso no período noturno é muito boa, porém, há maior disponibilidade de salas no período da tarde.
- O curso de química foi oferecido no período da tarde no 1º semestre de 2014 (demanda 2,92), e no período da noite no 1º semestre de 2014 (demanda 4,27) e 1º semestre de 2015 (demanda 3,60). O curso de química é oferecido por esta unidade há treze anos e há algum tempo tem apresentado uma queda na demanda, principalmente no período da tarde e foi por isso que foram propostos dois novos cursos dentro deste mesmo eixo para fazer rotatividade com o curso de química: farmácia e bioquímica. Também foi implantando no 1º semestre do ano de 2015 o ensino integrado em química.
- o curso de nutrição e dietética foi oferecido no período da tarde no 1º semestre de 2014 (demanda 3,57) 2º semestre de 2014 (demanda 2,52) e no período noturno no 1º semestre de 2015 (demanda 5,67). A demanda de nutrição que é oferecido há muitos anos e um dos primeiros cursos desta unidade, tem se mantido entre 3,5 e 2,5 no período da tarde, o período noturno surpreendeu bastante e apresentou uma excelente demanda o que demonstra uma boa atuação da coordenação e a implantação de melhorias no curso.
- o curso de administração foi oferecido no período da tarde no 1º semestre de 2014 (demanda 4,12), no 2º semestre 2014 (demanda 3,14) e no 1º semestre de 2015 (demanda 5,17). O curso de administração é sempre muito bem procurado, a área oferece um grande número de vagas nos escritórios da cidade e da região.
- no 1º semestre de 2014 foi oferecida a primeira turma do curso de administração ead noturno (demanda 1,72). Acreditamos que a baixa demanda se deve a falta de conhecimento dessa modalidade por parte da população, porém, a turma tem se desenvolvido muito bem, a evasão tem sido pequena e desejamos oferecer uma nova turma quando essa se formar.
- no 1º semestre de 2014 foi oferecida a primeira turma de ensino médio integrado em administração (demanda 6,05) e a segunda turma no 2º semestre de 2015 (demanda 4,90). Acreditamos que a diminuição da demanda do integrado em administração de um ano para o outro se deu pelo oferecimento de mais uma modalidade de integrado na unidade, mas, em linhas gerais a procura continua sendo muito boa.
- no 1º semestre de 2014 foi oferecida a terceira turma do ensino médio integrado em informática (demanda 5,25) e a quarta turma foi oferecida no 1º semestre de 2015 (demanda 4,34). Da mesma maneira que a demanda do integrado em administração caiu por causa do oferecimento da modalidade química, devemos lembrar que também foi oferecido pela Etec o curso Técnico em Informática para Internet fatores que podem ter diminuído a demanda de Informática integrado, mas, no quadro geral a demanda continua muito boa.



- o curso de segurança do trabalho é somente oferecido no período noturno e a última vez que 1º semestre foi no ano de 2014 (demanda 7,27). Este é um dos cursos mais procurados da Etec, porém, é muito difícil encontrar profissionais para ministrar aulas nesta área e este é um dos motivos pelos quais somente é oferecido no período noturno e uma turma por vez.

- o curso de meio ambiente foi oferecido no período da tarde no 2º semestre de 2014 (demanda 1,27) e no período noturno no 1º semestre de 2015 (demanda 2,37). O curso de meio ambiente tem apresentado problemas de demanda há algum tempo e analisando o perfil dos alunos, verificamos que os concluintes do curso de segurança do trabalho tinham interesse em fazer este curso, porém, trabalhavam durante o dia. A estratégia então foi oferecer o curso de meio ambiente no período noturno, o que deu certo o aumento na demanda foi de 1,10.

- o curso de farmácia foi oferecido pela primeira vez no 2º semestre de 2014 (demanda 6,22) no período noturno. Este curso veio integrar o eixo química/bioquímica/farmácia para rotatividade e aumento de demanda na área, e deu certo, a demanda do curso foi muito boa, mas é difícil encontrar profissionais para ministrar aulas então acreditamos que será difícil oferecer este curso no período da tarde.

- o curso de eletrotécnica somente funciona no período noturno e foi oferecido no 2º semestre de 2014 (demanda 4,17) e no 1º semestre de 2015 (demanda 4,00). Este curso é um dos mais antigos da Etec e tem mantido a média de 4 candidatos por vaga, uma demanda muito boa.

- o curso de manutenção automotiva também somente é oferecido no período noturno e entrou no Vestibulinho no 2º semestre de 2014 (demanda 4,45). Este curso é muito bem procurado, porém, é oferecido apenas uma turma por vez porque é muito difícil de se encontrar profissionais para ministrar aulas nesta área, também é um curso que mantém a demanda sempre muito boa.

- o curso de mecânica é o mais antigo da Etec e foi oferecido no período da tarde no 2º semestre de 2014 (demanda 2,27) e no 1º semestre de 2015 (demanda 1,72). No período noturno foi oferecido no 1º semestre de 2015 (demanda de 5,09), e aqui podemos ver que a demanda deste é muito melhor a noite e também que oferecer duas turmas ao mesmo tempo não é a melhor opção.

- o curso de informática foi oferecido no 1º semestre de 2014 no período noturno (demanda 3,27) e é um curso que tem tido uma boa demanda quando oferecido a noite, também é um curso oferecido há anos e tem excelente mercado de trabalho.

- o curso de informática para internet foi oferecido no 1º semestre de 2015 (demanda 2,35) veio para integrar o eixo Informação e Comunicação e realizar uma rotatividade. A demanda foi regular, o curso tem se mantido dentro do esperado e acreditamos que em uma próxima turma que será oferecida a população já vai saber o que é esse curso e a demanda será maior.

- o curso de edificações somente é oferecido no período noturno e a última vez que entrou no Vestibulinho foi no 1º semestre de 2015 (demanda 5,57). Este curso é um dos que se mantém por si só, visto que o mercado de trabalho é muito produtivo e a procura por ele é muito grande, mas, somente o oferecemos uma vez por turma e no período noturno por causa da falta de profissionais para ministrar as aulas.

**Denominação:**

**WEBSAI**

**Análise:**



Analisando os índices da Etec no Web Sai 2013/2014 podemos tirar algumas conclusões sobre o Processo:

- Na Aba Desempenho Escolar podemos notar que a Etec encontra-se ligeiramente abaixo do quadro geral do Centro Paula Souza, mas, se compararmos os dados obtidos com anos anteriores nota-se uma melhora muito grande em nossos índices, como por exemplo, em rendimento escolar em 2013 a Etec obteve 58,29 pontos e em 2014 65,07 pontos.

- Na aba Gestão Escolar a unidade apresentou-se acima do Centro Paula Souza em todos os itens e das Etecs da região o que reflete o bom trabalho desenvolvido pela equipe gestora.

- Na aba Gestão Pedagógica houve uma grande melhora em nossos índices em relação aos anos anteriores, isso reflete o trabalho pedagógico que tem sido desenvolvido na unidade para padronizar e implantar procedimentos.

- Na Aba Ambiente Educativo podemos notar que a Etec se destaca na Região e no Centro Paula Souza que tem sido mantido um bom ambiente para o processo ensino-aprendizagem e para a comunidade escolar.

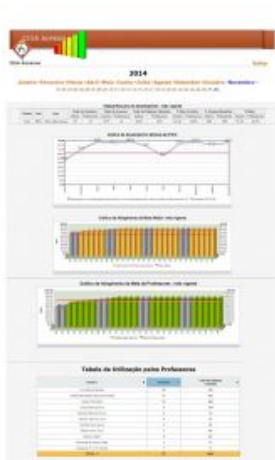
Com base nesses índices a equipe gestora criará ações para melhora dos índices nas próximas análises de desempenho.

Analisando o resultado podemos ver que embora ainda nos encontremos abaixo da Região e do Centro Paula Souza devemos ressaltar que estamos em processo de implantação de projetos e procedimentos pedagógicos para que nossos índices melhorem ainda mais do que já tem melhorado nas nossas últimas avaliações, basta analisar os nossos números e ver que já aumentamos e muito nossos índices.

**Denominação:**

**CLICKIDEIA**

**Análise:**



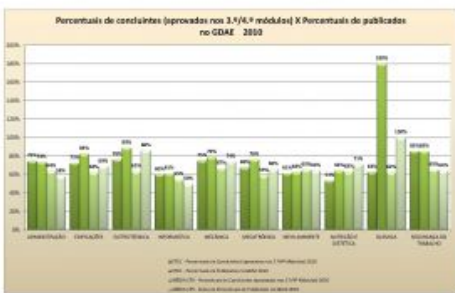
COD	Unidade	Doc	Média
01	Unidade 01	Etec Centro Leste	80,00%
02	Unidade 02	Etec Prof. Wilson Antonio de Aguiar	80,00%
03	Unidade 03	Etec de Tecnologia	80,00%
04	Unidade 04	Etec de Música São	80,00%
05	Unidade 05	Etec de Artes	80,00%
06	Unidade 06	Etec de Língua Portuguesa	80,00%
07	Unidade 07	Etec de Inglês	80,00%
08	Unidade 08	Etec de Matemática	80,00%
09	Unidade 09	Etec de Ciências	80,00%
10	Unidade 10	Etec de História	80,00%
11	Unidade 11	Etec de Geografia	80,00%
12	Unidade 12	Etec de Sociologia	80,00%
13	Unidade 13	Etec de Filosofia	80,00%
14	Unidade 14	Etec de Espanhol	80,00%
15	Unidade 15	Etec de Francês	80,00%
16	Unidade 16	Etec de Inglês II	80,00%
17	Unidade 17	Etec de Inglês III	80,00%
18	Unidade 18	Etec de Inglês IV	80,00%
19	Unidade 19	Etec de Inglês V	80,00%
20	Unidade 20	Etec de Inglês VI	80,00%
21	Unidade 21	Etec de Inglês VII	80,00%
22	Unidade 22	Etec de Inglês VIII	80,00%
23	Unidade 23	Etec de Inglês IX	80,00%
24	Unidade 24	Etec de Inglês X	80,00%
25	Unidade 25	Etec de Inglês XI	80,00%
26	Unidade 26	Etec de Inglês XII	80,00%
27	Unidade 27	Etec de Inglês XIII	80,00%
28	Unidade 28	Etec de Inglês XIV	80,00%
29	Unidade 29	Etec de Inglês XV	80,00%
30	Unidade 30	Etec de Inglês XVI	80,00%
31	Unidade 31	Etec de Inglês XVII	80,00%
32	Unidade 32	Etec de Inglês XVIII	80,00%
33	Unidade 33	Etec de Inglês XIX	80,00%
34	Unidade 34	Etec de Inglês XX	80,00%
35	Unidade 35	Etec de Inglês XXI	80,00%
36	Unidade 36	Etec de Inglês XXII	80,00%
37	Unidade 37	Etec de Inglês XXIII	80,00%
38	Unidade 38	Etec de Inglês XXIV	80,00%
39	Unidade 39	Etec de Inglês XXV	80,00%
40	Unidade 40	Etec de Inglês XXVI	80,00%
41	Unidade 41	Etec de Inglês XXVII	80,00%
42	Unidade 42	Etec de Inglês XXVIII	80,00%
43	Unidade 43	Etec de Inglês XXIX	80,00%
44	Unidade 44	Etec de Inglês XXX	80,00%
45	Unidade 45	Etec de Inglês XXXI	80,00%
46	Unidade 46	Etec de Inglês XXXII	80,00%
47	Unidade 47	Etec de Inglês XXXIII	80,00%
48	Unidade 48	Etec de Inglês XXXIV	80,00%
49	Unidade 49	Etec de Inglês XXXV	80,00%
50	Unidade 50	Etec de Inglês XXXVI	80,00%

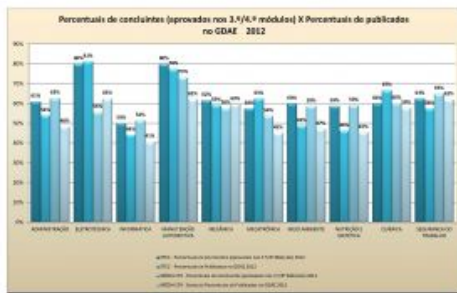
Observando o gráfico de acesso dos professores e alunos ao Portal Educacional Clickideia, podemos observar que a Unidade de Ensino sempre esteve acima da meta geral. Apenas no mês de Julho (férias escolares) que a meta dos acessos decaiu. Além disso, olhando a tabela geral de acessos a unidade está com uma média de acesso de 75,82%. A Etec Sales Gomes nos últimos três anos esteve sempre acima da meta estabelecida de acesso. O portal é extremamente importante dentro da Unidade de Ensino para a inserção da tecnologia de informação e comunicação no processo ensino-aprendizagem, complementando os estudos dos alunos do Ensino Médio e Integrado.

**Denominação:**

**TAXA DE CONCLUÍNTES**

**Análise:**





De acordo com o levantamento e análise de dados dos concluintes publicados no GDAE, podemos observar no gráfico: PERCENTUAIS TOTAIS X MÉDIAS DO CENTRO PAULA SOUZA, que a Etec Sales Gomes está acima dos percentuais de concluintes em relação à média do CPS (ETEC 69% - MÉDIA CPS 59%, ETEC 66% - MÉDIA CPS 57%, ETEC 62% - MÉDIA CPS 57%) e acima dos percentuais de publicados do GDAE (ETEC 78% - MÉDIA DO CPS 58%, ETEC 70% - MÉDIA CPS 53%, ETEC 58% - MÉDIA CPS 47%) nos três anos analisados.

Além disso, analisando os percentuais dos três anos, somente os cursos de Mecânica (em apenas um ano) e Segurança do Trabalho (em apenas um ano) apresentam os percentuais de concluintes abaixo da média do Centro Paula Souza. Os demais cursos: Administração, Edificações, Eletrotécnica, Informática, Manutenção Automotiva, Mecânica, Mecatrônica, Meio Ambiente, Nutrição e Dietética, Química, apresentam índices iguais ou acima a média do Centro Paula Souza.

Analisando os percentuais de publicados no GDAE dos três anos apresentados no gráfico, podemos perceber que os cursos de Meio Ambiente, Nutrição e Dietética, Mecânica, Segurança do Trabalho, apresentam índices pouco abaixo da soma dos percentuais de publicados do GDAE do CPS, os demais cursos estão acima desta soma.

## PONTOS FORTES

Uma reconhecida escola, antiga e de renome, a Etec Sales Gomes, tem se colocado como ícone e sido um diferencial na vida de muitas pessoas. Localizada no centro de Tatuí, cidade que se tem acesso pelas principais rodovias que interligam as cidades do interior do estado que remete a receber um grande público não só desta cidade, mas também das circunvizinhas.

Esse é um dos motivos pelo qual temos um excelente relacionamento com a comunidade, entre muitos, pois fornecemos mão de obra qualificada, e é por isso que muitas das indústrias locais vieram se instalar nesta região.

O excelente ambiente de trabalho faz com que professores qualificados integrem nossa equipe, enriquecendo nossos cursos e abrilhantando a vida de nossos alunos. Isso se reflete nos bons índices no ENEM e no alto índice de alunos que ingressam em universidades públicas e particulares ao final de cada ano letivo.

Nossos funcionários oferecem um elevado nível de trabalho e recebem o público com muita alegria, competência e satisfação, além de todos os funcionários e professores terem suas dúvidas sanadas e necessidades prontamente atendidas.

A equipe de gestão é participativa, liderada pela atual Diretora que atua com democracia para a tomada de decisões e execução das ações propostas. A equipe de coordenação é coesa e trabalha em conjunto para manter a qualidade do ensino desta instituição.

Quanto aos indicadores locais podemos afirmar com satisfação que: possuímos cursos com alta demanda no Vestibulinho, altos índices de alunos publicados no GDAE e também altos índices de empregabilidade.

Durante o ano letivo realizamos diversos eventos que trazem a comunidade para a escola e proporcionam experiências e integração dos alunos como: a Etec de Portas Abertas (EPA), a SIPAT (Semana Interna de Prevenção de Acidentes do Trabalho), o Corujão, a eleição do Mister e da Miss Sales Gomes e o Dia da Graça.

Nossos professores se preocupam com o futuro e o bem estar de nossos alunos e por isso oferecem aulas diferenciadas voltadas para o ENEM para os alunos dos 3<sup>as</sup> séries do Ensino Médio, a fim de lhes proporcionarem capacitação para a entrada em universidades.

Para os alunos que apresentam dificuldades ou para aqueles que querem se aprofundar mais nos estudos são oferecidas aulas em caráter de monitoria onde alunos em esquema de voluntariado oferecem ajuda ministrando aulas, resolvendo exercícios e tirando dúvidas.

Nossos laboratórios, embora saibamos que estejam longe de serem considerados ideais, são muito bem cuidados e oferecem um ambiente didático-pedagógico acurado para o desenvolvimento das aulas práticas. Este ano contamos com mais um espaço para dois novos laboratórios, pois três cômodos adjacentes ao laboratório de Química ocupado por anos em uma situação irregular teve a sua posse judicialmente retomada e há planos de se consolidar parcerias com a comunidade lojista da cidade para esta empreitada.

Outro diferencial de nossa escola é que ela esta sendo limpa. Todo o material que não é mais utilizado ou que não será mais utilizado está fazendo parte do processo de baixa patrimonial e pretende-se ter um ambiente limpo e seguro.

A atuação da CIPA eleita para a gestão 2014-2015 tem sido muito benéfica e nossa escola se encontra muito melhor sinalizada e segura.

Fazendo jus ao nosso bom rendimento temos tido alta procura pelas prefeituras da região junto ao Centro Paula Souza para consolidar convênios com a Etec para oferecimento de cursos como classes descentralizadas (Laranjal Paulista, Cesário Lange, Iperó, Torre de Pedra e possivelmente Porangaba e Boituva) e solicitação de capacitações de nível básico pelo programa Via Rápida, inclusive dentro do Presídio Odon Ramos Maranhão localizado na cidade de Iperó.



E como um grande diferencial, conseguimos alcançar um maior campo de atuação, propondo junto ao Centro Paula Souza a rotatividade de cursos em um mesmo eixo tecnológico, assim temos hoje os cursos de Farmácia/Bioquímica/Química e Informática/Informática para Internet e Administração/Logística, o que fez com que muitos de nossos alunos egressos voltassem à escola na busca de novas experiências profissionais.

## **SITUAÇÕES-PROBLEMA**

A Etec Sales Gomes ocupa um prédio que possui próximo de oitenta anos, e é natural que apresentemos alguns problemas estruturais, tais como: estrutura física do prédio comprometida, instalações elétricas e hidráulicas em situação de risco.

Nossos maiores entraves estão situados nos laboratórios de ensino com infra-estrutura comprometida, além de equipamentos insuficientes e desatualizados.

Nossa quadra poliesportiva não possui cobertura e está fora dos padrões exigidos, o que dificulta as aulas de educação física e ainda há a falta de acessibilidade em todos os setores do prédio escolar.

Apresentamos ainda um problema no descarte de equipamentos e bens patrimoniados, os quais se acumulam pelos corredores e pela área externa da escola necessitando urgentemente de baixa patrimonial e retirada.

Nossas salas de aulas ainda são as mesmas utilizadas há anos atrás, não houve renovação, não são equipadas com recursos áudio visuais.

Vivemos nos últimos anos uma expansão da Etec sede e de classes descentralizadas o que tem dificultado o trabalho administrativo e o trabalho dos funcionários como um todo, que em número reduzido, precisam se desdobrar para dar conta de todas as suas deliberações.

Devido à expansão citada no paragrafo anterior, e juntamente com o aumento da oferta de vagas tanto de ensino técnico e superior na região, temos enfrentado, em determinados cursos, um alto índice de evasão.

A adaptação ao ensino técnico integrado ao médio tem sido um desafio à nossa Etec e aos professores que tem enfrentado uma realidade diferente, com matrizes curriculares com maior número de componentes curriculares e alunos com maiores dificuldades de aprendizagem e por este motivo é que desejamos criar ações que tornem a adaptação ao Ensino Técnico Integrado ao Médio mais acessível tanto para os alunos quanto para os professores.

Fazem parte dessas ações, reuniões pedagógicas e de planejamento para discutir juntamente ao corpo docente os planos de cursos e as especificidades de cada área, para que juntos todos encontrem a melhor maneira de implantação do Técnico Integrado e também que recebam apoio da equipe de gestão para que se sintam seguros em relação às suas ações pedagógicas.

Também há planos de desenvolver o projeto de monitoria para os alunos do Ensino Técnico Integrado dando suporte aos conteúdos passados em sala de aula, além de ensina-los a organizar o tempo para estudar fora da sala de aula. Acreditamos que incentivando os alunos a estudar e ajudando-os a organizar o tempo de estudos haverá melhoras na inserção do Ensino Integrado.

## **PRIORIDADES**

A Etec Sales Gomes, figura como um símbolo arquitetônico e artístico de nossa cidade, situada no início da rua principal, foi fundada no ano de 1934. Tal qual como toda escola antiga possui problemas urgentes a serem resolvidos relativos a infraestrutura do prédio. Esperamos obter junto ao Centro Paulo Souza verbas suficientes para reparos elétricos, hidráulicos, estruturais, de pintura, cobertura e padronização da quadra. Este assunto também envolve o aspecto da acessibilidade, visto que o prédio não possui elevadores e nem rampas, o que somente pode ser mudado mediante reforma estrutural.

Uma segunda prioridade figura na padronização de nossos laboratórios. Possuímos quinze modalidades de cursos técnicos, sendo que muitos deles figuram no mesmo eixo tecnológico e ocupam as mesmas instalações para sediar as aulas práticas, o que facilita a adequação dos laboratórios, além disso, alguns laboratórios precisam da aquisição de novos equipamentos.

Pensando na segurança dentro da nossa Escola, além da padronização dos laboratórios, os membros da CIPA estarão desenvolvendo dentro da nossa unidade, as sinalizações necessárias, rotas de fugas, brigadas de incêndio entre outras ações necessárias.

Vivemos em um momento de mudanças, a oferta de cursos técnicos na região aumentou e programas governamentais têm tomado o ingresso no ensino superior cada vez mais atraente, isso tem provocado um intenso fenômeno de evasão em alguns cursos de nossa unidade. Pretendemos desenvolver uma sistemática de combate a evasão, de modo que o aluno consiga inserção no mercado de trabalho e isso se torne um enorme diferencial para nossa Etec.

Para melhor adequação a legislação e as normas federais e estaduais que regem a educação neste país, ao regimento comum das escolas técnicas e ao sistema Etec consideramos muito importante desenvolver uma sistemática de padronização dos documentos dos diversos setores da Unidade Escolar.

Além da padronização dos documentos se faz necessário direcionar as ações escolares da comunidade discente através do grêmio estudantil.

Estão como prioridades também para nossa equipe, diminuir os índices da evasão escolar, diminuir o número de aulas a repor, melhorar a sistemática de recuperação e convidar os representantes discentes para participarem dos conselhos de classe intermediários e finais.

PONTOS FORTES	PONTOS FRACOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Qualidade nos serviços prestados</li> <li>✓ Respeito, acolhimento e motivação dos professores e profissionais para com os alunos.</li> <li>✓ Diversificação nos cursos oferecidos</li> <li>✓ Localização da escola</li> <li>✓ Tradição na qualidade de ensino</li> <li>✓ Alto índice de aprovação nos vestibulares</li> <li>✓ Parcerias com as grandes empresas da região</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Infraestrutura do prédio</li> <li>✓ Padronização dos laboratórios</li> <li>✓ Sistema de sinalização de segurança</li> <li>✓ Padronização documental</li> <li>✓ Grêmios Estudantis</li> <li>✓ Evasão escolar</li> </ul>
OPORTUNIDADES	AMEAÇAS
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ótimo relacionamento com a comunidade</li> <li>✓ Localização regional da escola</li> <li>✓ Estreito relacionamento com as demais instituições de Ensino</li> <li>✓ Estímulo e menor aprendizado para os alunos nas empresas da região</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Concorrência das demais instituições de ensino</li> <li>✓ Baixo custo e financiamento das Faculdades</li> <li>✓ Concorrência entre as Escolas da região</li> <li>✓ Falta de professores qualificados</li> <li>✓ Falta de recursos</li> </ul>

## **OBJETIVOS**

### **Objetivo Geral**

Através do desenvolvimento e implementação de ações didático-pedagógica, aplicar novas práticas educativas a fim de tornar o ensino mais abrangente com a finalidade de atender cada vez mais as necessidades da escola, da comunidade e da sociedade.

### **Objetivos Específicos**

- Promover capacitações internas para atualização didático-pedagógica de toda equipe.
- Implantar procedimentos para melhorar os índices da evasão escolar.
- Implantar ações de boas práticas de laboratório (em todas as áreas) visando a segurança nas aulas práticas, demarcação de áreas de riscos e plano de fuga.
- Criar sistemáticas para padronização das ações didático-pedagógico da Unidade Escolar.
- Continuar com as ações do Grêmios Estudantis com a finalidade de promover consciência política, cidadania e senso de responsabilidade junto aos alunos.
- Realizar anualmente as ações referente a Fanfarra com alunos da Etec.
- Incentivar os alunos a participarem das Olimpíadas e Concursos Variados.
- Incentivar o desenvolvimento de trabalhos para a FETESP.
- Realizar anualmente a Escola de Portas Abertas (EPA).
- Realizar anualmente o “Corujão”.
- Realizar anualmente o “Dia da Graça”.
- Continuar promovendo aulas destinadas ao ENEM e Vestibulares para os alunos do Ensino Médio.
- Manter as parcerias e aumentar o número de empresas parceiras.
- Dar continuidade as parcerias com as escolas estaduais, municipais, conservatório e associações da nossa cidade.
- Estreitar os laços com as prefeituras municipais as quais temos classes descentralizadas.
- Realizar a formatura de todos os alunos em conjunto com os alunos das descentralizadas.
- Disponibilizar para as empresas parceiras, Banco de Dados com currículos de alunos e ex-alunos.
- Desenvolver ações junto aos alunos da Etec e da Comunidade para incitar o trabalho comunitário e ações solidárias.
- Acelerar junto ao Centro Paula Souza, a reforma da Etec (reforma na estrutura do prédio, acessibilidade, cobertura da quadra e melhoria na infraestrutura dos laboratórios).
- Viabilizar junto ao Centro Paula Souza a aquisição de equipamentos para os laboratórios e salas de aula.
- Viabilizar junto ao Centro Paula Souza a aquisição de talheres de inox, copos e pratos de vidros para a alimentação dos alunos na merenda.
- Aumentar o índice de uso do e-mail institucional por parte dos alunos.
- Melhorar os índices apresentados no WEBSAI.
- Implantação de procedimentos nos setores da escola (secretaria acadêmica, diretoria de serviços, direção, orientação educacional, coordenação de curso e

coordenação pedagógica).

- Realizar a baixa patrimonial de equipamentos obsoletos, que estão ocupando espaços externos da Etec.

- Convidar os representantes discentes para participarem das reuniões de conselhos de classes intermediários e finais.

## METAS

**Meta:** **Baixa Patrimonial**

**Duração:** 1 Ano

**Descrição:**

**Resumo:** A Etec Sales Gomes ao longo dos seus 81 anos, capacitou muitos alunos em suas dependências. Com o passar dos anos muitos equipamentos, cadeiras, carteiras, mesas, entre outros objetos, ficaram obsoletos ou ainda inservíveis. O objetivo principal desta meta é estar buscando meios junto ao Centro Paula Souza para fazer a baixa patrimonial de todo este material. Espera-se que ao final deste ano **100%** do material inservível tenha passado pelo processo de baixa patrimonial.

**Meta:** **5S: Melhorias no Ambiente de Trabalho**

**Duração:** 2 Anos

**Descrição:**

**RESUMO:** Esta meta tem como objetivo retratar a aplicação do conceito 5S (seleção, ordenação, limpeza, bem estar e autodisciplina) para obtenção de melhorias no ambiente de trabalho, a partir das necessidades do setor (sala de coordenação e diretoria) transmitindo aos seus colaboradores a importância do seu trabalho perante os coordenadores. Com o objetivo de beneficiar a Etec Sales Gomes, além dos processos e das mudanças comportamentais. Esperamos que os colaboradores (coordenadores) entendam que a essência do Programa 5S, uma vez que a implantação desta ferramenta de qualidade de vida só é enraizada quando as pessoas estiverem satisfeitas com o local de trabalho e buscando em si as melhorias para o desenvolvimento das atividades que desempenham. Espera-se que ao final do prazo estabelecido **100%** do ambiente de trabalho das salas da Direção e Coordenação estejam de acordo com o que foi proposto pelo processo "5S".

S	JAPONÊS	INGLÊS	PORTUGUÊS	
1º	Seiri	Sorting	Senso de	Utilização
				Arrumação
				Organização
				Seleção
2º	Seiton	Systematizing	Senso de	Ordenação
				Sistematização
				Classificação
3º	Seiso	Sweeping	Senso de	Limpeza
				Zelo
4º	Seiketsu	Sanitizing	Senso de	Asseio
				Higiene
				Saúde
5º	Shitsuke	Self-discipline	Senso de	Integridade
				Autodisciplina
				Educação
				Compromisso

**Meta:** **Implantação de procedimentos nos setores de orientação educacional e coordenação pedagógica.**

**Duração:** 3 Anos

**Descrição:**

**Resumo:** Para correto cumprimento das Leis Federais e Estaduais que regem os sistemas educacionais de nosso país, do Regimento Comum das Escolas Técnicas Estaduais e do Sistema Etec, os serviços de Orientação Educacional e Coordenação Pedagógica optaram por implantar procedimentos para documentar a vida escolar dos alunos dos ensinos médio, técnico e integrado. Colocou-se como meta no Plano Plurianual de Gestão de 2014, a implantação de procedimentos, documentar a vida escolar dos alunos dos cursos Médio Regular e Técnico Integrado ao Médio, que funcionam nos períodos matutino e integral respectivamente, totalizando em torno de 414 alunos (onze turmas). O objetivo agora é o de aprimorar os procedimentos, corrigir algumas falhas e estender estes procedimentos ao Ensino Técnico e as classes descentralizadas totalizando em torno de 1561 alunos. Espera-se que ao final do prazo estabelecido esses procedimentos abranjam **100%** dos alunos da Etec sede e Descentralizadas.

**Meta:** **Diminuição dos índices de evasão escolar**

**Duração:** 4 Anos

**Descrição:**

**Resumo:** Dificuldade de conciliar estudo e trabalho, as longas distâncias entre a escola, a residência e o local de trabalho, falta de base teórica, insatisfação com o curso, falta de conhecimento sobre a área escolhida e até a possibilidade de ingressar no ensino superior motivam a evasão nos cursos técnicos e profissionalizantes. Esta instituição, assim como todas as escolas, utiliza muitas medidas de combate a evasão escolar. A primeira medida é a de controle diário, a tradicional chamada, que os professores devem ser incentivados pelos gestores a fazer em todas as aulas e essas precisam ser analisadas regularmente pela equipe gestora. Dessa forma, se tem uma boa ferramenta para observar a rotatividade na escola, que está presente desde o começo do ano, e traçar estratégias para lidar com ela (fazendo a lista de frequência mensal, por exemplo). Outras medidas são aplicadas: preparo de materiais didáticos adequados, investir em laboratórios e em equipamentos para que o curso tenha um forte viés prático, já que uma das reclamações dos alunos é que os cursos são muito teóricos. Dispensar alunos que já trabalham na área do curso e trazem conhecimentos que precisam ser reconhecidos e considerados para que eles façam o curso mais rapidamente, oferecer suporte didático, pedagógico e emocional. Sendo colocado que esta instituição, bem como o Centro Paula Souza, já tem implantado ações de combate a evasão escolar e uma vez analisada a assiduidade de nossos alunos, se coloca como meta neste Plano Plurianual de Gestão, instaurar mais ações efetivas e se conseguir a **diminuição dos índices de evasão em cinco por cento**. Uma das ações já implantadas ano passado é o Projeto de Monitoria

para os alunos do Ensino Médio e temos tido resultados extremamente positivos, o objetivo é auxiliar os alunos com dificuldades de aprendizagem para tirar suas dúvidas, resolver exercícios, entre outras atividades.

---

**Meta:** **Segurança na Etec**

**Duração:** 5 Anos

**Descrição:**

**Resumo:** Pensando em promover segurança aos alunos, professores e funcionários e ainda a qualidade no processo ensino/aprendizagem no ambiente escolar em um contexto geral, a meta Segurança na Etec tem como objetivo desenvolver ações que visem atingir **no mínimo 10%** de melhoria a cada ano. Meta de longo prazo, muitas das ações já vêm sendo desenvolvidas pelos professores responsáveis por laboratórios e os membros da CIPA.

---

## PROJETOS 2015

**Projeto:** **Baixa de Ferragens da Escola por doação para o FUSSESP**

**Responsável(eis):** Amilton Oliveira Rosa e Alessandra Vieira de Camargo

**Data de Início:** 04/02/2015

**Data Final:** 16/12/2015

**Descrição:**

De acordo com a nossa atual realidade notou-se que havia um número elevado de carteiras sem condições de uso ocupando demasiado espaço físico na Etec. Diante desta situação decidiu-se elaborar um projeto para o descarte das carteiras que foram contadas, numeradas e fotografadas e depois disponibilizadas a outras unidades.

Após quinze dias corridos e sem que nenhuma outra Etec tivesse se manifestado foi dado sequência ao processo através do envio de ofício a Diretora Superintendente solicitando a baixa do bem e a autorização para doação justificando o motivo e citando que as demais unidades haviam sido notificadas e que não havia tido interesse de nenhuma delas.

Juntamente ao pedido de baixa patrimonial seguiu o parecer técnico emitido por uma comissão nomeada pela Senhora Diretora da Unidade, Professora Beatriz Soares Amaro, bem como um parecer técnico de empresa terceirizada atestando a conservação do bem.

A Superintendência encaminhou então esses documentos a seção de patrimônio que fez a verificação dos registros patrimoniais para em seguida a comissão permanente de baixa patrimonial manifestar-se sobre o assunto.

A baixa do processo foi autorizada pela Seção de Patrimônio que encaminhou cópia ao fundo social de solidariedade do Estado de São Paulo solicitando que esta instituição receba estes materiais em caráter de doação (FUSSESP).

A FUSSESP manifestou-se favorável a doação e em seguida a Divisão de Patrimônio encaminhou a minuta o termo de doação de materiais inservíveis a Procuradoria Jurídica do CEETEPS para análise.

Após a aprovação deste procedimento foi assinado o termo de materiais inservíveis e publicado em D.O.E. e a seção de patrimônio encaminhou cópia do termo de doação, publicação para que a unidade possa entrar em contato com o fundo social e acertar a data da entrega do material.

Ainda restam 209 carteiras obsoletas, que neste momentos estão em prazo de disponibilização para as demais unidades, uma vez que nenhuma se manifeste, a partir do dia 27 de março se dará seguimento ao processo de baixa patrimonial.



**Metas associadas:**

-> Baixa Patrimonial

---

**Projeto:** **Processo de Baixa Patrimonial por Alienação (leilão)**

**Responsável(eis):** Amilton Oliveira Rosa e Alessandra Vieira de Camargo

**Data de Início:** 04/03/2015

**Data Final:** 16/12/2015

**Descrição:**

De acordo com a nossa atual realidade notou-se que havia um número elevado de maquinários sem condições de uso ocupando demasiado espaço físico na Etec. Diante desta situação decidiu-se elaborar um projeto para o descarte deste maquinário que foram contados, numerados e fotografados e depois disponibilizados a outras unidades.

Após quinze dias corridos e sem que nenhuma outra Etec tivesse se manifestado foi dado sequência ao processo através do envio de ofício a Diretora Superintendente solicitando a baixa do bem e a autorização para alienação justificando o motivo, citando que as demais unidades haviam sido notificadas e que não havia tido interesse de nenhuma delas.

Juntamente ao pedido de baixa patrimonial por alienação seguiu o parecer técnico emitido por uma comissão nomeada pela Diretora da Unidade, Professora Beatriz Soares Amaro, bem como um parecer técnico de empresa terceirizada atestando a conservação do bem e se os bens serão alienados por lotes ou individualmente, neste caso a segunda opção.

A Diretoria encaminhará os documentos a Seção de Patrimônio que fará a verificação dos registros patrimoniais para em seguida a comissão permanente de baixa patrimonial manifestar-se sobre o assunto.

O processo será enviado a Diretora Superintendente que autorizará o leilão e posteriormente a Divisão de Patrimônio elaborará a minuta do edital e encaminhará a Procuradoria Jurídica do CEETEPS para análise.

Após a aprovação do edital o processo deverá ser devolvido á unidade de ensino e seguirá os seguintes trâmites:

- designar o Diretor de Serviços como Leiloeiro (a designação original deverá constar no processo antes da elaboração do leilão).
- elabora o edital do Leilão em papel timbrado da unidade de ensino, devidamente datado, rubricado em todas as folhas e assinado pela Diretora da Unidade.
- será emitido edital com seus anexos, que após preenchido e assinado deverá ser anexado ao processo, e dele extrair tantas cópias quanto necessárias para entrega aos interessados.
- em seguida deverá ser providenciada obrigatoriamente a publicação do leilão em jornal de grande circulação da cidade e no Diário Oficial do Estado.
- fixar no mural de avisos da unidade "circular do edital de leilão" informando sobre o mesmo.
- após publicação no D.O.E. e no jornal da cidade a Unidade poderá encaminhar cópia do edital a quem achar conveniente.
- emitir "declaração de vistoria" em papel timbrado da unidade em duas vias a todos os interessados que vierem vistoriar os bens a serem leiloados.

Feito o leilão a Unidade deverá:

- emitir um recibo a favor do ganhador informando a favor do valor recebido do arremate referente ao leilão.
- providenciar o depósito do valor inicial recebido na conta do CEETEPS.
- enviar cópia do depósito a Diretoria de Material e Patrimônio informando o número do processo e o número do leilão.
- passados cinco dias úteis para o pagamento a unidade elaborará um recibo de quitação da diferença e entrega dos bens e uma declaração para fins de fiscalização que será entregue ao ganhador (esta diferença será depositada na mesma conta citada acima).

Finalmente a unidade deverá enviar o processo devidamente numerado à Diretora Superintendente.







#### Metas associadas:

-> Baixa Patrimonial

**Projeto:** **Avaliação do Processo Ensino-Aprendizagem**

**Responsável(eis):** Juliana Domingues de Miranda

**Data de Início:** 04/03/2015

**Data Final:** 16/12/2015

**Descrição:**

#### OBJETIVO(S) DO PROJETO:

Este projeto tem por objetivo desenvolver ações de suporte de aprendizagem com vistas a fornecer melhores condições dentro do ambiente escolar que auxiliem e culminem em melhorias do desempenho acadêmico dos alunos e que se diminua o índice de menções insatisfatórias obtidas no conselho intermediário.

#### JUSTIFICATIVAS DO PROJETO

Toda e qualquer prática avaliativa requer responsabilidade, ética e acima de tudo compromisso com os resultados, pois, não se deve avaliar por avaliar. Todos os dados obtidos necessariamente devem ser utilizados para fins específicos, e, realizando uma análise dos resultados dos conselhos intermediários de todas as modalidades de ensino desta unidade, percebemos que, no Ensino Médio e no Ensino Técnico Integrado ao Médio, em um total de 375 alunos, 10% destes obtiveram pelo menos uma menção insatisfatória e que no Ensino Técnico em total de 1100 alunos este índice foi de 4%.

Fazendo-se a análise global dos resultados obtidos por esta unidade no Web Sai referente ao ano letivo de 2014, no item Processos – Desempenho Escolar, respondido por um total de 1306 alunos, sendo 1196 (98%) alunos da Etec sede e das classes descentralizadas: 29 alunos de Laranjal Paulistas (100%), 28 alunos de Iperó (100%), 33 alunos de Cesário Lange (100%) e 20 alunos de Torre de Pedra (83%), verificamos que no campo acompanhamento e avaliação da aprendizagem, não alcançamos o máximo dos pontos que poderíamos e as respostas da comunidade escolar nos indicam que há necessidade de se trabalhar principalmente os processos de avaliação e recuperação da aprendizagem, oferecendo dentro e fora do ambiente escolar instrumentos e ações que favoreçam e promovam o interesse dos alunos pelos estudos, bem como, novas oportunidades para aqueles que encontraram dificuldades para adquirir as competências e habilidades necessárias.

Portanto este projeto se justifica porque é necessário investigar o processo de avaliação do processo ensino-aprendizagem e auxiliar os alunos de modo que se melhore o desempenho apresentado nos conselhos intermediários e no Web Sai 2015.

## **METODOLOGIA(S)**

Auxiliar os alunos para que se notem melhorias no desempenho escolar nos Conselhos Intermediários e, conseqüentemente nos Conselhos Finais, fato que pode também refletir nos índices de Progressão Parcial. Para que os objetivos e metas traçados sejam alcançados serão necessárias as seguintes ações:

- Fazer levantamento de dados no início do semestre para se detectar as maiores dificuldades enfrentadas pelos alunos durante os processos avaliativos.
- Programar ações que venham minimizar as dificuldades apresentadas pelos alunos nas avaliações do processo ensino aprendizagem.
- Organizar aulas semanais em horário diferenciado e que venham atender as necessidades dos alunos para os vestibulares e o Enem e também com temas nos quais eles encontrem dificuldade no horário regular das aulas.
- Organizar e incentivar os alunos a criarem grupos de estudos, que possam ocorrer na escola ou em lugar escolhido pelos alunos, criando assim hábitos de estudo, que assim aprendem a conviver uns com os outros e que, percebam que esta relação pode ser vantajosa melhorando o desempenho escolar de cada um.
- Organizar e incentivar os alunos que se destacam em determinados componentes a darem monitoria, em caráter de voluntariado, auxiliando aqueles que apresentem dificuldades.
- Orientar os alunos na organização social para atividades em grupo – grandes grupos, grupos fixos e variáveis contribuem para o trabalho coletivo e pessoal.
- Ajudar a comunidade compreender o papel dos professores e alunos ou alunos/alunos e incentivar um clima de convivência de acordo com as necessidades de aprendizagem.
- Incentivar os alunos a frequentar mais a biblioteca, aproveitando a quantidade de material oferecido para estudo e desenvolvimento das habilidades e competências.
- Organizar oficinas e projetos nos quais os alunos possam trabalhar determinado componente e estimula-los a participar.
- Ajudar o docente a compreender que a escola não pode estar desvinculada da vida, do mundo que a rodeia, mas tem de estar em sintonia com a comunidade e com o tempo em que vivemos.
- Auxiliar os alunos para que durante as avaliações de recuperação contínua e da progressão parcial eles possam apresentar melhor rendimento.

## **RESULTADOS ESPERADOS**

Acreditamos que aplicando essas ações e monitorando os dados sobre a avaliação do processo ensino aprendizagem, haverá uma redução de 5% nos índices de menções insatisfatórias apresentados pelos alunos nos Conselhos de Classe Intermediários, fato que, pode também refletir diminuindo o número de progressões parciais nos Conselhos de Classe Finais.

### **Metas associadas:**

---

<b>Projeto:</b>	<b>Recuperação Contínua</b>
<b>Responsável(eis):</b>	Rossana de Camargo Barros
<b>Data de Início:</b>	04/02/2015
<b>Data Final:</b>	16/12/2015
<b>Descrição:</b>	

### **OBJETIVO(S) DO PROJETO:**

Através da análise de dados aplicar ações que aumentem os índices de aprovação na unidade de ensino.

### **JUSTIFICATIVAS DO PROJETO**

Com base na análise do WebSai no item Acompanhamento e avaliação da aprendizagem verificamos que o índice da nossa unidade é de 57,47% e do Centro Paula Souza é de 65,56% através deste projeto pretende-se apoiar, subsidiar, acompanhar e fortalecer a atuação dos professores e coordenadores de curso no desenvolvimento de um trabalho diferenciado, eficaz e com qualidade, dando condições para que depois de concluído seus respectivos cursos, os alunos estejam devidamente habilitados ao exercício competente e autônomo de suas futuras profissões.

## **METODOLOGIA(S)**

- Auxiliar o coordenador de curso na sugestão e aplicação de diferentes instrumentos de avaliação, que favoreçam o acompanhamento e monitoramento do processo ensino-aprendizagem bem como a recuperação contínua e as progressões parciais.
- Promover reuniões periódicas com coordenadores e docentes com a finalidade de aprimorar e selecionar métodos e estratégias de ensino e aprendizagem que favoreçam situações significativas e contextualizadas de aprendizagem;
- Realizar reuniões com os professores coordenadores de área para a elaboração de um plano de recuperação que corresponda às reais necessidades e dificuldades apresentadas pelos alunos, possibilitando avanços significativos;
- Desenvolver e aplicar uma ficha individual do aluno para o registro e acompanhamento das avaliações, recuperações e progressões parciais, bem como de possíveis problemas diagnosticados, com propostas de ações efetivas a serem realizadas pelo professor com vistas a sanar as dificuldades apresentadas;

- Auxiliar o coordenador de curso no que se refere à seleção e sugestão de diferentes instrumentos de avaliação, que favoreçam o acompanhamento e monitoramento do processo ensino-aprendizagem.

## RESULTADOS ESPERADOS.

- Reduzir o índice de progressões parciais em 20%.
- Garantir novos procedimentos didáticos para recuperação contínua em 50% envolvendo alunos e professores.
- Assegurar e acompanhar os registros e processos estabelecidos pela Unidade em 50%.

### Metas associadas:

-> Implantação de procedimentos nos setores de orientação educacional e coordenação pedagógica.

**Projeto:** **Motivação para os Estudos**  
**Responsável(eis):** Juliana Domingues de Miranda e Rossana de Camargo Barros  
**Data de Início:** 04/02/2015  
**Data Final:** 11/12/2015

### Descrição:

**Objetivo:** Este projeto tem como objetivo ensinar os alunos como estudar e principalmente motivá-los a estudar.

**Justificativa:** Este projeto se justifica, pois notamos que os alunos têm chegado ao primeiro ano do ensino médio, principalmente aqueles que vêm para o ensino integrado cada vez mais imaturos e com poucos hábitos de estudos. Este fato faz com que a adaptação à escola seja difícil e muitas vezes os alunos obtêm menções insatisfatórias no conselho intermediário.

**Metodologia:** Pretendemos através de palestras motivacionais em primeiro lugar trabalhando com as turmas dos primeiros anos, primeiramente motivá-los a estudar, explicar o porque eles precisam e devem estudar e em segundo lugar ensinar técnica de estudos tais como: como organizar o tempo de estudos, como preparar o local de estudos adequado, como preparar um plano de estudos, regras para as disciplinas específicas, como regular as condições físicas e as condições psicológicas, técnicas de evocação e memorização.

Também pretendemos utilizar as monitorias, onde os alunos dos terceiros anos e também do ensino técnico em esquema de voluntariado ajudam os alunos com dúvidas e auxiliam outros que têm dificuldades.

**Resultados esperados:** Esperamos que se aplicando estas técnicas os alunos aprendam a estudar e obtenham melhores menções nos conselhos intermediários.

Planilha apresentada pela orientadora educacional para os alunos para organização do seu tempo, já impresso o seu horário de aula.

Disciplina	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado	Domingo
Matemática							
Português							
História							
Geografia							
Arte							
Educação Física							
Ensino Técnico							
Outros							

### Metas associadas:

-> Implantação de procedimentos nos setores de orientação educacional e coordenação pedagógica.

**Projeto:** **Recuperação Contínua aplicadas aos cursos**  
**Responsável(eis):** Coordenadores de Curso  
**Data de Início:** 04/02/2015  
**Data Final:** 18/12/2015

### Descrição:

Todos os projetos de coordenação estão alinhados com o Projeto da Coordenação Pedagógica que se refere à Recuperação Contínua.

O principal objetivo é diminuir o índice de menções insatisfatórias, através de métodos diversificados levando o aluno a superar suas dificuldades de aprendizagem e assegurar nos Planos de Trabalhos Docente a recuperação contínua acompanhada e orientada pelo coordenador do curso.

Vários projetos estão sendo realizados para recuperar os alunos como, por exemplo, monitorias com os alunos das segundas e terceiras séries dos ensinos médios regulares e integrados em horários pós-aulas, processo de recuperação com listas de exercícios e novas avaliações,



além do contato direto com os pais dos menores de idade e com os alunos com notas insatisfatórias. Esses contatos serão feitos pelos Coordenadores dos cursos e pela orientadora pedagógica da Escola.

Quanto às recuperações os professores foram orientados a fazer um trabalho minucioso com esses alunos, bem como estipular um tempo de estudos antes da avaliação de recuperação, o encaminhamento do discente para a coordenação, ficha de acompanhamento individual evidenciando as principais dificuldades, ciência que foi esgotado todos os meios de recuperação.

A recuperação contínua é composta por um conjunto de estratégias elaboradas pelo professor com o objetivo de recuperar conteúdos essenciais que não foram assimilados pelo estudante. Portanto, a recuperação contínua tem como foco a aprendizagem e não simplesmente a recuperação de notas.

**Metas associadas:**

-> Implantação de procedimentos nos setores de orientação educacional e coordenação pedagógica.

---

## **PROJETOS FUTUROS**

**Projeto:** Realizar treinamento para membros designados da CIPA.

**Responsável(eis):** Comissão de Segurança da Etec

**Data de Início:** 04/06/2015

**Data Final:** 08/06/2016

**Descrição:**

**Resumo**

Visando programar ações efetivas de segurança os membros da CIPA realizarão o processo de eleição da CIPA gestão 2015-2016, além do treinamento dos membros eleitos e dos indicados.

**Justificativa**

Haverá eleições para a CIPA que será composta de representantes do empregador e dos empregados, de acordo com o dimensionamento previsto no Quadro I da NR 5, ressalvadas as alterações disciplinadas em atos normativos para setores econômicos específicos.

Os representantes dos empregadores, titulares e suplentes serão por eles designados. Os representantes dos empregados, titulares e suplentes, serão eleitos em escrutínio secreto, do qual participem, independentemente de filiação sindical, exclusivamente os empregados interessados.

O mandato dos membros eleitos da CIPA terá a duração de um ano, permitida uma reeleição. O empregador designará entre seus representantes o Presidente da CIPA, e os representantes dos empregados escolherão entre os titulares o vice-presidente.

**Situação-Problema**

Existe obrigatoriedade de existência da CIPA em nossa unidade:

“Devem constituir CIPA, por estabelecimento, e mantê-la em regular funcionamento as empresas privadas, públicas, sociedades de economia mista, órgãos da administração direta e indireta, instituições beneficentes, associações recreativas, cooperativas, bem como outras instituições que admitam trabalhadores como empregados”. Fonte: <http://www.guiatrabalhista.com.br/guia/cipa.htm>

Para que nossa instituição esteja de acordo com as leis trabalhistas é que se propõe a eleição da CIPA e o treinamento dos membros eleitos e dos indicados.

**Impactos Previstos**

Acredita-se que com a nova gestão da CIPA e com o treinamento dos membros eleitos e designados possa trazer continuidade às atividades propostas pela comissão anterior e que se obtenha maior efetividade na prevenção de acidentes e doenças decorrentes do trabalho, de modo a tornar compatível permanentemente o trabalho com a preservação da vida e a promoção da saúde do trabalhador.

**Resultados Esperados**

A eleição da Comissão Interna de Prevenção de Acidentes tem sido prioridade nas escolas técnicas e esperamos que, com o treinamento dos membros eleitos e designados possa haver profissionais qualificados nesta área que possam transmitir o conhecimento adquirido aos demais colegas, promovendo assim a saúde e o bem estar de toda a coletividade.

Espera-se eleger por voto dois funcionários, que representarão sua classe e também se espera que dois funcionários indicados pela Direção da Escola assumam seus cargos totalizando quatro pessoas formando essa comissão.

Este projeto tem como objetivo a eleição da Comissão Interna de Prevenção de Acidentes gestão 2015-2016.

Pretende-se ter eleições anuais para a CIPA, com cronograma a ser pré-estabelecido pela Diretoria da mesma quando for a época, bem como realizar o treinamento anual dos membros eleitos.

**Metas associadas:**

-> Segurança na Etec

---

**Projeto:** **Análise de dados e implementação de ações referente á evasão escolar**

**Responsável(eis):** Rossana de C. Barros, Juliana D. de Miranda

**Data de Início:** 06/02/2014

**Data Final:** 11/02/2016

**Descrição:****Resumo**

Tendo em vista a contínua evasão apresentada pelos cursos técnicos desta instituição, foi proposta, visando a diminuição desses índices, a análise de dados referente à vida escolar dos alunos. Para tanto será feito o levantamento de: motivos que levam o aluno a desistir, problemas de relacionamento professor-aluno e aluno-aluno, nível de interesse e satisfação. Após a coleta, a tabulação e a análise desses dados, propor ações que inibam a evasão escolar.

**Justificativa**

Há muitos motivos que levam o aluno a deixar de estudar - a necessidade de entrar no mercado de trabalho, a falta de interesse pela escola, dificuldades de aprendizado que podem acontecer no percurso escolar, doenças crônicas, deficiências no transporte escolar, falta de incentivo dos pais, mudanças de endereço e outros. Para serem minimizados, alguns desses problemas dependem de ações do poder público. Outros, contudo, podem ser solucionados com iniciativas tomadas ao longo do ano pelos gestores escolares e suas equipes, que têm a responsabilidade de assegurar as condições de ensino e aprendizagem - o que, obviamente, se perde quando o aluno não vai à aula.

Além disso, acompanhar a frequência do aluno se faz necessário para que a escola possa atender com qualidade e equidade, planejar e organizar a formação e a atribuição das classes e organize as salas e para que o gestor tenha elementos para analisar adequadamente o movimento na instituição e o andamento do processo de ensino e aprendizagem dos alunos.

**Situação-Problema**

A evasão escolar, historicamente, faz parte dos debates e reflexões do dia-a-dia da educação brasileira e ocupa espaço de relevância no cenário das políticas públicas educacionais. Vários estudos têm apontado aspectos sociais considerados como determinantes da evasão escolar, dentre eles, a desestruturação familiar, as políticas de governo, o desemprego, o baixo desempenho, reprovação, a escola e a próprio aluno. **As famílias precisam compreender que crianças e adolescentes com maior escolaridade no futuro terão melhores empregos e melhor condição de renda.**

Comumente, enquanto educadores, respondemos a questionamentos relacionados aos motivos que levam ao fracasso e a evasão escolar dos nossos alunos. Os meios de comunicação, os ambientes de pesquisa educacionais, as secretarias de educação e a comunidade escolar se questionam sobre seus papéis na resolução deste processo que desencadeia consequências negativas para toda a sociedade, como violência, desemprego e baixa autoestima dos indivíduos.

Devemos ter em mente que este problema não teve uma origem e por isso não terá um fim por si só, não estando simplesmente vinculado às políticas públicas governamentais, à desestruturação das famílias ou ainda a problemas cognitivos dos alunos. Seria mais uma soma de vários fatores.

O fracasso escolar e a consequente evasão, denotam o próprio fracasso das relações sociais que se expressam na realidade desumana que vivenciamos em nosso cotidiano, no qual a distância formada pela teoria e a prática desafia nossa inteligência.

**Impactos Previstos**

Enquanto agentes sociais destinados à educação, buscamos desempenhar corretamente nosso papel e esperamos que aplicando tais ações consigamos alguns aspectos positivos neste sentido, tais como:

- Avaliação qualitativa de nossos alunos, identificando aqueles com maiores dificuldades, promovendo com estes acompanhamentos mais próximos. Desta forma, podemos dar mais tempo àqueles que necessitam e podemos promover nos demais alunos, com menos dificuldade, a capacidade de ajudar os outros e a autonomia em relação ao seu aprendizado.

- Conhecer o material didático, buscando, através dos recursos pedagógicos e da criatividade, torná-lo instrumento para minimizar as dificuldades. Por pior ou melhor que sejam os materiais disponíveis não devemos nos limitar a estes! Buscar recortes de figuras, criação e leitura de histórias, encenação de atos teatrais, elaboração de práticas científicas, construção de gráficos, releitura de obras de arte, tudo isso e muitas outras que nossa criatividade permitir, deve ser nosso instrumento de trabalho.

- Organizar ou reorganizar o currículo para promover conteúdos que sejam significativos, independentemente do tempo e do período, atendendo às necessidades dos alunos. Não é o currículo escrito e a sequência dos livros que determinam qual a necessidade de saber dos alunos. Temas atuais ou dúvidas devem ser discutidos o mais breve possível. Com isso, podemos minimizar os efeitos da desinformação dos nossos alunos e também de suas famílias.

- Avaliar o desempenho do aluno baseado em sua dificuldade. Utilizar meios alternativos de promover os instrumentos avaliativos permitindo que seus alunos demonstrem o que aprenderam de forma mais agradável. Se não existe uma só forma de aprender, não há também uma só forma de ensinar e de se avaliar. Organize atividades em grupos e promova ações individuais. Respeite as diferenças e lembre-se que aqueles que têm maior dificuldade, nem sempre aprendem na mesma velocidade dos outros.

Não iremos, com isso, construir redes de esgoto ou água tratada, nem impedir que as famílias se fragmentem, mas iremos fazer com que nossos alunos tenham, enquanto estiverem na escola, uma educação que seja destinada exclusivamente para eles.

**Resultados Esperados**

Esperamos que através da implementação dessas ações se consiga diminuir a evasão escolar, em cinco por cento, nesta instituição nos próximos cinco anos. Oferecendo condições mais humanas, aulas de melhor qualidade, inserção no mercado de trabalho e apoio nos momentos necessários as pessoas podem se sentir mais confortadas pela escola e também ver na escola um oportunidade de melhoria na qualidade de vida.

**Cronograma**

Este projeto tem projeção de quatro semestres e se pretende ter um índice cinco por cento menor na evasão ao término deste período e para tal se estabelece as seguintes ações:

1ºSemestre – de Fevereiro de 2014 a Junho de 2014 – Levantamentos dos prováveis motivos que levam os alunos a desistir, cada coordenador trabalhará juntamente á seu curso. Também durante este período, os coordenadores, assistidos pela orientação educacional, farão avaliações para compreender o tipo de relacionamento professor-professor, professor-aluno e aluno-aluno.

2º Semestre – de Agosto de 2014 a Janeiro de 2015 – Aplicações de questionários para avaliar o nível de interesse e satisfação em relação aos cursos oferecidos pela Etec, onde novamente entram em ação os coordenadores, porém agora, auxiliados por seus professores.

3ºSemestre – de Fevereiro de 2015 a Junho de 2015 – Análises, tabulações e coletas dos dados obtidos durante os semestres anteriores que deverão ser realizados pela comunidade escolar amparada por seus gestores.

4ºSemestre – de Agosto de 2015 a Fevereiro de 2016 – Proposições e implantação de ações, baseadas nos avaliações realizadas nos semestres anteriores, para que se consiga a diminuição dos índices de evasão.

**Metas associadas:**

-> Diminuição dos índices de evasão escolar

---

**Projeto:** **Treinamento interno para identificação de riscos de acidentes.**

**Responsável(eis):** Comissão de Segurança da Etec

**Data de Início:** 04/02/2015

**Data Final:** 06/12/2019

**Descrição:****Resumo**

Organizar treinamento para os servidores e alunos e toma-los aptos a identificar riscos de acidentes evitá-los e providenciar para que sejam eliminados.

## Justificativa

Além do custo em termos de perda de vidas e de sofrimento para os trabalhadores e as suas famílias, os acidentes afetam as empresas e a sociedade em geral. Diminuição dos acidentes significa também diminuição das ausências por doença, dos custos e das perturbações do processo produtivo. Além disso, permite às entidades patronais poupar despesas de recrutamento e formação de novo pessoal e reduzir os custos de reformas antecipadas e de prémios de seguro.

## Situação-Problema

Os trabalhadores têm o direito de receber informação sobre os riscos para a saúde e a segurança, bem como sobre medidas preventivas, primeiros socorros e procedimentos de emergência. A formação deverá ser pertinente e compreensível. Deverá ser ministrada formação aos novos trabalhadores e aos trabalhadores antigos quando houver alterações nas práticas ou no equipamento de trabalho, mudança de funções ou introdução de novas tecnologias.

## Impactos Previstos

Orientar, sensibilizar e conscientizar a comunidade escolar sobre a importância de sua participação ativa na prevenção de acidentes e na segurança do trabalho.

## Resultados Esperados

Espera-se que com o treinamento interno para identificação de riscos de acidentes se consiga que pelo menos oitenta por cento dos funcionários esteja:

- Promovendo a cultura do comportamento seguro e da prevenção de acidentes a partir da responsabilidade pelo protagonismo;
- Motivando o trabalho dentro das normas de segurança;
- Estimulando uma atitude vigilante para que se reconheçam e corrijam condições e práticas inseguras;
- Reforçando o uso de EPIs;
- Ressaltar a importância da segurança para preservação da vida;

## Cronograma

Este projeto tem projeção de cinco semestres e se pretende ao final deste período obter uma equipe escolar apta a identificar riscos de acidentes evitáveis e providenciar para que sejam eliminados.

- Anualmente – Realização da SIPAT (Semana Interna de Prevenção de Acidentes do Trabalho) e Eleições da CIPA (Comissão Interna de Prevenção de Acidentes).
- Fevereiro de 2015 a Janeiro de 2016 – Realização da reorganização e sinalização do estacionamento do prédio central, sinalização de segurança do Bloco A, B e C e sinalização indicativa dos setores para melhor segurança da nossa comunidade escolar.
- Fevereiro de 2016 a Janeiro de 2017 - Realização de treinamentos para o combate a princípio de incêndio e para orientar outros colaboradores, alunos e visitantes para abandono do prédio em caso de emergência.
- Fevereiro de 2017 a Janeiro de 2018 – Realização de exercícios de abandono do prédio.
- Fevereiro de 2018 a Janeiro de 2019 - Realização de treinamento para o tratamento e destino dos resíduos gerados pela escola e padronização dos laboratórios.

## Metas associadas:

- > Segurança na Etec

---

<b>Projeto:</b>	<b>Procedimentos para diminuição dos índices de evasão escolar</b>
<b>Responsável(eis):</b>	Coordenadores de curso, coordenação pedagógica, orientação educacional e secretaria acadêmica
<b>Data de Início:</b>	04/02/2015
<b>Data Final:</b>	05/11/2018
<b>Descrição:</b>	

## Objetivo

Criar procedimentos e ações para o acompanhamento da frequência dos alunos e monitoramento dos motivos pelos quais os levam a desistir da vaga ou ao trancamento da matrícula.

## Justificativa

Ao longo do semestre, muitos alunos começam a faltar sem motivo aparente. É necessário que Direção, Coordenação Pedagógica, Orientação Educacional, Coordenação de Curso e Professores estejam constantemente monitorando a frequência dos alunos e também os motivos pelos quais eles faltam e desistem do curso para poder criar ações de combate à evasão.

## Metodologia

O primeiro passo é a Coordenação Pedagógica estar acompanhando o diário de classe e monitorando a frequência dos alunos, desse modo poderá ser feito o acionamento do coordenador de curso caso haja algum aluno infrequente para que este entre em contato com o referido aluno e saber quais são os motivos de ausência.

Esses motivos deverão ser anotados e caso o aluno seja mesmo desistente, o coordenador deverá orientá-lo a procurar a secretaria para realizar o trancamento da matrícula e neste momento ele preencherá a seguinte ficha:

Trancamento de Matrícula	
Nome do aluno: _____ Curso: _____	
Módulo: 1º <input type="checkbox"/> 2º <input type="checkbox"/> 3º <input type="checkbox"/> 4º <input type="checkbox"/> Período: manhã <input type="checkbox"/> tarde <input type="checkbox"/> noite <input type="checkbox"/>	
Dificuldade em conciliar a escola com trabalho	Faculdade <input type="checkbox"/> Ensino Pré-Básic <input type="checkbox"/> Pré-vestibular <input type="checkbox"/> Outras Cursas <input type="checkbox"/>
Dificuldade em ir às aulas	Residência distante da escola <input type="checkbox"/> Modo de endereço <input type="checkbox"/> Residência ou transferência do trabalho <input type="checkbox"/> Falta de transporte <input type="checkbox"/>
<b>Dificuldade Financeira</b>	
Falta oferta de empregos na área	Alunos <input type="checkbox"/>
Dificuldade em relacionamento interpessoal	Professores <input type="checkbox"/>
Dificuldade de acompanhar o curso	Conteúdo curricular <input type="checkbox"/> Componente Curricular <input type="checkbox"/> Avaliação <input type="checkbox"/> Notas insatisfatórias <input type="checkbox"/>
<b>Problemas de ordem pessoal</b>	
Falta de professor para determinadas (a) componentes (a)	Doença <input type="checkbox"/> Desemprego <input type="checkbox"/> Gravidez <input type="checkbox"/> Falta de recursos para aquisição de materiais escolares <input type="checkbox"/> Transporte <input type="checkbox"/>
Dificuldade no preparo dos professores	Componente Curricular <input type="checkbox"/>
Falta de aulas práticas	Conteúdo <input type="checkbox"/> Didática <input type="checkbox"/>
Desmotivação em função da expectativa do aluno e a realidade do curso	Desconhecimento sobre o curso <input type="checkbox"/> Não se identifica com o curso escolar <input type="checkbox"/> Não tem interesse no área <input type="checkbox"/>
Outros motivos:	Especificar: _____

Essas fichas serão encaminhadas à Direção da Unidade que em conjunto à sua equipe fará o levantamento dos motivos que levam os alunos à desistência e elaborará ações para coibir a evasão escolar, seja acionando a Associação de Pais e Mestres para obtenção de recursos, oferecendo aulas diferenciadas, oferecendo flexibilidade de horário (para quem trabalha ou vem de outras cidades), oferecendo vagas de empregos, auxiliando nos relacionamentos interpessoais, capacitando os professores, motivando os alunos, enfim naquilo que for necessário.

## Resultados Esperados

Espera-se que se aplicando essas ações haja uma diminuição de 5% na evasão escolar.

### Metas associadas:

---

**Projeto:** **Implantação dos 5S na Sala da Direção (Diretoria)**  
**Responsável(eis):** Edimur Diniz Vaz e Juliana do Espírito Santo Rodrigues de Oliveira  
**Data de Início:** 01/04/2015  
**Data Final:** 01/12/2017  
**Descrição:**

Para correta adequação do 5S na sala da direção além de aplicarmos os itens citados acima, podemos valorizar as cores que devem ser utilizadas para comunicar a identidade da sala, buscando o otimismo e a alegria, sensações transmitidas pelas cores, trabalharemos também em relação ao espaço físico por meio de um novo layout, melhor visualização para atender os coordenadores, professores, alunos, pais de alunos e visitantes.

### Metas associadas:

---

**Projeto:** **Implantação dos 5S na Sala de Coordenação**  
**Responsável(eis):** Edimur Diniz Vaz e Juliana do Espírito Santo Rodrigues de Oliveira  
**Data de Início:** 01/04/2015  
**Data Final:** 01/12/2017  
**Descrição:**

Inicialmente, implantaremos o senso dos 5S da seguinte forma: mantendo na sala de coordenação apenas o necessário, separando o útil do inútil, classificando os objetos, equipamentos, documentos, entre outros, em categorias, como servível (condições de uso), reparável (necessita conserto), inservível (sem condições de uso/ descarte), selecionando e identificando a área de descarte, evitando desperdício de origem comportamental, lembrando-se de que às vezes o que não é útil pode ser útil em outro setor de nossa escola, não esquecendo o Senso da Limpeza e do Senso Bem estar, ou seja, cuidar do bem estar Físico e Mental, falar com as pessoas e não das pessoas, Trabalhar em equipe, através de um ambiente agradável.

#### **Metas associadas:**

-> 5S: Melhorias no Ambiente de Trabalho

---

**Projeto:** **Organizar dados referentes aos alunos.**  
**Responsável(eis):** Juliana D. de Miranda, Rossana de C. Barros e Fernando de Jesus Costa  
**Data de Início:** 04/02/2015  
**Data Final:** 08/07/2016

#### **Descrição:**

##### **Resumo**

Fazer levantamentos de Instrumentos de trabalho como: fichas diversificadas para registro de ações coletivas e individuais, encaminhamento de professores, atendimentos a pais, entre outros e fazer a análise de: número de alunos, sexo, idade, série, período; de informações quanto às condições e aspectos da família e da comunidade em que vive o aluno, como: valores, nível socioeconômico, espaços públicos nas imediações da escola entre outros; Identificação do estágio de desenvolvimento que os alunos se encontram nas áreas: pessoal, social, educacional, vocacional; dos recursos humanos: número de profissionais envolvidos no processo educativo, suas funções, formação, sua participação e envolvimento.

##### **Justificativa**

Educar um aluno, desconhecendo o seu modo peculiar de ser, seu individualismo, sua personalidade, significa não só ser incapaz de contribuir para o seu desenvolvimento, como pode, por vezes, distorcer o seu crescimento, matando o gérmen de inúmeras capacidades e qualidades que poderiam ser cultivadas.

Todo aluno tem suas características pessoais, sua história de vida, seu ambiente familiar e social, que devem ser conhecidos, respeitados e compreendidos.

##### **Situação-Problema**

Percebemos através de nossos trabalhos realizados com alunos na escola, a necessidade de conhecermos melhor nossos alunos, de estarmos em contato mais direto e contínuo com seus pais ou responsáveis, para entendermos muitas vezes o porque do aluno não aprender, por ser agressivo em sala de aula, com colegas e até mesmo com os professores.

Muitas vezes o professor não tem conhecimento dos problemas que o aluno tem em casa, de relacionamento familiar, de saúde e até de medicamentos que o aluno precisa fazer uso contínuo.

O aluno cuja família participa no cotidiano escolar, apresenta um desempenho elevado em relação a que os pais ausentes do seu processo educacional. O envolvimento da família na vida escolar dos filhos é vital para o desenvolvimento deles e esse envolvimento deve ser intenso. Por isso, a necessidade percebida dentro da escola do contato com os pais e a presença deles no meio escolar.

##### **Impactos Previstos**

O sujeito da educação deixar de ser encarado como puramente racional. Saber que ele é um indivíduo que se divide em três partes: razão, emoção e corpo. Essa forma diferente de pensar muda completamente a maneira de ensinar.

##### **Resultados Esperados**

Através da implantação deste sistema de normatização e de documentação da vida escolar do aluno se espera que em um ano todos os alunos dos Ensino Médio Regular e Técnico Integrado ao Médio (400 alunos) esteja organizada e arquivada, e corrigidas as falhas estender estes mesmos procedimentos para o Ensino Técnico Modular (1200 alunos).

Conhecer quem é o aluno e auxiliar o professor nos desafios que da sala de aula, para que o aluno seja protagonista de suas experiências de aprendizagem e não mero repetidor de tarefas.

##### **Cronograma**

Este projeto tem projeção de três semestres e se estabelece as seguintes ações:

1ºSemestre – de Fevereiro de 2015 a Junho de 2015 – Levantamentos de Instrumentos de trabalho como: fichas diversificadas para registro de ações coletivas e individuais, encaminhamento de professores, atendimentos a pais, entre outros e fazer a análise de: número de alunos, sexo, idade, série, período; de informações quanto às condições e aspectos da família e da comunidade em que vive o aluno, como: valores, nível socioeconômico, espaços públicos nas imediações da escola entre outros; Identificação do estágio de desenvolvimento que os alunos se encontram nas áreas: pessoal, social, educacional, vocacional; dos recursos humanos: número de profissionais envolvidos no processo educativo, suas funções, formação, sua participação e envolvimento.

2º Semestre – de Agosto de 2015 a Janeiro de 2016 – Consolidação da implantação do sistema de normatização e de documentação da vida escolar dos alunos do Ensino Médio Regular e Técnico Integrado ao Médio.

3ºSemestre – de Fevereiro de 2016 a Julho de 2016 – Correções das falhas e consolidação da implantação do sistema de normatização e de documentação da vida escolar dos alunos do Ensino Técnico.

#### **Metas associadas:**

**Projeto:** **Ajudar para Ficar**  
**Responsável(eis):** Direção, Coordenação Pedagógica, Orientação Educacional, Coordenadores de Curso, Professores  
**Data de Início:** 04/02/2015  
**Data Final:** 07/12/2018

**Descrição:**

**Objetivo**

A evasão nos cursos técnicos tem sido uma constante preocupação para a unidade, este projeto tem por objetivo trabalhar junto ao aluno para ajuda-lo a solucionar os diferentes problemas que os levam a deixar trancar a matrícula ou até mesmo a abandonar o curso.

**Justificativa**

Há diversos motivos que podem levar um aluno a abandonar um curso técnico e muitos deles podem ser resolvidos dentro da unidade. A própria equipe de gestão e os professores podem sanar muitos desses problemas e por este motivo é que se propõe este projeto para ajudar os alunos e diminuir os índices de evasão.

**Metodologia**

A Coordenação Pedagógica solicitará aos coordenadores de curso que logo na primeira semana de aula façam uma explanação aos primeiros módulos de cada curso ingressante mostrando o plano de curso e contando exatamente o que é e como é o mercado de trabalho, incluindo os valores de salários de estágios e de contratados, assim aqueles que desistirem no início podem ter outras pessoas preenchendo essas vagas.

Também será solicitado que os coordenadores e professores tenham um olhar atento aos alunos, pois há momentos em que problemas financeiros podem atrapalhar o aluno a vir a escola e a Associação de Pais e Mestre pode ajudar nesses casos, como já fez no passado e alunos que deixariam de frequentar não o fizeram.

A coordenação pedagógica e a Orientação Educacional estarão auxiliando professores e alunos respectivamente nos processos de avaliação e recuperação contínua, pois, em muitos casos o insucesso escolar faz com que o aluno deixe a escola.

Também será solicitado á Assistente Técnico Administrativo que aumente o contato com as empresas para que haja maior divulgação de vagas para estágio e de empregos, pois acreditamos que o aumento da empregabilidade pode diminuir os índices de evasão.

**Resultados Esperados**

Acreditamos que aplicando junto aos alunos estas ações poderemos diminuir a evasão em nossa unidade na casa dos 5%.

**Metas associadas:**

-> Diminuição dos índices de evasão escolar

**PARECER DO CONSELHO DE ESCOLA**



